

丛书主编 赵锦芳

龙门新学案

LONGMEN XINXUEAN

学 法 全 解

■ 主编 赵锦芳

初二英语 (上)



龙门书局

www.longmenbook.com



龙门新学案

学法全解

初二英语（上）

主 编 赵锦芳
执行主编 李蕴智
编 者 李蕴智 周 艳
沙 虹 赵锦芳

龍 門 書 局
北 京

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246

图书在版编目(CIP)数据

龙门新学案·学法全解·初二英语·上/昭武,文正主编;赵锦
芳分册主编. —北京:龙门书局,2004.6

ISBN 7-80191 816-9

I. 龙… II. ①昭…②文…③赵… III. 英语课—初中—
教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 049541 号

责任编辑:田旭王巍

封面设计:耕者设计工作室

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.longmen.com.cn>

北京市东华印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2004年6月第 一 版 开本:890×1240 A5

2004年6月第一次印刷 印张:8 1/2

印数:1-20 000 字数:255 000

定 价:9.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前言

随着教育部新课程标准的颁布和新教材在全国范围内的推广,新的教育理念正越来越深入人心。为适应新课标、新教材的教学需要,我们精心组织编写了这套《龙门新学案·学法全解》丛书。

策划这套丛书的宗旨是培养学生的兴趣;解决学生的学习方法;提高学生的能力。丛书的编写遵循学生的学习规律,在注意培养学生学习兴趣的同时,积极帮助学生掌握正确的学习方法,努力使学生获得更多的基础知识、基本技能及有关现代科技,切实提高学生搜集处理信息的能力、自主获取新知识的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力。

本丛书是从学生需要的角度编写的。编写中,我们依据教育教学规律,抓住预习、听讲、复习、作业、小结五个环节,采用师生对话交流的方式,用亲切有趣的语言激发学生、调动学生的学习积极性。丛书尽可能地反映老师们的教学经验和体会。它介绍的是学生最需要的东西;它是学生学习的拐杖和良师。

全书根据教材分同步到课或节编写。每单元或章前加“本章综述”(不出现栏目名),列出知识网络结构图,简述该章的知识内容,指出学习目标、中(高)考中的热点及学习该章的关键点。

每节(课)设置三大块、若干栏目,具体如下:

课前预习

资料卡片 选编与该节(课)知识相关的资料。着重“培养学生的兴趣”,以起导入作用,引导学生进入课文内容。其中有的是生动、活泼又短小精悍的故事,读后耐人寻味。

预习寻疑 通过提问,向学生展示预习所要达到的效果。复习相关内容,扫清学习该节(课)障碍,教会学生如何预习,提高学习效率。

课堂解疑

要点点拨 (教材解读)指出该节(课)学习重点、难点、热点。从梳理知识、培养能力、指导学习方法等方面逐条加以分析、点拨。

典型例解 精选与该节(课)有关的经典问题或新颖综合题进行解说,在评析中指明解题思路,同时指出思维误区,并予以点拨。例题的类型全,形式新。

规律总结 (学有所得)小结学习方法、解题规律等(引导学生自己总结)。

课后巩固

教材题解 针对教材中的习题,提供解题思路和参考答案。

新题展示 精选与该节(课)有关的最新题型,予以讲解。

能力训练 分两层训练题。“基础题”重在检测基础知识;“综合题”旨在激活思维,突出创新能力和动手能力的培养。总题量按每节(课)30分钟左右设定。书后附参考答案。

本章综合复习

中(高)考链接 精选近三年最新颖、最典型的考题,以考查该单元(章)知识为主,题后附详解,对考题中所涉及的知识点进行归纳,并在可能的情况下,对考题作出预测。

解题方法 归纳总结重要的解题思维方法,并简要举例说明。

本章检测 设计一套该单元(章)测试题(附值100分时,时限60分钟)。书后附参考答案。

期末测试

根据全书内容设置一套期末自测题,自我检查一学期来的学习情况。题量100分钟,满分100分。书后附评分标准和参考答案。

在编写本套丛书中,我们得到了江苏、北京、山东、黑龙江、山西、陕西、湖北、江西等地战斗在教学第一线的许多全国著名的特、高级教师、教研人员的大力支持和帮助,并参阅、借鉴了全国较成功的教辅图书和期刊。在此对他们一并表示最真挚的谢意。

中学生学习,教材是学习的范本,考试的蓝本。学好用好教材,全面提高学习能力并不是一件容易的事。本学案以新理念、新内容、新学法,作一次有益的尝试,愿它成为广大中学生学习的好帮手,复习的好助手,生活的好朋友。

本书初稿由朱江主编,黄海生副主编,朱江、黄海生、唐桂彩、李荣富等参加编写,本书出版由赵锦芳主编,李蕴智、周艳、沙虹、赵锦芳编写。

愿这套书为培养你的学习兴趣,创新精神,为形成自主、合作、探究的学习方式推波助澜,给你的学习带来愉快和进步。

您在阅读本书时,如有什么意见和建议,请随时与我们联系,以便再版时改进。



	Unit 1	Welcome back!	(1)
	Unit 2	What are you going to do?	(16)
	Unit 3	Autumn Festivals	(31)
	Unit 4	On the Farm	(47)
	Unit 5	Shall we go to the zoo?	(62)
	Unit 6	Find the right place!	(80)
	Unit 7	Mainly revision	(99)
	期中测试		(119)
	Unit 8	I was not here yesterday	(130)
	Unit 9	The Memory Robot	(151)
	Unit 10	The Swedish Rock Band	(169)
	Unit 11	Dates, months and Seasons	(184)
	Unit 12	What's the weather like?	(199)
	Unit 13	Come to the party!	(213)
	Unit 14	Mainly Revision	(229)
	期末测试		(244)
	参考答案		(254)



Unit 1 Welcome back!



本单元主要教学内容是：“介绍英美人的姓名，”它是由几组校园中和教室里的对话及两篇介绍英美人姓名构成的小短文组成。本单元没有涉及新的语法内容，主要复习一般现在时与现在进行时。

重点单词	lesson <i>n.</i> 课, 功课 fun <i>n.</i> 有趣的事, 娱乐 when <i>conj.</i> 当……时 bad <i>adj.</i> 坏的 matter <i>v.</i> 要紧, 有关系 September <i>n.</i> 九月 happy <i>adj.</i> 快乐的, 幸福的 best <i>adj. & adv.</i> 最好的 wish <i>n. & adv.</i> 祝愿, 希望 second <i>num. & adj.</i> 第二 idea <i>n.</i> 主意, 想法, 意见	last <i>adj.</i> 最后的, 刚过去的 mean <i>v.</i> 表示……的意思, 意味着 important <i>adj.</i> 重要的, 重大的 use <i>v.</i> 用, 使用, 运用 Ms <i>n.</i> 女士 before <i>prep. & adv.</i> 在……之前 never <i>adv.</i> 从来, 决不 just <i>adv.</i> 刚刚 third <i>num. & adj.</i> 第三 afraid <i>adj.</i> 害怕
重点短语	have fun learning and speaking English be on time Teachers' Day be different from be short for sound like a waste of time	学说英语很有趣 准时 教师节 与……不同 …… 的简称 听起来像 浪费时间





续表

重点短语	a card for you 一张给你的卡片 give a talk 做报告 Welcome back! 欢迎回来
重点句型	1. Welcome back to school! 2. Happy Teachers' Day. 3. Excuse me! I'm sorry. I'm late. 4. It doesn't matter. Please be on time tomorrow.
重点与难点	1. We can never say Mr. John. 2. Why do people call me John? 3. Best wishes! 4. Why don't you talk about names? 5. I'm thinking about what to say! 6. What are the boys doing?
语法	1. The Simple Present Tense. (一般现在时) We can never say Mr. John. Why do people call me John? 2. The Present Continuous Tense. (现在进行时) What are the boys doing? They are cleaning the windows.



资料卡片

英语普通姓名构成和汉语不同。汉语姓在前名在后,而英语的顺序是:名在前,姓在后。名字(the given name 或 the first name)是由牧师或父母起的,因此也叫教名(Christian name),放在最前面。姓氏代表家族称谓,叫做 the family name 也叫 Sir name,放在名的后面。一些人也有中间名(the middle name),放在名和姓之间,例如美国前总统里根的全名为 Ronald Wilson Reagan,其中间名为 Wilson 是借用母亲的姓为名的。

课 前 预 习

预习导航

一、根据句意及所给首字母写出所缺单词,使句意完整

- English names are quite d _____ from Chinese names.
- S _____ is the ninth month of the year.
- Let's go out and play football.
— Good i _____!
- I'm a _____ to go out at night.
- English is very i _____ to us. We should learn it well.

【答案】1. different 2. September 3. idea 4. afraid 5. important

二、你能将下列短语译成中文吗

- have fun learning and speaking English _____
- It doesn't matter _____
- Happy Teachers' Day _____
- give us a talk _____
- given name _____
- make English fun _____





7. be different from _____
8. know a lot about English names _____
9. be short for _____
10. begin to laugh _____

【答案】1. 学说英语很有趣 2. 没关系 3. 教师节快乐 4. 给我们做个报告 5. 名字 6. 使英语有趣 7. 与……不同 8. 很了解英语名字 9. 是……的简称 10. 开始大笑

三、用所给动词的正确形式填空

1. Mr. Green _____ (not have) lunch at home every day.
2. It's eight o'clock in the evening. The Greens _____ (watch) TV now.
3. Look! Tom _____ (have) a nice bike. It's yellow.
4. — Where is Jim?
— He _____ (fly) a kite over there.
5. Where _____ Phillip _____ (come) from? Do you know?

【答案】1. doesn't have 2. are watching 3. has 4. is flying 5. does come



Patience, time and money overcome everything.

耐心,时间和金钱可以征服一切。

Learning without thought is labor lost; thought without learning is perilous.

学而不思则罔,思而不学则殆。

Reading makes full man, conference a ready man, and writing an exact man.

读书使人渊博,交谈使人机敏,写作使人严谨。



1. fun *n.* 有趣的事, 娱乐① have fun doing *sth.* 做某事享受乐趣, 很快乐

The children have great fun playing football after school.

放学后孩子们尽情地踢足球。

② We are going to have fun learning and speaking English this term.

这学期我们将在学说英语中享受乐趣。

2. idea *n.* 主意, 想法, 意见

a good idea 一个好主意, 一个好办法, 一个好建议

① "Let's go for a picnic this Sunday."

"That's a good idea. (或 Good idea.)"

“这个星期天我们去野餐吧?”

“好主意”。

② Do you have any good ideas?

你有一些好主意吗?

3. mean ① *v.* 表示, 意味着 ② *v.* 意思, 意义, 含义

James means daiti. 詹姆士的意思是代替。

What does she mean by doing that? 她那样做是什么意思?

What's the meaning of this word? = What does this word mean? 这单词是什么意思?

4. ① be short for 作……的简称

Jim is short for James. Jim 是 James 的简称。

TV is short for "television". TV 是 television 的简称。

② for short 也作“……的简称”或“缩写”解

People usually call me Jim for short. 人们通常简称我为 Jim。





5. afraid *adj.* 害怕的

be afraid { + of sth. 害怕……
+ to do sth. 不敢做某事
+ that 引导从句

The girl is afraid of a dog. 这女孩怕狗。

I'm afraid to go out at night. 我不敢夜间出去。

I'm afraid that Jim can't come today. 恐怕 Jim 今天不能来。

I'm afraid I've no idea. 我恐怕不知道。

难句难解

1. Thank you for making English so fun!

谢谢你将英语上的如此有趣! (lesson 1)

2. I'm thinking about what to say.

我正考虑讲什么呢。(Lesson 2)

= I'm thinking about what I am going to say.

3. To many people the meaning of a name is important.

对于很多人来讲,名字的含义很重要。(Lesson 2)

4. I think this is different from Chinese name.

我想这不同于中国的名字。(lesson 2)

5. — You know a lot about English name!

— Only a little.

— 你对于英文名字懂的很多嘛!

— 只懂一点点。

6. Why don't you make him a card? = Why not make a card for him?

你为什么还不送他一张卡片呢?

语法讲解

一般现在时:

1. 一般现在时表示现在的状态,如:

Tom is eight years old.



We are at school.

2. 表示经常的或习惯性的动作,如:

I get up at 6:30 every day.

He does his homework every evening.

3. 表示主语具备的性格和能力等。如:

She likes noodles.

We speak Chinese.

现在进行时:

1. 现在进行时也可表示现在(说话瞬间)正在进行或发生的动作,如:

The students are listening to the teacher.

He is watching TV now.

2. 现在进行时也可表示当前一段时间内的活动或现阶段正在进行的动作。

We are working on a farm these days.

I'm writing a book this month.

课后巩固

直击中考

1. Why _____ you ask the teacher for help? I'm sure he will be glad to do so.
A. do B. don't C. will D. did

(北京东城区 2002 中考题)

【解析】Why don't you do...? 可以用来表示建议提议符合本题题意。

【答案】B

2. Can you tell me _____ the English-Chinese dictionary?
A. how to use B. to use how C. how use D. how use

(广东省 2003 中考题)





【解析】动词不定式短语 how to use …… 在句中充当直接宾语。

【答案】A

3. — Would you like some _____ ?

— Oh, yes just a little.

A. pears B. oranges C. sugar D. apples

(青海省 2003 年中考试题)

【解析】a little 通常修饰不可数名词。

【答案】C

4. Both of two rulers are broken. I want to buy a _____ one.

A. three B. third C. fourth D. 不填

(天津市 2003 年中考试题)

【解析】本题题目意为：两根尺都断了，我要再买一根。用 a 和序数词连用，不强调第几，而是着重说明“又多”的含义。

【答案】B

5. Look! One of the girls _____ the door.

A. cleans B. is cleaning C. clean D. are cleaning

(湖南益阳市 2003 年中考试题)

【解析】本题考查学生对动词的掌握情况，由句首 Look 可以得知，句中的动词为现在进行时态。

【答案】B

6. There isn't _____ meat in the fridge. I have to buy some.

A. some B. any C. many D. little

(北京崇文区 2003 年中考试题)

【解析】本题考查学生对 some 与 any 等的掌握情况，some 不用于否定句；many 只修饰可数名词；little 表示几乎没有，本身具有否定含义，与句中 isn't 重复。

【答案】B

7. _____ wishes for Teachers' Day.

A. Tall B. Fast C. Best D. Short

(长沙市 2001 年中考试题)



【解析】本题主要考查了词语的理解, wishes 作名词常表示祝愿, “Best wishes”意为“最好的祝福”。

【答案】C

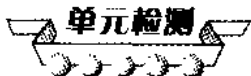
8. “May I call you Johnson?” “_____.”

- A. Thank you, sir. Here you are B. Of course, if you like
C. That's OK D. I've no idea

(呼和浩特市 2001 年中考题)

【解析】此题是关于姓名的一则对话, Johnson 是名字, 可以直接称呼。如果是姓, 则应冠之以 Mr., Mrs. 等称呼语。

【答案】B



一、词形变换: 用所给词的适当形式填空

- September 10 is _____ Day. (teacher)
- Here are some flowers for you with our best _____. (wish)
- Today we're going to learn Lesson _____, the _____ lesson. (one)
- Thank you very much for _____ (come) to my party.
- There _____ (be) a lot of traffic on the street.
- Where is Jim?
— Look! He is having fun _____ (swim) in the river.
- Tom and Tim are not twins. They look _____. (difference)
- Jim Allan Green has two _____ (give) names.
- Jim doesn't know what _____. (do)
- What's the _____ of the word “waste”? (mean)

二、词组互译

- 教师节快乐 _____
- 点名 _____
- 有一个好主意 _____
- 叫她李雷 _____





5. 欢迎来我校 _____
6. I have no idea _____
7. make him a card _____
8. say with a laugh _____
9. a waste of time _____
10. give a talk _____

三、选择填空

- () 1. Look! The cats _____ up the tree.
A. running B. is running
C. are runing D. are running
- () 2. We want to know _____ it next.
A. what to do B. how to do
C. to do what D. to do how
- () 3. English people usually use Mr. , Mrs. , Miss _____ their last name.
A. by B. above C. with D. after
- () 4. His idea sounds _____.
A. finely B. well C. nicely D. good
- () 5. "I'm sorry I'm late." " _____."
A. That's good B. It doesn't matter
C. Thank you D. Here you are
- () 6. I'm _____ the blackboard, but I can't _____ the words on it.
A. looking at; see B. seeing; look at
C. looking; seeing D. seeing; see
- () 7. Chinese names are different _____ English names. That is, English names are not the same _____ Chinese names.
A. as; as B. from; as
C. different; different D. as; different
- () 8. Please _____ on time tomorrow, Jim.

