



新课标随堂练习丛书

最新中考备考

学练大课堂
历史

配合人教社版教材使用

八年级上册

把握中考脉搏

抓住中考动态
为你的中考“把脉”！
为你的学习提供整合！



内蒙古教育出版社



新课标随堂练习丛书



主编 王艳珍
编者 王艳珍
杨龙彪

刘秀英

学练大课堂历史

配合人教社版教材使用

八年级上册

内蒙古教育出版社

金马驹新课标随堂练习丛书
学练大课堂——历史八年级上册

出版·发行/内蒙古教育出版社
经销/新华书店
印刷/通辽教育印刷有限责任公司
开本/787×1092毫米 1/16 印张/5.25

版本/2005年5月第1版 2006年7月第2次印刷
印数/1—4 250册

社址/呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9层
电话/(0471) 6608179、6608165 邮编/010010
出版声明/版权所有,侵权必究

书号:ISBN 7-5311-6173-7/G·5675
定价:5.30元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

编 者 告 白

传说中有一匹活泼可爱的金马驹，它能带给人民吉祥富庶，每个人都在努力寻找它，希望给自己带来幸福与安宁。

金马驹系列丛书——致力于收获每一位教师播种与耕耘的笑脸，每一位学子骄傲与自信的笑脸，每一位家长亲切与善意的笑脸，这就是我们的金马驹的真情告白。

伴随着新课标的问世与新课标教材的推广，教学理念、教学内容、教学方式都发生了很大变化。为了使中小学生有一套理想、适用的教辅用书，我们特邀请了一批中小学教研员、一线知名教师，集中讨论，统一方案，精心设计，使这套教辅用书真正成为学生自主探究学习必备的辅助资料。

本丛书分为两大系列：《金马驹新课标随堂练习丛书——学练大课堂》和《金马驹新课标整合复习丛书——综合大课堂》。

这套丛书具有下列特点：

1. 符合新课标精神，吃透教材，抓住重点、难点，加强基本知识和基本技能训练，为学生终身学习、发展打好基础。

2. 紧密联系学生已有知识、生活经验和社会科技发展，适当开发课程资源，拓展学生认知领域，促成课堂教学延伸，丰富知识，提升能力。

3. 练习题目设计，重视知识与技能的统一，新颖灵活，生动有趣，注意培养学生求异思维和创新意识。

4. 随堂练习与单元测试相结合，专项知识与重点、难点、考点相结合，提示知、能学习要点，指导学习方法，渗透情感、态度、价值观教育，三维教学目标有机整合，利于学生系统地进行知识构建。

总之，只要你用得好，就一定会像那匹传说中的金马驹，在知识的原野里纵横驰骋。如果你能够结合自身的实际配套使用，一定能取得很好的效果。

我们愿与广大教师、学生、家长进行面对面的沟通，共同开发出适合中小學生使用的新课标教辅用书。

编委会
2005年5月

内蒙古教育出版社教辅用书



☆《假日套餐——寒、暑假作业》☆

根据教育部颁发的《义务教育课程标准》对各年级的教学要求,依据课程标准实验教科书,我们组织编写了这套《假日套餐——寒、暑假作业》学习用书,旨在寓教于乐,激发学生的学习兴趣,训练他们的科学思维,培养他们的创新能力。本套丛书的特点是内容丰富,形式活泼,它将帮助你巩固知识,拓展能力,探究问题,发挥潜能,不但会使你的学习效率在轻松愉快的氛围下得到提高,而且会使你的假期生活丰富多彩。本丛书约170册,16开。

★《新课标教学目标与检测丛书》★

本套丛书是我社与山西教育出版社联手,组织两省具有丰富教学经验的一线特级教师、学科带头人和教研员合作编写而成,目前已经被山西省教育厅列为推荐目录。这套书根据国家教育部制定的《义务教育课程标准》编写而成,以学生的根本需要为出发点,力求编新、编活、编实,以便更好地贴近教材,方便教师,适用学生。全书分为学法指导、每课一练、加深拓展、实战检测等部分,内容覆盖各年级各个学科,是教师、学生共用的一套学习资料。面市两年来,销量稳定,畅销两省。本丛书约85册,16开。

☆《新课标红绿蓝——专项导学系列丛书》☆

本套丛书的内容按照学科的内在规律,划分专题,独立成册。一年级到三年级为随课练习,分为上下册,四年级到六年级、七年级到九年级分为不同的专项,各自成书。因为本丛书的编写以课程标准为基准,克服了教辅追着教材走的尴尬局面,摆脱了随着教材改动而带来的拘束。在实际应用上,学生和教师可以按照自己的实际情况,结合能力掌握的薄弱环节,自由选用相关内容的分册书目,自我查漏补缺,从而真正实现了“我需要、我得到”的理想学习目的。本丛书约70册,16开,双色印刷。

★《金马驹新课标系列丛书》★

该丛书分为《金马驹新课标随堂练习丛书——学练大课堂》和《金马驹新课标整合复习丛书——综合大课堂》。内容覆盖新课标各年级、各科目。以国家教育部制定的义务教育课程标准为依据编写,包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、思想品德9个学科,内容选择既重视知识和能力的统一,又重视趣味性和科学性的结合。以单元为主,同步辅导,知识整合,讲练考评兼容。编写语言规范严谨、生动亲切,体现编者、教师、学生三位一体,教学相长,交流的人文思想。体例设置严格按照栏目内容要求,内容创新,富有时代气息,符合学生的学习习惯、情感体验和能力发展。实行学科主编负责制,主编和编写人员紧密配合,全程负责,对稿件质量全方位严格把关。丛书站在教师 and 学生的角度讲练结合,讲的是重点,练的是考点,满足的是学生的切身学习需要。本丛书约163册,16开。

☆《解读新课标 6+1——各科教材重点提示及练习解答》☆

这套丛书依据义务教育课程标准,各学科、各版本教材以及题型解析。以“学法指津”为中心,对知识掌握和技能形成作了简明而精辟的阐释,使知识的内容结构多角度展现在读者眼前的同时,指明了科学的教学策略和学习方法的普遍规律。本套丛书追随最新教材,每学期一册,内容上将7—9年级所开设的各版本、各科目的课程“一网打尽”,是一本综合性极强的辅导用书、参考用书、家教用书。本丛书为6册,大32开,双色印刷。

★《高考一本通系列丛书》★

语文是一门重要的科目。相对于基础知识的规律性、固定性而言,主观性较强的阅读和写作较难把握,文言文更是学生的弱项,在实际考试中都不易得到高分。在高考中,这些部分所占比重日益加大,成为取得高分的很重的筹码。本丛书分为文言文阅读一本通、现代文阅读一本通、话题作文一本通3个分册,具有针对性强、实用性高的特点。我们的编写宗旨是:立足基础,传授方法,辅以训练,提升能力。本丛书共3册,16开,双色印刷。

☆《青少年科技创新活动——异想天开系列丛书》☆

随着素质教育的兴起,全国青少年科技创新活动也蓬勃开展起来。其中由中国科协、教育部等八家单位共同组织的全国青少年科技创新大赛活动是当今国内规模最大、参加人数最多、影响范围最广的科普教育活动之一。全国每年约有3000万青少年参加这项竞赛活动。为了适应新课程改革的要求,全面培养学生的思维、动手和创新能力,同时为了满足学生、家长以及社会的普遍需要,我们联合内蒙古科协,组织国内具有丰富经验的专家、学者编写了这套丛书,为参加全国青少年科技创新活动的广大青少年学生和辅导员提供了一套实用、操作性强的指导用书。本丛书约7册,大32开。

★《新编幼儿园、学前班图书系列》★

包括《幼儿园、学前班教育用书》、《幼儿园、学前班教师用书》、《幼儿园、学前班手工制作》。其中《幼儿园、学前班教育用书》根据2001年教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》的基本精神,我们组织了我区知名幼儿教育专家和一线教师编写此书,供幼儿园小班、中班、大班、学前班使用。该丛书以健康、社会、语言、艺术、科学、美术六大科目为框架,内容选择上除了编写者自编以外,还选用了那些经典的、具有代表性的为广大幼儿喜闻乐见的内容。为了适应我区不同地区的广大幼儿的需要,我们重视所编内容的综合性和实际操作性。该套丛书出版后,不仅在区内受到幼儿教师的好评,在区外也得到了教育专家的高度评价。为了配合教育用书的使用,我们先后又出版了《幼儿园、学前班教师用书》、《幼儿园、学前班手工制作丛书》,这三套丛书的面世,促进了我区幼儿教育事业的发展,使我区的幼儿和教师有了一套真正适合自己的高质量教材。本丛书约64册,分24开、32开、16开。



目录



第一单元 侵略与反抗	1
单元扫描	1
第一课 鸦片战争	2
第二课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行	5
第三课 收复新疆	7
第四课 甲午中日战争	9
第五课 八国联军侵华战争	10
单元测试(一)	12
第二单元 近代化的探索	15
单元扫描	15
第六课 洋务运动	16
第七课 戊戌变法	18
第八课 辛亥革命	19
第九课 新文化运动	21
单元测试(二)	23
第三单元 新民主主义革命的兴起	26
单元扫描	26
第十课 五四爱国运动和中国共产党的成立	27
第十一课 北伐战争	29
第十二课 星星之火,可以燎原	30
第十三课 红军不怕远征难	32
单元测试(三)	34
期中测试	37
第四单元 中华民族的抗日战争	41
单元扫描	41
第十四课 难忘九一八	42
第十五课 “宁为战死鬼,不作亡国奴”	44



第十六课 血肉筑长城	46
单元测试(四)	48
第五单元 人民解放战争的胜利	51
单元扫描	51
第十七课 内战烽火	52
第十八课 战略大决战	54
单元测试(五)	57
第六单元 经济和社会生活	60
单元扫描	60
第十九课 中国近代民族工业的发展	60
第二十课 社会生活的变化	62
第七单元 科学技术与思想文化	65
单元扫描	65
第二十一课 科学技术与思想文化(一)	65
第二十二课 科学技术与思想文化(二)	67
单元测试(六)	69
期末测试	72

第一单元 侵略与反抗



单元扫描

1. 讲述林则徐虎门销烟的故事,简述中英《南京条约》的主要内容,认识鸦片战争对中国近代社会的影响。

2. 知道太平军抗击洋枪队的事迹。

3. 简述第二次鸦片战争期间英法联军火烧圆明园,俄国通过不平等条约割占中国北方大片领土的史实。

4. 了解左宗棠收复新疆的基本史实。

5. 讲述甲午战争邓世昌的主要事迹,体会中国人民反抗外国侵略的民族气节和斗争精神;简述《马关条约》的主要内容,说明《马关条约》与中国民族危机加剧的关系。

6. 了解八国联军侵华的史实;结合《辛丑条约》的主要内容,分析《辛丑条约》对中国民族危机全面加深的影响。

要点解读

自 1840 年鸦片战争以来,列强不断对中国进行侵略,强迫清政府签订一个又一个不平等条约,中国的主权独立和领土完整不断遭到破坏,中国一步步沦为半殖民地半封建社会,中华民族危机日益深重。中国人民为反抗列强侵略,争取民族独立,进行了英勇的斗争。这是一段民族的屈辱史,也是一段民族的抗争史,更是一段民族的觉醒史。

学法点拨

学习这段历史,要注意认真理清思路,通过分析条约的危害,认识中国是怎样一步一步走向半殖民地半封建社会的深渊的,要弄清每一个阶段的标志、过程,直至形成网络知识,有助于记忆理解。在学习、了解英雄人物时,要注意人物与事迹相对应。通过学习增强民族意识,弘扬民族精神。



第一课 鸦片战争



重点难点

1. 掌握林则徐虎门销烟的原因、经过和意义。
2. 认识鸦片战争是英国挑起的侵略中国的非正义战争。
3. 认识《南京条约》是中国近代史的第一个不平等条约,从此,中国由独立自主的封建社会开始沦为半殖民地半封建社会。



基础练兵

1. 下列史实不属于林则徐的是()。
 - A. 受道光帝之命,以钦差大臣身份到广东查禁鸦片
 - B. 留下名言:苟利国家生死以,岂因祸福避趋之
 - C. 于1839年6月3日下令在虎门销烟
 - D. 于1841年率守军在虎门抵抗英军
2. 英军占领香港岛是在()。
 - A. 1840年
 - B. 1841年
 - C. 1842年
 - D. 1839年
3. 标志着中国近代史开端的是()。
 - A. 鸦片战争
 - B. 第二次鸦片战争
 - C. 甲午中日战争
 - D. 虎门销烟
4. 英国发动侵略中国的鸦片战争的目的是()。
 - A. 保护鸦片贸易
 - B. 割占中国领土
 - C. 打开中国市场
 - D. 镇压中国革命
5. 鸦片战争的起止时间是()。
 - A. 1839—1840年
 - B. 1840—1842年
 - C. 1841—1842年
 - D. 1839—1842年
6. 1839年,林则徐下令将缴获的鸦片在虎门海滩当众销毁,史称“_____”。
7. 中国近代史上第一个不平等条约是《_____》,该条约规定,开放_____、_____、福州、宁波、_____五处为通商口岸。
8. 材料解析:

材料:林则徐奉命到广州后,表示“若鸦片一日未绝,本大臣一日不回,誓与此事相始终,断无终止之理”,责令外国鸦片贩子交出鸦片,声明“嗣后来船永不敢夹带鸦片,如有带来,一经查出,货尽没官,人即正法”。

(1)上述材料表达了林则徐的什么决心?

(2)林则徐做出了表示决心的什么行动?

(3)应如何评价林则徐?

9. 关于《南京条约》,请回答:

(1)该条约是哪一年签订的?

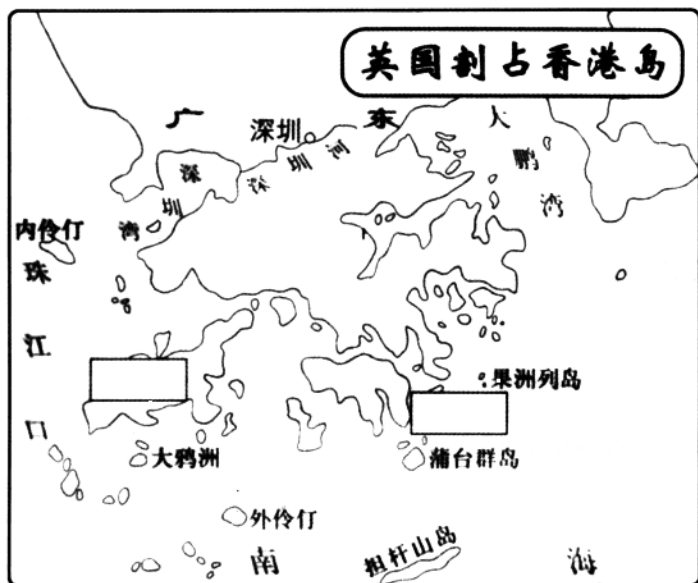
(2)该条约的主要内容有哪些?

(3)该条约的签订,给中国带来了什么危害?



拓展延伸

阅读《英国割占香港岛》图，回答下列问题：



- (1) 在图中方框内正确填出香港岛，并用彩笔描出香港岛的位置。
- (2) 香港岛是英国通过_____年强迫中国清政府签订的丧权辱国的不平等条约，《_____》中正式予以割占的。
- (3) 中国已于_____年_____月_____日收回香港，恢复对其行使主权。
- (4) 香港从被英国割占到由中国重新收回，你从香港的百年沧桑中，得出怎样的认识？

第二课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行

重点难点

1. 了解第二次鸦片战争期间,列强侵华的罪恶行径,可归纳为:英法“洗劫空前”,俄国“割地最多”。
2. 《南京条约》的签订,英法等资本主义列强在中国攫取了许多权利,但他们的贪婪欲望并未得到满足,为进一步打开中国市场,扩大侵略权益,无理提出“修约”要求,遭拒绝后发动侵略战争,是鸦片战争的继续,史称“第二次鸦片战争”。
3. 通过了解太平军抗击洋枪队的事迹,学习中国人民的爱国主义精神及反抗外来侵略的光荣传统。

基础练兵

1. 为扩大侵略权益而发动第二次鸦片战争的国家是()。
①英国 ②美国 ③法国 ④俄国
A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④
2. 割占中国乌苏里江以东、包括库页岛在内的不平等条约是()。
A. 中英《南京条约》 B. 中俄《瑷珲条约》
C. 中英《北京条约》 D. 中俄《北京条约》
3. 在第二次鸦片战争期间,抗击中外反动势力的农民起义是()。
A. 李自成起义 B. 太平天国运动
C. 三元里抗英 D. 义和团运动
4. 下图是中华民族历经浩劫、屈辱的缩影和见证,图中这场浩劫的制造者是()。



- A. 英法军队 B. 俄法军队
C. 俄美军队 D. 美英军队
5. 1862年,洋枪队统领_____被太平军击毙。



说出图中字母所代表的地区是在哪些不平等条约中被割占走的？面积是多少？



A: _____ (条约) _____ (面积)

B: _____

C: _____

7. 材料解析：

法国作家雨果说：有一天，两个强盗闯入夏宫，一个动手抢劫，一个把它付诸一炬。原来胜利就是进行一场掠夺。……然后，他们双双拉着手荣归欧洲。

(1) 材料中的“夏宫”指的是什么地方？

(2) 这段材料中的“抢劫”，“付诸一炬”指的是什么事？发生在哪一年？



拓展延伸

综述第二次鸦片战争期间列强在中国所犯的罪行，写出你的感想。



第三课 收复新疆

重点难点

1. 了解左宗棠收复新疆的史实,认识到新疆自古以来就是中国的领土,抗击外来侵略,必会得到人民的支持。
2. 认识收复伊犁的重要性。
3. 正确评价左宗棠。

基础练兵

1. “大将筹边尚未还,湖湘子弟满天山。新栽杨柳三千里,引得春风度玉关。”这首诗是赞美谁的伟大业绩()。
A. 李鸿章 B. 左宗棠 C. 林则徐 D. 邓世昌
2. 1884年,清政府设立的行省是()。
A. 台湾 B. 西藏 C. 新疆 D. 广西
3. 1865年,率兵侵占我国新疆的浩罕国陆军司令是()。
A. 阿古柏 B. 华尔 C. 戈登 D. 义律
4. 为收复伊犁同沙俄据理力争的外交官是()。
A. 曾国藩 B. 曾纪泽 C. 左宗棠 D. 李鸿章
5. 19世纪六七十年代,虎视眈眈想争夺我国新疆的国家是()。
①英国 ②美国 ③法国 ④俄国
A. ①③ B. ②④ C. ②③ D. ①④
6. 1876年,_____率军攻入南疆,不久_____兵败身亡。1878年除_____外,新疆重回祖国怀抱。
7. 新疆危机出现在_____世纪_____年代,直隶总督_____强调东南海防重要,主张放弃西北塞防。陕甘总督左宗棠力主_____新疆。
8. 材料解析:

材料:

1875年,清朝决定收复新疆。当时中外议论大多认为:阿古柏入侵盘踞南疆已久,一直有英国撑腰,又同俄国搭上了关系,其实力非同小可。尤其是沙漠用兵,非南人所能习惯,左宗棠能否完成这个任务要问天。

左宗棠率清军进军南疆时,受到维吾尔等各族人民的热烈欢迎,军队所到之处,当地人民或为部队带路,或是随军作战,非常勇猛,不久即让阿古柏兵败自杀,以后又为收复伊犁做好军事准备。

左宗棠为巩固西北边疆,关心各族农牧生产,大力提倡种植业和养殖蚕桑,还设想改善行军条件,从河西走廊起,在交通要道夹道种上柳树,二三年绿如帷幄,连绵通达吐鲁番、乌鲁木齐。



(1)你认为左宗棠收复新疆碰到什么问题?

(2)你知道左宗棠为什么能够收复新疆吗?

(3)左宗棠在新疆还有什么建树呢?



拓展延伸

有人说左宗棠参加过镇压太平天国运动,是坏人,也有人说他抗击沙俄,收复了新疆,是好人,你眼中的他是什么样呢?



第四课 甲午中日战争



点

1. 掌握黄海大战中,邓世昌指挥致远舰沉着应战直至舰沉与全体将士共存亡的英雄事迹,体会中华民族反抗外国侵略的民族气节。
2. 掌握《马关条约》的内容,认识日本侵略者的贪婪、残暴和清政府的腐败无能。
3. 认识甲午中日战争的性质、中国失败的原因和《马关条约》的影响。



练兵

1. 甲午中日战争爆发的时间是()。
A. 1883 年 B. 1884 年 C. 1894 年 D. 1895 年
2. 甲午中日战争期间,日军制造大屠杀的地点是()。
A. 平壤 B. 旅顺 C. 威海卫 D. 台湾
3. 清政府与哪国签订的条约中,最早涉及开工厂()。
A. 英国 B. 美国 C. 日本 D. 法国
4. 曾对部下说:“我们从军卫国……虽然牺牲,但可以壮国声威。”并最后壮烈牺牲的爱国将领是()。
A. 关天培 B. 陈化成 C. 左宗棠 D. 邓世昌
5. “黄海海战天如墨,炮震烟迷船掀侧,致远鼓楫冲重围,万火丛中呼杀贼。”下列选项中与此诗相关的历史事件是()。
A. 鸦片战争 B. 第二次鸦片战争
C. 甲午中日战争 D. 八国联军侵华战争
6. _____年,日本为实现征服朝鲜、侵略_____,称霸_____的梦想,出兵占领朝鲜国都_____,接着,又发动了侵略中国的_____战争。
7. _____年4月,清政府全权大臣_____和日本首相_____签订了丧权辱国的中日《马关条约》。
8. 1895年,有人写出这样的对联:“台湾今已归日本,颐和园又搭天棚”。想一想:台湾是中国领土,为什么“今已归日本”?“颐和园又搭天棚”,做什么?这两件事情联系在一起,说明了什么问题?