

参考国内外最新名牌幼儿园入园考试习题 · 参考国内外最新名牌幼儿园入园考试习题 · 参考国内外最新名牌幼儿园入园考试习题 · 参考国内外最新名牌幼儿园入园考试习题 · 参考国内外最新名牌幼儿园入园考试习题

了了教你

新视野 新模式 新理念

入名牌幼儿园 卡通学习图本



中国少年儿童出版社

CANKAO GUONEIWAI ZUIXIN MINGPAI YOUERYUAN RUYUAN KAOSHI XITI

了了教你

入名牌幼儿园

卡通学习图本

编写 奇令 绘制 蓝月 王峥



中国少年儿童出版社



上海世纪华创文化形象管理有限公司创意策划

了了教你入名牌幼儿园卡通学习图本

编文：奇令 绘图：黑牛



出版发行：中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人：海 飞

执行出版人：申平华

责任编辑：尚万春

装帧设计：兰 月

责任校对：王光成

责任印务：孙 毅

地 址：北京市东四十二条21号 邮政编码：100708

电 话：010-64171934 传 真：010-64172524

E-mail: dakaiming@sina.com

印刷：上海书刊印刷有限公司

质控电话：021-36162648

开本：787x1092 1/16

印张：10

2006年1月初版

2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5007-7932-1/G·5951

定价：28.00元

图书若有印装问题，请随时向印刷厂退换

版权所有，侵权必究

致爸爸和妈妈

从你们的孩子呱呱落地那一天起，幸福的喜悦便一直写在你们的脸上。孩子会走路了，孩子会叫妈妈了，孩子会认字了……孩子点点滴滴的变化，都给你们的生活增添了无比的快乐。

随着孩子一天天长大，你们开始关注起他（她）的教育问题。俗话说“三岁看一生”，意思是说，幼儿的培育，对他（她）今后成长有着很重要的潜在影响。人生的发展主要体现在身体、认知、情感和社会四个领域。良好的生活环境和适合的教育模式，是保证孩子在幼年时期健康成长的必要条件。孩子在未进幼儿园前，父母是孩子第一任“老师”。“种瓜得瓜，种豆得豆”。有知识的母亲对孩子的人格发展有积极影响，而有修养的父亲的作用，更有利于孩子的创造力和意志的培养。家庭不仅给孩子带来温馨和亲情，更可贵的是，父母有责任感的行为成了孩子潜移默化的模仿对象。

孩子快到3岁，要上幼儿园了。幼儿园和家庭有什么两样？孩子能适应幼儿园的生活吗？入园前要让孩子做哪些准备？这些问题都是父母所关心的，所困扰的。

进入幼儿园是孩子接触同伴，面向老师，走向社会的开始。幼儿园的环境、老师的教育与家庭、父母是不同的。幼儿园环境是集体的、交往的，而家庭却是个体的、封闭的；幼儿园教育是连贯的、系统的，而父母的教育常是断续的、随意的。幼儿园是学前儿童最佳的成长环境。上幼儿园对孩子来说，是生活的一个重大转折，也是一种挑战。因而，父母要提前为孩子作好各方面的入园准备。

孩子的入园准备一般从这几方面着手：一、心理应对准备，二、生活自理准备，三、自我保护准备，四、同伴交往准备，五、语言交流准备，六、常识认知准备等。入园时，园方也往往从这些方面来测试、了解一个孩子的基本情况。《了了教你入名牌幼儿园卡通学习图本》，选编了国内外名牌幼儿园对新入园儿童各类测试题。这些生动、有趣、富有教学成效的测试题，以最新的教育视野、模式和理念，让你的孩子从中得到一次实战的测试、一次有益的训练。

相信你的孩子一定会很快、很好地融入幼儿园的生活，像一棵幼苗，在充满阳光、营养、空气的环境里，茁壮成长。

目录

第一章 游戏测试

集体游戏.....	1
模仿老师的动作.....	2
听笛声指挥.....	3
开火车.....	4
夹物品.....	4
自由玩耍.....	5
配制快餐.....	5
亲子游戏.....	6
救公主.....	7
野餐游戏.....	8
熊娃娃游戏.....	9
抓尾巴游戏.....	10
营业员和顾客.....	11
和老师一起玩.....	12

第二章 表演测试

玩手绢.....	13
欢迎老师.....	14
玩买面包的游戏	15
玩买东西游戏.....	16
花儿舞蹈	17
肢体表现	18
学老爷爷过桥.....	19
学飞机飞翔.....	19

第三章 智力测试

动物的窝.....	20
分饼分糕.....	21
盘子、盒子和动物玩具.....	22
选出图卡.....	23
鱼儿对数.....	23
比重量.....	24
猜物品.....	24
数一数.....	25
认认东西.....	26
生活中的问题.....	27
院子里采叶.....	28
辨别声音.....	28
在小兔家请客.....	29
找出需要的物品来.....	30
看图回答问题.....	31
猫咪比大小.....	32
比绳线.....	32
看动物图画.....	33
纱巾下的物品.....	33
老师讲故事.....	34
玻璃球和卡片.....	35
栗子和柿子.....	35
找不同.....	36
去动物园玩.....	36
找缺少.....	37
买花回家.....	38

认识花.....	38	你知道吗.....	66
动物的特征.....	39	斑马拼板.....	67
水果和衣服.....	40	补拼板.....	68
蜡笔排列.....	40	叠杯子.....	69
拿物品.....	41	找合适的物品.....	70
认识水果.....	41	草丛中藏动物.....	71
认识动物.....	42	家里和屋外.....	72
放相机.....	43	球放入盒中.....	73
玩具熊的故事.....	44	水缸里的水.....	73
添画完整.....	45	给爸爸妈妈.....	74
盖瓶盖.....	46	组成图形.....	75
找椅子.....	47	看图说话.....	76
4 辆汽车.....	48	动物影子.....	77
图形问题.....	49	图中选出.....	78
放盘子.....	50	架子上放东西.....	79
动物影子.....	51	哪个钱包钱多.....	80
听录音, 回答问题.....	52	5 块积木.....	80
排列图片.....	53	听音带, 辨声音.....	81
在哪里.....	54	听故事, 选卡片.....	82
结伴去游乐园.....	55	物品配对.....	83
找出同一动物.....	56	盘中玻璃珠.....	84
老鼠和熊.....	57	比重量.....	84
按数序排列.....	58	住房子.....	85
还剩多少.....	59	一起使用的物品.....	86
动物们在干什么.....	60	金鱼拼图.....	87
小乐队.....	61	香蕉和蛋卷.....	88
用什么东西做的.....	62	抽屉放玩具.....	89
找相同的伙伴.....	63	卡片排次序.....	89
美丽的鱼.....	64	木板对孔.....	90
盒中的东西.....	65	绳子比长短.....	90

瓶装牛奶.....	91
物品分一分.....	92
打开纸片.....	93
物品的用处.....	93
串图形.....	94
彩色玻璃球.....	94
小火车.....	95
数象.....	96
找相同图形.....	97
黑色和白色.....	98
比长短.....	99
组合影子.....	99

积木搭东西.....	107
画爸爸妈妈.....	108
叠高杯子.....	109
补缺添画.....	110
小飞机.....	111
瓜果涂色.....	111
吹纸球.....	112
连接衣架.....	112
搭积木.....	113
做纸链.....	114
剪圆.....	114
拉好拉链.....	115
画轮廓.....	115

第四章 运动测试

钻铁圈.....	100
投皮球.....	100
套圈.....	100
滚铁环.....	101
做体操.....	101
地上运动.....	102
活动场地.....	103
合着音乐走.....	104
跑、跳、投.....	105

第五章 动手测试

玩橡皮泥.....	106
-----------	-----

第六章 行为测试

突发事件.....	116
穿鞋子.....	117
穿袜子.....	117
穿衣服.....	117
接收老师礼物.....	118
自己收拾.....	118
削苹果.....	119
倒茶招待.....	120
玩耍观察.....	121
观察会场.....	122
讲卫生.....	122

第七章 语言测试

母亲面谈.....	123	母亲面谈.....	131
父亲面谈.....	124	孩子面谈.....	132
母亲面谈.....	125	父亲面谈.....	133
父亲面谈.....	126	父亲面谈.....	134
孩子面谈.....	127	母亲面谈.....	135
造句.....	128	父亲面谈.....	136
说一棵树.....	129	母亲面谈.....	137
父亲面谈.....	130	孩子面谈.....	138
		和老师对答.....	139
		秋千儿歌.....	139
		孩子面谈.....	140

国外名牌幼儿园教学情况

教育家的论述.....	141
名牌幼儿园教育成功经验.....	145
名牌幼儿园测试理念.....	147
通过入园考试后，家长们的喜悦.....	148

幼儿各类指标一览

身体发育指标.....	150
认知成长指标.....	151
心理发展指标.....	152
技能渐进指标.....	153



传递动作

奔跑速度

集体观念

模仿能力



集体游戏



带着玩具小车一起跑，一个
一个传递下去。

拿着袋鼠布娃娃，不要让口袋
里的小袋鼠掉下来，一个一个地传
下去。



手拉着手围成一个圈，
大家一起转圈圈。



每个人轮流说出自己喜欢的动物
的名字，然后大家都模仿该动物的
样子来。

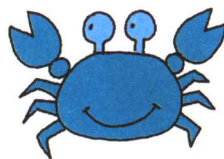




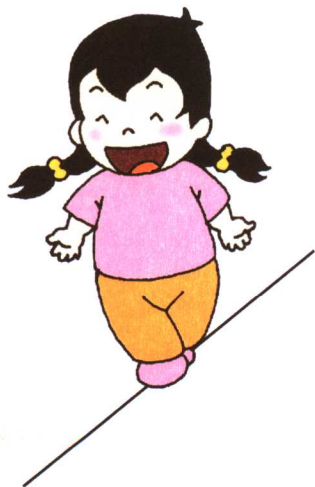
模仿老师的动作



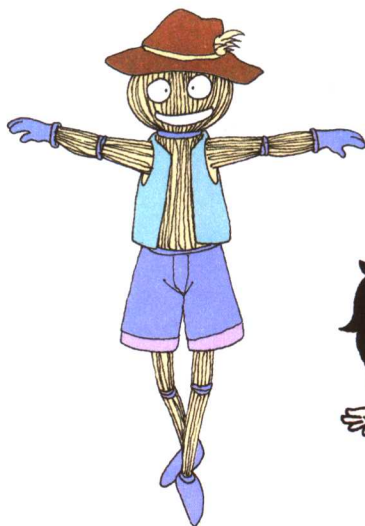
模仿老师蹦蹦跳。



模仿熊走路，模仿螃蟹走路。



在线上走。



模仿老师单腿站立并做出稻草人的姿势。





听笛声指挥

一只只椅子围成一个圈，每个小朋友分别坐好，老师以笛声为信号，吹一声站起来，再吹一声走到隔壁椅子上，再吹一声坐到身旁的椅子上。依次重复做，看谁做错。

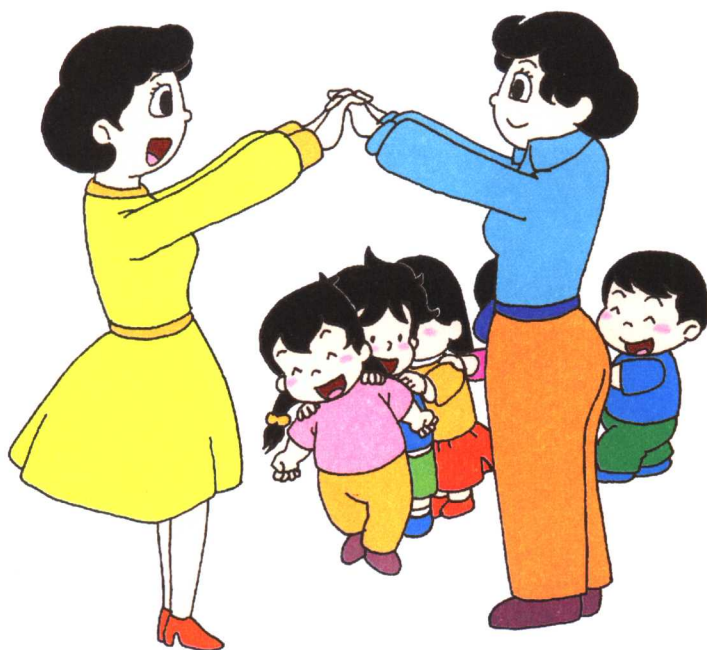


提示：该游戏在优美笛声中，同时测试孩子的听觉、动作以及相互之间的配合能力。可以变动游戏规则，如吹一声顺时针转，吹两声逆时针转等。





开火车



妈妈们连起手做隧道，小朋友手搭着肩，连成一列火车，在隧道中来回穿行。



夹物品

用筷子夹起橡皮、绳子、纽扣等放进盘子里。





语言表达

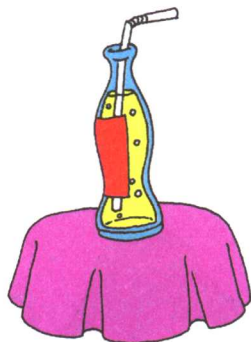
分辨颜色

自理能力

创造能力



自由玩耍



自由玩耍（6 - 7 位老师检查）。玩耍当中，主持的老师拿着小熊娃娃提问：
你好，今天你是坐什么车来的啊？

这是什么颜色（孩子玩的东西颜色）？

由拿着木制棋子和老鼠玩具的老师提问：

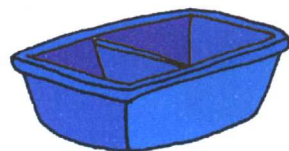
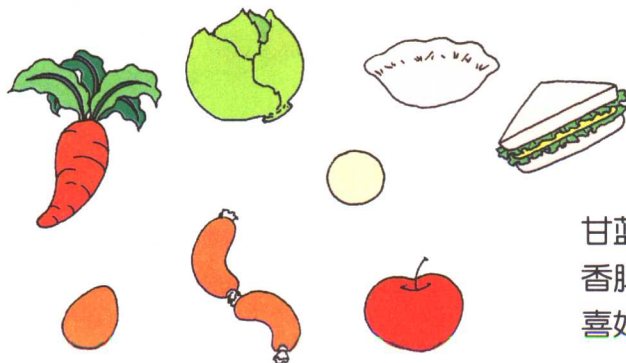
你好，我肚子饿了，有什么可以给我吃的吗？

玩耍结束的信号发出后，大家收拾东西，去准备好的桌旁喝饮料（家长一份，孩子一份）。

喝完饮料后，让大家到屋外玩耍。玩耍结束后回家。



配制快餐

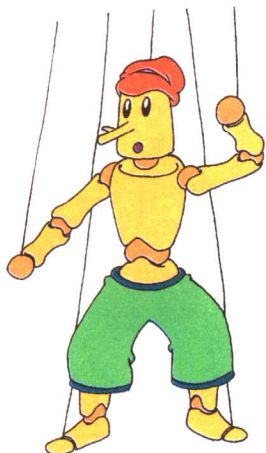


让孩子把不同花色的胡萝卜、甘蓝、虾球、饺子、三明治、鸡蛋、香肠、苹果等食品的玩具，按自己的喜好放进塑料饭盒。

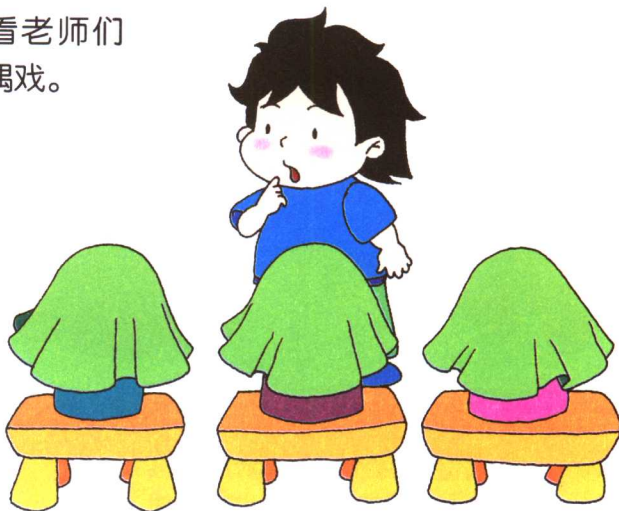




亲子游戏



观看老师们
演的木偶戏。



用布盖住三样东西，随机揭开，让孩
子回答东西的名字和用途。



父母和孩子头上戴着动物面具，模仿动物的样子睡觉、吃饭。之后，开着电动车在大厅里玩。

提示：父母是孩子最亲近的人。亲情的培育可通过共同的活动得以进一步的深化。





友情游戏

勇敢行为

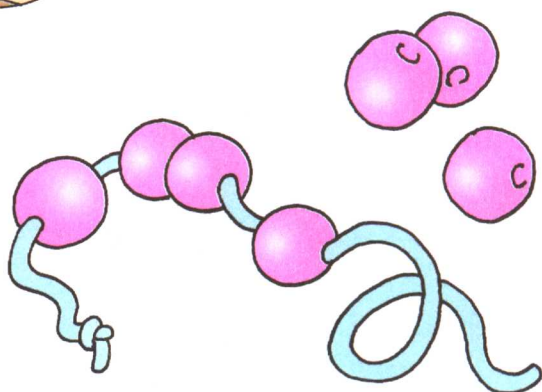
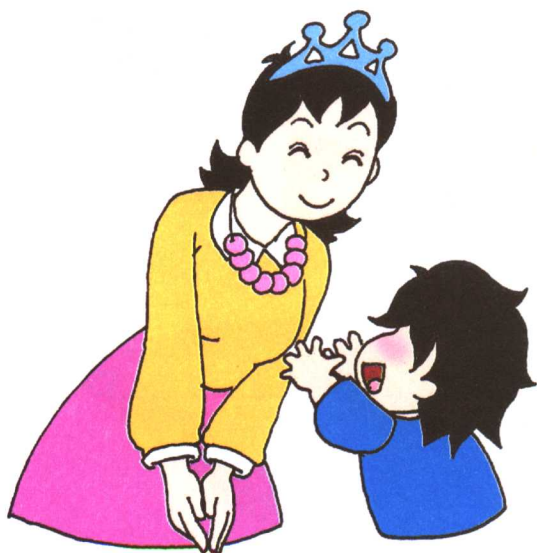
想象能力

动手能力



救公主

将老师扮演的公主从敌人手中救出来。
把玻璃珠穿上绳子做成的项链给公主戴上。



提示：孩子崇拜英雄，英雄的本领是很大的。让孩子扮演一次英雄，享受到成功的快乐。





野餐游戏

用蜡笔在一张张铅画纸上画些点心和饮料。完成后带上画好的食物走过平衡木去野餐，做各种动作假装吃做好的点心和饮料。





机灵躲藏

自理能力

动手能力

感情表达



熊娃娃游戏

抱着熊娃娃和老师一起玩捉迷藏游戏。然后，给熊娃娃穿上睡衣，扣好扣子，盖好被子，让它睡觉。

