

中等职业技术学校教材

数学

ZHONGDENG ZHIYE JISHU XUEXIAO
JIAOCAI

江西省技工学校教学研究室 编

江西科学技术出版社

中等职业技术学校教材

数学

SHUXUE

江西省技工学校教学研究室 编

江西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

中等职业技术学校教材·数学/李路等编著. —南昌:江西科学技术出版社,2005.6
ISBN 7-5390-2687-1

I. 数… II. 李… III. ①数学—技工学校—教材②数学—高等学校:技术学校—教材 IV.01

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 051768 号

国际互联网(Internet)地址:

[HTTP://WWW.NCU.EDU.CN:800/](http://www.ncu.edu.cn)

赣科版图书代码:05126-103

选题序号:KX2005043

中等职业技术学校教材·数学

李路等编著

出版	江西科学技术出版社
发行	
社址	南昌市蓼洲街2号附1号
	邮编:330009 电话:(0791)6623341 6610326(传真)
印刷	江西科佳图书印装有限责任公司
经销	各地新华书店
开本	787mm×1092mm 1/16
字数	220千字
印张	9.5
印数	17001-27000册
版次	2005年6月第1版 2006年5月第3次印刷
书号	ISBN 7-5390-2687-1/O·12
定价	17.00元

(赣科版图书凡属印装错误,可向出版社发行部或承印厂调换)

江西省技工教材编审委员会

主任委员 刘奇兰

副主任委员 张小岗 何 坚

委 员 韩林平 邱欣群 常 青

庞钧涛 肖 文 侯祖飞

杨乐文 张醒清 彭有华

章国顺 朱永刚 汪发兴

于 涛 欧阳枝德

前 言

根据江西省技工学校课程设置及生源特点,江西省技工学校教学研究室组织编写了这本《数学》教材。在编写过程中,作者充分吸收了技校教育的教学经验,在一些内容组织和阐述上均作了新的尝试,目的是提高学生学习数学的兴趣,培养学生科学的思维方式,为学习专业理论和掌握操作技能打下扎实的基础。针对目前技校学生的特点,对较深、较难、专业上用的较少的内容进行了删减,同时补增了与初中课程相衔接的内容。

本教材包括预备知识、集合与函数、三角函数、平面解析几何、空间图形及其计算、复数等内容,书中章节顺序或内容各学校可根据情况调整。本书供技工学校各专业数学课程使用,也可作为高职学生、职工培训的教材和自学用书。

本书编写组组长:李路。编写组成员:夏三明(编写预备知识和第一章)、高浪静(编写第二章)、李路(编写第三章)、黄春风(编写第四章和第五章)。

在编写过程中,得到了核工业南昌技工学校、江西凤凰高级技工学校、江西省轻工业技工学校、江西机械电子技工学校的大力支持和协助,在此一并致谢。

由于时间仓促及编者水平有限,书中难免存在不足之处,希望各校在使用本教材时多提宝贵意见和建议,以便修订完善。

江西省技工学校教学研究室
2005年3月

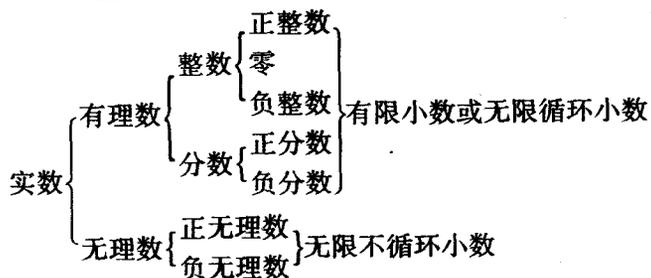
目 录

预备知识	(1)
第一章 集合与函数	(4)
§ 1.1 集合的概念	(4)
§ 1.2 交集与并集	(7)
§ 1.3 简单不等式与区间	(9)
§ 1.4 函数	(13)
小结与自测题	(19)
第二章 三角函数	(22)
§ 2.1 角的概念的推广	(22)
§ 2.2 弧度制	(25)
§ 2.3 任意角的三角函数	(28)
§ 2.4 诱导公式	(34)
§ 2.5 正弦定理和余弦定理	(38)
§ 2.6 两角和与差的三角函数	(42)
§ 2.7 正弦函数、余弦函数的图像和性质	(47)
§ 2.8 正弦型函数的图像	(52)
§ 2.9 正切函数的图像和性质	(55)
小结与自测题	(58)
第三章 平面解析几何	(62)
§ 3.1 坐标法的简单应用	(62)
§ 3.2 直线的方程	(65)
§ 3.3 两条直线的位置关系	(70)
§ 3.4 曲线和方程	(74)
§ 3.5 圆	(75)
§ 3.6 椭圆	(78)
§ 3.7 双曲线	(83)
§ 3.8 抛物线	(87)
小结与自测题	(92)

第四章 空间图形及其计算	(96)
§ 4.1 平面及其基本性质	(96)
§ 4.2 直线与直线的位置关系	(99)
§ 4.3 直线与平面的位置关系	(102)
§ 4.4 平面与平面的位置关系	(108)
§ 4.5 空间图形的有关计算	(113)
小结与自测题	(120)
第五章 复数	(124)
§ 5.1 复数的概念	(124)
§ 5.2 复数的几何表示和复数的四则运算	(126)
§ 5.3 复数的三角形式及其乘、除运算	(130)
§ 5.4 复数的指数形式及其乘、除运算	(134)
小结与自测题	(135)
附录 正弦和余弦表	(139)

预备知识

1. 实数的分类



2. 算术根

(1) 正数 a 的正 n 次方根称为 a 的 n 次算术根, 零的算术根为 0.

(2) 实数的三个非负性为 $|a| \geq 0, a^2 \geq 0, \sqrt{a} \geq 0 (a \geq 0)$.

(3) $\sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a & (a \geq 0), \\ -a & (a < 0). \end{cases}$

3. 数轴

(1) 数轴的三要素: 原点、正方向和单位长度;

(2) 数轴上的点与实数一一对应.

4. **两数平方差公式:** $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$;

两数和平方公式: $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$;

两数差平方公式: $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$.

5. 方程

(1) 一元一次方程 $ax = b$ 的解:

① 当 $a \neq 0$ 时, 有惟一解: $x = \frac{b}{a}$.

② 当 $a = 0, b = 0$ 时, 有无数个解.

③ 当 $a = 0, b \neq 0$ 时, 此方程无解.

(2) 一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$:

① 求根公式 $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$.

② 根的三种情况:

(a) 当 $\Delta = b^2 - 4ac > 0$ 时, 方程有两个不相等的实数根;

(b) 当 $\Delta = b^2 - 4ac = 0$ 时, 方程有两个相等的实数根;

(c) 当 $\Delta = b^2 - 4ac < 0$ 时, 方程没有实数根.

③ 根与系数的关系: 如果 $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$ 的两个根为 x_1, x_2 , 那么 $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$,

$$x_1 x_2 = \frac{c}{a}.$$

6. 不等式

(1) 一元一次不等式的性质:

① 不等式两边都加上(或减去)同一个数或同一个整式,不等号的方向不变.

② 不等式的两边都乘以(或除以)同一个正数,不等号的方向不变.

③ 不等式的两边都乘以(或除以)同一个负数,不等号方向改变.

(2) 一元一次不等式 $ax + b > 0$ 或 $ax + b < 0$ ($a \neq 0$) 的解法:

① 解一元一次不等式和解一元一次方程类似,不同点是:一元一次不等式的两边同乘以(或除以)同一个负数时,不等号方向必须改变. 这是解不等式时最容易出错的地方,应该特别注意.

② 解一元一次不等式的步骤:去分母、去括号、移项、合并同类项和化系数为1.

(3) 一元一次不等式组的概念:含有相同未知数的几个一元一次不等式所组成的不等式组,叫做一元一次不等式组.

(4) 解一元一次不等式组的步骤:

① 求出这个不等式组中各个不等式的解集;

② 找出这些不等式解集的公共部分,即求出这个不等式组的解集,如果这个不等式的解没有公共部分,那么这个不等式组无解(也称为空集). 一般我们利用数轴表示不等式解集,这样有直观明了的功效.

7. 一次函数

(1) 定义: $y = kx + b$ (k, b 为常数, $k \neq 0$), y 称为 x 的一次函数. 当 $b = 0$ 时, $y = kx + b$ 变成 $y = kx$ ($k \neq 0$), 这时 y 称为 x 的正比例函数.

(2) 一次函数的图像: 正比例函数 $y = kx$ ($k \neq 0$) 的图像是经过原点 $(0, 0)$ 和点 $(1, k)$ 的一条直线. 当 $k > 0$ 时, 图像经过第一、三象限; 当 $k < 0$ 时, 图像经过第二、四象限.

一次函数 $y = kx + b$ ($k \neq 0$) 的图像是过点 $(0, b)$ 且平行于直线 $y = kx$ ($k \neq 0$) 的一条直线. 当 $k > 0$ 时直线向上, 当 $k < 0$ 时直线向下, b 是直线 $y = kx + b$ ($k \neq 0$) 与 y 轴交点的纵坐标.

(3) 一次函数的性质: 正比例函数与一次函数的性质相同. 当 $k > 0$ 时, y 随着自变量 x 的增大而增大; 当 $k < 0$ 时, y 随着自变量 x 的增大而减小.

8. 反比例函数

(1) 定义: $y = \frac{k}{x}$ (k 为常数, 且 $k \neq 0$), y 称为 x 的反比例函数. 其自变量 x 的取值范围是 $x \neq 0$.

(2) 反比例函数的图像: 反比例函数的图像是双曲线. 当 $k > 0$ 时, 图像两分支分别在第一、三象限; 当 $k < 0$ 时, 图像两分支分别在第二、四象限.

(3) 反比例函数的性质: 当 $k > 0$ 时, 在每个象限内, y 随着自变量 x 的增大而减小; 当 $k < 0$ 时, 在每个象限内, y 随着自变量 x 的增大而增大.

9. 角

(1) 角的定义、度量、分类及其相关性质:

① 角的定义: 有公共端点的两条射线组成的图形称为角. 这个公共端点称为角的顶点,

这两条射线称为角的边. 角可以看成是一条射线绕着端点从一个位置旋转到另一个位置所成的图形.

②角的度量: $1^\circ = 60'$, $1' = 60''$.

③角的分类: 锐角、直角、钝角、平角、周角.

④角的相关性质: 互余、互补、邻补、对顶.

(2) 特殊角的三角函数值: 见下表.

	0°	30°	45°	60°	90°
$\sin\alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\cos\alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
$\tan\alpha$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	—

10. 几个重要公式

(1) 三角形的面积公式: $S_{\Delta} = \frac{1}{2}ah_a = \frac{1}{2}ab\sin C$.

(2) 圆周长公式: $C = 2\pi R$; 弧长公式: $L = \frac{n\pi R}{180}$ (其中 R 为半径, n 为圆心角的度数).

(3) 半径为 R 的圆面积公式: $S = \pi R^2$.

(4) 半径为 R 、圆心角为 n° 的扇形面积公式: $S_{\text{扇形}} = \frac{n\pi R^2}{360}$.

第一章 集合与函数

§1.1 集合的概念

一、集合的意义

引例 我们先考察下列几组对象:(1)我们学校的全体学生;(2)某个工厂所有的机床;(3)2,4,6,8;(4)所有的等腰三角形;(5)直线 $y=2x+1$ 上所有的点.

它们分别是由一些人、物、数、图形和点组成的整体,且每个整体中的对象都具有某种共同属性.

一般地,具有某种共同属性的不同对象的全体称为**集合**(简称**集**).集合里的各个不同对象称为这个集合的**元素**.例如(3)是由2,4,6,8这四个数组成的集合,其中的对象2,4,6,8都是这个集合的元素,这些元素的共同属性是“小于10的正偶数”.

尽管集合中的元素可以是各种各样具体的或抽象的事物,但我们在本章中主要研究数的集合(简称**数集**)和点的集合(简称**点集**).

通常,集合用大写拉丁字母表示,元素用小写拉丁字母表示.下面是一些常用的数集及其记法:

全体非负整数的集合简称为**自然数集**,记作 \mathbf{N} ;

自然数集内除0的集合称为**正整数集**,记作 \mathbf{N}^+ 或 \mathbf{N}_+ ;

全体整数的集合简称为**整数集**,记作 \mathbf{Z} ;

全体有理数的集合简称为**有理数集**,记作 \mathbf{Q} ;

全体实数的集合简称为**实数集**,记作 \mathbf{R} .

一般地,若 x 是集合 A 的元素,则称 x 属于 A ,记作 $x \in A$;若 x 不是集合 A 的元素,则称 x 不属于 A ,记作 $x \notin A$ 或 $x \notin A$.例如, $2 \in \mathbf{N}$, $\sqrt{3} \notin \mathbf{Q}$.

含有无限多个元素的集合称为**无限集**.如上面引例中的(4)、(5)都是无限集.含有有限个元素的集合称为**有限集**.如上面引例中的(1)、(2)、(3)都是有限集.特别是只含一个元素的集合称为**单元素集**.如方程 $x-5=0$ 的解组成的集合(简称**解集**)就是一个单元素集.不含任何元素的集合称为**空集**,记作 \emptyset .如方程 $x^2+1=0$ 在实数集 \mathbf{R} 内的解集就是空集 \emptyset .

集合中的元素必须是确定的.这就是说,给定一个集合,任何一个对象是或不是这个集

合的元素也就确定了. 如给出小于 10 的正偶数集, 它只有 2、4、6、8 这四个元素, 其他对象都不是它的元素.

集合中的元素又是互异的. 这就是说, 集合中的元素不能重复出现, 任何两个相同的对象归入同一个集合时, 都只能算作这个集合的一个元素.

二、集合的表示法

集合一般有以下两种表示法: 列举法和描述法.

1. 列举法

把集合中的元素一一列举出来, 写在大括号内, 彼此用逗号分开, 这种表示集合的方法称为列举法.

例 1 绝对值小于 3 的整数组成的集合, 可以表示为:

$$\{-2, -1, 0, 1, 2\}.$$

注 1 由 a 这一个元素组成的集合记作 $\{a\}$, 它与 a 是不同的; a 表示一个元素, $\{a\}$ 表示一个集合——单元素集.

注 2 用列举法表示集合时, 可以不考虑元素的排列顺序. 如例 1 中的集合, 也可以表示为 $\{0, 1, -1, 2, -2\}$ 等.

一般来说, 列举法多用于表示元素个数较少的集合. 当元素的个数很多或无限多时, 可以在列举出有代表性的元素后, 用省略号表示那些被省略的元素.

例 2 不超过 100 的自然数组成的集合, 可以表示为:

$$\{0, 1, 2, 3, \dots, 99, 100\}.$$

2. 描述法

把集合中元素的共同属性描述出来, 写在大括号内, 这种表示集合的方法称为描述法.

例 3 不等式 $x+1 > 3$ 的解集, 可以表示为:

$$\{x \in \mathbf{R} \mid x+1 > 3\}.$$

注 我们约定, 如果从上下文看, $x \in \mathbf{R}$ 是明确的, 那么, 在描述集合时, $x \in \mathbf{R}$ 可以省略不写. 如例 3 中的集合也可以表示为 $\{x \mid x+1 > 3\}$.

例 4 直线 $y=2x+1$ 上所有点的坐标组成的集合(也称为点集), 可以表示为:

$$\{(x, y) \mid y=2x+1\}.$$

描述法的另一种表达形式是把集合中元素的共同属性直接写在大括号内. 如所有等腰三角形的集合, 可以表示为:

$$\{\text{等腰三角形}\}.$$

有时, 为了形象地表示集合, 我们还可以画一条封闭的曲线, 用它的内部来表示一个集合. 如图 1-1 表示任意一个不是空集(简称非空集)的集合 A .

三、集合与集合的关系

1. 集合的包含关系

定义 设 A, B 是两个集合. 若 A 的每一个元素都是 B 的元素, 则称 A 是 B 的子集, 记作 $A \subseteq B$ (或 $B \supseteq A$), 读作 A 包含于 B (或 B 包含 A).

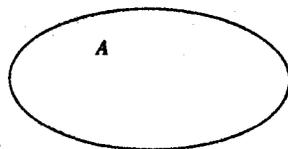


图 1-1

对于任何一个集合 A , 由于它的任何一个元素都属于 A 本身, 所以 $A \subseteq A$, 即任何一个集合都是它本身的子集.

当 A 不是 B 的子集 (即至少有一个元素 $x \in A$, 但 $x \notin B$) 时, 记作 $A \not\subseteq B$ (或 $B \not\supseteq A$).

注: 符号 \in 与 \subseteq 不同: \in 用于表示元素与集合之间的关系, \subseteq 用于表示集合与集合之间的关系.

定义 设 A, B 是两个集合. 若 A 是 B 的子集, 且至少有一个元素 $x \in B$ 但 $x \notin A$, 则称 A 是 B 的真子集, 记作 $A \subsetneq B$ (或 $B \supsetneq A$), 读作 A 真包含于 B (或 B 真包含 A).

当 A 是 B 的真子集时, 可用图 1-2 表示.

我们规定, 空集是任何集合的子集. 显然, 空集是任何非空集的真子集.

例 5 写出集合 $\{a, b\}$ 的所有子集, 并指出其中哪些是真子集.

解: $\{a, b\}$ 的所有子集为: $\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}$. 其中, $\emptyset, \{a\}, \{b\}$ 是 $\{a, b\}$ 的真子集.

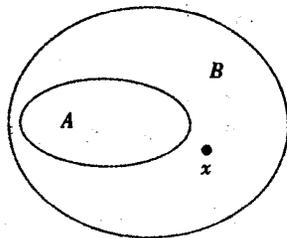


图 1-2

2. 集合的相等关系

定义 设 A, B 是两个集合. 若 $A \subseteq B$, 且 $B \subseteq A$, 则称这两个集合相等, 记作 $A = B$, 读作 A 等于 B .

由集合相等的定义知, 两个集合相等时, 它们是由完全相同的元素组成的.

例如, 设 $A = \{2, 3\}, B = \{x \mid x^2 - 5x + 6 = 0\}$, 则 $A = B$.

习题 1.1

1. 用列举法表示下列各集合:

(1) 绝对值不超过 3 的整数组成的集合;

(2) 14 的正约数集;

(3) 小于 50 的自然数组成的集合;

(4) 不超过 100 的整数组成的集合;

(5) 方程 $x^2 - 7x + 12 = 0$ 的解集;

(6) $\{x \in \mathbf{Z} \mid -10 \leq x \leq 10\}$;

(7) $\{k \in \mathbf{Z} \mid x = 2k + 1\}$;

(8) $\{k \in \mathbf{Z} \mid x = 2k\}$;

(9) $\{x \in \mathbf{R} \mid x^2 + 8 = 0\}$;

(10) $\{(x, y) \mid x + y = 4, x \in \mathbf{N}, y \in \mathbf{N}\}$.

2. 设 $A = \{a, b, c\}, B = \{a, b, c, d, e, f\}$, 用适当符号 ($\in, \notin, \subseteq, \subsetneq, \supsetneq, =$) 填空:

(1) a A ;

(2) b $\{b\}$;

(3) d A ;

(4) a $\{b\}$;

(5) $\{b, c, a\}$ A ;

(6) 0 A ;

(7) $\{0\}$ B ;

(8) \emptyset B ;

(9) A B ;

(10) 0 $\{0\}$;

(11) 0 \emptyset ;

(12) \emptyset A .

3. 回答下列问题:

- (1) 所有胖人能不能构成一个集合? 为什么?
- (2) 到一个定点的距离等于定长的点集是什么?
- (3) 到一条线段两个端点的距离相等的点集是什么?
- (4) 空集 \emptyset 有多少个子集? 有没有真子集?
- (5) 空集 \emptyset 与单元素集 $\{0\}$ 的区别是什么?

4. 设 $A = \{0, 1, 2, 3\}$, 写出 A 的所有子集和真子集.

§1.2 交集与并集

一、交集

引例 已知6的正约数集 $A = \{1, 2, 3, 6\}$, 8的正约数集 $B = \{1, 2, 4, 8\}$, 于是6与8的正公约数集是 $\{1, 2\}$.

容易看出, $\{1, 2\}$ 是由 A, B 的所有公共元素组成的集合.

定义 设 A, B 是两个集合. 由所有既属于 A 又属于 B 的元素组成的集合, 称为 A 与 B 的交集(简称交), 记作 $A \cap B$, 即 $A \cap B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \in B\}$, 读作 A 交 B .

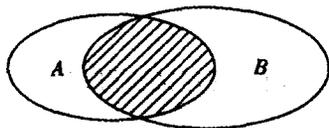


图 1-3 中的阴影部分表示 A 与 B 的交集 $A \cap B$.

若 $A \cap B \neq \emptyset$, 则称 A 与 B 相交; 若 $A \cap B = \emptyset$, 则称 A 与 B 不相交.

由交的定义易得, 对于任何集合 A 与 B , 有:

$$A \cap A = A, A \cap \emptyset = \emptyset, A \cap B = B \cap A.$$

例 1 设 $A = \{12 \text{ 的正约数}\}$, $B = \{18 \text{ 的正约数}\}$, 用列举法写出 12 与 18 的正公约数集.

解: 因为 $A = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$,

$$B = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\},$$

由交的定义知, 12 与 18 的正公约数集是

$$\begin{aligned} A \cap B &= \{1, 2, 3, 4, 6, 12\} \cap \{1, 2, 3, 6, 9, 18\} \\ &= \{1, 2, 3, 6\}. \end{aligned}$$

例 2 设 $A = \{x | x \geq -3\}$, $B = \{x | x < 2\}$, 求 $A \cap B$.

解: $A \cap B = \{x | x \geq -3\} \cap \{x | x < 2\} = \{x | -3 \leq x < 2\}$.

其几何意义如图 1-4 所示.

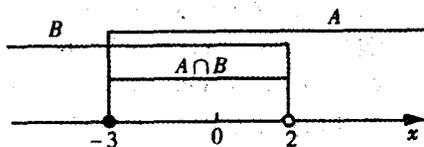


图 1-4

例 3 设 $A = \{(x, y) | y = -4x + 6\}$, $B = \{(x, y) | y = 5x - 3\}$, 求 $A \cap B$.

$$\begin{aligned} \text{解: } A \cap B &= \{(x, y) | y = -4x + 6\} \cap \{(x, y) | y = 5x - 3\} \\ &= \left\{ (x, y) \mid \begin{cases} y = -4x + 6, \\ y = 5x - 3. \end{cases} \right\} = \{(1, 2)\}. \end{aligned}$$

这是一个单元素集,其几何意义如图 1-5 所示,是两条直线的交点.

二、并集

引例 已知方程 $x^2 - 1 = 0$ 的解集 $A = \{1, -1\}$, 方程 $x^2 - 4 = 0$ 的解集 $B = \{2, -2\}$, 于是方程 $(x^2 - 1)(x^2 - 4) = 0$ 的解集是 $\{1, -1, 2, -2\}$. 容易看出, 该集合是由属于 A 或者属于 B 的所有元素组成的集合.

定义 设 A, B 是两个集合. 由属于 A 或者属于 B 的所有元素组成的集合, 称为 A 与 B 的并集(简称并), 记作 $A \cup B$, 即 $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ 或 } x \in B\}$, 读作 A 并 B .

图 1-6 中的阴影部分表示 A 与 B 的并集 $A \cup B$, 其中包括 A 与 B 相交和不相交两种情形.

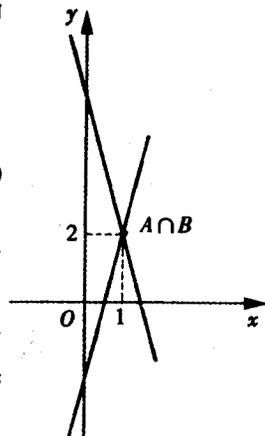


图 1-5



图 1-6

由并的定义易得, 对于任何集合 A 与 B , 有:

$$A \cup A = A, A \cup \emptyset = A, A \cup B = B \cup A.$$

例 4 设 $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$, $B = \{1, 2, 3\}$, 求 $A \cup B$.

解: $A \cup B = \{-2, -1, 0, 1, 2\} \cup \{1, 2, 3\} = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$.

注: 因为集合中的元素必须是互异的, 所以在两个集合的并集中, 原来两个集合的公共元素只能出现一次. 因此, 不要把例 4 中的 $A \cup B$ 写成 $\{-2, -1, 0, 1, 1, 2, 2, 3\}$.

例 5 设 $A = \{x \mid -2 < x < 3\}$, $B = \{x \mid 1 \leq x \leq 5\}$, 求 $A \cup B$.

解: $A \cup B = \{x \mid -2 < x < 3\} \cup \{x \mid 1 \leq x \leq 5\} = \{x \mid -2 < x \leq 5\}$.

其几何意义如图 1-7 所示.

例 6 设 $A = \{x \mid x \leq -3\}$, $B = \{x \mid x > 2\}$, 求 $A \cup B, A \cap B$.

解: $A \cup B = \{x \mid x \leq -3\} \cup \{x \mid x > 2\} = \{x \mid x \leq -3 \text{ 或 } x > 2\}$.

其几何意义如图 1-8 所示;

$$A \cap B = \{x \mid x \leq -3\} \cap \{x \mid x > 2\} = \emptyset.$$

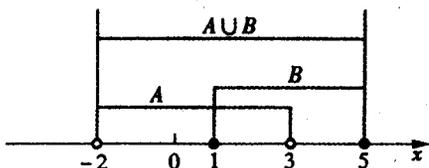


图 1-7

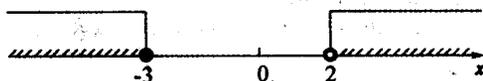


图 1-8

习题 1.2

1. 填空题:

(1) 若 $A = \{\text{数学, 语文, 电工学}\}$, $B = \{\text{数学, 语文, 车工工艺学}\}$, 则 $A \cap B =$ _____
 $A \cup B =$ _____.

(2) 若 $A = \{12 \text{ 的正约数}\}$, $B = \{15 \text{ 的正约数}\}$, 则 $A \cap B =$ _____,
 $A \cup B =$ _____.

(3) 若 $A = \{x | x \geq 4\}$, $B = \{x | x > 5\}$, 则 $A \cap B =$ _____,
 $A \cup B =$ _____.

2. 设 $A = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2\}$, $B = \{4, 3, 2, 1, 0, -1, -2\}$, $C = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 5\}$, 求 $A \cap B, A \cup B, A \cup C, B \cap C$.

3. 设 $A = \{x | x + 2 = 2\}$, $B = \{x | x^2 - 2x = 0\}$, 求 $A \cap B, A \cup B$.

4. 设 $A = \{x | -2 < x < 4\}$, $B = \{x | -3 \leq x \leq 3\}$, 求 $A \cap B, A \cup B$.

5. 设 $A = \{(x, y) | 3x + y = 3\}$, $B = \{(x, y) | 2x - y = 1\}$, 求 $A \cap B, A \cup B$.

6. 设 A 为奇数集, B 为偶数集, Z 为整数集, 求 $A \cap Z, A \cap B, B \cap Z, A \cup B, A \cup Z, B \cup Z$.

7. 设 $A = \{\text{等腰三角形}\}$, $B = \{\text{直角三角形}\}$, 求 $A \cap B$.

8. 设 $A = \{\text{锐角三角形}\}$, $B = \{\text{钝角三角形}\}$, 求 $A \cup B$.

§1.3 简单不等式与区间

一、绝对值不等式的解法

绝对值符号里面含有未知数的不等式, 称为绝对值不等式. 由实数的绝对值的定义

$$|x| = \begin{cases} x, & x \geq 0; \\ -x, & x < 0. \end{cases}$$

知, 绝对值不等式的解法可以归结为下述两种基本类型:

设 $a \in \mathbf{R}, a > 0$, 则

(1) $|x| \leq a$ 的解为 $-a \leq x \leq a$;

(2) $|x| \geq a$ 的解为 $x \geq a$ 或 $x \leq -a$.

证明: (1) 当 $|x| \leq a$ 时, 由绝对值的定义知, 它可化为下述两个不等式组:

$$(i) \begin{cases} x \geq 0, \\ x \leq a; \end{cases} \text{ 或 } (ii) \begin{cases} x < 0, \\ -x \leq a. \end{cases}$$

因为 (i) 的解为 $0 \leq x \leq a$, (ii) 的解为 $-a \leq x < 0$,

所以 $|x| \leq a$ 的解集应为 (i) 与 (ii) 解集的并集, 即

$$\{x | -a \leq x \leq a\}.$$

它在数轴上的表示如图 1-9 所示.

(2) 当 $|x| \geq a$ 时, 由绝对值的定义知, 它可化为下述两个不等式组:

$$(i) \begin{cases} x \geq 0, \\ x \geq a; \end{cases} \text{ 或 } (ii) \begin{cases} x < 0, \\ -x \geq a. \end{cases}$$

因为(i)的解为 $x \geq a$, (ii)的解为 $x \leq -a$,

所以 $|x| \geq a$ 的解集应为(i)与(ii)解集的并集, 即

$$\{x | x \geq a \text{ 或 } x \leq -a\}.$$

它在数轴上的表示如图 1-10 所示.

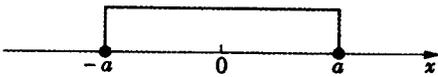


图 1-9

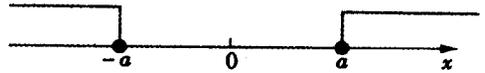


图 1-10

例 1 解不等式 $|3x - 5| \leq 7$.

解: 由 $|3x - 5| \leq 7$, 得

$$-7 \leq 3x - 5 \leq 7.$$

不等式各边都加 5, 得

$$-2 \leq 3x \leq 12,$$

不等式各边都除以 3, 得

$$-\frac{2}{3} \leq x \leq 4,$$

所以原不等式的解集为 $\{x | -\frac{2}{3} \leq x \leq 4\}$.

例 2 解不等式 $|2x - 3| \geq 4$.

解: 由 $|2x - 3| \geq 4$, 得

$$2x - 3 \geq 4 \text{ 或 } 2x - 3 \leq -4.$$

分别解之, 得

$$x \geq \frac{7}{2} \text{ 或 } x \leq -\frac{1}{2}.$$

所以原不等式的解集为 $\{x | x \geq \frac{7}{2} \text{ 或 } x \leq -\frac{1}{2}\}$.

二、一元二次不等式的解法

含有一个未知数, 并且未知数的最高次数是 2 的不等式, 称为一元二次不等式. 一元二次不等式的一般形式为

$$ax^2 + bx + c > 0 (a \neq 0),$$

或

$$ax^2 + bx + c < 0 (a \neq 0).$$

如果一元二次不等式一般形式中的二次三项式

$$ax^2 + bx + c (a \neq 0)$$

能分解因式, 那么解一元二次不等式就可以转化为解两个一元一次不等式组.