

国家公务员考试推荐教材

2006版



兰州大学出版社

LANZHOU UNIVERSITY PRESS

申论

SHEN LUN SHEN LUN

周晖 刘涵 / 主编

2006版

撰稿人：（按撰写章节先后为序）

周 晖 刘 涵 李建军 王媛

王 畅 李枋笑 徐宏勋 朱岚

王晓勇 任丽花

申论



兰州大学出版社

LANZHOU UNIVERSITY PRESS

国家公务员考试推荐教材

主编 / 周晖 刘涵

2006版

图书在版编目(CIP)数据

申论/周晖,刘涵主编. —兰州:兰州大学出版社,
2006.2

ISBN 7-311-02736-5

I. 申... II. ①周... ②刘... III. 公务员—招聘—
考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 014754 号

国家公务员考试推荐教材

申 论

周晖 刘涵 主编

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水南路 222 号 电话:8912613 邮编:730000

E-mail: press@onbook.com.cn

http://www.onbook.com.cn

兰州大学出版社激光照排中心排版

兰州红山河包装彩印有限责任公司印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 20.5

2006 年 2 月第 1 版

2006 年 2 月第 1 次印刷

字数: 491 千字

印数: 1~1600 册

ISBN7-311-02736-5/G·954

定价: 33.00 元

前言

2006年1月1日《国家公务员法》正式颁布实施。根据《中央、国家机关2006年考试录用公务员和机关工作人员公共科目考试大纲》要求,2006年国家公务员录用考试公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。其中关于《申论》的规定为:“综合管理类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》和《申论》;行政执法类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》和《申论》。”由此可见,无论是何种公务员职位,《申论》均为必考内容。

一、《申论》应试策略分析

综观2000~2006年国家机关公务员录用考试《申论》真题,可以看到《申论》考试全部为主观性试题,考试时间为150分钟,满分100分。考试内容在主题上更加贴近现实生活,在方式上出题角度更加接近公务员实际工作,在形式上更加注重试题题型、结构和题量更新变化,在难度上背景材料字数增多、阅读难度加大。这就使我们在宏观上大体把握住了有关《申论》考试的主题、方式、形式和难度,即《申论》主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,考查应试者阅读理解能力、综合分析能力、提出问题的能力、解决实际问题的能力以及语言表达能力。

(一)阅读理解能力方面

国家公务员《申论》考试一般提供给定的背景材料,近三年中字数在4000左右,2006年则超过了8000字,要求考生在40分钟内阅读完毕,从而为概括主题、提出对策及展开论证做好准备。然而,要准确理解和把握给定材料中蕴涵的本质意义,并不容易。这要求考生学会从复杂的给定材料中寻找重点段落,发现关键句子,从而全面充分地理解给定材料的全部内容。因此,阅读给定材料是《申论》考试的首要内容和重要环节

(二)概括总结能力方面

概括总结能够全面反映考生对给定材料的知识认知水平、分析概括能力和逻辑思维能力,历年来几乎成为《申论》考试的必考内容。因此,考生应当强化分析、归纳、理解、概括、总结能力的日常训练,在全面充分理解给定材料全部内容基础上,从表面现象中发掘出本质问题,并进一步将其中的社会问题形成条理化、系统性的认识。

(三)提出解决对策能力方面

《申论》考试主要模拟公务员日常工作处理的实际问题,这就要求考生在考前准备中,必须加强解决实际社会问题的思考与训练,具备良好的策划能力,并根据给定材料所反映的社会问题,深入分析引起上述社会问题产生的主要原因和次要原因,从而针对各种社会问题提出切实可行的解决对策。

(四)综合论证能力方面

要培养良好的论证表达能力,必须首先熟练掌握议论文写作的结构与布局方法。考生应

根据对给定材料所反映社会问题的系统认识,依照文章主旨的表达需要,对行文内容(引子、主要社会问题及其原因、解决途径与对策、综述总结和过渡照应等)进行总体谋划、组织与安排。

(五)语言表达能力方面

《申论》应试内容必须具有理论性和可操作性,语言表达必须具有准确性、概括性、生动性与逻辑性,结构安排应当做到论点明确,言之有据,层次分明,论述完整。

二、本书的编写特色

(一)在理念上,宏观与微观相结合,理论与实际相结合

所谓宏观是指对国家法律政策与国家公务员考试大纲的准确把握;所谓微观是指对社会时事热点的重点即时追踪和考生申论写作实际水平,紧紧围绕近年来《申论》考试试题分析点评,做到理论与实际相结合,为考生提供全程优化应试服务。

(二)在体例上,强化专题训练特色,精讲精练

本书具有两个突出特点:一是紧紧围绕近年来国家公务员《申论》考试真题,深入剖析,提炼解答要点,以“一个中心,两个基本点”概括法,“微观、中观、宏观”解决法,“典型式、解决式、理由式、复合式”论述法贯穿全书,力求通过模式化训练达到自如应对的目的;二是将模拟试题中的社会热点问题依照中央关于“十一·五”规划的建议进行科学排序与专题分类,从而成为一个相对完整的体系,避免了以往教材模拟试题的混乱与无序。这是我们六年来培训经验的总结,对考生的临场应试应当大有裨益。

(三)在内容上,注重培养考生针对社会问题策划可行性方案的能力

《申论》考试要求考生提出解决社会问题方案,必须具有较强的可操作性、实用性,不能流于空谈。因此,本书力求注重培养考生针对社会问题策划可行性方案的能力,注重作为政府公务员的思维训练,使每一个对策环节均符合实际工作的需要。

(四)在命题趋势上,立足现实,追踪热点,科学预测

我们精心总结历年国家公务员《申论》考试规律,分类设计了多套模拟试题,力图使考生在不断的写作训练中明确考试基本方向,避免习惯性错误,检验学习成效。

在本书的编写过程中,我们总结了多年的培训经验,同时大量吸收了近年来公务员培训专家在应试方面的研究成果,尽管如此,书中错误在所难免,恳请专家和读者批评指正。

编委会

二〇〇六年二月

目 录

前言	(1)
----------	-----

理论篇 申论应试理论纲要

第一章 申论应试概要	(1)
第二章 申论的基本内容	(10)
第三章 申论应试——审读材料	(17)
第四章 申论应试——概括归纳问题	(36)
第五章 申论应试——策划解决问题的方案	(47)
第六章 申论应试——论述问题	(70)
第七章 论述问题的步骤与方法	(86)
第八章 申论语言的锤炼	(95)

训练篇

训练专题一:全面贯彻落实科学发展观	(104)
训练专题二:建设社会主义新农村	(122)
训练专题三:推进产业结构优化升级	(141)
训练专题四:促进区域协调发展	(158)
训练专题五:建设资源节约型、环境友好型社会	(171)
训练专题六:深化体制改革和提高对外开放水平	(191)
训练专题七:深入实施科教兴国战略和人才强国战略	(211)
训练专题八:推进社会主义和谐社会建设	(228)
训练专题九:全党全国各族人民团结起来为实现“十一五”规划而奋斗	(248)
训练专题十:其他社会经济专题	(270)
参考答案	(287)

理论篇 申论应试理论纲要

第一章 申论应试概要

知识结构图：

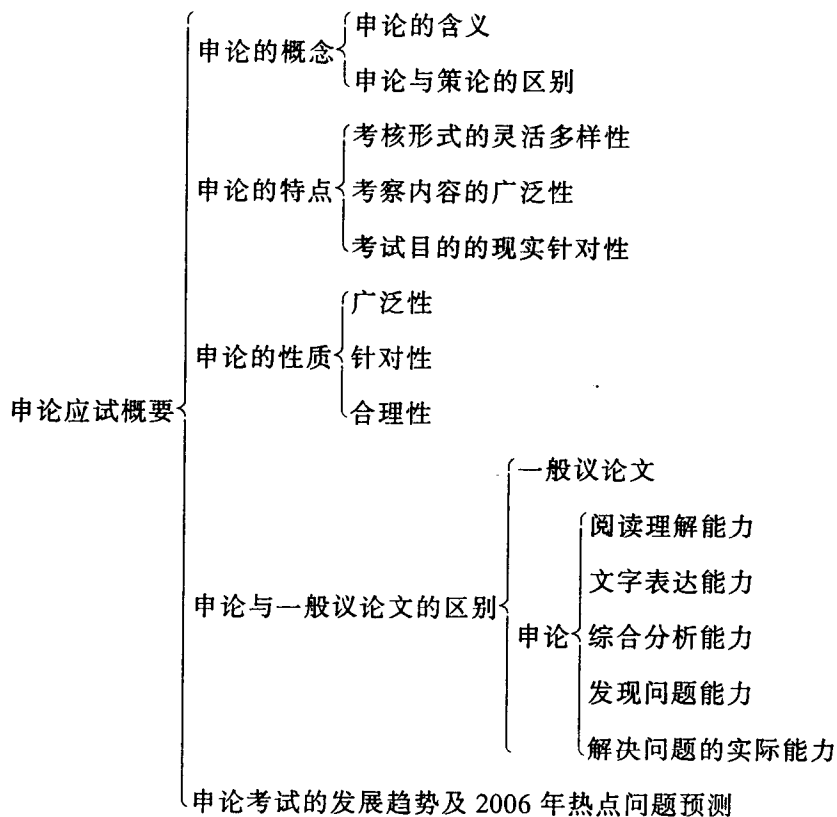


图 1—1 知识结构图

2005年4月27日,十届全国人大常委会第十五次会议通过了《中华人民共和国公务员法》,2006年1月1日正式实施。这是新中国成立以来第一部干部人事管理的综合性法律,标志着我国的公务员管理正在步入科学化、民主化、法制化的轨道。

根据《公务员法》第四章第二十八条规定:“公务员录用考试采取笔试和面试的方式进行,考试内容根据公务员应当具备的基本能力和不同职位类别分别设置。”国家公务员需要具备全面的搜集、分析、概括信息、解决问题的能力。根据这一要求,国家招考公务员,都要考试《申论》。

第一节 申论的概念

“申论”一词源自《论语》的“申而论之”。“申”为引申、申述、申辩,“论”为议论、论证,从字面意义看,“申论”即指针对某一论题申述、论证自己的观点。

作为一种应试文体,申论最早出现于2000年中央国家机关公务员录用考试之中。经过六年来的实践和专家学者们的改进与完善,申论现已成为国家公务员录用考试的一门基本科目,日益受到人们的重视。

就考试大纲规定及全国各省历年考题情况来看,申论考试就是首先为应考者提供一系列反映特定实际问题的文字材料,要求考生仔细阅读这些材料,准确把握材料的主要内容,或者概括出其中的主要问题,进而提出自己的观点和解决问题的具体方案,最后再对自己的观点进行全面而详细的阐述和论证。考试目的是为了选拔优秀人才。

在我国古代科举应试中,有“策论”考试,它大多要求应试者就一些国家重大政治问题展开论述,侧重于考察应试者宏观理论修养及解决问题的能力。而现在的“申论”考试虽然适当地借鉴了古代“策论”考试的经验与做法,但在考试的指导思想和考试内容上却是根本不同的,“申论”在内容上比“策论”更具有科学性和现实针对性,具有新的时代特征,在形式上更加灵活多变。申论要求应试者从一系列反映实际问题的材料中去发现问题、分析问题并解决问题,其内容涉及政治、经济、法律、文化、教育等领域,全面检测应试者的科学理论水平和思维能力,以及阅读理解、综合分析、提出问题、解决问题的能力、文字表达的能力,全面考查考生在宏观和微观层面上采集各种有效信息并善于理论联系实际,能够灵敏地应对和科学地处理各种问题的素质与潜能,从而适应当今国家公务员实际工作的需要。

古代的“策论”考试和现在的“申论”考试都是选拔人才的一种方法,都要求考生在自己的论述中表现出卓越的分析判断能力、文字表达能力。申论更要求考生从大量现实材料中去分析问题,发掘问题的根源,并能科学有效地解决现实问题,从而表现出应考者优良的思想、道德素质、科学文化素质,杰出的聪明才智和善于创新的精神。

小结

- 理解申论的含义;
- 掌握“申论”考试的目的与要求。

第二节 申论的特点

《申论》意在考查应试者对给定材料的阅读理解能力、分析归纳能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。考试全部为主观性试题,满分100分,答题时限共150分钟,阅读材料40分钟,作答110分钟。其考试结构规范,目的明确,首先给定一组3000—6000字左右的材料,要求应试者在认真阅读给定材料的基础上,理解给定材料所反映的事件(或案例、或社会现象)的性质和本质,然后按要求作题。答题的思路和步骤有三步:第一,对材料进行整理、分析、归纳,再用简明扼要的文字概括出给定材料所反映的主要问题;第二,针对主要问题提出解决问题的对策和可行性方案;第三,在完成上述两项程序的基础上,紧紧扣住给定材料及其反映的主要问题,申明、阐述、论证对问题的基本看法和解决问题的方法。

从一定意义上说,申论是一种新出现的应试科目。综合分析考试大纲的要求和近几年国家公务员和各省公务员的申论试题,申论考试主要存在以下几个特点:

一、考核形式的多样性

一般来说,申论答卷由概括部分、方案部分、议论部分三部分组成。就文体而言,概括部分既可能属于记叙文、说明文、议论文中的某一种形式,也可能要综合运用叙述、说明、议论等多种表达方式写成答案,还有可能是要写一篇应用文。方案部分,则纯粹是应用文写作。议论部分则应写出一篇相对完整的议论文。由此看来,申论是对应试者的思维能力、概括能力、理论水平及文字表达能力的考察。

从2000年到2004年,国家公务员申论考试形式除论述的文种有变化外,基本形式没有大的变化,2005年国家公务员申论考试形式发生了改变,在传统的三部分的基础上另加了一道多项选择题,2006年国家公务员申论考试同样做了创新。可以肯定地说,各省公务员申论考试也会做一定的改革。这就可以看出,申论考试的题型模式并不是固定不变的,其考核形式是灵活多样,不断变化的。

二、考察内容的广泛性

作为选拔录用国家公务员的主要途径,申论考试一直侧重于考察应试者阅读理解、分析、解决现实问题的综合素质和能力,这一点在申论考试中得到了充分体现。“风声雨声读书声,声声入耳;家事国事天下事,事事关心”,申论给定材料的范围极其广泛,内容涵盖了政治、经济、法律、文化、教育等关系国计民生的众多社会问题。其给定资料所反映的问题一般都已定论,主要立足于考察考生的分析和判断能力,只要分析判断无误,就不会失分太多。2006年,《申论》题目就是《关于处理突发公共事件问题》,其试题较为规范,材料表述明确,涉及的内容和观点都不偏颇,没有争议,每个考生都能有感而发。也有一些给定材料所反映的问题尚无定论或存在争议,让考生以自己的理解来进行判断和分析,并做出结论和提出相应措施。这就要求考生平时要广泛涉猎各领域、各方面的知识和信息,并练习对其做出分析和判断。

三、考试目的的现实针对性

申论考试针对公务员实际工作的需要,主要考察考生对文字资料的阅读理解、提炼概括、综合分析能力及解决问题的能力。这就要求考生不但在语言表达上必须做到准确、简明、生动,说理必须善于透彻、全面、清晰,而且所提出的方案和对策必须具有针对性和可行性。

申论应对的可行性,一方面增大了应试的难度,另一方面也使得申论的命题具有相对固定的结构,应答也有一定的规律和技巧。在考试中,考生只需理清材料中的逻辑关系,抓住主要问题、主要矛盾或矛盾的主要反面,综合分析,正确判断,就能提出可行性的解决方案,然后在此基础上进行论述。

申论考查目的的针对性,要求考生答题时应着眼于把问题讲清楚明白,在观点明确,论证有力的基础上适当注意语言表达技巧。而不是去刻意追求文字的优美华丽。

因此,针对性和可行性是申论考试中两个基本要求,认识和抓住了这两点,才能真正领会申论考试的精髓,找准答题的突破口,从而能够理清思路,高屋建瓴、鞭辟入理地完成论证。必须指出的是,在应试时不要把申论要求的三个部分割裂开来,分别作答,而应当统筹考虑,前后衔接。概括的过程既是熟悉材料的过程,也是分析判断的过程,是准确提出方案的必要前提;提出方案的过程既是解决问题的过程,也是进行思辨的过程。在议论中则要对观点、方案的合理性、合法性、科学性和可行性进行论证三部分应协调一致、相互配合印证。

小结

- 了解考核形式的多样性;
- 理解考察内容的广泛性;
- 把握考试目的的现实针对性。

第三节 申论的性质

申论考试的性质是由国家公务员的工作特点决定的:国家公务员的工作,通俗地概括为办公、办会、办事,依法做好对政务和事务的管理与公共服务,而要做好这一切都需要对大量信息进行处理,因此,申论考试具有虚拟仿真性。公务员经常要面对各种材料,进行分析综合,提出对策建议,辅助决策。申论考试必须在较短的时间内完成对给定材料的阅读、分析、概括,对存在的问题加以解决,这四方面的要求正是对应试者宏观或具体行政工作能力的考察。

由于申论考试是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试,所以作为虚拟公务员的考生,应当对社会生活的方方面面都有所认识和有所思考,并且具备较高的思想水平、政策水平和较强的法制、民主意识及分析问题解决问题的能力。因此,申论考试所提供的一般都是社会性较强的背景材料,让考生对此进行分析和论述,从而考查考生处理公务的潜能。

就公务员招考申论考试内容而言,对政治、经济、法律、文化、教育、医疗、卫生等问题均有所涉及,这就要求考生要具有比较丰富的知识,平时要注意广泛搜集各个领域、各个方面、各个专业的信息。申论考试所给的材料,虽然涉及面很广,但试题具有较强的针对性、实用

性,也就是说,无论是概括主题、陈述看法,还是提出对策、进行论证,都应当局限于试卷上给定的材料和虚拟的行政角色,不得离开给定材料所反映的问题而随意联想、发挥。同时,申论材料都会涉及到国家政策和关系民生的热点或敏感问题,问题的解决方案一定是具有可行性的。只要考生了解和掌握公共管理的基本理论和知识,具有妥善处理社会热点问题的常识和能力,均有话可说。

小结

- 理解《申论》考试模拟公务员日常工作的性质;
- 要将《申论》材料的广泛性、针对性与合理性在写作中有机结合起来。

第四节 申论与一般议论文的区别

申论考试的目的之一是测试考生的写作水平,其论证部分的表达方式以议论为主,但它与传统作文考核中议论文的写作有所不同。

一般议论文只是要求考生根据给定的题目或材料展开论述,侧重考核的是考生的构思、立意、谋篇的能力及文字功底。考生可以凭自己的喜爱、特长、感受去立论选材,可从一个新鲜的角度,尽情张扬个人的独到见解,放言宏论,因此,一般议论文在一定程度上主要反映考生的思想、观念和写作水平,而并不侧重表现作者解决实际问题的能力。一般地,析理性议论文主要靠抽象思维,运用概念、判断、推理等逻辑要素,处理好论点、论据和论证的关系,只要言之成理,没有谬误,能够自圆其说,语言准确,简明通顺,就可以得到好评。

申论则不仅仅限于对应试者阅读理解能力和文字表达能力的考察,更侧重于考察应试者综合分析、发现问题和解决问题的实际能力,具有较强的综合性和现实针对性,能让考生充分发挥自己各方面的潜能。它对应试者的要求更高、更全面,因此,考试的难度更大。但在实际考试中,有的申论文章虽然语言生动,但逻辑性却较差,条理也不清楚,原因在于作者本身思想水平不高,思维混乱。作者尚处在形象思维向抽象思维发展的过程中,再加上在大学没有受到完整全面而严格的写作训练,还受着中学作文训练的一些影响,结果,申论文章语言看似优美,道理却没有讲清;有的申论文章逻辑条理尚可,但语言平淡呆板,原因之一就是作者思想不活泼,缺乏生气,灵活运用语言的功夫不够。而有些严肃话题的申论文章之所以写得生动有味,其中一个重要原因也正是注重逻辑思维和形象思维的结合,做到了思路清晰,思想深刻,语言富有表现力,义理与辞章并茂。

小结

- 区别申论写作与一般议论文写作,避免申论写作中抒情多论理少的问题;
- 注重逻辑思维和形象思维的结合训练。

第五节 申论考试的发展趋势及 2006 年热点问题预测

2000 年中央、国家机关公务员录用考试,第一次把申论列为考试内容。当年公务员考试的笔试部分由“公共基础知识”、“行政职业能力倾向测验”和“申论”三部分构成。其中的申论部分是新增加的内容,因此也更为广大应试者所关注。2001、2003 年的中央国家机关公务员录用考试都有申论科目。2002 年公务员考试分为 a、b 两大类,b 类不参加申论考试,而大多数考生都需要参加 a 类的申论考试,而且考试内容和形式基本上没有大的变化。按照《公务员法》,根据人事部对今后公务员考录工作的安排,申论将继续作为今后国家公务员录用考试的必考内容。

一、申论考试的发展趋势:

(一)注重对应试者综合运用所掌握的各学科理论知识来解决社会现实热点问题的能力考查。例如环保问题、食品、药品安全问题、网络健康发展、交通问题、公共安全等社会公众一直关注的社会热点话题,公务员考试命题也顺应了这一发展趋势。

(二)出题思路更加灵活。前些年的考题难度相对较低,考查内容单一。从 2005 年开始,题型有所变化,以选择题的形式考察对材料的归纳概括,并要求对所提出的对策和观点进行论证。

(三)考查的知识面在逐步拓宽。因此,应试者在考前学习中,应做好充分的准备,广泛地涉猎相关知识,全面提高自身素质,加强创造性思维的训练,以应对申论广泛多样的考试内容和要求。

二、专家预测 2006-2007 年度的申论热点问题如下:

(一)政府行政管理:

- 1.谈服务型政府
- 2.政绩观,“恶人治村”的深层原因
- 3.招商为何招来“百姓怨”
- 4.公车货币化改革的难点及对策
- 5.关于行政许可法
- 6.建设和谐社会
- 7.房价调控对策
- 8.知识产权保护
- 9.暴力拆迁——决不能用损害群众利益的方式搞建设
- 10.国家能源危机(中国正建立战略石油储备体系维护国家石油安全)
- 11.统计数据水分有多大
- 12.审计风暴之后的中国决心

13. 国企犯罪重灾区
14. 电子政务
15. 形象工程问题
16. 重视城市失业现象及农村剩余劳动力的转移
17. 构建和谐社会的问题
18. 建立节约型社会的问题
19. 发展是第一要务、科技是第一生产力、人力资源是第一资源、安定团结是首要的问题
20. 以人为本, 执政为民, 依法行政, 执法为民, 以德治国, 社会文明, 政治文明

(二) 教育体制:

1. 志愿者教育计划
2. 蓝领热的背后
3. 助学, 从理想化到制度化
4. 素质教育, 论按“综合素质得分”高低决定座位的全新排座方法
5. 考场不是市场
6. 严禁教育乱收费通知为何不管用
7. 国耻日更要拉响“记忆警报”
8. 完善国家助学贷款
9. 学生心理健康、未成年人的思想道德建设的问题, 信仰问题
10. 诚信体系的建立(企业信用警示)
11. 考大学, 也需要兴奋剂?
12. 中国公众科学素养
13. 殡葬暴利现象
14. 再就业培训
15. 提倡节俭
16. 创新型人才的培养

(三) 卫生医疗机制:

1. 转基因食品, 克隆技术与人类发展(安全性)
2. 爱滋病蔓延
3. 职业病防治
4. 食品安全保障体系(苏丹红事件), 食品安全体系要“大修”
5. 婚检
6. 谁是电视医院的医托及反思新兴医院现象
7. 违法药品广告
8. 农村救助任重道远
9. 农村医疗救助, 新型农村合作医疗
10. 药品价格虚高(政府招标采购, 医药分离)
11. 一次性医疗用品问题

(四)三农问题:

- 1.农业税取消的背后(贫富差距拉大,城乡收入的差距,社会公平)
- 2.警惕“陈化粮”背后的陈化(民工、部分学生吃的多数是陈化粮)
- 3.农民最苦、农民幸福,农业产业化、农村城市化、农民市民化
- 4.问题农药与无公害质量安全体系
- 5.土地腐败,失地农民保障,严禁城镇居民在农村购置宅基地
- 6.毁林事件的背后
- 7.林业

(五)水利地质灾害问题:

- 1.水利设施谁来维护
- 2.水价改革思考
- 3.近期某省地震频发
- 4.海啸之灾的思考

(六)治安安全:

- 1.传销骗局调查
- 2.治理网吧既要治吧也要治网,网上扫黄要建立长效机制、向网上“红灯区”亮红灯
- 3.氯气泄露的背后
- 4.莫要“亡羊”才“补牢”、加大惩罚力度势在必行——由河南重大矿难引起的思考
- 5.禁赌风暴
- 6.生产安全拒绝“带血的GDP”
- 7.户籍改革反映的问题
- 8.打假之难
- 9.废除死刑
- 10.交通法规
- 11.见义勇为

(七)电信服务:

- 1.反垄断
- 2.服务霸王条款
- 3.电话座机费

(八)劳动纠纷:

- 1.工资拖欠
- 2.劳动保护
- 3.广东出现民工荒劳动部门警示企业要善待劳工
- 4.短视的“家庭养老”法规
- 5.城市农民工社会保障问题初探,保护农民工合法权益

(九)环境保护:

- 1.十年治淮一场空
- 2.分类垃圾路有多远
- 3.垃圾食品产业链的形成

(十)交通物流:

- 1.致富路缘何成了民怨路
- 2.物流产业兴起

(十一)体育健身:

- 1.“奥运经济”给我国经济政策影响
- 2.“亮晶晶”事件的背后
- 3.体育产业(足协与俱乐部关系)的发展

(十二)中日关系:

- 1.贸易摩擦,技术壁垒
- 2.日本教科书事件
- 3.日本加入安理会
- 4.日本政要参拜靖国神社,钓鱼岛事件

小结

- 申论发展趋势:跟踪热点、形式灵活、范围广泛;
- 政府行政管理、教育体制、卫生医疗机制、三农问题;
- 水利问题、地质灾害、治安安全、电信服务、劳动纠纷;
- 环境保护、交通物流、体育健身、中日关系。

第二章 申论的基本内容

知识结构图：

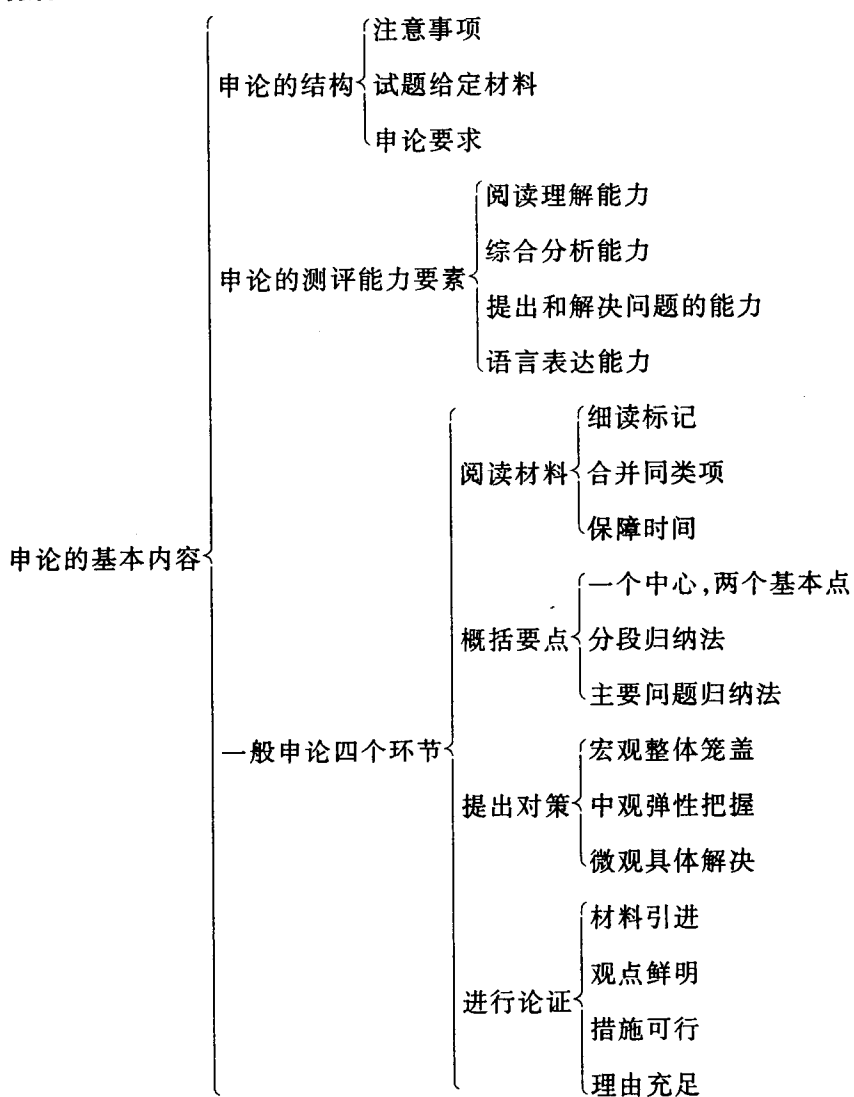


图 2—1 知识结构图

第一节 申论的结构内容

申论考试的结构比较规范,总体上分为三大部分:

一、注意事项

这一部分主要说明测试要求、时间分配,提出指导性建议。这些提示是很重要的,应试者拿到试卷首先要仔细阅读这些提示,认真领会其中的用意,以便于答题过程中合理分配时间,按照要求依次回答问题。具体如下:

- 1.申论考试与传统作文考试不同,是对分析驾驭材料能力与表达能力并重的考试。
- 2.作答时限:阅读材料 40 分钟,作答 110 分钟。
- 3.仔细阅读给定的材料,按照后面提出的申论要求依次作答。

二、给定材料

试题给定一篇或一组的 1500—3000 字的材料。内容可能涉及政治、经济、法律、文化、医疗、教育的等许多方面。根据考试对象和所给时间的不同,材料长度会有变化。例如在处级、司局级公务员竞争上岗的考试中,材料可能增加到 4000 字或更长,内容更复杂。一般而言,在公安公务员考试中,材料的长度在 1500 字左右。在申论考试中,概括主题、提出对策、进行论证都有具体的字数限制,应试者切不可随意增减字数,否则会影响成绩。

三、申论要求

要求考生在阅读和理解给定的背景材料的基础上回答问题,做好答案。通常情况下,“申论要求”为以下三方面:

- 1.请用 150 字的篇幅,概括出给定材料所反映的主要问题。
- 2.请用不超过 300 字的篇幅,提出给定材料所反映问题的解决方案。要有条理地进行说明,要体现出针对性和可操作性。
- 3.就所给定材料反映的问题,用 1200 字左右的篇幅,自拟标题进行论述。要求中心明确,论述深刻,有说服力。

通常情况下,考试的目的要求是由这三个部分来实现的。但试题要求也有很大的灵活性,如第一部分可以要求概括主要内容,也可以要求概括主要观点;前者要求就给定材料所反映的情况进行归纳总结,后者则要求把给定材料所反映的情况梳理清楚,由表及里,找出现象背后的原因及其问题所在。第二部分有时会明确限定考生身份要求提出解决方案或策略。第三部分一般要结合材料内容特点进行综合论述。在近两年国家公务员考试中,题目的数量和要求也发生了变化,如在 2005 年考题中,第一部分是选择题形式考察应试者对给定材料的掌握情况,在 2006 年中国航空警察招考《申论》题中,第一部分同样是选择题,第二部分直接要求考生在提出对策的基础上对所提对策进行相应论证。2006 年中央、国家机关公务员考试虽然没有题型的新变化,但考生备考过程中仍需注意这种新的变化趋势。