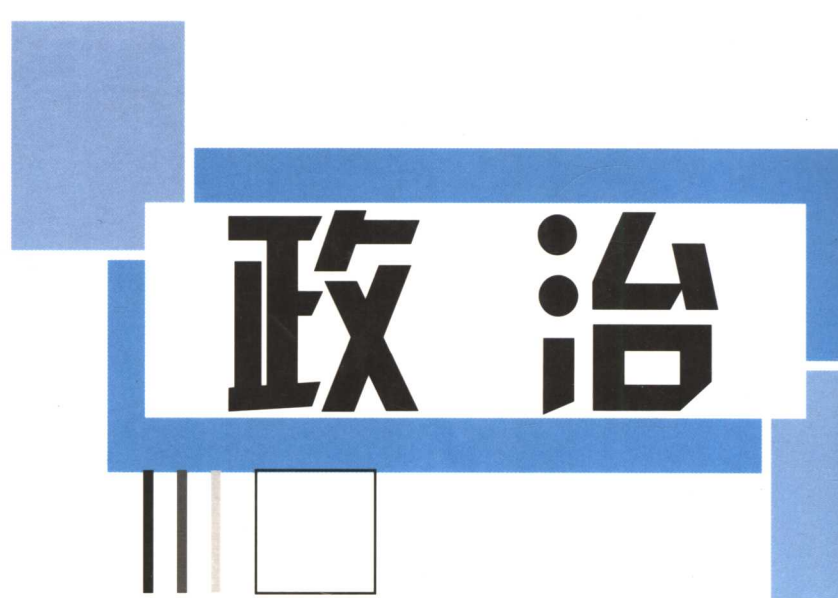
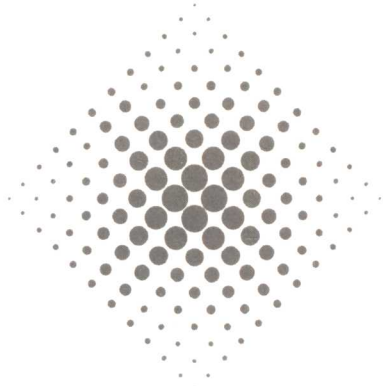
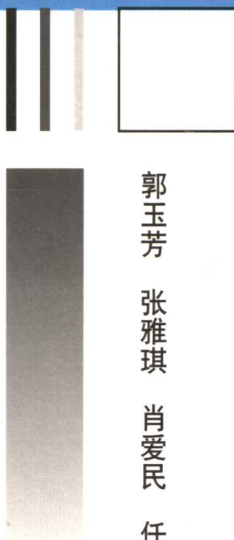




政治



郭玉芳
张雅琪
肖爱民
任春玲
主编



全国各类成人高考复习指导用书
辽宁人民出版社

专科

起点

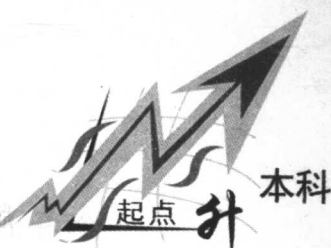
升

本科

①郭玉芳 张雅琪 肖爱民 任春玲 2002

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高考复习指导用书 专科



政治

郭玉芳 张雅琪 肖爱民 任春玲 主编

本书由辽宁人民出版社出版

(地址: 沈阳市和平区...)

... 184mm x 100mm

... 2002年

... 10.00元

... 10.00元

... 10.00元

... 10.00元

... 10.00元

... 10.00元

... 10.00元

... 10.00元

辽宁人民出版社

©郭玉芳 张雅琪 肖爱民 任春玲 2005

图书在版编目 (CIP) 数据

政治/郭玉芳, 张雅琪, 肖爱民, 任春玲主编. -2
版. -沈阳: 辽宁人民出版社, 2005. 5 (2006. 5 重印)
全国各类成人高考复习指导用书. 专科起点升本科
ISBN 7-205-05629-2

I. 政… II. ①郭…②张…③肖…④任… III. 政治
理论-成人教育: 高等教育-升学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 027107 号

出版发行: 辽宁人民出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印 刷: 中共云南省委机关印刷厂

幅面尺寸: 184mm × 260mm

印 张: $18 \frac{3}{4}$

字 数: 275 千字

印刷时间: 2006 年 5 月第 2 次印刷

出版时间: 2006 年 5 月第 2 版

责任编辑: 赵学良 成咏梅

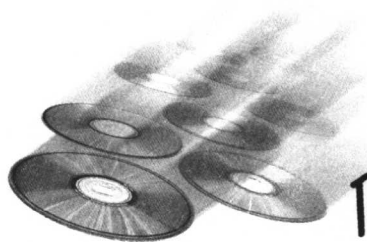
封面设计: 刘冰宇

版式设计: 王珏菲

责任校对: 蔡桂娟

定 价: 29.00 元

主 编	郭玉芳	张雅琪	肖爱民	任春玲
参编人员	白 雪	陈好林	樊志明	高润平
	贾书英	李 侠	戚艳丽	林 灵
	刘 晓	马一宁	苏小美	孙 鸣
	王淑华	武 艺	张牧野	



使用说明

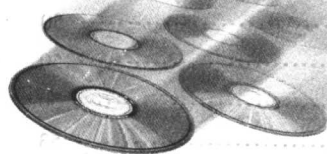
《政治》是专科起点升本科的必考科目之一，为了满足广大考生备考的需要，我们依据 2006 年《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲〈专科起点升本科〉》编写此书，以供广大考生备考之用。

本书正文共分四个部分：马克思主义哲学、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、时事。前三部分的每一章都包含三大内容：“知识结构”，以精练的语言、明晰的图式告诉考生本章主要内容框架；“知识精讲”部分，覆盖大纲要求考查的所有知识点，并特地在重点的地方以黑体字标记，使考生能有的放矢，减轻备考压力，提高复习效率；“基础训练及参考答案”部分给出一些有代表性的题目并作了详尽解答，供考生练习之用。

本书按照大纲要求的考试题型、分值比例和难易程度精心编写了五套模拟题，在加大对知识点的覆盖面的同时突出考试重点、难点、热点，期望有一定的预见性和前瞻性。

本书还附录了 2005 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷，以及《大纲》中所附的“考试形式、试卷结构及样题”，以供考生参考。

由于时间仓促，难免有所疏漏，诚恳地希望广大读者提出宝贵意见。



目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1
知识结构	1
第一节 哲学及其基本问题	2
第二节 马克思主义哲学及其基本特征	3
基础训练及参考答案	4
第二章 物质和意识	6
知识结构	6
第一节 辩证唯物主义的物质观	7
第二节 意识的起源、本质和作用	9
第三节 世界的物质统一性	11
基础训练及参考答案	12
第三章 事物的联系、发展及其规律	15
知识结构	15
第一节 唯物辩证法的基本特征	15
第二节 唯物辩证法的基本规律	17
第三节 唯物辩证法的基本范畴	21
基础训练及参考答案	23
第四章 实践和认识	26
知识结构	26
第一节 实践的观点是认识论的首要的和基本的观点	26
第二节 认识及其辩证发展过程	29
第三节 真理及其检验标准	31
基础训练及参考答案	33
第五章 人类社会的本质和基本结构	36
知识结构	36

第一节 唯物史观的创立及其意义	37
第二节 人类社会生活的本质	38
第三节 人类社会的基本结构	40
基础训练及参考答案	47
第六章 社会发展规律和历史主体的作用	50
知识结构	50
第一节 社会发展的基本规律	50
第二节 社会发展的动力	53
第三节 历史是人们自觉活动的结果	55
基础训练及参考答案	57
第七章 社会发展和人的发展	61
知识结构	61
第一节 社会发展的历史进程	62
第二节 人的本质和人的价值	64
第三节 人的全面发展与共产主义社会	65
基础训练及参考答案	69

第二部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	73
知识结构	73
第一节 毛泽东思想的形成和发展	73
第二节 毛泽东思想的科学含义和科学体系	76
第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位	79
基础训练及参考答案	81
第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领	84
知识结构	84
第一节 近代中国社会和民族民主革命	84
第二节 新民主主义革命总路线	89
第三节 新民主主义的基本纲领	92
基础训练及参考答案	94
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	98
知识结构	98
第一节 武装斗争是中国革命的主要斗争形式	99
第二节 农村包围城市、武装夺取政权的理论要点	100
第三节 人民军队的建设和人民战争的战略战术	103
基础训练及参考答案	105
第四章 关于统一战线的理论和策略思想	108
知识结构	108

第一节 统一战线是中国革命的主要阵线	108
第二节 实现革命统一战线的基本原则和基本经验	111
基础训练及参考答案	113
第五章 关于中国共产党自身建设的理论	115
知识结构	115
第一节 中国共产党自身建设的重要性	115
第二节 中国共产党自身建设的基本内容	117
第三节 在执政条件下加强党的建设	119
基础训练及参考答案	121
第六章 关于社会主义改造的理论	124
知识结构	124
第一节 从新民主主义向社会主义的转变	124
第二节 适合中国特点的社会主义改造	125
基础训练及参考答案	127
第七章 关于社会主义建设的理论原则和经验总结	129
知识结构	129
第一节 社会主义若干重大理论问题的探索成果	129
第二节 社会主义建设的方针政策	132
第三节 毛泽东探索社会主义建设道路的重大意义和历史局限	134
基础训练及参考答案	136

第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	139
知识结构	139
第一节 邓小平理论的形成和发展	139
第二节 邓小平理论的科学体系	141
基础训练及参考答案	143
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	147
知识结构	147
第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件	147
第二节 “三个代表”重要思想的主要内容	149
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	151
基础训练及参考答案	152
第三章 社会主义的本质和根本任务	154
知识结构	154
第一节 搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	154
第二节 社会主义的根本任务	156
基础训练及参考答案	157

第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	160
知识结构	160
第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	161
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	163
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	165
第四节 建设中国特色社会主义的基本经验	166
基础训练及参考答案	167
第五章 科学发展观和社会主义建设的发展战略	172
知识结构	172
第一节 社会主义初级阶段经济社会发展的战略目标和战略步骤	173
第二节 全面理解和认真落实科学发展观	175
基础训练及参考答案	179
第六章 中国特色社会主义经济	183
知识结构	183
第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度	183
第二节 社会主义市场经济	186
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	189
基础训练及参考答案	193
第七章 中国特色社会主义政治	199
知识结构	199
第一节 建设社会主义政治文明	199
第二节 发展社会主义民主政治	201
第三节 依法治国,建设社会主义法治国家	207
基础训练及参考答案	210
第八章 中国特色社会主义文化	213
知识结构	213
第一节 坚持先进文化的前进方向	213
第二节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针	215
第三节 建设中国特色社会主义文化的根本任务和基本内容	216
基础训练及参考答案	218
第九章 我国的外交战略和对外开放	221
知识结构	221
第一节 邓小平对国际形势的新判断	222
第二节 我国独立自主的和平外交政策	224
第三节 对外开放是我国一项长期的基本国策	225
基础训练及参考答案	228
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	232
知识结构	232
第一节 “一国两制”构想	232
第二节 “一国两制”构想的伟大实践	235

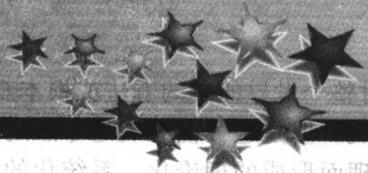
基础训练及参考答案	237
第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	240
知识结构	240
第一节 中国特色社会主义事业的力量源泉	240
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心	242
第三节 以改革的精神加强党的建设	244
基础训练及参考答案	246

第四部分 时 事

附录一	250
考试形式、试卷结构及样题	250
附录二	256
2005 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷	256
附录三	262
全真模拟试题 (一)	262
参考答案	265
全真模拟试题 (二)	267
参考答案	270
全真模拟试题 (三)	273
参考答案	276
全真模拟试题 (四)	278
参考答案	281
全真模拟试题 (五)	283
参考答案	286

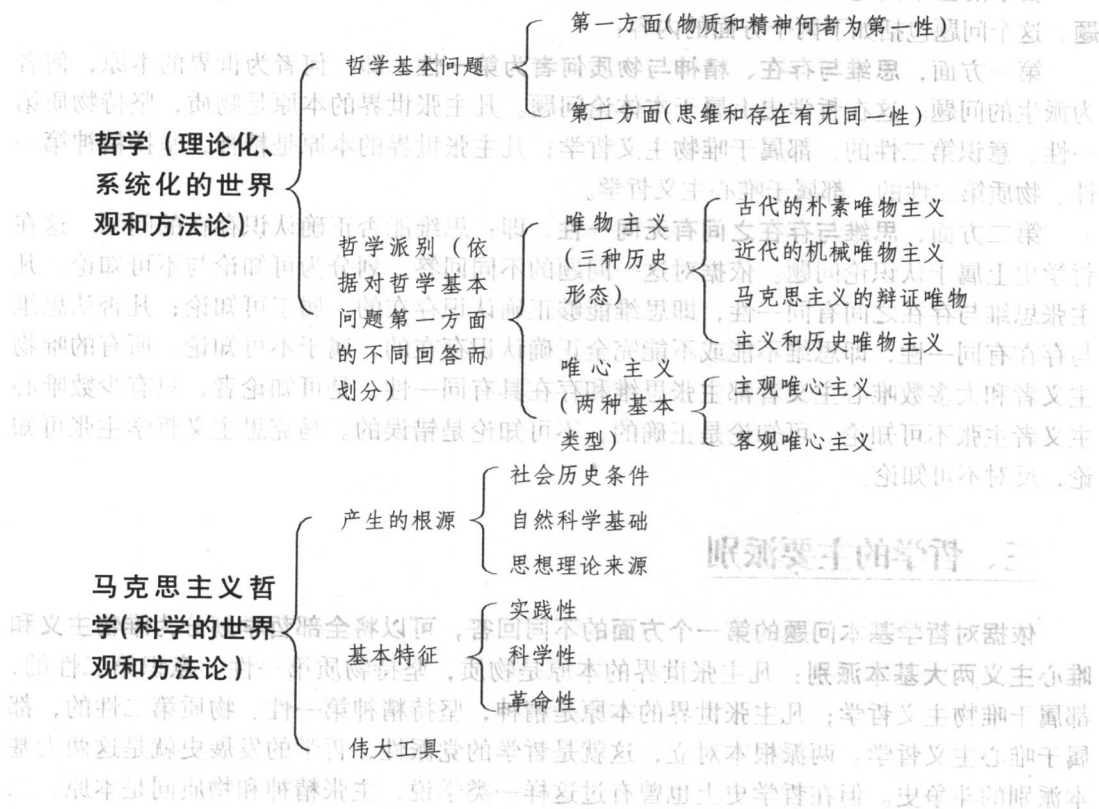
马克思主义哲学原理

第一部分



第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

知识结构



第一节 哲学及其基本问题

一、哲学与世界观、方法论

哲学是系统化、理论化的世界观。世界观是人们对整个世界的总的看法或根本观点。每个思维健全的人在成长过程中都会形成自己的世界观，但是这种世界观是零散的、不稳定的，而哲学则不同，它是经过哲学家的加工、整理而形成的理论化、系统化的世界观。它包括对于人与自然、人与社会、人与人、人与自我意识之间等多重关系。

哲学又是指导人们认识世界和改造世界的方法论。方法论是关于认识世界和改造世界的根本方法的理论。人们具有什么样的世界观，也就会用这样的世界观去指导或影响自己的认识与实践活动，从这个意义上说，世界观也就是方法论。哲学是世界观与方法论的统一。

二、哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题，也就是物质和精神（或意识）的关系问题。这个问题包括如下两个方面的内容：

第一方面，思维与存在、精神与物质何者为第一性，即：何者为世界的本原，何者为派生的问题。这在哲学史上属于本体论问题。凡主张世界的本原是物质，坚持物质第一性、意识第二性的，都属于唯物主义哲学；凡主张世界的本原是精神，坚持精神第一性、物质第二性的，都属于唯心主义哲学。

第二方面，思维与存在之间有无同一性，即：思维能否正确认识存在的问题。这在哲学史上属于认识论问题。依据对这一问题的不同回答，划分为可知论与不可知论。凡主张思维与存在之间有同一性，即思维能够正确认识存在的，属于可知论；凡否认思维与存在有同一性，即思维不能或不能完全正确认识存在的，属于不可知论。所有的唯物主义者和大多数唯心主义者都主张思维和存在具有同一性，是可知论者，只有少数唯心主义者主张不可知论。可知论是正确的，不可知论是错误的。马克思主义哲学主张可知论，反对不可知论。

三、哲学的主要派别

依据对哲学基本问题的第一个方面的不同回答，可以将全部哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别：凡主张世界的本原是物质，坚持物质第一性、意识第二性的，都属于唯物主义哲学；凡主张世界的本原是精神，坚持精神第一性、物质第二性的，都属于唯心主义哲学。两派根本对立，这就是哲学的党派性，哲学的发展史就是这两大基本派别的斗争史。但在哲学史上也曾有过这样一类学说，主张精神和物质同是本原，二

者是并列的、平行的，谁也不决定谁，不派生谁，这就是二元论。二元论并不是独立于上述两大派别的第三个派别，因为二元论不能坚持到底，往往以设想一个凌驾于物质与精神这两个平行的本原之上的更根本的本原——上帝为结局，最终滑向了唯心主义的泥淖。

在哲学史上，唯物主义哲学又可以划分为古代的朴素唯物主义、近代的机械唯物主义(形而上学唯物主义)、现代马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义三种历史形态。马克思主义哲学产生以前的唯物主义要么缺乏科学基础，要么具有形而上学性，不了解事物的联系和发展，因而是科学的、不彻底的。只有马克思主义哲学(辩证唯物主义和历史唯物主义)是科学的彻底的唯物主义，因为只有它才实现了唯物论与辩证法、辩证唯物主义的自然观与社会历史观的有机结合。

唯心主义哲学也有两种基本类型或表现形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把个人心灵、意识、观念等夸大为第一性的东西，认为世界上的一切事物只存在于个人心灵之中，或是个人心灵的产物，是第二性的。如英国大主教贝克莱的“存在就是被感知”、“物是感觉的复合”，中国古代孟子的“万物皆备于我”，陆九渊的“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”等。客观唯心主义则把某种“客观精神”或精神原则确定为是先于并独立于物质世界而存在的，是第一性的；物质世界则是这种“客观精神”的表现、产物，是第二性的。如古希腊哲学家柏拉图的“理念世界”，德国古典哲学家黑格尔的“绝对精神”等。主观唯心主义和客观唯心主义只是在表现形式上有所不同，本质上都是唯心主义，都在根本上颠倒了思维和存在的关系。马克思主义哲学坚持唯物主义，反对唯心主义。

第二节 马克思主义哲学及其基本特征

一、马克思主义哲学产生的根源

哲学是理论化、系统化的世界观和方法论，但是，只有马克思主义哲学才是科学的世界观和方法论。它汲取了人类思想史上的一切优秀成果。

马克思主义哲学的产生有着深刻的社会历史条件、自然科学前提、思想理论来源。

社会历史条件：资本主义的发展和无产阶级登上政治舞台。资本主义的发展使以往的哲学理论无论是在自然观上还是在历史观上都已不适应时代要求，为建立辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观提供了可能。无产阶级作为一支独立的力量登上政治舞台，迫切需要正确的理论指导，为马克思主义哲学的产生提供了阶级基础。

自然科学前提：自然科学三大发现——细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论。这是19世纪上半叶自然科学的巨大进步，它们对于马克思主义哲学的产生具有特别重要的意义。马克思主义哲学是对具体科学的概括与总结，是在自然科学的基础上发展起来的。

思想理论来源：德国古典哲学、空想社会主义、古典政治经济学。马克思主义哲学继承和发扬了人类思想史上的一切优秀成果，包括哲学史上的唯物主义和辩证法的优秀

成果,而其中德国古典哲学,特别是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义,则成为马克思主义哲学的直接理论来源。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的基本特征是实践性、科学性、革命性三者的统一。

马克思主义哲学的实践性表现在:它在哲学史上第一次将科学的实践观引入了哲学,揭示了实践作为人类的存在方式的决定性意义。实践不仅是一切理论的来源,而且是检验真理的唯一标准,马克思主义哲学还不断接受实践的检验。

马克思主义哲学的科学性表现在:它在实践基础上实现了唯物论和辩证法、唯物主义的自然科学和历史观的统一,科学地揭示了世界(自然、社会和思维)发展的普遍规律,是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。正确地解决了哲学与具体科学的关系问题,哲学是对具体科学的概括和总结,两者是普遍与特殊的关系。马克思主义哲学还能够对当代社会发展的新情况及科学发展的新成果作出新的哲学概括。

马克思主义哲学的革命性体现为它的批判精神。马克思主义哲学以改造世界为己任,以人类的解放为最终目标,而世界是永恒发展的,人类的解放也是一个无限的过程,马克思主义哲学用唯物辩证法来观察事物,认识到事物变化、发展的永恒性和无限性,反对把客观世界和人的认识绝对化、凝固化,马克思主义哲学在本质上是批判的、革命的。

总而言之,马克思主义哲学是以实践性为基础的,既具有严格的科学性,又具有高度的革命性,是实践性、科学性和革命性相统一的哲学。

三、马克思主义哲学是认识 and 改造世界的伟大工具

马克思主义哲学作为科学的世界观,也是科学的方法论,它汲取了人类思想史上的一切优秀成果,是指导人们认识和改造世界的伟大工具。它科学地揭示了世界(自然、社会和思维)发展的普遍规律,为我们提供了科学的世界观,是我们认识和改造自然、认识和改造社会、提高思想水平的理论指南。马克思主义哲学是科学社会主义的理论基础,是指导我们进行中国特色社会主义建设的理论基础。它还帮助我们树立科学的世界观、人生观,提高我们的理论思维能力,是我们认识世界和改造世界的伟大工具。

基础训练及参考答案

一、单项选择题

1. 哲学是()

A. 科学的世界观

C. 理论化、系统化的世界观

2. 世界观是()

A. 对自然界的根本看法和总的观点

C. 对人类社会的根本看法和总的观点

B. 无产阶级的世界观

D. 科学之科学

B. 一种观念形态的知识体系

D. 对整个世界的总的看法和根本观点

3. 否认思维和存在具有同一性, 必然导致 ()
 - A. 唯心主义
 - B. 形而上学
 - C. 不可知论
 - D. 形而上学唯物主义
4. 下列观点中, 属于主观唯心主义的有 ()
 - A. “万物皆备于我”
 - B. “绝对精神”是世界的本原
 - C. 万物生于“水”
 - D. 生死由命, 富贵在天
5. 下列观点中, 属于客观唯心主义的有 ()
 - A. “存在就是被感知”
 - B. “物是感觉的复合”
 - C. “理念世界”是唯一真实的
 - D. “心外无物”
6. 马克思主义哲学产生的自然科学基础是 ()
 - A. 量子力学
 - B. 系统论
 - C. 十九世纪自然科学的三大发现
 - D. 电子技术科学
7. 马克思主义哲学的直接理论来源是 ()
 - A. 古希腊罗马哲学
 - B. 空想社会主义
 - C. 德国古典哲学
 - D. 欧洲中世纪哲学
8. 马克思主义哲学的基本特性是 ()
 - A. 科学性
 - B. 实践性
 - C. 革命性
 - D. 以上三点都正确

二、辨析题

1. 哲学是科学的世界观。
2. 马克思主义哲学是在实践基础上革命性与科学性相统一的哲学。

三、简答题

什么是哲学基本问题?

参考答案

一、单项选择题

1. C 2. D 3. C 4. A 5. C 6. C 7. C 8. D

二、辨析题

1. 答: 错误。哲学是理论化、系统化的世界观, 但并不是所有哲学都是科学的世界观和方法论, 只有马克思主义哲学才是科学的世界观和方法论。

哲学不只是世界观而且也是方法论, 是关于认识世界和改造世界的根本方法的理论。人们具有什么样的世界观, 也就用这样的世界观去指导或影响自己的认识与实践活动, 从这个意义上说, 世界观也就是方法论。因此, 哲学是世界观与方法论的统一。

2. 答: 正确。马克思主义哲学是以实践性为基础的, 既具有严格的科学性, 又具有高度的革命性, 是实践性、科学性和革命性相统一的哲学。

马克思主义哲学的实践性表现在: 它在哲学史上第一次将科学的实践观引入了哲学, 揭示了实践作为人类的存在方式的决定性意义。实践不仅是一切理论的来源, 而且是检验真理的唯一标准, 马克思主义哲学还不断接受实践的检验。

马克思主义哲学的科学性表现在: 它在实践基础上实现了唯物论和辩证法、唯物主义的自然科学和历史的统一, 科学地揭示了世界(自然、社会和思维)发展的普遍规律。正确地解决了哲学与具体科学的关系问题, 哲学是对具体科学的概括和总结, 两者是普遍与特殊的关系。马克思主义哲学还能够对当

代社会发展的新情况及科学发展的新成果作出新的哲学概括。

马克思主义哲学的革命性体现为它的批判精神。马克思主义哲学以改造世界为己任，以人类的解放为最终目标，而世界是永恒发展的，人类的解放也是一个无限的过程，马克思主义哲学用唯物辩证法观察事物，认识到事物变化、发展的永恒性和无限性，反对把客观世界和人的认识绝对化、凝固化，马克思主义哲学在本质上是批判的、革命的。

三、简答题

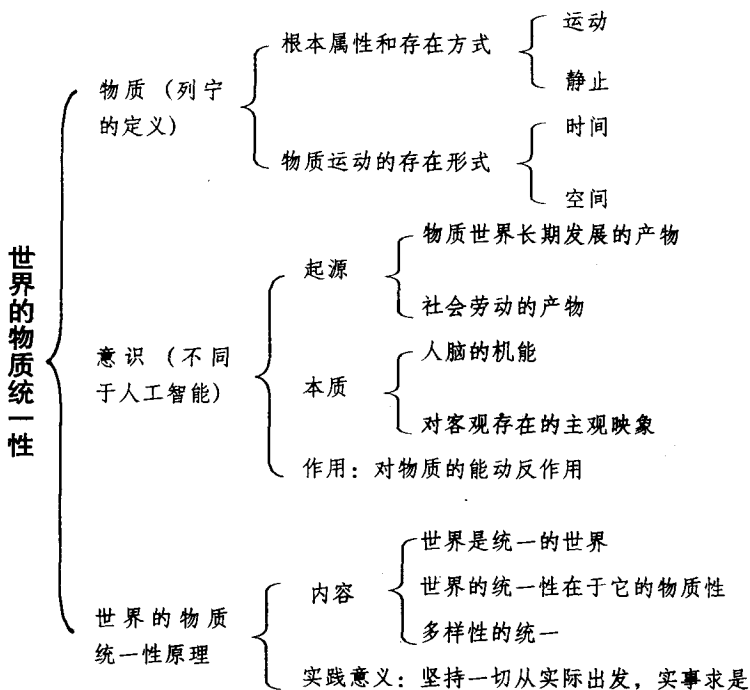
答：哲学基本问题是思维和存在的关系问题，即物质和精神（或意识）的关系问题。这个问题包括两方面内容：

第一方面，思维和存在何者为第一性，即谁是本原的，谁是派生的，谁决定谁。对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡主张世界的本原是物质，坚持物质第一性、意识第二性的，都属于唯物主义哲学；凡主张世界的本原是精神，坚持精神第一性、物质第二性的，都属于唯心主义哲学。

第二方面，思维和存在之间是否具有同一性，即人们能否正确地认识世界。对这个问题的不同回答是划分可知论和不可知论的唯一标准。凡主张思维与存在之间有同一性，即思维能够正确认识存在的，属于可知论；凡否认思维与存在有同一性，即思维不能或不能完全正确认识存在的，属于不可知论。所有的唯物主义者 and 大多数唯心主义者都主张思维和存在具有同一性，是可知论者，只有少数唯心主义者主张不可知论。

第二章 物质和意识

知识结构



第一节 辩证唯物主义的物质观

一、物质是标志客观实在的哲学范畴

马克思主义哲学对物质的认识集中体现在列宁的物质定义中：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁的物质定义具有深刻的意义。

首先，列宁的物质定义从物质和意识的关系着手，揭示了物质对于意识的本原性和独立性，意识对于物质的依赖性和派生性，贯彻了唯物主义的一元论，与唯心主义和二元论划清了界限。

其次，列宁的物质定义指出物质是人通过感觉感知的，人的认识可以反映客观实在，坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论，从而同先验论和不可知论划清了界限。

第三，列宁的物质定义对物质世界的多样性作了最高的哲学概括，明确地指出了客观实在性是一切物质的共性，坚持了唯物论与辩证法的统一，从而克服了形而上学唯物主义物质观的缺陷。

以上是辩证唯物主义关于物质的观点，与此不同的是唯心主义和旧唯物主义关于物质的观点。

各种形式的唯心主义以精神作为世界的本原，都完全否定物质的客观实在性，将物质规定为某种精神或意识的产物。例如，主观唯心主义者贝克莱认为“存在就是被感知”，将物质说成是某种主观精神的产物；客观唯心主义如黑格尔认为物质是“绝对精神”的外化，把物质归结为某种客观精神的产物。唯心主义的物质观不论其具体表现形式如何都是错误的。

所谓旧唯物主义主要是指马克思主义以前的唯物主义，包括古代朴素唯物主义和近代机械唯物主义。旧唯物主义坚持了唯物主义的一般原则即物质是客观实在，但在具体表现形式上对物质本质的认识是不科学的。古代朴素唯物主义相信世界上存在着某一种或某几种“原初物质”，世界上的万事万物都是由这些“原初物质”所构成，这些“原初物质”是世界的本原。如古希腊哲学家赫拉克利特认为世界的本原是一团永恒燃烧的“活火”，中国古代的“五行说”认为金、木、水、火、土就是构成宇宙万物的基本元素。古代朴素唯物主义对物质的认识坚持了唯物主义的原则立场，是其合理之处，其根本缺陷则在于：一是混淆了哲学的物质范畴与具体的物质形态，二是缺乏实证科学的根据，具有自发性、直观性、猜测性，故而称其为“朴素的”唯物主义；近代机械唯物主义将物质归结为原子，认为原子是构成一切事物的本原。与古代朴素唯物主义相比，机械唯物主义的物质观以一定的自然科学的材料作为依据，更前进了一步，但由于当时科学技术和认识水平的局限，这种唯物主义也没能概括出各种物质形态最一般的共性，得出对物质范畴的科学认识。这种唯物主义解释不了来自自然科学发展的挑战和唯心主义的诘难。因而不可能将唯物主义贯彻到底。