

义务教育课程标准实验教材

分层测试与全程评价

小学数学

浙江教育出版社



四年级上

B

图书在版编目(CIP)数据

小学数学分层测试与全程评价. 四年级. 上/宋尖山等
编. —杭州: 浙江教育出版社, 2006. 8

义务教育课程标准实验教材. 配北师大版教材

ISBN 7-5338-6367-4

I. 小... II. 宋... III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第034902号

责任编辑 何黎峰

封面设计 李 珺

责任校对 陈云霞

责任印务 邵建民

义务教育课程标准实验教材

小学数学分层测试与全程评价

四年级上

◆编写 宋尖山 张 静 宋樟兴

◆出版 浙江教育出版社

(杭州市天目山路40号 邮编310013)

◆发行 浙江省新华书店集团有限公司

◆印刷 浙江良渚印刷厂

◆开本 787 × 1092 1/16

◆印张 3.75

◆字数 50 000

◆版次 2006年8月第1版

◆印次 2006年8月第1次

◆本次印数 0 001-6 400

◆书号 ISBN 7-5338-6367-4/G·6337

◆定价 4.40元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com



编者的话

同学们,《小学数学分层测试与全程评价》是根据义务教育课程标准实验教科书而编写的助学用书,是对大家进行学习评价的有效材料。

本书具有以下特点:

1. 尊重数学现实: 本书内容紧扣教材,充分关注同学们的思维发展水平,紧密联系现实生活。

2. 倡导分层测试: 每个单元中都设计了A卷、B卷、C卷三套不同层次的测试卷(C卷为不完整试卷)。其中A卷的内容体现教材的要求,B卷的内容具有拓展性,C卷的内容具有挑战性。

3. 重视评价过程: 每份测试卷都在同学们“初评—再评”的基础上,由老师或家长评定等级,体现评价主体的多元化,充分发挥评价过程的价值。

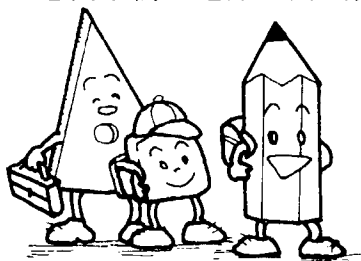
4. 渗透思想方法: 书中的许多材料适当渗透了基本的数学思想和方法,真正做到了“以小见大”。同学们在测试的过程中既巩固了知识,又积累了一定的数学思想方法,对今后的学习有很大的帮助。

使用本书时,同学们可以先选择A卷,测试后发现自己还有潜力,再选做B卷甚至C卷。基础比较好的同学可以直接从B卷开始。这样不仅使同学们拥有对测试卷的选择权,还拥有挑战自我的机会。

在做完测试卷后,同学们要认真、仔细地检查,然后在“初评”栏中用红笔涂五角星(很满意涂3颗五角星,较满意涂2颗五角星,一般涂1颗五角星)。在老师或家长第一次批改后,你可以根据自己的订正情况在“再评”栏里涂五角星。最后由老师或家长评定等级。

愿同学们通过分层测试,在数学学习方面取得很大的进步。

编者



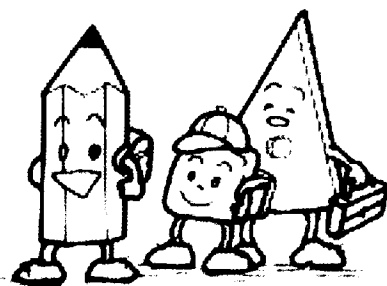


目 录

第1单元 认识更大的数	A卷	1
	B卷	3
	C卷	5
第2单元 线与角	A卷	6
	B卷	8
	C卷	10
第3单元 乘法	A卷	11
	B卷	13
	C卷	15
第4单元 图形的变换	A卷	16
	B卷	18
	C卷	20
期中测评	A卷	21
	B卷	23
	C卷	25
第5单元 除法	A卷	26
	B卷	28
	C卷	30



第6单元 方向与位置	A卷	31
	B卷	33
	C卷	35
第7单元 生活中的负数	A卷	36
	B卷	38
	C卷	40
第8单元 统计	A卷	41
	B卷	43
	C卷	45
期末测评	A卷	46
	B卷	48
	C卷	50
部分参考答案		51





第1单元 认识更大的数

A 卷

自我评价



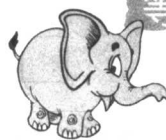
初评



再评



教师评价



等级

一、填一填。

- 常用的计数单位有个、十、()、()、()、()、()、
千万、()……每相邻两个单位之间的进率都是()。
- 十万里有()个一万,一百万里有()个十万,一千万里有()
个一百万,一亿里有()个一千万。
- 在整数数位顺序表里,从个位起向左数,第()位是千位,第5位
是()位,第()位是千万位,第7位是()位。
- 一个八位数,它的最高位是()位。最高位是亿位的数是()位
数。八十万是()位数。
- 比8999多1的数是(),比8999少一千的数是(),
比9989多1的数是(),比99989少一万的数是()。

二、写出下面各数。

四千零五十()

五万零五十二()

三百零四万零二十()

十亿九千五百万()

五千万零八百()

二亿零三十五()

三、在○里填上>、<或=。

15700○9800

99999○100000

98135○98531

4999999○50万

7058000○7508000

3700000○370万

92000○9万

756420○756542

23万○230000

四、读对了在□里打√,读错了在□里打×。



60060 读作六万零零六十。



90009 读作九万零九。



读 20805060 时，
要读出四个 0。



5005005 读作五
百万五千零五。



五、括号里可以填几？把可以填的数字写在后面的括号里。

36()386 $\approx$ 37 万 ()

3()2313642 $\approx$ 3 亿 ()

9()5000 $\approx$ 100 万 ()

2()98000022 $\approx$ 23 亿 ()

653030 $>$ 6()9090 ()

3()5 万 $<$ 340 万 ()

六、连一连，填一填。

30000000

24300000

1037400

8073050



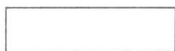
我选只读一个
零的数。



我选一个零
也不读的数。



我选能读出
两个零的数。



300008

140073002

七、用下面八个数字做组数游戏。

0 0 0 0 4 4 4 4

1. 写出一个零也不读出来的八位数。()

2. 写出只读一个零的八位数。()

3. 写出只读两个零的八位数。()

4. 写出最小的八位数。()



B 卷

自我评价

初评



再评



教师评价

等级



一、填空。

1. 有一个数,它的亿位、千万位与千位上的数字都是6,其余各数位上都是0,这个数写作(),是()位数,读作()。
2. 由5,2,0,0,0这五个数字组成的五位数中,最大的是(),最小的是(),它们相差()。
3. 用三个8和两个0写出所有的五位数,并按从大到小的顺序排列起来。()
4. 由6个十万、4个一万、3个一千、2个十和7个一组成的数是()。

二、判断。

1. 我国的面积为960万平方千米,这是一个很精确的数据。()
2. 80000000可改写成8亿。()
3. 203400读作二万零三千四百。()
4. 890000比90万小。()

三、分别说出下面每个数中的6在什么数位上,并表示什么。

1. 63450中的6在()位上,表示6个()。
2. 3254600中的6在()位上,表示6个()。
3. 6845032中的6在()位上,表示6个()。
4. 1698432000中的6在()位上,表示6个()。

四、用四舍五入法省略万或亿后面的尾数。

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 4965600 $\approx$ ()万 | 3210000000 $\approx$ ()亿 |
| 5934000 $\approx$ ()万 | 4959990000 $\approx$ ()亿 |
| 196001 $\approx$ ()万 | 10994320000 $\approx$ ()亿 |



346528 $\approx$ () 万

187654321 $\approx$ () 亿

五、读一读,比一比。



1. 只读一个零的数有()。
2. 一个零也不读的数有()。
3. 读两个零的数有()。
4. 将上面的数按从小到大的顺序排列起来。

要仔细噢!



六、在括号里填上适当的数。

40000000 = () 万

60800000 = () 万

28000000000 = () 亿

367000000 = () 万

6700000 千米 = () 万千米

2100000000 吨 = () 亿吨

一个人的血管总长约 40000000 米,写作() 万米。

去年某地的水果产量为 349920000 吨,写作() 万吨。

人的脑神经细胞约有 14000000000 个,写作() 万个,也可写作() 亿个。

七、把下面各数四舍五入到万位或亿位。

145600 $\approx$ () 万

5674921000 $\approx$ () 亿

3897560 $\approx$ () 万

4097820000 $\approx$ () 亿

1099320 $\approx$ () 万

2038900000 $\approx$ () 亿

八、分别写出下面各数的前一个整数和后一个整数。

1. (), 5999, ()。

2. (), 90000, ()。

3. (), 9999999, ()。

4. (), 200000000, ()。



C 卷

一、填空。

- 最大的八位数是(),最小的九位数是(),它们相差()。
- 各数位上的数字不重复的最大五位数是(),各数位上的数字不重复的最小五位数是(),它们的和是()。
- ()个十万是千万,1000个()是一亿。
- 用0,1,2,4,6,8这六个数字组成六个不同的六位数,再按从小到大的顺序排列。()
- 把2493000000改写成用万做单位的数是(),用四舍五入法省略亿后面的尾数约是()。
- 一个六位数与1900的和是最小的七位数,这个六位数是(),把这个六位数四舍五入到万位约是()。
- 999999999中的每个9代表的意义是不一样的。
左起第1个9表示(),左起第3个9表示(),
右起第5个9表示(),右起第8个9表示()。
- 用1,2,3,4,5,0,0,0,0这九个数字组成下面的数。
(1) 读出四个零的数。() (2) 一个零都不读的数。()
(3) 最接近1亿的数。() (4) 与1亿相差最大的数。()
- 下面各数中,四舍五入到万位是10万的有(),其中最大的一个是(),最小的一个是()。
99999 105000 100009 104999 909999 1000089
- 36500000000的计数单位是(),3650000万的计数单位是(),365亿的计数单位是()。

二、□里最大能填几?

$$309\square664 \approx 309 \text{ 万} \quad 5\square97800 \approx 510 \text{ 万} \quad 6\square0780000 \approx 6 \text{ 亿}$$

三、□里最小能填几?

$$\square4325000 \approx 1 \text{ 亿} \quad 7\square9580000 \approx 7 \text{ 亿} \quad 9\square4980000 \approx 10 \text{ 亿}$$



第2单元 线与角

A 卷



一、填空。

- ()有两个端点,可以用尺子量出它的长度。()没有端点,两端可以无限延长,无法度量它的长度。()只有一个端点,也无法度量它的长度。
- ()是()上两点之间的一段,它有()个端点。
- 当两条直线相交成()时,这两条直线互相垂直,这两条直线的交点叫做()。
- 在()内,()的两条直线互相平行。
- 我知道。

锐角小于()度。



大于()度而小于()度的角叫钝角。



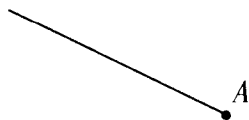
平角是()度,1个周角有()个平角或()个直角。



90度的角叫()。



- 下面的线哪些是直线,哪些是线段,哪些是射线?在括号里写上名称。



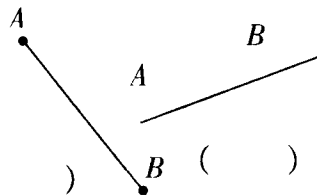
()



()



()



()

()



7. 写出各个角的名称,并把它从大到小排列起来。



() () () () ()
()角 > ()角 > ()角 > ()角 > ()角

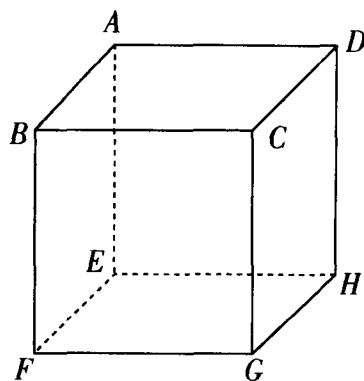
8. 照样子写一写。

(1) BF 平行于 CG , BF 垂直于 FG , 垂足是 F 。

(2) () 平行于 (), () 垂直于 (), 垂足是 ()。

(3) () 平行于 (), () 垂直于 (), 垂足是 ()。

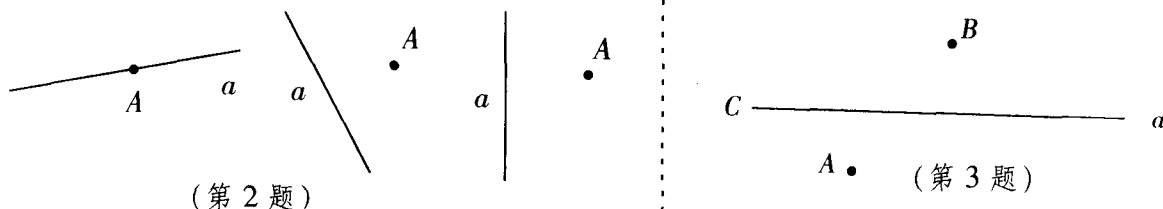
(4) () 平行于 (), () 垂直于 (), 垂足是 ()。



二、画一画,量一量。

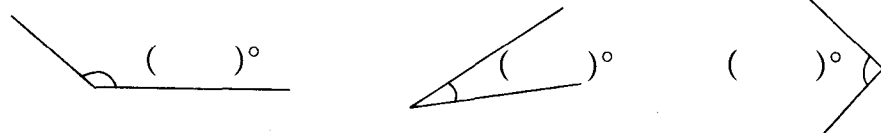
1. 画一条射线、一条直线和一条线段,并标上名称。

2. 过 A 点画已知直线的垂线。



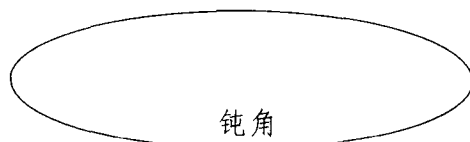
3. 分别过 A, B, C 三点画已知直线的平行线。

4. 量出下列各角的度数。



三、把下列各角填在相应的圈内。

15° 1° 179° 360° 90° 89° 45° 135° 180° 125° 27°
 60° 87° 91° 105°





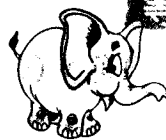
B 卷



初评



再评



等级

一、判断。

1. 线段是直线上两点之间的部分。 ()
2. 过一点只能画一条直线。 ()
3. 小明画了一条6厘米长的射线。 ()
4. 角的两边画得越长,这个角的度数就越大。 ()
5. 和一条已知直线平行的直线只能画一条。 ()
6. 两个钝角的和一定大于平角。 ()
7. 一个钝角减去一个锐角,得到的角一定是锐角。 ()
8. 平行线之间的距离都相等。 ()

二、用量角器画角。

40°

85°

125°

三、用三角板画角。

60°

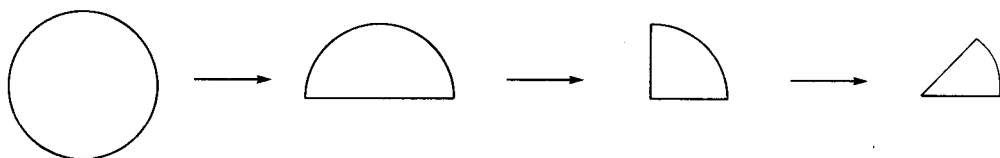
150°

135°

四、用一副三角板中的六个角可以拼成多少个度数不同的角?(两块三角板同时使用)

$$\begin{array}{ll}
 ()^\circ + ()^\circ = ()^\circ & ()^\circ + ()^\circ = ()^\circ \\
 ()^\circ + ()^\circ = ()^\circ & ()^\circ + ()^\circ = ()^\circ \\
 ()^\circ + ()^\circ = ()^\circ & ()^\circ + ()^\circ = ()^\circ
 \end{array}$$

五、如下页图所示,将一张圆形纸片对折三次,再把得到的角三等分,每个角是()度。

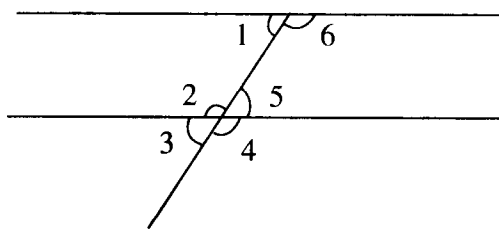


六、计算图中各角的度数。

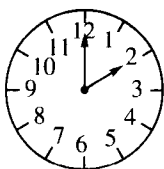
已知 $\angle 1 = 60^\circ$, $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$ 。

$\angle 3 = (\quad)^\circ$, $\angle 4 = (\quad)^\circ$,

$\angle 5 = (\quad)^\circ$, $\angle 6 = (\quad)^\circ$ 。

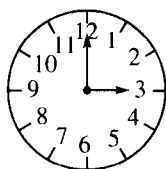


七、每个钟面上的时针和分针组成的较小角各是几度？是什么角？



()度

()角



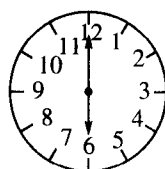
()度

()角



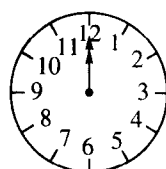
()度

()角



()度

()角

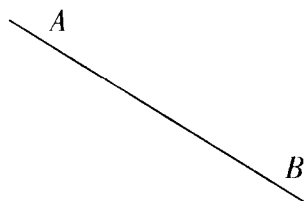


()度

()角

八、画出最近的路。

小淘气想去河边,怎么走最近? 画出路线。(直线 AB 表示河岸边,点 O 是小淘气的位置)



九、画一画。

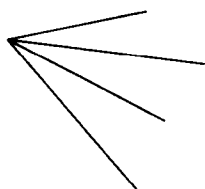
1. 画一个长 3 厘米、宽 1 厘米的长方形。

2. 画一个边长是 2.5 厘米的正方形。

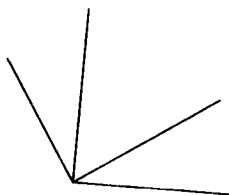
十、数一数。

1. 图中一共有()个锐角。

2. 图中有()个直角,有()个锐角。



(第 1 题)



(第 2 题)



C 卷

一、找平行线。

小房子向右平移 8 格, 平移前后, 小房子图形中的哪些线段互相平行?

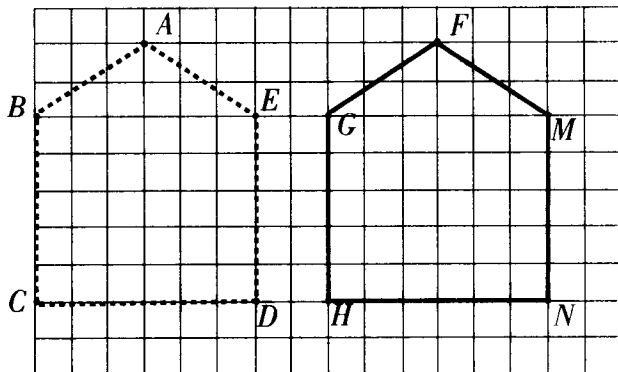
BC 平行于 MN ,

() 平行于 (),

() 平行于 (),

() 平行于 (),

() 平行于 (), () 平行于 ()。



二、选择题。

1. 下列每组时刻中, 时针和分针所成的较小角不一样的有 ()。

A. 1:30 和 2:30

B. 3:30 和 8:30

C. 9:00 和 3:00

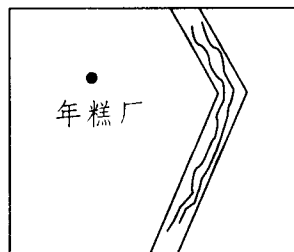
D. 10:30 和 1:30

2. 下列说法正确的是 ()。

A. 平角就是一条直线

B. 周角就是一条射线

C. 平角等于周角的一半, 是直角的 2 倍



三、画出最短路线。

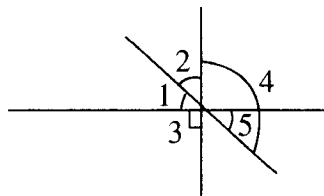
如右图, 从年糕厂到河里取水, 请找出最近的取水点。

四、量出 $\angle 1$ 的度数, 然后求出其他角的度数。

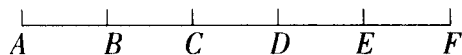
$\angle 1 = ()^\circ$ $\angle 4 = ()^\circ$

$\angle 2 = ()^\circ$ $\angle 5 = ()^\circ$

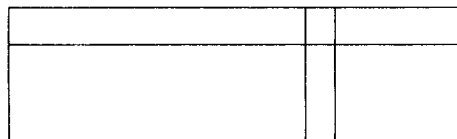
$\angle 3 = ()^\circ$



五、数一数。



图中有 () 条线段。



图中有 () 个长方形。



第3单元 乘法

A 卷



一、算一算,你发现了什么?

$$\begin{array}{l} 9 \\ 90 \\ 900 \end{array} \xrightarrow{\times 5} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 \\ 80 \\ 160 \end{array} \xrightarrow{\times 7} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 480 \\ 240 \\ 120 \end{array} \xrightarrow{\div 4} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

二、把错误的地方改正过来。

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 34 \\ \hline 628 \\ 471 \\ \hline 1099 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 26 \\ \hline 678 \\ 226 \\ \hline 2938 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 24 \\ \hline 826 \\ 468 \\ \hline 4506 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ \times 32 \\ \hline 174 \\ 261 \\ \hline 2784 \end{array}$$

三、填一填。

$$8 \times 7 \times 5 = 8 \times \underline{\quad} \times 7$$

$$50 \times 25 \times 4 = 50 \times (\underline{\quad} \times 4)$$

$$125 \times 7 \times 8 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times 7$$

$$102 \times 24 = 100 \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times 24$$

$$(3 \times 5) \times 7 \times 8 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$$

$$125 \times (4 + 8) = \underline{\quad} \times 4 + 125 \times \underline{\quad}$$

四、列竖式计算。

$$213 \times 45$$

$$306 \times 26$$

$$235 \times 36$$

$$280 \times 74$$

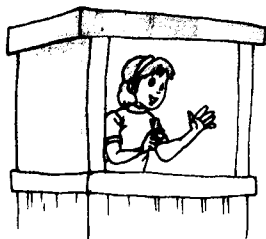


五、算一算,比一比。

$$17 \times 25 \times 4 \quad 17 \times (25 \times 4) \quad 36 \times 72 + 36 \times 28 \quad 36 \times (72 + 28)$$

六、解决问题。

1.



这场的电影票已经卖完了。

这个电影院共有 898 个座位, 每张票售价 15 元。这场电影共收入多少元?

2. 同学们参加植树活动。

有 28 个小组参加植树活动, 每组中有 4 人负责挖坑、种树, 2 人负责抬水、浇树。



每组要种 15 棵树, 每棵树要浇 2 桶水。

(1) 负责挖坑、种树的一共有多少人?

(2) 一共要浇多少桶水?

(3) 一共有多少人参加植树活动?

3. 下表是光明小学四年级每个班的藏书量。

班级	1	2	3	4	5	6
藏书量/本	68	72	69	73	64	76

(1) 你能估计出整个四年级的藏书量吗?

(2) 如果学校有六个年级, 每个年级的藏书量都差不多, 那么光明小学共藏书多少本?