

挑战日语能力测试

一级真题模拟大突破

刁鹏鹏·编



大连理工大学出版社

挑战日语能力测试

一级真题模拟

大突破

刁鹏鹏 编

大连理工大学出版社

© 刁鹏鹏 2006

图书在版编目(CIP)数据

一级真题模拟大突破/刁鹏鹏编. —大连:大连理工大学出版社, 2006. 8
(挑战日语能力测试)
ISBN 7-5611-3286-7

I. 一… II. 刁… III. 日语—水平考试—习题 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第087636号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm	印张: 21.25	字数: 484千字
附件: 光盘1张		印数: 1~6000
2006年8月第1版		2006年8月第1次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 萧音

封面设计: 苏儒光

定 价: 30.00元

前 言

自 1984 年以来,由日本国际交流基金和日本国际教育协会对母语非日语的不同国籍、不同肤色的日语学习者和爱好者举行的日语能力水平测试,在国际上的影响力愈来愈大。其中随着中国与日本日益广泛的经济、文化交流活动,这一测试结果已成为人们在求职、升学等场合证实自己日语能力的条件,尤其是这一测试中的 1、2 级合格证书,更是代表着日语能力的较高水平,可以说是每一个日语学习者为之努力的目标之一。因此,为了满足广大学习日语和备考人士的需求,本书按照历年真题的题型、难易程度编写了 12 套 1 级模拟试题。目的在于通过做完本书各套试卷使学生基本熟悉、了解 1 级题的深浅和答题思路,以便轻松自如地参加真正的日语能力水平测试。书中的听解部分不仅在书后「聴解スクリプト」中写有录音原文,而且还配有 MP3 光盘 1 张。为使学习者能提前领略到考试氛围,每套试卷是完全根据历年试卷形式进行编排的。在本书的最后还附有答题用纸样本及所有试题答案。希望本书的出版能为广大考生参加考试提供更多的帮助。

本书在编写过程中,参考了国内外各种国际水平测试的书籍,在此一并表示感谢。编写中若有不当之处,请不吝指教。

编 者

2006. 6

目 录

模擬問題(一)	1
模擬問題(二)	27
模擬問題(三)	49
模擬問題(四)	69
模擬問題(五)	90
模擬問題(六)	109
模擬問題(七)	127
模擬問題(八)	146
模擬問題(九)	165
模擬問題(十)	184
模擬問題(十一)	204
模擬問題(十二)	226
聴解スクリプト	247
解答	320
日本語能力試験解答用紙(見本)	329

模 擬 問 題 (一)

1 級

文字・語彙

(100 点 45 分)

注 意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
2. この問題用紙は持ち帰ることはできません。
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
4. この問題用紙は、全部で8ページあります。

受験番号	Examinee Registration Number	
------	------------------------------	--

名前	Name	
----	------	--

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 アパートの修理のことで家主に相談した。

- | | | | | |
|-------|---------|---------|----------|---------|
| | (1) | (2) | | |
| (1)家主 | 1. もちぬし | 2. あるじ | 3. やぬし | 4. おおや |
| (2)相談 | 1. そうだん | 2. そうたん | 3. しょうだん | 4. しょだん |

問2 日本間というのは多様に使い分け、用途に応じて仕切って使うこともできる。

- | | | | | |
|--------|---------|----------|----------|----------|
| | (1) | (2) | (3) | |
| (1)日本間 | 1. にほんま | 2. にほんかん | 3. にほんげん | 4. にほんけん |
| (2)多様 | 1. とうよう | 2. たざま | 3. たよう | 4. とうさま |
| (3)用途 | 1. よと | 2. ようず | 3. よど | 4. ようと |

問3 東南アジア諸国では、熱帯林の破壊が大きな悩みとなっている。

- | | | | | |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| (1)諸国 | 1. くにぐに | 2. かっこく | 3. しょこく | 4. しゃこく |
| (2)熱帯 | 1. ねつたい | 2. ねったい | 3. ねつおび | 4. あつおび |
| (3)破壊 | 1. はめつ | 2. はかい | 3. はそん | 4. ほうかい |
| (4)悩み | 1. いたみ | 2. くるしみ | 3. かなしみ | 4. なやみ |

問4 価格は市場経済の中で、重要な役割を果たしている。

- | | | | | |
|---------|---------|----------|---------|---------|
| | (1) | (2) | | |
| (1)市場 | 1. いちば | 2. いちじょう | 3. しじょう | 4. しば |
| (2)果たして | 1. はたして | 2. みたして | 3. かたして | 4. わたして |

問5 たんに戦争や暴力の行使がなく、うわべだけ治安が保たれている状態は、消極的

平和と言えるのではないか。

- | | | | | |
|-------|--------|---------|---------|--------|
| (1)行使 | 1. こうり | 2. ぎょうし | 3. ぎょうり | 4. こうし |
| (2)治安 | 1. ちあん | 2. じあん | 3. じやん | 4. ちやん |

問6 みんなでなつかしい曲を合奏していると、部屋には明るく弾んだ空気が満ちてきた。

- | | | | | |
|--------|----------|---------|---------|---------|
| (1)合奏 | 1. がっしょう | 2. がっそう | 3. ごうそう | 4. ごうしん |
| (2)弾んだ | 1. はずんだ | 2. とんだ | 3. だんだ | 4. ゆるんだ |

模 擬 問 題 (一)

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書くことばを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 裁判のとき、私は証人になった。

1. 成人 2. 使用人 3. 就任 4. 承認

(2) 今年の夏は異常気象だった。

1. 医長 2. 以上 3. 胃腸 4. 衣装

(3) 彼がこの件の依頼者だ。

1. 偉大 2. 委細 3. 以来 4. 異体

(4) この村には、たった一つの井戸しかなかった。

1. 意図 2. 緯度 3. 一途 4. 移動

(5) 円周の長さの計算は小学校で勉強した。

1. 演習 2. 炎上 3. 遠慮 4. 延長

問題Ⅲ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 人類のきげん⁽¹⁾、文明のげんてん⁽²⁾のなぞは宇宙へのしんぴ⁽³⁾とつながる。コンピューターというちょうげんだい⁽⁴⁾に囲まれていても私たちはなお、こだい⁽⁵⁾の遺跡に心がひかれる。

- | | | | | |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| (1)きげん | 1. 紀元 | 2. 紀原 | 3. 起元 | 4. 起源 |
| (2)げんてん | 1. 源点 | 2. 源店 | 3. 原点 | 4. 原店 |
| (3)しんぴ | 1. 秘密 | 2. 神秘 | 3. 真秘 | 4. 真密 |
| (4)ちょうげんだい | 1. 超現代 | 2. 越現代 | 3. 徴現代 | 4. 過現代 |
| (5)こだい | 1. 古台 | 2. 固代 | 3. 古代 | 4. 固台 |

問2 これは非常にびみょう⁽¹⁾な問題ですのでしんちょう⁽²⁾な判断がのぞまれ⁽³⁾ます。先方のいこう⁽⁴⁾もよく聞いたうえでお決めください。

- | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| (1)びみょう | 1. 微妙 | 2. 微妙 | 3. 美妙 | 4. 美名 |
| (2)しんちょう | 1. 深長 | 2. 慎重 | 3. 新調 | 4. 伸長 |
| (3)のぞまれる | 1. 望まれる | 2. 希まれる | 3. 臨まれる | 4. 期まれる |

- (4)いこう 1. 移行 2. 遺稿 3. 威光 4. 意向

問3 プールの水質は以前よりずっとよくなってきたが、問題のあるプールがかいむに
(1)
なったとは言えない。水質のいじ管理を怠れば、たちまち水質は落ちてしまう。
(2)

- (1)かいむ 1. 改務 2. 階無 3. 皆無 4. 壊滅
(2)いじ 1. 意地 2. 為持 3. 維持 4. 維持

問4 罪をおかした者は、必ずつぐないをしなければならない。
(1) (2)

- (1)おかした 1. 侵した 2. 犯した 3. 害した 4. 冒した
(2)つぐない 1. 賞い 2. 償い 3. 報い 4. 罰い

問5 言語変化は、若い世代から始まるのが普通であるが、同じ時代にねんちょうの人
(1)
たちも生きているので、その変化がいつ起きたのかをはあくするのは難しい。
(2)

- (1)ねんちょう 1. 年超 2. 年長 3. 念調 4. 念徴
(2)はあく 1. 把握 2. 把压 3. 把悪 4. 把扱

問題IV 次の文の下線をつけたことばの二重線(____)の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)買い物をしたら、りょうしゅう書をもらってきてください。

- 1 銀行でりょうがえしてきてくれますか。
- 2 チーズにはりょうしつのたんぱく質が含まれている。
- 3 登録するのにてすうりょうがかかりますか。
- 4 あの教授の専門りょういきはかなり広い。

(2)あの車の止め方は交通規則にいはんしている。

- 1 あんなひどいことをしたのに彼は全然はんせいしていない。
- 2 この事件のはんにんは男女二人組だとわかった。
- 3 当駅での定期券のはんばいは23時までです。
- 4 私のはんだんが正しかったかどうか、いずれわかるだろう。

(3)あの論文のないようはだいたいわかった。

- 1 彼の弟は、まだようちえんの子だ。
- 2 証明書のほしい人はこのようしに記入してください。
- 3 人が生きるためには水がひつようだ。
- 4 毎日井戸から水を運ぶのはよういなことではない。

模 擬 問 題 (一)

(4)この駐車場はゆうりょうです。

- 1 主人を助けるために熊と戦ったゆうかな犬です。
- 2 銀行からゆうしを受けて、会社を設立した。
- 3 彼は期待していたとおりのゆうのうな人だった。
- 4 都会にはいろいろなゆうわくがあるから、心を強く持ちなさい。

(5)このぐらゐの気温なら、冷房を止め、窓を開けて、エネルギーをせつやくしよう。

- 1 このやくひんは、水に混ぜると危ない。
- 2 兄は村のやくばに勤めている。
- 3 やくそくの時間が過ぎても彼は来なかった。
- 4 その小説は世界 20カ国語にほんやくされた。

問題 V 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを 1・2・3・4 から一つ
選びなさい。

(1)彼が犯人であるということは、だれの目にも _____ ではないか。

1. 鮮^{あざ}やか
2. ほがらか
3. 清らか
4. 明らか

(2)周知の _____、日本では牛肉は高価な食品である。

1. ごとく
2. ほど
3. よると
4. よって

(3)目先の利益に _____、みんなのためになる道をえらぶことはむずかしい。

1. 奪^{うば}われず
2. とらわれず
3. 巻き込まれず
4. 変えられず

(4)この仕事をまた山本さんに頼んで、_____ をかけて申し訳ない。

1. 負担
2. 重荷
3. 責任
4. 任務

(5)相手は新人だから _____ 説明しなければならない。

1. ぺらぺら
2. たまたま
3. のろのろ
4. いちいち

(6)あの人はいつも、ほかの人のことを _____ ばかりいて、ちっとも自分の仕事をしない。

1. 気に入って
2. 気になって
3. 気がついて
4. 気にして

(7)一人の患者の _____ に、長ければ 30 分はかかる。

1. 病状
2. 判別
3. 診断
4. 判断

(8)相手の顔をじっと_____。

1. みつめる 2. ながめる 3. みまもる 4. みはる

(9)酔った人を_____。

1. 介抱する 2. 看護する 3. 看病する 4. みとる

(10)雨の音が耳に_____、眠れない。

1. ふれて 2. はいって 3. して 4. ついて

(11)男は_____をしてはいけなかったと言われていた。

1. 言い訳 2. 言い逃れ 3. 申し訳 4. 申し開き

(12)_____も言わずに出かけてしまった。

1. 行方 2. 行き先 3. 出先 4. 旅行

(13)命令を_____に守る。

1. 着実 2. 忠実 3. 堅実 4. 誠実

(14)内科は日曜と木曜が_____です。

1. 休業 2. 休講 3. 休診 4. 休日

(15)大阪行きの飛行機は、悪天候のため名古屋に_____。

1. 着地した 2. 到達した 3. 着陸した 4. 上陸した

問題VI 次の(1)から(10)は、言葉の意味を説明したものです。その説明にあう用例を1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)送る……すごす

1. 子供を学校に送っていく。
2. この手紙は速達で送ってください。
3. 何もせずにぼんやりと毎日を送っている。
4. すばらしい歌に拍手を送った。

(2)さわる……害になる、さしつかえる

1. お気にさわったらかんべんしてください。
2. 彼の話し方は神経にさわる
3. そんなにタバコを吸ったら、体にさわりますよ。

模 擬 問 題 (一)

4. そのスイッチにさわらないでください。

(3) おぼえ……自分が経験したことを記憶していること

1. そんなことをいったおぼえはない。
2. 柔道なら腕におぼえがある。
3. この子はおぼえが早いから、すぐ一人前になるだろう。
4. 忘れないようにおぼえ書を作ろう。

(4) ひびく……悪い影響を与える

1. 物価高が生活にひびく。
2. 鐘の音が町中にひびく。
3. 友人の誠意に満ちた忠告は胸にひびいた。
4. 稲妻が光り、雷がひびいた。

(5) とく……解除する

1. 誤解をとくのに苦労した。
2. 一週間たって、やっと警戒をといた。
3. この問題をとくには、時間がかかる。
4. あの失敗がなければ、職をとくことはなかったのだから…。

(6) 通す……はじめから終わりまで続ける

1. 冷たい空気がセーターを通して体に伝わってくる。
2. 客を応接間に通した。
3. この辺に地下鉄を通す計画がある。
4. 彼は生涯独身で通した。

(7) 耳……音を聞きわけける体の部分

1. ちょっとお耳に入れたいことがあるんですが……。
2. うるさいので耳に栓をして寝た。
3. あのおじさんは少し耳が遠いんです。
4. 借りた金は来週まで耳をそろえて返す。

(8) 出る……起こる、生じる

1. これを飲めば元気が出ますよ。
2. やっと結論が出た。
3. 反対もあったが、何とか許しが出た。

4. これは去年出た本だ。

(9) 寄る……近づく

1. 危ないからそばに寄らないでください。
2. この男は、柱に寄りかかって立っていた。
3. このスカートはしわが寄りやすい。
4. 仕事の帰りに酒場に寄って、みんなで酒を飲んだ。

(10) きれい……よごれていない

1. 口ではきれいなことを言うが、本心は怪しいものだ。
2. 食事の前には、手をきれいに洗いなさい。
3. おいしかったので、きれいに食べてしまった。
4. きれいな部屋ですね。花や絵がかざってあって。

1 級

聴 解

(100 点 45 分)

注 意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
2. この問題用紙は持ち帰ることはできません。
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
4. この問題用紙は、全部で7ページあります。
5. テープを聞きながら、この問題用紙にメモを取ってもかまいません。

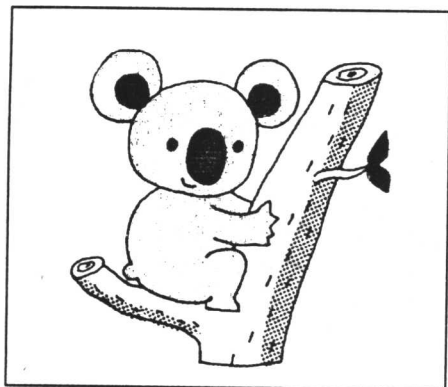
受験番号 Examinee Registration Number	
--------------------------------------	--

名前 Name	
------------	--

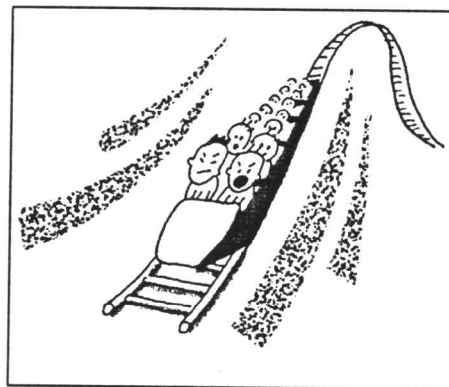
問題 I は絵を見ながら答える問題です。

例

A



B



C



1. A→B→C

2. B→C→A

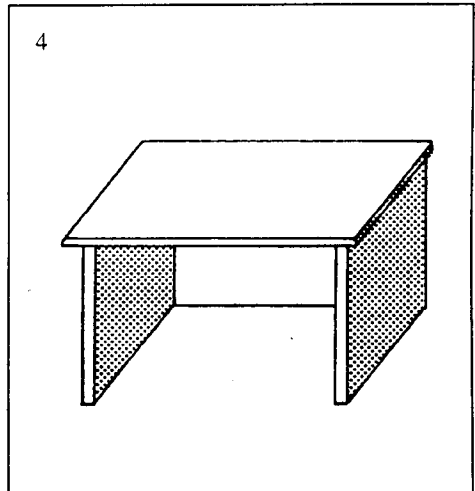
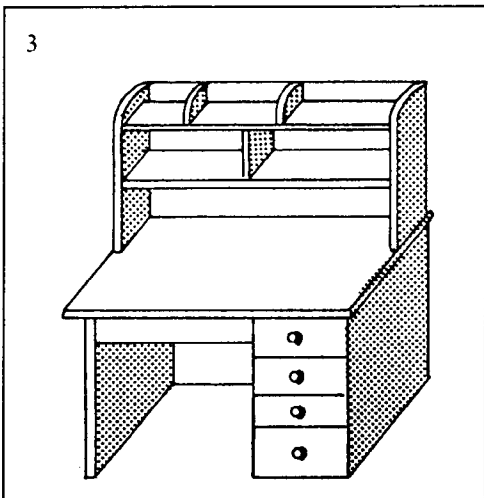
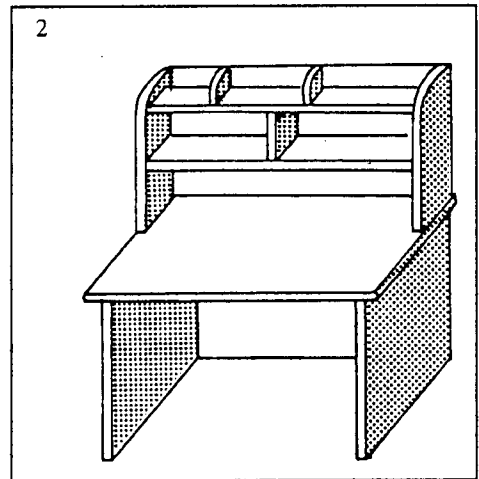
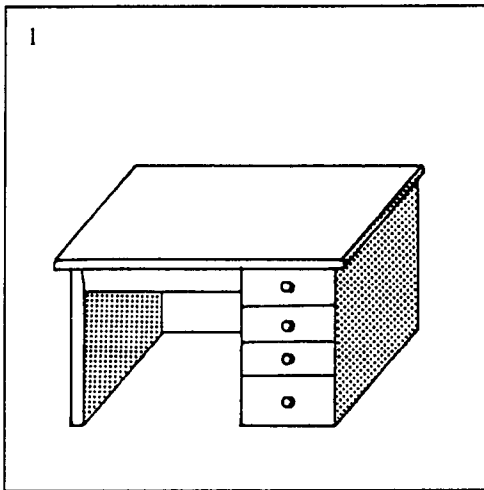
3. A→C→B

4. C→A→B

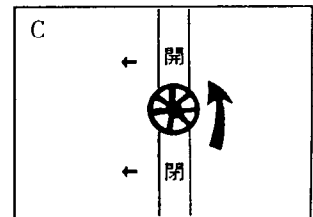
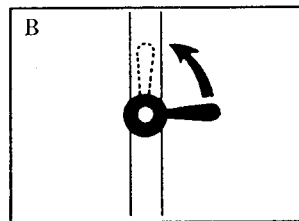
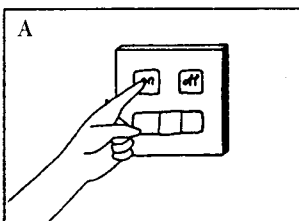
問題 I					
例	正しい	①	●	③	④
	正しくない	●	②	●	●
1番		①	②	③	④

模擬問題(一)

1 番



2 番



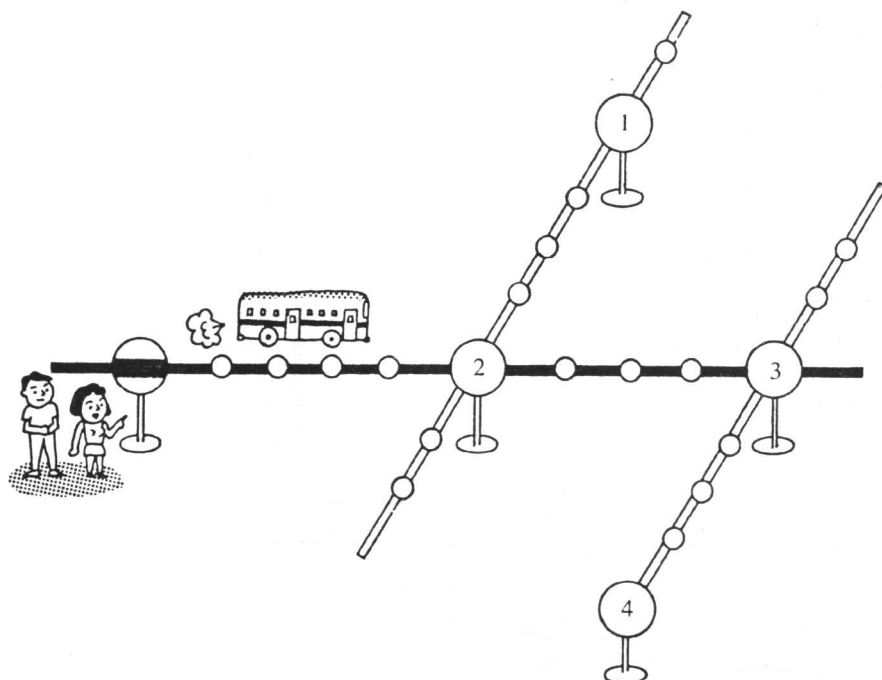
1. A→C→B

2. A→B→C

3. C→B→A

4. B→C→A

3 番



4 番

