

NODDY™

多元智能乐园

亲子手册



艺术智能拓展营



粉红猫的
冰激凌屋

外语教学与研究出版社

NODDY™

多元智能乐园

亲子手册

(艺术智能拓展营)

编写：Chorion公司（英）

编译：郭向和



外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01-2004-1059

[NODDY 多元智能乐园 艺术智能拓展营 亲子手册] © (2005) and TM Enid Blyton Limited, a Chorion company. All rights reserved.

This edition is for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao and Taiwan, and may not be bought for export therefrom.

本产品只限中华人民共和国境内(不包括香港、澳门及台湾)销售。任何在授权地区以外销售本产品的行为,均可能构成对权利人的侵害,应承担相应责任。

图书在版编目(CIP)数据

亲子手册:艺术智能拓展营/(英)Chorion公司编写;郭向和编译. —北京:外语教学与研究出版社,2005.11

(NODDY 多元智能乐园)

ISBN 7-5600-5200-2

I. 亲… II. ①C… ②郭… III. 艺术—学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第126332号

出版人:李朋义

责任编辑:陈瑶

装帧设计:许岚

出版发行:外语教学与研究出版社

社址:北京市西三环北路19号(100089)

网址:<http://www.fltrp.com>

印刷:北京画中画印刷有限公司

开本:889×1194 1/16

印张:2.25

版次:2005年11月第1版 2005年11月第1次印刷

书号:ISBN 7-5600-5200-2

定价:168.00元(全套定价)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话:(010)88817519

目 录

- 序..... 2
- 写给父母..... 3
- “NODDY 多元智能乐园”介绍..... 5
- 玩具乐园人物档案..... 6
- “艺术智能拓展营”介绍..... 10
- “艺术智能拓展营”游戏总动员..... 12
- 宝贝档案..... 34

序

“NODDY多元智能乐园”系列由140多个专为学龄前儿童设计和开发的游戏材料组成。它响应了“一切的学习都源于家庭和儿童早期”这一全球教育理念，通过科学、系统的教育方法，使家长能够全面地了解孩子的早期学习能力，促进孩子的潜能得到有效的开发。该系列的编者认真地解释了如何在家中利用这些游戏材料，以便让父母和孩子从一对一的亲子关系中收获成功、享受快乐。

该系列反映了心理学家和教育家的理念，即儿童的能力是多样的、综合的，学习是多种形式的。换句话说，儿童的沟通、学习、解决问题等技能都是凭借自身在8个关键领域的智能，例如：自我认识智能、人际交往智能、语言智能、数理逻辑智能、视觉空间智能、音乐智能、身体运动智能和自然观察智能等互相影响、互相促进而发展起来的。您可以从每本《亲子手册》的“游戏总动员”中了解到如何运用本系列的这些游戏材料来培养孩子在8大智能领域内的能力。



美国佛蒙特州丹克沃思大学

心理学教授 H. 皮亚杰

写给父母

■ 如何看待“聪明”和“成功”

作为父母，孩子的每一点进步和成绩都会令您感到欣喜和骄傲，您也一定希望自己的孩子能够成长为像科学家爱因斯坦、画家毕加索、音乐天才莫扎特那样的人。但有一个问题您是否想过：以上这些名人哪一位更聪明，哪一位更成功呢？

当今著名发展心理学家霍华德·加德纳的多元智能理论为我们提供了看待“聪明”问题和“成功”问题的全新视角：我们不能说上述人物谁更聪明、谁更成功，我们只能说他们各自在哪个方面更聪明、在哪个方面更成功。

■ 多元智能理论的解释

多元智能理论认为，每个人都至少拥有8种智能：自我认识智能、人际交往智能、语言智能、数理逻辑智能、视觉空间智能、音乐智能、身体运动智能以及自然观察智能。这8种智能是每个人与生俱来的，但这些智能在每个人身上以不同形式组合在一起。

多元智能理论带给家长一个重要启示：每个孩子都是独一无二的，每个孩子都有自己相对的强势智能领域，这也解释了为什么有的孩子口齿伶俐；有的孩子对音乐和节奏的领悟力极强；有的孩子动作迅速、身手敏捷。此外，各种智能领域并无优劣之分，每个孩子都有不同的成功机会：语言智能强的孩子可能成为作家、记者、主持人等；音乐智能强的孩子可能成为作曲家、指挥家、歌唱家等；身体运动智能强的孩子可能成为运动员、舞蹈家、外科医生等。

■ 幼儿多元智能的发展

对于学龄前儿童来讲，这8种智能是以潜能的形式存在的，只有给予孩子有趣而有意义的学习环境才可能更好地激发各种智能的发展。在这里，“有趣”是指学习环境适合孩子的年龄特点，可以引起他们探索的兴趣；而“有意义”是

指学习环境不仅能激发孩子强势智能的发展，而且有利于强势智能领域带动弱势智能领域的发展。这样，孩子的先天倾向和环境之间发生互动，每个孩子所拥有的潜能才会得到高度而全面的发展。因此，如何为孩子创造一个有趣而有意义的学习环境就变得至关重要。

■ “NODDY 多元智能乐园”与幼儿的发展

在众多教育专家的指导下，遵循当今先进的心理学、学前教育理念，英国 Chorion 公司借助风靡世界 50 多年的小司机 Noddy 和他的朋友们的形象开发了“NODDY 多元智能乐园”系列产品。“NODDY 多元智能乐园”通过中文故事书、英语学习书、活动书、挂图、卡片、三维立体模型和音像制品等多元化游戏材料，提供多种安排合理、结构科学的游戏来强化孩子对 8 大智能领域内近百种基本概念和技能的理解与运用。

该系列由 6 个主题鲜明的拓展营组成，它们分别是：社会智能拓展营、数学智能拓展营、语言智能拓展营、艺术智能拓展营、运动智能拓展营和科学智能拓展营。每个拓展营以主题来明确孩子游戏活动的目标和脉络，围绕主题设计形式多样的游戏活动，为孩子提供多元智能互动发展的机会。

作为父母，您完全可以信任 Noddy 和他在玩具乐园的朋友们。他们将会通过传授、激发、引导和奖励等多种形式，带领孩子踏上愉快的学习之旅，帮助孩子与您自信地瞄准目标，达到成功。

记得给自己一个多元开放的心情，去欣赏孩子多元的智能表现！这样不仅能让孩子尽情享受探索的乐趣，也能让您自己成为快活的父母！

编者

“NODDY 多元智能乐园”介绍

本系列由6个主题鲜明的拓展营组成，分别是社会智能拓展营、数学智能拓展营、语言智能拓展营、艺术智能拓展营、运动智能拓展营和科学智能拓展营。每个拓展营内的游戏材料均以一个主题建筑物的图标来区分。



社会智能拓展营



数学智能拓展营



语言智能拓展营



艺术智能拓展营



运动智能拓展营



科学智能拓展营

欢迎来到 NODDY 多元智能乐园!

玩具乐园人物档案

▶ Noddy

Noddy 是一个木偶男孩儿。他的头用一根弹簧和身体相连，所以每当他兴奋的时候，他就会不停地点头！在英语中，“nod”这个单词就是“点头”的意思。Noddy 的名字就是从单词“nod”变出来的！

Noddy 是玩具乐园里的出租车司机，负责接送客人。另外，他还开着小汽车为大家递包裹，像个小小邮递员。

他和许多朋友一起生活在玩具乐园里。在玩具乐园里，所有的玩具都是有生命的，像 Noddy、黛丝熊、黛娜娃娃等等。在那里，经常会有魔法发生。

Noddy 善良而诚实，但常常因为搞不清楚状况或者他人的恶作剧而碰到麻烦，而这也是他种种历险和奇遇的起因！



▶ Big-Ears 大耳朵

他是一位充满智慧的百岁精灵。他住在玩具城外的蘑菇林里。当 Noddy 遇到麻烦的时候，他总是出面相助。



▶ Tessie Bear 黛丝熊

黛丝熊是 Noddy 最好的朋友之一。她和蹦蹦狗以及她的宠物小鸡一起住在玩具城里。





◀ Mr. Plod 普拉先生

普拉先生是玩具乐园的警察。他努力地维持着玩具乐园的秩序，可是他有时候也会犯糊涂。在捉拿犯罪嫌疑人的时候，经常需要别人帮忙。

▶ Bumpy Dog 蹦蹦狗

蹦蹦狗是玩具乐园里最笨的狗。它总是一会儿撞到这儿、一会儿撞到那儿。



▶ Mr. Sparks 火花先生

火花先生是玩具乐园里的机械师。他拥有一间修车房。他不工作的时候，喜欢出去钓鱼。

▶ Mrs. Skittle 保龄太太

保龄太太有很多保龄宝宝。这些保龄宝宝和真的保龄球一样，喜欢被撞倒。所以他们总是四处找人，让人家把他们撞倒！



◀ Skippy Skittle 保龄宝宝皮皮

皮皮是保龄太太最小的一个孩子。他是Noddy的好朋友，喜欢做松饼。



◀ Sly 阿呆 Gobbo 阿瓜 ▶

阿呆和阿瓜是两个爱捣乱的坏妖怪，他们住在玩具城外黑森林里的一棵大树里。

玩具城的麻烦事主要都是他们两个搞出来的。他们总是在想歪点子欺骗或戏弄别人。

幸好有警察普拉先生，如果他们俩做了坏事，普拉先生有时候就会让他们在监狱里蹲上一个晚上。



◀ Mr. Jumbo 大象先生

大象先生是玩具乐园里最强壮的一位。他喜欢园艺，性情非常温和，又乐于助人。

▶ Miss Pink Cat 粉红猫小姐

粉红猫小姐拥有一家冰激凌屋，出售各种好吃的食物，如冰激凌、糖果等。



▶ Mr. Wobbly Man 不倒翁先生

不倒翁先生只要一摇晃起来，就很难停住。他足球踢得不好，但却是一个非常棒的守门员！



◀ Clockwork Mouse 发条老鼠

发条老鼠的发条时不时就会停止运转。幸好旁边总是有人帮他上发条。





▶ Master Tubby Bear 托比熊

托比熊住在 Noddy 的隔壁。他喜欢冒险，总是希望能碰到一些有趣的事。

▶ Dinah Doll 黛娜娃娃

黛娜娃娃在玩具城摆小摊儿。你能想到的东西，在她的小摊儿上都能买到。她很喜欢给大家提一些意见和建议。她非常喜欢 Noddy。



▶ Martha Monkey 猴子马莎

猴子马莎非常喜欢搞恶作剧。她有时候可能会比较讨厌，但却很热心。



▶ Clockwork Clown 小丑先生

小丑先生非常喜欢玩。他喜欢耍杂技，逗玩具乐园的伙伴们开心。



▶ Train Driver 火车司机

他负责玩具乐园火车站所有的事务，从卖票到开火车，每件事他都安排得井井有条，非常尽职尽责。



▶ Bouncy Balls 跳跳球

跳跳球们偶而来拜访玩具城，特别是盛大活动的时候。它们都非常喜欢跳来跳去——它们的名字也因此而来。



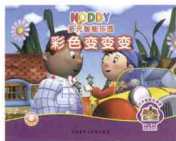
“艺术智能拓展营”介绍

“艺术智能拓展营”以发展儿童的“视觉空间智能”和“音乐智能”为游戏活动的主要目标，并围绕这一目标设计了形式各异的游戏材料与活动，为孩子们创设8种智能互动发展的环境。

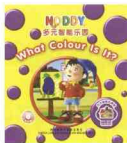
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 一、《亲子手册》 | 十一、配套 CD (2张) |
| 二、三维立体模型《粉红猫的冰激凌屋》 | 1. 故事 CD (配合中文故事书、英语学习书和挂图使用) |
| 三、中文故事书《彩色变变变》 | 2. 歌曲 CD (配合歌曲书使用) |
| 四、英语学习书 <i>What Colour Is It?</i> | 十二、动画片 VCD (4张) |
| 五、歌曲书《颜色多来咪》 | 1. 《神奇的风笛》《玩具城的杂技表演》 |
| 六、活动书《形状对对书》 | 2. 《Noddy 造火箭》《小画家 Noddy》 |
| 七、活动书《颜色魔法书》 | 3. 《托比熊的巧克力梦》《神奇的橡皮》 |
| 八、卡片《颜色配对卡》《形状接龙卡》 | 4. 《猴子马莎的香蕉派》《照片恶作剧》 |
| 九、挂图《认识乐器》 | |
| 十、奖励贴纸 | |



三维立体模型《粉红猫的冰激凌屋》



中文故事书《彩色变变变》



英语学习书 *What Colour Is It?*



卡片《颜色配对卡》



活动书《颜色魔法书》



卡片《形状接龙卡》



歌曲书《颜色多来咪》



挂图《认识乐器》



活动书《形状对对书》



歌曲 CD (1张)



配套故事CD (1张)



奖励贴纸



动画片VCD (4张)



《亲子手册》

“艺术智能拓展营”游戏总动员

如何取得更好的效果



① 仔细阅读《亲子手册》：在开始和孩子玩这些游戏之前，请您仔细阅读这本书。它能帮您更全面地了解本套家庭教育方案的编写思路以及游戏材料的构成。教育专家的贴心建议能帮您更科学、合理地开展您的家庭教育，使之取得令人满意的效果。

② 制订游戏时间：固定某个时间段与孩子开展这些游戏。当然，这并不意味着其他时间里您和孩子就不能进行这些活动了，而是为了不让杂七杂八的事情来干扰你们的活动。其实生活中随机教育往往是非常有效的，但这就要求您善于把握和创造这样的时机了。



③ 适当地参与：大量研究证明，父母参与游戏时，孩子的游戏时间会明显增加。但毕竟孩子才是游戏真正的主人，希望您能随着孩子游戏水平的提高调整您的参与方式，您可以在孩子的附近和他玩相似的游戏，暗示孩子模仿您；也可以扮演某个角色参与游戏，在互动中指导孩子。注意，观察孩子游戏活动的开展情况是您决定是否参与以及以何种方式参与游戏的前提。



4 及时鼓励和奖励：父母的鼓励和赞扬是孩子学习的动力。为此，我们专门设计了用于奖励的物品，如奖励贴纸等。即使孩子做得不够好，也要尽量找一些值得称赞的地方，如欣赏他勇于尝试的态度等。您可以用提示、鼓励和赞扬的语言，也可以用眼神、手势等对孩子的游戏行为作出及时反馈。

5 拓展游戏活动：这里我们根据游戏材料提供了一些游戏方案的建议。当然，您还需要根据您自己孩子的发展水平和游戏兴趣做适当的调整与拓展。相信对于您的孩子而言，您才是真正的教育专家。



6 做好宝贝档案：请您在每次或几次游戏之后，对照每个活动的目标能力，将您观察到的孩子的变化记录下来，这样您就可以清楚地了解孩子的发展水平和在每一个游戏中他的收获了。

三维立体模型 《粉红猫的冰激凌屋》



《粉红猫的冰激凌屋》

这个房子完全是依据动画片里粉红猫小姐的冰激凌屋而设计的，同时设计了粉红猫小姐、阿瓜、阿呆、Noddy和蹦蹦狗等玩具乐园里人物的造型，营造出一个十分逼真的场景。

游戏建议

- 1 请孩子轻轻地将组件按压出来，按照大小将这些材料分类，同时说出每个组件的形状特点，比如：几个角、几条边，边是直的还是圆弧的。然后您可以协助孩子，根据编号的对应关系，帮他将材料拼成粉红猫的冰激凌屋。您也可以让孩子试着用积木来建一座冰激凌屋。

这个活动能帮助孩子：

- ★ 锻炼手指的精细动作
- ★ 练习按大小进行分类
- ★ 认识形状的特点，探索不同形状组合的可能。



*注：不同颜色的☆代表8种不同的智能：

- | | |
|----------|----------|
| ★ 自我认识智能 | ★ 视觉空间智能 |
| ★ 人际交往智能 | ★ 音乐智能 |
| ★ 语言智能 | ★ 身体运动智能 |
| ★ 数理逻辑智能 | ★ 自然观察智能 |