



汉语拼音读物

大家猜谜语

黄寒冰 马书侠 编写

王新民 注音



中国少年儿童出版社



大家猜谜语

黄寒冰 马书侠 编写

王新民 注音

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

大家猜谜语：汉语拼音读物/黄寒冰，马书侠
选编。—北京：中国少年儿童出版社，1998
(每天半小时三用丛书)
ISBN 7-5007-4159-6

I. 大… II. ①黄… ②马… III. ①汉语拼音-
语言读物②谜语-作品集-中国 IV. H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 11533
号

封面设计：周建明

插图：崔君旺

责任编辑：书田

注音：王新民

大家猜谜语

黄寒冰 马书侠 选编

*

中国少年儿童出版社出版发行

社址：北京东四 12 条 21 号 邮编：100708

张家口市印刷总厂印刷 新华书店经销

*

787×970 1/32 5 印张 2 插页 63 千字

1999 年 5 月北京第 1 版 1999 年 5 月张家口第 1 次印刷

本次印数：11,000 册 定价 5.60 元

ISBN 7-5007-4159-6/G·2926

凡有印装问题，可向本社出版科调换

序

王 均

中国少年儿童出版社出版了一套《每天半小时三用丛书》。所谓“三用”，就是：(1) 丰富课外阅读；(2) 学习普通话；(3) 学习汉语拼音。我认为这三件事都很重要，我举双手赞成出这套丛书。

我们正在建设有中国特色的社会主义。建设社会主义现代化，主要依靠科技进步和提高劳动者素质。科学技术是第一生产力，而教育是基础。教育，就是要培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，要提高全民族的思想道德和科学文化素质，首先要从中小學生抓起。

知识不单从课堂上获得，还要从课外获得。一套好的课外读物，能使学生获得多方面的知识，有助于发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。每天半小时，而能给孩子们种种乐趣，符合不增加

儿童学习负担又能满足其求知欲的要求，有助于养成学生爱读书爱学习的习惯，提高学生学习的主动性，这对变灌输式教育为智能型教育，是非常有益的。这套丛书以中年级小学生为对象，也适用于实行“注音识字，提前读写”教学法的低年级小学生。

这套丛书的特点是题材广泛，内容生动有趣，并有汉语拼音的注音。有注音，这就便于自学了。我看到不少儿童读物，有许多编得挺好，就是没加注音；有的因为有生字，得经过老师或家长指点，才能读下去，总觉得是个遗憾。小学低年级已经学过汉语拼音，通过注音的读物，既能巩固汉语拼音的学习成果，又使学生在初期就能绕开生字的拦路虎，更多更快地阅读，从而获得知识，开发智力；而且通过阅读中多次接触注音汉字，还能自然而然地增大识字量和词汇量，学会汉字的用法，学会规范的语音、语词和语法。这就是在语言环境中识字、学话，阅读、理解与识字相结合，音、形、义相结合的识字。这对提高语文教学质量显然是有益的。

注音读物对推广普及普通话的作用十分重要。一个国家，从共同语的是否普及，

可以看出它的教育、文化、经济是先进还是落后。因为文明社会需要广泛的经济文化交流；科技的进步，生产技术的发展，管理水平的提高，都离不开信息的交流。实际上，现代化就是科学化，信息化，高效化。没有全国通用的共同语，怎么能交流呢？所以，任何国家，儿童从上学一开始就要接受共同语的正音教育。用方言进行教学以及在公众事务中不能使用民族共同语的现象，是社会文化落后的表现。现在我国，改革开放，加强了各地的横向联系和互助合作；建立和发展社会主义市场经济，更需要普及普通话。小学阶段正是人的一生语言训练的黄金时期，更应当把普通话学好，使普通话成为课堂语言、校园语言。实践证明，训练得法，可以事半功倍。本丛书选编的读物中，像绕口令、笑话、相声、谜语之类的读物，对口语训练、思维训练，既有针对性、实用性，又有趣味性，一定会受到孩子们的喜爱。

本丛书还选编了一些儿童能理解的古诗和有情趣的新诗，我认为这部分内容也是不可少的。诗是感情浓郁、意象生动、语言凝练、有音乐美的语言作品。我们中

国是诗的王国。应该看到诗在培养学生语言审美能力和高尚情趣方面所起的作用。趁着孩子们思想活跃、富于联想、记忆力强的时期，让他们欣赏、记诵一些好的诗作，对于提高儿童的语言修养，肯定是有利的。

下面我就本丛书各册读物的注音方法说几句话。

本丛书各册读物的注音，采取注“本音”不注“连读音变”的注音法，也就是采用同小学语文课本相一致的注音法，比方说，普通话的轻声字有变读，我们只是轻声字不标声调，如“人家”注 rén jia，不注 rén jiē。“连读变调”值得注意的是“一”和“不”的变调，以及两个或三个第三声字的连读变调。这是很常见的，一概都不标变调，也不会产生困难。这里总的交代一下。

“一”字单说或用在词语末，都念第一声，如：“一，二，一！”和“第一”的“一”，读如“衣” yī（高平调），这是本调。用在第一、二、三声的音节前面时，“一”字自动变读为第四声，读如“义” yì（全降调），如“一根、一天、一群、一年、一本、一早”；“一”字出现在第四声的音节前面，就自动变读为第二声，读如“宜” yí（高升调），如“一片、一半”。

“不”字出现在第四声的音节前面，也念第二声，如“不去、不会”的“不”，读做bú，而在其他情况下，都念第四声bù（如：不多、不能、不好、不！）。本丛书里，所有的“一”都标yī，所有的“不”都标bù。变调现象，在“七”、“八”等字上，也有时出现。

两三个第三声的音节连说或连读，末字念本调，前面的字则念做第二声，如：“影响”=“营响”，“好理想”=“毫厘想”或“好厘想”。我们一律标本调。

我们的教育要冲破课堂的狭小天地，通过各种方式的活动，让孩子们吸收新鲜的养料，增长才智。对于学会汉语拼音的孩子来说，这套丛书是不够他们读的。我盼望，这样的课外读物还要多出，题材不妨更广泛些。把孩子们带进知识的宝库，使他们的精神世界更充实，读书的兴趣更浓厚，想象力更丰富，观察、思考的能力以及理解、运用语言的能力更高，更强！

〔注〕王均，教授，国家语言文字工作委员会委员、《语文建设》主编。

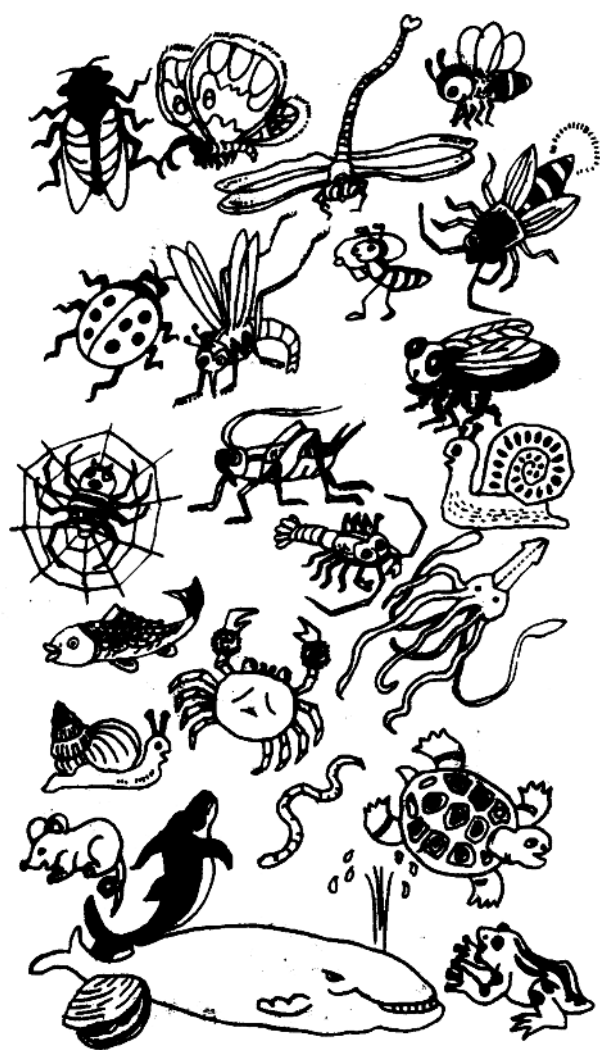
目 录

一、动物类	三、人体部位
家畜 5	四、物类
野兽 9	食品 75
家禽 15	生活用品····· 79
飞禽 17	生活用具····· 87
昆虫 22	文化用品····· 100
水生生物····· 28	文体用品····· 107
其他动物····· 32	交通工具····· 119
二、植物类	设施 123
树木 38	自然物 ... 126
花草 40	五、字
干鲜果品····· 43	
蔬菜 50	
农作物 56	
经济作物····· 59	

一、动物类







家 畜

1

gāo gēn pí xié xiǎng dā dā
高 跟 皮 鞋 响 哒 哒，
zǎo hóng dà yī guāng yòu huá
枣 红 大 衣 光 又 滑，
suī shuō nián jì bìng bù dà
虽 说 年 纪 并 不 大，
dà jiā gè gè jiào tā mā
大 家 个 个 叫 它 “妈”。

2

yǎn sì tóng líng tóu dài dāo
眼 似 铜 铃 头 带 刀，
tǐ zhuàng qì cū jìn tóu gāo
体 壮 气 粗 劲 头 高，
yī bǎ yíng shuǐ shēn hòu guà
一 把 蝇 甩 身 后 挂，
mái tóu kǔ gàn láo dòng hào
埋 头 苦 干 劳 动 好。

3

yǒu gè xiǎo huǒ shēn tǐ bàng
有 个 小 伙 身 体 棒，
lā chē tuó huò yǒu lì liàng
拉 车 驮 货 有 力 量，
cóng lái bù shēng ér hé nǚ
从 来 不 生 儿 和 女，
diē ya niáng ya dōu bù xiàng
爹 呀 娘 呀 都 不 像。

4

pí xié jiǎn jiǎn kù tuǐ shòu
皮 鞋 尖 尖 裤 腿 瘦，
qīng róng dà yī liǎng pái kòu
青 绒 大 衣 两 排 扣，
bié kàn chuān de hěn jiǎng jiū
别 看 穿 得 很 讲 究，
jī féi bù pà zāng hé chòu
积 肥 不 怕 脏 和 臭。

5

yī gè bái hú lǎo tóu
一 个 白 胡 老 头，
kě chēng gàn huó néng shǒu
可 称 干 活 能 手，
yī lù chú cǎo xíng zǒu
一 路 锄 草 行 走，

yī lù bō sǎ hēi dòu
一 路 播 撒 黑 豆。

6

néng shǒu mén huì kàn jiā
能 守 门， 会 看 家，
zhōng yú zhí shǒu rén rén kuā
忠 于 职 守 人 人 夸，
shēng rén lái le bù ràng jìn
生 人 来 了 不 让 进，
zhǔ rén huí lái yáo wěi ba
主 人 回 来 摇 尾 巴。

7

hú zi bù duō liǎng biān qiào
胡 子 不 多 两 边 翘，
zhāng kǒu jiù shì miào miào miào
张 口 就 是 妙 妙 妙；
hēi yè xún luó yǎn sì dēng
黑 夜 巡 逻 眼 似 灯，
chú fáng liáng kù tā fàng shào
厨 房 粮 库 它 放 哨。

8

yī dāo kǎn zài zuǐ
一 刀 砍 在 嘴，

yī fǔ duò zài wěi
一 斧 剁 在 尾，
jiē zhe yòu yī jiàn
接 着 又 一 剑，
xiāo duǎn le qián tuǐ
削 短 了 前 腿。