

人教版

中央教育科学研究所
组织专家审定



新课标

暑假作业

统筹策划：吴雪明

丛书主编：吴立

本册主编：肖泳

3 年级

语文

教育科学出版社



SHUJIA ZUOYE



责任编辑：祖 晶

封面设计：[Logo] 祖晶设计

ISBN 7-5041-3403-1



9 787504 134035



ISBN 7-5041-3403-1

定价：3.80 元

统筹策划 吴雪明
丛书主编 吴立
本册主编 肖泳
编写人员 毛素君 周睿

责任编辑 祖晶
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

新课标暑假作业
语文
(人教版)
三年级

教育科学出版社 出版发行

(北京·朝阳区安慧北里安园甲9号)

邮编:100101

市场部电话:010-64989009 编辑部电话:010-64989438

传真:010-64891796

网址:<http://www.esph.com.cn>

各地新华书店经销

保定市印刷厂印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:3.25 字数:50千

2006年5月第1版 2006年5月第1次印刷

ISBN 7-5041-3403-1

定价:3.80元

(如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换)

暑假寄语

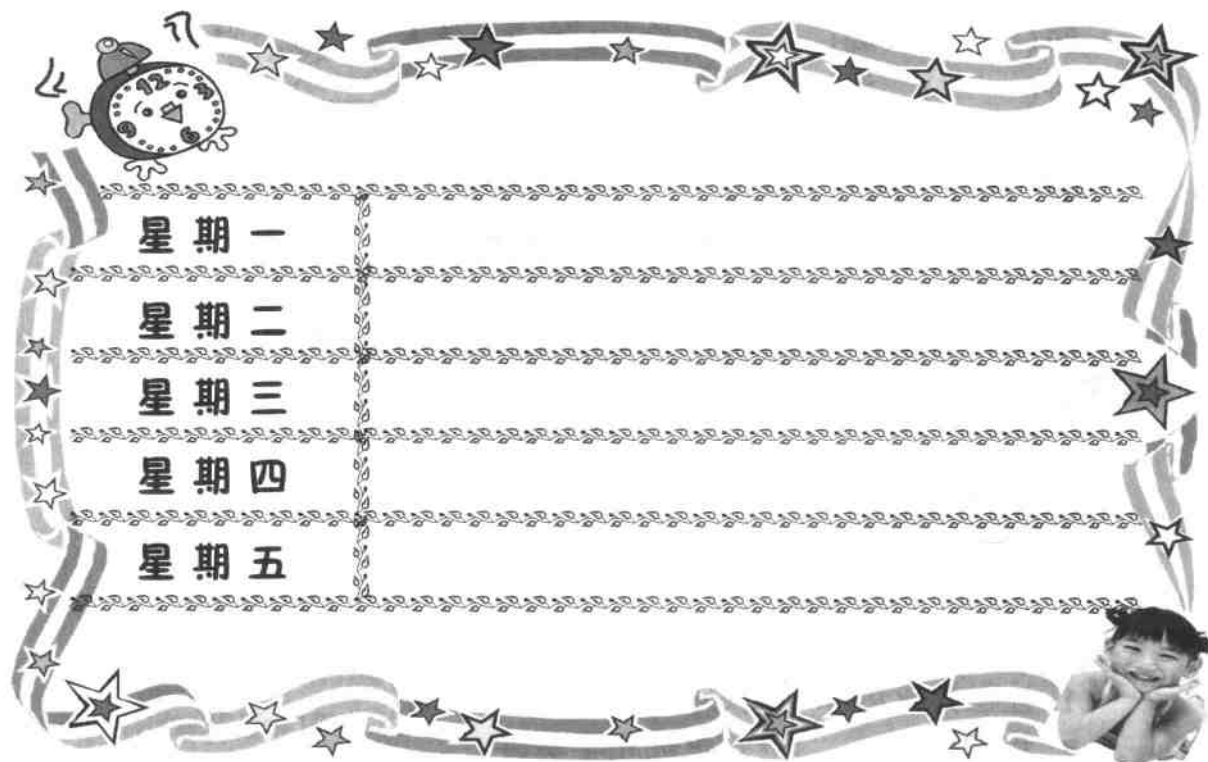
亲爱的同学们：

紧张的学习生活结束了，快乐的暑假生活开始啦！你们准备好了吗？你们准备怎样度过这个假期呢？

这个假期从（ ）月（ ）日开始，到（ ）月（ ）日结束，共有（ ）天，大约是（ ）个星期。

多彩的语文在向我们招手，让我们来设计一个属于自己的快乐的语文假期生活吧！

我的语文假期生活



星期一
星期二
星期三
星期四
星期五

____ 年级 ____ 班

____ (姓名)



月 日

天气:



心情:



读拼音，写词语。

xī bó tái jiē shī zhǎn páo xiào zhǎn dīng jié tiě
() () () () ()
wēi xiào zhì liáo tǐ cāo qū fú yǒu qiú bì yìng
() () () () ()



用“\”画去括号里不正确的读音。

1. 尽(jǐn jìn)管此时他们已经疲惫不堪，但看到顶峰就在眼前，征服世界第一高峰的愿望就要实现，心里不由得一阵激动。
2. 雪儿又飞向阳光，转(zhuǎn zhuàn)着圈(juàn quān)儿咕咕直叫。
3. 小鹰和小鸡刚出蛋壳时，都长(cháng zhǎng)着嫩嫩的身架，软软的翅膀，几(jī jǐ)乎没有什么两样。



比一比，再组词。

骄() 肠() 捡() 缘() 阻()
桥() 汤() 俭() 绿() 助()



选择合适的词填空。

孤孤零零

冷冷清清

1. 车站上，只有一位小姑娘()地站在那儿。
2. 上课铃响了，同学们奔向各自的教室，喧闹的操场一下子变得()。

灰心

伤心

1. 听到王阿姨病重的消息，母亲()地哭了。
2. 尽管试验又一次失败，但科学家并不()，继续钻研。

希望

愿望

1. 让世界永远和平美好，这是人类共同的()。
2. 我们()世界永远和平美好。



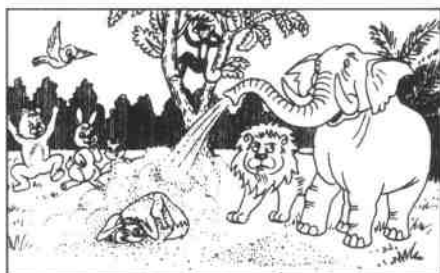
✦ 将下列成语补充完整。

()辱()重 鬼哭()() 有()无恐
飞()走() 兴风()() 雷()风行

✦ 在原句上修改病句。

1. 在这次小学生运动会上，取得了优异的成绩。
2. 我们热烈响应“学赖宁学十佳”。
3. 我们要校园内的花草树木。
4. 听了报告，受到了很大的启发。

✦ 看图写话。



✦ 阅读下面的一段话，回答问题。

海底世界（片断）

海底植物的差异也是很大的。它们的色彩多种多样，有褐色的，有紫色的，还有红色的……它们的形态各不相同。就拿大家族海藻来说，从借助显微镜才能看清楚的单细胞硅藻、甲藻，到长达几百米的巨藻，就有八千多种。

1. 用直线画出这段话的中心句。
2. 植物的差异主要表现在_____差异和_____差异。
3. 为了说明植物的差异，作者采用了举例子的方法，用曲线画出作者举的例子。



读拼音，标音调，写词语。

hu tu	wan yan	liao kuo	long zhao	huang kong
()	()	()	()	()
yan hu	yu liao	gan chu	fu lu	wu dao
()	()	()	()	()
han zai	li hai	chui diao	cong lu	jie gou
()	()	()	()	()
qing xing	lu xing	mi tuan	qie qie si yu	qi zui ba she
()	()	()	()	()



比一比，再组词。

怒()	漫()	炒()	铺()	消()
努()	慢()	抄()	捕()	悄()



给多音字标音调，再组词。

看 {	kan()	调 {	diao ()	干 {	gan ()
	kan()		tiao ()		gan ()
好 {	hao()	盛 {	cheng()	朝 {	zhao()
	hao()		sheng()		chao()
假 {	jia ()	种 {	zhong()	似 {	si ()
	jia ()		zhong()		shi ()



在括号里填上适当的词语。

()地咀嚼	()地走来
()地拨开	()地躺着
()地奉献	()地挺立
()地来到	()地举着

 把下面的句子写具体。

1. ()阳光照在()窗台上是多么柔和。
2. 同学们()观看()演出。
3. 老爷爷()望着两个()小朋友。

 根据要求默写课文内容。

1. 《咏柳》: _____, _____。
2. 把《荷花》中描写荷叶的句子默写下来。

 阅读短文，回答问题。

大草原

这里的天格外蓝，空气也特别清新。白色的羊群在绿草地上悠闲地散步，就像绿地毯上绣着的白色大花。牧羊人骑着飞驰的骏马，挥舞着羊鞭，唱着那动听的牧歌：“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑……”嘹亮的歌声，传四方。啊，美丽的大草原上一派生机勃勃的景象！

1. 在文章找出一组意思相近的词语。()—()

2. 根据词意，从文章找出相应的词语。

清爽新鲜() 生命力旺盛()

3. 用“_____”画出文中的比喻句。

4. 为了突出草原上生机勃勃的景象，文章中写草原的天_____, 空气_____, 还写了白色的羊群在_____, 欢乐的牧羊人_____。

 小资料

世界上最大的天然草原

我国内蒙古的呼伦贝尔大草原是世界上天然草原保留面积最大的地方，是中国最大的无污染食品基地。



___月___日

天气:



心情:



读拼音，标音调，写词语。

she jian la xian bei can yu he gu dan shi qun
() () () () ()
zhun que shen shi ban shang he yan yue se
() () () ()
shu xi jiao hui teng ai pai chu you shang
() () () () ()



按要求填空。

1. 挨(āi ái)饿，这里的“挨”应读_____。“饿”字用部首查字法，应查的部首是_____；用音序查字法应查的音序是_____。
2. 世人若被明月累，_____。
3. 用“究竟”写一句话。

4. 照“香喷喷”这个样子写三个词。

5. “早哇，像钻石那么闪亮的小露珠。”这句话把_____比作_____。



将画线部分换成一个成语。

1. 恐龙是一种外表非常庞大的动物。 ()
2. 春天来了，小鸟在枝头轻快地跳舞。 ()
3. 我们得想一个顾全两方面、使两方面都很好的办法。 ()
4. 赵州桥上的石狮子各有各的样子。 ()



在原句上修改病句。

1. 我想起了过去美好的往事。
2. 这是美丽的一座城市。
3. 中国人口是世界上最多的国家。
4. 小队会上，每个队员基本上都发表了意见。

 排列下面错列的句子，把序号写在括号里。

() 一次，教师找出两只盛着水的木桶，让学生拿着走过一座贴着水面的小竹桥，还不准把鞋弄湿，看谁能想出办法。

() 徐文长想了个办法。

() 徐文长是明朝的大文学家，他上学的时候常常受到老师称赞。

() 一个学生挑起水桶上桥，因为桶里的水很沉，竹桥被压低了，河水浸过了小桥，这个学生的鞋全湿了。

() 他把两只桶放在水里，用绳子牵着桶，自己从桥上过去，桶浮在水面上，一点儿也不增加桥的压力，他的鞋一点儿也没沾上水。

() 其他同学看了，都不敢再试了。

 阅读短文，回答问题。

《恐龙》片断

恐龙的种类很多，形态更是千奇百怪。雷龙是个庞然大物，它的身体比六头大象还要重，它每踏下一步就发出一声轰响，好似雷鸣一般。梁龙的身体很长，从头到尾足有二十多米，走起路来，好像是一架移动的吊桥。剑龙的背上插着两排三角形的剑板，尾巴上还有四支利剑一样的尾刺。三角龙的脸上有三只大角，一只长在鼻子上方，另外两只长在眼睛上方，每只角都有一米长——这样的脸形，让任何动物都望而生畏。

1. 这段话是围绕_____这句话来写的。

2. 这段话写了哪些恐龙？各有什么特点？填在下表。

恐 龙	特 点

3. “雷龙是个庞然大物，它的身体比六头大象还要重”。这里作者采用了作比较的方法，拿_____跟_____比，这样比就写出了_____。



月 日

天气:



心情:



读拼音，写词语。

kuài wèi liáo kuò nǚ lì xī bó fān yì sōu xún
() () () () () ()
guān jiàn sī suǒ zì háo zēng tiān jiù yuán shén mì
() () () () () ()



给多音字标音调，再组词。

溜 { liú ()
liú () } 笼 { long ()
long () } 参 { cān ()
shēn () }
晃 { huàng ()
huàng () } 落 { luò ()
lào () } 倒 { dǎo ()
dào () }



把下面词语补充完整。

提心() 铺()盖() ()综()杂 ()不息
谈笑() 无()无() ()砂()石 ()不移
志在() 有()有() ()案()绝 ()如一



给下面的句子加标点。

爷爷指着画上的一个小人儿问我 这是谁 我笑着回答 这是一个小朋友 他正盼着春天快快到来呢 爷爷听了 开心地笑了



修改句子中的错字。

- 小姑娘喜出忘外。 ()
- 孩子，你明天跟妈妈到沙模里走一趟吧。 ()
- 机舱里响起了求救警抱。 ()



写句子。

- 用下面的词语写句子。

(1)雷厉风行 _____
(2)渐渐地 _____



2. 读读下面的句子，再照样子写一句。

(1) 一根根原木随着流水往下淌，像一支舰队在前进。

(2) 蜜蜂哼着悦耳的小曲，在梨花中飞舞。

 阅读短文，回答问题。

峨眉山的瀑布

峨眉山上的瀑布随处可见 大的 小的 宽的 窄的 高的 矮的
千姿百态 变化多端

站在瀑布顶上往下看，耳边只听见“哗哗”的流水声，真使我心旷神怡。来到瀑布正面，看到青松翠柏中间是一条飞舞着的闪光银带，从山上跌下来，溅起几尺高的水花。由于长年流水的冲击，瀑布底下形成了一个小水潭，里面注满了一潭清水，使人感到美不可言。我信步走到潭边，喝一口清澈的潭水吧！捧一把瀑布的水洗洗脸上的灰尘吧！世界上哪有比这更美的事？瀑布的水喝在嘴里流进心里，使我从心里分外觉得甜！

啊！多么迷人的瀑布呀！它仿佛把我带到了仙境。在这水花飞溅的境界里，我想纵情歌唱，我想放声朗诵：峨眉山的瀑布，我爱你！

1. 给短文的第一自然段加上标点。

2. 联系短文写出下面词语的意思。

变化多端：_____

美不可言：_____

3. 找出短文中的反义词并抄下来。

()—() ()—() ()—() ()—()

4. “一条飞舞着的闪光银带”是指_____。

5. 选择正确的答案，并画“√”。

(1) 短文写了峨眉山的瀑布变化多端。()

(2) 短文写了峨眉山的瀑布的美，表达了小作者对大自然的热爱。()

(3) 短文是小作者对峨眉山的所见所闻。()



填字组词。

名不()传

海()山盟

()粒归仓

()羊补牢

全神()注

随机应()

()晰()辨

省吃()用

()天()地

日月()()

小心()()

无()无()



用线把相关的词语连起来。

弹奏

课本

隆隆的

寒风

扭动

衣服

淙淙地

唠叨

打开

身子

不停地

雷声

披上

乐曲

厉害的

流淌



照样子，组词组句。

例：充 充 分 为迎接这次考试，同学们做好了充分的准备。

临

丢

遮

遇



照样子，扩写句子。

例：张老师讲了故事。

张老师讲了一个十分有趣的童话故事。

1. 她穿着上衣。

2. 童第周是生物学家。

3. 王小萍完成了作业。

4. 列车通过大桥。



缩句。

1. 鲜艳的五星红旗在天安门广场上空迎风飘扬。

2. 北京是我们伟大祖国的首都。

3. 美丽的小松鼠常常在树枝上跳来跳去。

4. 喜鹊在温暖的窝里睡觉，寒号鸟在寒冷的崖缝中冻死了。

 排列下面错列的句子，把序号填在括号里。

- () 接着就坐在座位上认真早读。
- () 小明每天总是第一个来到教室。
- () 小明却说自己做得还很不够。
- () 同学们都表扬小明进步了。
- () 他先把地扫干净。

 阅读短文，回答问题。

教 室

我每次跨进教室，总感到它是那么温暖亲切。

我们的教室宽敞明亮，是很好的学习环境。走进教室，首先映入我眼帘的是正面墙上的黑板。它长三米，宽一米，油漆得乌黑发亮，好像是无边无际的海洋，闪烁着知识的光芒。每天，黑板上那一道道习题、一个个字都凝聚着老师们的心血和汗水。黑板的下沿上，是一道长长的粉笔槽，里面放着五颜六色的粉笔，让我们编织理想的锦缎。

在侧墙上镶嵌着两扇窗户。窗户上面的墙上挂着正方体的有线广播喇叭，它小巧玲珑，正面的五角星鲜红耀眼。小广播每天向我们报道祖国和世界各地的新闻，报道学校的好人好事，还播讲引人入胜的革命故事及其他文艺节目。

教室后面的墙上，有个“知识的海洋”栏，内容丰富多彩，有国际时事、趣味习题，有英雄人物的豪言壮语，有古代科学家废寝忘食学习的小故事，有各种活动中涌现出来的新人新事。它真像一个百花园，吸引着我们去采蜜。

教室中间是整齐的桌凳，桌凳摆成三行，六排。未来的祖国建设者就在这里丰富自己的知识，茁壮成长。最前面的那张桌子，是老师的讲台，讲台上，有供老师用的幻灯、仪器和书籍。每当上课铃声一响，老师就走上讲台，娓(wěi)娓动听地给我们讲课。

教室，是苗圃。在这温暖的苗圃里，我一天天长大，将成为建设祖国的人才。

1. 作者写教室，是按这样的方位顺序写的。

() → () → () → ()

2. 作者选择了_____、_____和_____，写得比较详细。



在括号内分别写出这些字应查的大写字母、部首和笔画。

拴()()()

掌()()()

庄()()()

监()()()

苔()()()

然()()()



把词语写完整。

受()无() ()伟()丽 张()李()

山()地() ()顾()盼 坐()观()

鸦()无() ()面()天 分秒()()

张()结() ()寒()迫 五湖()()

选字、词填空。

建设

建筑

淳朴

质朴

1. 她脸上总是挂着那种()的笑意, 她的房间布置得()无华。

2. 他们在学校附近()了大型儿童游乐场, 房屋()漂亮、别致。

坚

艰

刻

克

1. 条件虽然()苦, 但我们不怕。

2. 战士们以()强的意志, ()服了重重的困难。

察

查

再

在

1. 这件事要好好调()一下()说。

2. 我们要善于观()生活, 才能写好作文。

望

眺望

宽阔

辽阔

小红站在岸边()着()的海面。



读句子, 把括号中不正确的字用“\”画去。

1. 采, 应查(八 爪)部, 再查四画。

2. 暴雨下个不停, 大坝有几处(绝 决)了口。

3. 强, 应查(q Q), 再查 qiang。

 画出下面句子中用错的词，把正确的词写在括号里。

1. 足球比赛开始了，双方展开了猛烈的争夺。（ ）
2. 老师经常鼓舞我们要好好学习。（ ）

 补充时间、地点，把句子写具体。

1. 我认真地做作业。_____
2. 小明学画画。_____

 照样子，改写句子。

例：我们征服了长江天堑。

长江天堑被我们征服了。

我们把长江天堑征服了。

赵伟红扶起了一棵倒下的小树苗。

 阅读短文，回答问题。

外祖父是我尊敬的一位长辈。他身材不高，貌不惊人。虽然我很喜欢我，但我却总觉得他有些古板。

外祖父工作十分认真。他开办了“翻译社”。他认真翻译、认真校对，每天总要工作到深夜。有一次，一个工厂送来几份资料要求尽快翻译，准备和外商谈判。他接到活后，不分昼夜地干了起来。由于坐的时间长，连脚都浮肿了。最后终于圆满地翻译完了那些资料，为工厂与外商谈判争得了主动权。还有一次，为了竞标一项外资贷款的大型工程，外祖父为一家工厂写好了外文投标文件，使这家工厂在众多的强手面前中标，为国家赢得了荣誉。

这些事，使我改变了对外祖父的看法。我更亲近他了，越来越尊敬他了。

1. 找出第二自然段的重点句，用“——”画出。这一段短文的主要内容是_____。

2. 用“||”把第二自然段分层。

3. 给这篇短文加个标题，填写在前面的横线上。



___月___日

天气:



心情:



选词填空。

注视

重视

1. 他的文章引起老师和同学们的()。
2. 她目不转睛地()着满天的星星。

糟蹋

浪费

1. 一群鸡把菜地()得不成样子。
2. 我们要抓紧学习, 不能()时间。



读句子, 用“\”把括号中不正确的字画去。

1. 全国科学研究成果展(监 览)会开(墓 幕)了。
2. 爬山虎(冈 刚)长出来的(业 叶)子是嫩红的。
3. 他(遵 尊)敬老师, 不(望 忘)教育过他的师长。



把下面的句子写具体。

1. 小力做好了作业。

2. 洪水冲垮了堤坝。

3. 山坡上盛开着小花。

4. 人们走在公路上。



判断各题。(正确的画“√”, 错误的画“×”)

1. 李时珍是明朝的一位医学家和药物学家。 ()
2. 毕升是我国宋代的发明家。他发明了活字印刷术。 ()
3. 《参观人民大会堂》是按事情发展顺序记叙的。 ()



读寓言故事, 回答问题。

采 桃 子

动物小学要评选一批勤劳的孩子, 授给他们每人一枚金质奖章。评选活动开始了。山羊博士把小动物们带到一个大草坪上, 草坪上有一棵小桃树, 结满了又红又大的桃子。山羊博士说: “谁能采下桃子, 谁就是勤劳的孩子。”

