

广东省教育厅推荐教材

广东省中等职业学校试用教材  
高职考试与成人高考教学用书

# 英语 专题训练

(总复习用)

广东省中等职业学校教材编写委员会 组编



广东科技出版社  
(全国优秀出版社)

# 前 言

以电子信息技术为特征的知识经济已遍及人们生活的每个角落,科技进步日新月异。知识经济呼唤现代技术和大批职业道德高尚,职业能力、创新能力、创业能力较强,能参与市场竞争的现代人才,这给为经济社会发展提供智力和人才支持的职业教育带来了机遇和挑战。职业教育的观念、制度、教学内容、教学方法、教学手段等方面的改革已迫在眉睫。

在 20 世纪的最后一年,广东、北京、广西三省市区的职教同行,从课程改革和教材建设入手,编写了一套依托三省市区支柱产业、糅合当今世界科技成果、体系比较完善、内容比较先进的中等职业技术学校教材。经过多年的试用,这套教材在推动三省市区职业教育改革与发展中起到了积极的作用。

进入 21 世纪,广东全力打造世界制造业重要基地,需要大量的现代人才;广东提出要率先实现现代化,需要大量的现代人才作为支撑。培养现代人才,必须以现代的教育理念、现代的课程体系和教材、现代的教育教学方法,推进职业教育的现代化。根据广东的实际,有必要编写一套符合广东发展需要、具有广东特色的职业教育教材。为此,广东省中等职业学校教材编写委员会根据教育部新颁发的中等职业学校的课程教学大纲,结合全面实施国家九年义务教育和普通高中教育新课程标准,在认真总结三省市区中等职业技术学校教材编写、使用经验的基础上,组织有关专家、作者广泛调查研究,认真听取各行各业和职业院校师生的意见,对原三省市区中等职业技术学校教材进行了全面修改,并新编了部分文化课和专业课教材,形成了一套完整的广东省中等职业学校教材。各文化课和专业课教材经有关大中专院校教材研究专家,以及有关行业专家、技术人员审定,具有系统性和权威性;教材保持了传统职业教育的基础性特色,又注意吸纳当今世界先进技术、最新科技成果,结合广东省产业结构优化升级和职业教育的实际,因此具有实用性、科学性和先进性。

书中仍有不完善之处,敬请专家和广大读者批评指正。

广东省中等职业学校教材编写委员会  
2006 年 5 月

## 编写说明

根据教育部 2002 年颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点本、专科》英语学科的说明和教育部新颁布的《中等职业学校文化基础课英语教学大纲》以及广东省高职“3+1”入学考试的要求,综合“广东、北京、广西中等职业技术学校英语试用教材”的内容,我们于 2002 年编写了这本供中职学生用的英语综合复习指导《英语专题训练》,以期参加高职入学考试的成人中专、成人中专、技校、职中学生及社会青年提供一本实用、高效、易懂的指导性综合复习参考书。为了进一步体现“辅导”、“综合复习”的功能,编写组对全书进行了修编。修编后,教材内容更加贴近高职高专和成人高考入学考试的要求,删减了部分超出大纲要求的内容,并更换了部分模拟试题。

本书采用简洁、新颖的【要点提示】、【试题精选】、【分析解答】、【能力自测】的编写体例,基础知识重点突出明了。通过“题”来内化【要点提示】部分的原理和应用,达到以“题”导“题”的目的。书中所选试题与样题的内容、形式具有一定的代表性;分析、使用具有很高的可信度。全书分上、下两编,上编以基础分项综合复习为主,包括语音、语法、词汇、完形填空、阅读理解、补全对话、书面表达七大部分;下编以高职入学考试的成人高考试题结构分析和模拟训练为主,包括常见高职入学考试的成人高考试题分析、仿真测试练习两大部分。各部分以基础为框架,适度侧重出现率较高的语言点的讲解与分析,紧扣考试大纲的整体要求,突出语言能力的应用,反映了高职、成人高考入学考试的新内容和新动向。

本书可作为职业高中、技术学校、中专、成人中专等学校学生综合复习教材,也可作为“四校生”学校和成人高考辅导教师的参考教材,亦适于参加高职、成人高考入学考试的社会青年自学辅导用书。

全书由广东金融学院马龙海、关兴华主编,潘燕萍、王玉龙、杨莹莹、毕亚男担任编委。

由于编者水平有限,书中欠缺和疏漏之处敬请专家、同行及读者不吝指正。

《英语专题训练》  
教材编写组

# 目 录

## 上编 基础分项指导复习

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第一部分 语音 .....          | 3   |
| 一、元音字母 .....           | 3   |
| 二、元音字母及字母组合的拼读规则 ..... | 4   |
| 三、辅音字母 .....           | 6   |
| 四、辅音字母组合的拼读规则 .....    | 6   |
| 第二部分 语法 .....          | 10  |
| 一、名词 .....             | 10  |
| 二、冠词 .....             | 17  |
| 三、数词 .....             | 23  |
| 四、代词 .....             | 27  |
| 五、形容词和副词 .....         | 40  |
| 六、动词的时态 .....          | 54  |
| 七、动词的语态 .....          | 67  |
| 八、助动词和情态动词 .....       | 72  |
| 九、非谓语动词 .....          | 77  |
| 十、虚拟语气 .....           | 91  |
| 十一、句子的种类 .....         | 99  |
| 十二、倒装 .....            | 106 |
| 十三、主谓一致 .....          | 111 |
| 十四、介词 .....            | 118 |
| 十五、连词 .....            | 127 |
| 十六、it 的用法 .....        | 131 |
| 十七、名词性从句和定语从句 .....    | 135 |
| 十八、状语从句 .....          | 145 |
| 第三部分 词汇 .....          | 152 |
| 一、词的构成 .....           | 152 |
| 二、英语常用词组与用法举例 .....    | 153 |
| 三、词汇练习 .....           | 171 |
| 第四部分 完形填空 .....        | 175 |
| 一、完形填空测试重点 .....       | 175 |
| 二、完形填空解题方法 .....       | 177 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 三、完形填空精练与分析·····       | 179 |
| <b>第五部分 阅读理解</b> ····· | 187 |
| 一、阅读理解基本要求·····        | 187 |
| 二、阅读技巧指导·····          | 187 |
| 三、阅读精讲精练·····          | 188 |
| <b>第六部分 补全对话</b> ····· | 195 |
| 一、补全对话特点与答题技巧·····     | 195 |
| 二、补全对话练习指导·····        | 195 |
| <b>第七部分 书面表达</b> ····· | 202 |
| 一、填词·····              | 202 |
| 二、完成句子·····            | 204 |
| 三、英语作文的基本要求和技巧·····    | 207 |
| 四、英语作文练习与指导·····       | 209 |

## 下编 模拟试题训练

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| <b>第一部分 广东省普通高校招生高职“3+1”考试英语模拟试题</b> ····· | 221 |
| Test 1 ·····                               | 221 |
| Test 2 ·····                               | 231 |
| Test 3 ·····                               | 239 |
| 参考答案与详解·····                               | 247 |
| <b>第二部分 成人高考英语考试模拟试题</b> ·····             | 255 |
| Test 1 ·····                               | 255 |
| Test 2 ·····                               | 262 |
| Test 3 ·····                               | 270 |
| 参考答案与详解·····                               | 277 |

上    编  
基础分项指导复习



# 第一部分 语 音

## 一、元 音 字 母

### 【要点提示】

英语共有 48 个音素，其中元音 20 个，辅音 28 个。记录音素的符号叫做音标。我们采用“国际音标”来标记英语字母和单词的读音，音标放在方括号 [ ] 内。

元音字母的读音总结如下：

| 名 称 |       | 读 音  | 例 词           |
|-----|-------|------|---------------|
| 单元音 | 前元音   | [i:] | we meet       |
|     |       | [ɪ]  | if big        |
|     |       | [e]  | end ten       |
|     |       | [æ]  | add back      |
|     | 中元音   | [ɜ:] | sir turn      |
|     |       | [ə]  | along winter  |
|     |       | [ʌ]  | up come       |
|     | 后元音   | [ɑ:] | class hard    |
|     |       | [ɔ]  | off lot       |
|     |       | [ɔ:] | all horse     |
|     |       | [u]  | book good     |
|     |       | [u:] | blue soon     |
| 双元音 | 合口双元音 | [ei] | age make way  |
|     |       | [əʊ] | go home coat  |
|     |       | [ai] | five my night |
|     |       | [au] | out now down  |
|     |       | [oi] | oil join boy  |
|     | 集中双元音 | [iə] | hear near     |
|     |       | [eə] | fair dare     |
|     |       | [ʊə] | sure poor     |

## 二、元音字母及字母组合的拼读规则

### 【要点提示】

#### 1) 元音字母 a 或 a + 其他字母

| 字母或字母组合    | 音节类型或在词中的位置   | 读 音  | 例 词                        |
|------------|---------------|------|----------------------------|
| a          | 重读开音节         | [ei] | date grade                 |
| a          | 重读闭音节         | [æ]  | can stand                  |
|            | 在 ss 前        | [ɑ:] | pass glass                 |
|            | 在 w 或 wh 后面   | [ɔ]  | want what                  |
| ai<br>ay   | 在重读音节中        | [ei] | rain wait<br>may stay      |
| al         | 在大多数<br>辅音字母前 | [ɔ:] | talk stall                 |
|            |               | [ɔ]  | salt also                  |
|            | 在 f, m 前      | [ɑ:] | half calm                  |
| ar         | 在重读音节中        | [ɑ:] | star march                 |
| ar         | 在 w 后面        | [ɔ:] | war warn                   |
| au<br>aw   | 在重读音节中        | [ɔ:] | caught because<br>draw saw |
| air<br>are | 在重读音节中        | [eə] | chair repair<br>care hare  |

#### 2) 元音字母 e 或 e + 其他字母

| 字母或字母组合 | 音节类型或在词中的位置 | 读 音      | 例 词           |
|---------|-------------|----------|---------------|
| e       | 重读开音节       | [i:]     | she these     |
|         | 重读闭音节       | [e]      | red best      |
| ea      | 在重读音节中      | [i:]     | meat league   |
|         |             | [e]      | bread peasant |
| ee      | 在重读音节中      | [i:]     | deep street   |
| er      | 在重读音节中      | [ɜ:]     | term serve    |
| ew      | 在重读音节中      | [(j) u:] | new blew      |
| ear     | 在重读音节中      | [iə]     | dear fear     |
|         | 在重读音节中      | [ɜ:]     | learn heard   |

### 3) 元音字母 i 或 i + 其他字母

| 字母或字母组合  | 音节类型或在词中的位置 | 读 音   | 例 词           |
|----------|-------------|-------|---------------|
| i<br>(y) | 重读开音节       | [ai]  | quite by      |
|          | 重读闭音节       | [i]   | dig print     |
| ie       | 在重读音节中辅音字母前 | [i:]  | field believe |
|          | 在重读音节末尾     | [ai]  | lie die       |
| ir       | 在重读音节中      | [ɜ:]  | girl first    |
| igh      | 在重读音节中      | [ai]  | high bright   |
| ire      | 在重读音节中      | [aɪə] | tired require |

### 4) 元音字母 o 或 o + 其他字母

| 字母或字母组合  | 音节类型或在词中的位置      | 读 音  | 例 词                        |
|----------|------------------|------|----------------------------|
| o        | 重读开音节            | [əʊ] | so close                   |
|          | 重读闭音节            | [ɒ]  | crop strong                |
|          | 在 m, n, v 或 th 前 | [ʌ]  | some month<br>love brother |
| oa       | 在重读音节中           | [əʊ] | road goal                  |
| oi<br>oy | 在重读音节中           | [ɔɪ] | noise point<br>boy enjoy   |
| oo       | 在多数情况下           | [u:] | moon cool                  |
|          | 在 k 前            | [u]  | look cook                  |
| or       | 在重读音节中           | [ɔ:] | north order                |
|          | 在 w 后面           | [ɜ:] | work world                 |
| ou       | 在多数情况下           | [aʊ] | house round                |
|          | 在 ght 前          | [ɔ:] | thought bought             |
| ow       | 在重读音节中           | [aʊ] | how town                   |
|          | 在重读或非重读音节中       | [əʊ] | low yellow                 |
| ore      | 在重读音节中           | [ɔ:] | store before               |

### 5) 元音字母 u 或 u + 其他字母

| 字母或字母组合 | 音节类型或在词中的位置 | 读 音       | 例 词             |
|---------|-------------|-----------|-----------------|
| u       | 重读开音节       | [ (j) u:] | use true pupil  |
|         | 重读闭音节       | [ʌ]       | sun trust under |
| ur      | 在重读音节中      | [ɜ:]      | nurse Thursday  |
| ure     | 在重读音节中      | [uə]      | sure pure       |

### 三、辅音字母

#### 【要点提示】

| 声带作用<br>发音方法 | 清辅音  | 例 词         | 浊辅音  | 例 词          |
|--------------|------|-------------|------|--------------|
| 爆破音          | [p]  | pen map     | [b]  | bee job      |
|              | [t]  | too it      | [d]  | day hand     |
|              | [k]  | keep cake   | [g]  | get beg      |
| 鼻音           |      |             | [m]  | me time      |
|              |      |             | [n]  | nine knee    |
|              |      |             | [ŋ]  | sing think   |
| 摩擦音          | [f]  | far safe    | [v]  | voice give   |
|              | [θ]  | thick south | [ð]  | that with    |
|              | [s]  | sea this    | [z]  | zoo nose     |
|              | [ʃ]  | shy fish    | [ʒ]  | usually      |
|              | [h]  | hair heat   |      |              |
|              |      |             | [l]  | lamp rail    |
|              |      |             | [r]  | rock run     |
|              |      |             | [w]  | wet wind     |
| 破擦音          |      |             | [j]  | your yet     |
|              | [tʃ] | check such  | [dʒ] | jeep judge   |
|              | [tr] | tree trip   | [dr] | dry drop     |
|              | [ts] | lots parts  | [dz] | goods clouds |

### 四、辅音字母组合的拼读规则

#### 【要点提示】

| 字母或字母组合 | 在音节中的位置                         | 读 音  | 例 词                            |
|---------|---------------------------------|------|--------------------------------|
| c       | 在 e, i, y 前                     | [s]  | nice pencil bicycle            |
|         | 在 a, o, u 和辅音字母 l, r 及 t 前和音节末尾 | [k]  | cap cost cut<br>clean cry fact |
| ch      |                                 | [tʃ] | chalk much                     |
|         |                                 | [k]  | school chemistry               |
| ck      |                                 | [k]  | clock ticket                   |
| dr      | 在元音字母前                          | [dr] | drive dress                    |

(续表)

| 字母或字母组合 | 在音节中的位置  | 读 音    | 例 词                 |
|---------|----------|--------|---------------------|
| ds      | 在音节末尾    | [dz]   | beds goods          |
| g       | 在多数情况下   | [g]    | gun glad            |
|         | 在 e 前    | [dʒ]   | page general        |
| gh      |          | [f]    | laugh cough         |
| gn      | 在元音字母后面  | [n]    | sign foreign        |
| kn      | 在元音字母前   | [n]    | know knife          |
| ng      |          | [ŋ]    | song bring          |
|         |          | [ŋg]   | finger English      |
| nk      | 在元音字母后面  | [ŋk]   | thank sink          |
| ph      |          | [f]    | photo physics       |
| qu      | 在元音字母前   | [kw]   | quick queen         |
| s       |          | [s]    | same sister         |
| s       |          | [z]    | is rise             |
| sh      |          | [ʃ]    | show wish           |
| th      |          | [θ]    | thing tooth         |
|         |          | [ð]    | there with          |
| tr      | 在元音字母前   | [tr]   | trade truck         |
| ts      | 在音节末尾    | [ts]   | sports aunts        |
| tch     | 在元音字母后面  | [tʃ]   | match watch         |
| tion    |          | [ʃən]  | attention condition |
|         |          | [tʃən] | question            |
| wh      | 在 o 前    | [h]    | who whole           |
|         | 在其他元音字母前 | [w]    | why which           |
| wr      | 在元音字母前   | [r]    | write wrong         |
| x       |          | [ks]   | exercise excellent  |
|         |          | [gz]   | example examine     |
| y       | 在元音字母前   | [j]    | year young          |

## 【能力自测】

I. 从下列各组单词中, 找出与前面单词的划线部分读音相同的单词。

- ( ) 1. of                      A. off                      B. life                      C. face                      D. drive
- ( ) 2. answer                  A. finger                  B. English                  C. anxious                  D. conductor
- ( ) 3. laugh                      A. alphabet                  B. daughter                  C. fight                      D. neighbour
- ( ) 4. arrival                      A. animal                      B. festival                      C. decline                      D. determine
- ( ) 5. communicate              A. hungry                      B. computer                      C. ruler                      D. business

- |                             |                                        |                                |                                                |                                |
|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| ( ) 6. <u>s</u> alt         | A. <u>h</u> alf                        | B. <u>a</u> lmost              | C. <u>a</u> lcoholic                           | D. <u>p</u> ostal              |
| ( ) 7. <u>r</u> eceive      | A. <u>r</u> ecent                      | B. <u>r</u> ebuild             | C. <u>r</u> ecovery                            | D. <u>r</u> ecitation          |
| ( ) 8. <u>m</u> aps         | A. <u>m</u> eals                       | B. <u>h</u> ands               | C. <u>d</u> esks                               | D. <u>e</u> yes                |
| ( ) 9. <u>s</u> ays         | A. <u>s</u> ay                         | B. <u>s</u> aying              | C. <u>s</u> aid                                | D. <u>p</u> ays                |
| ( ) 10. <u>b</u> rought     | A. <u>t</u> hought                     | B. <u>t</u> hough              | C. <u>t</u> hrough                             | D. <u>e</u> nough              |
| ( ) 11. <u>w</u> orry       | A. <u>o</u> perate                     | B. <u>o</u> cean               | C. <u>b</u> rother                             | D. <u>m</u> ove                |
| ( ) 12. <u>s</u> uggestion  | A. <u>r</u> evolution                  | B. <u>c</u> elebration         | C. <u>q</u> uestion                            | D. <u>l</u> iberation          |
| ( ) 13. <u>f</u> ield       | A. <u>p</u> iece                       | B. <u>q</u> uiet               | C. <u>f</u> riend                              | D. <u>r</u> evue               |
| ( ) 14. <u>c</u> limb       | A. <u>cl</u> ub                        | B. <u>b</u> est                | C. <u>b</u> aby                                | D. <u>c</u> omb                |
| ( ) 15. <u>m</u> ethod      | A. <u>b</u> reath                      | B. <u>w</u> orthy              | C. <u>w</u> ithout                             | D. <u>t</u> hough              |
| ( ) 16. <u>m</u> usic       | A. <u>p</u> leasure                    | B. <u>s</u> urely              | C. <u>s</u> ociety                             | D. <u>s</u> ea <u>s</u> on     |
| ( ) 17. <u>h</u> ear        | A. <u>w</u> ear                        | B. <u>h</u> ear <u>d</u>       | C. <u>h</u> ear <u>t</u>                       | D. <u>d</u> ear                |
| ( ) 18. <u>s</u> urgery     | A. <u>s</u> urround                    | B. <u>s</u> urprise            | C. <u>s</u> urvive                             | D. <u>p</u> urpose             |
| ( ) 19. <u>h</u> eadache    | A. <u>b</u> reak                       | B. <u>b</u> read               | C. <u>t</u> eam                                | D. <u>r</u> eally              |
| ( ) 20. <u>c</u> ommand     | A. <u>w</u> ant                        | B. <u>t</u> hank               | C. <u>d</u> ance                               | D. <u>p</u> lane               |
| ( ) 21. <u>m</u> edical     | A. <u>l</u> ocate                      | B. <u>m</u> edicine            | C. <u>a</u> ccept                              | D. <u>o</u> ffice              |
| ( ) 22. <u>c</u> hoice      | A. <u>C</u> hristmas                   | B. <u>h</u> eadache            | C. <u>c</u> hopsticks                          | D. <u>c</u> hemical            |
| ( ) 23. <u>e</u> xhibition  | A. <u>b</u> ehind                      | B. <u>h</u> umour              | C. <u>h</u> onest                              | D. <u>a</u> head               |
| ( ) 24. <u>n</u> ationality | A. <u>f</u> avour                      | B. <u>d</u> anger              | C. <u>p</u> lace                               | D. <u>p</u> alace              |
| ( ) 25. <u>f</u> oolish     | A. <u>t</u> oothpaste                  | B. <u>b</u> lood               | C. <u>f</u> ootball                            | D. <u>u</u> nderstood          |
| ( ) 26. <u>f</u> eather     | A. <u>l</u> eaning                     | B. <u>w</u> eather             | C. <u>p</u> ea <u>c</u> e                      | D. <u>r</u> ea <u>s</u> onable |
| ( ) 27. <u>b</u> lind       | A. <u>m</u> orning                     | B. <u>m</u> illion             | C. <u>m</u> ind                                | D. <u>v</u> illage             |
| ( ) 28. <u>m</u> oving      | A. <u>d</u> iscovery                   | B. <u>c</u> onsume             | C. <u>t</u> ele <u>s</u> c <u>o</u> p <u>e</u> | D. <u>p</u> rove               |
| ( ) 29. <u>o</u> fficial    | A. <u>c</u> ommunist                   | B. <u>o</u> bserve             | C. <u>o</u> ccupy                              | D. <u>o</u> bject              |
| ( ) 30. <u>c</u> hoose      | A. <u>s</u> chool                      | B. <u>t</u> ook                | C. <u>w</u> ood                                | D. <u>f</u> oot                |
| ( ) 31. <u>q</u> uestion    | A. <u>e</u> lection                    | B. <u>e</u> ducation           | C. <u>p</u> ollution                           | D. <u>s</u> uggestion          |
| ( ) 32. <u>c</u> hemistry   | A. <u>m</u> atch                       | B. <u>c</u> atch               | C. <u>c</u> haracter                           | D. <u>c</u> hat                |
| ( ) 33. <u>p</u> lant       | A. <u>g</u> rammar                     | B. <u>m</u> aster              | C. <u>t</u> ranslate                           | D. <u>r</u> apid               |
| ( ) 34. <u>l</u> earn       | A. <u>e</u> arth                       | B. <u>h</u> ear <u>t</u>       | C. <u>c</u> lear                               | D. <u>n</u> early              |
| ( ) 35. <u>c</u> rew        | A. <u>f</u> ew                         | B. <u>n</u> ew                 | C. <u>t</u> hrew                               | D. <u>k</u> new                |
| ( ) 36. <u>l</u> ibrary     | A. <u>l</u> anguage                    | B. <u>m</u> aterial            | C. <u>o</u> perate                             | D. <u>l</u> abour              |
| ( ) 37. <u>c</u> lock       | A. <u>L</u> ondon                      | B. <u>p</u> rove               | C. <u>l</u> ock                                | D. <u>l</u> onely              |
| ( ) 38. <u>a</u> dvanced    | A. <u>t</u> ask                        | B. <u>f</u> ortunate           | C. <u>e</u> ntrance                            | D. <u>s</u> alute              |
| ( ) 39. <u>m</u> otor       | A. <u>o</u> pposite                    | B. <u>o</u> cean               | C. <u>o</u> ppress                             | D. <u>o</u> bject              |
| ( ) 40. <u>c</u> anal       | A. <u>i</u> mpo <u>r</u> ta <u>n</u> t | B. <u>l</u> ibera <u>t</u> ion | C. <u>m</u> ajority                            | D. <u>n</u> ational            |

II. 找出下列每组中划线处读音与其他三个选项不同的单词。

- |                                   |                            |                            |                             |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ( ) 41. A. <u>c</u> ast           | B. <u>c</u> otton          | C. <u>c</u> ut             | D. <u>c</u> ity             |
| ( ) 42. A. <u>r</u> ecord         | B. <u>b</u> icycle         | C. <u>r</u> ecent          | D. <u>r</u> ecite           |
| ( ) 43. A. <u>p</u> ublic         | B. <u>m</u> usic           | C. <u>p</u> lastic         | D. <u>o</u> cean            |
| ( ) 44. A. <u>d</u> esk           | B. <u>t</u> ask            | C. <u>s</u> ea <u>s</u> on | D. <u>d</u> ust <u>b</u> in |
| ( ) 45. A. <u>r</u> a <u>i</u> se | B. <u>p</u> ra <u>i</u> se | C. <u>p</u> hr <u>a</u> se | D. <u>b</u> a <u>s</u> e    |

- |                              |                     |                      |                     |
|------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| ( ) 46. A. <u>i</u> s        | B. <u>h</u> as      | C. <u>t</u> his      | D. <u>ch</u> oose   |
| ( ) 47. A. <u>s</u> uit      | B. <u>s</u> ure     | C. <u>s</u> urface   | D. <u>s</u> earch   |
| ( ) 48. A. <u>p</u> ressure  | B. <u>p</u> leasure | C. <u>m</u> easure   | D. <u>d</u> ecision |
| ( ) 49. A. <u>c</u> ondition | B. <u>st</u> ation  | C. <u>i</u> nvention | D. <u>q</u> uestion |
| ( ) 50. A. <u>m</u> ost      | B. <u>f</u> irst    | C. <u>s</u> oft      | D. <u>o</u> ften    |
| ( ) 51. A. <u>w</u> ind      | B. <u>m</u> ind     | C. <u>t</u> hin      | D. <u>t</u> hink    |
| ( ) 52. A. <u>s</u> inger    | B. <u>f</u> inger   | C. <u>a</u> nger     | D. <u>y</u> ounger  |
| ( ) 53. A. <u>c</u> ommon    | B. <u>c</u> otton   | C. <u>a</u> utumn    | D. <u>l</u> isten   |
| ( ) 54. A. <u>a</u> ge       | B. <u>g</u> ive     | C. <u>a</u> go       | D. <u>g</u> irl     |
| ( ) 55. A. <u>g</u> ift      | B. <u>g</u> lass    | C. <u>g</u> row      | D. <u>p</u> age     |
| ( ) 56. A. <u>e</u> xam      | B. <u>e</u> xcept   | C. <u>e</u> xpect    | D. <u>e</u> xplain  |
| ( ) 57. A. <u>d</u> oubt     | B. <u>d</u> ouble   | C. <u>t</u> rouble   | D. <u>t</u> able    |
| ( ) 58. A. <u>h</u> our      | B. <u>h</u> ow      | C. <u>h</u> ope      | D. <u>h</u> and     |
| ( ) 59. A. <u>w</u> hen      | B. <u>w</u> hat     | C. <u>w</u> here     | D. <u>w</u> hom     |
| ( ) 60. A. <u>k</u> now      | B. <u>k</u> nee     | C. <u>k</u> nife     | D. <u>k</u> ick     |

**【参考答案】**

1. D 2. D 3. A 4. C 5. B 6. B 7. C 8. C 9. C 10. A 11. C 12. C 13. A 14. D 15. A 16. D 17. D 18. D 19. B 20. C 21. A 22. C 23. C 24. D 25. A 26. B 27. C 28. D 29. B 30. A 31. D 32. C 33. B 34. A 35. C 36. B 37. C 38. A 39. B 40. D 41. D 42. A 43. D 44. C 45. D 46. C 47. B 48. A 49. D 50. D 51. D 52. A 53. C 54. A 55. D 56. A 57. A 58. A 59. D 60. D

## 第二部分 语 法

### 一、名 词

#### 1.1 名词的类别

##### 【要点提示】

名词可以分为专有名词 (Proper Nouns) 和普通名词 (Common Nouns)。专有名词是某个 (些) 人、地方、机构、国家等专有的名称, 如: Beijing, China 等。普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名词, 如: book, sadness 等。普通名词又可分为下面四类:

- 1) 个体名词 (Individual Nouns): 表示某类人或东西中的个体, 例如: gun, house, bag, teacher。
- 2) 集体名词 (Collective Nouns): 表示若干个个体组成的集合体, 例如: family, staff, team, people。
- 3) 物质名词 (Material Nouns): 表示无法分为个体的实物, 例如: air, iron, money, tea。
- 4) 抽象名词 (Abstract Nouns): 表示动作、状态、品质、感情等抽象概念, 例如: work, youth, fun, health。

个体名词和集体名词可以用数目计算, 称为可数名词 (Countable Nouns), 物质名词和抽象名词一般无法用数目计算, 称为不可数名词 (Uncountable Nouns)。

#### 1.2 名词复数的规则变化

##### 【要点提示】

| 情 况                        | 构成方法         | 读 音                             | 例 词                              |
|----------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 一般情况                       | 加 s          | 1. 清辅音后读 [s]<br>2. 浊辅音和元音后读 [z] | map maps<br>bag bags<br>car cars |
| 以 s, sh, ch, x 等结尾的词       | 加 es         | 读 [iz]                          | bus buses<br>watch watches       |
| 以 ce, se, ze, (d) ge 等结尾的词 | 加 s          | 读 [iz]                          | sentence sentences               |
| 以辅音字母 + y 结尾的词             | 变 y 为 i 加 es | 读 [iz]                          | baby babies                      |

#### 1.3 其他名词复数的规则变化

##### 【要点提示】

- 1) 以 y 结尾的专有名词, 或元音字母 + y 结尾的名词变复数时, 直接加 s 变复数。例如:

two Marys    the Henrys    monkey—monkeys    holiday—holidays

比较: storey—storeys    story—stories

- 2) 以 o 结尾的名词, 变复数时:



- a. 当物质名词转化为个体名词时, 名词可数:

Cake is a kind of food. 蛋糕是一种食物。(不可数)

These cakes are sweet. 这些蛋糕很好吃。(可数)

- b. 当物质名词表示该物质的种类时, 名词可数:

This factory produces steel. 这家工厂生产钢铁。(不可数)

We need various steels. 我们需要各种各样的钢铁。(可数)

- c. 当物质名词表示份数时, 名词可数:

Our country is famous for tea. 我国因茶叶而闻名。(不可数)

Two teas, please. 请来两杯茶。(可数)

- 2) 抽象名词有时也可数, 例如: four freedoms 四大自由, the four modernizations 四个现代化。

物质名词和抽象名词可以借助单位词表示一定的数量。例如: The theory of “three representations” “三个代表”的理论, a glass of water 一杯水, a piece of advice 一条建议。

## 1.6 定语名词的复数

### 【要点提示】

名词作定语一般用单数, 但也有以下例外:

- 1) 用复数作定语。如:

sports meeting 运动会      students reading-room 学生阅览室

talks table 谈判桌      the foreign languages department 外语系

- 2) man, woman, gentleman 等作定语时, 其单复数以所修饰的名词的单复数而定。例如:

men workers      women teachers      gentlemen officials

- 3) 有些原有 s 结尾的名词, 作定语时, s 保留。例如:

goods train 货车      arms produce 武器生产

customs papers 海关文件      clothes brush 衣刷

- 4) 数词 + 名词作定语时, 这个名词一般保留单数形式。例如:

two-dozen eggs 两打/二十四个鸡蛋      a ten-mile walk 步行十里路

two-hundred trees 两百棵树      a five-year plan 一个五年计划

## 1.7 常见不同国家的人的单复数

### 【要点提示】

| 名 称   | 总称 (谓语用复数)      | 一个人           | 两个人            |
|-------|-----------------|---------------|----------------|
| 中国人   | the Chinese     | a Chinese     | two Chinese    |
| 瑞士人   | the Swiss       | a Swiss       | two Swiss      |
| 澳大利亚人 | the Australians | an Australian | two Australian |
| 俄国人   | the Russians    | a Russian     | two Russian    |
| 意大利人  | the Italians    | an Italian    | two Italian    |
| 希腊人   | the Greek       | a Greek       | two Greeks     |
| 法国人   | the French      | a Frenchman   | two Frenchmen  |
| 日本人   | the Japanese    | a Japanese    | two Japanese   |