

配合人教义务教育新课程教科书使用

高中地理

新课程

学习指导 (必修三)

- 精选例题 举一反三
- 课程解读 领悟考纲
- 单元测试 针对性强
- 难点解析 简洁透彻

江南阳 肖 乾 编著

广东省地图出版社

高中地理新课程学习指导

必修三

丛书主编：程益春 丛书总主编：江南陶
 丛书编委：刘尧红 姜安 姜秋云 艾梅
 张木源 魏秋云 殷波英 金尧
 张子明 卢晓霞 吴顺明 肖乾
 分册主编：江南陶

图书在版编目(CIP)数据

高中地理新课程学习指导:必修. 3/江南阳、肖乾编著.
—广州:广东省地图出版社, 2006.8

ISBN 7-80721-117-2

I.高… II.①江… ②肖… III.地理课—高中—教学
参考资料 IV.G634.553

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第092925号

责任编辑:王建军
地图制作:怀仁
文字排版:邹丽燕
封面设计:刘强

出版:广东省地图出版社
发行:广东省地图出版社
(广州市环市东路468号)
印刷:广州新华印务有限公司
开本:787×1092 1/16
印张:11.75
版次:2006年8月第1版
印次:2006年8月第1次印刷
书号:ISBN 7-80721-117-2/G·42
定价:12.90元

本书中地理底图从国家测绘局网站(www.sbsm.gov.cn)中下载使用。审图号分别为:
GS(2006)2002号, GS(2006)2019号, GS(2006)2023号, GS(2006)2039号,
GS(2006)2040号, GS(2006)2116号, GS(2006)2120号

部分地图从《地理参考图册》(广东省地图出版社)中选取。审图号:GS(2004)

前言

高中地理新课程学习指导系列是广东省佛山市立项课题《高中地理新课程课堂教学策略研究》阶段性成果，是南海区地理同仁在两年的教学实践中反思、创新、总结，向各地同行交流展示的倾力之作。

本丛书编写的指导思想是：

坚定地践行新课程理念，遵从新课程标准要求，同时，充分尊重教学现实，尊重纸笔考试下的测试。引导学生，按照新课程理念要求高效能学习，夯实基础地理知识和基本地理技能，发展地理思维能力，掌握地理学习方法，养成正确的情感态度，树立正确的价值观。

本丛书基本定位是：

1、以便于课堂教学为特色

按课时编写，课时确定的依据是教学内容数量、难度及其重要性，以及学期或学段可能拥有的课时量。两年的教学实践证明，这样的课时划分是可行的。

2、以人教版为蓝本

严格按照高中地理新课程标准要求，以人民教育出版社版本教材为蓝本，参考了湖南教育出版社、中国地图出版社和山东教育出版社等版本教材。

3、以高二学生为主要服务对象

指导高二学生高效率学习新课。

本丛书主要栏目有：

1、课标内容解读

在课标理念指引下，分析课标内容要求的内涵与外延，参考各版本教材，对各课标内容条目进行精准具体的阐述，并以菜单式呈现。

2、重点难点解析

或指点学习方法；或指导阅读分析图表；或指出常见错误；或归纳、概括、理清知识结构体系；或链接教材中缺失却是完成后续学习必须具备的知识点（以后续学习起码要求确定其内容量）。采用图表或精炼简明的课堂化语言，深入浅出，陈述条理符合学生认知特点，易被学生接受理解。

3、典型例题评议

通过列举范例，分析解题思路，指出解题关键，剖析可能出现的错误，培养学生良好的解题习惯，使学生掌握解题的思维方法、技巧，提高解题能力。

4、课时评估练习（单元、期中、期末检测）

编选习题，严格依照以下原则：（1）严格依照课标内容要求，努力体现新课程理念，决不忽视基础知识与基本技能，十分重视地理思维能力，力图通过习题逐步引导学生掌握探究式学习方法；（2）题量合理，每个课时练习包括10个左右选择题，1-3个综合题，每个单元检测题量适合一节课完成，期中、期末检测参照高考确定题量；（3）不盲目拔高难度，立新但不求难，在课时练习题中，不涉及学生未学过的知识，没有综合性很强的题目，以方便老师教，学生

学；(4)坚决摒弃四种题目：新课程标准没有内容要求的旧课程的题目，不合新课程理念的陈题，阅读量大、内容庞杂，与课标内容要求不紧密的题目，纸笔测试无法操作的空泛题目；(5)遵循高考改革方向，注重训练学生从题目中提取有用信息能力,以及调用已学知识(主要是有思维价值的规律、原理、解决问题的对策等)，进行描述、论证的能力。

本丛书练习题相当一部分是在本区“高中地理新课程练习题创编评比活动”中征集到的题目的基础上，进行改编的。为本册书提供习题的有熊星灿、杨献如、陈建斌、吴顺明、卢悦崧、林镇辉、苏镇朝、张子明、马红英等。

本册由江南阳、肖乾老师编写，程益贵、李志伟老师审读全部书稿、并进行了修改。由于时间仓促，书中不足和错误之处，敬请广大师生在使用过程中向我们提出宝贵意见。

编者
2006年7月

目 录

第一章 地理环境与区域发展	1
第一节 区域和区域差异（第一课时）	1
第一节 区域和区域差异（第二课时）	6
第一节 区域和区域差异（第三课时）	12
第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用（第一课时）	18
第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用（第二课时）	22
第一章单元检测	26
第二章 区域生态环境建设	32
第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例（第一课时）	32
第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例（第二课时）	37
补 充 黄土高原水土流失的治理	43
第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例（第一课时）	49
第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例（第二课时）	52
补 充 湿地资源的开发与保护	56
第二章单元检测	60
第三章 区域自然资源综合利用	66
第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例（第一课时）	66
第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例（第二课时）	71
第二节 河流的综合开发——以美国田纳西河流域为例（第一课时）	76
第二节 河流的综合开发（第二课时）	83
第三章单元检测	89
第四章 区域经济发展	95
第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例（第一课时）	95
第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例（第二课时）	100
第一节 区域农业发展（第三课时）	104
第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例（第一课时）	109
第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例（第二课时）	116
第四章单元检测	122

第五章 区域联系与区域协调发展	128
第一节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例（第一课时）	128
第一节 资源的跨区域调配（第二课时）	132
第二节 产业转移——以东亚为例	138
第五章单元检测	143
高二地理第一学期期中测试题	148
高二地理第一学期期末测试题	156
参考答案	164

第一章 地理环境与区域发展

区域是地理学的主要研究对象之一。不同的区域，自然环境有差异，人类活动也有差异。同一区域，自然环境对人类活动的影响随着其条件的变化而不同。地理信息技术在区域地理环境研究中有着广泛的应用。

本章内容分“区域和区域差异”、“地理信息技术在区域地理环境研究中的应用”两部分。第一节学习的重点知识是“地理环境差异及区域不同发展阶段对人类活动的影响”，难点是“区域发展与地理环境间的关系”；第二节学习的重点知识是“地理信息技术在区域地理环境研究中的作用”，难点是“地理信息技术的工作原理”。

第一节 区域和区域差异（第一课时）

课标内容解读

1. 课程标准内容

- 了解区域的含义；
- 以两个不同区域为例，比较自然环境与人类活动的区域差异（本节课学习内容为“地理环境差异对区域发展的影响”）。

2. 课程标准解读

- 能举例说明区域的含义、主要特征及划分区域的基本依据；
- 掌握比较两个区域自然环境、人类活动差异的方法。理解在发展经济过程中，要因地制宜，充分利用各地区优势条件。

重点难点解析

1. 如何理解“区域的含义及特征”

区域通常是指一定的地域空间，是人们根据地球表面的差异，按一定的指标和方法划分出来的。由于目的不同，人们划分出的区域类型也不尽相同，如有行政区域、自然区域和经济区域等；区域的空间尺度亦不同：如亚洲、东亚、中国、广东省、广州市……

理解“区域”的含义，还可以从区域的特征来分析。

一是整体性。区域有一定的区位、面积、形状和边界（一般行政区域有明确边界，自然区域的边界较模糊）；区域内部各要素（包括自然、经济、社会等方面的许多要素）相互联系、相互影响；区内存在特定性质的相对一致性或相关性（区内的共性）。如秦岭—淮河一线是我国重要的地理分界线之一，这条线以南（或以北）地区在地形、气候、水文、土壤等方面有着一定的相似性。

二是差异性。任何一个区域都有自己的特性，都具有一定的特色、优势与功能，不同区

域间存在特性的不同。如我国南方地区与北方地区之间有明显的差异。

三是开放性。任何一个区域都不是也不可能是独立存在的，都必然与其他区域发生各种联系。一个区域的变化，势必影响周边和相关的区域。如人员与物资、资金和信息等的流通，又如资源的跨区域调配、产业转移等。

四是等级性（层次性）。区域的划分目的和尺度不同，必然出现不同等级的区域，同等级的区域也存在显著的差异性；等级越高，差异性越强，反之，等级越低，共性越强；区域既是上一级区域的组成部分，又可进一步划分下一级区域，如东北平原既是东北地区的一部分，又可划分为三江平原、松嫩平原和辽河平原三部分。

2. 如何分析地理环境差异对区域发展的影响（以长江三角洲和松嫩平原的比较为例）

一般来说，可从地理位置、地形、气候、土壤、水文、生物、矿产资源等方面比较不同区域自然环境差异；从人口、城市、产业结构、工农业地域类型、交通运输、居民建筑、文化行为（如饮食习惯、方言、地方戏曲）等方面比较不同区域人类活动的差异。但具体到某两个区域，比较项目并非要面面俱到，而是抓住突出特征，各有侧重点。

(1) 长江三角洲和松嫩平原地理环境的差异

比较类别	长江三角洲		松嫩平原		
	地理位置	北纬 30° 附近		北纬 43°~48° 之间	
	我国东部沿海地区的中部，长江的入海口		我国东北地区的中部		
气候条件	气候类型	亚热带季风气候		温带季风气候	
	年均温	14°~16℃		2°~6℃	
		原因：纬度高低不同，距冬季风源地远近不同			
	年降水量	1000~1200mm		400~600 mm	
原因：距海远近不同，夏季风影响强弱不同					
土地条件	主要土壤	水稻土	人为耕作土壤	黑土	自然形成土壤
	耕地类型	以水田为主		以旱地为主	
	土壤肥力	高		高	
	人均耕地	少		多	
	分布特点	小块分散		集中成片	
矿产资源	贫乏		较丰富（石油）		

(2) 长江三角洲和松嫩平原生产上的差异

生产类型		长江三角洲	松嫩平原
农业	主要农作物	水稻、油菜、棉花	春小麦、玉米、大豆、甜菜
	作物熟制	一年两熟至三熟	一年一熟
	其他	水产业（河湖密布）	畜牧业（平原西部）
工商业等		海陆交通发达，对内对外商业贸易发达，城市密集，轻重工业发达的综合性工业基地	我国重要的重化工业基地

典型例题评议

例：读英国和日本工业分布图，结合初中已学知识，完成以下要求：



英国工业分布图

日本工业分布图

- (1) 英国和日本在海陆位置上的共同特征是_____，但由于日本位于亚欧大陆_____岸，因此形成了_____气候和_____气候；英国位于大陆_____岸，形成了_____气候。
- (2) 由于气候和地形的原因，英国森林覆盖率_____，植被以_____为主；日本的森林覆盖率_____，植被以_____为主。
- (3) 英国的农业地域类型主要是_____，原因是_____；日本的农业地域类型为_____，原因是_____。
- (4) 英国和日本都是发达的工业化国家，它们在工业发展的条件上有何不同？

评议：本题立意是，紧扣课程标准，以英国和日本为例，比较两个区域自然环境和人类活动的差异，并在比较过程中，认识形成差异的原因，从而悟出比较区域差异的方法。解题的关键是弄清自然各要素，以及自然要素与工农业生产等人类活动间相互联系。

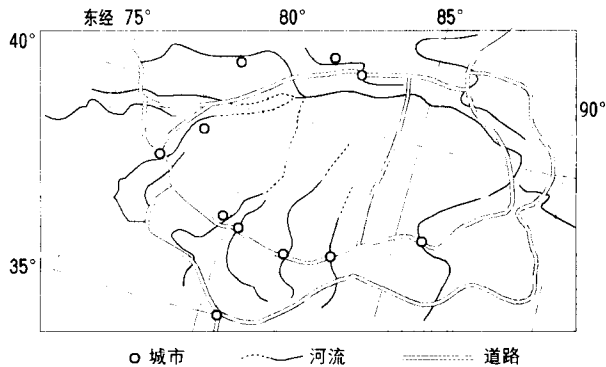
答案： (1) 岛国，四面环海 东 亚热带季风气候 温带季风气候 西 温带海洋性气候
 (2) 低 草地 高 森林 (3) 乳畜业 温带海洋性气候有利于多汁牧草的生长，草场面积大；经济发达，城市化水平高，乳畜新产品需求量大 水稻种植业 高温多雨的气候，人多地少
 (4) 英国工业化起步早，有丰富的煤炭和石油资源；日本矿产资源贫乏，但有众多优良港口。

课时评估练习

一、单项选择题

1. 下列关于区域概念及特征的描述，正确的是 ()
 - A. 区域就是指地理位置
 - B. 所有区域的边界都具有过渡性的特点

- C. 区域内部具有相似性和连续性, 区域之间则具有明显的差异性
 D. 区域的发展变化是孤立的
2. 区域景观因某些限制性因素的影响而表现出极大的差异, 例如 ()
- A. 热带雨林与热带沙漠景观的差异是热量不同的缘故
 B. 高山地区与平原地区的差异主要是地形不同造成的
 C. 乡村与城市的差别主要是由于人口密度不同形成的
 D. 人类活动不会对区域景观造成不良影响
3. 松嫩平原与长江三角洲相比, 其优越性表现在 ()
- ①地理位置 ②气候条件 ③土地条件 ④矿产资源
 A. ①④ B. ②③ C. ③④ D. ①②④
4. 长江三角洲和松嫩平原在气候条件方面的差异主要体现在 ()
- A. 长江三角洲降水充沛, 松嫩平原降水稀少
 B. 长江三角洲热量充足, 松嫩平原热量不足
 C. 长江三角洲气候雨热同期, 松嫩平原雨热不同期
 D. 长江三角洲光照充足, 松嫩平原云量少, 光照少
- 读下图, 回答 5~7 题。

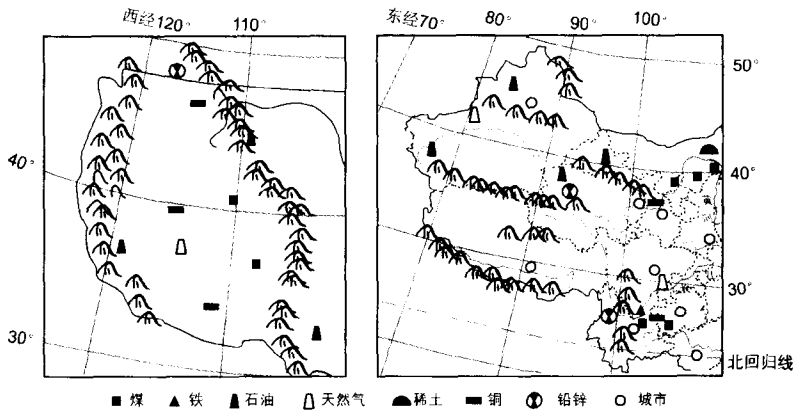


5. 与长江中下游平原比较, 该区域突出的优势是 ()
- A. 交通便利 B. 水源充足
 C. 土壤肥沃 D. 光照充足
6. 该地区适宜发展的农业生产类型是 ()
- A. 商品谷物农业 B. 大牧场放牧业
 C. 灌溉绿洲农业 D. 企业化种植园
7. 该地区在农业发展过程中所带来最严重的生态问题是 ()
- A. 水土流失 B. 土地荒漠化 C. 气候大陆性增强 D. 水资源污染严重
8. 区域发展要根据各地区的区域特征, 积极发展有特色的优势产业, 推进重点地带开发。以下各地区与其特色农业发展方向相一致的是 ()
- A. 北疆地区——苹果园、奶业、茶叶
 B. 黄河、湟水谷地——水稻、棉花种植
 C. 渭河平原——棉花、制糖、番茄、葡萄酒业
 D. 云贵地区——烤烟、花卉、药用植物

9. 修筑青藏铁路遇到的主要问题是 ()
- A. 冻土 B. 溶洞 C. 泥石流 D. 地震
10. 下列关于我国南北方民居差异与其原因的连线正确的是 ()
- A. 北方民居正南正北的方位观比南方强——北方降水较南方少
- B. 北方民居墙体严实厚重, 南方民居的墙体轻薄——冬季北方比南方寒冷得多
- C. 从北到南, 民居房檐逐渐加宽, 房屋高度逐渐加大——自南到北, 降水逐渐减少
- D. 建同样高度的多幢楼房, 北方楼房的南北间距比南方大——从南到北, 冬季白昼时间越来越短
11. 关于区域地理环境对人类活动影响的叙述不正确的是 ()
- A. 哈尔滨冬季严寒, 积雪多, 每年举行冰灯节
- B. 云南西双版纳地区大面积积热带雨林, 发展热带丛林探险旅游
- C. 江苏南部平原河网密布, 交通运输以河运为主
- D. 江西井冈山是革命根据地, 近年“红色旅游”兴旺

二、综合题

12. 读下图, 结合已学知识, 比较美国西部和我国西部自然环境特征和开发条件, 完成下表。



(1) 美国西部和我国西部自然环境特征比较

	相同点	不同点	
		美国西部	我国西部
地理位置			
地形			
气候			
资源			

(2) 美国西部和我国西部开发条件的比较

	相同点	不同点	
		美国西部	我国西部
有利			
不利			

13. 阅读下表有关我国甲、乙、丙三个城市位置、海拔、气候、土地利用、农业等相关资料，填表并回答问题。

城市	甲	乙	丙
位置	91°E, 30°N 附近	104°E, 31°N 附近	120°E, 30°N 附近
海拔(米)	3658	505	7
年太阳总辐射量(千卡/厘米 ² ·年)	202.4	88.5	112.3
年日照时数(小时)			
年平均气温(°C)	7.5	16.4	16.1
7月平均气温(°C)	14.9	25.8	28.7
1月平均气温(°C)			
干湿地区	半干旱区	湿润区	湿润区
年均降水量(mm)			
所在农业区主要土地利用类型			
所在农业区主要农作物			

(1) 根据表内已提供的地理信息及地理环境各要素的相互联系、相互作用、相互制约的关系分析，将下列各类资料的代号填入表中。

- 年日照时数(小时): A. 1239 B. 1970 C. 3005
 1月平均气温(°C): A. -2.3 B. 3.6 C. 5.6
 年均降水量(mm): A. 453 B. 976 C. 1400
 主要土地利用类型: A. 水田为主(地势较高) B. 水田为主(地势较低) C. 草地
 主要农作物: A. 水稻 甘蔗 B. 青稞 C. 水稻 茶叶

(2) 根据表中资料分析，甲、丙所在农业区发展农业的条件。

甲:
 丙:

第一节 区域和区域差异(第二课时)

课标内容解读

1. 课程标准内容

●以某区域为例，比较不同发展阶段地理环境对人类生产活动和生活方式的影响。(本节课主要学习“区域不同发展阶段地理环境的影响”、“区域发展阶段”)

2. 课程标准解读

●学会比较不同生产力条件下，地理环境对人类活动的不同影响。懂得人类必须不断协调人地关系，根据社会、科技等的发展，不断探寻新的增长点；

●能结合实例分析某一区域的空间结构和产业结构的发展变化。

重点难点解析

1. 理解区域不同发展阶段与地理环境的影响（以长江中下游地区为例）

区域地理环境对人类生活和生产活动的影响随着社会、经济、技术因素的改变而改变；原来不利于生产发展的制约因素，可能成为促进因素。

从长江中下游地区的农业发展来看，自然条件的影响是一个逐渐变化的过程，在不同的生产力条件下，同样的自然条件对生产发展的影响是不同的。

(1) 战国时期的长江中下游地区，农业经济远落后于黄河中下游地区。原因是：落后生产力条件下，人们利用和改造自然的能力低下，稠密的水系成为人们交通的阻隔；土质黏重使人们开垦困难，耕作农业发展缓慢。

(2) 随着社会的发展和科技的进步，长江中下游平原地区逐渐发展成为我国粮食的主要产地。原因是：船作为交通工具的广泛使用，长江中下游平原地区稠密的河网不再是人们交通的阻隔，反而为扩大交通联系提供了方便；生产工具的改进和生产技术的创新，使黏重的土壤的开垦不再困难；水稻单产高，而长江中下游平原地势低平，加上优越的水热条件，有利水稻种植；有北方人口的南迁使长江中下游平原地区人口增多，为水稻的精耕细作提供了丰富的劳动力。

(3) 现在，长江中下游平原地区在全国的农业地位有所下降。原因是：人口、城市密集，人均耕地少，加上水网稠密使地块小，农业生产规模小，而且不适合机械化的推广，农业产品商品率较低，所以全国粮仓的地位逐渐让位于东北平原和华北平原；在全国棉花生产的地位不如新疆南部和华北平原。

2. 不同发展阶段，区域空间结构和产业结构的变化

(1) 不同发展阶段的区域空间结构的变化

发展时期	区域空间结构变化
早期	交通方式单调，线路较少，乡村区域广大，城市区域狭小
中期	交通线交织成网，城市区域扩大
后期	交通网络稠密，线路四通八达，城市规模不断扩大

(2) 不同发展阶段的区域产业结构的变化

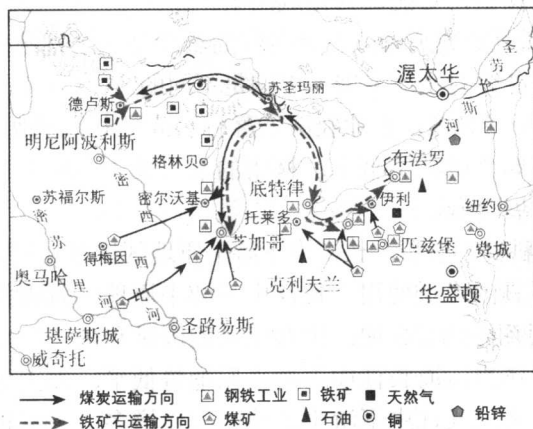
发展时期	区域产业结构变化	产业格局
早期	农业经济占有很大的比重；第一产业所占比重最大	“一、二、三”
中期	随着工业化的推进，工业经济比重迅速上升；第一产业所占比重不断下降，第二产业所占比重最大	“二、一、三” “二、三、一”
后期	随着城市化水平的提高，服务业的发展迅速；第二产业所占比重下降，第三产业所占比重最大	“三、二、一”

(3) 当今世界，不同地区的发展水平存在很大的差异，在空间结构和产业结构方面的差异明显。大多数发达国家城市化水平高，交通网络化、高速化，第三产业所占比重有明显优势，呈现“三、二、一”产业格局；大多数发展中国家和地区城市化水平较低，交通正逐步完善，第一产业所占比重不断下降，第二产业与第三产业所占比重明显上升，呈现“二、一、三”或“二、三、一”格局。

典型例题解析

例：阅读材料，完成下列要求：

材料一：美国五大湖矿产资源与钢铁工业分布图



材料二：美国五大湖地区，在17世纪后期只有一个毛皮贸易站——匹兹堡，18世纪中叶后，随着附近煤铁资源的开发，匹兹堡逐渐成为美国钢铁工业中心。之后，五大湖地区进入成长阶段，产业由匹兹堡等个别工业中心逐渐向东、向西扩展，形成工业带；同时，产业结构也逐步复杂化，出现了机械加工工业、化学工业、纺织工业等工业部门。但到第二次世界大战期间及战后，受资源、运输和环境污染等不利因素的影响，匹兹堡及其附近地区的工业地位下降，钢铁产量锐减。而美国南方和西部沿海，诸如“硅谷”、休斯敦等新兴工业中心的出现，致使美国东北部工业区经济增长速度进一步减缓。

(1) 五大湖地区在发展初期，依靠丰富_____资源及_____（交通条件），发展了钢铁工业，成为经济发展的突破口。

(2) 五大湖地区的成长阶段与其发展的初期相比，产业结构和空间结构各发生了什么变化？

(3) 五大湖地区成长阶段后期，经济增长减缓，并有相当长的时间呈现萎缩状态。其原因主要有哪些？

(4) 20世纪90年代，五大湖地区经济开始复苏，其原因是什么？

议评：在不同阶段，地理环境对人类生产活动影响不同，一个重要表现是空间结构和产业结构发生变化。这个内容，对我国沿海地区当今的发展有重要指导意义。编者将此内容作为典型例题，有补充重点内容之意。在区域的发展由初期开发到成长壮大，随着资源开发规模的扩大，城市和工业区不断地向外扩展，人地关系越来越复杂，从相对协调走向日趋紧张，企业老化，地价上涨，劳力价格高，以及环境问题也接踵而来，使区域发展面临极大的挑战。为此，需要通过转型、调整，以寻求新的发展，使区域经济获得再生。

答案：(1) 煤铁 廉价水运 (2) 产业结构逐步复杂化；空间结构变化表现在城市规模不断扩大，城市数量增多，形成城市群 (3) 煤铁资源枯竭，环境污染严重，地价上涨，劳力价格提高，钢铁工业来自发展中国家竞争激烈等 (4) 运用新技术，改造传统工业，推进产业结构转型，发展高新产业和服务业，大力治理环境污染等。

课时评估练习

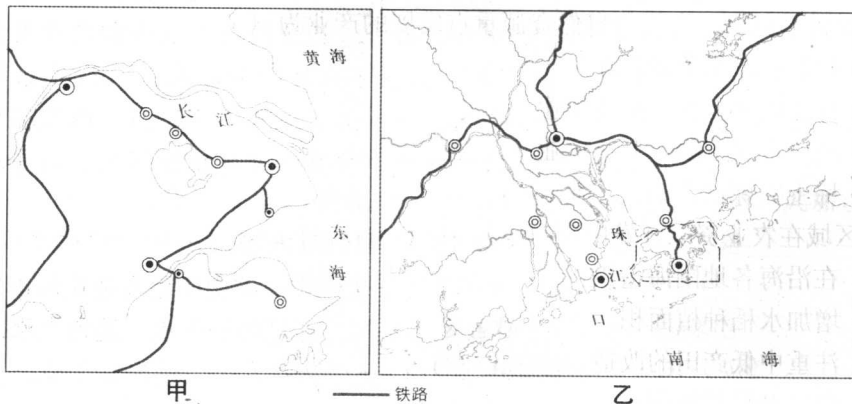
一. 单项选择题

1. 西汉时期, 长江中下游平原“地广人稀”, 根本原因是 ()
A. 生产力水平低 B. 水灾频繁 C. 河网密布 D. 土壤黏重
2. 长江中下游地区农业生产从落后于黄河流域演变为重要粮棉生产区, 原因有 ()
①人们利用和改造自然的能力增加 ②船作为交通工具被广泛应用 ③农业生产工具的改进 ④水热充足, 人口减少 ⑤农业生产技术改良
A. ①②③④ B. ①②③⑤ C. ②③④⑤ D. ①③④⑤
3. 近年来, 长江中下游平原在全国粮棉生产中的地位下降的主要原因是 ()
A. 人口、城市密集, 人均耕地少 B. 河网密布, 土壤黏重
C. 地势低平, 但机械化程度不高 C. 专业化程度高, 但生产规模小
4. 匹兹堡成为美国早期钢铁工业中心的发展条件是 ()
A. 皮毛贸易发达, 城市基础设施好 B. 附近煤铁资源丰富, 水运便利
C. 法国移民抵达, 带来先进技术 D. 机械工业发展快, 钢铁需求量大
5. 在美国五大湖地区经济发展的成长阶段, 空间结构和产业结构表现为 ()
A. 形成工业带和城市群, 产业结构复杂化
B. 钢铁、机械工业衰退, 高新技术产业兴起
C. 环境污染加剧, 人地关系紧张
D. 城市用地急剧膨胀, 服务业明显萎缩

大庆市崛起于人烟稀少的茫茫荒原。结合已学知识, 完成6~8题。

6. 大庆市形成、壮大的条件是 ()
A. 地势平坦 B. 水源充足 C. 河运便利 D. 大型油田的发现和开发
7. 近些年来, 大庆发展面临困境, 原因有 ()
A. 世界石油工业衰退, 行业利润下降 B. 科技水平低, 污染严重
C. 石油资源面临枯竭, 工业结构单一 D. 城市规模过大, 交通拥挤
8. 大庆市为了可持续发展, 正在进行第二次创业, 下列措施错误的有 ()
A. 做大石化产业, 延长石油工业生产链条 B. 努力扩大石油产量, 增加石油储备
C. 完善城市功能, 大力发展服务业 D. 强化畜牧产业, 发展多种经营

读我国两个三角洲略图, 回答9~10题。



9. 下列工业基地与其所在三角洲的组合中, 正确的是 ()

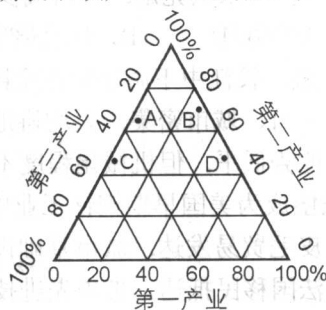
- A. 京津唐工业基地——甲三角洲
 B. 沪宁杭工业基地——乙三角洲
 C. 珠江三角洲轻工业基地——乙三角洲
 D. 辽中南重工业基地——甲三角洲

10. 20 世纪 90 年代以来, 为了缓解甲、乙三角洲地区的能源供应紧张问题, 两地都很重视开发利用的新能源是 ()

- A. 水能
 B. 太阳能
 C. 核能
 D. 天然气

11. 下左表是 2000 年上海的产值构成, 右图中正确表示该产业构成的是 ()

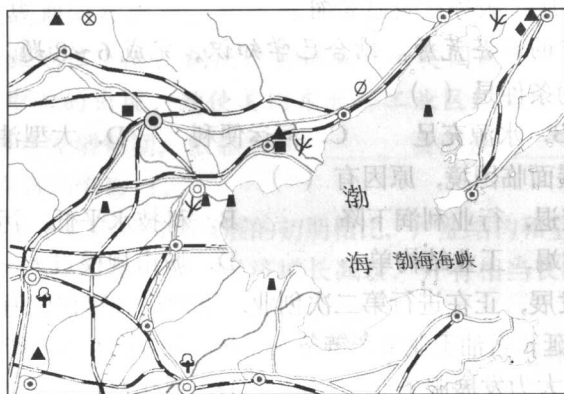
产业	产值构成 (%)
第一产业	1.8
第二产业	47.6
第三产业	50.6



12. 当前, 发达国家 GDP 三次产业的产值结构是 ()

- A. 第二产业 < 第一产业 < 第三产业
 B. 第三产业 < 第二产业 < 第一产业
 C. 第三产业 > 第二产业 > 第一产业
 D. 第二产业 > 第三产业 > 第一产业

读我国“环渤海地区”图, 回答 13~14 题。



— 铁路 ▲ 铁矿 ▲ 油田 ■ 煤矿 ○ 铝矿
 — 高速公路 ⊕ 棉花 ⊕ 水稻 ◆ 菱镁矿 ⊗ 银矿

13. 下列属于利用区内优势自然资源重点发展的产业为 ()

- A. 制茶业、甜菜制糖业
 B. 石油化学工业、棉纺织业
 C. 出口米加工业、毛纺织业
 D. 稀土冶炼业、钢铁工业

14. 该区域在农业资源开发中应 ()

- A. 在沿海各地围海造田
 B. 增加水稻种植面积
 C. 注重中低产田的改造
 D. 积极开垦沿海湿地