

English

4

李俊兰 编著

英语四级  
解码教程

YINGYUSIJIJIEMAJIAOCHENG

英语四级  
解码教程

兵器工业出版社

# 英语四级解码教程

李俊兰 编著

江苏工业学院图书馆  
藏书章

兵器工业出版社

## 内 容 简 介

本书根据最新大学英语四级考试样卷,经过深入研究历年四级真题,广泛采用权威原版资料,精心设计编撰而成。本书可供非英语专业本科生和其他英语学习者备考四级之用。希望通过本书,考生可以充分了解新题型构成,熟悉各部分试题特点,通过大量练习提高英语综合应用能力,从而从容应对四级考试。

### 图书在版编目(CIP)数据

英语四级解码教程/李俊兰编著. —北京:兵器工业出版社,2006.6

ISBN 7-80172-668-5

I. 英… I. 李… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料  
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 050018 号

出版发行:兵器工业出版社

发行电话:010-68962596,68962591

邮 编:100089

社 址:北京市海淀区车道沟 10 号

经 销:各地新华书店

印 刷:北京市艺辉印刷有限公司

版 次:2006 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

责任编辑:常小虹

封面设计:李 晖

责任校对:全 静

责任印制:赵春云

开 本:787×1092 1/16

印 张:12.75

字 数:406 千字

定 价:19.80 元

(版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换)

# 前 言

自 2006 年 1 月大学英语四级考试面向全国 180 所高校进行试点以来,新题型的实施受到广大考生的关注。新题型试题量增大,难度提高,题型更加丰富,对学生的英语综合应用能力要求也越来越高。因此,对考生而言,除了加强平时的语言积累之外,还须针对新题型的考试内容积极备考。有鉴于此,笔者编写了《英语四级解码教程》,旨在帮助考生充分了解新题型构成,熟悉各部分试题特点,掌握出题规律,从而从容应对四级考试,在考试中取得理想成绩。

目前,关于四级考试的书籍种类繁多,笔者在全面参阅这些书的基础上做了大量的工作,形成了本书自己的特点:

## 1. 突出技巧

笔者是长期从事大学英语教学和应试辅导的教师,通过对历年考题和新题型的深入研究总结出了一些非常实用的解题技巧。它们在教学实践中都被证明是有效的,能够帮助考生提高四级考试成绩。

## 2. 准确定位

本书根据《大学英语四级考试试点考试样卷》,严格按照新题型设计各种考题和考点的专项训练,从题型设计、出题难度及覆盖方面准确地反映了新题型的考试内容。

## 3. 选材独特

本书的文章大部分选自经贸类权威刊物,内容新颖、丰富,涉及面广,如科技创新、公司诚信、收入悬殊、人口老化、经济发展和环境污染等都是这些文章探讨的内容。相信这些文章将会使读者拓宽视野,在吸收语言营养的同时加深对这些问题的理性思考,提高分析问题的能力。

## 4. 贴近考生

本书还有部分试题采用历届四级真题,笔者认为四级考试试题在题材、体裁和题干的设置方面是一般模拟题不能比的,历届真题是考生备考的最宝贵的资料。因此,采用这些真题也是力求在选材上最大程度地贴近考生。

## 5. 提供翻译

翻译是提高非英语专业学生的英语水平的一个很好的方法。经过笔者的辛勤耕耘,本书为阅读部分采用的四级真题提供了全文翻译,方便同学们在不理解时查阅,更重要的是同学们可以借此进行翻译练习,从而进一步提高自己的语言驾驭能力。

本书还对四级考试改革的背景进行了详细阐述,并对比分析了四级新旧题型。目的是让读者了解四级考试的宗旨,把握四级考试的趋势,在平时的英语学习中重视英语综合应用能力的提高,那么通过四级考试就是水到渠成。

本书适合参加大学英语四级考试的广大考生，同时对参加其他英语水平考试的考生也有一定的参考价值。

由于编者水平有限，书中难免有失误疏漏之处，恳请读者和同行不吝赐教。

**编著者**

**2006年4月**

# 目 录

## 第一部分 透视四级新旧题型

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 第一章 四级考试改革的背景.....       | 1 |
| 一、听力理解方面 .....           | 1 |
| 二、阅读理解方面 .....           | 2 |
| 三、综合测试方面 .....           | 2 |
| 第二章 四级考卷新旧题型对比.....      | 3 |
| 一、听力：题型分 4 种；长对话增多 ..... | 3 |
| 二、阅读：减仔细阅读，增快速阅读 .....   | 4 |
| 三、综合题：取消结构与词汇部分 .....    | 4 |
| 四、写作：维持不变 .....          | 4 |

## 第二部分 短文写作

|                  |    |
|------------------|----|
| 第三章 英语写作过程.....  | 5  |
| 一、用词变化 .....     | 5  |
| 二、句型变化 .....     | 7  |
| 三、段落结构 .....     | 12 |
| 第四章 四级作文类型 ..... | 13 |
| 一、分析原因 .....     | 13 |
| 二、分析作用 .....     | 16 |
| 三、举例说明 .....     | 16 |
| 四、应用文写作 .....    | 17 |
| 五、解决方法 .....     | 26 |
| 六、观点对比 .....     | 27 |
| 七、描述说明 .....     | 28 |
| 八、材料作文 .....     | 29 |
| 第五章 作文练习实例 ..... | 31 |

## 第三部分 阅读理解

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第六章 命题原则与应试策略 ..... | 37 |
| 一、阅读理解命题原则 .....    | 37 |
| 二、阅读理解应试策略 .....    | 37 |
| 第七章 阅读专项训练 .....    | 39 |
| Test 1 .....        | 39 |
| Test 2 .....        | 45 |
| Test 3 .....        | 52 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Test 4 .....            | 58 |
| Test 5 .....            | 65 |
| <b>第八章 阅读理解答案</b> ..... | 72 |
| Test 1 .....            | 72 |
| Test 2 .....            | 73 |
| Test 3 .....            | 75 |
| Test 4 .....            | 76 |
| Test 5 .....            | 77 |

## 第四部分 短句回答

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| <b>第九章 短句回答题命题原则与答题技巧</b> ..... | 79 |
| 一、短句回答命题原则 .....                | 79 |
| 二、短句回答答题技巧 .....                | 79 |
| <b>第十章 短句回答题专项训练</b> .....      | 80 |
| Test 1 .....                    | 80 |
| Test 2 .....                    | 81 |
| Test 3 .....                    | 82 |
| Test 4 .....                    | 83 |
| Test 5 .....                    | 84 |
| <b>第十一章 短句回答题答案</b> .....       | 86 |
| Test 1 .....                    | 86 |
| Test 2 .....                    | 86 |
| Test 3 .....                    | 86 |
| Test 4 .....                    | 86 |
| Test 5 .....                    | 87 |

## 第五部分 听力理解

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| <b>第十二章 小对话的题型、解题方法与技巧</b> ..... | 88  |
| 一、小对话的题型分类 .....                 | 88  |
| 二、小对话的基本解题技巧 .....               | 106 |
| <b>第十三章 段落题的技巧与实践</b> .....      | 115 |
| 一、段落题的技巧 .....                   | 115 |
| 二、段落题的信息预测 .....                 | 115 |
| 三、如何判断关键信息 .....                 | 116 |
| 四、段落题解题方法 .....                  | 121 |
| 五、段落理解的训练方法——跟读 .....            | 121 |
| <b>第十四章 复合式听写应试技巧</b> .....      | 122 |
| 一、通过卷面提供的文字捕捉信息，找出线索，了解大意 .....  | 122 |
| 二、听、写结合，双管齐下 .....               | 122 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 三、提高记笔记的效率 .....    | 122 |
| 四、书面表达内容要点 .....    | 122 |
| 五、运用语言知识、修正细节 ..... | 122 |

## 第六部分 完形填空

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>第十五章 完形填空出题原则</b> .....   | 123 |
| 一、完形填空大纲要求 .....             | 123 |
| 二、完形填空命题特点 .....             | 123 |
| <b>第十六章 完形填空解题线索</b> .....   | 124 |
| 一、解释性特征词作为线索 .....           | 124 |
| 二、结构词作为线索 .....              | 124 |
| 三、相似句型结构作为线索 .....           | 124 |
| 四、搭配线索 .....                 | 124 |
| 五、语法线索 .....                 | 124 |
| 六、常识线索 .....                 | 124 |
| 七、重复线索 .....                 | 125 |
| 八、介词线索 .....                 | 125 |
| 九、语篇逻辑线索 .....               | 125 |
| 十、选项本身线索 .....               | 125 |
| 十一、排除法 .....                 | 125 |
| <b>第十七章 完形填空解题实例分析</b> ..... | 126 |
| 一、解释性特征词线索提示 .....           | 126 |
| 二、结构词线索提示 .....              | 127 |
| 三、相似句型结构线索提示 .....           | 130 |
| 四、搭配线索提示 .....               | 132 |
| 五、语法线索提示 .....               | 135 |
| 六、常识线索提示 .....               | 135 |
| 七、重复线索提示 .....               | 136 |
| 八、介词线索提示 .....               | 137 |
| 九、选项本身线索提示 .....             | 139 |
| 十、语篇逻辑线索提示 .....             | 140 |
| 十一、排除法 .....                 | 140 |
| <b>第十八章 完形填空解题步骤</b> .....   | 142 |
| 一、通读全文，掌握文章整体内容 .....        | 142 |
| 二、复读文章 .....                 | 142 |
| 三、复查补缺 .....                 | 142 |
| 四、如何准备四级考试的完形填空 .....        | 142 |
| <b>第十九章 完形填空专项训练</b> .....   | 144 |
| Test 1 .....                 | 144 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Test 2 .....               | 145 |
| Test 3 .....               | 146 |
| Test 4 .....               | 147 |
| Test 5 .....               | 148 |
| <b>第二十章 完形填空答案详解</b> ..... | 149 |
| Test 1 .....               | 149 |
| Test 2 .....               | 150 |
| Test 3 .....               | 151 |
| Test 4 .....               | 152 |
| Test 5 .....               | 153 |

## 第七部分 改 错

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>第二十一章 改错题命题策略和解题技巧</b> ..... | 155 |
| 一、改错题命题策略 .....                 | 155 |
| 二、改错题解题技巧 .....                 | 155 |
| <b>第二十二章 改错题专项训练</b> .....      | 156 |
| Test 1 .....                    | 156 |
| Test 2 .....                    | 156 |
| Test 3 .....                    | 157 |
| Test 4 .....                    | 157 |
| Test 5 .....                    | 158 |
| <b>第二十三章 改错题答案</b> .....        | 159 |
| Test 1 .....                    | 159 |
| Test 2 .....                    | 159 |
| Test 3 .....                    | 159 |
| Test 4 .....                    | 160 |
| Test 5 .....                    | 160 |

## 第八部分 翻 译

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| <b>第二十四章 汉译英概述</b> .....   | 161 |
| 一、汉译英存在的问题 .....           | 161 |
| 二、翻译步骤 .....               | 161 |
| <b>第二十五章 翻译题专项训练</b> ..... | 164 |
| Test 1 .....               | 164 |
| Test 2 .....               | 164 |
| Test 3 .....               | 164 |
| Test 4 .....               | 165 |
| Test 5 .....               | 165 |
| <b>第二十六章 翻译题答案</b> .....   | 166 |

|              |     |
|--------------|-----|
| Test 1 ..... | 166 |
| Test 2 ..... | 166 |
| Test 3 ..... | 166 |
| Test 4 ..... | 166 |
| Test 5 ..... | 167 |

## 第九部分 大学英语四级考试试点考试样卷（试题册）

|           |     |
|-----------|-----|
| 参考文献..... | 191 |
|-----------|-----|

# 第一部分 透视四级新旧题型

## 第一章 四级考试改革的背景

### 一、听力理解方面

纵观目前社会对学生英语能力的需求,实用能力早已毫无疑问地排在了首位。企业在选择人才时,基本上都要求学生能够开口说、动笔写,而不仅是能看懂资料就可以了。教育界的学者们也都很清楚地看到了英语实际应用能力的重要性,特别是听说能力。在大纲的每一次调整中,我们都可以看到听力教学在整个英语教学过程中的地位不断受到肯定和提高。1986年实施的《大学英语教学大纲》规定:“大学英语教学的目的是培养较强的阅读能力,一定的听和译的能力,初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并进一步提高英语水平打下较好的基础。”这一大纲确定了英语阅读在英语教学中的重要作用,却忽略了听力和口语的重要性。1999年修订后的教学大纲规定:“大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。大学英语教学应帮助学生打下坚实的语言基础,掌握良好的语言学习方法,提高文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要”。这一大纲虽然增加了“用英语交流信息”,但始终还是把阅读能力放在首位。“听”不仅被放在第二层次,而且还是只需一定的能力即可,更没有提出对学生语言交际能力培养的目的。正因为如此,越来越多的外语界、教育界的专家、学者们对这一目标提出了质疑。教育部高教司司长张尧学指出:要转变思想。把由培养学生阅读能力为重点转移到提高学生综合性实用能力上来。我们必须把听力和交流放在英语教学的重要位置上面,并全面发展和提高学生的听、说、读、写能力。2004年1月颁布的《大学英语课程教学要求》中就明确提出:“大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力。”这就意味着大学英语教学将更加注重培养学生语言实际运用的能力。随着新的《大学英语课程教学要求》的颁布与实行,作为大学英语课程教学的一个重要环节的教学评估体系也发生了重大变化,特别是大学英语四级考试。这一评价系统从原来的以评价语法、阅读、理解为主转变到评价以学生的听说能力为主的英语综合应用能力上来,将更能全面、客观、科学、准确地测量学生的英语综合应用能力和反映大学英语的教学质量,这对实现《大学英语课程教学要求》制定的目标是至关重要的。客观地说,大学英语四级考试对推动我国大学英语教学大纲的贯彻执行,提高我国大学英语教学质量起了很大的作用。然而,由于社会的迅速发展和需求的变化,人们期待它有更大的改变,期待它能更好地考核学生的语言实际应用能力。正是顺应了大学英语教学发展的必然趋势,大学英语四级考试在考试内容和题型设计上作出了重大调整,增加了直接测量英语应用能力的构成性作答题型,减少了选择题的数量和权重。在试题内容方面重新分配了听、说、读、写、译等方面测试的比例,尤其是增

加了听力测试的比重。由原来的占总分的 20% 提高到占总分的 35%，题量也大大增加，几乎是原听力的 2 倍。这也是改革后 710 分新题型四级考卷的最大变化。这一重大变化必将对大学英语教学产生积极的影响，将促进学生以听说能力为主的英语实际应用能力的提高，更好地为大学英语教学改革服务。

## 二、阅读理解方面

英语阅读理解是英语教学的重要内容，是英语的直接使用，也是各种英语标准化测试的重要组成部分。但由于长期以来在英语阅读教学中教学观念与方法的滞后，使得英语阅读教学效果不佳。英语阅读教学的“投入”与“产出”比例严重失调。阅读教学中往往比较注重语言本身的学习，而忽视了语言的实际使用；重视词汇、语法的教学而忽视篇章的整体理解；重视语言结构的分析而忽视了交际能力的培养；这就导致了学生把注意力较多地放在了语法掌握、词汇记忆和单句的分析、理解、翻译上，而没有注意掌握阅读的技巧方法。因此，学生用英语进行思维、判断、分析、理解的能力未能很好地发展起来。

阅读速度慢是学生阅读中的一个普遍问题。学生普遍存在这样一种心理状态：似乎只有一词一句的细读才能完全理解，阅读才会有效率。然而，事实并非如此。实际上，阅读准确率与速度之间是成正比关系，是相辅相成的。北京大学著名英语教授李赋宁曾指出：“阅读中见树不见林的毛病必须用快读来解决，通常大家对快读有戒心，怕囫圇吞枣学得不踏实。这种担心是可以理解的。然而在实际阅读中，快读是最自然的阅读方式，这种快读的好处就在于它使读者更能窥见作品的全貌，更能领会文章的精神实质。”

改革后的四级考试新增了快速阅读理解，目的是测试学生运用正确的阅读技巧，通过快速阅读获取所需信息，使学生在阅读过程中更加注重篇章的整体理解，从而在较短的时间内把握所读文章的主旨大意。提高阅读速度是提高阅读能力的一部分。要培养较快的阅读速度，必须帮助学生克服各种学习障碍，扫除阅读过程中如音读、指读、重读等不良习惯，并向学生传授一些进行快速阅读的技巧。改革后的阅读理解部分除测试篇章阅读理解外，还包括对篇章语境中的词汇理解的测试。这些基于语篇的测试将有助于在阅读教学中更加注意强调对语篇的整体教学，从而进一步培养学生的阅读综合能力。

## 三、综合测试方面

综合测试部分增加了直接测量英语应用能力的构成性作答题型，它由两部分构成：第一部分为完形填空或改错，第二部分为短句回答或翻译。其中新增的题型为改错和中译英。这些题型都是要测试学生综合运用语言的能力。完形填空是四级考试的传统题型，改革后的四级考试完形填空部分在题型、题量和分值上都基本维持不变。它是从语篇的角度综合测试考生对文章的理解能力、词汇在上下文的具体指义、英语惯用法在语境中的使用，以及段落之间、句与句之间的逻辑关系。改错题考查考生对篇章的理解能力，测试学生对词汇和语法的掌握情况。汉译英是改革后的新增题型，它考查学生准确使用词汇进行表达的能力，在翻译过程中，学生必须注意到英汉两种语言的差异和表达习惯的不同，翻译出的句子要忠实于原文，还要能符合英语的表达习惯。

纵观四级改革后新增的几种题型：听力长对话、快速阅读理解、选词填空、汉译英和改错，无不体现着大学英语教学理念的重大转变，培养学生的英语综合能力已经成为大学英语教学的中心和终极目标。考查学生的综合运用语言的能力也就成为四级考试的核心。

## 第二章 四级考卷新旧题型对比

改革后的大学英语四级考试由六部分组成：写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完形填空和翻译。新题型在听力、阅读、综合题三部分有变化，难度有所加大，写作部分未变。听力、阅读两部分题量增大，题型丰富，更注重考查考生语言运用的综合能力。四级考试新题型各部分测试内容、题型和所占比例如 2-1 表所示：

表 2-1

| 试卷构成           | 测试内容       |        | 测试题型       | 分值比例 |
|----------------|------------|--------|------------|------|
| 第一部分<br>写作     | 写作         |        | 短文写作       | 15%  |
| 第二部分<br>快速阅读理解 | 快速阅读理解     |        | 是非判断+ 句子填空 | 10%  |
| 第三部分<br>听力理解   | 听力对话       | 短对话    | 多项选择       | 35%  |
|                |            | 长对话    | 多项选择       |      |
|                | 听力短文       | 短文理解   | 多项选择       |      |
|                |            | 短文听写   | 复合式听写      |      |
| 第四部分<br>仔细阅读理解 | 仔细阅读<br>理解 | 篇章词汇理解 | 选词填空       | 25%  |
|                |            | 篇章阅读理解 | 多项选择       |      |
| 第五部份<br>完形或改错  | 完形填空或改错    |        | 多项选择       | 10%  |
|                |            |        | 错误辨认并改正    |      |
| 第六部分<br>简答或翻译  | 篇章回答或句子翻译  |        | 简短回答       | 5%   |
|                |            |        | 汉译英        |      |

### 一、听力：题型分 4 种；长对话增多

听力的分值由原来的 20% 上升到现在的 35%，题型也丰富为小对话、长对话、短文章、复合式听写 4 种。听力考查将分为 3 个部分：第一部分由 8 个小对话和 2 个长对话组成；第二部分是 3 篇小文章；第三部分为复合式听写。主要的变化来自第一个部分，小对话由原来的 10 个减少到 8 个，增加了 2 个长对话，每个长对话之后会有 3 到 4 道题。

#### 【新旧题型对比】

旧题型：对话（10 分），短文听力或者听写（10 分）。

新题型：对话 15 分（长对话、短对话），短文听力，20 分，分为多项选择和听写。

无论新旧题型，考生应重点抓住听力，尤其是新题型，分值增加至 35 分，难度增大。听力考查的是考生语音、语调、单词，对文化背景的了解。因此，首先要了解四级考试听力出题的形式，还要花大量时间去练习。

## 二、阅读：减仔细阅读；增快速阅读

阅读理解部分的比重由原来的 40% 减为 35%。其中，仔细阅读的文章减少至 2 篇，分数占全卷的 20%，题型为考生熟悉的多项选择。另出现两种新的阅读考查方法：快速阅读和选词填空。快速阅读要求在 15 分钟内完成一篇 1200 字左右的文章和后面的 10 道题，前 7 个是判断正误，后 3 个是填空题，答案基本都是原文中出现的原词。选词填空是在一篇 220 字左右的文章中，留出 10 个单词的空格，从给出的 15 个备选单词中选出 10 个填入文章相应处。这样，对词汇的考核由旧题型的专门词汇题变化为放到了阅读理解中考核。

### 【新旧题型对比】

旧题型：4 篇文章，每篇文章 5 个选择题，10 分，阅读理解部分共计 40 分。

新题型：将阅读部分重新划分为 3 个题型。①保留了原来的多项选择题。②增加了两个新题型，选词填空和正误判断。多选题加选词填空题共 25 分，判断题 10 分。

## 三、综合题：取消结构与词汇部分

新题型第三部分叫综合测试。综合测试题包括完形填空或改错，篇章问答或句子翻译，分数占全卷的 15%。这是新四级中较有新意的一部分，特点是题型选择多样，并有一定比例的主观题。新四级还取消了老四级中考查语法词汇的“结构与词汇”部分，取而代之以更加灵活的方式。这就要求考生不仅要能了解单词和基本句法，更应具备灵活应用所学知识的能力。

### 【新旧题型对比】

翻译题保留，成为必考题。而且由原来的“英译汉”，变成了现在的“汉译英”，占 5 分。  
旧题型：试卷综合测试部分每年只考一种题，完形填空、简短回答问题、翻译这 3 个可供选择的题型，每次只选一个。

新题型试卷新增了改错题（改错题要求辨别错误然后改正。这个题型原来的六级中有，四级中未出现过）。届时，将在完形填空、改错题、简短回答问题 3 个题型中，三选一，占 10 分。

## 四、写作：维持不变

这部分分值没有变化。四级考试要求，30 分钟完成 120 个词左右。通常考议论文、说明文、应用文。值得注意的是，从 2000 年起作文命题指导思想开始变化，开始考更能体现考生实力的记叙与描写文，以及书信、演讲类应用文。2001 年以后的 10 次四级作文没有出现过一次议论文，除了 2002 年 6 月、2003 年 1 月以及 2001 年 1 月有 3 次说明文外，5 次为应用文，2 次为记叙描写文。最后这两类文章基本没有写作模式，要求也不高，只要能够把观点交代清楚，把事件的前因后果记述清楚就可以了，是考查考生英语表达基本功的最佳方式，因此近年来成为出现频率最高的题型。新题型中的作文考试继续强调能力测试，切实考查考生的英语实际书面表达能力。考生应着重加强描述、说明、议论等多方面的语言技能，综合提高自身的书面表达能力。

# 第二部分 短文写作

## 第三章 英语写作过程

短文写作得高分的关键是在“变化”：句型的变化、词的变化。句式的复杂性、多样性和词汇的丰富性在很大程度上决定了文章的成败优劣。由于文章结构基本上是题中给定的，因此变化的余地不大，但文章也应有新意，不可千篇一律 Firstly, Secondly, Thirdly.

### 一、用词变化

用词得当而有新意是作文的一个重要得分点，因此，写作要尽可能体现用词的宽度。多记可能用得上的词的同义词、词组；注意词性转换；避免大家都会用的常用词，如 show, clearly see；为了便于大家使用，笔者归纳了一些作文常用词如：

#### 1. 重要

important, of importance, of great importance, utmost important, vital, significant, essential, influential, powerful, primary, prime, chief, main, fundamental, central, key to, critical, crucial, lay emphasis on, attach importance to, stress on...

#### 2. 许多

many, many a, most of, lots of, plenty of, large quantities of, amount of, far too many, volume of, tons of, heaps of, a heap of, a load of, a number of, a variety of, scores of, dozens of, numerous, innumerable, countless, limitless, a majority of, overwhelming majority of, growing number of, people in growing number, ever-increasing, ever-growing, explosion of, expanding, enlarging, thousands of, millions of, groups of, crowds of, huge collection of, a vast amount of, a great deal of, considerable, a large proportion of, all manner of...

#### 3. 不同

different, varied, various, diverse, distinct, peculiar, unique, distinctive...

#### 4. 大约

probably, presumably, approximately, estimated, likely, possible, roughly, nearly, practically, almost...

#### 5. 认为

claim, argue, hold, remain, insist, lodge a claim that, have the opinion of, be in the belief that, air one's view that, voice one's point that...

#### 6. 结论

draw a conclusion, come to a conclusion, bring to a conclusion, reach a conclusion, produce a conclusion, lead to a conclusion, a conclusion can be generalized, infer from, the message

from... is, the information from... is, ... deliver the message, ... convey the information that, the theme is, the central idea is, the main idea is, the chief idea is...

#### 7. 表达/描述

provide, present, show, reveal, describe, depict, illustrate, demonstrate, speak volume for (充分说明), throw a light on, give an insight into...

#### 8. 升/下降

(sharp, steep, rapid, drastic, slightly, somewhat) rise, grow, jump, increase, go up, ascend, leap, reach a peak, top point, rocket to, shot up to, hit record height, set a record (创纪录), at a record high (空前的高), reach a record-breaking height, get higher and higher, fall, drop, decrease, decline, lower, descend, dive, plunge, sink...

#### 9. 努力

make/exert/mount/devote/direct/ untiring (painstaking, unrelenting, concerted, consistent, tremendous, persistent, sustained, every possible) efforts to attempt to do, struggle to, try to do, endeavor to do, strive to do, manage to do, spare no efforts doing (不遗余力), go all out to (竭尽全力)...

#### 10. 解决

tackle, handle, deal with, cope with, wage/launch/carry on a war/battle/campaign against, bring under control, conquer, control, overcome, surmount, , get in (out of) control, get in hand, get in command...

#### 11. 人们

human beings, human race, humans, people, men and women, people of all ages, the public, the average citizen, average people, ordinary people, all levels of society, society as a whole, civilization, the nation , the country, the old and young, the young, the youths, youngster, teenager, kids, children, the junior, the adolescent, the dependents...

#### 12. 举例子

for example, for instance, say, take... as an example, a case in point is, in the case of , in the event of, to cite an example...

#### 13. 想.....

intend to, incline to, want to, hope to, wish to, desire to do, would like to, look forward to, have the intention of, tend to, have the tendency to do, in attempt to do, in the hope of, in the belief of...

#### 14. 令人不安的/不良的

annoying, upsetting, irritating, disturbing, unfavorable, undesirable, troublesome, negative, objectionable, unpleasant, harmful, knotty (棘手的), tough, thorny (棘手的)...

#### 15. 有助于

contribute to, serve to, be conducive to, be helpful to, be of service to, be useful to, be favorable to, be constructive...

#### 16. 特别

especially, particularly, in particular...

#### 17. 最后

as a result, in the end, finally, eventually, consequently...

#### 18. 社会问题

social problem, social ill, social issue, serious phenomenon, social evil...

#### 19. 领域

field, area, circle, branch, domain, sphere, realm...

#### 20. 关于

as to, with regard to, with reference to, with respect to, in respect of, on the matter of, regarding, respecting, concerning, as for...

#### 21. 发展

develop, improve, promote, enhance, progress, expand, grow, boom, boost, flourish, prosper, thrive...

#### 22. 关联词

indeed, in fact, in other words, that is, actually speaking, broadly speaking, literally speaking, in general, frequently, usually, normally, regularly, sad to say, to be sure, accordingly, as a result, as a consequence, thus, hence, therefore, in a sense, in a way, to some degree...

#### 23. 发表观点(在我看来.....)

from my point view, on my thinking, in my judgment, on my view, to me, in my opinion, As far as I am concerned...

## 二、句型变化

我们把句子比作一棵树：主谓宾简单句为树干，从句为树枝，修辞性的词为树叶，枝繁叶茂才是喜人的景象。因此我们写句子要尽可能包括这3部分；例如：

### 1. 树干部分

树干句也就是主谓宾简单句。笔者不打算按照传统的分类方法讲解陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。为了帮助同学们写作富于变化，笔者把写作中可用的“变体”基本句归纳为以下3个方面：

#### (1) 基本肯定句型，变化主语

##### 1) 生命名词主语（略）

##### 2) 物质/地点名词主语

① This jar contains coffee.

② My tent sleeps four people.

##### 3) There be 句型

There seems to be...

used to be

remains to be

stands/goes/comes

There has been...

There must be...

There must have been...