

XINGSHI YU ZHENGCE

形势与

政策

主 编◎李继兵
副主编◎韦日平
覃干超

广西人民出版社

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

主 编 李继兵

副主编 韦日平 覃干超

广西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

形势与政策 / 李继兵著. —8 版. 南宁: 广西人民出版社, 2005. 6

ISBN 7-219-04044-X

I. 形... II. 李... III. 时事政策教育—高等学校—教材 IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 059307 号

责任编辑 韦洁琳

责任校对 陈红燕

形势与政策

主编 李继兵

副主编 韦日平 覃干超

出版发行 广西人民出版社

(邮政编码: 530028)

南宁市桂春路 6 号)

印刷 广西地质印刷厂

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32

印张 7

字数 160 千字

版次 1999 年 10 月 第 1 版 2006 年 6 月 第 8 版

印次 2006 年 6 月 第 1 次印刷

书号 ISBN 7-219-04044-X/D·561

定价 5.00 元

版权所有 侵权必究

序

2005年10月8日至11日，中国共产党第十六届中央委员会第五次全体会议在北京召开，全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》。2006年3月5日至14日召开的第十届全国人民代表大会第四次会议审议通过了《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》。“十一五”时期是全面建设小康社会的关键时期。认真做好形势与政策教育，对于用邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观武装师生头脑，实现“十一五”的奋斗目标有重大意义。

2006年，是实施“十一五”规划的开局之年，是全面落实科学发展观的重要一年。高等学校的思想政治教育要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十六大和十六届三中、四中、五中全会精神，全面落实科学发展观，贯彻党的教育方针，教育和引导学生正确认识当前国内外经济、政治形势，正确理解党的路线、方针和政策，牢固树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想，坚定信念，努力掌握为祖国、为人民服务的真才实学。

根据以上考虑，中共广西高校工作委员会组织编写了《形势与政策》（2006年）读本。国内形势与政策的内容主要包括：深入学习贯彻邓小平理论，把学习贯彻“三个代表”重要思想同学习贯彻党的十六大和十六届三中、四中、五中全会精神结合起来，

不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，动员和激励大学生为实现“十一五”宏伟目标而奋斗；树立社会主义荣辱观；推进社会主义和谐社会建设；正确认识当前我国的经济形势；积极建设社会主义新农村；加快建设资源节约型、环境友好型社会；增强自主创新能力和建设创新型国家；隆重纪念建党八十五周年、长征胜利七十周年；大力弘扬和培育民族精神和时代精神；海峡两岸关系；等等。国际形势与政策主要包括当前的国际政治、经济形势，影响和平与发展的各种不稳定因素，我国的和平发展道路，国际高等教育的发展趋势，等等。

“形势与政策”是高等学校思想政治理论课的重要组成部分，是一门政策性、时效性、针对性、知识性很强的课程，要真正取得良好的教学成效，必须从思想上重视，行动上落实。全区各高等学校要认真学习 and 深刻领会教育部《关于印发〈2006年上半年高校“形势与政策”教育教学要点〉的通知》精神，统一思想，提高认识。要落实具体制度和措施，做到目标明确，职责分明，有章可循。特别需要强调的是，各高等学校要把“形势与政策”的学习与“广西青年学生形势政策教育百场报告会”结合起来，创新教育形式，增强思想政治教育的有效性。

潘 晔

2006年4月18日

目 录

上编 国内形势与政策

第一章 深入学习邓小平理论与“三个代表”重要思想，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性	3
一、科学发展观与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承	3
二、科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现	5
三、以科学发展观统领经济社会发展全局	8
四、坚持科学发展观，促进人的全面发展	11
第二章 深入学习十六届五中全会和 2006 年全国“两会”精神，为实现“十一五”宏伟目标而奋斗	15
一、“十五”时期，我国经济社会发展取得了辉煌成就	15
二、“十一五”规划的指导思想、发展目标和主要任务	16
三、“十一五”时期需要处理好的几个重大关系	24
第三章 树立社会主义荣辱观	27
一、“八荣八耻”精辟阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵	27

二、树立社会主义荣辱观是一项重大而紧迫的战略任务	29
三、树立社会主义荣辱观, 需要全社会共同努力, 从我做起	34
第四章 推进社会主义和谐社会建设	38
一、建设社会主义和谐社会的重大意义	38
二、建设社会主义和谐社会的主要任务	42
三、社会主义和谐社会的基本特征	45
第五章 当前我国的经济形势及 2006 年经济工作的 主要任务	50
一、2005 年我国经济建设取得新的进展	50
二、我国经济发展中的矛盾和问题	53
三、2006 年经济工作的总体要求和主要任务	55
四、做好 2006 年经济工作必须抓好的重要事项	58
第六章 积极建设社会主义新农村	66
一、建设社会主义新农村的必要性和紧迫性	66
二、建设社会主义新农村的总体要求	69
三、建设社会主义新农村的主要措施	71
第七章 加快建设资源节约型、环境友好型社会	77
一、建设资源节约型、环境友好型社会是一项十分紧迫的 战略任务	77
二、建设资源节约型、环境友好型社会的基本目标和主要 途径	83
三、建设资源节约型、环境友好型学校	85
第八章 增强自主创新能力, 建设创新型国家	90
一、建设创新型国家是我国在新世纪、新阶段的重大战略	

决策	90
二、建设创新型国家的总体目标和基本要求	93
三、建设创新型国家,要突出抓好的重点工作	95
四、建设创新型大学,培养创新型人才	99
第九章 纪念建党八十五周年、长征胜利七十周年,	
大力弘扬和培育民族精神和时代精神	102
一、中国共产党与中华民族的伟大复兴	102
二、长征精神是中华民族百折不挠、自强不息的民族 精神的最高体现	107
三、大学生在大力弘扬和培育民族精神和时代精神中的 作用	111
第十章 中国—东盟自由贸易区与广西的发展机遇	114
一、中国—东盟自由贸易区给广西的积极影响	114
二、中国—东盟博览会给广西带来的发展机遇	118
三、对中国—东盟自由贸易区的展望	121
第十一章 全面推进医疗卫生改革与发展,为构建	
社会主义和谐社会作贡献	126
一、发展医疗卫生事业是构建社会主义和谐社会的重要 内容	126
二、医疗卫生事业的改革发展与社会生活的关系	129
三、卫生事业发展取得的巨大成就与面临的挑战	131
四、推进卫生事业改革与发展的基本思路	135
第十二章 巩固和扩大成果,开创两岸关系发展新	
局面	139
一、2005 年两岸关系的新发展	139
二、两岸和平统一仍然任重道远	143

三、努力构建和平稳定发展的两岸关系	146
-------------------------	-----

下编 国际形势与政策

第十三章 当前国际政治形势	153
---------------------	-----

一、综合国力竞争日趋激烈	153
二、相互依存逐步加深	157
三、对话与合作继续发展	160

第十四章 国际经济形势	164
-------------------	-----

一、当前国际经济形势的五个特点	164
二、当前世界经济面临的问题和隐忧	167
三、趋利避害, 规避我国经济发展的风险	171

第十五章 国际环境复杂多变, 影响和平与发展的	
-------------------------	--

不稳定因素增多	176
一、霸权主义与恐怖主义	176
二、热点问题需要关注	177
三、自然灾害与人类无序活动带来威胁	181
四、国际能源与资源安全问题凸显	186
五、武器扩散与核安全问题突出	187

第十六章 国际高等教育发展的趋势与启示	189
---------------------------	-----

一、国际高等教育发展的现状	189
二、国际高等教育发展的趋势	192
三、国际高等教育发展的启示	196

第十七章 坚定不移地走和平发展道路, 促进世界	
-------------------------	--

和平与繁荣	201
一、求和平、促发展、谋合作是当今时代的发展主流	201

二、和平发展对我国实现强国战略的重要意义	204
三、我国的和平发展对促进世界和平发展的影响	205
四、坚定不移地走和平发展道路	208
后记	211

上编 国内形势与政策

第一章 深入学习邓小平理论与 “三个代表”重要思想， 增强贯彻落实科学发展 观的自觉性和坚定性

一、科学发展观与毛泽东思想、邓小平理论、 “三个代表”重要思想一脉相承

科学发展观，是以胡锦涛同志为总书记的新的中央领导集体在坚持毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，充分肯定改革开放以来我国所取得的举世瞩目的发展成就的基础上提出的重大战略思想。科学发展观从新世纪、新阶段党和国家事业发展全局出发，总结我国社会主义建设，特别是二十多年来改革开放和现代化建设的成功经验，吸取了世界上其他国家在发展进程中的经验教训，揭示了经济社会发展的客观规律，是对毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承、丰富和发展，是与时俱进的马克思主义发展观。

早在新中国成立初期，中国共产党就提出了要探索社会主义建设规律的问题。1956年，毛泽东同志在《论十大关系》一文中就提出了一系列关于社会主义建设的重要理论观点，初步探索了

符合我国国情的发展道路。党的八大在全面分析国内外形势的基础上，指出我国社会的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，强调集中力量发展社会生产力，实现国家工业化。这些正确的思想对当时的发展起到了积极作用，但后来由于种种复杂的原因未能得到很好的坚持。

党的十一届三中全会以来，以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体在认真总结世界和新中国成立以来正反两方面经验教训的基础上，从中国的国情出发，提出了一系列发展中国的新思想、新观点和新理论，在实践中形成了独具中国特色的发展道路和完整的发展理论，即邓小平理论。邓小平同志和中国共产党强调：我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段；社会主义的根本任务是发展生产力；“发展才是硬道理”，既要力争隔几年上一个台阶，又要注意经济稳定协调发展；现代化建设要分三步走；两个文明一起抓，“两手都要硬”；要植树造林，保护生态环境；现代化建设的目标是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家。所有这些都是对我国现代化建设规律认识的一次飞跃，有力地推动了我国改革开放和现代化建设事业的迅速发展。

以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，在提出、形成“三个代表”重要思想的过程中，强调发展是党执政兴国的第一要务，坚持用发展的办法解决前进中的问题，明确提出在发展社会主义市场经济条件下正确处理现代化建设中的一系列重大关系，提出科教兴国战略、可持续发展战略和西部大开发战略，进一步丰富了社会主义现代化建设的理论和实践。

经过改革开放二十六年来发展，我国经济实力已经有了很大提高，年均保持了9.4%的高速增长，国内生产总值达到了13.6万亿元，进出口总额年均增长16.7%，达到了1.1万亿美元。但

同时也应该看到，我们面临的问题和挑战也日益突出：经济社会发展还不平衡，城乡差距、地区差距和居民收入分配差距扩大；经济增长方式还比较粗放，发展面临的资源、环境和技术“瓶颈”制约日益突出；国际和周边环境还存在一些不稳定和不确定因素，我国短缺的部分资源性产品的国际价格持续走高，贸易保护主义倾向有所抬头。在这样一个十分重要的关口，如果还延续过去高投入、高消耗、高排放、低效益的增长模式，听任城乡差距、地区差距和居民收入分配差距继续扩大，我国经济持续快速增长、社会稳定的局面就难以巩固。

面对新的形势，以胡锦涛同志为总书记的新的中央领导集体，在党的十六届三中全会上明确提出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”强调“要按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，推进改革和发展。科学发展观的实质就是要实现经济社会又快又好发展，其核心是“以人为本”，基本要求是统筹兼顾。科学发展观体现了“三个代表”重要思想关于发展的要求，体现了中国共产党立党为公、执政为民的本质。这是中国共产党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的重要升华，也是中国共产党执政理念的一次飞跃，同毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的思想是一脉相承的，是与时俱进的马克思主义发展观。

二、科学发展观是指导发展的世界观 和方法论的集中体现

发展观是人们关于发展的本质、目的、内涵和要求的总的看法和根本观点。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、

发展模式和发展战略，就会对发展实践产生根本性、全局性、长期性的重大影响。科学发展观运用马克思主义世界观和方法论，科学地回答了新世纪、新阶段中国面临的“为什么要发展”、“为谁发展”、“靠谁发展”和“怎样发展”等一系列重大问题，深刻揭示了中国现代化建设的发展道路、发展模式、发展战略、发展目标和发展手段等，集中体现了马克思主义关于发展的世界观和方法论。

第一，科学发展观深刻回答了“中国为什么要发展”的问题，进一步明确了把发展作为党执政兴国第一要务的必要性和重要性。

当今世界，和平与发展已成为时代的主题。从根本上说，发展是一个国家或人类社会从传统的农业社会转变为现代工业社会并进而向信息社会变迁的过程。中国是世界上最大的发展中国家，正处在全面建设小康社会和加速推进社会主义现代化的进程中。要实现全面建设小康社会的宏伟目标，最根本、最重要的是始终坚持“发展是硬道理”的战略思想。在改革开放以前，虽然也认识到发展的重要性，但由于党在指导思想上出现“左”的错误，甚至把发展经济当做“唯生产力论”加以批判。改革开放以来，我们党对发展的看法发生了根本转变，明确提出以经济建设为中心，坚持四项基本原则，使党的工作重心由阶级斗争转向经济建设。20世纪90年代初，邓小平同志鲜明地提出“发展是硬道理”。随后，我们党又进一步提出“发展是党执政兴国的第一要务”，提出坚持“用发展的办法解决前进中的问题”。中国改革开放二十多年所取得的巨大成就充分证明，发展是解决中国一切问题的关键。不发展就没有出路，不发展就不可能实现中华民族的伟大复兴。因此，在树立和落实科学发展观的时候，我们必须正确认识到：科学发展观不是否定发展，而是鼓励发展；不是不要发展，而是强调又快又好地发展。

第二，科学发展观深刻回答了“为谁发展”和“靠谁发展”的问题，进一步明确了中国经济社会发展的根本宗旨和基本动力。

科学发展观继承和发展了马克思主义关于人民群众是历史发展主体和“人的自由全面发展”的思想，强调“以人为本”，将实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为工作的出发点和落脚点，进一步回答了“为谁发展”这一核心问题。它明确要求把人民群众作为经济社会发展的价值主体，牢固确立人民群众在发展中的主体地位，始终坚持尊重人，关心人，理解人，爱护人，解放人，发展人；使全体人民共享改革发展成果，营造全体人民充分发挥聪明才智的社会环境，把满足人民群众日益增长的物质文化需要和促进人的全面发展作为经济社会发展的目的和归宿。

科学发展观强调“以人为本”，不仅解决了“为了谁”的价值内涵，而且也包含了发展“依靠谁”的深刻内容。马克思主义的世界观认为，人民群众是历史的创造者。“以人为本”，既强调为最广大人民的利益谋发展，又强调依靠最广大人民的力量谋发展，坚持了历史唯物主义的基本原理。

第三，科学发展观创造性地回答了“怎样发展”的问题，进一步明确了中国经济社会发展的基本要求和基本思路。

科学发展观全面回答了“怎样发展”的问题，那就是：全面、协调、可持续。所谓全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会全面进步；所谓协调发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调；所谓可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，