

长城汉语



中国国家汉办重点规划教材

GREAT WALL CHINESE

*Essentials
in Communication*

生存交际

2

WORKBOOK

练习册



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



GREAT WALL CHINESE

◎ 中国国家汉办重点项目

A key project of the China National Office for Teaching Chinese as a Foreign Language

◎ 孔子学院主干教材

The core textbooks used by the "Confucius Institute"

◎ 多元学习模式教材

A textbook developed in the multi-dimensional learning mode

适应不同学制，课时安排灵活，提供个性化学习方案

Applicable to different programs and flexible class schedule with individualized study plan available

配有CD、多媒体光盘及网络多媒体课件

Accompanied with CD, CD-ROM and on-line multimedia courseware

可面授，可自学

Fit for both classroom-teaching and self-study

练习册与课本配套使用

A workbook accompanied with the textbook

《长城汉语》生存交际 (1~6级)

GREAT WALL CHINESE

Essentials in Communication (Volume 1~6)

课本 (含CD)
(6册)

练习册
(6册)

多媒体光盘
(6张)

语法手册
(1册)

Textbook (CD included)
(6 Volumes)

Workbook
(6 Volumes)

CD-ROM
(6 Discs)

Grammar Handbook
(1 Volume)

ISBN 7-5619-1623-X



9 787561 916230 >

03500

中文编辑：周婉梅 葛 钢

英文编辑：余韬洁 武思敏

装帧设计：耀午书装

010-84473188



中国国家汉办重点规划教材

GREAT WALL
CHINESE

长城
汉语

Essentials
in Communication

生存交际

2

WORKBOOK

练习册



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

编委会

项目指导

许琳 王路江 曲德林

内容审定专家

赵金铭 姜明宝

总体设计

负责人: 马箭飞 毛悦
宋继华 谭春健 梁彦民 赵雪梅

课文编写

主 编: 马箭飞
副主编: 毛悦
编 者: 谭春健 梁彦民 赵雪梅 刘长征 陈若君 张媛媛 王轩 王枫

练习编写

负责人: 陈军 赵秀娟
梁菲 李先银 杨慧真 魏耕耘 李泓

生词翻译

高明乐 张旭

故事、情景

张作民 卢岚岚

教学实验

负责人: 迟兰英
毛悦 赵秀娟 陈军 魏耕耘 杨慧真 李泓 袁金春

文字审核

周婉梅

测试研发

负责人: 谢小庆
彭恒利 鲁新民 姜德梧 任杰 张晋军 李慧 李桂梅

技术开发、技术支持

负责人: 宋继华 许建红
北京华夏大地远程教育网络服务有限公司“长城汉语”技术开发组
北京语言大学电教中心

前言

本练习册与《长城汉语》“生存交际”课本相配套。

“长城汉语”以培养学习者的汉语交际能力为主要目标，运用网络、多媒体课件、面授、课本和练习册等多元学习方式，采用即时跟踪学习进度和测试学习效果的管理模式，依托丰富的教学资源，向学习者提供个性化的学习方案，以满足海内外汉语学习者任何时间、任何地点、任何水平的学习需求。

对应《长城汉语》“生存交际”课本每个单元的语音、汉字、词语、语法点、交际要点以及任务目标，同时本着由易到难、循序渐进的原则，本练习册的每个单元设计了语音练习、词汇练习、语法练习、交际练习和汉字练习。练习的设计目标明确，形式灵活多样，突出了语言的交际性和实用性，练习的内容突出了语言的基础知识和基本技能。为充分体现练习册的辅助作用，练习中不出现生词，以使学习者能够集中精力进行《长城汉语》主体内容的学习。完成本练习册，可以帮助学习者复习和巩固所学的语言知识，掌握学习内容，达到《长城汉语》“生存交际”的学习目标。

《长城汉语》课本以“创业”、“爱情”、“传奇”、“当代”四个故事为线索，话题涉及经济、文化、体育、伦理等领域，人物有来自不同国家的留学生麦克、玛丽、金太成、山口和子、菲雅以及他们的中国朋友张圆圆、赵玉兰、王杨、李冬生等。为了便于学生理解，增强趣味性，我们在练习册中沿用了课本故事中的人物和话题，并设计了部分看图练习。

编者

Preface

This workbook is an accompaniment of the textbook of *Great Wall Chinese: Essentials in Communication*.

The goal of *Great Wall Chinese* is to develop learners' Chinese communicative competence. Different means of teaching, such as on-line and multimedia coursewares, face-to-face teaching in class, textbooks and workbooks etc. are employed, and the management mode to monitor learners' progress and to test the learning effect is also used. Individualized learning plans with the backing of rich teaching resources are provided, so as to meet the needs of Chinese learning at any time, any place, and any level in China or overseas.

The courseware of *Great Wall Chinese* comprises two parts: the text and the exercises. And the exercises are divided into three sections: Communication Skills, Words and Expressions, and Grammar. This workbook is compiled to supplement on-line learning. Corresponding to the learning subject and goals of each unit in *Great Wall Chinese: Essentials in Communication*, we designed a variety of exercises in pronunciation, words and expressions, grammar, communication skills and Chinese characters in line with the principle of systematic and progressive learning. The exercises in this book feature a clear aim and varied forms with an emphasis on communication and practicality by focusing on basic language knowledge and skills. There is no new word in the exercises so that the learner can concentrate on the learning of the principal part of *Great Wall Chinese*. Doing the exercises will help the learner review and consolidate the language knowledge learned, thus achieving the goals set for *Great Wall Chinese: Essentials in Communication*.

Four stories run through the textbooks of *Great Wall Chinese*, which are Starting a Business, Love, a Legend, and the Contemporary Era. The topics cover economy, culture, sports, ethics, etc., by telling stories about several foreign students, Mike, Mary, Kim Tae-sung, Yamaguchi Kazuko, Faye, who came to China from different countries, and their Chinese friends, Zhang Yuanyuan, Zhao Yulan, Wang Yang, Li Dongsheng, etc. In order to facilitate the learners' understanding and make the learning more interesting, this workbook follows the topics and characters in the stories of the textbook, and some picture-based exercises are added.

Compilers

第一单元 Unit One

10月1日是我的生日 Shíyuè yī rì shì wǒ de shēngri	
Oct. 1st is my birthday	1

第二单元 Unit Two

你现在在哪儿 Nǐ xiànzài zài nǎr	
Where are you now	13

第三单元 Unit Three

我的包是红色的 Wǒ de bāo shì hóngsè de	
My bag is red	27

第四单元 Unit Four

从这儿怎么走 Cóng zhèr zěnmē zǒu	
How can I get there from here	43

第五单元 Unit Five

一共一百八十八元八角八分	
Yígòng yìbǎi bāshíbā yuán bā jiǎo bā fēn	
One hundred and eighty-eight <i>yuan</i> eight <i>jiao</i> and eight <i>fen</i> in all	59

CONTENTS

第六单元 Unit Six

你来点菜吧 Nǐ lái diǎncài ba

Would you like to order 75

第七单元 Unit Seven

喂, 请问金经理在吗

Wèi, qǐng wèn Jīn jīnglǐ zài ma

Hello, is Manager Kim there, please 91

第八单元 Unit Eight

你的房间大不大 Nǐ de fángjiān dà bu dà

Is your room big or not 107

第九单元 Unit Nine

我们还是坐出租车吧 Wǒmen hái shì zuò chūzūchē ba

Let's take a taxi 121

第十单元 Unit Ten

没问题, 我帮你 Méi wèntí, wǒ bāng nǐ

No problem, I'll help you 137

部分练习参考答案

Answer Key to Part of the Exercises 149

Unit One

第一单元

10月1日是我的生日

Shíyuè yī rì shì wǒ de shēng rì

Oct. 1st is my birthday



**Key Points**

Subject	Telling the date	
Goals	Learn to tell the date, month, year and the day of the week, and certain important dates	
Grammar Points	• Telling the date, month and year • Telling the day of the week • Pivotal sentence : 请 + someone + Verb phrase	
Focal Sentences	Major points in communication	Examples
	Asking and telling the date	今天几号? 今天12月9号。
	Asking and telling the day of the week	今天星期几? 今天星期三。
	Round-about ways to decline to do something	下星期再说吧。
	Exclamating on a coincidence	太巧了!
Words and Phrases	生日 月 去年 号 星期 回国 明年 回来 看 星期天 噢 巧 圣诞节 国庆节	
Chinese Characters	第 月 回 日 噢 巧 圣 诞 节 庆	
Phonetics	Review of syllable initials (b p d t) Review of tones (high and level tone)	



Exercises



I . Pronunciation

Read the following words aloud, and pay attention to the consonants.

búbì	běibian	bǎobèi	bǎobiāo
bēnpǎo	biānpào	bānpèi	bǔpǐn
dàodǐ	děngdài	dìdiǎn	diàndēng
dōngtiān	dìtú	dǎting	dàtuǐ

Read the following words aloud, and pay attention to their tones.

chūfā	fēijī	guānxīn	xīyān
zījīn	qīngchūn	sījī	jiāotōng
shānpō	chējiān	guāngyīn	zhōngyāng
jīguān	jiāxiāng	jīntiān	gōngsī



II . Words and Expressions

Pick out the word that does not belong to the group.

① 去年 今天 明年 第一 ()
 qùnián jīntiān míngnián dì-yī

- ② 回家 星期天 圣诞节 国庆节 ()
 huíjiā xīngqītiān Shèngdàn Jié Guóqìng Jié
- ③ 看 回国 回来 生日 ()
 kàn huí guó huílai shēngri
- ④ 星期 号 月 第 ()
 xīngqī hào yuè dì

Choose the right expression to fill in the blank (1).

- ① 这 是 我 _____ 来 中国。
 Zhè shì wǒ _____ lái Zhōngguó.
- A 第一 次 B 一 次
 dì-yī cì yí cì
- ② 明天 是 _____ 3 号。
 Míngtiān shì _____ sān hào.
- A 5 月 B 5 个 月
 wǔ yuè wǔ ge yuè
- ③ 我 住 在 这 儿 _____ 了。
 Wǒ zhù zài zhèr _____ le.
- A 5 月 B 5 个 月
 wǔ yuè wǔ ge yuè
- ④ 今年 是 2006 年, _____ 是 2007 年。
 Jīnnián shì èr líng líng liù nián, _____ shì èr líng líng qī nián.
- A 去年 B 明年
 qùnián míngnián

Choose the right word to fill in the blank (2).

圣诞节 国庆节 生日 星期 明年
Shèngdàn Jié Guóqìng Jié shēngri xīngqī míngnián

- ① 6 月 6 号 是 我 妈妈 的 _____。
Liùyuè liù hào shì wǒ māma de
- ② 10 月 1 日 是 中 国 的 _____。
Shíyuè yī rì shì Zhōngguó de
- ③ _____ 是 12 月 25 号。
shì shí'èryuè èrshíwǔ hào.
- ④ 我 今年 10 月 回 国, _____ 再 来 北京。
Wǒ jīnnián shíyuè huí guó, zài lái Běijīng.
- ⑤ 我 下 个 _____ 去 看 你, 好 吗?
Wǒ xià ge qù kàn nǐ, hǎo ma?



III. Grammar

Grammar Points

● Expressions of year, month, day

2005 年 10 月
èr líng líng wǔ nián shíyuè

12 月 9 号
shí'èryuè jiǔ hào



10月 1日

shíyuè yī rì

● Expression of the weekday

今天 星期 几?

Jīntiān xīngqī jǐ?

今天 星期五。

Jīntiān xīngqīwǔ.

● The pivotal sentence (object-cum-subject sentence)

请 + sb. + verb phrase

我 请 你们 吃饭 吧。

Wǒ qǐng nǐmen chī fàn ba.

张 圆圆 请 麦克 当 教练。

Zhāng Yuányuan qǐng Mǎikè dāng jiàoliàn.

1 Determine if the following sentences are correct or not, then correct the wrong one(s).

① 今天 25 号 11月 2006 年。 ()
Jīntiān èrshíwǔ hào shíyīyuè èrlínglíngliù nián.

② 我 明年 5月 6 号 回来。 ()
Wǒ míngnián wǔyuè liù hào huílai.

③ 明天 星期 多少? ()
Míngtiān xīngqī duōshao?

④ 星期六 我有事, 星期七 行 吗? ()
Xīngqīliù wǒ yǒu shì, xīngqīqī xíng ma?



- ⑤ 明天 我 请 吃 饭 你们。 ()
Míngtiān wǒ qǐng chī fàn nǐmen.

2 Complete the sentences according to the picture.



- ① 今天_____, 是我的生日。 (月 号)
Jīntiān shì wǒ de shēngri. yuè hào
- ② 明天 是_____. (年 月 日)
míngtiān shì nián yuè rì
- ③ 今天 星期二, 明天_____. (星期)
Jīntiān xīngqī'èr, míngtiān xīngqī
- ④ _____ 是 圣 诞 节。 (月 日)
shì Shèngdàn Jié. yuè rì
- ⑤ 星期六 朋友_____. (请)
Xīngqīliù péngyou qǐng



IV. Communication Skills

■ Rearrange the following sentences to form a coherent passage.

- ① 12 月 25 日是圣诞节。
shí' èryuè èrshíwǔ rì shì Shèngdàn Jié.
- ② 他想星期一回来。
Tā xiǎng xīngqīyī huílai.
- ③ 金太成要回韩国。
Jīn Tàichéng yào huí Hánguó.
- ④ 今天是 12 月 22 日，星期五。
Jīntiān shì shí' èryuè èrshí' èr rì, xīngqīwǔ.
- ⑤ 真巧，这一天也是金太成爷爷的生日。
Zhēn qiǎo, zhè yì tiān yě shì Jīn Tàichéng yéye de shēngri.

The correct order is: _____.

■ Complete the following dialogues.

① A: _____?

B: 今天 3 月 2 号。
Jīntiān sānyuè èr hào.

② A: _____?

B: 明天 星期五。
Míngtiān xīngqīwǔ.

③ A: _____?