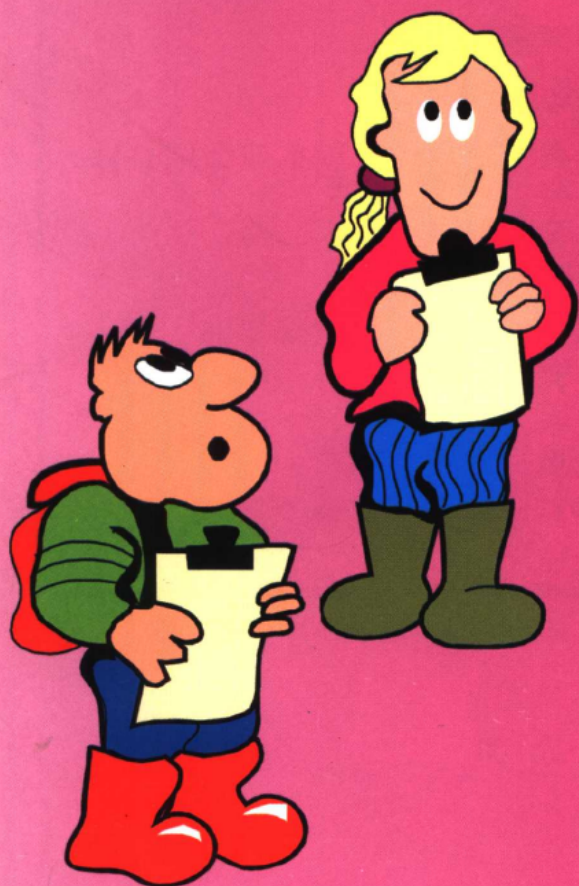


与新课标北师大版教材同步

《随堂达标》编委会 编写

随堂

达标



随
堂
达
标

随
学
随
练

随
时
达
标

数 学

五年级(上)

沈 阳 出 版 社
SHENYANGCHUBANSHE

与新课标北师大版教材同步

随堂达标

五年级数学（上）

《随堂达标》编委会 编写

主编：	任明昕	金广原		
编委：	姚亚萍	孙 飞	王 斌	李 曼
	张连双	魏 萍	张丽娟	韩金凤
	彭丹阳	张 杰	王 瑶	孙希岩
	王桥治	李 琳	王蓓红	王 双
	关艳春	王 丹	殷 杰	张 迪
	苗 静	洪伟华	鲍东伟	崔 飒

沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

随堂达标. 五年级数学. 上/《随堂达标》编委会编写.
沈阳: 沈阳出版社, 2006. 6
ISBN 7-5441-3058-4

I. 随... II. 随... III. 数学课-小学-习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 044831 号

征稿启事

沈阳出版社第三编辑部多年以来，与教育专家、教研教学工作者共同致力于小学教育教学辅导材料的编写工作，在如今课改工作深入开展稳步进行的阶段，为了把来自教学一线的宝贵经验、优秀资源，更快地积累、推广，使之为更多的读者服务，现征集小学 1~6 年级（全学年）语文、数学、英语三科习题。习题不限类型，不限数量，一经采用，稿酬从优。

- 要求：1.鼓励原创，忌抄袭重复；
2.标明适用者学年段，标明适用教材版本或训练目标（知识点）；
3.附带答案及详细解题过程。

投稿地址：沈阳市沈河区南翰林路 10 号 第三编辑部

邮政编码：110011

电子信箱：Toffice_sys@126.com

联系电话：62564939 62564931

会员注册通知

尊敬的各位老师、家长、同学们，感谢您使用“随堂系列丛书”，现在只要将“随堂系列丛书”中任意一册封底左上角处的图标剪下，连同您的会员注册信息一起邮寄给我们，您就可以正式成为“随堂系列丛书”读者会员。注册信息包括：姓名，性别，年龄，学生所在的学校、年级，通讯地址或电子信箱。成为会员后，您将免费获得以下增值服务。

难题解答：把学习中遇到的难题以书面或电子邮件形式告诉我们，我们请教研专家、优秀老师做出详细的解答，并在短时间内回复给您。

优惠购书：可以以更优惠的价格购买我们出版的“随堂系列丛书”中的其他图书。

信息咨询：提供沈阳出版社各种教辅图书的出版及销售信息，帮助您方便及时购买。

联系地址：沈阳市沈河区南翰林路10号 第三编辑部

邮政编码：110011

电子信箱：Toffice_sys@126.com

联系电话：62564939 62564931



目 录

一 倍数与因数

数的世界 1

探索活动(一)

—2,5的倍数的特征(1) 2

探索活动(一)

—2,5的倍数的特征(2) 3

探索活动(二)

—3的倍数的特征 4

找因数(1) 5

找因数(2) 6

找质数 7

练习一 8

数的奇偶性(1) 9

数的奇偶性(2) 10

二 图形的面积(一)

比较图形的面积 11

地毯上的图形面积 12

动手做 13

探索活动(一)

—平行四边形的面积(1) ... 14

探索活动(一)

—平行四边形的面积(2) ... 15

探索活动(二)

—三角形的面积(1) 16

探索活动(二)

—三角形的面积(2) 17

探索活动(三)

—梯形的面积 18

练习二 19

整理与复习(一)<1> 20

整理与复习(一)<2> 21

整理与复习(一)<3> 22

三 分 数

分数的再认识(1) 23

分数的再认识(2) 24

分 饼(1) 25

分 饼(2) 26

分数与除法 27

练习三 28

分数基本性质(1) 29

分数基本性质(2) 30

找最大公因数 31

约 分	32	组合图形面积(2)	54
练习四	33	探索活动	
找最小公倍数(1)	34	——成长的脚印(1)	55
找最小公倍数(2)	35	探索活动	
分数的大小(1)	36	——成长的脚印(2)	56
分数的大小(2)	37	尝试与猜测	
数学与交通		鸡兔同笼	57
相 遇	38	点阵中的规律	58
旅游费用	39	整理与复习(三)<1>	59
看图找关系(1)	40	整理与复习(三)<2>	60
看图找关系(2)	41	整理与复习(三)<3>	61
整理与复习(二)<1>	42	六 可能性的大小	
整理与复习(二)<2>	43	摸球游戏(1)	62
整理与复习(二)<3>	44	摸球游戏(2)	63
四 分数加减法		设计活动方案	64
折 纸(1)	45	数学与生活	
折 纸(2)	46	迎 新 年	65
折 纸(3)	47	铺 地 砖	66
星期日的安排(1)	48	总 复 习	
星期日的安排(2)	49	数与代数(1)	67
看课外书时间(1)	50	数与代数(2)	68
看课外书时间(2)	51	数与代数(3)	69
练习五	52	空间与图形	70
五 图形的面积(二)		统计与可能性	71
组合图形面积(1)	53	部分参考答案	72

一 倍数与因数

数的世界

课时达标

1. 下面每组数中，谁是谁的因数？谁是谁的倍数？

(1) 14和42 _____

(2) 19和76 _____

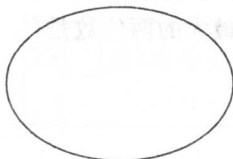
2. 写出一道乘法算式 ()，其中 () 是 () 的因数，() 是 () 的倍数。

3. 17的倍数有 ()，其中最小的倍数是 ()，() 最大的倍数。

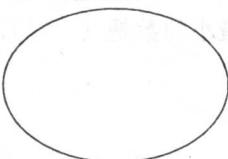
4. 一个数的倍数的个数是 ()，其中最小的倍数是 ()。

5. 写出下面各数的倍数。

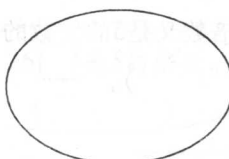
9的倍数



16的倍数



24的倍数



50的倍数



6. 明辨是非。

(1) 1, 2, 3, 4...都是1的倍数。 ()

我是这样想的： _____

(2) $56 \div 7 = 8$ ，56是倍数，7是因数。 ()

我是这样想的： _____

随堂提升

请你来当邮递员。



8

1

15

6

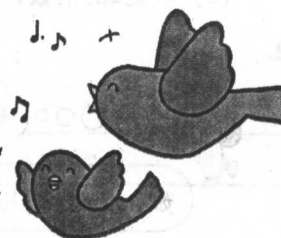
10

20

30

60

12



探索活动 (一)

—2, 5 的倍数的特征 (1)



课时达标

1. [12 25 40 80 275 320 694 3100]

有因数2

5的倍数



把下边的数分别填在圈内。填完后仔细观察,你发现了什么?你能根据你的发现将这两个集合图重画吗?

试一试:

2.



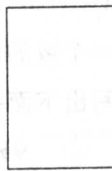
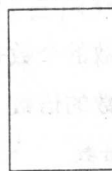
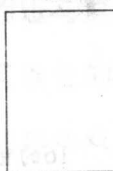
下面这个五位数的个位上填几使这个数是5的倍数,是2的倍数,是奇数?

3 4 5 6

2的倍数

5的倍数

奇数



3. 在自然数中,既是2的倍数又是5的倍数的最小的数是(),最大的两位数是();

最小的五位偶数是()。

4. 你是小法官。

(1) 偶数就是0, 2, 4, 6, 8, 奇数就是1, 3, 5, 7, 9。 ()

(2) 3.6是偶数。 ()

(3) 在自然数中,最小的偶数与最小的奇数的和是2。 ()



随堂提升

1. 请在0, 2, 5, 8中选择几个数字组成新数。(数字不要重复)

(1) 是2的倍数的最小的四位数。 ()

(2) 是5的倍数的最大的三位数。 ()

(3) 既是2的倍数, 又是5的倍数的最小三位数。 ()

2.



请给1000做个自我介绍吧!

如: 我叫1000, 在数字王国中属于偶数, 我的哥哥是……

探索活动 (一)

—2, 5 的倍数的特征 (2)



课时达标

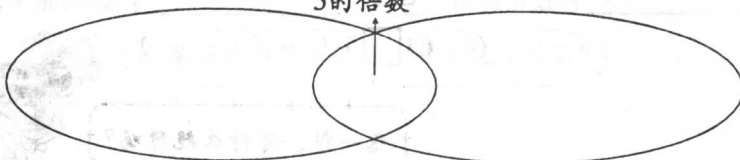
1. 填一填。

【50 26 48 35 100 267 990 753 165 2160】

2 的倍数

同时是 2 和 5 的倍数

5 的倍数



2. 哪件衣服是小丽的? (给它涂上颜色吧)



我的衣服
号码是偶数,
还是 5 的倍数。



3. 将 $\square$ 里可填的适当的数字写在括号中。

73 $\square$ 是 2 的倍数。
()

26 $\square$ 是 5 的倍数。
()

9 $\square$ 7 $\square$ 既是 2 的倍数又是 5 的倍数。
() ()

做这样的题你能
给大家一些提示吗?



4.



100 以内既是 2 的倍数又是 5 的倍数的最大偶数是哪个数?

它是 ()。



随堂提升

从下面的数字卡片中取出 3 张, 按要求组成三位数。

0

2

5

7

- (1) 奇数: _____, 偶数: _____。
- (2) 2 的倍数: _____, 5 的倍数: _____。
- (3) 同时是 2、5 的倍数: _____。



探索活动 (二)

—3 的倍数的特征



课时达标

1. 在16, 35, 48, 132, 483, 876中, 是3的倍数的有 ()。
2. 在□里填上一个数字, 使每个数都是3的倍数。各有几种填法? 都写在 () 内。

- (1) □7 () (2) 4□2 ()
- (3) □44 () (4) 63□5 ()

想一想, 有什么规律吗?



3. 既是2和5的倍数, 又是3的倍数的最小三位数是 ()

4.



找您27元。

给你100元。



你能很快地帮妈妈判断找回的钱对不对吗? ()



随堂提升

1. 你是小法官。

- (1) 一个数是9的倍数, 这个数就一定是3的倍数。 ()
- (2) 如果 a 是3的倍数, 那么 $3a$ 一定是9的倍数。 ()

2. 按要求填空。

- (1) 同时是2和3的倍数。

7□ 4□0 25□2 □12□

- (2) 同时是3和5的倍数。

0□ 16□ □75□ 13□0

- (3) 同时是2, 3, 5的倍数。

3□ □70 9□□0 8□8□

3. 1~100的数中, 所有3的倍数的和是多少?

找因数(1)



课时达标

1. 找出 36 所有的因数。

(1) 一对一对地找: ()。

(2) 从小到大地找: ()。

2. 18 的全部因数有 _____, 18 的倍数有 _____。



观察 18 的因数与倍数, 你发现了什么?

记下来: _____

3. 找朋友。



108
的
因
数

2 6 18 24
36 48 27 30
72 40 54 144

144
的
因
数



观察观察, 你又发现了什么?

记下来: _____



随堂提升

生活中的数学。

(1) 你的班级总人数、男生人数、女生人数各是多少? 分别写出它们的全部因数。

(2) 猜数游戏。

①



它是 12 的因数又是 3 的倍数。

可能是 _____。



它还是 2 和 3 的最小倍数。

我知道了, 是 _____。



②

同桌之间互相出题、互相猜猜, 我们共同来玩这个游戏好吗?



找因数(2)



课时达标

1. 一个数的最小倍数是28, 这个数的因数有哪些?

2. 一个数的最大因数是19, 这个数的最小因数是几? 最小倍数是几?

3. 是与非。

(1) 一个数的最大因数等于它的最小倍数。 ()

我的想法是: _____

(2) 任何自然数(0除外)至少有两个因数。 ()

我的想法是: _____



4. 猜猜我是谁。

我是36的因数,
也是2和3的倍数,
而且比11小。

我的因数
只有1和13。

我是54的因数,
又是9的倍数, 同时,
我的因数有2和3。



随堂提升

(1)

60是5的倍数, 15也是5的倍数。
60与15的差还是5的倍数吗?
40是8的倍数, 32也是8的倍数。
40与32的差呢?

(2)

60是5的倍数, 15也是5的倍数。
60与15的和是5的倍数吗?
40是8的倍数, 32也是8的倍数。
40与32的和呢?

你发现了什么? 还能写出一些吗?



找质数



课时达标

1. 20以内所有的质数有 ()

2. 你是小法官。

(1) 所有的质数一定是奇数。 () 理由: _____

(2) 所有的偶数都是合数。 () 理由: _____

(3) 两个质数的和是偶数。 () 理由: _____

3. 将这些数分分类吧!

[87 27 37 41 58 61 73 83 95 11 14 33 47 57 62]

质数

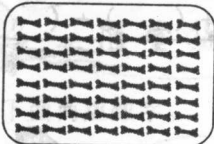
合数

奇数

偶数



4.



5个5个地装能正好装完吗?

2个2个地装能正好装完吗? 3个3个地装呢?



随堂提升

你知道它们各是多少吗?

我们两个都是质数, 我们的和是10。 ()

我们两个也是质数, 我们的积是21。 ()

我是最小的合数。 ()

你也来制作两个质数或合数, 让你同桌猜吧!



练习一



课时达标

- 最小的奇数是 ()；最小的合数是 ()。
- 个位上的数字是0的数，既是 () 的倍数，又是 () 的倍数。
- 按要求填写。(10以内的数字)
 - 同时是质数和偶数的数是 ()。
 - 既是质数又是奇数的数是 ()。
 - 既是合数又是奇数的数是 ()。
 - 同时是合数和偶数的数是 ()。
- 连线。

3
12
47
53

奇数
偶数
质数
合数

17
49
55
91

5.



用质数和的形式表示吧：

$$34 = () + () + () + () + ()$$



随堂提升

1.



你能说出5个是5的倍数且是偶数的数吗？

那你能说出5个是3的倍数且是奇数的数吗？



2.



说一说你身边的数哪些是2的倍数，3的倍数，5的倍数，哪些数是奇数，哪些数是偶数，哪些数是质数和合数。

例如：



我家门牌号353是奇数。

打开数学书，

左边页数是_____，

右边页数是_____。



还有_____

通过这次练习，你对这单元内容有了哪些更深的认识，说一说吧！



数的奇偶性 (1)



课时达标

1.



大家都玩过击鼓传花的游戏, 如果花从奇数同学开始传, 传100圈花落在奇数还是偶数同学手中? () 105圈呢? ()

2.



一枚硬币反面朝上, 翻动一次正面朝上, 翻动二次反面朝上, 以此类推, 翻动98次 _____ 面朝上, 翻动99次 _____ 面朝上。可以亲自试一试。

3.



通过书中两岸摆渡问题和杯子口朝上问题, 还有上面两道题的尝试, 你是不是总结出了数的奇偶性的规律了呢? 如果是就记下来吧!

规律: _____



随堂提升

观察下面两组数字。

1 3
5 7
9

2 4
6 8



圆形中数字有什么特点?

正方形中数字有什么特点?



我们已经知道: 偶数+偶数=偶数, 奇数+奇数=偶数, 偶数+奇数=奇数, 那么, 偶数×偶数=_____, 奇数×奇数=_____, 奇数×偶数=_____。通过上面的表, 动手算算填一填。你知道这又是什么吗? 再通过表格仔细琢磨琢磨, 你会发现规律!



如果发现规律了, 再自己出几道题验证一下。

数的奇偶性 (2)



课时达标

1. 你是小法官。

- (1) 奇数+偶数一定是奇数。 ()
- (2) 两个奇数的和一定是偶数。 ()
- (3) 所有的偶数一定是合数, 所有的质数一定是奇数。 ()
- (4) 两个合数的和都是偶数。 ()
- (5) 两个质数的和都是偶数。 ()
- (6) 个位上是0的数, 都是2, 3, 5的倍数。 ()
- (7) 最小的质数是奇数。 ()
- (8) 一个自然数, 不是奇数就是偶数。 ()

2.



在1~20中, 不是奇数的质数有_____, 不是偶数的合数有_____。

3.



一本书从偶数页开始一页一页地翻, 翻100次后, 是奇数页还是偶数页呢? ()

4.



快走, 一会儿电影开演了!

知道了, 我们的座位号是26号和28号, 从双号这边进, 第几个才是我们呢?



随堂提升

开学了, 学校买了一些扫帚分给五年组各班。如果每班分3把就剩余3把; 每班分5把还差5把。五年级共有多少个班呢?