



银行、证券、保险系统学习型组织培训教程

# 学习型金融组织

刘凯 姬瑞朝 李鹏旺 / 主编

Learning-style

Financial

Organization

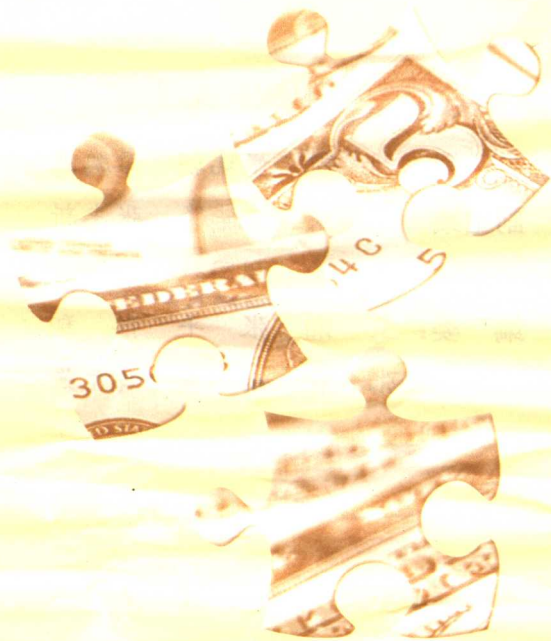
大河图文化传播有限公司策划

河南大学出版社

银行、证券、保险系统学习型组织培训教程

# 学习型金融组织

刘凯 姬瑞朝 李鹏旺 / 主编



河南大河大图文传播有限公司  
HENAN DAHEDA CULTURAL COMMUNICATION CO., LTD.



河南大学出版社  
HENAN UNIVERSITY PRESS

**图书在版编目 (CIP) 数据**

学习型金融组织 / 王华峰著. —开封: 河南大学出版社, 2005.12

ISBN 7-81091-437-5

I. 学… II. 王… III. 金融机构-组织管理学-研究-中国 IV. F832.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第139440号

**出版人:** 王刘纯

**总 监 制:** 杨长春

**责任编辑:** 晓 扬

**装帧设计:** 秦 奔

---

**策划:** 河南大河大图文传播有限公司

地址: 郑州市经三路68号金成国际广场A座18F (450008)

电话: 0371-65388111 传真: 0371-65388229

发行热线: 0371-65388221

购书热线: 0371-63022111

网址: <http://www.daheda.cn>

**出版:** 河南大学出版社

地址: 开封市明伦街85号

邮编: 475001

**经销:** 全国新华书店

**印刷:** 河南诚和印制有限公司

**字数:** 260千字

**开本:** 880mm×1230mm 1/32

**印张:** 10

**版次:** 2006年2月第1版

**印次:** 2006年2月第1次印刷

**定价:** 39.80元

ISBN 7-81091-437-5 / F·160

---

本书如有印装质量问题, 请与河南大河大图文传播有限公司发行部联系调换。

3051  
1997

出版人：王刘纯  
总 监 制：杨长春  
责任编辑：晓 扬  
装帧设计：秦 奔



## 《学习型金融组织》编委会

主 编：刘 凯 姬瑞朝 李鹏旺

副主编：王华庆 王华峰 张志新

饶雪峰 胡国献

编 委：王 湘 张 平 张 翔

张 青 杨玮霞 马元强

# 重视学习 善于学习

——为《学习时报》创办而作

胡锦涛

这些年来，江泽民同志就加强全党同志特别是各级领导干部的学习，多次发表重要讲话，号召大家一定要重视学习、善于学习。今年一月，在省部级主要领导干部金融研究班结束时，江泽民同志就学习问题作了系统的深刻的论述，要求全党大兴学习之风，全面加强和改进学习。今年六月，在纪念中国共产党成立七十八周年座谈会上，江泽民同志在讲话中又深刻阐述了讲政治与讲学习的关系，指出：讲政治，必须讲学习。只有讲学习，才能更好地讲政治。学习，首先是学习理论。加强马克思主义理论学习，仍然是摆在全党面前的一项紧迫而重大的任务，必须持之以恒地加以推进。在这样的时候，中央党校创办一张专门讲学习的报纸，是一件很有意义的事情，一定要努力办好。

我们党的历史上，无论是搞革命还是搞建设，都既有不少成功的经验，也有遭受挫折的教训。这些经验和教训当中，极重要的一条就是：全党同志首先是担负领导责任的同志，是否重视学习、善于学习，对党的兴衰和事业的成败关系极大。在党处于重大历史转折时期，加强学习任务尤其显得重要。大家记得，在抗日战争开



## 学习型金融组织

Learning-style Financial Organization

始后的一九三八年，毛泽东同志在扩大的六届六中全会上曾号召“来一个全党的学习竞赛”。他强调：“在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大提高我们党的战斗力，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”毛泽东同志这个号召，由六届六中全会开始贯彻实施，经过延安整风，认真“改造我们的学习”，学习竞赛活动迅速广泛深入地开展起来。可以说，如果没有这样一次全党范围的密切联系实际、总结历史经验的理论学习，没有通过这次学习实现全党思想上、政治上的高度一致，就不会有抗日战争和解放战争的胜利，就不会有新中国的建立。一九四九年新中国建立前夕，毛泽东同志又高瞻远瞩地提出：“严重的经济建设任务摆在我们面前。我们熟习的东西有些快要闲起来了，我们不熟习的东西正在强迫我们去做。”他号召全党同志重新学习，向一切内行的人们学习，恭恭敬敬地学，老老实实地学。那一次学习，也取得了很好的效果。进城以后，我们很快实现了社会稳定，恢复了国民经济，在中国建立起社会主义的基本制度，并且取得了社会主义建设的巨大成就。这些，都是党的历史上重视学习、善于学习的极其宝贵的成功经验。

从党的十一届三中全会起，我们国家开始了新的伟大的历史性转折，这就是走出“文化大革命”造成的困境，进入在改革开放中实现社会主义现代化的历史新时期。一九七八年十二月，邓小平同志郑重提出：“全党同志一定要善于学习，善于重新学习。”他说，党的干部根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。同时，还要抓紧学经济，学科学技术，学管理。要从实践中学，从书本上学，从自己和人家的经验教训中学。在一九八五年党的全国



代表会议上，邓小平同志进一步强调，在干部新老交替过程中，为了提高大家运用马克思主义理论探索解决新问题的本领，为了防止一些同志特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向，必须在繁忙的工作中抓紧学习，熟悉马克思主义基本理论，以加强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。在新的历史条件下，我们党加强广大干部和党员的学习，为重新确立党的解放思想、实事求是的思想路线，团结全党顺利实现工作重心的转移，胜利开辟建设有中国特色社会主义的新道路，奠定了极其重要的思想政治基础；对保证我们党领导全国各族人民经受住各种困难和风险的严峻考验，坚持基本路线不动摇，取得改革开放和现代化建设举世瞩目的伟大成就，起到了非常重要的作用。

我们党正处在世纪之交的重要历史时刻，肩负着实现中国跨世纪发展目标的艰巨任务，重视学习、善于学习更成为必须认真对待的一项紧迫任务。当今世界正在发生深刻的变化，国际局势呈现出许多复杂情况。和平与发展仍然是当今时代的主题，但霸权主义和强权政治有新的发展。科学技术日新月异，综合国力竞争日趋激烈。我们既有难得的历史机遇，又受到严峻的挑战。我国的改革已进入攻坚阶段，发展处于关键时期。现在，整个形势是好的。但是，建设有中国特色社会主义毕竟是一项全新的事业，我们对其中的不少规律还知之不多、知之不深，前进中遇到的新问题新矛盾不少。新的形势和任务，要求我们党一定要始终保持思想上政治上的清醒和坚定，广大党员和干部特别是领导干部一定要更加自觉地重视学习、善于学习，各级党组织一定要把搞好学习作为推进整个事业、增强我们抵御各种风险能力的一件大事，作为在思想上政治上组织上进一步巩固和加强我们党的一件大事，认真抓住，切实抓好。只有结合新的实践全面加强和改进全党的学习，我们党才能永





## 学习型金融组织

Learning-style Financial Organization

葆生机与活力，始终站在时代的前列，充分发挥领导核心作用。否则，我们会落后于时代，难以完成肩负的历史任务，就有失去执政资格，失去人民信任和拥护的危险。全党同志都应当从政治、从全局、从战略的高度来看待新时期的学习问题。任何疏忽、懈怠，都会犯极大的错误。

当前，以“讲学习，讲政治，讲正气”为主要内容的党性党风教育，正在县级以上党政领导班子和领导干部中分期分批地展开。这是我们党为迎接新世纪、完成新的历史任务所作的重要思想政治准备和组织准备；是加强领导班子建设，提高干部队伍素质，解决新形势下党性党风方面存在的突出问题的一项重大举措；是在新的历史条件下全面加强党的自身建设的一个新的创造性探索。把这件大事抓好，取得预期的效果，对于我们党的自身建设和社会主义现代化建设，必将产生十分重大而又深远的影响。

讲学习、讲政治、讲正气，三者是紧密相连和相互统一的，核心是讲政治。我们党是围绕自己的政治纲领、按照自己的政治路线、为实现自己的政治目标而组织起来的马克思主义政党，必须坚持讲马克思主义的政治，讲建设有中国特色社会主义的政治，讲实现、维护和发展人民群众利益的政治。讲这样的政治，离不开学习，尤其是马克思主义理论的学习。党员、干部的学习搞好了，思想政治水平和精神境界才能得到提高，讲政治才能真正讲好，共产党人的浩然正气也才能进一步弘扬起来。

我们是为建设有中国特色社会主义而学习的。要学习得很好、很有效，坚持发扬理论联系实际的马克思主义学风十分重要。这就必须按照江泽民同志在十五大报告中提出的，以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践



和新的的发展。对于党的高中级干部来说，在学习和运用两个方面都应当有更高的要求。首先要比较系统地学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，并同学习和了解我们党领导人民进行革命、建设、改革的历史经验和新鲜经验结合起来，提高思想政治素质，提高运用理论解决实际问题的能力。还要广泛学习其他方面的知识，了解当代世界经济、当代世界科技、当代世界法制、当代世界军事、当代世界思潮等有关世界发展和现代化建设的新知识。要紧密结合形势的发展，以科学理论为指导，深入研究我国改革和建设的现实问题，研究重大的国际问题，养成勤于思考的好习惯。与此同时，要在运用理论武器改造客观世界的实践中，努力改造主观世界。这次在县级以上领导班子和领导干部中以整风精神开展“讲学习、讲政治、讲正气”的教育，大家深入学习理论，紧密联系本地区、本单位贯彻党的路线方针政策的实践，联系领导班子和个人的思想作风状况，联系本地区、本单位反映的突出问题，认真总结经验教训，进行理论思考和党性剖析，从世界观、人生观、价值观上解决问题，收到了明显的效果。这是一次理论联系实际的有效学习和教育，是马克思主义学风在新形势下的大发扬。全党都要高度重视这个经验，用好这个经验。

（原载中共中央党校《学习时报》创刊号，有删节）



# 中国领导人谈学习

## 一、毛泽东同志谈学习

注重从思想上建党，重视学习教育在党的建设、党的领导中的地位和作用，是毛泽东同志党的建设理论的突出特色。毛泽东同志用大量心血和精力研究、推动党的学习革命，革以儒家为代表的中国传统学习制度与观念的命，革把马列主义教条化、本本主义的命，深入阐述了政党、学习及其相互的科学关系，从而构建起学习化政党。

关于党的学习是什么——

毛泽东同志认为：读书是学习，工作是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习

毛泽东同志深刻揭示了学习的本质特征。自孔子提出“学而时习之，不亦说乎”以来，大多数人认为“学习”只是“阅读、听讲、研究、实践”儒家的“四书五经”。马列主义传入中国后，在中国成立共产党是新事物，中国的新民主主义革命是新事业，中国的社会主义建设是新情况，没有现成的书可读，没有现成的办法可

用。毛泽东同志从自学和革命的经验教训中感悟到：读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习；学习是我们注重的工作，特别是干部同志，不学习就不能领导工作；革命战争常常不是先学好了再干，而是干起来再学习，干就是学习；等等。这些话从深层次揭示了学习的本质特征：学习，既是意识活动，更是实践活动。实践出真知，真知推实践；学习工作化，工作学习化。只有在“使用”、“工作”的实践中学习，才能获得真知灼见，智慧和能力才能互动。

#### 关于党为什么学习——

毛泽东同志主张：为提高素质、改善工作和完成革命政治任务，为建设大党，为改造社会以及整个客观世界。党的学习是“首先要使先锋队觉悟”，这是关系党员干部世界观对错、关系党的建设好坏、关系党的事业成败的重大政治问题

学习是提高素质、改善工作和完成革命任务的客观需要。毛泽东同志讲学习，首先是以人为本。他认为，人不学习，不知道古今，等于牛马穿了衣裳一样，不可能成为一个素质较高的人、人格健全的人、真正的人。但毛泽东同志更看重学习教育在做好工作、完成任务中的重要地位。每当我们党处于历史转折的紧要关头、面临新形势新任务时，毛泽东同志总是反复强调学习。他指出，共产党要领导革命就必须学习，掌握思想教育，这是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。学习增进相互团结，教育树立共同目标。只有抓住学习教育这个中心环节，用马列主义教育党员，才能把我们的全党全军团结得差不多像一个人一样，有效地执行党中央所规定的一切政策和策略，也才能团结一切可以团结的力量，为实现共同



## 学习型金融组织

Learning-style Financial Organization

目标而共同奋斗。

学习是建设大党、巩固执政地位的根本要求。毛泽东同志认为，学习教育就是党的思想、组织和作风建设。他说：我们要建设大党，我们的干部非学习不可。在全党加强用马列主义武装党员干部头脑的学习教育过程，就是加强党的思想建设的过程，就是清除农民狭隘性和小资产阶级动摇性的过程，就是对非无产阶级思想的斗争过程。党的学习教育与党的作风建设既相互同一又相互促进。说“相互同一”，因为学风本身就是党的三大作风之一，是首位的根本的作风，而且毛泽东同志惯用的提法就是“整风学习运动”，比如延安整风学习运动；说“相互促进”，因为学习教育为作风建设服务，为发扬和创造好的作风提供思想武器，好的作风又可充实学习教育的素材，提高学习教育的效果。党的学习宣传与党的组织建设像鸟之两翼缺一不可、车之两轮不可偏废，完成党的任何任务都需要学习先行、组织保证。

学习是为了经世致用。没有正确目的的学习徒劳无用。毛泽东同志认为：教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点……这样一来，就在许多学生中造成一种反常的心理，对中国问题反而无兴趣，对党的指示反而不重视，他们一心向往的，就是从先生那里学来的据说是万古不变的教条。正是在同经验主义和教条主义的斗争中，毛泽东同志确立了改造社会、建设中国的学习目的。

关于党学习什么——

毛泽东同志强调：学马列主义理论，学军事和经济理论，还要学习文化知识和实际技能



学习的内容是由党所肩负的历史使命决定的。马列主义是全党首先学、深入学、长期学的永恒主题。毛泽东同志有句名言，就是“领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义”。他几乎逢会必讲马列，著文必论马列，多次亲自为全党学习马列主义指定学习书目。在战争年代，党的中心任务是进行武装斗争，毛泽东同志特别强调学习军事理论，指出要学习掌握战争规律，从而能够把战争或作战的一切重要问题都提到较高的原则性上去解决。在全国解放前夕，党的中心任务即将转移到大规模的社会主义革命和建设，毛泽东同志提醒全党：我们必须向一切内行的人们，（不管什么人）学经济工作。全国解放后，他更是反复要求全党学习经济，学习科学技术，努力成为经济建设的内行和专家，他还强调要向外国学习，学习一切民族、一切国家的长处，学习资本主义国家先进的科学技术和企业管理方法中合乎科学的方面。

#### 关于党怎么学习——

毛泽东同志提出：把全党变成一个大学校。在这个学校里，理论联系实际地学，自由研究与集体讨论相结合地学，通过总结自己的经验教训来学，使用启发式教学法。要活到老、学到老，还要向社会实践学习

毛泽东同志明确提出：要把全党变成一个大学校。学校的领导者，就是中央。学习方式有二：一是理论联系实际。毛泽东同志称之为“第一重要的问题”，并形象地表述为“有的放矢”，就是用马列主义之“矢”射中国实际之“的”。实践表明，理论联系实际不仅是个学风问题，也是永葆马克思主义生机和活力的源泉。二是



## 学习型金融组织

Learning-style Financial Organization

自由研究，集体讨论。实行组织学习，学习机会均等，教育权利平等，官教兵，兵教官，干部教育党员，党员批评干部；实行启发式教育，废止注入式教学。

毛泽东同志还创造了学习讨论会的组织学习形式。对指定篇目的学习讨论，可以弥补个体差异；对自选篇目的学习讨论，可以相互分享学习成果，集体学习，共同提高。即使日常的党内组织生活，也要求这样来组织学习。他说：学习有两个方法，一是“自己看书，自己思索”；二是“共同讨论，共同研究”。他在20世纪60年代专门组织了读书会，研究“苏联社会主义经济问题”等。他认为，学习具有普遍性和永久性，现在的人要学习，后人也要学习。这样，从一个人的终生学习推到整个人类的终身学习，从更高层次上阐明了学习的无限性。他的口头禅是“活到老、学到老”，也要求干部这样做。此外，还要向社会实践学习，拜群众为老师。

### 关于学习化政党的实践——

毛泽东同志创立党的学习教育领导机构和管理体制，创建党员干部学习培训基地，开展学习运动，推动建立学习制度

毛泽东同志不但自己身体力行终身学习，还大力推动全党的学习教育，为“把全党变成一个大学校”做出了艰苦而巨大的努力。在毛泽东同志的提议和推动下，设立了中央干部教育部，确立了党的一元化领导体制，开展了全党的马列主义学习运动，创建了中国军政抗日大学等20多所党员干部学习培训场所，通过《关于延安干部学校的决定》等近20个文件初步形成了党的学习教育制度体系。

今天我们学习研究毛泽东同志关于政党、学习以及相互关系的理论和实践，具有重要的现实意义。这有利于我们理解江泽民同志



提出建设一个学习型的政党科学论断的思想渊源和实践基础，有利于培养服务型党员、构建团队型党委、造就创新型干部、建设堡垒型支部、推进学习型政党建设伟大的系统工程，有利于提高党的学习力创新力执政力、巩固党的执政地位。

## 二、邓小平同志谈学习

全党同志一定要善于重新学习——

邓小平同志《解放思想，实事求是，团结一致向前看》

在实现四个现代化的进程中，必然会出现许多我们不熟悉的、预想不到的新情况和新问题。尤其是生产关系和上层建筑的改革，不会是一帆风顺的，它涉及的面很广，涉及一大批人的切身利益，一定会出现各种各样的复杂情况和问题，一定会遇到重重障碍。例如，企业的改组，就会发生人员的去留问题；国家机关的改革，相当一部分工作人员要转做别的工作，有些人就会有意见，等等。这些问题很快就要出现，对此我们必须有足够的思想准备。要教育党员和群众以大局为重，以党和国家的整体利益为重。我们应当充满信心。只有我们信任群众，走群众路线，把情况和问题向群众讲明白，任何问题都可以解决，任何障碍都可以排除。随着经济的发展，路子会越走越宽，人们会各得其所。这是毫无疑义的。

实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。





## 学习型金融组织

Learning-style Financial Organization

全国胜利前夕，毛泽东同志号召全党重新学习。那一次我们学得不坏，进城以后，很快恢复了经济，成功地完成了社会主义改造。这些年来，应当承认学得不好。主要的精力放到政治运动上去了，建设的本领没有学好，建设没有上去，政治也发生了严重的曲折。现在要搞现代化建设，就更加不懂了。所以全党必须再重新进行一次学习。

学习什么？根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。当前大多数干部还要着重抓紧三个方面的学习：一个是学经济学，一个是学科学技术，一个是学管理。学习好，才可能领导好高速度、高水平的社会主义现代化建设。从实践中学，从书本上学，从自己和人家的经验教训中学。要克服保守主义和本本主义。几百个中央委员，几千个中央和地方的高级干部，要带头钻研现代化经济建设。

只要我们大家团结一致，同心同德，解放思想，开动脑筋，学会原来不懂的东西，我们就一定能够加快新长征的步伐。让我们在党中央和国务院的领导下，为改变我国的落后面貌，把我国建成现代化的社会主义强国而奋勇前进！

关键在于党是不是善于学习，学习得好就可以避免犯大错误——

邓小平同志1957年4月8日《今后的主要任务是搞建设》，在西安干部会上所作报告的一部分

我们国际国内的条件是好的，现在的问题是我们能不能善于利用这个形势，能不能花很少的钱办更多的事，能不能不断地总结经

