

九年义务教育

ZONG HE SHI JIAN HUI DONG SI LIAO

综合实践活动资料

四年级 下册

河南省基础教育教学研究室 编



河南科学技术出版社

九年义务教育

ZONG HESHI JIAN HUAO DONG ZI LIAO

综合实践活动资料

四年级 下册

河南省基础教育教学研究室 编



河南科学技术出版社

九年义务教育

九年义务教育综合实践活动资料

综合实践活动资料

四年级 下册

河南省基础教育教学研究室 编

九年义务教育 综合实践活动资料

四年级 下册

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 王茂森 责任校对 张小玲

河南科学技术出版社出版发行

(郑州市经五路66号)

邮政编码: 450002

电话: (0371) 65721407

河南省军辉印务有限公司印刷

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 4 字数: 50千字

2003年1月第1版

2005年2月第3次印刷

ISBN 7-5349-2765-X/G·819

定价: 4.80元

河南军辉印务有限公司

编写说明

教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》规定：“从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程。强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。”按照这一精神，依据《3~9年级综合实践活动指导纲要》，我们在教育部课程改革专家组的指导下，在认真调查研究的基础上，组织部分教研员和一线教师，编写了九年义务教育三至九年级《综合实践活动资料》，供参加基础教育课程改革的省级实验区及实验学校使用。

综合实践活动主要包括信息技术教育、研究性学习、劳动技术教育、社区服务与社会实践。本套活动资料根据学生的年龄特点，围绕学生与自然、学生与社会、学生与自我三个方面，以主题活动的形式和研究性学习的方法，将几方面的内容整合为一体来开展活动，从而使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，形成对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自我的责任感，培养自己的实践能力、创新能力和对知识的综合运用能力，养成合作共享和积极进取的良好个性品质。

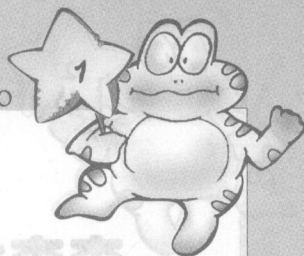
本书由岳宇巅、史正久同志主持编写。参加编写的人员有：岳宇巅、李仲冬、孙艳丽、史小彬、杜园园、李明、王艳辉、李览宇、凌航、朱媛媛、桂晓庆、唐春华、孟卫华、张茹、王利国、王淑娜、孙海娟、刘俊杰、郇建新、陈玉、史小彬、史正久、胡新民等。由岳宇巅、李仲冬、史正久统稿，闫俊合同志初审，邵水潮同志终审。

由于时间仓促、水平有限，书中错漏及不足之处，恳请广大师生在使用过程中及时提出意见。

河南省基础教育教学研究室

目 录

● 能源至宝 —— 石油	1
● 不怕作业	5
● 我与树木	9
● 遨游花海	13
● 螺丝的研究	17
● 自己办报纸	21
● 走进动物世界	25
● 管理自我	29
● 气球中的学问	33
● 电话的学问	37
● 蝌蚪	41
● 我当小记者	45
● 多读书 读好书	49
● 镜子游戏	53
● 认识“能力风暴”智能机器人	57

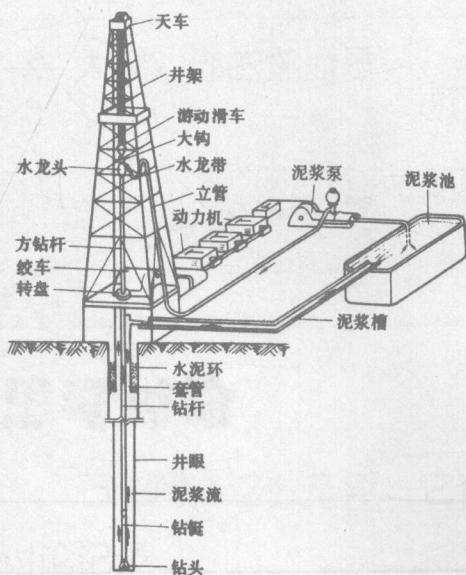


能源至宝 —— 石油

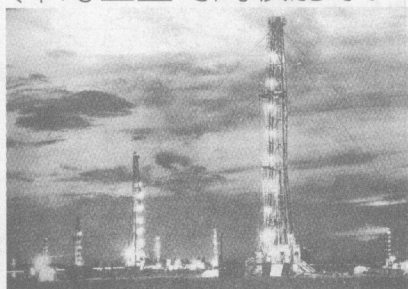
追根溯源



在几百万年前的远古时代，大陆架浅海里生活着很多海洋动物植物。这些生物死后，它们的尸体和泥沙一起沉积到海底，形成一种“有机淤泥”。由于地层不断下降，地层深处温度压力以及厌氧细菌的作用，这些有机物质被转化成一种现代人奉为至宝的高级能源。



旋转钻示意图



大庆油田



北冰洋波弗特海人工岛上的钻井平台



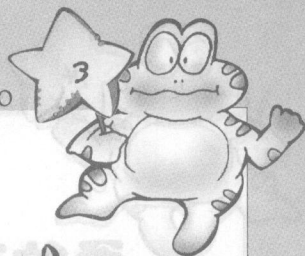


查查找找



石油有哪些用途？查找有关资料卡片，以便向同学们介绍。

资 料 卡 片	
摘录时间	
资料来源	
摘录内容	
摘 录 人	



风采展示

将自己收集到的有关石油资料演讲给大家听。



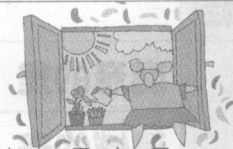
在演讲活动中，
你最满意的地方是 _____

需要的改进的地方是 _____

大家对你的评价是 _____

老师对你的评价是 _____

思考讨论



石油用途这么广泛，它有什么危害吗？

讨论记录 _____





勇往直前

倡议书



少先队员们：

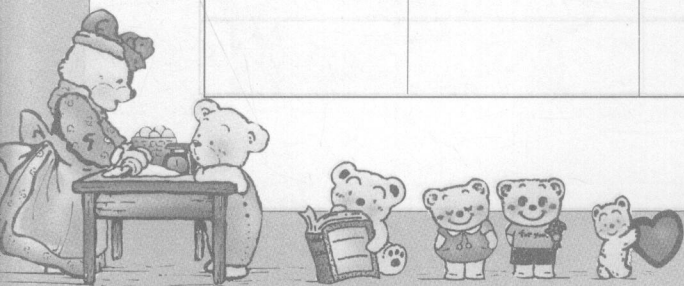
据统计，我国每年产生的废旧塑料约有50万吨，其中80%可用来提炼石油产品。如果能提炼成功，则每年可为国家增产26万吨石油产品，而且在很大程度上解决了因废旧塑料而带来的“白色污染”问题。请大家携起手来收集废旧物料、食品袋和其他废旧塑料，保护环境，解决能源危机。少先队员们行动起来吧！赶快行动起来吧！

四一班 六月三日

环保活动记录表		时间
活动内容		
活动时间		
活动地点		
活动过程		
活动体会	满意的是	
	遗憾的是	
	原因是	
	建议是	

了如指掌

在我们的学校生活中，几乎每一天都要与作业打道。写作业时有苦有乐，还有很多无奈。请你参考下表，设计新颖、简洁、清楚的图表，并把写作业的种类、写的时间、喜欢或不喜欢的作业、原因等填在表中。

[illegible]



边看边说

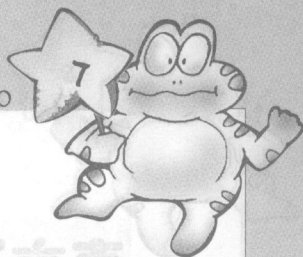
表设计出来了，内容也填好了，请同学们提提意见，同时也欣赏一下其他人的杰作。



胸有成竹

从表中可以看出，老师留作业的种类相同，但写作业的时间却长短不一，正确率也不同，对此情况你不想探究出原因吗？去采访其他人。采访前先列好计划。

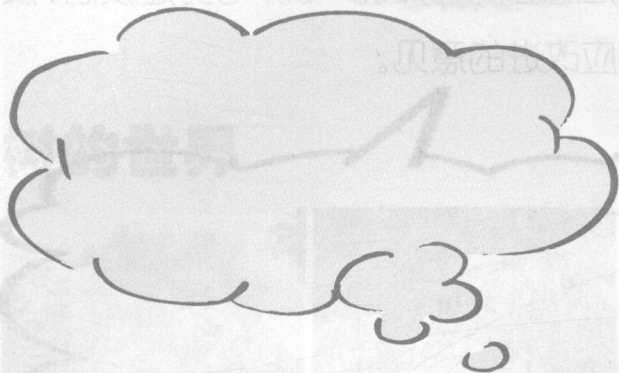
采访人	采访原因
采访要点	采访结果



深刻体会

直不言

原来他们作业写得又快又好的原因是

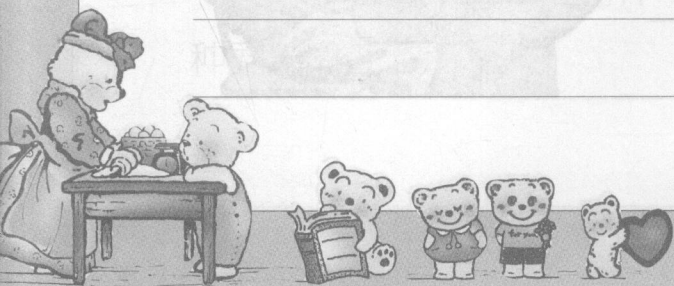


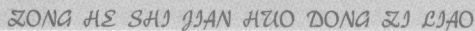
我和他们的差距是

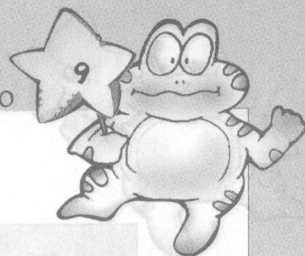


全面了解

再调查一下同学们不喜欢写作业相同的原因是什么？不喜欢的人全班有多少？



A black and white illustration of a person with short hair, wearing a dark jacket, sitting at a desk and reading a book. The person is viewed from the side, focused on the text. The desk is simple and rectangular. The background is plain white.



我与树木

树的世界



七嘴八舌

你见过上面这些树吗？你还见过哪些树？

社会调查



自然界中你见过的树种一定很多，就你没见过树种展开调查，并填表：





树 种	生长地方	特点和用途

树的功劳



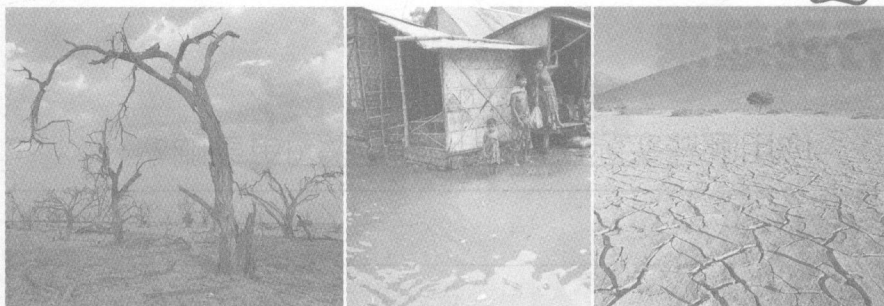
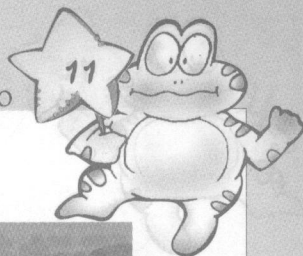
树木是人类的好朋友，它与人们的生产、生活息息相关，你想知道树木有哪些功劳吗？赶快行动吧！

查询方式	用 途

警钟长鸣



通过查询，我们知道树木的用途广、功劳大，但事实也给我们敲响了警钟：不正确对待树木必遭报复。



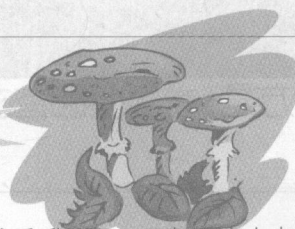
遍地树桩，小鸟飞走 洪水泛滥 土地沙漠化

你还知道哪些毁林的恶果？请逐条写出：

美丽的花儿处处盛开，人见人爱。春天，你们对花儿说：

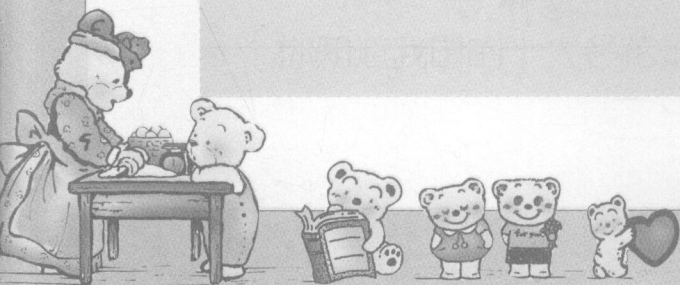
畅所欲言，花儿开了，花儿开了，花儿开了。

大显身手



大量的事实告诉我们：破坏树木等于破坏我们的家园。请以“树木——我的绿色家园”为题展开一场演讲比赛。

树木——我的绿色家园





行动起来

你用哪些实际行动使我们的家园更美丽？

行动一	
行动二	
行动三	
行动四	
⋮	

评评议议



1. 我最满意的地方是 _____

2. 我不满意的是 _____

3. 同学对我的评价 _____
