

樊丽明 主编

新世纪 教学论丛

(第三辑)

上册



山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新世纪教学论丛. 第3辑/樊丽明主编. —济南:山东大学出版社, 2005. 8

ISBN 7-5607-3066-3

I. 新…

II. 樊…

III. 高等学校-教学研究-文集

IV. G642.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 095841 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

济南景升印业有限公司印刷

850×1168 毫米 1/32 27 印张 696 千字

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—1100 册

全书定价:56.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换

《新世纪教学论丛》编委会

主任委员 樊丽明

副主任委员 王仁卿 龙世立 陈冠军 康 强

委 员 (以姓氏笔画为序)

马广海 王丰晓 王仁卿 王有志

王志玉 王丽娜 王宪华 王洪君

王爱国 王海洋 龙世立 丛亚平

刘树伟 朱德建 吴 臻 李小明

李 明 李 峰 张义宾 张平慧

张树永 张锡恩 张 慧 闵光辉

邵 伟 陆 辰 陈冠军 林 明

周玉芳 周常森 柳丽华 胡金焱

赵炳新 赵爱国 闻 兰 唐子恒

贾卫国 徐 欣 康 强 韩学山

樊丽明

秘 书 梅 强

前 言

教育部教高[2005]1号文件指出,当今世界,科技进步日新月异,知识经济方兴未艾,综合国力竞争日趋激烈。高等教育要适应新形势、新任务的要求,培养数以千万计德、智、体、美全面发展的高素质专门人才和一大批拔尖创新人才,必须大力加强本科教学工作。

为全面贯彻落实教育部教高[2005]1号文件的精神,大力加强本科教学,切实提高本科教学质量,山东大学于2005年3月召开了新山东大学成立以来的第二次本科教学工作会议,并提出了《山东大学本科教育创新计划(2005~2007年)》。该“创新计划”的指导思想和主要目标是:以科学发展观为指导,牢固确立“人才培养是学校的根本任务、教育质量是学校的生命线、教学工作是学校的中心工作”的观念,贯彻“巩固、深化、提高、发展”的工作方针,自觉遵循教育教学规律,投入更大的财力、更多的精力,强化教学管理,实施教育拓展和招生创新,提高生源质量;实施人才培养机制创新,提高人才培养质量;

实施教学质量评估和保障机制创新,提高教学管理质量;使教学条件明显改善,教学管理明显规范,教学质量明显提高,致力于培养中国最优秀的本科生。

2001年,教育部发出《关于加强高等学校本科教学工作,提高教学质量的若干意见》的通知(教高[2001]4号)。根据教育部文件精神并结合我校实际,学校于2002年制定了《山东大学加强本科教学工作,全面提高教学质量行动计划》和《山东大学教育创新举措》。《新世纪教学论丛》(第三辑)收集了2002年以来的教学研究论文和工作经验与总结,是学习和贯彻落实教育部和山东大学有关文件精神的部分成果。论丛设有“教学与考试方法改革”、“教学研究”、“能力培养与素质教育”、“教学管理”“现代教育技术研究”、“实验与实践教学”、“课程建设与专业建设”、“师资培养”等专题,分别从教育理念、人才培养模式、教学改革内容、课程体系与结构、教学方法等方面论述和介绍了我校的教育创新与改革。出版《新世纪教学论丛》(第三辑)的目的在于总结交流教学研究与改革的经验,展示我校落实“教高[2001]4号文件”、“教高[2005]1号文件”和山东大学有关文件的实践及所取得的一系列成果。

随着教育教学改革和创新的继续推进,我校教育创新新的意识将会进一步增强,教学管理体制将进一步理顺,人才培养结构将进一步优化,教学质量、教学研究、教学管理将会在未来几年内达到一个更高、更新的水平,教育创新的成果将会日益增多,为不断提升我校学术竞争力、

不断提升我校社会影响力、不断提升我校国际化水平,进而为实现把我校建设成为国内外知名的高水平大学的宏伟目标奠定坚实的本科教育基础。

由于编者水平有限,书中难免有错漏不当之处,恳望各位读者斧正。

编 者

2005 年 6 月 6 日

目 录

教学与考试方法改革

经济全球化与山东大学改革发展的思考

..... 薛玉麟 王建国 张平慧(1)

英语分级教学初探 张文红(11)

简论大学英语教学改革 叶 虹 于美青(17)

关于大学英语分级教学的教育模式及几点看法 毕 慧(22)

理论联系实际 深化马克思主义政治经济学教学改革

..... 刘雅静(27)

“两课”教学改革的关键是思想观念的转变 孙丽君(38)

《市场营销学》教学改革与创新 胡正明(43)

大学化学教学体系的改革 赵玉亭 傅晓华(51)

加强儿科护理带教 提高护理教学质量 谢立梅(56)

《金融投资学》教学改革与创新探讨 胡金焱 李维林(60)

工科数学系列课程改革研究进展报告

..... 秦 静 包芳勋 单沪军 王 妍 叶 宏(65)

开发电路试卷库的实践与思考	刘童驊(73)
从毕业设计看机械制图的教学改革	
..... 李绍珍 周咏辉 赵晓峰(80)	
论医学基础化学教材改革的方向	刘洛生(85)
以素质教育为本 改革考试模式与组织管理	
..... 王丽娜 王彩霞 芮艳华(90)	
考试工作漫谈	李明 董志红 芮艳华 元伟(95)
关于生物化学考试改革的尝试	陈冠军 张可炜(100)
高等教育考试制度改革的几点思考	杨刚 杨晓静(102)
改革考试方法 加强学生能力培养	
..... 齐宝森 王志 张刚 姜江 陈传忠(107)	
化工基础课程考试结果分析与成绩分布探讨	
..... 苏继新 董志红(113)	
生物技术制药专业课考试的改革实践	
..... 吉爱国 芮艳华 王彩霞(126)	
高校计算机公共课程教学与考试研究	
..... 郝兴伟 李明 董志红(133)	
关于《行政法学》课程考试改革的实践与思考	
..... 肖金明 贺晓霞 李明(141)	

教学研究

高校体育教学应贯彻健康第一思想 培养学生终身体育意识	李源(147)
“三个代表”与教书育人	费利群(151)
学以致用 注重能力和创新意识培养	
——程序设计语言教学法研究	田岚(159)

定性分析能力培养在结构力学课程教学改革实践中的

应用探讨..... 王彦明(164)

预设理论与英语写作教学..... 曹 军(169)

大学英语教学应注重语篇分析

——兼谈语篇分析应以交际能力的培养为目的

..... 郑英梅(174)

旁征博引 融会贯通..... 董建敏 杨兆华(187)

采取多种形式的教学方法 提高医用基础化学教学质量

..... 赵全芹(192)

迎接挑战 进一步发展和完善对外汉语教学..... 宋文丽(198)

加强马克思主义哲学修养 提高哲学教学质量..... 纪政文(203)

电力系统计算机辅助教学系统教学实践

..... 韩学山 孟昭敦(211)

双语教学电子教案的编写体会..... 周玉芳(218)

马克思主义哲学原理“教”与“学”的理性思考

..... 张代芹 安 莉(224)

体裁分析在大学英语教学中的应用..... 李 冰(231)

以哲学之“道”指导哲学教学..... 王世珍(238)

政治理论课教学必须处理好两个方面的关系..... 于凤丽(247)

略谈思想品德课的吸引力..... 翟金秀(252)

谈“两课”教学中的灌输..... 尹翼婷(257)

案例教学法在法律基础课中的运用..... 王月霞(262)

开辟高校德育工作新领域——网络德育..... 史婷婷(269)

马克思主义哲学课教学应注重培养学生的哲学精神

..... 李家芝(276)

能力培养与素质教育

以“成才”为中心 创新教育理念和教育方法

加强高校学生思想政治教育工作…… 于德宁 李雨嘉(283)

影响普通话水平测试相关因素分析与思考

…………… 王丽娜 王彩霞 胡 平 金伟华(293)

当代医学生素质教育的不足与对策…… 李玉蓉 朱慧娟(302)

加强研究 培养具有过硬社会竞争力的高技能人才

…………… 刘振美(306)

提高教师素质 推进素质教育…………… 赵文强(312)

创新思维——我国教育创新的核心…………… 李洪龙 王玉平(318)

关于将创业教育融入高校教学的研究…………… 赵永新(324)

大学生“综合动手能力”培养与设备的潜能挖掘

…………… 高冬华(329)

推进素质教育 深化高等医学教育改革

…………… 王丽娜 孙亚娣 张 清 金伟华(333)

大学生创新素质培养途径探讨…………… 薛金梅 袁艳如(340)

工科大学生人才素质测评及分析…………… 徐 霖 胡 岩(345)

论大学生科研意识与科研能力的培养…………… 王宪华(351)

大学生学科竞赛与创新能力培养

…………… 张平慧 张巾莹 王丰晓(362)

培养理工科学生创新能力的改革措施

…………… 姜 威 朱秀娟 朱传纲(368)

把培养工科学生必备的素质渗透于工程制图课

教学环节中…………… 邵淑玲(375)

结合机械制图课教学浅谈大学生自学能力的培养

…………… 于慧君(382)

谈大学生创新精神和实践能力培养·····	张巾莹	张平慧	(386)
营造创新的氛围·····	金伟华		(391)
社会发展需要与高等教育人才培养模式·····	郝滨海		(398)
山东大学本科生海外学习经历的发展			
特点与引导·····	孙宜山	刘 健	夏祥林(405)
大学生的“第二校园经历”与人才培养模式			
的改革 ···	朱瑞富	张呈民	王丰晓 孙凤举 王振华(409)
略论大学生文化素质教育实施的几个			
基本途径·····	梅 强	陈 静	(415)

教学与考试方法改革

经济全球化与山东大学改革发展的思考

高等教育研究中心 薛玉麟 王建国
教 务 处 张平慧

我国加入 WTO 以来,经济的改革与发展作为高等教育发展的外部条件正在对高等教育产生重大影响。本文针对经济全球化给高等教育带来的影响,对经济全球化背景下山东大学的改革和发展问题进行了初步的探讨。

一、提高思想认识,转变办学理念,深化教育教学改革

高等教育的发展历来受到经济、政治、科技和文化的影响。在我国经济建设的不同历史阶段,都有不同的政治、经济、文化的历史背景,人们在适应这些社会背景的过程中所形成的高等教育观念和思想无不打上“时代”的烙印。随着社会的发展,要跟上世界

高等教育发展的趋势和满足我国经济、社会发展与改革对高等教育的要求,高等教育思想的转变就成为高等教育改革中必须重视的问题。由高等教育观念和思想确定的办学思路,对高等学校的改革和发展起着决定性的作用。因此,与经济体制改革和社会的发展相适应,及时转变高等教育的观念和思想是推动高校改革和发展的关键。

当前,我国的社会和经济领域正在发生深刻的变化。随着市场机制的建立和政府部门的职能转变,高等教育价值观、发展观、人才培养观以及办学理念将要发生深刻的变化。面对这场改革,我们要从经济全球化的大背景下去认识高等教育的社会功能;要从高等教育在提高国力和经济竞争能力方面的全局性、战略性和基础性作用,去重新认识改革高等教育在发展国民经济和促进社会进步中的重要意义;树立高等教育综合化、信息化、国际化的办学理念,把传统的“专业对口”人才培养观念转变为“专业适应社会 and 市场需求”的观念;探索以素质教育和创新能力为核心内容的教育思想,把培养德、智、体、美全面发展,知识、能力、素质协调统一的具有国际竞争能力的各类人才作为我校的人才培养目标。

经济全球化,把开放、竞争与合作理念带进了高等教育领域。山东大学要抓住有利时机,在竞争与合作中按教育发展规律办事,进一步提高办学质量和效益,树立教育国际化的意识和依法办教育的理念,在认真总结和继承本校的办学经验的基础上,学习、借鉴国内外先进的办学经验,深化教育与教学改革,把山东大学办好。

二、把建设研究型大学作为创办名校的奋斗目标

世界上发达国家的大学有两种类型,基本上分为研究主导型大学和教学主导型大学,而具有世界水平的大学都是研究型大学。

研究型大学一般具备的条件是:研究生培养资源雄厚,有大师

级的教师群体;研究生占学生总数的 30%以上,学校 50%以上的一级学科应能培养博士,50%以上的二级学科应能培养硕士。科研经费数不少于教学经费数,教师的人均科研项目数及人均科研经费数达到较高的水平;而且学校工作中应体现出教学的研究性、科研的创新性、管理的科学性。研究型大学培养的人才基础知识扎实,具有知识创新的能力。它既是创新人才的培养基地,又是推动先进生产力发展的科学技术研究基地。当前,建立一批高水平的研究型大学已经成为培养优秀人才,提升我国高等教育国际竞争能力的重要措施。因此,研究型大学是完全适应经济全球化需要的办学模式。我校应该把建设研究型大学作为我国加入 WTO 以后建设发展的重要目标。

从研究型大学的条件分析,并不是任何一所重点大学都能建成研究型大学。创建研究型大学要从本校的实际情况出发,正确定位,重在建设。

据 2001 年统计,我校在校生总数为 32500 人,其中本科生为 25745 人,研究生总数为 5140 人(其中博士生为 998 人,硕士生为 4142 人);研究生占在校生数的 16%,研究生与本科生的比例为 0.2 : 1。2001 年全校共承担科研项目近千项,取得科研经费近亿元,教学经费投入 1.545 亿元。2001 年全校完成科研项目 117 项,其中 77 项达到了国际先进水平;获科技奖励 74 项,其中国家奖 2 项。在反映学校教学和科研能力的主要数据方面,与研究型大学比较我校还有较大差距。我校当前的自我定位是以教学为主导的教学研究型大学。当前的工作重点是提高本科生教学质量,创造条件扩大研究生招生计划,逐渐向研究型大学发展。

我校具备建设研究型大学的基础。SCI 作为权威性科学引文分析工具,当前已成为国际上较多通用的评定论文质量的重要指标之一。据统计,山东大学在 SCI 收录论文数排序中,连续 11 年列全国高校前 10 位。2000 年在中国高校的自然科学奖、技术发

明奖和科技进步奖这三个奖项中,获得数列清华大学和南京大学之后排第三位;获国家级成果奖 3 项,列重点高校第 7 位。2000 年新增博士点 40 多个,占全国新增数第一位,现有博士点达到 74 个。这些数字说明,我校办学基础较好,具有一定的科研优势和办学实力。

我国高等教育科类结构主要由文学、历史学、哲学、教育学、理学、工学、农学、医学、经济学、法学、管理学共 11 大类组成。目前山东大学除了农学暂时没有以外,具有 10 大学科门类的综合优势。我校正在利用多学科的教育资源优势,在课程安排上增加各学科间相互选修的课程,实现多学科交融渗透的教学模式,推进文、理、工、医以及经、管、法等多学科相互融合、共同发展。

现在,我校已经与美国、加拿大等 30 多个国家的知名大学及国内多所知名高校建立了合作关系,搭建起合作教学和科研的平台,有计划地派出访问学者和学生,相互开展教师和学生交流活动。交流与合作扩大了我校的国际影响,提高了我校的国际化水平。我校还积极举办国际学术交流会,及时了解和掌握最新科技信息和学科动态,以活跃学术气氛,提高学术水平。

三、抓好学科建设,突出优势学科

“一流的大学必须有一流的学科”的观点已成为我国所有参加“211 工程”建设高校的共识,所以,创建一流大学要从抓学科建设入手。

在山大百年的办学历史中,形成了具有自身特色的综合性学科格局。素以文史学科见长的山大特色以及后来发展起来的数学、材料等学科的优势在国内外创出了名气。山大的优势学科同学校的辉煌历史同在;失去了学科优势,学校的形象也受到影响。重点学科的建设已成为学校实力的象征,所以,创建一流学科对于强化我校的实力具有重要意义。

合校后的山东大学学科门类更加齐全,同时也包含了原来三个学校各具特色的传统学科优势。近年来,学校在学科建设方面加强了管理,成立了由校领导任组长和有关部门主要负责人组成的“山东大学学科建设项目协调领导小组”,负责人才引进工作;设立了“山东大学学科建设项目”,加大了经费的投入,争取在“十五”期间有 15 个二级学科达到国家级重点学科。这些措施将有力地推动山大重点学科的建设和发展。2000 年以来,我校学科点得到了快速增长,使各学科的整体水平有了较大提高。同时我们也认识到,与学科点的增长速度比较,科研经费及研究生培养资源的增长速度相对迟缓,这将影响到研究生的培养质量,应当引起重视,并拿出解决措施。

原美国加州伯克利大学校长、中国两院外籍院士田长霖博士认为,“学校合并不是越大越好,最重要的是要有互补性”,合并学校的实质性的融合应体现在学科间的互补和融合。山东大学是融合了三所各具特色的高校组建起的一所新型综合性大学,为多学科的交叉、融合、互补创造了条件。

学科是科学研究发展成熟的产物,是在科学发展中不断分化和整合后形成和发展起来的。当今,最前沿的发现和发明大多产生于交叉学科、边缘学科,所以当前我校要在发挥学科的综合优势上寻求发展重点学科的突破口,在学科交叉融合的创新研究中寻求新的学科增长点。要瞄准科技发展前沿,以促进国家科技、经济与社会发展为目的,重点抓好我校实力较强学科的建设,创建具有山大特色、在国内外有影响力的优势学科,为创建名校打基础。

四、加强科技工作,寻求发展科技工作新的增长点

高校的科技工作同教学工作一样,是学校工作的重要组成部分,也是学科建设的核心。搞好科技工作以及与教学的结合,对于提高我校研究生和本科生的教学质量都具有重要意义。

基础理论研究是世界一流大学在科学研究方面的优势,在美国 60%的基础理论研究由研究型大学承担。高等学校人才集中,科研装备先进,历来是我国基础研究的主力军。基础研究是原始创新的源泉,它对于提升高校的学术水平具有重要意义。在我国国家自然科学基金资助的研究课题中,高校承担了 60%~70%以上的研究项目。高校在承担国家重点项目中争取到了较多的纵向课题经费。随着经济、科技体制改革和经济全球化进程的加快,高校的科技工作积极面向经济主战场,在抓好基础性研究的同时,积极进行应用和开发研究,承担了大量的横向科研课题,使科研经费得到快速增长。科研经费的增长为高等学校研究生的人才培养和提高本科生教学质量创造了良好的条件。当前,我校科研经费为 1 亿多元,主要来自纵向课题,这与我校的整体实力不相符合。因此,争取科研经费较快增长,成为推动我校科技工作快速发展,提高我校整体实力的重要措施之一。

我国加入 WTO 以后,科研院所正在改制,高等学校得到了快速的发展。企业在经济转型时期,迫切需要与高校合作,借助高校的人才优势和研究资源,共同研究与开发具有自主知识产权的商品,参与全球经济竞争,其合作研究投资成为高等学校科研经费的重要来源。

我校是一所集多学科于一体的大型综合性重点大学,为民族的振兴和国家的发展服务是我们的责任和义务。在建设一流大学过程中,既要紧跟世界学科前沿、开展基础研究、提高我校的学术声誉;同时,也要把为社会服务作为大学的一项重要职责,为国家和地区经济发展做出贡献。目前,我校正在顺应经济全球化的大趋势,抓住社会经济转型时期企业对人才和科学技术需求的有利时机,发挥我校教育、科研资源优势和多学科群体攻关创新的人才优势,积极参与经济建设,通过与社会、企业建立广泛的产、学、研合作关系,争取在应用研究和开发研究方面做出成绩,使我校横向