

教育部全国教育科学“十五”规划课题
全脑教育研究与实验应用成果



初中年级
(下)

小酷熊 简快作文

总主编 ○ 韩宏宇 主 编 ○ 翟 喲



★ 从此不怕写作文！

中国少年儿童出版社

责任编辑：刘 涛
封面设计：滚福新

学“简快作文”

★成长起来的五位省级小作家寄语

简快作文还是一把金钥匙，为我打开了情义和知识的大门，引我走上通往成功的光明之路。

赵博



我的事和别人一样没有架子，他的写作方法，和地会的学生一样，简便易学，简快作文上手容易，回味无穷，简单实用，让我做人：遵德、健康、不富有神，做老师门下的弟子，幸福。

田昕



五位小作家同时出现在一所中学里，你信吗？——不信？因为太神了？！其实，不神。因为他们得益于翟老师“简快作文”的神奇魅力。

他们是我们身边实实在在的人物——作文考零分的一起雪峰，2001年考入北京大学班里的“人物”、“害群之马”——崔岩，2001年考入四川大学。

桀骜不驯的“黑头”——王欣，2001年考入四川大学因作文请家长的——郭小天，2000年考入上海海运学院作文让老师看不懂的一四班，1999年考入天津财经学院。

他们均被评为全国中语会中学生文学社研究中心“全国希望之星”，全都发表过许多作品，全为河北省作家协会会员。



如果说我们在人生旅途中是一部动力十足的跑车，那么，翟老师在途中给我们的指引，就是我们最好的地图，使我们不再迷失在时间的彼岸。

崔岩



翟老师的话，是我成长的重要一课。在知识时代，您让孩子们充分接触中文天地，您让孩子们都成为有能力的学生。您让孩子们都成为有正确的人生观、价值观、世界观的学生。是您让孩子们学会了写作，是您让孩子们学会了做人。是您让孩子们学会了生活。

郭小天



ISBN 7-5007-7808-2



9 787500 778080

ISBN 7-5007-7808-2/G-5887

定价：59.80元(上、中、下册)

教育部全国教育科学“十五”规划课题
全脑教育研究与实验应用成果



初中年级
(下)

小酷熊

简快作文

总主编 韩宏宇 主编 翟 瞰
编 著 翟 瞰 时银柱



★ 从此不怕写作文！

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

小酷熊简快作文. 初中卷. 下/翟瞰主编. —北京:中国少年儿童出版社,
2005. 11

ISBN 7-5007-7808-2

I. 小... II. 翟... III. 作文课—初中—教学参考资料 IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 137460 号

小酷熊简快作文

出版发行:中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人:海 飞

执行出版人:赵恒峰

责任编辑:刘 涛

责任校对:张晓荣

版式设计:滚福新

责任印务:王海鹰

地 址:北京市东四十二条 21 号

邮政编码:100708

电 话:010-65533883

传 真:010-65514836

E-mail: dakaiming@sina.com

印刷:北京高岭印刷厂

经销:新华书店总经销

开本:880×1230 1/32

印张:8

2006 年 3 月北京第 1 版

2006 年 3 月北京第 1 次印刷

字数:300 千字

印数:5000 套

ISBN 7-5007-7808-2/G·5887

总定价:59.80 元(上、中、下册)

版权所有,侵权必究



写在前面的话

同学们，你们喜欢作文吗？你们知道语文课上为什么要学习作文吗？你们猜一猜老师和家长为什么那么重视作文？原来，作文是中学语文学习最重要的一个方面，作文水平是语文素养的综合体现。近几年，中学语文大纲中对作文教学日益重视，这一点从中高考作文分值不断提高就可以看出来。中、高考作文一般占 60 分（总分 120/150 分），有的地区占 70 分，约占语文总分的 $\frac{2}{5}$ 到 $\frac{1}{2}$ 。正是因为作文成绩高低对于中高考成绩至关重要，因此，如何写好作文成为教师、学生及家长共同关注的一个焦点。而作文写得好坏关键在方法。由于考试是限时限量作文，因此，作文写作各类方法中尤以“简”“快”为佳。在一定程度上可以说谁掌握了“简快作文”方法，谁就能在影响前途命运的中高考中一举夺魁，出奇制胜。怎么样？想不想取得好成绩？不想是傻瓜。

上册我们学习了“简快作文”的一般规律在记叙文（包括写人、记事、写景、状物、想像等）、说明文（包括事物和事理两种）、议论文（包括立论和驳论两种）、读后感和看图作文中的运用，这册我们将学习“简快作文”的一般规律在给材料作文、话题作文和创新作文等作文中的运用，我们将更突出中考的特点，告诉同学们





如何在考场拿满分!

在我们正式讲解和训练之前,我们先“透透视”“体检”。

一、请填写作文“病例表”

二、“就诊”注意事项

1. 根据自己的实际情况客观地填写

2. 在三种情况中选择一种并在下边画√

3. 先分别相加各项分

4. 再将各项分相加

5. 如果你学过《上册》和《中册》内容,那么,你可填写第三表,第一表和第二表可不再填写;如果你第一次学,那么,请你先填写第一表,然后再填写第二表,接着把第三表也填写了,也就是三个表都填写

表一

常见病症	自测(或他测)结果		
	严重(5.5分)	较重(4分)	较轻(2分)
1 怕写作文,怕上作文课			
2 提笔发愁,写不出来			
3 写写停停,速度特慢			
4 不会审题,不知写什么			
5 不会开头,无从下笔			
6 胡乱开头,凭感觉走			
7 下笔千言,离题万里			
8 该详不详,该略不略			



常见病症	自测（或他测）结果		
	严重（5.5分）	较重（4分）	较轻（2分）
9 没有重点，想哪写哪			
10 不会结尾，草率收兵			
11 画蛇添足，该结不结			
12 不会扣题，不会照应			
13 中心不明，不知所云			
14 不会分段，没有条理			
15 层次不清，结构不明			
16 思路不畅，语句欠通			
各项得分			
总分（病症程度）			

表二

常见病症	自测（或他测）结果		
	严重（5.5分）	较重（4分）	较轻（2分）
1 不知道说明文怎么开头			
2 不知道说明文怎么写中间			
3 不知道说明文怎么结尾			
4 不知道说明文怎么写生动			
5 不知道什么是事物说明文			
6 不知道什么是事理说明文			
7 不知道什么是论点			
8 不知道什么是论据			
9 不知道什么是论证			





常见病症	自测（或他测）结果		
	严重（5.5分）	较重（4分）	较轻（2分）
10 不知道议论文怎么开头			
11 不知道议论文怎么写中间			
12 不知道议论文怎么结尾			
13 不知道什么是做一点分析			
14 不知道读后感怎么开头			
15 不知道读后感怎么写中间			
16 不知道读后感怎么结尾			
各项得分			
总分（病症程度）			

表三

常见病症	自测（或他测）结果			
	严重 （5.5分）	较重 （4分）	较轻 （2分）	已消除 （0分）
1 不知道给材料作文怎么开头				
2 不知道给材料作文怎么写中间				
3 不知道给材料作文怎么结尾				
4 不知道给材料作文怎么抓中心				
5 不知道话题作文怎么开头				
6 不知道话题作文怎么写中间				
7 不知道话题作文怎么结尾				
8 不知道话题作文怎么拟题				
9 不知道什么是创新作文				



常见病症	自测(或他测)结果			
	严重 (5.5分)	较重 (4分)	较轻 (2分)	已消除 (0分)
10 不知道创新作文怎么开头				
11 不知道创新作文怎么写中间				
12 不知道创新作文怎么结尾				
各项得分				
总分(病症程度)				

怎么样？总分是多少？病症程度如何？“简快作文”就是来帮你医治这些病症的。不想做傻瓜，就赶快进入“简快作文”天地吧！





写在前面的话

第一部分 你是否想写出满分作文

第二部分 “简快作文”金钥匙

第一章 打开给材料作文这把“锁”

一、送你一把“钥匙” (3)

二、请你开几把“锁” (4)

1. 为你开“锁” (4)

【图画材料作文】

我更喜欢漫画《截错了》 (5)

【文字材料、命题作文】

人生路上的浆果 (7)

【按材料改写】

《赠汪伦》改写 (9)

2. 请你开“锁” (11)

【文字材料、命题作文】

丢弃“诚信”以后 (11)

【按材料扩写】

《老师表扬了他》扩写 (13)

【根据材料联想作文】

游子吟 (15)

寸草春晖——记我的母亲 (16)





三、给你一个素材库 (19)

1. 好词、佳句、精彩开头、精彩结尾、精彩过渡

游览参观 (19)

2. 精品文赏读

发现 (27)

感悟失败 (30)

3. 小酷熊讲故事

哭鼻子的大仲马 (33)

四、心动不如行动 (34)

五、成长阶梯(自我评价) (36)

第二章 打开话题作文(记叙文)这把“锁”

一、送你一把“钥匙” (37)

二、请你开几把“锁” (39)

1. 为你开“锁” (39)

【写一件感人的事】

我终于哭了 (39)

2. 请你开“锁” (41)

【借景抒情】

花落有声 (41)

三、给你一个素材库 (44)

1. 好词、佳句、精彩开头、精彩结尾、精彩过渡

同学之间 (44)

2. 精品文赏读

成熟 (51)

矛盾 (54)



3. 小酷熊讲故事	
用口“说”文章的作家	(57)
四、心动不如行动	(58)
五、成长阶梯(自我评价)	(58)
第三章 打开话题作文(说明文)这把“锁”	
一、送你一把“钥匙”	(59)
二、请你开几把“锁”	(60)
1. 为你开“锁”	(60)
【广告话题】	
公益广告的影响	(60)
【“电脑”话题】	
电脑自述	(62)
2. 请你开“锁”	(64)
电脑的自述	(64)
三、给你一个素材库	(66)
1. 好词、佳句、精彩开头、精彩结尾、精彩过渡	
锦绣河山	(66)
2. 精品文赏读	
一棵老槐树的自述	(76)
仙人球	(77)
3. 小酷熊讲故事	
名人写作所用的时间	(80)
四、心动不如行动	(81)
五、成长阶梯(自我评价)	(81)





第四章 打开话题作文(议论文)这把“锁”

一、送你一把“钥匙” (82)

二、请你开几把“锁” (83)

1. 为你开“锁” (83)

【“学无止境”话题】

学,无止境 (83)

2. 请你开“锁” (84)

【“学会谦让”话题】

处世让一步为高 (85)

三、给你一个素材库 (87)

1. 好词、佳句、精彩开头、精彩结尾、精彩过渡

心爱之物 (87)

2. 精品文赏读

超越自我 (95)

失败之美 (97)

3. 小酷熊讲故事

王安石改诗 (100)

四、心动不如行动 (101)

五、成长阶梯(自我评价) (102)

第五章 打开创新作文(书信式)这把“锁”

一、送你一把“钥匙” (103)

二、请你开几把“锁” (105)

1. 为你开“锁” (105)

【公开信】

给天下所有不具笑颜者的一封信 (106)



【请示、反映情况信】	
写给××局长的一封信	(107)
【自勉信】	
写给昨天的“我”的一封信	(109)
2. 请你开“锁”	(112)
【给长辈的信】	
给奶奶的一封信	(112)
【慰问信】	
教师节慰问信	(113)
【同情问候信】	
致伊拉克同龄人的一封信	(114)
三、给你一个素材库	(116)
1. 好词、佳句、精彩开头、精彩结尾、精彩过渡	
人文景观	(116)
2. 精品文赏读	
致全校学生的一封信	(129)
给“标准答案”的一封信	(130)
3. 小酷熊讲故事	
施耐庵观虎	(132)
四、心动不如行动	(133)
五、成长阶梯(自我评价)	(133)
第六章 打开创新作文(日记式)这把“锁”	
一、送你一把“钥匙”	(134)
二、请你开几把“锁”	(136)
1. 为你开“锁”	(136)





【围绕一个主题】

一个落榜考生的日记 (136)

【记叙一件事的全过程】

生命之歌 (138)

【心理描写】

体验“女朋友” (140)

2. 请你开“锁” (143)

【反映事物发展变化】

失败·成功 (143)

三、给你一个素材库 (146)

1. 好词、佳句、精彩开头、精彩结尾、精彩过渡

万千气象 (146)

2. 精品文赏读

爱无止境 (160)

灰色青春 (161)

3. 小酷熊讲故事

鲁迅的改文三法 (162)

四、心动不如行动 (163)

五、成长阶梯(自我评价) (163)

第七章 打开创新作文(戏剧式)这把“锁”

一、送你一把“钥匙” (164)

二、请你开几把“锁” (166)

1. 为你开“锁” (166)

【独幕话剧】

妈妈的爱 (166)



【场景式】	
善良归家	(168)
【片段组合式】	
孩子的世界	(171)
2. 请你开“锁”	(173)
【多幕剧】	
四幕剧	(173)
【短剧】	
门的变迁	(176)
三、给你一个素材库	(179)
1. 好词、佳句、精彩开头、精彩结尾、精彩过渡	
多彩季节	(179)
2. 精品文赏读	
用友善把心注满	(190)
合作	(192)
3. 小酷熊讲故事	
智改电文	(194)
四、心动不如行动	(196)
五、成长阶梯(自我评价)	(197)
第八章 打开创新作文(小标题式)这把“锁”	
一、送你一把“钥匙”	(198)
二、请你开几把“锁”	(201)
1. 为你开“锁”	(201)
【并列式】	
我最喜欢的学校	(201)





【层进式】

尊重,永远的感情 (203)

2. 请你开“锁” (205)

【转折式】

让阳光永驻 (205)

【并列式】

敬畏泥土 (207)

三、给你一个素材库 (210)

1. 好词、佳句、精彩开头、精彩结尾、精彩过渡

心理描写 (210)

2. 精品文赏读

初三了,真是个多事之秋 (221)

感受中学生活——初三进行曲 (223)

3. 小酷熊讲故事

金庸:恬淡脱俗吐心声 (226)

四、心动不如行动 (228)

五、成长阶梯(自我评价) (229)

第三部分 耶! 简快作文下册,我毕业啦

写在后面的话 (235)

