

以热爱祖国为荣

以服务人民为荣

以崇尚科学为荣

以辛勤劳动为荣

以团结互助为荣

以诚实守信为荣

以遵纪守法为荣

以艰苦奋斗为荣

公民道德新标杆

——社会主义荣辱观大学生读本

林伟健◎主编 广东人民出版社

以危害祖国为耻

以背离人民为耻

以愚昧无知为耻

以好逸恶劳为耻

以损人利己为耻

以见利忘义为耻

以违法乱纪为耻

以骄奢淫逸为耻

公民道德新标杆

——社会主义荣辱观大学生读本

林伟健 主编

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

公民道德新标杆—社会主义荣辱观大学生读本 / 林伟健
主编. —广州: 广东人民出版社, 2006. 4

ISBN 7 - 218 - 05234 - 7

I. 公… II. 林… III. 思想政治教育 - 中国 - 学习参考资料
IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 034719 号

出版发行	广东人民出版社
印 刷	广东广彩印务有限公司
开 本	889 毫米 × 1194 毫米 1/32
印 张	5.75
字 数	160 千字
版 次	2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷
印 数	10,000 册
书 号	ISBN 7 - 218 - 05234 - 7/D·619
定 价	13.00 元

如果发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020 - 83795749) 联系调换。

【出版社网址: <http://www.gdpph.com> 电子邮箱: sales@gdpph.com

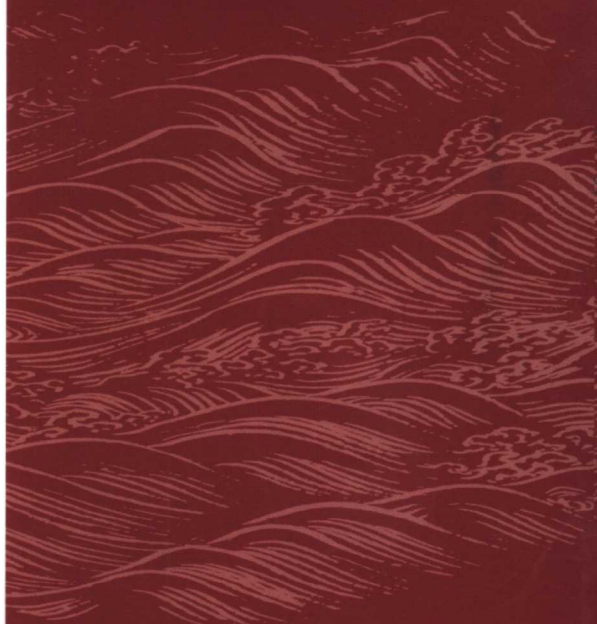
图书营销中心: 020 - 83799710 (直销) 83790667 83780104 (分销)】

出版策划：陈海烈 黄彦辉

责任编辑：陈其伟

封面设计：张竹媛

责任技编：黎碧霞



本书编委会及撰写人员名单

- 编委会主任** 林伟健
- 编委会副主任** 陈贻新 王 敏
- 编委会成员** (以姓氏笔画为序)
- 于莉莉 王 敏 邓惠毅 陈贻新
陈海烈 吴伟成 林伟健 林启词
赵仲初 夏 泉
- 撰 写 人 员** (以姓氏笔画为序)
- 王 勇 王 敏 王 颖 邢植朝
许晓鸿 杨长春 何蕴华 张 红
张齐学 张宏宝 林伟健 林源章
郭小川 莫卫文 黄 昂 植可焕

目 录

第一章 知荣明辱 正己修德	
——树立社会主义荣辱观的现实意义	(1)
一、树立社会主义荣辱观的重要性	(2)
二、当前大学生荣辱观的缺失	(7)
三、大学生社会主义荣辱观的养成	(11)
第二章 荣辱观念 源远流长	
——不同时代的荣辱观	(18)
一、荣辱观及其历史演变	(18)
二、社会主义荣辱观的内容	(25)
三、对当前几种错误荣辱观的剖析	(33)
第三章 立志高远 致力报国	
——以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻	(39)
一、继承爱国传统,牢记国兴我荣	(39)
二、把握时代精神,升华爱国觉悟	(43)
三、高举爱国旗帜,致力报国之行	(51)
第四章 情系人民 服务社会	
——以服务人民为荣 以背离人民为耻	(57)
一、正确认识人民群众的历史作用	(57)
二、增强为人民服务意识	(62)
三、自觉服务人民服务社会	(67)
第五章 崇尚科学 倡导文明	
——以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻	(74)
一、牢固树立崇尚科学的精神	(75)
二、坚决与愚昧迷信伪科学作斗争	(80)

三、	努力学习，提高科学文化素质	(86)
第六章	劳动光荣 身体力行	
—	以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻	(92)
一、	勤劳有为，社会发展	(92)
二、	劳动创造，家国兴盛	(96)
三、	勤奋劳动，同奔小康	(101)
第七章	团结强国 互助兴邦	
—	以团结互助为荣 以损人利己为耻	(107)
一、	团结互助是中华民族的优良传统	(107)
二、	团结互助是大学生的重要素质	(112)
三、	团结互助，共建和谐校园	(118)
第八章	大道唯诚 厚德载物	
—	以诚实守信为荣 以见利忘义为耻	(121)
一、	诚信及其社会作用	(121)
二、	加强大学生的诚信建设	(126)
三、	以实际行动恪守诚信	(132)
第九章	遵守法纪 共创和谐	
—	以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻	(138)
一、	遵纪守法是社会主义道德的基本准则和要求	(138)
二、	遵纪守法是构建社会主义和谐社会的基石	(144)
三、	大学生要自觉遵纪守法	(150)
第十章	自强不息 奋发有为	
—	以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻	(156)
一、	艰苦奋斗是强国兴邦的不竭动力	(156)
二、	艰苦奋斗是宝贵精神财富	(161)
三、	艰苦奋斗是全面建设小康社会的必然要求	(164)
四、	艰苦奋斗是大学生健康成长的思想基础	(168)
后 记	(176)

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；
以服务人民为荣，以背离人民为耻；
以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；
以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；
以团结互助为荣，以损人利己为耻；
以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；
以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；
以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

——胡锦涛

第一章 知荣明辱 正己修德

——树立社会主义荣辱观的现实意义

大学生，朝气蓬勃，风华正茂；大学生，独立性强，思维活跃。人们说，大学生是天之骄子，时代宠儿；大学生是民族希望，祖国未来……

在高等教育迅速发展的今天，在高等院校越来越明显地成为社会中心的今天，社会对大学生更加关注，对大学生寄予更多的期望。

大学生要真正成为社会的有用之才，要在社会主义现代化事业中大展身手，就必须树立正确的世界观、人生观和价值观，就要有高尚的道德品质和健康的人格。

荣辱观是一种特定的道德观念，也是一种重要的道德评价手段。当代大学生要在社会上安身立命，成人成才，就要有正确的荣辱观，做到知荣明辱，正己修德。胡锦涛同志关于社会主义荣辱观的重要论述，概括精辟，内涵深邃，具有很强的民族性、时代性和实践性，涵盖爱国主义、集体主义和社会主义思想，是中华民族传



统美德与时代精神的有机结合，充分体现了社会主义世界观、人生观、价值观。在大学生中大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，对于弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，加强大学生思想道德建设和思想政治教育，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，夯实大学生的思想基础，形成积极健康向上的社会风尚和校园风气，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、树立社会主义荣辱观的重要性

引导当代大学生树立社会主义荣辱观，是坚持党的教育方针，全面推进素质教育，培养社会主义建设者和接班人的需要；是加强和改进大学生思想道德建设和思想政治教育的需要；是落实科学发展观，办好让人民满意的高等教育的需要。作为社会主义事业建设者和接班人，当代大学生要牢固树立社会主义荣辱观，自觉养成“热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”的良好品德，努力做到“立志、修身、博学、报国”。

（一）树立和弘扬社会主义荣辱观，是把当代大学生塑造成社会主义现代公民的精神支柱

社会主义时代呼唤社会主义荣辱观，社会主义荣辱观造就新时代的社会主义公民。一个进步的社会只有通过一定的荣辱意识教育，使全体公民都具有了正确的荣辱观，他们才会自觉关心自己的行为后果及其社会评价。清代著名思想家龚自珍在《明良论》中说：“士皆知有耻，则国家永无耻矣；士不知耻，为国之大耻。”牢固树立社会主义荣辱观，不仅关系到我们每个人的人格确立，而且关系到民族、国家的兴衰存亡。在现代化道路上，社会主义荣辱观是社会主义价值观的集中体现，是凝聚人心的坚强纽带，是大学生为人处世的精神支柱。作为社会主义的建设者和接班人，当代大学生只有具备了正确的荣辱观念，才会为获得社会对自己行为的肯



定，提高自己的社会价值；才会依据社会主义的人生观、价值观、道德规范以及中华民族优良的道德传统经常地衡量自己的行为，不断调整自己的行为方向，以便使自己的行为与社会价值目标要求保持协调一致，争荣弃辱。在全面建设小康社会的新形势下，大学生要牢固树立社会主义荣辱观，努力成为“爱国、守法、诚信、知礼”的社会主义现代公民。

在我们大学校园里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。校园风气是校园文明程度的重要标志，是校园价值导向的集中体现，直接反映了大学生的思想观念和行为方式。古人云：“风俗者，天下之大事也。”对高校而言，风气是大学校园里的人们通过思维及行为所形成的一种具有普遍性的结果，是一种无形的力量。良好的校园风气可以陶冶、滋养大学生的道德情操，给人以积极向上的精神状态，对促进大学生的全面发展具有巨大的推动作用。胡锦涛同志提出的“八荣八耻”，不仅点出了大学生思想道德建设的要害，也为重构大学生的荣辱观，塑造具有良好道德修养的社会主义公民，促进良好校园风气的形成和发展指明了方向。

作为在市场经济和信息社会中成长起来的年轻一代，当代大学生的道德良心、荣辱观念正受到前所未有的严重冲击。在一些大学生的内心深处不只是失去了良知良能，而且没有了“人之为人”的起码品质，民族文化最基本的价值规范和道德底线正在受到威胁。在这种情形下，胡锦涛同志提出了“八荣八耻”，为我们划出了一个评判是非的标准，为我们现代公民教育树立了一个新标杆。这一标准精辟地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵，囊括了爱国主义、集体主义、社会主义思想，以及社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求，是把大学生塑造成具有崇高道德修养的社会主义公民的精神支柱。目前，我们正站在全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家的新起点上。值此之际，一定要从时代发展的高度出发，牢固树立社会主义荣辱观，大力弘扬社会主义荣

辱观，不断激发大学生的崇高精神追求，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

(二) 树立和弘扬社会主义荣辱观，是构建和谐校园的内在要求

胡锦涛同志指出：“一个社会是否和谐，一个国家能否实现长治久安，很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。”^① 他还说：“社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现。”作为社会主义和谐社会重要组成部分，和谐校园建设必须高度重视大学生的思想道德建设。社会主义荣辱观的核心是道德问题，它是构建和谐校园的重要道德文化基础，牢固树立社会主义荣辱观，是构建和谐校园的内在要求。作为“人类的精神家园”和“道德培育沃土”的大学校园，如果是非、善恶、美丑的界限都混淆不清，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么不能做到旗帜鲜明，整个校园的和谐就失去了前提。扎实推进和谐校园建设，一个重要的方面就是充分发挥社会主义意识形态的功能和作用，通过牢固树立社会主义荣辱观来明是非、辨善恶、识美丑，进而统一思想，振奋精神，凝聚力量，营造气氛，为构建和谐校园提供强大的精神动力。胡锦涛同志倡导社会主义荣辱观，对于大学而言就是要求我们在建设和谐校园的进程中，在关注高等教育大发展的同时，要高度关注人的全面发展——主要是大学生素质的全面提高。作为当代大学生不但要增长科学文化素质，更重要的是要促进包括人的荣辱意识在内的道德素质的全面提高。建设和谐校园，必须加强校园文化建设，必须坚持马克思主义在大学意识形态领域的指导地位，把握先进文化方向，弘扬爱国主义精神和社会主义思想道德，坚持社会主义荣辱观。

改革开放以来，我国高等教育事业取得了举世瞩目的辉煌成

^① 胡锦涛：《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨会上的讲话》，载《人民日报》，2005年6月27日。



就，大学生的数量与质量实现了质的飞跃，迈入了高等教育大众化的阶段。当前，从总的来讲，我国高等教育事业发展的形势良好，高等教育事业“十一五”规划描绘的美好蓝图，让广大师生满怀喜悦和期待。但是，我们也清楚地看到，在高等教育大发展的同时，大学生思想的独立性、选择性、多变性和差异性，社会思想的“分散化”加剧了；加之外来文化思潮的冲击，旧的腐朽没落思想的泛起，一些大学生的精神世界蒙上了灰尘。拜金主义、享乐主义、极端个人主义在一些人身上泛滥成灾，少数人思想混乱，道德缺失，是非、善恶、美丑观念混淆。所谓“八耻”就是典型的写照。反映在一些校园现象上，诚信危机、考风日下、学术腐败、生活颓废，在不知不觉中吞噬着大学生的诚心良知。这些问题的出现和蔓延，损害了校园风气，也影响了高等教育事业的健康发展，对建设和谐校园造成了冲击，广大师生对此强烈不满。

在物质生活日益丰富的今天，精神文明建设显得更加重要。在奋力推进高等教育大众化的进程中，人们越来越体会到必须大力加强大学生思想道德建设。树立良好的校园风气，倡导良好的思想道德风尚，是广大师生的强烈愿望。社会主义荣辱观的提出，抓住了当前高校师生普遍关心的问题，体现了我国高等教育事业发展进入新阶段的特点和时代要求。“十一五”时期是我国高等教育事业发展的重要时期。2006年是实施“十一五”的开局之年，胡锦涛同志关于社会主义荣辱观重要论述的提出，为促进良好校园风气的形成和发展指明了方向。结合胡锦涛同志提出的关于社会主义荣辱观的重要论述，高等院校要把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置，充分发挥文化启迪思想、陶冶情操、传授知识、鼓舞人心的积极作用，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，着力加强大学生思想道德建设，大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，促进良好校园风气的形成和发展，构建和谐校园，为顺利实现高等教育的持续健康发

展提供强大的精神动力。

(三) 树立和弘扬社会主义荣辱观，是培养社会主义建设者和接班人的迫切需要

倡导社会主义荣辱观对当代大学生具有特别重要的意义。胡锦涛同志特别强调，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观。这既充分体现了以胡锦涛同志为总书记的党中央对青少年一代的亲切关怀和殷切期望，也指出了青少年树立社会主义荣辱观的重要性。当前，大学生道德教育中“虚化”、“弱化”、“大化”等现象较为突出，需要我们从大学生的实际出发，区别对待，分类指导，在增强荣辱意识教育的针对性与有效性上下工夫。胡锦涛同志在新的历史起点上提出了新的价值观，非常切合实际。“八荣八耻”是中国传统文化价值的进一步发展，具有很强的现实性与可操作性。大学生是国家、民族的未来，大学生的素质关系 21 世纪中国的命运，关系社会主义现代化事业的成败，关系中华民族的兴衰。关心大学生健康成长是我们党代表最广大人民根本利益的一个重要方面。大学生的成长，不仅仅是大学生本身的问题，其背后是千家万户、亿万民众，是祖国的希望。从这个意义上讲，开展大学生的社会主义荣辱观教育，是全面提高大学生思想道德素质的一项德政工程和战略举措。

大学生处在生长发育的关键时期，树立正确的价值观念能帮助他们明辨是非、美丑、善恶，这对他们的成长至关重要。特别是在当前社会转型时期，面对社会思想道德建设中出现的种种复杂情况，加强对大学生的社会主义荣辱观教育具有重要的现实意义。大学生是社会主义思想道德建设的一支重要力量，塑造大学生的思想道德品质，就是在塑造中华民族的思想道德品质；引导大学生树立社会主义荣辱观，关系到祖国未来的建设和发展。

从一个人的成长规律来看，爱国情操、文明习惯、法制观念和个人良好品质的形成，以及科学的世界观、人生观、价值观的确立，都离不开社会主义荣辱观教育。在漫长的人生旅途中，能否有



良好的开端，将决定一个人的命运。接受高等教育阶段是一个特定的人生阶段，具有极强的可塑性。在改革开放和发展社会主义市场经济的形势下，各种思想观念、生活方式相互碰撞，加强大学生的社会主义荣辱观教育尤为重要和紧迫。从人的全面发展看，加强对大学生的法制教育和道德教育，从根本上说也是为了提高人的整体素质。树立和弘扬社会主义荣辱观，是坚持党的教育方针，全面推进素质教育，培养社会主义建设者和接班人的迫切需要。

二、当前大学生荣辱观的缺失

校园风气是社会风气的重要组成部分，是校园文化价值导向的集中体现。当前，从大多数大学生的道德行为表现来看，校园道德风气呈现的主流是进步的，是与社会主义的价值观念相一致的。大多数大学生能够树立为祖国奉献的崇高人生理想和人生目标，能够以爱国主义、集体主义作为最高人生价值取向。但在社会转型期新旧价值观念的剧烈碰撞中，在拜金主义、享乐主义、个人主义、利己主义等的影响下，“唯我”、“唯利”、“唯乐”等腐朽的生活方式和低下的道德倾向还是比较明显，部分大学生出现不知荣、不知耻的现象，甚至出现了一些以“荣”为耻，以“耻”为荣的荣辱倒置错位现象，而导致了荣辱观念的异化。

（一）个体行为与社会道德规范的背离

随着现代化的推进，市场经济的发展，网络信息的普及，人们的思想观念、生活方式发生了深刻的变化。人们开始摆脱血缘、地缘以及种种人身依附的生活方式，人的个性得到张扬，人的主体人格、主体地位、主体权利得到尊重，人的独立意识、自主意识、创新意识、平等意识、竞争意识和民主意识不断增强。人要自由、全面、和谐发展的呼声越来越高涨。作为在市场经济和信息社会中成长起来的年轻一代，大学生的思想具有更强的自主性、独立性、创新性，但由于对个体行为自由的过度强调，以致一些人陷入了一种迷茫和错位的行为准则当中，出现了许多个体行为与社会道德规范

相背离的现象。一些大学生对国家和广大人民群众采取事不关己、高高挂起的冷漠态度，甚至在言行上有损国家民族的利益与尊严；将诚实守信、辛勤劳动、艰苦奋斗视之为不合时宜的“傻帽儿”行为，而好逸恶劳、损人利己、见利忘义则被认为是出自“人的天然本性”，具有“合理性”；更有少数人以违法乱纪、挥霍浪费、骄奢淫逸来显示其个体的价值与威信；一些学生即使把东西白白地扔掉，也不施舍帮助他人，生活中以用名牌为荣，以节俭为“寒酸”并引以为耻，等等。一些大学生以反叛社会、家庭为荣，以挑战社会规范来树立个体的“威信”，甚至以违反校规、违反法律博“出位”，赢取同学的“赞赏”。

由于个体行为与社会道德规范的背离，导致校园中出现对孰荣孰辱麻木不仁的情形。近年来，大学校园暴力事件的不断增多，可以说是一种令人震惊的情形。2004年云南大学马加爵先后在学校宿舍杀害4名同学，事件轰动全国上下，引发了对大学生思想道德建设的反思。然而，不幸的事件仍然不断的发生。根据《北京晨报》报道：2004年7月9日6时许，23岁的罗卡娜在北京外国语大学因琐事与28岁的李某发生争执，便持尖刀猛刺李某17刀，造成李某被刺破心、肺致急性失血性休克死亡。罗卡娜作案后被当场抓获归案。其实，罗卡娜与死者李某并没有什么根本利益冲突，只是从2003年9月起，两人住在同一个宿舍，但因习惯不同经常发生摩擦，杀人后罗卡娜态度冷漠。……大学校园，本该是一方净土，文明的殿堂。然而，这些发生在大学校园的暴力事件，给本该宁静的大学校园蒙上了一层阴影。人们不无忧虑地发现，原本应该用美好、纯真等词语来形容的大学生，却越来越多地与暴力、喋血、行凶、杀人等词语联系在一起，甚至嬗变成了与他人、与社会、与人民的对立，一些大学生不再关心社会的规范和秩序之类的东西，更多的是个体行为的“快感”，导致了在荣辱观念上个体行为与社会规范的严重背离。

（二）个体价值与社会价值的背离

在改革开放的大潮中，受西方思潮的影响，大学生的观念发生了一些变化，出现了将个体与共同体、事实与价值、权利与义务、规则与美德等加以二元分割的苗头。一些大学生过度张扬个体利益、自我权利、个人自由等价值理念，忽视乃至不断消解共同体、内在善、人格、责任、美德等价值理念，从而使其的价值谱系出现了内在的失衡与断裂，使荣辱观念出现异化，甚至颠倒的现象。

在商品经济条件下，由于“经济人”价值观无节制地渗透到校园学习生活领域的各个方面，在一些大学生当中滋生了唯个人价值论的思想，这些人只顾及自身的物质利益，而忽视甚至否定社会价值，与社会主义的价值标准和价值取向产生了较大的偏差。在学校中甚至出现了拜金主义的思潮，使学习和生活的真正价值和意义被遮蔽。个人主义价值观的扩张，使一些大学生崇尚个人利益至上原则，抛弃社会及公众的利益，甚至认为“人不为己，天诛地灭”，不再接受超越于他们之上的所谓神圣秩序及其神圣价值的神圣要求，从而在个人行为中发生扭曲变形，片面追求自我价值的实现，忽视或否定社会价值。“金钱是万能”、“捞钱是人生的最高目的”等观念在大学校园里大有市场，而“不降其志，不辱其身”、“人生的价值在于奉献”等传统与社会主义价值观念有被边缘化的危险，受其影响，大学生内心深处的耻感和罪感淡化甚至消失。有的大学生把经济利益的实现视为幸福的绝对尺度，为了钱不惜丧失人格和尊严，抛弃荣誉，甚至出卖自己的灵魂和肉体；有的大学生美丑不辨，善恶不分，认钱不认人；还有的视钱如命铤而走险，走上违法犯罪的道路。如前不久大量见诸报刊的大学生网络犯罪现象，他们当中的许多人如果仅从技能的角度上讲，他们有高超的网络运用技能和网络开发能力，可以说是大学生当中的精英。但是正是由于价值观念上的偏差，使他们走上了疯狂追求自身物质利益的不归路。

（三）道德现实与传统精神的背离

一个社会要存在和发展下去，它就不能抛弃那些旨在维护基本



的行为准则的荣誉。中华民族在五千年的历史长河中形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，正是这种民族精神促进了中华民族的不断发展壮大，而中华文明也正是通过强烈的耻感意识来维系基本的文化价值。中华民族曾经是一个有着强烈耻感意识的民族。孟子在《孟子·公孙丑上》中说：“无羞恶之心，非人也。”朱熹在《孟子集注》中解释道：“耻者，吾所固有羞恶之心也。有之则进于圣贤，失之则入于禽兽，故所系甚大。”从耻食周粟的伯夷叔齐、无颜面对江东父老的项羽到耻为亡国奴而坚贞不屈的文天祥、拒食美国救济面粉舍身成仁的朱自清……无数铮铮傲骨的人物，无数可歌可泣的事迹，都源自中国文化的耻感意识。

但改革开放至今，在社会的现实中耻感意识却受到普遍的解构与腐蚀，而作为社会主义建设生力军的大学生的耻感意识的淡化尤其需要我们关注。当代中国社会最严重的价值危机不是道德理想的失落，不是功利主义和世俗文化的泛滥，而是中国文化中底线伦理的普遍崩溃。底线伦理崩溃的一个重要特征是人们内心深处耻感和罪感意识淡化以至消失：没有了羞耻感、知耻感、耻辱感，什么不要脸的事都干得出来，对任何羞辱的事情也无所谓；没有了负罪感、内疚感、忏悔意识，就什么也不怕，什么也敢干。不幸的是这种底线伦理崩溃的苗头已经在“时代精英”的大学生身上出现，甚至有愈演愈烈的倾向。一些在我们心灵深处与“象牙塔学子”毫无牵连的现象也在我们的大学生中滋生、蔓延。2006年3月6日的《民主与法制时报》以整版篇幅发表了《杭州女大学生网络卖淫调查》，报道杭州一个大学生自愿卖淫的组织被侦破，人们从开始猜想认为的是“冒牌货”到“是不是被迫的”再到难以置信的“是自愿的”，更让人痛心的是在深度调查中发现这群女大学生的生活状况并不是处于困境，而是原本就已称得上是富裕的，卖淫只是作为赚取更多的名牌化妆品、时装甚至是泡吧等挥霍的钱财的手段，更难以置信的是她们的冷漠和无所谓的态度，这已经彻底颠覆了我