

义务教育课程标准实验教材

分层测试与全程评价

小学科学

浙江教育出版社



五年级上



图书在版编目(CIP)数据

小学科学分层测试与全程评价. 五年级. 上/辛丁
等编. —杭州: 浙江教育出版社, 2005.8(2006.8重印)

义务教育课程标准实验教材. 配教科版

ISBN 7-5338-5958-8

I.小... II.辛... III.科学课-小学-习题

IV.G624.63

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第079567号

责任编辑 吴 菲

责任校对 陈云霞

封面设计 李 璐

责任印务 邵建民

义务教育课程标准实验教材

分层测试与全程评价

小学科学

五年级 上

◆编 写 辛 丁 姜卫英 李家绪

◆出 版 浙江教育出版社

(杭州市天目山路40号 邮编310013)

◆印 刷 临安曙光印务有限公司

◆发 行 浙江省新华书店集团有限公司

◆开 本 787 × 1092 1/16

◆印 张 2.5

◆字 数 37 000

◆版 次 2005年8月第1版

◆印 次 2006年8月第2次印刷

◆本次印数 4 000

◆书 号 ISBN 7-5338-5958-8/G·5928

◆定 价 3.40元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com



编者的话

科学课是我们喜欢的一门课。科学课学得怎么样了？这本根据义务教育课程标准实验教材编写的《分层测试与全程评价·小学科学》可以帮助我们了解自己科学课的学习情况。

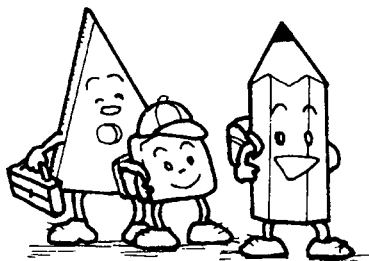
本书在每个单元中设计了A、B、C三套不同层次的测试卷。其中A卷的内容与教材的要求联系紧密，B卷的内容具有拓展性，C卷的内容具有挑战性。我们可以根据自己的情况选择其中的1份或2份来进行测试。

每个单元有一个活动评价，可以对我们这个单元的科学探究活动做出整体评价。我们可以用红笔涂五角星的方法表示，对自己的学习表示满意就涂3颗五角星，较满意涂2颗五角星，如果一般就涂1颗五角星。自己的评价是很重要的，但科学课是由一个个探究活动组成的，完成探究活动需要同学之间的互帮互助，相互合作，因此，少不了同学们的评价和老师的评价。

祝愿大家在科学课的学习中取得出色的成绩。

编者

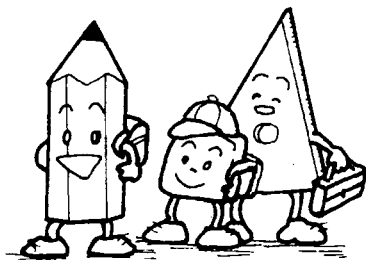
2005.7





目 录

生物与环境单元	A卷	1
	B卷	3
	C卷	5
在阳光下单元	A卷	8
	B卷	10
	C卷	12
材料单元	A卷	15
	B卷	17
	C卷	19
健康生活单元	A卷	22
	B卷	24
	C卷	26
综合练习	A卷	29
	B卷	33





生物与环境单元

A 卷

1. 判断, 对的打“√”, 错的打“×”。

- (1) 只要吸足水分, 绿豆种子就会发芽。 ()
- (2) 绿豆种子发芽需要水分、空气、温度、阳光等条件。 ()
- (3) 放在冰箱里的绿豆种子因为温度太低不会发芽。 ()
- (4) 绿豆种子在水分和空气充足、温度适宜的条件下就会发芽。 ()
- (5) 发芽后的绿豆种子如果得不到阳光, 是无法正常生长、开花、结果的。 ()
- (6) 阳光是绿色植物生长不可缺少的条件, 但并不是种子发芽必需的条件。 ()
- (7) 干燥的土壤环境适宜蚯蚓生活。 ()
- (8) 积水的土壤环境适宜蚯蚓生活。 ()
- (9) 潮湿的土壤环境适宜蚯蚓生活。 ()
- (10) 动物的生活环境又叫做动物的栖息地。 ()

2. 研究光照跟种子发芽的关系时, 用“√”表示两盆种子应该选择的实验条件。

(1) 第一盆种子

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 有充足的水分 | ☐ 有充足的空气 | ☐ 有充足的光 |
| ☐ 在同样的室温下 | ☐ 放在冰箱里 | ☐ 放在黑暗处 |

(2) 第二盆种子

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 有充足的水分 | ☐ 有充足的空气 | ☐ 有充足的光 |
| ☐ 在同样的室温下 | ☐ 放在冰箱里 | ☐ 放在黑暗处 |



3. 填表,在表中填写下列动、植物在秋冬季的一种变化。

名 称	秋冬季的一种变化	
	秋 季	冬 季
菊 花		
白 杨		
鸡		
狗		
鱼		
蚯 蚓		

4. 简答。

(1) 怎样在实验室里为鱼或蚯蚓建一个栖息地? 请选择其中的一种动物,简要写在下面。

(2) 植物有哪些基本生活需要?

(3) 动物有哪些基本生活需要?



B 卷

1. 选择。

- (1) 绿豆种子发芽需要的环境条件是()。
- A. 空气 B. 水 C. 温度
D. 光 E. 土壤 F. 肥料
- (2) 许多植物的生长状况说明,植物生长需要的条件是()。
- A. 空气 B. 水 C. 温度
D. 光 E. 土壤 F. 肥料
- (3) 在实验室里建一个鱼的栖息地,可以选择使用的是()。
- A. 玻璃缸 B. 水 C. 纸盒 D. 光
E. 土壤 F. 水草 G. 小石块 H. 木盒
- (4) 在实验室里建一个蚯蚓的栖息地,可以选择使用的是()。
- A. 玻璃缸 B. 水 C. 纸盒 D. 光
E. 土壤 F. 水草 G. 小石块 H. 木盒

2. 填表。

项 目	鱼	蚯 蚓
身体有几部分		
怎样运动		
怎样吃东西		
对光线变化的反应		
对温度变化的反应		
生活环境		





3. 在下列动、植物名称与它们在秋冬季的相应变化之间连线。

凤仙花

藏在土壤深处,看不见了

柳树

长出更多更密的毛

大雁

枯萎了

猫

落叶了

蚯蚓

迁徙,飞向南方

4. 简答。

(1) 鱼的哪些特点使它能在 水里生活?

(2) 人有哪些基本生活需要?



C 卷

1. 填空。

- (1) 绿豆种子发芽需要_____、_____、_____等条件。实验告诉我们,_____其实不是绿豆种子发芽的必需条件。
- (2) 许多植物的生长状况表明,植物生长需要的条件是_____、_____、_____、_____等。
- (3) 法布尔是法国著名的昆虫学家。他写有一部著称于世的作品,叫_____。
- (4) 动物受到生活环境中许多因素的影响,如_____、_____、_____、_____、_____、_____等。
- (5) 鱼用_____呼吸,能获取水中的氧气;鱼的_____能使它在水里自如游动。这些都是鱼适合水中生活的特点。
- (6) 动物的生活环境叫做动物的_____。

2. 你观察过蚯蚓吗? 写出蚯蚓身体的 8 个特点。

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____





3. 填表。

蚯蚓对光线变化的反应实验记录表

问题: _____

猜想: _____

要改变的条件: _____

不改变的条件: _____

用什么方法控制: _____

实验记录: _____

4. 简答。

(1) 香蕉的叶宽大, 松树的叶细长, 仙人掌的叶退化成刺状。这些植物的叶差别很大, 这同它们的生活环境有什么关系?

(2) 从生活的基本需要来说, 植物、动物、人的共同之处是什么呢?



生物与环境单元活动评价

序 号	评 价 项 目	自 评	互 评
1	知道种子发芽需要的几个基本条件;知道光并不是种子发芽的必需条件。	☆☆☆	☆☆☆
2	知道植物生长需要的基本条件。	☆☆☆	☆☆☆
3	知道动物生长需要的基本条件。	☆☆☆	☆☆☆
4	知道作为生物的植物、动物、人生长需要的基本条件。	☆☆☆	☆☆☆
5	初步了解植物、动物对环境的依赖、适应方面的一些联系。	☆☆☆	☆☆☆
6	能做种子发芽这样的简单对比实验。	☆☆☆	☆☆☆
7	能把种子发芽的对比实验方法应用到研究蚯蚓对光线变化的反应的对比实验中。	☆☆☆	☆☆☆
8	能在老师指导下,设计、建立、维护像鱼、蚯蚓这样的小动物的栖息地。	☆☆☆	☆☆☆
9	能利用自己建立的动物栖息地,从动物与环境联系的角度,观察一些小动物。	☆☆☆	☆☆☆
教师评价			



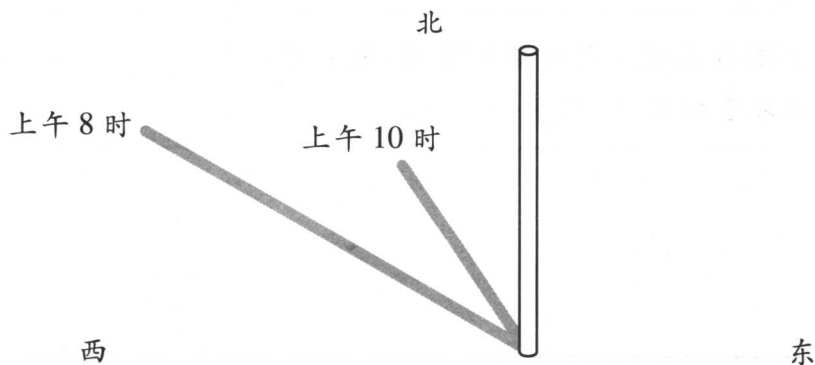
在阳光下单元

A 卷

1. 判断,对的打“√”,错的打“×”。

- (1) 太阳比地球大得多了。 ()
- (2) 太阳光以每秒 30 万千米的速度传播。 ()
- (3) 不能用肉眼直接观察太阳,强烈的阳光会灼伤眼睛的视网膜,使眼睛致盲。 ()
- (4) 光是沿直线传播的。 ()
- (5) 镜子能反射光。 ()
- (6) 白光通过三棱镜能分解为 7 种颜色。 ()
- (7) 不同颜色的物体反射光的能力有强有弱。黑色物体反射光的能力比较强。 ()
- (8) 用温度计测量地面的温度,背阴处地面的温度要比向阳处地面的温度高。 ()
- (9) 太阳能热水器利用阳光的能量使水的温度上升。 ()
- (10) 夏天,人们一般选择穿颜色比较深的衣服;冬天,人们一般选择穿颜色比较浅的衣服。 ()

2. 图中有一根阳光下的立杆,请你根据已经记录的影子,推测画出上午 9 时立杆的影子。





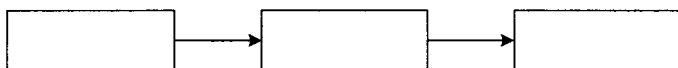
3. 排序。

(1) 按反射光的能力,从强到弱排列下列物体。

黑纸

白纸

镜子

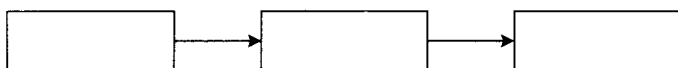


(2) 按吸收光的能力,从强到弱排列下列物体。

黑纸

白纸

镜子



(3) 按三棱镜分解的七色光的顺序,排列以下7种颜色。

橙

绿

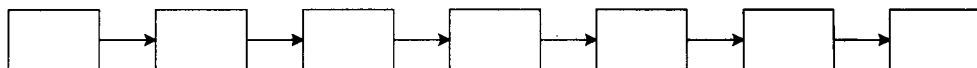
紫

红

黄

蓝

靛



4. 简答。

(1) 一天之中,什么时候物体的影子最短?

(2) 一天之中,什么时候的阳光最强烈?

5. 简单介绍与评价自己小组设计、制作的太阳能热水器。

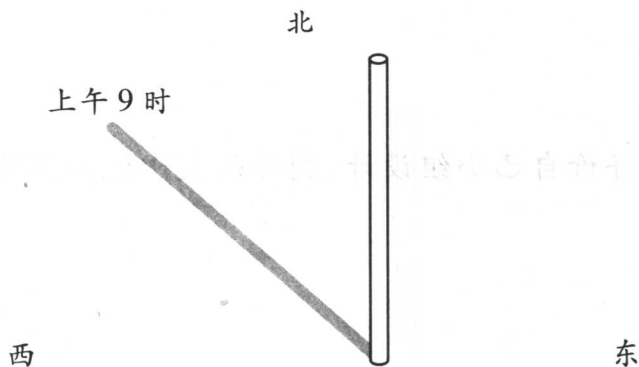


B 卷

1. 选择。

- (1) 太阳光以每秒约()的速度传播。
A. 30 万千米 B. 30 万米
- (2) 光是沿()传播的。
A. 物体 B. 直线
- (3) 白纸反射光的能力比黑纸反射光的能力()。
A. 强 B. 弱
- (4) 阳光下, 白纸筒里的温度比黑纸筒里的温度上升得()。
A. 快 B. 慢
- (5) 背阴处地面的温度比向阳处地面的温度()。
A. 低 B. 高
- (6) 冬天, 人们多选择穿()的衣服。
A. 深颜色 B. 浅颜色
- (7) 夏天, 人们多选择穿()的衣服。
A. 深颜色 B. 浅颜色

2. 图中有一根阳光下的立杆, 时间是上午 9 时。请你根据图中上午 9 时阳光下立杆的影子, 推测画出下午 3 时立杆的影子。





3. 简答。

(1) 太阳光通过三棱镜时会分解成哪几种颜色的光?

(2) 七色光混合在一起会变成白光吗?

(3) 红色的纸反射的是什么颜色的光?

(4) 黑色的纸反射的是什么颜色的光?

(5) 用许多面镜子把太阳光集中反射在一个地方,这个地方的温度会怎样?

4. 画一张草图,加上文字说明,介绍自己设计的太阳能热水器。



C 卷

1. 举例。

(1) 举出白色光分解成七色光的现象的实例 2 个。

① _____

② _____

(2) 举出光的反射现象的实例 2 个。

① _____

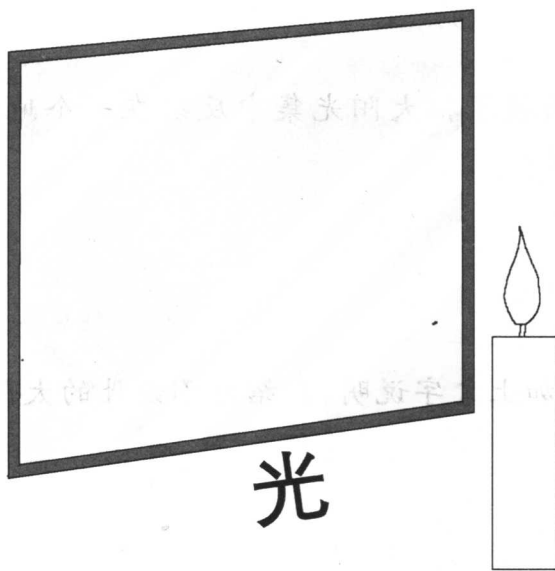
② _____

(3) 举出太阳能利用的实例 2 个。

① _____

② _____

2. 画出镜子里的蜡烛和“光”字。





3. 填表。

物 体	反射光的情况
镜 子	
玻 璃	
白 纸	
红 纸	
黑 纸	

4. 简答。

(1) 太阳能热水器、太阳能电池的受晒部分大多是黑色的,怎样解释其中的原因呢?

(2) 宇航服是银白色的,还闪闪发光,这是为什么呢?

(3) 写出两条使自己的太阳能热水器更有效地升温的措施,再写出两条使自己的太阳能热水器更有效地保温的措施。