

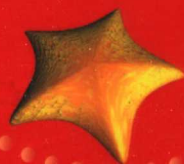
spark 星火英语
ENGLISH

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 5000万读者的选择

星火英语



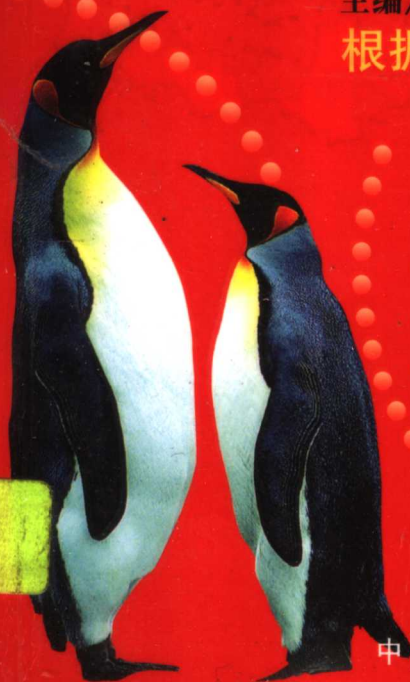
语法全解

主编/朱崇军 审读/【美】John Connor

根据最新中学课程标准编写

初中版

- ◆ 表格归纳 一目了然 ◆ 栏目鲜活 独具匠心
- ◆ 例句经典 原汁原味 ◆ 考点锁定 重磅出击
- ◆ 真题回放 实战演练 ◆ 图文并茂 赏心悦目



中国 社会 出版社



spark 星火英语

Spark

星火英语



语法全解

根据最新中学课程标准编写

初中版

主 编/朱崇军

副主编/阮桂平 吴维亮 张美凤 孙宝翠

编 者/刘景秋 孙玉现 张奎秀 李洪哲

郝 菲 向玉美 孙海红 张际伟

中国 社会 出版 社





图书在版编目(CIP)数据

初中英语语法全解 / 朱崇军主编. —北京: 中国
出版社, 2004. 12

(星火英语中学英语语法全解)

ISBN 7-5087-0310-3

I. 初... II. 朱... III. 英语—语法—初中—教学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 113020 号

书 名: 初中英语语法全解

主 编: 朱崇军

责任编辑: 王秀梅

出版发行: 中国出版社 邮政编码: 100032

通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66078622 传真: 66078622

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 www.bj114.com.cn

查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 山东临沂市沂蒙印刷厂

开 本: 880×1230 毫米 1/32

印 张: 13.5 印张

字 数: 350 千字

版 次: 2004 年 12 月第 1 版

印 次: 2004 年 12 月第 1 次

书 号: ISBN 7-5087-0310-3/G·128

定 价: 全套二册 35.60 元; 本册 16.80 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

Spark

星火英语系列丛书 编委会

A

总主编 / 马德高

全国著名词汇专家、星火式记忆法创始人，国内知名英语学习研究机构星火记忆研究所所长。著有《星火式巧记速记》系列丛书，以其不容置疑的速记效果，赢得了千百万学子的好评与青睐，现星火英语图书已成为市场上“风靡十年、畅销不衰”的经典。

B

编委

安永顺	曹广学	陈计凤	陈景振	陈梦琪	陈梦苏	陈卫铮	陈文平	陈翼虎	陈翼龙	褚伏前	戴广芬	董勉	龚丽丽
窦兴武	杜倩	杜振海	付春红	付庆刚	高雷	高展	高德胜	高秀华	高志升	高志伟	顾吉斌	郭仁君	韩风云
何方臻	洪忠民	胡云	胡海莲	华逢瑞	黄爱玲	黄继飞	黄青叶	黄世琼	黄晓凤	黄信海	贾升远	姜海洋	姜礼舜
蒋建平	蒋树花	焦名健	解红心	金旭霞	金旭光	井光杰	李芳	李宝庆	李德清	李如华	李世华	李文龙	李祥云
李新玲	李毅	李朝晖	林波	刘红	刘霞	刘燕	刘崇江	刘洪英	刘振侠	罗敏江	罗卫国	罗小平	马莉
马春燕	马继禹	马晓红	马学丽	马远庆	宁小倩	盘笋	彭思迁	权莉	阙柳顺	盛贤花	宋德富	孙宝翠	孙秀梅
孙彦群	孙正峰	唐保华	唐彦银	田福军	田增省	王慧	王丽	王毅	王爱晓	王本全	王长红	王大春	王登山
王广信	王会成	王建明	王京萍	王培富	王巧红	王庆光	王汝荣	王同喜	王宗美	魏国云	相子龙	谢晓枫	徐锋
徐艳	徐保国	徐勤向	薛英喜	闫慧	颜廷菊	燕柳芝	杨进勇	杨瑞兴	杨行胜	姚兴祝	于明霞	于雨	于雪梅
翟文波	张玲	张朝强	张翠花	张凤华	张红云	张勤勇	张清华	张顺武	张同冰	张兴雁	赵临	赵炳河	赵康兵
赵文斌	郑洪国	郑新跃	朱安芳	朱崇军	朱从明	朱其武	朱现冬	朱艳飞	朱燕凌	诸立	诸立忠	嵇昌芬	

C

审读

【美】 Martin Green

【美】 John Connor

【美】 James Stone

【美】 Jere Bird

【英】 Sophie Michael

【英】 Kim Parker

星火燎原

致读者

——写在星火英语中学教辅出版发行之际

“星星之火，可以燎原。”每当脑海里浮现这句话时，我们星火人总有一种说不出的骄傲与自豪。

十年前，星火英语刚刚起步，以一本速记与巧记的词汇书出现在中国的大学英语图书市场上；十年后的今天，星火英语已惠及千千万万学子，并继续呈现迅猛发展之势——星火英语图书始终位于英语学习类畅销书排行榜的前列；而在词汇类学习图书中，星火英语则排名第一，全国市场占有率高达70%。

国内60%的大学生读过星火英语图书，90%的大学生了解星火英语。……

这种喜人局面源于星火人秉承“品质第一，读者第一”的宗旨，坚持走星火记忆研究所的自主开发与源源不断的智力支持相结合的道路，与北京大学、清华大学、中国人民大学、山东大学等高校的知名专家、学者通力合作，创造出了一系列特色鲜明、高效实用的精品图书。星火英语已成为最受大学生喜爱的英语学习著名品牌之一。热情洋溢的封封来信道出了近5,000万读者的肺腑之言——

“我认为她的特色在于对英语词汇记忆进行了实质性和变革性的研究，很新颖且富有成效，这一点是其他同类图书难以企及的。——北京大学 江明”

“因为星火的方法，让我轻松地记住了很多单词，到现在还都不忘，我觉得它的方法很好……我希望我的师弟师妹们能用上星火更加周到的图书！——中国石油大学 张新华”

星火人始终以“学习英语，星火图书总有一款适合你”为奋斗目标，决心为中国英语教育事业的发展和公民英语水平的提高做出自己的贡献。中学英语教育是一个非常重要的领域，中学生是一个异常庞大的群体，星火英语理应在这里大有作为。为此，星火人在努力做好大学英语图书研发的同时，经过3年的运筹，全新推出星火英语中学教辅，以引导亿万中学生“愉快学习，轻松应试”，全方位提高英语水平。

我们坚信：中学英语教育专家与富有经验的骨干教师组成的强大阵营所精心设计的星火英语中学教辅，一定会以全新的理念和科学的模式去点燃中学生的智慧之火，激发中学生的学习潜能，使每个中学生都成为“英语通”，以便将来更好地参与全球化的竞争，完成历史赋予的“中华民族伟大复兴”的神圣使命。由此开始，我们也将使星火英语向英语教育的各个领域拓展开来。

忆往昔，岁月峥嵘；望未来，心潮澎湃。

星火英语，正在燎原！

总主编：



Preface

前言

一、编写目的 (Intentions of this book)

初中英语教学的基础是语法,良好的语法基础可以减少我们语言学习的盲目性,提高我们语言运用的规范性,使我们的口语交流更为地道,使我们的阅读理解更为通畅,使我们的书面表达更为准确,为我们整个的中学英语学习和以后的大学英语学习奠定一个坚实的基础。

近年的中考试题中,语法知识的渗透和考查也日益增多,学生做题的失分率居高不下,语法知识是否扎实,直接影响到整个中考英语成绩的好坏。因此,无论是为了今后的学习,还是为了中考的成绩,我们都需要将语法放到我们英语学习的一个非常重要的位置。

为了帮助广大中学生建立一个完善的英语语法知识网络,系统全面地掌握英语语法,更有效地提高阅读和写作水平,准确解答各种考试中的语法题目,提高自己的语法答题率,我们组织了一批有着丰富教学经验和研究经验的英语教育教学专家、学者和一线教师,精心编写了本书。

二、本书特色 (Features of this book)

1. 知识表解化、条理化

本书是作者多年从事英语语言教育、教学与研究的结晶,是作者悉心研究、认真归纳、梳理总结的结果,基本包含了初中英语语法的全部内容。书中设计运用了500多个鲜活的图表,浓缩了语法规则的精华,使读者对一些语法中的难点、模糊点一目了然,同时归纳概括了1000余条语法点,介绍了词汇及短语2000余个,帮助读者构建了一幅幅清晰明了的知识网络图。

2. 例句真实化、情景化

很多语法书为了阐述某种语言现象,往往只注重语法规则,



而不注重从现实生活中获取活生生的例句。本书例句多达4000个,尽可能地采用了原汁原味的语言,大多取材现代英(国)、美(国)、澳(大利亚)、加(拿大)国家的电影文学剧本、著名文学作品及当代著名英语词典或权威英语语法书上的经典例句及名言警句等,并附有地道的汉语翻译,易于理解。由于这些句子来源于英语国家的真实生活,因而情景性更强,可读性更佳,可信度更高,更有利于读者对纯正、地道英语的感知和学习。

3. 排版个性化、鲜明化

本书运用双色排版,颜色对比鲜明,读者可以轻松把握其中的重点、难点和疑点。对一些语法知识运用“注意”、“用法比较”、“常用必背”、“特别提示”等活泼多样的栏目,使原本繁冗复杂的语法体系变得层次清晰,脉络分明,重点、难点、易混点突出,易学易懂,便于给读者留下深刻印象,更有利于对语法知识的把握、理解和运用,易于使读者形成深刻的印象,进而形成系统全面的英语语法知识网,给读者视觉和思维带来双重新体验。

4. 考点独特化、全面化

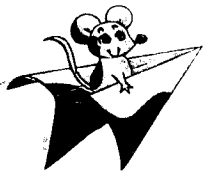
每一章后面都附有针对本章内容的实战演练题目,这些题目新、活、精,可以帮助读者掌握和巩固所学语法知识。同时还附有最近几年各地的中考试题,真题再现,帮您拨开语法学习的重重迷雾,豁然开朗,从而熟练驾驭语法,瞄准考点,直击中考,考试轻松夺高分。

三、如何使用本书 (How to use this book)

1. 通读和精读相结合

使用本书时,应先进行通读,对整本书有个系统的了解,理清本书介绍的语法框架,以便于在平时学习的过程中可随时进行查阅。同时也可以

对本书进行精读,所谓精读就是对整个语法项目进行详细的研读,自己已熟悉的部分可以略读或不读,自己不懂的地方务必多问同学和老师,为以后的继续学习打下良好的基础。



2. 朗读与阅读相结合

早晨多读、白天多看、随时多练，平时抓住一切可利用的机会多读文章。在读的过程中多体味语言规则，多进行一些综合阅读训练和语法专题训练。阅读中遇到一些令人感兴趣的语法现象时，不妨停下来思考思考，联系自己所学过的语法知识，从而加深对语法知识和内容双方面的理解。可以对一些语法结构较为复杂的句子进行分析，然后大声朗读，这样便可以充分感悟英语语言的结构和语法规则。

3. 记忆与理解相结合

在阅读本书时，少不了背诵一定的概念、规则。这些概念和规则都是枯燥的，在学习时应当注意根据例句所提示的真实情景，在情景中理解、体验、实践和记忆，这样才有利于对语言的学习，这样语法规则才能记得更牢，也才能真正将语法规则与交际紧密结合。

4. 笔头与口头相结合

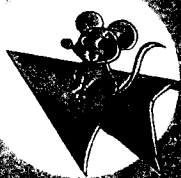
本书中提供了近几年的各地中考试题及强化训练题目，在做这些练习遇到困难时，不能立即看答案，应再把相关知识读一遍，然后再看是否已掌握。不能只是喜欢做选择题，而不擅长做成段或篇章练习。不要只重笔头练习，不进行口头练习，哪怕是做完笔头练习朗读一遍也是有帮助的。

四、网上专家答疑 (Experts on line)

本书不仅编写严谨，特色突出，而且还开设了独具优势的网上答疑服务，所有读者在使用本书的过程中或在英语学习过程中遇到疑难问题皆可进行在线咨询，提交到我们星火英语网站的，我们第二天就会给予详细答复；给我们的作者发邮件的，我们的作者在收到您的邮件后两周内就会给您最满意的答复。

您进行网上专家咨询的方式是：

1. 登录星火英语网站：www.sparkenglish.com
2. 给作者发电子信件：engnety@msn.com
3. 作者在线可视交流：OICQ：79342313



本书的编写是一种大胆的尝试,大胆的创新,旨在为广大中学生朋友提供一本活泼、生动、实用、规范、系统的语法书,让广大中学生打牢语法基础,为今后的英语学习打下坚实的基础。

本书是作者多年从事英语教育教学研究、严谨治学、认真体味、充分提炼、苦心经营的结果,对于广大中学生、中学英语教师和英语爱好者将是一本不可多得的语言学习和查阅的工具书,每一位读者如果能认真研读,将大有裨益。

在编写过程中,本书广泛采用了国内外当代文学作品、英语语言学家、语法学家的语法工具书、各种词典中的经典例句,吸收了他们的学识和见解,在此一并向他们表示诚挚的感谢。同时由于本人才疏学浅,错误或不妥之处,诚请英语教育专家、同行和读者给予批评指正。

编者

2004年11月



目 录

星 火 英 语 语 法 全 解
初 中 版

CONTENTS

上篇 词法篇

第 1 章 词类和构词法	(3)
一、词类	(3)
二、构词法	(4)
1. 合成法	(5)
2. 派生法	(6)
3. 转化法	(13)
4. 缩写和简写	(14)
点击考点	(15)
强化训练	(15)
第 2 章 名词	(18)
一、名词的特征、分类和功能	(18)
1. 名词的特征	(18)
2. 名词的分类	(19)
3. 名词的功能	(20)
二、名词的数	(22)
1. 规则复数形式	(22)
2. 不规则复数形式	(24)
3. 特殊的复数形式	(24)
4. 不可数名词	(26)

三、名词的格 (28)

1. 's 所有格 (28)
2. of 所有格 (30)
3. 双重所有格 (30)

四、名词修饰语 (31)

1. 只修饰可数名词的修饰语 (31)
2. 只修饰不可数名词的修饰语 (31)
3. 既可修饰可数名词又可修饰不可数名词的修饰语 (31)
4. 名词的其他修饰语 (32)

五、名词的单位 (32)

1. 普通单位词 (33)
2. 度量单位词 (33)
3. 容积单位词 (33)
4. 形状单位词 (33)
5. 动态单位词 (34)
6. 集体单位词 (34)

六、名词化 (34)

1. 名词化的特征 (34)
2. 各种形式的名词化 (35)

点击考点 (36)

- 真题再现 (36)
- 强化训练 (37)

第3章 代词和数词 (40)

一、代词 (40)

1. 人称代词 (41)
2. 物主代词 (43)
3. 反身代词 (44)
4. 指示代词 (45)
5. 不定代词 (47)

6. 相互代词	(56)
7. 疑问代词	(57)
8. 关系代词	(59)
9. 连接代词	(59)

二、数词

1. 基数词	(61)
2. 序数词	(62)
3. 数词的用法	(63)

点击考点

真题再现	(68)
强化训练	(69)

第4章 冠词

一、不定冠词的用法

1. 表示类属中的“任何一个”	(74)
2. 表示泛指某人、某物	(74)
3. 表示微弱的 one 概念	(74)
4. 表示数量中的“一”	(74)
5. 表示单位量词的“每一”	(75)
6. 用于集体名词、物质名词、抽象名词、专有名词前	(75)
7. 不可数名词前加不定冠词	(76)
8. 用于部分动词短语中	(76)
9. 用于同源宾语前	(76)
10. 不定冠词的习惯用法	(76)

二、定冠词的用法

1. 表示特定的人或物	(77)
2. 表示某类属的全体	(77)
3. 表示地球、宇宙中的独一无二的事物	(78)
4. 表示地点、方向、时间	(78)
5. 用于比较级、最高级所修饰的名词前和序数词前	(78)
6. 用于“越……越……”结构中	(79)

7. 用于形容词或分词前	(79)
8. 用于乐器前	(79)
9. 用于集体名词、物质名词、专有名词前	(80)
10. 定冠词的习惯用法	(80)
三、零冠词的用法	(81)
1. 物质名词、抽象名词、专有名词前	(82)
2. 泛指的可数名词前	(82)
3. 时间、节日、季节等名词前	(82)
4. 三餐、球类运动的名词前	(83)
5. 表示学科、语言的名词前	(83)
6. 表示独一无二的职位、头衔、称呼的名词前	(83)
7. man 泛指人类时	(83)
8. 名词前有某些限定词时	(84)
9. 名词在介词后表示抽象概念时	(84)
10. 单数名词相对应使用时	(84)
11. 习惯用法	(85)
四、冠词的位置	(87)
1. 冠词用于名词前	(87)
2. 冠词用于 as/so/such... as... 结构中	(87)
3. 冠词用于 such/so... that... 结构中	(87)
4. 冠词用于 too...(to)结构中	(88)
5. 冠词用于 rather, quite 修饰的名词短语中	(88)
6. 冠词用于 what, how 感叹句中	(88)
五、冠词的省略	(88)
1. 文章标题、书名等前冠词的省略	(89)
2. 部分并列或对称名词前冠词的省略	(89)
3. 序数词前定冠词的省略	(89)
4. 一些固定短语中冠词的省略	(89)
点击考点	(90)
真题再现	(90)

强化训练	(90)
第5章 形容词和副词	(93)
一、形容词	(93)
1. 形容词的特征、分类和功能	(93)
2. 形容词的位置	(98)
3. 形容词的比较级和最高级	(100)
4. 形容词的主动和被动意义	(105)
5. 形容词与介词的搭配	(107)
二、副词	(108)
1. 副词的特征、分类和功能	(108)
2. 副词的位置	(114)
3. 副词的比较级和最高级	(114)
4. 常见副词的用法	(117)
点击考点	(122)
真题再现	(122)
强化训练	(123)
第6章 介词	(127)
一、介词的特征	(127)
1. 介词的分类	(127)
2. 介词的宾语	(129)
二、介词短语的功能	(130)
1. 介词短语作主语	(130)
2. 介词短语作表语	(130)
3. 介词短语作补足语	(130)
4. 介词短语作定语	(130)
5. 介词短语作状语	(130)
6. 介词短语作插入语	(131)
三、介词的位置	(131)
1. 介词宾语为疑问词时	(131)

2. 感叹句中中介词也可后置	(131)
3. 介词宾语为关系代词时	(131)
4. 含有介词的短语动词被动句中,介词置于后面	(132)
5. 其他情况下的介词后置	(132)
四、介词的意义	(132)
1. 表示时间	(132)
2. 表示地点、方向	(135)
3. 表示工具、手段和材料	(137)
4. 表示“包括、排除”	(137)
五、介词的固定搭配	(139)
1. 与名词搭配	(139)
2. 与动词搭配	(140)
3. 与形容词搭配	(140)
六、介词的省略	(141)
1. 表示时间的介词 at, on, in 的省略	(141)
2. 在某些名词词组前,可以省略	(141)
3. 在肯定句中表示一段时间的 for 常可省略	(141)
4. “of+大小、形状、年龄、面积、材料”结构中,of 常省略 ..	(142)
5. 某些习语中的省略	(142)
点击考点	(143)
真题再现	(143)
强化训练	(143)
第7章 连词和感叹词	(146)
一、连词的分类	(146)
1. 按照连词的构成分类	(146)
2. 按照连词的性质分类	(147)
二、并列连词	(147)
1. 表示并列关系	(147)
2. 表示转折关系	(148)

3. 表示选择关系	(148)
4. 表示因果推理关系	(149)
5. 几个特殊并列连词的用法	(149)
三、从属连词	(150)
1. 引导名词性从句的从属连词	(150)
2. 引导状语从句的从属连词	(151)
四、感叹词	(153)
点击考点	(154)
真题再现	(154)
强化训练	(154)
第8章 动词	(157)
一、动词的各种形式	(157)
1. 一般现在时第三人称单数的构成	(157)
2. 规则动词过去式、过去分词的构成	(158)
3. 现在分词的构成	(159)
二、动词的种类	(159)
1. 实义动词	(160)
2. 连系动词	(163)
3. 持续性动词和终止性动词	(164)
4. 情态动词	(166)
5. 助动词	(179)
三、短语动词	(183)
1. 短语动词的结构	(183)
2. 短语动词的及物性	(185)
3. 短语动词后直接宾语和间接宾语的位置	(186)
4. 短语动词和“动词+状语”结构	(186)
5. 短语动词和介词动词	(187)
点击考点	(187)
真题再现	(187)

强化训练	(188)
第 9 章 时态和语态	(192)
一、时态	(192)
1. 一般现在时	(193)
2. 现在进行时	(195)
3. 一般过去时	(200)
4. 过去进行时	(202)
5. 一般将来时	(204)
6. 过去将来时	(207)
7. 现在完成时	(208)
8. 过去完成时	(210)
9. 动词时态的注意事项	(212)
二、语态	(217)
1. 被动语态的构成	(217)
2. 被动语态的用法	(219)
3. 主动与被动的转换	(219)
4. 被动语态的注意事项	(222)
点击考点	(226)
真题再现	(226)
强化训练	(227)
第 10 章 非谓语动词	(231)
一、不定式	(231)
1. 不定式的特征	(231)
2. 不定式的语法功能	(232)
3. 不定式的逻辑主语	(236)
4. 和疑问连接词连用的不定式	(236)
5. 省略 to 的不定式	(237)
6. 单独使用 to 的不定式	(238)
7. 不定式的时态与语态	(238)