

一日一题

轻松学奥数

2

小学二年级

主编 金韬



东南大学出版社



总策划：徐 丰

封面设计：南京梦幻卡通

给家长的建议：

学好数学可以使人更聪明！

每天，当您与孩子轻松面对的时候，不妨翻开这本书，一起共同探讨一道数学题，尝试掌握一种新的解题方法和技巧。并不需要花费太多时间，也不增加孩子的负担和压力，轻松之间，活跃了孩子的大脑思维，培养了孩子的学习能力，对孩子日后的学业一定会大有帮助。让您的孩子赢在起跑线上！

亲子互动，其乐融融！

ISBN 7-5641-0514-3



9 787564 105143 >

ISBN 7-5641-0514-3/O · 22

定价：9.00元

一日一题

轻松学奥数

2

小学二年级

主编 金韬
撰写 本书编写组



东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

一日一题·轻松学奥数. 二年级 / 金韬主编. —南京:
东南大学出版社, 2006. 6
ISBN 7-5641-0514-3

I. 一... II. 金... III. 数学课—小学—习题
IV. O1 G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 060902 号

出版发行 东南大学出版社
出 版 人 宋增民
社 址 南京市四牌楼 2 号
邮 编 210096
印 刷 南京新洲印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/24
印 张 5.5
字 数 99 千
版 次 2006 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
定 价 9.00 元

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接联系读者服务部,电话:025-83793906。



给家长的建议：

学好数学可以使人更聪明！

每天,当您与孩子轻松面对的时候,不妨翻开这本书,共同探讨一道数学题,尝试掌握一种新的解题方法和技巧。并不需要花费太多时间,也不增加孩子的负担和压力,轻松之间,活跃了孩子的大脑思维。书中题目精巧新颖,经典而又充满乐趣,能使孩子对数学学习产生浓厚兴趣。对孩子日后的学业一定会大有帮助。

培养孩子的学习能力,让您的孩子赢在起跑线上！

亲子互动,其乐融融！



目 录

一	找规律填数	(1)	十二	认识时分秒	(67)
二	找规律填图	(7)	十三	巧算经济账	(73)
三	算式巧填数	(13)	十四	看谁眼力好	(79)
四	数列的求和	(19)	十五	一笔画成功	(85)
五	速算与巧算	(25)	十六	排队的学问	(91)
六	用心数一数	(31)	十七	推算与推理	(97)
七	剪剪与拼拼	(37)	十八	智巧趣味题	(103)
八	移移与摆摆	(43)	十九	生活应用题(一)	(109)
九	积或商相等	(49)	二十	生活应用题(二)	(115)
十	方格数字谜	(55)			
十一	数数小方块	(61)		参考答案	(121)





___月___日



小学二年级

例 1. 找出前面几个数的排列规律,并填出括号里的数。

1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, (), (),
()

解析: 从前面的数可以看出, $1+2=3$,
 $2+3=5$, $3+5=8$, ... 得出的规
律就是前面两个数相加得到后
面的数, 由此我们可以在三个括
号里分别填上 34, 55, 89。

仿 1. 找规律填出括号里的数。

4, 7, 11, 16, (), 29, 37, (),
(), 67

找规律填数

ZHAOGUILÜTIANSHU





例 2. 找规律填出横线上的数。

45, 40, 35, 30, _____, _____,
15, _____, _____, 0

解析：通过观察，这是一组由大到小排列的数，每两个数之间的差是5，所以横线上应填 25, 20, 10, 5。

仿 2. 找规律填出括号里的数。

(), 32, 24, 16, (), 0





___月___日



例 3. 仔细分析,找出规律,在括号里填上合适的数。

2, 5, 7, 10, 12, (), (), ()

解析: 在这组数中,由第一数 2 增加 3 得第二数 5;由第二数 5 增加 2 得第三数 7;由第三数 7 增加 3 得第四数 10;由第四数增加 2 得第五数 12。根据先加 3,后加 2 这一规律不难算出第六、七、八数分别为 15, 17, 20。

仿 3. 按规律排列的一串数:

2, 5, 9, 14, 20, 27, ...

这串数的第十个数是多少?





例 4. 根据下面左图正方形内 4 个数之间的关系,在右图正方形的空格内填上合适的数。

12	14
9	7

8	10
5	

解析: 由左图正方形可以看出,两列的和都是 21,所以右图正方形的两列的和也应当相等。右图第一列的和是 $8+5=13$,所以空格处应填 $13-10=3$ 。

(也可这样考虑: $14-12=2$, $10-8=2$, $9-7=2$,所以 $5-2=3$)

仿 4. 找规律填出空缺数。

4	9
2	7

16	21
14	

10	15
8	13

22	
	25





___月___日



例 5. 找规律,在横线上填上最合适的两位数。

1, 3, 2, 6, 5, 15, _____, _____, 41

解析: 这组数粗看好像找不出规律,但把每两个数当作一组进行观察,即 1 和 3, 2 和 6, 5 和 15, 很快就会看出:每一组数的前一个数乘以 3 就等于后一个数,而且发现第二组的前一个数比第一组的后一个数小 1。这样不难得出:第四组的前一个数为 14, 后一个数为 $14 \times 3 = 42$, 刚好与 41 相差 1。所以横线上应填上 14, 42。

仿 5. 仔细观察、分析,填出空缺数。

1, 3, 7, 15, (), 63



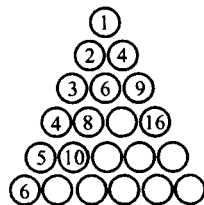
月 日

按规律填数不是很容易就填对的,要运用数的顺序和加、减、乘法的知识,根据同组数排列顺序的前后、上下之间的相互关系,多思路、多角度地观察、思考,找出数与数之间的排列规律。

- ① 找出前面数的排列规律,在横线上填数。

2, 8, 14, _____, 26, _____。

- ③ 找一找下面数阵的排列规律,在“○”中填上合适的数。



- ② 有一串数: 0, 1, 3, 6, 10, 15, 21, ...

已知第 10 个数是 45, 问这串数中第 12 个数是多少?

- ④ 根据表格中排列的规律,说明 55 应排在表格中的第 _____ 行第 _____ 列,并用“△”标出。

1	4	10	19	31	
7	13	22	34		
16	25				
28					
43					



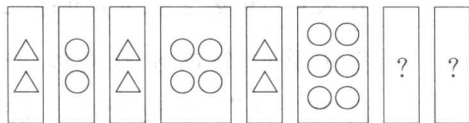


___月___日

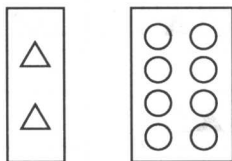


小学二年级

例 1. 根据前几幅图的规律接着画图。



解析：通过观察，图形中“△”与“○”间隔着画，且“△”的个数不变，总是 2 个；而“○”的个数依次增加 2 个。根据这一规律，接下去画的图形应是第一个框里有 2 个“△”，第二个框里有 8 个“○”。
如下图：



仿 1. 请根据前三幅图的规律接着画。



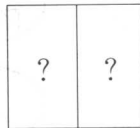
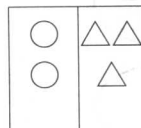
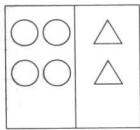
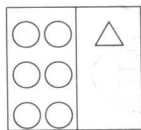
二 找规律填图

ZHAOGUILIUTIANTU





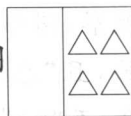
例 2. 根据前几幅图形的规律接着画图。



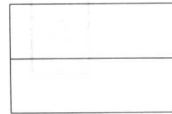
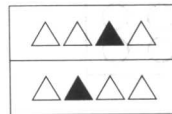
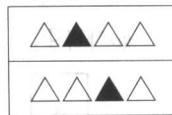
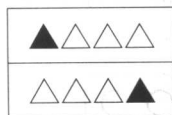
解析：前三个正方形，每个正方形都一分为二成两部分，第一个正方形左边有 6 个“○”，右边有 1 个“△”；第二个正方形左边有 4 个“○”，右边有 2 个“△”，比第一个正方形少了 2 个“○”多了 1 个“△”；第三个正方形左边有 2 个“○”，右边有 3 个“△”，比第二个正方形少了 2 个“○”多了 1 个“△”。根据后

一个正方形总比前一个正方形少 2 个“○”多一个“△”这一规律，得出第四个正方形左边 $2 - 2 = 0$ 没有“○”，右边有 $3 + 1 = 4$ 个

“△”，如图



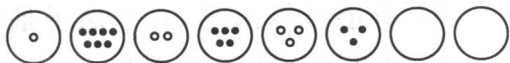
仿 2. 根据前面几幅图的变化规律，接下去该怎样画？





___月___日

例 3. 观察前几幅图的变化规律接着画。

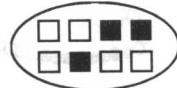
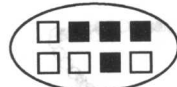


解析：第一、三、五幅图画的都是“○”，而且后面的图比前一幅图增加 1 个“○”，所以第七幅图应是 ；第二、四、六幅图画的都是“●”，而且后面的图比前一幅图少 2 个“●”，所以第八幅图应是 .



小学二年级

仿 3. 根据前几幅图的变化规律，想一想接下去该怎样画？



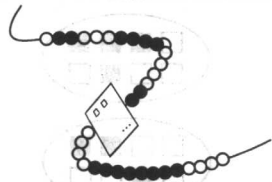
找规律填图

ZHAOGUILI TIAN TU



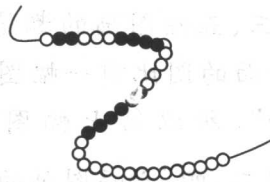


例 4. 有一串黑白珠子按一定的规律排列,现有一本书遮去了一部分,你能知道书本下黑珠有几颗? 白珠有几颗?



解析: 根据上图,白珠、黑珠的排列规律是 1 白 2 黑 3 白 4 黑 5 白 6 黑,接下去白珠、黑珠的排列显然是 7 白 8 黑……掌握了这样的规律,我们知道被书遮去的黑珠是 $6-2=4$ 颗,遮去的白珠是 $7-4=3$ 颗。

仿 4. 根据下面一串黑白珠子的排列规律,看应该把哪些珠子涂黑? 试试看,你能推算出第 50 个珠子是什么颜色吗? 第 90 个呢?





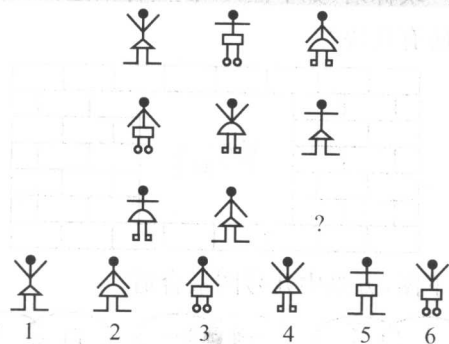
___月___日



小学二年级

找规律填图

例 5. 下图是九个小人排列的方阵,但有一个小人没到位,请你从下面的6个小人中,选一位小人放在问号的位置。你认为最合适的人选是几号?

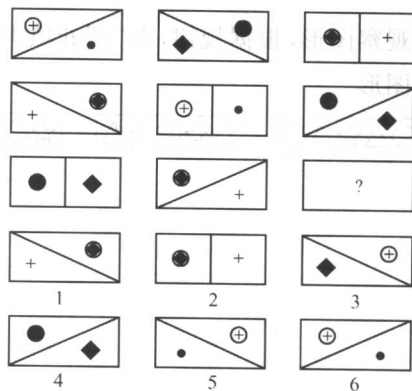


解析: 通过观察,不难发现:

第一行小人的“手臂”是向上、水平、向下;“腰身”是三角形、长方形、半圆形;“脚”是平脚、圆脚、方脚。第二行小人的“手臂”是向下、向上、水平;“腰身”是长方形、半圆形、三角形;“脚”是圆脚、方脚、平脚。那么第三行小人的特

点应是:“手臂”已有水平、向下,缺向上;“腰身”已有半圆、三角形,缺长方形;“脚”已有方脚、平脚,缺圆脚。所以“?”处的小人最合适人选应为6号。

仿 5. 下图是由九个矩形图案排列的方阵,但有一个矩形图案没有放上。请你从有标号的六个矩形图案中,选一个放在问号的位置,你认为最合适的是几号?



ZHAOQIULIANTU