


全国高等学校配套教材

供高职高专**护理**专业用

社区护理学

学习指导及习题集

主 编 · 李春玉

 人民卫生出版社

全国高等学校配套教材

供高职高专护理专业用

社区护理学

学习指导及习题集

主 编 李春玉

编 者 (以姓氏笔画为序)

刘素珍 (四川大学华西医学院)

李春玉 (延边大学护理学院)

张金梅 (山西医科大学汾阳学院)

范秀珍 (山东大学护理学院)

赵 红 (中国协和医科大学护理学院)

赵秋利 (哈尔滨医科大学护理学院)

姜丽萍 (温州医学院)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

社区护理学学习指导及习题集/李春玉主编.

—北京:人民卫生出版社,2006.7

ISBN 7-117-07784-0

I. 社… II. 李… III. 社区-护理学-医学院校-
教学参考资料 IV. R473.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 069298 号

社区护理学学习指导及习题集

主 编: 李春玉

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 5

字 数: 118 千字

版 次: 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07784-0/R·7785

定 价: 9.00 元

版权所有,侵权必究,打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前 言

社区护理是公共卫生服务体系的一个重要组成部分,《社区护理学》是高等护理职业教育的必修课程之一。修订的《社区护理学》教材,以不同的护理对象作为主线,介绍了从预防保健、疾病管理以及社区灾害急救工作中的社区护士的角色以及社区护理的方法和技术,增加了案例分析内容,内容有一定的难度。为了便于学生自主学习,确保教学质量,我们编写了这本配套教材。

本书共三部分:第一部分为学习要点,简明扼要地概括了教材各个章节的重点内容,便于学生自学和教师指导学生;第二部分为习题部分,它以选择、简答和案例分析形式将各章的学习要点编制成习题,以供学生课后复习,提高学生的分析问题和解决问题的能力;第三部分为参考答案,供学生自我检测时参考。

在本书的编写过程中,我们得到了延边大学护理学院、四川大学护理学院、山西医科大学汾阳学院、山东大学护理学院、中国协和医科大学护理学院、哈尔滨医科大学护理学院和温州医学院的大力支持和帮助,特此感谢。

由于编者水平有限,教材内容中若有不妥之处,敬请读者指正。

李春玉

2006年4月

目 录

第一章 社区护理概论	1
【学习要点】	1
一、社区卫生服务	1
二、社区护理	1
三、社区护理的发展方向	3
【习题】	4
一、选择题	4
二、简答题	4
【参考答案】	5
第二章 社区护理方法与技术	7
【学习要点】	7
一、家庭访视	7
二、健康普查和保健指导	8
三、社区组织活动	9
四、社区流行病学调查	10
【习题】	11
一、选择题	11
二、简答题	13
三、案例分析	13
【参考答案】	13
第三章 以家庭为中心的护理	15
【学习要点】	15
一、家庭的相关概念	15
二、家庭健康护理程序	16
【习题】	16
一、选择题	16
二、简答题	18
【参考答案】	18
第四章 以群体组织为中心的护理	20
【学习要点】	20

一、妇幼健康管理	20
二、学校保健管理	22
三、职业卫生护理	22
【习题】	23
一、选择题	23
二、简答题	24
三、案例分析	25
【参考答案】	25
第五章 以社区为中心的护理	27
【学习要点】	27
一、社区护理评估	27
二、社区护理诊断	27
三、社区护理计划	27
四、社区护理实施	28
五、社区护理评价	28
【习题】	29
一、选择题	29
二、简答题	31
【参考答案】	32
第六章 慢性病及传染病的社区管理与病人的居家护理	34
【学习要点】	34
一、慢性病与社区护理	34
二、常见慢性病的社区管理与病人的居家护理	34
三、传染病的社区管理与病人的居家护理	37
【习题】	39
一、选择题	39
二、简答题	40
三、案例分析	41
【参考答案】	41
第七章 健康促进与健康教育	43
【学习要点】	43
一、概述	43
二、健康教育的基本理论与方法	44
三、健康促进的计划与实施	46
【习题】	47
一、选择题	47

二、简答题	48
三、案例分析	49
【参考答案】	49
第八章 社区康复护理	53
【学习要点】	53
一、社区康复基本概念	53
二、康复评定与常用康复护理技术	54
三、脑血管意外偏瘫病人康复护理	55
四、精神分裂症病人的社区康复护理	55
【习题】	56
一、选择题	56
二、简答题	57
三、案例分析	57
【参考答案】	58
第九章 环境卫生	61
【学习要点】	61
一、环境卫生概述	61
二、大气环境与水	62
三、生活环境与生活垃圾	62
【习题】	63
一、选择题	63
二、简答题	64
【参考答案】	64
第十章 社区灾害与急救	66
【学习要点】	66
一、社区灾害护理与管理	66
二、社区灾害的应对护理与管理	66
三、社区灾害重建期的健康管理	67
【习题】	68
一、选择题	68
二、简答题	69
【参考答案】	69

第一章 社区护理概论

【学习要点】

一、社区卫生服务

1. 医疗卫生体系 医疗卫生体系是指以医疗、预防、保健、医学教育和科研工作为功能，由不同层次的医疗卫生机构所组成的有机整体。其基本构成包括医疗卫生资源的开发、资源的分配、医疗保健的提供、经济支援和管理等五个主要结构。我国的医疗卫生体系是由医疗卫生服务体系、医疗卫生保障体系和医疗卫生执法监督体系三个部分组成。

2. 医疗卫生保障体系 医疗卫生保障制度是社会保障制度的一个重要组成部分，也是反映一个国家政治制度、经济文化、社会文明的重要标志，包括医疗保障与医疗保险两部分。

3. 社区卫生服务体系

(1) 社区：社区是若干社会群体或社会组织聚集在某一个地域里所形成的一个生活上相互关联的大集体。构成社区的五大基本要素包括：人群、地域、文化背景和生活方式、生活服务设施、生活制度和管理机构。社区一般按人群的共性进行分类，分为地域性社区、具有共同兴趣或目标的社区、具有某些共同问题的社区。社区的主要功能包括生产、消费、分配、协调和利用资源的功能；社会化的功能；社会控制的功能；社会参与的功能；相互支援的功能。

(2) 初级卫生保健与社区卫生服务：初级卫生保健又称基层卫生保健，是指由基层卫生人员为社区居民提供的最基本、必需的卫生保健。初级卫生保健的基本任务是促进健康、预防保健、合理治疗和社区康复。社区卫生服务是指社区在政府领导、社区参与、上级卫生机构指导下，以基层卫生机构为主体，根据社区内存在的主要健康问题，合理使用社区的资源和适宜技术，主动为社区居民提供的基本卫生服务。社区卫生服务的特点包括服务对象的广泛性、服务内容的综合性、贯穿生命全程的连续性、满足社区居民卫生服务需求的可及性四个方面。

(3) 发展社区卫生服务的必要性：可从现代健康观与医学模式的转变、人口结构的变化、疾病谱的改变、医疗卫生费用高涨四个方面考虑。

二、社区护理

1. 健康及社区护理

(1) 健康与社区健康：健康是个相对的、动态的、具有个别性的概念，涵盖着躯体与精神两方面的健康。健康不仅是指没有躯体上的疾病，而且是指要保持稳定的心理状

态和具有良好的社会适应能力以及良好的人际交往能力。社区健康, 强调其相对性和动态性, 注重作为服务对象的个人、家庭和社区的健康。

(2) 护理与社区护理: 护理就是协助护理对象(包括个人、家庭、群体、社会等)发挥自己的潜在能力, 解决与健康有关的问题, 维持健康状态, 预防疾病以及促进疾病康复的过程。社区护理学是将护理学与公共卫生学理论相结合, 用以促进和维护社区人群健康的一门综合学科。社区护理是利用护理和公共卫生中的诸多概念和技术, 通过广泛的持续性的护理活动, 以提高居民的生活质量为最终目的的科学及艺术。

2. 社区护理工作内容 社区护理的主要工作内容可归纳为以下五个方面。

(1) 社区保健服务: 为社区各类人群提供不同年龄阶段的预防保健服务, 以妇女、儿童、老年人作为重点人群。

(2) 社区慢性疾病病人的管理: 为社区的慢性病、传染病和精神障碍病人提供他们所需要的护理及管理服务。

(3) 社区急、重症病人的转诊服务: 将那些在社区无法进行妥善抢救和管理的急重症病人安全转入适当的医疗机构, 使他们得到及时、必要的救治。

(4) 社区康复服务: 为社区残障者提供康复护理服务, 以帮助他们改善健康状况, 恢复功能。

(5) 社区临终服务: 为社区的临终病人及其家属提供他们所需要的综合护理服务, 帮助病人走完人生的最后一步, 同时尽量减少对家庭其他成员的影响。

3. 社区护理管理 护理管理的主要内容包括以下三个方面。

(1) 疾病管理及护理: 目的是减轻病残, 达到治愈。

(2) 预防疾病及伤害(事故)的发生: 目的是确认及减少危害健康和安全的各种因素, 预防疾病和伤害(事故)的发生。

(3) 促进健康: 目的是促进护理对象的躯体、精神和心理健康。

4. 社区护士的角色与能力要求

(1) 社区护士 社区护士是指在社区卫生服务机构及其他有关医疗机构从事社区护理工作的社区护理专业人员。能独立从事家庭访视护理工作的社区护士应具有国家护士执业资格并经注册, 通过地(市)以上卫生行政部门规定的社区护士岗位培训, 具有在医疗机构从事临床护理工作5年以上的工作经历。

(2) 社区护士的角色涉及到以下八个方面: ①护理提供者(健康监护人): 向居民提供各种护理服务。②咨询者: 解答社区居民的疑问和难题, 提供有关卫生保健及疾病防治咨询服务。③教育者: 向社区居民提供病人教育、健康人群教育、病人家属的指导等各种健康指导服务。④卫生服务协调者: 协调社区内各类人群的关系, 包括社区卫生服务机构内各类卫生服务人员的关系、卫生服务人员与居民或社区管理者的关系等。⑤管理者: 根据社区的具体情况及居民的需求, 设计、组织各种有益于健康促进和健康维护的活动。⑥研究者: 社区护士不仅要向社区居民提供各种卫生保健服务, 同时还要注意观察、探讨、研究与社区护理相关的问题, 为护理学科的发展及社区护理的发展不断做出不懈的努力。⑦社区资源的开发者。⑧社区居民的代言人。

(3) 社区护士的能力培养: 应重点培养以下几方面能力。人际交往和沟通能力、综合护理能力、独立判断和解决问题能力、预见能力、基本的组织和管理能力、收集信息

和处理信息的基本能力、应对社区急性事件的基本能力、不断获取与本专业发展有关的新知识且培养促进自身与专业发展的能力、自我防护能力。

三、社区护理的发展方向

1. 卫生改革对社区护理的影响 随着建立健全社区卫生服务体系,社区护理工作将承担更多的初级卫生保健、流行病学调研、传染病的监控、卫生宣教等工作,成为公共卫生体系的重要组成部分。社区护理的目的是促进社区的健康发展,与提高全民健康水平、降低医疗卫生服务费用、卫生资源的合理利用密切相关。

2. 居家病人的护理

(1) 居家护理服务的必要性:居家护理是当个人或家庭发生健康问题时,根据个人及家庭的自愿要求,居家护理人员为访问家庭提供直接护理服务,促进个人和家庭的健康管理能力的护理活动。居家护理服务的特点是以病人为中心的家庭护理服务;居家护理的目的是尽可能减少疾病的影响和残疾,给病人及其家属提供维持和促进健康和康复护理的综合健康管理。居家护理服务的范围包括治疗性服务、支持性服务和预防性服务。

(2) 护理人员应具备的能力:提供居家护理的护士应该具备以下几方面的能力。

①具备个体健康评估与检查、家庭评估与健康管理和社区评估的能力;②具备能够实施内外科护理、老年人护理、慢性病护理、急救与危机事件应对的能力;③具备对病人以及家属进行居家护理基本护理技术训练的能力;④具备对病人及其家属实施营养状态评估与指导的能力;⑤具备个案管理能力;⑥具备实施健康教育的能力;⑦指导病人认识和利用社会资源的能力;⑧能够实施安全居家护理的能力。

3. 老年人的健康管理

(1) 老年人口的变化:全球人口老龄化,老年人的身心健康成为社会日益关注的问题。健康老龄化目标的提出使老年人的医疗预防保健需求量增大,由此带来了诸多问题。

(2) 老年护理发展方向:老年人口健康需求的多样性,主要健康需求包括慢性病治疗和护理、康复保健护理需求、健康教育需求和心理卫生服务的需求等。我国的社会老龄化问题已较为突出,老年护理逐渐被社会认识到其特殊性和专业性。

4. 社区临终护理

(1) 临终关怀:临终关怀是为临终病人及家属提供连续性的入院护理和居家护理的工作。通过护理提供医疗服务的同时,从生理、精神、心理上帮助病人减轻临终阶段出现的各种症状和痛苦,维持其尊严,提高其临终的生命质量,同时为减轻其家属的失落和悲哀给予支持和鼓励,使临终的病人及其家属能够心平气和地迎接死亡的整体护理。

(2) 社区临终护理:社区临终护理是指在家庭或特定的设施中,以临终病人为中心,以其家庭为单位的整体护理,是通过精神、心理和身体护理,让病人能尽快地进入角色,接受现实,稳定情绪,能够有尊严、平静、安宁地渡过生命的最后过程。关怀病人及其家属,使其在情感上得到满足,以达到维持或促进身心健康,提高生活质量的的目的。

5. 精神卫生护理

(1) 精神卫生：狭义的精神卫生是指与医学有关的精神卫生，以预防精神疾病为重点。广义的精神卫生是指个体对各种环境的满意适应，是一种积极持续的心理状态。

(2) 精神卫生工作中社区护士的角色：社区精神卫生护士将参与精神障碍评估与精神障碍治疗，需要与其他团队部门的协作、咨询或发现个案等。具体角色如下：①一级预防保健中的精神卫生护理 主要工作为促进精神健康，保护高危人群，其目的是消除和减少病因或致病因素。②二级预防保健中的精神卫生护理 主要工作为发现病人并在社区卫生服务机构中提供治疗康复服务，缩短精神障碍发生期。③三级预防保健中的精神卫生护理 主要工作为促进病人的社会生活功能的康复，目标是减少由于精神障碍而产生的残疾。④护士参与制订精神卫生政策 制订卫生政策，护士是重要的参与者，应当听取她们的意见，并动员她们积极参与政策和计划的制订，并通过精神卫生政策协调精神卫生护理资源的开发。

【习题】

一、选择题

- 理想的医疗卫生服务体系是以_____为基础的正三角形结构。
 - 社区
 - 专科医院
 - 综合医院
 - 保健机构
- WHO指出，一个有代表性的社区，人口数约在_____。
 - 3~5万
 - 5~6万
 - 10~30万
 - 30~50万
- 构成社区的最基本要素是_____。
 - 人群和地域
 - 文化背景和生活方式
 - 人群和生活方式
 - 地域和生活服务设施
- 社区护士的基本条件不包括_____。
 - 具有国家护士执业资格
 - 经过社区护士岗位培训
 - 护士学校毕业即可，无需培训
 - 从事临床护理工作5年以上
- 关于我国人口老龄化特点不正确的是_____。
 - 老年人口占总人口比例高速增长
 - 高龄老年人口比高速增长
 - 老年人口抚养比大
 - 地区差异小
- 社区精神卫生护士在一级精神预防保健中的角色是_____。
 - 精神卫生咨询
 - 参与精神健康调查
 - 早期及时有效的治疗
 - 促进病人的社会生活功能的康复

二、简答题

- 简述社区卫生服务的特点。
- 社区护士的角色包括哪些方面？
- 社区护士应注重哪几方面能力的培养？
- 提供居家护理的护士应该具备哪几方面的能力？

【参考答案】

1. A 2. C 3. A 4. C 5. D 6. A

7. 社区卫生服务的特点包括如下四个方面:

(1) 服务对象的广泛性: 社区卫生服务的对象是社区全体居民, 包括有健康问题的人和健康的人。

(2) 服务内容的综合性: 社区卫生服务包含着初级卫生保健, 为社区居民提供预防、医疗、保健、康复、健康教育、计划生育技术服务等为一体的“优质、价廉、方便”的卫生服务。

(3) 贯穿生命全程的连续性: 社区卫生服务始于生命的准备阶段直至生命结束, 覆盖生命的各个周期以及疾病发生、发展的全过程。

(4) 满足社区居民卫生服务需求的可及性: 社区卫生服务满足社区服务对象的各种卫生服务要求。

8. 根据社区护理对象的特性, 社区护士的角色有:

(1) 护理提供者 (健康监护人): 向居民提供各种护理服务。

(2) 咨询者: 解答社区居民的疑问和难题, 提供有关卫生保健及疾病防治咨询服务。

(3) 教育者: 向社区居民提供病人教育、健康人群教育、病人家属的指导等各种健康指导服务。

(4) 卫生服务协调者: 协调社区内各类人群的关系, 包括社区卫生服务机构内各类卫生服务人员的关系、卫生服务人员与居民或社区管理者的关系等。

(5) 管理者: 根据社区的具体情况及居民的需求, 设计、组织各种有益于健康促进和健康维护的活动。

(6) 研究者: 社区护士不仅要向社区居民提供各种卫生保健服务, 同时还要注意观察、探讨、研究与社区护理相关的问题, 为护理学科的发展及社区护理的发展不断做出不懈的努力。

(7) 社区资源的开发者。

(8) 社区居民的代言者。

9. 社区护士应重点培养以下几方面能力:

(1) 人际交往和沟通能力: 社区护理工作既需要其合作者的支持和协助, 又需要护理对象的理解和配合, 因而必须具有社会学、心理学知识和人际沟通技巧方面的能力, 以便更好地开展工作。

(2) 综合护理能力: 社区护士必须具备各专科护理技能及中西医结合的护理技能, 才能满足社区人群的需求。

(3) 独立判断、解决问题能力: 社区护士在很多情况下需要独立进行各种护理操作、运用护理程序、开展健康教育、进行咨询或指导。因此, 慎独、解决问题或应变能力对于社区护理人员非常重要。

(4) 预见能力: 预见能力主要应用于预防性的服务, 社区护士有责任在问题发生之前, 找出其潜在因素, 从而提前采取措施, 避免或减少问题的发生。

(5) 基本的组织、管理能力：社区护士在向社区居民提供直接护理服务的同时还要调动社区的一切积极因素，组织开展各种形式的健康促进活动。

(6) 收集信息和处理信息的基本能力：如掌握基本的统计学知识，具备处理和分析资料的能力、协助社区进行相关健康研究的能力。

(7) 应对社区急性事件的基本能力。

(8) 不断获取与本专业发展有关的新知识，培养促进自身与专业发展的能力。

(9) 自我防护能力：社区护士的自我防护主要包括两个方面，即法律的自我防护及人身的自我防护。

10. 提供居家护理的护士应该具备如下几方面的能力：

(1) 具备个体健康评估与检查、家庭评估与健康管理和社区评估的能力。

(2) 具备能够实施内外科护理、老年人护理、慢性病护理、急救与危机事件的应对能力。

(3) 具备对病人以及家属进行居家护理基本护理技术训练的能力。

(4) 具备对病人及其家属实施营养状态评估与指导的能力。

(5) 具备个案管理能力。

(6) 具备实施健康教育的能力。

(7) 具备指导病人认识和利用社会资源的能力。

(8) 具备能够实施安全居家护理的能力。

(李春玉)

第二章 社区护理方法与技术

【学习要点】

一、家庭访视

1. 家庭访视的概念 家庭访视是指在服务对象家庭的环境里,为了维持和促进个人、家庭和社区的健康而提供的护理服务活动。是利用家庭健康护理的方法,社区护士到有健康问题或潜在健康问题的家庭,对其进行访问,收集个人、家属、家庭环境等相关资料,进行家庭整体护理。

2. 家庭访视的目的和对象

(1) 家庭访视的目的:①实地考察和访谈,有利于寻求在家庭内解决问题的方法;②早期发现、早期预防和尽快解决家庭健康问题;③能发现阻碍家庭健康的相关因素,了解家庭支持系统的状况,提供切实可行的家庭援助计划;④为在家居住的病人或残疾人提供适宜、有效的护理服务;⑤通过家庭访视寻找做出社区健康诊断的线索;⑥社区护士与访视对象建立良好的信赖关系;⑦促进建立足够而有效的援助系统,鼓励家庭充分利用现有的健康资源。

(2) 家庭访视的对象:家庭访视的对象为社区内的弱势群体,即存在健康问题或潜在健康问题的个人或家庭。包括特困家庭、健康问题多发家庭、不完整家庭、具有遗传性危险因素或有残疾者的家庭、家庭功能不完善的家庭、具有慢性病病人且缺少支持系统的家庭等。

3. 家庭访视的内容:①判断家庭存在的健康问题,制定援助计划,与相关部门进行协调和联络;②进行家庭成员的健康管理;③指导营造安全而且卫生的家庭环境;④进行健康教育;⑤对病人和身体衰弱者进行护理;⑥提供如何利用各种社会健康福利资源的咨询指导。

4. 家庭访视的过程

(1) 访视前的准备:①选择访视对象:其原则是把影响人数多的事项、有生命之虞的家庭放在访视首选位置,其次是那些易产生后遗症和不能充分利用卫生资源的家庭。②确定访视目标:首次访视,社区护士通过病人的出院介绍、家属到社区寻求帮助或进行某些健康咨询时所提出的问题、社区的家庭档案记录等资料,对所访视家庭的环境进行了解,并制定初步的援助计划。③准备访视用品:准备与保管访视包,并在访视前对物品进行检查与核对。④安排访视路线:通过电话确认访视的日期和时间,然后安排一天内的家庭访视路线图,确认地址,并准备简单的地图。

(2) 访视中的工作

1) 初次访视:应注意:①对于有因生病、出院或分娩而急需援助的家庭,社区护

士应抓紧时间立即安排访视。②与访视对象建立良好的信赖关系。③全面收集资料并发现问题，也可以当场判断并进行更多的护理和指导。

2) 连续性访视：社区护士对上次访视计划进行评价和修正后，制定下次的访视计划并按计划进行护理和指导。同时也应不断地收集资料，以便为以后的访视提供充分的依据。

(3) 访视后的工作：①访视回来后，要洗手，漱口，把所使用的物品进行消毒并补充访视包内的物品。②做好访视的相关记录，写阶段性访视报告。③修改护理计划，确定今后的援助方向。④与其他社区工作人员交流访视对象的情况，如个案讨论、汇报等。

(4) 家庭访视时的注意事项：①着装：应穿着适合社区护士身份的职业服装或整洁、协调、便于工作的服装。②态度：要求合乎礼节，大方稳重，表现出对访视家庭的关心和尊重。③预约：访视前应与访视家庭进行预约，访视前一天或当天，再次核对访视时间。④进行自我介绍，确认访视对象住址和姓名。⑤传达来访的目的。⑥原则上不要站在门口进行询问和指导。⑦要仔细认真地倾听病人和家属的主诉。⑧进行有针对性的观察和测量，同时给予指导和提供咨询。⑨根据所收集的资料，做出相应的判断，必要时当即修改计划，建立对策。⑩记录：对收集到的资料当场进行记录，记录时注意不要忽略了访视对象的谈话。把所进行的护理援助和指导内容记录在家庭记录本中。⑪访视时间一般控制在1小时以内。应避开吃饭时间和会客时间。⑫不接受礼金。

二、健康普查和保健指导

1. 健康普查和保健指导的概念

(1) 概念：健康普查是针对特定的人群，如小儿、成人、妇女、老人等，在规定的日期进行的集体健康检查。保健指导是指在健康普查时，由社区护士对出现健康问题或处于亚健康状态的居民，给予适当的保健指导和提供相应的健康咨询。

(2) 目的及意义：①早期发现异常和疾病，早期诊断，早期治疗；②使人们认识到健康的重要性，主动发现健康问题，自觉地采取保健行为，达到预防疾病和增进健康的目的；③对健康普查中筛选出来的存在潜在健康问题的人进行健康教育。

2. 健康普查的内容 包括：①婴幼儿的生长发育普查。②成年人多发病和慢性病的普查。③常见传染病的普查。

3. 健康普查的步骤

(1) 普查前的准备工作：①确定健康筛查方法和问诊记录单的内容，以及健康调查问卷的内容。②明确健康普查的通知方式和方法。③准备普查场所、仪器、设备和物品等。④确保当天有足够的义务卫生人员出勤。⑤确定检查结果的通知方式和方法。⑥明确健康教学和健康学习的方案。

(2) 普查当天的工作：①确认健康普查的场所，进行设备、仪器的安放和准备。②准备检查器械和测量工具以及消毒用具。③准备接待室和候检室。④诊疗室、检查室、问诊室和保健指导室的准备。⑤社区卫生人员的配备。

(3) 普查结束后的工作：全体卫生人员作总结。

4. 社区护士在健康普查中的作用

- (1) 推动进行全民健康普查。
- (2) 发放和分析健康调查问卷,明确需要指导的问题。
- (3) 进行测量,给予指导和提供咨询。
- (4) 协助医生进行健康检查的辅助工作。
- (5) 进行个人健康指导。
- (6) 健康教育和集体指导。
- (7) 健康检查结束时的总结。

5. 健康普查的评价

(1) 目标评价:要检验是否达到了健康检查的目的,从以下三方面评价:①是否建立了使要当母亲的人能获得相关的知识,安心地妊娠、分娩、育婴的支援体制和制度;②是否能早期发现、早期治疗并采取适当的应对措施,降低孕产妇的死亡率、围生期死亡率和婴幼儿死亡率;③社区的居民是否了解母子保健制度,是否能与相关人员进行咨询,掌握并利用该系统。

(2) 实施评价:

1) 对体检者的评价包括:①是否选择了适当的普查者;②是否选择了适当的健康普查时间和日程安排,以及是否选择了适当的普查次数和普查场所;③健康普查通知方法的是否妥当;④健康普查利用率是否达到预期的目标;⑤被普查者利用的服务时间和候诊时间以及满意度如何;⑥筛查方法的是否妥当;⑦记录管理情况如何。

2) 对社区卫生服务人员的评价:①设施、设备、器材的种类和配置情况是否合适;②是否充分发挥了指导作用。

(3) 普查方法和指导内容的评价主要包括:①是否让被普查者在问诊时把问题和主诉充分地加以叙述。②是否进行了有针对性的健康咨询和健康教育。③讨论会的议题是否考虑到了全体体检者的情况。④是否与需要继续援助者建立了相应的联系和帮助方式。⑤和其他机构的合作如何。

三、社区组织活动

1. 社区组织活动的含义 社区的组活动是促进社区的团体和居民自发地进行与健康有关的活动。

2. 开展社区组织活动的方法和技术

- (1) 各自提出自己的活动课题。
- (2) 相互理解,共同感受。
- (3) 相互连接,课题共有化。

3. 影响社区居民参与的因素

- (1) 居民仅仅是被动地接受教育,很少参与计划。
- (2) 以政府组织的策划为主。
- (3) 居民缺少与健康有关的知识。
- (4) 居民缺乏健康观念和对健康的深刻认识。

四、社区流行病学调查

1. 社区流行病学调查的含义 流行病学是预防医学的一个重要组成部分,是从群体的角度研究人类健康状况的分布和其影响因素,并着重探讨预防及控制这些疾病的措施。

2. 流行病学调查在社区护理中的应用 ①进行社区健康诊断;②了解疾病的危险因素和流行原因,发现高危人群,以期达到早期发现,早期诊断,早期治疗的目的;③评价护理干预措施和卫生服务效果。

3. 社区护理常用的流行病学研究方法

(1) 现状调查:是在一个确定的人群中,在某一时点或短时间内评价暴露与疾病的状况,也可在某一时点进行体检调查。要用于了解某种疾病在不同时间、地区及人群中的分布特征,某些特征与疾病之间的关系,监测危险因素等,进而了解疾病的发展动态,早期发现病人和评价疾病的防治效果。

(2) 筛检:是指应用快速试验、筛查或其他方法从普通人群中查出可能患有某种疾病的人的过程。筛检仅是初步检查,不能将筛检作为最后的诊断依据,筛检阳性者应接受进一步的检查与观察,然后做出最后诊断。

(3) 生态学研究:是以集体为基本单位收集和分析资料,进行暴露与疾病关系的研究。

(4) 病例对照研究:是用于广泛探讨病因,以及检验病因假设的研究方式,属于回顾性研究,研究的结果只能证明是否有相关关系,而不能得出具有因果关系的结论。

(5) 队列研究:常用于检验病因假设或某项新护理方法或指导使用后的效果验证,本研究属于前瞻性研究,是一种追究因果关系的调查,可用来验证病因和新的护理方法等。

(6) 流行病学实验研究:主要用于验证药物或治疗方法的效果、干预措施在疾病预防中的效果,危险因素和疾病之间关系等而进行的研究。实验研究可以明确论证因果关系的有无。

4. 社区护理中常用的流行病学统计方法

(1) 算术均数:用于观察值间数据相差不大或频数分布对称或近似于正态分布的计量资料的比较。

(2) 几何均数:用于观察值呈倍数关系或部分观察值偏离过大时的偏态分布的计量资料的比较。

(3) 中位数:用于呈偏态分布的计量资料的比较。

(4) 率:某现象在单位基数中发生的频率和强度。分母是由性质不同的几部分观察单位组成。

(5) 构成比:是说明某一事物内部各组成部分在总和中所占的比重大小或所处的分布状态。构成比分母由性质相同、类别不同的观察例数构成,分子是分母中的一部分。

(6) 相对比:A与B两个有关指标之比。

(7) 标准差:是描述一组观察值中各值之间离散程度大小的指标。

(8) 标准误:是描述样本均数与总体均数间离散程度或抽样误差大小的指标。