

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

八 年 级

思想品德

暑假  
作业

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

责任编辑 / 张希梅

封面设计 / 秘金通

## 声 明

河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等五厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费，用于奖励举报有功人员”，奖励标准为“对于举报有功人员，一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

此外，大象出版社也郑重承诺：一经执法机关查处和我社认定，对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋2%的奖励并替举报人保密。

举报电话：0371-65710929（河南省“扫黄打非”办公室）  
800-883-6289，0371-63863536（大象出版社）

与人教版义务教育课程标准

实验教科书配套

八年级思想品德暑假作业

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 张希梅

责任校对 石海燕

大象出版社 出版

（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

网址：[www.daxiang.cn](http://www.daxiang.cn)

河南第二新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 2印张 44千字

2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

ISBN 7-5347-4272-2/G·3493

定 价 2.00 元

若发现印、装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市商城路231号

邮政编码 450000

电话 (0371)66202901

ISBN 7-5347-4272-2



9 787534 742729 >



# 暑假寄语

为了在教学过程中深入贯彻课程改革精神,全面开发课程资源,给同学们提供优质高效的学习辅助材料,我室组织编写了这套《暑假作业》。

编写工作按照素质教育的要求,根据《全日制义务教育各门课程标准(实验稿)》和相关版本教材的内容,在复习巩固已有知识、加强基础知识和基本技能训练的同时,注重扩大知识面,培养探究性学习能力。从整套作业的内容安排上看,各册基本与上学期课本的章、节或单元内容相对应。按照“课内知识复习及拓展性训练——社会实践及课外阅读活动——全面培养素质、丰富暑假生活”的思路,设置了“基础知识下载”、“探究能力链接”、“课外资讯浏览”三个栏目,增加了课外学习材料,增强了趣味性,使同学们能够在完成作业的过程中开阔视野,愉悦性情,培养创新精神和实践能力。

“业精于勤荒于嬉”,“温故知新”。暑假是同学们学习征途中的一个驿站,在这个驿站中,同学们在身心得到充分休息的同时,不要忘了给自己加加油、充充电,为再次踏上征途做好准备。暑假又是进行综合实践活动的有利时期。接触社会,接近大自然,进行多种有益于身心的社会实践活动,是假期生活的另一重要内容。因此,我们安排的作业没有把假期排满,不同学科安排的作业量也略有差别。同学们可根据自己的情况灵活安排每天的作业科目和作业量。

暑假,好比是长征路上的短暂休息,休息的目的,是为了更好地积蓄力量,更快地前进。祝同学们假期愉快!祝同学们在新学期中取得更大的进步!

河南省基础教育教学研究室



## 基础知识下载

Downloading ...



一、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. 穆勒说:“个人的自由,以不侵犯他人的自由为自由。”这句话启示我们 ( )
  - A. 公民在行使自由权利时,可以为所欲为
  - B. 公民在行使自由权利时,要尊重他人的自由
  - C. 公民没有任何权利和自由
  - D. 公民的自由权利受到种种限制,毫无保障
2. 在生活中,有人认为:“可以只享受权利,不履行义务;可以多享受权利,少履行义务。”这种看法是 ( )
  - A. 正确的,因为我国公民享有广泛的权利
  - B. 正确的,因为我国是人民当家作主的国家
  - C. 错误的,因为这种看法割裂了权利与义务的关系
  - D. 错误的,因为我国公民享有的权利少,要履行的义务多
3. 在我国,公民的基本权利和基本义务都是由 ( )
  - A. 宪法规定的
  - B. 选举法规定的
  - C. 民法规定的
  - D. 刑法规定的
4. 作为公民,法律要求我们做的,我们 ( )
  - A. 可做可不做
  - B. 坚决不做
  - C. 想做就做,不想做就不做
  - D. 必须去做





**二、多项选择**(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. 课外活动时,几位同学聊起了关于公民权利的话题。他们下列说法正确的有 ( )
  - A. 小强说:在我国,公民享有广泛的权利
  - B. 小勇说:我国公民的权利受国家保护,有物质保障
  - C. 小刚说:我们未成年人没有什么权利
  - D. 小敏说:我们要珍惜自己的权利
2. 下列行为中,正确行使公民权利的有 ( )
  - A. 八年级学生小东拒绝父亲让他辍学卖菜的要求,坚持回校学习
  - B. 小明打电话向有关部门举报学校附近的一个黑网吧,受到表彰
  - C. 受到同学欺负的小文和哥哥一起教训了那位欺负他的同学
  - D. 小梅督促做生意的爸爸及时足额交纳税款
3. 甲指着大街上一个人对乙说:“他是小偷。”乙说:“没有证据不能乱说。”甲说:“我有言论自由。”关于甲和乙的对话,下列说法正确的有 ( )
  - A. 甲的说法是正确的,因为公民有言论自由
  - B. 乙的说法是错误的,因为他侵犯了甲的言论自由权
  - C. 甲的说法是错误的,因为公民要依法行使言论自由权
  - D. 乙的说法是正确的,因为公民应依法行使言论自由权
4. 下列有关法定义务和道德义务的认识正确的有 ( )
  - A. 法定义务与道德义务既有联系又有区别
  - B. 生活中,许多道德义务也是法定义务
  - C. 法定义务,公民必须履行,而道德义务主要靠公民自觉自愿地承担
  - D. 法定义务是宪法和法律规定的,道德义务是社会生活中自发形成的,二者没有任何联系
5. 下列言行中,公民忠实履行义务的有 ( )
  - A. 父亲生病了,为了照顾父亲,我三天三夜没合眼
  - B. 又该缴税了,要想办法少缴些税
  - C. 征兵开始了,我符合条件,赶紧报名去
  - D. 没完没了的作业,真烦人!不做了



**三、简答**

1. 我国是社会主义国家,国家和社会的主人主要包括哪些人?



2. 风筝在空中自由飞翔,靠的是线的束缚。一旦系着的线断了,风筝就会落地。请结合这段话谈谈你对自由的想法。

3. 目前,全国各地广泛开展公民基本道德规范教育活动。公民基本道德规范的主要内容是什么?



#### 四、概括(请用简洁的语言概括下列各题蕴含的道理)

1. 2003年3月,来自全国各地的全国人大代表汇聚北京,共商国是。代表们审议通过了政府工作报告,选举了新的国家领导人。

2. 没有无权利的义务,也没有无义务的权利。我们每个公民既是享受权利的主体,又是履行义务的主体。



#### 五、辨析(要求说明理由)

在我国,公民享有广泛而真实的权利。因此,公民想干什么就干什么,想怎么干就怎么干。





## 六、材料分析

早晨,八年级学生小勇背起书包去上学。到了学校,小勇把吃剩的早餐随手往楼梯边一扔,走进了教室。午饭后,小勇到邮局给自己的好朋友寄信。在回校的路上,小勇看到两名社会青年正持刀敲诈勒索一名低年级的同学,于是急忙到附近的公用电话亭打“110”报警。放学后,小勇用自己的零花钱给生病的妈妈买了块她喜欢吃的蛋糕。晚上,他就前两天社会调查中了解到的赌博泛滥现象,向有关部门提出综合治理的书面建议。

请结合材料,运用所学的内容完成下列各题:

(1)材料中小勇享受了哪些权利?履行了哪些义务?(至少各写出两项)

(2)请你当一回小法官,说说小勇在一天的活动中哪些行为是不正确的。并就公民权利与义务的问题对小勇说几句话。



## 探究能力链接

Linking



## 一、活动与探索

我国宪法规定:任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。请结合自身实际,运用所学内容完成下列各题:

(1)作为中学生,我们享有哪些权利?



(2)作为中学生,我们要履行哪些义务?

(3)我们在享受权利的时候,要注意哪些问题?

(4)我们在履行义务的时候,要做到哪些要求?



## 二. 实践园地

### 1. 公民与人民

公民与人民是两个不同的概念,在许多方面存在不同。请结合所学内容完成下列各题:

(1)公民与人民概念的区别:

(2)公民与人民范围的区别:

### 2. 行使权利方式探究

在我国,公民享有广泛而真实的权利。由于法律意识淡薄,一些公民往往不能够合法行使自己的权利,由“受害者”变成“害人者”。请结合实际完成下列各题:

(1)举出生活中“受害者”变成“害人者”的三个具体事例。





(2)请针对这种情况向同龄人提出三条具体建议。

### 3. 请你帮帮他

春节期间,祁先生请几个朋友到某酒店吃午饭,祁先生点了四块葱花饼,但吃到第二块时,发现葱花饼上有一只死蟑螂,大家顿时胃口全无。祁先生先后叫来服务员和领班讨个说法,结果一无所获。祁先生只好找经理,被告知经理不在。无奈,祁先生付了饭钱,拿上那块葱花饼,要了发票离开了酒店。这顿没吃完的午餐共花了279元。

针对这种情况,祁先生的朋友建议他通过以下方式维护自己的权益:

- ①找帮朋友把酒店砸了,免得它再坑害别人。
- ②在酒店门口贴一张大字报,把他们的丑事曝光,看谁还会来吃饭。
- ③要求酒店经理给予20倍的赔偿。
- ④到有关部门反映情况,维护自己的合法权益。

你认为祁先生应采取哪一种方式?为什么?



## 课外资讯浏览

http://

Skimming

### 未成年学生在学校享有的权利

根据联合国《儿童权利公约》和有关法律法规,未成年学生在学校享有下列权利:

1. 受教育权。未成年人有依法接受规定年限义务教育的权利,有权要求学校开足开齐国家规定的各类课程,有权要求学校采取措施保证教学质量,学校或教师不得以任何理由限制学生上课,不得随便开除学生。有的教师对违纪学生处以停课的处罚,实际上是侵害了学生的受教育权。

2. 生命权、健康权。未成年人在学校接受良好教育的同时,其生命权、健康权应该受到保护。而教师侵犯学生上述权利最为常见的就是侮辱、体罚或变相体罚学生。近年来,此类现象时有发生。如上课时将学生打成重伤,在学生的脸上刺上“贼”字,上课骂学生笨得像猪,拿学生的生理特征开玩笑等。这些行为严重地侮辱了学生的人格,有的还造成



了严重的后果。

3. 身体自由权和内心自由权。发生在学校的侵害学生身体自由权的事件一般有：老师禁止学生上学、禁止学生进教室、罚站、放学后禁止回家、下课时间禁止自由活动。学校、老师以强制的方法要求学生接受自己的思想观点，将学生可以自由选择的事情变成强制要求就是对学生内心自由权的侵害。如学校向学生征订刊物时，本来学生可以凭自己的爱好和需要自由征订，但老师却要求学生必须订某种刊物，这就侵害了学生自由决定的权利。但是，教师为了纠正未成年学生的不良思想和不良行为，而采取办法帮助他们改变认识，树立正确的人生观和价值标准的情况，以及教师为了保障学生的安全和学校的正常教学秩序，限制未成年学生从事危险行为或到危险场所去的情况等，是要求学生遵守中小学生日常行为规范、守则以及校规的行为，不属于侵害未成年学生的身体自由权和内心自由权。

4. 肖像权。学校和教师在使用或对外提供有关学生学习、生活的照片作为赢利性目的使用时，要注意保护学生的肖像权。如果照片是以特定的未成年人形象为主题的，比如照片只有一个或几个未成年人，学校必须征得未成年人或其监护人同意。特别是在进行有关违反校规校纪的宣传中，最好不要出现未成年人的真实照片，否则就侵害了学生的肖像权。

5. 名誉权。未成年人年龄虽小，但同样享有名誉权，学校或教师不得对其人格进行侮辱或诽谤。如有的教师上课时用言语侮辱学生，就是对学生名誉权的侵害。作为教师，应当懂得《中华人民共和国未成年人保护法》关于尊重未成年人人格尊严的有关规定，也应明白自己的这些行为会对学生的人格尊严造成伤害。

6. 隐私权。未成年人的私人通信、考试分数等，只要是他不愿意让别人知道的，都可以成为其隐私，受到法律的保护。例如，某校八年级学生丁某平时不认真学习，经常调皮捣蛋，是班主任刘某的重点教育对象。一天下午自习课前，刘某来到教室，发现丁某不在，刘某打开其抽屉检查丁某复习题的完成情况，结果发现了一封丁某写给一位女孩的情书。这时丁某回到教室，看见刘某在拆看他的信，就向刘某索要。刘某不给，并且说：“不好好学习，竟然在谈恋爱！我看不好好教育教育，你是不知道改正的。”于是刘某在自习课上向全班同学读了丁某的信，还告诉了办公室的其他老师，给丁某造成了很大的压力，学习成绩一落千丈。在这个事例中，刘某就侵害了学生的隐私权。刘某作为丁某的班主任，对丁某的违规违纪行为享有批评教育的权利，但批评教育应该讲究方式方法，而不应侵犯其合法权益。

7. 独立财产权。财产不被没收是未成年人对财产享有独立所有权的基本内容，学校无权没收其财产。有的教师发现学生上课看课外书或玩弄其他物品时，采取了没收的做法，实际上侵害了学生对财产所拥有的所有权。如某小学五年级学生张某上语文课时不好好听课，在下面玩电子游戏机，老师李某发现后将游戏机没收。下课后，张某向李某索要游戏机，李某不给。放学后，李某将游戏机放在办公室抽屉里就回家了。没想到当晚该办公室被盗，游戏机也丢了。在这个事例中，李某的没收行为侵犯了张某的财产权，游戏



机的被盗是李某的侵权行为间接引起的,学校应承担赔偿责任。教师为了教育学生,制止其在课堂上的某些行为,可以将其财产暂时保管一下,应在下课或放学后归还给学生,或直接交给其监护人。

8. 生活获得照顾权。未成年学生在校期间应当受到学校和教师的照顾,如学校提供给学生的午餐,其卫生和营养应该得到保障,学生在穿衣、吃饭等方面应该得到指导,学生在校突发疾病或者受到伤害时应该得到及时救治,学生有特异体质或者特定疾病,学校应当给予必要的照顾等。

9. 休息娱乐权。休息娱乐应该成为未成年人在学校的主要权利之一。学校应该考虑到他们的休息、娱乐要求,允许他们进行健康的丰富多彩的校园生活。基于这项权利,教师不得强制学生在放学后或休息时进行补课,不得给学生布置太多作业,不得取消学生在校的休息、娱乐时间,等等。

10. 获得良好的校园环境权。《中小学校园环境管理的暂行规定》对校园环境作了明确的规定,学校有义务采取措施,使校园环境达到相关标准,以满足未成年人健康成长的需要。

11. 拒绝乱收费的权利。学校或教师向学生收取不应该收取的费用,就意味着学校侵犯了学生特别是家长的财产权,学生和家長有权拒绝。

12. 拒绝不合理劳动权。学校有权组织学生进行一些劳动,但如果学校或教师要求学生从事赢利性劳动或过重的体力劳动,学生有权拒绝。另外,学生犯了错误后被罚以劳动,也属于不合理劳动,学生有权拒绝。

13. 拒绝不合理校外活动权。有些学校甚至一些地方政府的一些庆典活动等,要求中小學生参加演出,属于不合理校外活动,学生有权拒绝。

14. 荣誉权。未成年人在学校获得的荣誉种类概括起来包括下列两种:(1)参加学校、县、市、省或国家、国际各类竞赛、评选活动等获得的荣誉;(2)获得校、县、市、省、国家各级“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀学生干部”等荣誉称号。对于未成年人的这些荣誉,学校不得阻碍未成年人获得,也不得随意给予撤销或剥夺。其中,如果该荣誉不是学校授予的,则学校无权撤销或剥夺;如果是学校授予的,也只有经过合法程序才能撤销或剥夺。

15. 著作权。著作权包括发表权、署名权、修改权、使用权和获得报酬权等。未成年人在校期间的作品应依法享有著作权,学校和教师应当尊重学生的著作权,未经学生和家長的同意,不得发表和以编辑方式使用其作品,更不得剥夺学生因此获得报酬的权利。

16. 平等对待权。未成年人在学校有权得到和其他未成年人一样的待遇,有权不受歧视。其中包括在入学和升学方面享有平等权利,在校学习和生活方面享有平等权利,受到公正评价的权利等。教师不得以任何借口给予学生不公正、不平等的待遇。





# 基础知识下载

Downloading ...



在下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

- 在公民的人格权中,居于首要地位的是 ( )
 

A. 身份权	B. 生命健康权
C. 荣誉权	D. 肖像权
- 中学生张某因学习成绩不好、心理压力过大而跳楼致残。张某的行为 ( )
 

A. 是不珍爱自己生命健康权的表现	B. 符合社会道义
C. 是自尊心强的具体表现	D. 符合法律的要求
- 任何人都享有作为“人”的最起码的社会地位和受到他人与社会最起码尊重的权利,这种权利就是 ( )
 

A. 人格权	B. 人格尊严权
C. 名誉权	D. 人身自由权
- 小强因小时候患过小儿麻痹症,走起路来一瘸一拐。小刚等人便叫小强“瘸子”。小刚的做法侵犯了小强的 ( )
 

A. 人身自由权	B. 荣誉权
C. 名誉权	D. 生命健康权
- 某照相馆未经刘某同意,擅自将其照片放大并挂在橱窗里招揽顾客。该照相馆的行为侵犯了刘某的 ( )
 

A. 姓名权	B. 肖像权	C. 隐私权	D. 荣誉权
--------	--------	--------	--------
- 尊重他人隐私,需要强化\_\_\_\_\_意识。 ( )
 

A. 责任和权利	B. 权利与义务
----------	----------

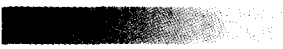




下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

- 我国法律规定:公民的人身自由权不受非法侵犯。下列行为中,侵犯公民人身自由权的有 ( )
  - 为了“保护”工厂财物,下班时厂方对工人进行搜身
  - 一名同学丢了东西,教师逐个检查学生的书包
  - 侦查人员出示搜查证,对犯罪嫌疑人进行搜查
  - 自选商场保安对其怀疑的顾客进行搜身
- 下列行为中,属于尊重公民生命健康权的有 ( )
  - 放学时,小强护送儿童过马路
  - 某校同学积极参加义务献血活动
  - 吴某有意在路上设置障碍,造成他人受伤
  - 周老汉的儿子吃喝嫖赌,横行乡里。因此,周老汉大义灭亲,为民除害
- 某校一学生寝室丢失了东西,老师怀疑是该寝室学生所为,于是在查无结果的情况下,让同学们投票选“小偷”。这种做法 ( )
  - 能够迅速有效地找出小偷
  - 侵犯了学生的人格尊严
  - 保护了学生的合法财产
  - 是违法的
- 在现代社会,尊重和维护个人隐私才能 ( )
  - 在社会中保留一块属于自己的空间
  - 自由地放松自己的身体和心灵
  - 获得内心世界的安全感和私人生活的安宁
  - 体会到做人的尊严
- 小强和小勇是好朋友,他们无话不谈。一天,小强趁小勇不注意,偷偷记下小勇的电子邮箱用户名和密码,然后上网查看小勇的电子邮件。小强的这种做法 ( )
  - 无可非议,因为他们是无话不谈的好朋友
  - 侵犯了小勇的隐私权
  - 是不道德的,同时也是违法的
  - 是一种正常现象,没有什么危害
- 随着社会的发展,公民的隐私权越来越受到社会的尊重。下列现象中能体现尊重公民隐私权的有 ( )
  - 目前,许多银行柜台前画有一米线
  - 在进入他人房间前,先敲敲门
  - 某公司对员工的电话进行监听
  - 某网站将注册会员的资料卖给信息公司





1. 因为家庭困难,父亲便让年仅 14 岁、正上八年级的小红辍学打工。小红感到很苦恼,不知如何是好。为了帮助小红摆脱苦恼,你准备如何劝说小红的父亲?

2. 我国有句古话:“士可杀而不可辱。”请简要谈谈你对这句话的理解。

3. 人生在世,总有一些与公共利益、群体利益无关的纯个人私事,即我们通常所说的隐私。请举例说明生活中隐私具体包括哪些内容。



(用简洁的语言概括下列各题蕴含的道理)

1. 某网站举办歌坛“十大丑星”评选活动时,未经某歌星本人同意,将其列为候选人,并在网上刊登其照片。

2. 4 名女中学生因要参加学校的文艺汇演,到某商场化妆品专柜选购化妆品。该柜台负责人怀疑她们偷拿了化妆品,于是,不由分说将她们带到治安室强行搜身。结果,并未发现任何可疑物品。



3. 未经本人同意,某晚报刊登某影视明星的年收入和婚恋情况。该明星向人民法院提起诉讼,维护了自己的合法权益。



说明理由)

1. 侵害公民名誉权的行为,会给公民带来危害,因此要受法律制裁。

2. 侵犯公民隐私权的行为,只受道德谴责,不受法律制裁。



一天,某校6名学生将进入宿舍行窃的小偷当场抓住。他们没有将小偷送至公安部门,而是擅自将小偷看押了一天一夜,并对他进行拳打脚踢。事情发生后,人民法院判处这6名学生拘役5个月。

请结合材料,运用所学内容完成下列各题:

(1)这6名学生被判处拘役5个月的原因是什么?

(2)针对这种情况,请简要谈谈你的看法。





阅读剧本《拆信风波》，完成下列各题：

时间：星期天早晨

地点：女儿的房间

人物：妈妈、女儿（某校八年级学生）

（妈妈气呼呼地将几封信摔在女儿面前）

妈妈：你还有心思搞好学习？

女儿：（惊讶地）你凭什么拆我的信！

妈妈：你是我的女儿，再说，我也是为了你好，不了解你的情况，怎么帮助你？

女儿：我的事从今以后不用你管！（砰地关上门）

（1）运用有关法律知识，对剧中人物的言行进行评价。

（2）请为消除剧中母女间的隔阂提出两条可行性建议。



## 1. 关爱他人的生命健康

“一个生命比地球还重。”社会生活中，既有尊重、关爱他人生命健康的现象，也有轻视、侵犯他人生命健康的现象。请结合实际，完成下列各题：

（1）请写出社会生活中尊重、关爱他人生命健康的四个事例。





(2) 请写出社会生活中轻视、侵犯他人生命健康的四个事例。

(3) 针对上述情况, 请向有关部门提出三条具体建议。

## 2. 维护公民人格尊严

在生活中, 侵犯他人人格尊严的现象时有发生, 给人们的生活带来了不良影响。请结合实际, 完成下列各题:

(1) 请写出生活中侵犯他人人格尊严的四种现象及带来的不良影响。

	侵犯他人人格尊严的现象	带来的不良影响
1		
2		
3		
4		

(2) 请运用所学的内容, 提出维护人格尊严的具体措施。

