

150

新高考 150 分系列丛书

甘肃省教育科学研究所编

语文

(修订版)

Y U W E N

兰州大学出版社

再版序言

1994年高考课目分组改革之初,甘肃省教育科学研究所即紧紧抓住这一重大课题,组织力量编写了《新高考150分系列丛书》(含语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学),由兰州大学出版社出版发行。丛书在同类图书激烈竞争的市场上,得到省内外广大师生的充分认可,曾多次重印,供不应求。但是两年来高考改革实践又出现了许多新情况和新问题,鉴于此,甘肃省教育科学研究所认真分析研究1995年和1996年高考试题的基础上,对原书进行了大幅度的修改和完善。读了修订书稿,我觉得丛书有以下三个突出特点:

一、在省级教研部门的策划下,汇聚教研、教学和考试多方面专家的智慧,发挥各方优势,协同研讨,集体创作,使丛书既有较强的科研内涵,又密切联系考生复习实际和考试改革的前沿变化规律,信息全面丰富,使科学性、实用性和针对性得到有机融合。丛书包含了两年来各方面专家来自考试研究和教学实践的成果精华。

二、丛书以培养考生能力技巧为核心,构建了科学高效的指导与训练体系。从典型题例的思路点拨到练习的落实检查,由专题的集中突破到综合的训练贯通、模拟实践,导练结合,环环相扣,很切合学生复习需要和认知规律。各学科在保持体例基本一致的同时,还突出了各自的设计特色。

三、丛书一改题海战的弊端,进一步增强了针对性。各分册紧扣教学大纲和最新考试说明的要求,针对学生两年来高考中的难点和疑点,以对1996年高考试题的研究成果为重要参照,体现了各学科教学和高考改革的最新动态和趋势,在全面系统夯实基础知识的同时,突出重点难点,讲求精要实用,着眼于提高学生的解题能力,以适应高考改革的发展趋势与思路。

这套丛书凝聚着教研部门和几十位教师、专家的心血,体现了精益求精的负责精神和创新思想,我相信全体作者的辛勤劳动一定会对使用本丛书的考生大有裨益。

马世芳

1996.11.1.

目 录

第一部分 语文基础知识	(1)
第一节 语音	(1)
第二节 汉字	(5)
第三节 词语	(8)
第四节 单句、复句	(14)
第五节 病句修改	(20)
第六节 读与说	(25)
第七节 标点符号	(31)
第八节 修辞和句式	(35)
第九节 诗歌鉴赏	(40)
第十节 文学知识	(44)
基础知识结合测试题	(49)
第二部分 现代文阅读	(52)
第一节 现代文阅读教学与高考	(52)
第二节 记叙文阅读	(57)
记叙文阅读自测题	(69)
第三节 议论文阅读	(76)
议论文阅读自测题	(94)
第四节 说明文阅读	(101)
说明文阅读自测题	(125)
第三部分 文言文阅读	(131)
第一节 文言文阅读教学与高考	(131)
第二节 文言文阅读应试指要	(139)
第三节 文言文阅读分项检测(附答案)	(141)
文言文阅读综合训练	(163)
第四部分 作文	(190)
第一节 命题、答案、对策	(190)
第二节 高三学生作文训练总体设计	(197)
第三节 高考历年作文试题和考生作文示例	(216)
第五部分 检测	(226)
综合模拟检测题(一)[附答案]	(226)
综合模拟检测题(二)[附答案]	(234)
综合模拟检测题(三)[附答案]	(242)

第一部分 语文基础知识

语文基础知识是阅读和写作的基本手段,它是各种语文考试的一项必考内容。《语文教学大纲》规定:“中学阶段,要学习必要的语文基础知识,包括读写知识,语法修辞知识,文学知识等。”《高考语文学科说明》则进一步把语文基础知识具体化为两类 13 条:

一、语言知识及运用

1. 能够正确应用汉语拼音方案;
2. 汉字书写正确、字体端正;
3. 能够正确使用标点符号;
4. 能够比较熟练地使用常用的字典、词典;
5. 能够根据语境辨析词语的音义,能正确使用词语;
6. 能够辨析结构复杂的长句,把握语意;
7. 能够辨析不通顺的语句,并加以改正;
8. 能够做到语言规范、清晰、连贯;
9. 能够理解和运用常见的修辞方法和句式;
10. 能够根据表达的方式、场合、对象、目的的差异,做到语言得体。

二、文学常识及文学鉴赏;

1. 了解重要作家、作品及文学体裁;
2. 了解与重要文学作品相关的文化知识;
3. 具有初步的文学鉴赏能力。

语文基础知识在语文卷的占分比例约为 30%。主要分布在第一、第二大题中,题型主要为四选一的单项选择题,答题方式以涂答题卡为主。从上面所列两类 13 条的知识和要求看,基础知识具有知识面宽、知识容量大、名词术语多、覆盖面广等特点。考生在复习时,既要根据这 13 条全面复习,又要根据各知识点在高考中出现的频率和自己的实际情况,确立复习重点,本着大纲中提的“精要,好懂,有用”、“不要用名词术语考学生”的原则,重在能力的提高方面下功夫。

第一节 语 音

专题概述

汉语拼音是语文考试中常考的一项,分值约 2—3 分,《考试说明》对考生的要求是“能够正确应用汉语拼音方案”。汉语拼音方案是给汉字注音及拼写普通话语音的一套方案。从这十几年的语文考试卷看,一般只要求辨音不要求拼写,因此考生复习时应以熟悉拼音规则和克服方言障碍为主。

考题回顾

1. 按汉语拼音字母顺序排列的一组人名是

- A. 老舍 茅盾 巴金 唐弢 鲁迅 吴晗
B. 方苞 艾青 苏轼 荀况 夏衍 曹禺
C. 杜甫 韩愈 李白 屈原 宋濂 苏轼
D. 范晔 韩愈 贾谊 荀况 苏洵 孙犁

(1991 年全国成人高考题)

2. 下列每个篇目的字,声调都不相同的一组是

- A. 荷花淀 出师表 包身工 B. 琵琶行 过秦论 守财奴
C. 般之战 谈骨气 风景谈 D. 威尼斯 六国论 鸿门宴

(1992 年全国成人高考题)

3. 下列加点的字读音全都正确的一组是

- A. 脉脉(mò) 间(jiān)隙 分蘖(niè) 踉跄(liàng)踉跄 /
B. 吮(shǔn)吸 咀(jū)嚼 负荷(hè) 泰然处(chǔ)之
C. 蛮横(hèng) 创(chuāng)伤 可汗(hán) 殒(yǔn)身不恤
D. 潋潋(cén) 牲畜(chù) 中(chōng)肯 衣衫褴褛(lǚ)

(1993 年全国高考题)

4. 下列成语中加点字的读音、字形全都正确的一组是

- A. 殚(dān)精竭虑 相形见绌(chù) 怙恶不悛(quān) 有恃(shì)无恐
B. 潸(shān)然泪下 仗义直(zhí)言 断壁颓垣(yuān) 义愤填膺(yīng)
C. 杳(yǎo)无音信 纵横捭(bǎi)阖 天崩地坼(chè) 称(chēng)心如意
D. 偃(yǎn)旗息鼓 铤(tǐng)而走险 如火如荼(tú) 循规蹈矩(jù)

(1994 年全国高考题)

5. 下列词语中加点字读音正确的一项是

- A. 莘莘(shēn shēn)学子 防治龋(qū)齿 咀(jǔ)嚼赏鉴 瞠(chēng)目结舌
B. 莘莘(xīn xīn)学子 防治龋(yǔ)齿 咀(zǔ)嚼赏鉴 瞠(táng)目结舌
C. 莘莘(xīn xīn)学子 防治龋(qū)齿 咀(jǔ)嚼赏鉴 瞠(táng)目结舌
D. 莘莘(shēn shēn)学子 防治龋(qū)齿 咀(zǔ)嚼赏鉴 瞠(chēng)目结舌

(1995 年上海高考题)

6. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān) 乳臭(xiù)未干
B. 摺(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

(1996 年全国高考题)

考题解析

从上面所列高考的语音试题来看,语音考查侧重于两个方面:一是拼音方案掌握的情况,如字母表、声母表、韵母表等,因为这是小学时应掌握的知识,因此试题中所占分量不大。二是考查为汉字特别是那些成语中的汉字注音的情况,这一类是考查重点。所考查的字一般有以下几种类型:①形声字,特别是那些因古今语音变化,今天已不能再按声旁读音的字,如“莘”应拼写为“shēn”而不是“xīn”,“瞠”音“chēng”而不是“táng”,“龋”音“qǔ”而不读“yǔ”。②

形近字,因形相近而音相混,如“箴”(zhēn)与“鍼”(jiān)、“荼”(tú)与“茶”(chá)、“俊”(qùn)与“俊”(jùn)等。③多音多义字:这些字音随义转,义不同音就不同,只知其一不知其二往往失误。如“臭”有 xiù 和 chòu 两个音,“间”有 jiān 和 jiàn 两个音,“中”有 zhōng 和 zhòng 两个音,“荷”有 hé 和 hè 两个音。④方言误读和习惯误读字:如“璞”(pú)误读作“pǔ”,“阐明”的“阐”chǎn 误读作 shàn。“澎湃”的“湃”习惯误读作“bài”。语音复习应着重对这些字整理辨析。

上面的答案依次为:1. C 2. C 3. C 4. A 5. A 6. B

复习指要

一、熟记汉语拼音规则

(1)注意标调位置:声调一般按顺序标在韵母的主要元音上——a o e i u ü。在—iu—ui 这两个韵母中,应标在后面的 u 或 i 上面。如溜 liū,髓 suǐ。

(2)掌握 y、w 的使用规则

i 行韵母前没有声母时加写 Y。如“衣”yi

u 行韵母前没声母时加写 W,如“乌”写成 Wu

i、u 开头的韵母自成音节时,如 i 和 u 后面还有元音则 i 改写 y, u 改写 w,如“牙”写作 ya,“弯”写成 wan, ü 开头的韵母自成音节时,ü 写成 yu,ü 上两点省略。

(3)隔音符号的使用

a、o、e 开头的音节连接在其它音节的后边时,若界线发生混淆时,用隔音符号(')隔开。例如 pí'ao(皮袄)

(4)轻声的规律

A. 助词“的、地、得、着、了、过”和语气词“吧、呢、啊”读轻声。如“走了”(zǒu le)

B. 词缀一般读轻声。如“子、头、们”等,例如“桌子”(zuō zi)

C. 叠音词和动词的重叠形式后的字读轻声。如“合计合计”(hé ji hé ji)

D. 用在名词代词后面表示方位和趋向的词或词素读轻声。如“地下”(dì xia)

二、掌握拼音的书写规则

(1)句子开头的第一个字母,专用名词的第一个字母大写。

(2)姓和名两部分的第一个字母都大写。

三、注意方言辨正,摸清本地方言发音规律,与普通话比较,加以纠正。容易混淆的声母是:zh、ch、sh 与 z、c、s, n 与 l, b 与 p;容易混淆的韵母是:eng 和 ong, ai 和 ei, ao 和 ou, in 和 ing 等。这些在语音这一专题复习中,都应辨析订正。

四、对形声字、形近字、多音字、异读字归类辨析识记。

专题练习

1. 下列汉字声母相同的一组是

A. 苏 梭 赛 森 B. 奢 冂 酸 诗 C. 男 嫩 兰 内 D. 渴 愧 规 凯

2. 下列汉字韵母相同的一组是

A. 东 浓 缝 肿 B. 弄 能 烹 声 C. 申 很 门 喷 D. 搜 楼 喉 蒿

3. 找出加点字读音全相同的一组

- A. 愤懑 牛虻 柠檬 同盟 B. 雁翎 灵敏 聆听 窗棂
C. 抹煞 摩擦 没有 陌生 D. 妃嫔 聘请 浮萍 频率

4. 下面四组成语中注音错处最多的一组是

- A. 随声附和(hé) 年高德劭(chǎo) 煞(shā)费苦心 养尊处(chù)优
B. 一蹴(chù)而就 一发千钧(jūn) 直言贾祸(jiǎ) 众擎(jìng)易举
C. 斫(zhuó)轮老手 擢(zhuó)发难数 自惭形秽(shuì) 锱(zhī)铢必较
D. 玉石俱焚(fén) 战战兢兢(jīng)兢 辙(ché)乱旗靡 真知灼(zuó)见

5. 一次全国性的城市运动会,需排出各代表队的出场顺序,如将城市代表队员名称按汉语拼音字母的音序排列,它们的顺序应是

- ①北京 ②上海 ③天津 ④广州 ⑤南京 ⑥西安 ⑦兰州 ⑧成都 ⑨济南
A. ①④②③⑤⑦⑥⑧ B. ⑨⑧④①⑦⑤②⑥③
C. ①④⑧⑨⑦②⑤③⑥ D. ①⑧④⑨⑦⑤②③⑥

6. 下列词语都有读轻声字的一组是

- ①桃子 ②木头 ③孙子兵法 ④蛇头 ⑤舌头 ⑥莲子 ⑦帘子 ⑧屋子 ⑨舍下
⑩桃李
A. ①②⑤⑦⑧ B. ①②④⑦⑩ C. ②③④⑤⑥ D. ⑨⑧④②①

7. 下面几组易混字的注音,全部不正确的一组是

- A. 蜘蛛(zhī zhū) 资助(zì zhù) 资源(zī yuán) 支援(zī yuán)
B. 木柴(mú zái) 木材(mú chái) 十四(shí sì) 四十(sì shí)
C. 教室(jiào shī) 教师(jiào shī) 大学(dà xuě) 大雪(dà xué)
D. 兰花(lán huā) 南瓜(lán guā) 懒汉(nǎn hàn) 栏杆(lán gān)

8. 下面异读字,读音规范的一组是

- A. 傍(bàng)晚 档(dǎng)案 河堤(dī) 复(fù)杂
B. 获(hù)得 束缚(fù) 山脉(mò) 嫩(nèn)芽
C. 琵琶(pá) 坯(pī)子 慑(shè)服 膝(xī)盖
D. 解剖(pāo) 熟(shóu)人 机械(jiè) 摇曳(yè)

9. 下面某公司的标牌在书写方面不规则的共有几处?判断正确的一项是

司公限有份股陇兴市州兰
lan zhousi Xing longgu fen youxian gong shi

- A. 两处 B. 三处 C. 四处 D. 五处

10. 下面是一些容易读错的字词,对其注音加以分辨,找出错的,对照字典加以订正。

(1) 稗(bèi)草 迸(bìng)裂 麻痹(pí) 刹(shà)那 偿(shǎng)还 嗔(chēn)怒 忌惮(dàn) 拂(fú)拭 皓(gào)首 发酵(xiào) 联袂(jué) 阡陌(mǎi) 翩跹(qiān) 鄙(pó)阳 捐(jiān)客 苫(shān)布 洗涮(shuā) 臀(diàn)部 畏葸(zǐ) 涎(yán)水 造诣(zhì) 酝酿(rǎng) 破绽(dìng) 装帧(zhèng)

(2) 考妣(pǐ) 恪(gé)守 逊(sùn)位 毗(bī)连 悖(bó)谬 宽衾(qīn) 舐(shì)犊情深 方枘(ruì)圆凿 手脚皸(jùn)裂 饮鸩(chén)止渴 兄弟阋(nì)于墙 面面相觑(xù) 狡黠(ji) 诡诈 擢(dí)发难数 倜(tōu)傥风流 鬼域(huò)伎俩

(3) 奇(qí)数 稽(qí)首 稽(jī)延 佶(jì)屈 校(xiào)场 愚氓(máng) 关卡(kǎ)

落(luò)枕 湖泊(bó) 地壳(qiào) 散(sǎn)文 呜咽(yān) 钻(zuàn)石 睡着(zhuó)
剥(bō)皮 街巷(hàng) 绿(lù)林 倾轧(yà)

(4)凹(wā)陷 傣(tài)族 特殊(shū) 山崖(yá) 侦(zhē)辑 骤(zòu)然 飞跃(yào) 挟(xiá)持 戏谑(xuè) 向(xiǎng)导 机械(xié) 镶嵌(qiàn)

语音专题练习参考答案

1. A 2. C 3. B 4. A 5. D 6. A 7. C 8. C 9. C 10. 注音正确的有:(1)嗔、悻、拂、鄙、苔、顿(2)纸、柅(3)稽、信、壳、散、轧、钻(4)殊、崖、侦、谑、嵌。其余注音有误,请根据字典改正。

第二节 汉 字

专题概述

汉字是记录汉语的书写符号,掌握一定数量的汉字是学习语文的先决条件;汉字知识也是高考的必考之项。《考试说明》的要求是:“汉字书写正确,字体端正。”对汉字字形的考试1989年以前散见于各小题之中,从1989年开始出现专门的字形题,分值2—3分,有上升趋势。

考题回顾

1. 下列汉字笔画数不全相同的一组是

- A. 瓦 长 片 毋 B. 瓜 鸟 凹 辽
C. 廷 炭 祁 丞 D. 廷 孜 舛 尧

(1991年全国高考题)

2. 下列没有错别字的一句是

- A. 按照上级布署,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反应热烈。
B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。
C. 我们都迫不急待地想知道,究竟是谁能赢得最后胜利。
D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了。

(1992年全国高考题)

3. 下列词语没有错别字的一组是

- A. 生杀予夺 直接了当 贻笑大方 隐约其辞
B. 自惭形秽 莫可名状 名列前矛 轻手蹑脚
C. 深沟险壑 影影绰绰 满目疮痍 暴戾恣睢
D. 花团锦簇 好高骛远 谬种流传 贫瘠不堪

(1993年全国高考题)

4. 依次填入下列句子方框里的字正确的一组是

- ①大家兴高□烈地谈论着知识竞赛的情况。
②骄傲自满是阻碍进步的□脚石。
③这家商场是一家股□制企业。
④无论是批评还是表扬,都应该实事求是,恰如其□。

- A. 采 抖 份 份 B. 采 拌 份 分
C. 彩 拌 分 分 D. 彩 抖 分 份

(1994 年全国高考题)

5. 下列词语中加点的字或词,字形、解释全都正确的一组是

- A. 赔偿(归还) 延宕(拖延) 消(除去)声匿迹 舐(舔)犊情深
B. 遐(远)想 瞩(注视)目 戮力(合力)同心 进退维谷(比喻困境)
C. 勘(校订)识 辍(停止)学 匪(不是)夷所思 蛊惑(迷惑)人心
D. 睿(有远见)智 濒(接近)临 桀骜(倔强)不驯 否(贬斥)极泰来

(1995 年全国高考题)

6. 下列四组词语都有错别字,其中有两个错别字的一组是

- A. 漱口 国籍 雄赳赳 源远流长
B. 宣泄 竣工 家具店 委屈求全
C. 诠释 掂量 荧光屏 鸠占雀巢
D. 斑斓 沉湎 金钢钻 插科打诨

(1996 年全国高考题)

考题分析

以上近六年的考题,除第 1 题考汉字的笔画外,其它都是考汉字字形和字意的分辨。一般有以下特点:①可能由于印刷的困难,别字考的多,错字考的极少。②同音致别的字考得特别多,如“部”别为“布”,“合”别为“和”,“及”别为“急”,“茅”别为“矛”,“截”别为“接”,“鸫”别为“鸪”,“屈”别为“曲”,“鹄”别为“雀”。③除了考音同音近容易误用的字外,也考形近而误用的字,如“浑”与“浑”,“惦”与“掂”,“藉”与“籍”,“缀”与“辍”,“采”与“彩”,“拌”与“拌”,“分”与“份”。④不孤零零地考某个字,而是放在词中尤其成语中去考查。

以上各题的答案依次为:1. D 2. D 3. C 4. B 5. B 6. C

复习提要

一、掌握汉字的笔画,写字时由落笔到提笔谓之“一画”。汉字的基本笔画是“点、横、竖、撇、捺、提”六种。

二、掌握书写汉字时的笔顺,其规则主要是

- ①先横后竖,如:丰、干
- ②先撇后捺,如:义、木
- ③先左后右,如:河、任、川
- ④先上后下,如:裳、皇、垄
- ⑤从外到内,如:间、周、凰
- ⑥先外后里再封口,如田、园、团
- ⑦先中间后两边,如:水、永、承

三、了解汉字造字法:象形、指事、会意、形声。

- ①象形:描画事物形状的一种造字法。如:日、月、山、井、网、舟、竹、羊、雨等。
- ②指事:用象征性的符号或在象形字上加上符号来表示意义。如:本、末、刃、甘等
- ③会意:用两个或几个字组成一个新字的造字方法。如:炎、磊、森、众、从、北、看、牧、休、尖、泪、采、析、尘等。

④形声：是一种半形半声的造字方法，即一部分表示字的意义，另一部分表示字的读音。
形声字的组合方式有八种：

左形右声：松、情、河、姑	右形左声：飘、功、鸿、顶
上形下声：花、芭、宇、箱	下形上声：盅、照、梨、忠
外形内声：围、裹、阁、固	内形外声：闻、辨、闷、问
声占一角：旗、旄、旛、旌	形占一角：疆、颖、赖、裁

四、纠正错别字

错字的原因，多由于缺乏一丝不苟的态度以致形成多笔、少笔、改笔而致错。致别的原因则是：①形近致别。如“病入膏肓”的“肓”别为“盲”，两字虽都是形声字，但“肓”从肉，亡声；“盲”则是从目，亡声。两字声旁虽同，读音却不同，字形字意则更不同。②音近致别，如“练”与“炼”读音同是 liàn，声符都是“柬”，但是意符不同，一从“纟”，一从“火”，《说文》：“练，缁也。”本义为白色的熟绢；“炼”，本义冶炼，《说文》：“铄冶金也。”一些同学不辨其意因音相同相近而混用，这是别字的另一形成原因。③生造简化字致别，如将“兰”误作为“蓝”、“篮”的简化字，将“蓝色”的“蓝”和“篮球”的“篮”一律别为“兰”。

针对错别字的形成原因，考生应将教材中的同音字、形似字、多音多义字列一细表，认清字形，辨清字义，则这一知识点的过关，完全是办得到的。

专题练习

1. 下列汉字起笔(第一笔笔画)不完全相同的一组是

A. 门为必党 B. 卅草左成 C. 丸长兆丹 D. 君书丑民

2. 下列汉字的笔画数相同的一组是

A. 刺 茎 驱 鸡 陆 B. 努 应 任 彤 轩
C. 丐 市 卉 戊 兀 D. 凹 凸 毋 归 叨

3. 选出全部是形声字的一项

A. 驶 房 武 棋 功 B. 裘 壁 愁 婆 旦
C. 褒 槐 江 帛 彼 D. 北 径 界 固 闷

4. 从造字法上看，下边各字的本意是哪一项？

A. 爷：①旧时对高贵者的称呼。如王爷。②对年长男子的称呼。如老大爷。③祖父。如爷爷。④称父。

B. 蚀：①日月食。②侵蚀，亏损。③虫蛀物。

C. 间：①量词间数。②中间，期间。③隔阂，疏远。④间隔，间断。⑤缝隙，夹缝。

D. 行：①将要。②行走，运行。③行为品行。④道路，十字路。

E. 取：①攻克。②取得③采取④俘获，以手割取敌人左耳以计数献功。

5. 明朝崇祯皇帝的宠臣洪承畴与清兵作战时被俘变节，成为民族败类。但他却恬不知耻书一对联贴在门上：“君恩似海；臣节如山。”一书生异常气愤地在上下联之下各填一字，遂起到了绝妙的讽刺作用。这两个字是什么？请从“之乎者也矣焉哉岂坎”中各选一个。

答：君恩似海□ 臣节如山□

6. 下列各组词语中，每个词语内都有错别字的一组是

A. 脉搏 恣态 通辑 循私 膺品

B. 惨酷 浏览 挈领 报歉 暴戾

- C. 欣赏 历尽 合计 船舶 潜然
D. 克苦 凭吊 尊守 编纂 琐呐
7. 下面话句的空格处, 分别应填写一个字, 填写正确的是

A. 奢□的生活, 不是一个青年应该追求的。

B. 生活□烂的人, 思想上也多是颓废的。

C. 原则既已拟□, 即可按照执行。

D. 外交部□权新闻司发表公告

E. 要在□制通货膨胀, 加强农业的基础上下功夫。

①廉 靡 定 授 抑 ②廉 靡 订 受 控

③靡 靡 订 受 抑 ④靡 靡 定 授 抑

8. 选出加点字意义相同的一组

A. 明火执仗 耳聪目明 明察暗访 精明强干

B. 堪以告慰 不堪设想 堪称模范 堪当重任

C. 孤掌难鸣 礼炮齐鸣 鸣谢启事 百家争鸣

D. 休养生息 休戚相关 争吵不休 旧话休提

9. 下列形声字的结构分类正确的一项是

①袄 ②宇 ③欣 ④製 ⑤路 ⑥效 ⑦罪 ⑧壁

A. ①③/⑤⑥/②④/⑦⑧ B. ①⑤/③⑥/②⑦/④⑧

C. ①⑤⑦/②④⑧/③⑥ D. ①③④⑥/②⑤⑦⑧

10. 下列词语中都有别字, 找出来对照字典加以改正。

①飞扬拔扈②民生凋蔽③按步就班④为虎作帐⑤瞋目叱之⑥默守成规⑦一张一弛⑧一愁莫展⑨相形见拙⑩鞠躬尽萃⑪严惩不代⑫题纲挈领⑬中流抵柱⑭翻云复雨⑮破斧沉舟⑯不加思索⑰供献很大⑱明知固犯⑲发扬广大⑳阴谋鬼计㉑随声附合㉒涣然一样㉓不记其数㉔口蜜腹箭㉕豆冠年华㉖龙盘虎据㉗陈词烂调㉘一枕黄梁㉙挑拨事非㉚痴心妄想㉛好高骛远㉜轻歌慢舞㉝旁证博引㉞挺而走险㉟仗义直言㊱形势严峻㊲金壁辉煌㊳神气凌人㊴独书己见㊵可望而不可及㊶冒天下大不讳㊷不以一生掩大德

汉字专题练习参考答案

1. A 2. B 3. C 4. A① B③ C⑤ D④ E① 5. 矣、乎 6. A 7. ④ 8. B 9. B
10. ①跋 ②敝 ③部 ④伥 ⑤瞋 ⑥墨 ⑦弛 ⑧筹 ⑨舳 ⑩痺 ⑪货 ⑫提
⑬砥 ⑭覆 ⑮釜 ⑯假 ⑰贡 ⑱故 ⑲光 ⑳诿 ㉑和 ㉒煊 ㉓计 ㉔剑 ㉕薏
㉖踞 ㉗滥 ㉘梁 ㉙是 ㉚妄 ㉛骛 ㉜曼 ㉝征 ㉞艇 ㉟执 ㊱峻 ㊲碧 ㊳盛
㊴扞 ㊵即 ㊶趁 ㊷肯

第三节 词 语

专题概述

词语是语言的建筑材料, 是语文教学的重要组成部分, 是每年高考的固定项目。《考试说明》要求“能够根据语境辨析词语的音义, 能够正确使用词语”。这项知识的复习, 既要注意教

材后面词语表所列词语,又要注意生活中经常运用的词语。要注重实际运用,不要过多地纠缠于名词术语、语法分类。

考题回顾

1. 辨别下列十个成语,完成(2)~(3)题

- ①舍生取义 ②白虹贯日 ③作奸犯科 ④负荆请罪 ⑤青出于蓝
⑥厉兵秣马 ⑦劳苦功高 ⑧图穷匕见 ⑨分崩离析 ⑩完璧归赵

(2)从文言文课文看,对上述成语出处判断有误的一组是

- A. ②⑥⑧出自《战国策》 B. ④⑦⑩出自《史记》
C. ①③分别出自《孟子》《三国志》 D. ⑤⑨分别出自《荀子》《论语》

(3)从结构方式看,上述成语完全相同的一组是

- A. ②⑦⑩ B. ①④⑧ C. ②⑤⑨ D. ①③⑥

(1990年全国高考题)

2. 依次填入下列句中方框处的最恰当的词语是

(1)我国大型深水港——中山石白港的建设进展顺利, 九月中旬,已完成施工计划的90%。

(2)为了迅速扭转连年亏损的局面,厂党委决定 精通业务,有决策力的退休科技人员。

(3)她一连几次挑起话头,想和女儿谈谈,可是女儿的 却很冷淡。

- A. 截止 启用 反应 B. 截至 起用 反应
C. 截止 起用 反映 D. 截至 启用 反映

(1991年全国高考题)

3. 下列句子中成语使用不恰当的一句是

- A. 翘首西望,海面托着的就是披着银发的苍山。苍山如屏,洱海如镜,真是巧夺天工。
B. 虽然没有名角亲自传授指点,但他长年在戏院子里做事,耳濡目染,各种戏路子都熟悉了。
C. 每当夜幕降临,饭店里灯红酒绿,热闹非常。
D. 高县长说:“全县就你一个人当上了全国劳模,无论怎么说也是凤毛麟角了。”

(1992年全国高考题)

4. 下列句子中成语使用不当的一句是

- A. 这篇论文观点新颖,论据有力,材料丰富,文字精当,堪称不刊之论。
B. 我本来就对那里的情况不熟悉,你却硬要派我去,这不是差强人意吗?
C. 公司能有今天的规模并在会上享有这么高的知名度,是他苦心孤诣地经营的结果。
D. 大熊猫憨态可掬,小猴子顽皮可爱,使得周围的大人们忍俊不禁,孩子们更是笑得前仰后合。

(1993年全国高考题)

5. 依次填入下列各句方框里的成语,与句意最贴切的一组是

- ①无锡的梅园,面临太湖,以梅饰山,以山饰梅, 。
②苏轼也擅长书法,他取法颜真卿,但能 ,与蔡襄、黄庭坚、米芾并称宋代四大家。

③这本侦破小说,构思新颖, , 值得一看。

④电影中有几处看来是闲笔,实际上却是 之处。

- A. 独具一格 不落窠臼 匠心独运 独树一帜
B. 独树一帜 别具一格 不落窠臼 匠心独运
C. 匠心独运 不落窠臼 独树一帜 别具一格
D. 别具一格 独树一帜 不落窠臼 匠心独运

(1994 年全国高考题)

6. 下列句子中,成语使用正确的一句是

- A. 这些年轻的科学家决心以无所不为的勇气,克服重重困难,去探索大自然的奥秘。
B. 陕西剪纸粗犷朴实,简练夸张,同江南一带细致工整的风格相比,真是半斤八两,各有千秋。
C. 第二次世界大战时,德国展开了潜艇战,于是使用水声设备来寻潜艇,成了同盟国要解决的首当其冲的问题。
D. 关于金字塔的狮身人面像的种种天真的、想入非非的神话和传说,说明古埃及人有着极为丰富的想象力。

(1995 年全国高考题)

7. 依次填入下列横线上的关联词语,最恰当的一组是

- ①上千吨的轮船碰上这样大的风浪也得上下颠簸, 这么一条小船。
②挖这样的井,占地多,不合算, 井的四周都是沙土,很容易塌陷。
③改革后,产品质量提高了,款式新颖了, 包装也精美了,因而更加受到群众的欢迎。

- A. 况且 何况 而且 B. 况且 而且 况且
C. 何况 而且 何况 D. 何况 况且 而且

(1996 年全国高考题)

8. 依次填入下面横线上的词语,最恰当的一组是

有位作家说,要想使自己的生活的扁舟轻驶,务必要让它 的仅限于必不可少之物,不然轻则 无以进,重则可能压沉自己的生活之舟。道理很明白,什么都舍不得撒手,往往 什么都不得不 。

- A. 装载 徜徉 致使 割爱 B. 承载 徘徊 导致 舍弃
C. 装载 徘徊 致使 舍弃 D. 承载 徜徉 导致 割爱

(1996 年全国高考题)

考题解析

第一题考成语的出处与结构,出处判断有误的是 A,“厉兵秣马”出于《左传·殽之战》:“郑穆公使视客馆,则束载厉兵秣马矣。”而非《战国策》。该题结构方式完全相同的一组是 D,全是并列结构。

第 2 题与第 8 题考查同义词、近义词的辨析能力。意思相同相近的词,要根据语境,抓住不同的语素加以区别。如“截止”与“截至”:“止”,停止。“至”,到。“截止”,指到一定期限停止;“截至”指截止到某个时候。“启用”与“起用”。“启用”多指机关印信开始使用;“起用”多指重新任用已退休或免职的官员。“装载”与“承载”。“装载”指用运输工具装人或物;“承载”指托

着物体,承受它的重量。“徜徉”,与“徘徊”。“徜徉”,安闲自在地步行闲游。“徘徊”多比喻犹豫不决或在一个地方来回地走。其它“反映”与“反应”,“割爱”与“舍弃”,其具体含意貌似相同而其实有差别,细加区分,即可找出这两题的正确答案。

第3—6题,是考查成语使用能力的,3题使用不当的是A,“巧夺天工”,是说人的精巧胜过天然。“苍山如海,洱海如镜”的本身就是天然景色并非人的营造,何来巧夺天工之说?第4题使用不当的是“差强人意”。差:稍微,大致。强,振奋。原意为还能振奋人的意志,现在表示还能够使人满意。考句中用作违背人的意愿强要服从,与成语本意显然大相径庭。第5题要求分辨出意思相近的几个褒意成语的相异之处,“独树一帜”偏指艺术流派,“不落窠臼”指不落俗套有新意,“匠心独运”指构思巧妙,“别具一格”指有独特之处,根据语境应选D,第6题成语“想入非非”的使用,与“天真的”、“神话传说”、“想象力”所构成的语境相吻合是正确的。答案是D。

第7题是考查几个连词的使用,较之实词又有难度。“何况”含有反问意味,“况且”表示补充或追加的理由,“而且”表递进一层。

上面答案依次为:1.(2)A (3)D 2.B 3.A 4.B 5.D 6.D 7.D 8.B

复习指要

综观近几年高考题中词语部分的考试可以看出,高考对词语的考查主要考词语的理解与根据语境辨析使用词语的能力。理解是使用的基础,使用是理解的目的,考生一定要抓住这个环节,不要过多地纠缠于术语概念、语法分类之中。

这部分掌握如下几方面的知识。

一、掌握词的构造,区分单纯词和合成词。由一个语素构成的词,是单纯词;由两个或两个以上语素构成的词是合成词。

①单音节语素构成的词全部属单纯词。

②外来音译词均属单纯词。如“阿斯匹林”。

③古汉语中遗留下来的联绵词(双声、叠韵)如“缥缈、忐忑”等,也属单纯词。

④合成词按其结构又分为并列式(如考试)、偏正式(如考卷)、支配式(如司机)、补充式(如改善)、陈述式(如地震)、名量式(如画册)、附加式(如木头、学员)。

二、掌握词语的功能和意义,了解实词和虚词,特别注意常见虚词的辨析和运用。如:“以至”与“以致”,都是连词,都用在下半句的开头,表示由于前半句话所说的动作、情况的程度很深而形成的结果。不同的是“以致”多指不好的结果,“以至”可引出好的也可引出坏的结果,多指好的结果。如:“他事先没有充分调查研究,() ()做出了错误的结论”。引出的是不好的结果,故应选“以致”为好。

三、掌握填充关联词语的方法。

①所填关联词语要适应语句所体现的语境,语句结构所表达的是怎样的意义关系就选取与之相应的关联词语。

②在运用和填充关联词语时,要注意关联词语常成对成套的特点,如果随意改换改变其前后呼应的词,就会引起意义和关系上的混乱。

③如果要求填充的题是由几个复句组成的较长的文字,那么就要从两方面入手:一是总观全题,分清这段文字有几个复句,几个分句;二是在总观的基础之上,再推敲同一复句中各分句的意念关系,复句与复句的层次关系,根据不同的关系,选用恰当的关联词语。

四、辨析同义词、近义词。

实词的填空、释义,尤其是近义词的选用,是令人棘手的问题,一般应从以下几方面入手:

①从相异的语素上分析。如“废除、解除、破除”三个动词,重点区分“废、解、破”三个相异的词素:“废”,废止不用;“解”,去掉,消除;“破”,打破,揭穿。三个词素分清了,三个词的区别也就不言自明了。

②从词义的轻重程度上辨析。如“蔑视”比“轻视”的语意就重。

③从感情色彩上辨析词义的不同,如“团结、结合、勾结”,“鼓舞、鼓动、煽动”,“爱护、保护、庇护”这三组词中,第一个都是褒义词,中间一个全是中性词,最后一个皆是贬义词。

④从词义指称的事物范围大小来辨析。如“边疆、边境”都指远离内地靠近国境的区域,但“疆”比“境”的范围要大。

⑤从语法特点上辨析:一是从词性上区别如“英勇”和“英雄”,一是形容词,一是名词。另一方面从构词方法上辨析。

五、了解词的本义、引申义、比喻义。

词的最初意义为本义,由本义引申出来的意义谓之引申义,由本义通过打比方而产生的词义称作比喻义。如“练”有四个义项,本义是把生丝煮熟,使之柔软洁白。由本义引申为白色的熟绢,详熟、琢磨。又如“他在国统区做地下工作”,“地下”本指地面之下,这里作“秘密”讲,“秘密”即是“地下”的比喻义。

六、了解短语的分类。就结构而言,短语有主谓短语(如“红旗飘扬”)、动宾短语(如“攀登高峰”)、偏正短语(如“市场经济”)、动补短语(如“跑得飞快”)、并列短语(如“报刊书籍”)、介宾短语(如“关于四化”)、固定短语(如“守株待兔”)。按功能分类,短语有名词短语(如“我的家乡”)、动词短语(如“描写人物”)、形容词短语(如“高大健壮”)。

七、重点复习成语。成语的考查是词语考查的重点,考试出现的频率高,要特别予以重视。复习时不单要掌握成语的读音、释意,还要了解成语的出处、构成方式、涉及的人物事件。

专题练习

1. 对下列词语结构方式分析完全正确的一组是

- ①长短 ②手足 ③国家 ④雪白 ⑤晚会 ⑥物产丰富 ⑦文过饰非 ⑧攻无不克
⑨肝胆相照 ⑩不速之客 ⑪霜降 ⑫阐明

A. ①②③⑦/④⑤⑥/⑨⑩⑪/⑧⑫

B. ②③⑦/④⑤⑩/⑧⑪/⑥⑨⑫

C. ①③⑦/②④⑤⑩/⑥⑧⑪/⑨⑫

D. ①②③⑦/④⑤⑩/⑥⑨⑪/⑧⑫

2. 依次填入下面一段话方框里的词语,正确的一项是

即使是一个最简单、最平常的句子,由于语境不同,也会表示出不同的意思。比如“你怎么啦”这句话,在不同的语境中,可以表示□,也可以表示□,还可以表示□,又可以表示□。离开语境,是不能真正理解语言的意义的。

A. 惊疑 惊奇 关心 责怪 B. 怀疑 焦急 紧张 激动

C. 担惊 懊丧 羞涩 绝望 D. 询问 焦虑 惊恐 喜悦

3. 找出下面句子加点字调性与用法相同的一组

- A. { ①车队往北,游行队伍往南。
②李小兵往家里去了。
- C. { ①我们一起到了学校。
②他到外地旅游去了。

- B. { ①朵朵葵花向太阳
②劳苦大众心向共产党。
- D. { ①星期天,我在家里。
②昨天,他在图书馆里看书。

4. 下边文字空缺处应选填的一组词语是

是谁巧夺天工,把岩层雕琢得如此_____?有的娇小玲珑宛如_____的春笋;
有的精巧雅致,如似_____的睡莲;有的雄伟古朴,颇像中世纪的宫殿庭柱;有的
_____仿佛飞流直下的瀑布。

- A. 绚丽多姿 破土而出 含苞待放 气势磅礴
B. 绚丽多彩 婀娜多姿 含苞待放 触目惊心
A. 绚丽灿烂 隽秀婀娜 含苞怒放 气势磅礴
A. 绚丽多姿 婀娜多姿 含苞怒放 触目惊心

5. 依次填入下文五个标号处的虚词,最恰当的一组是

我们不需要死记硬背, [1] 我们需要用基本事实的知识来发展和增进每个学习者的
思考力, [2] 不把学到的全部知识融会贯通,共产主义就会变成空中楼阁,就会成为一块
空招牌,共产主义者 [3] 只会是一些吹牛家。你们 [4] 应当领会你们学到的知识,
[5] 要用批判的态度来领会这些知识,使自己的头脑能具备现代有学识的人所必备的一
切实际知识。

标号 选项	1	2	3	4	5
A	但是	因为	也	不仅	并且
B	但是	因为	就	虽然	然而
C	可是	只要	使	虽然	然而
D	可是	只要	也	不仅	并且

6. 下面四项中,有一项的五个词都是由两个意义相对或相反的字构成的联合词,把这一项
选出来。

- 『A. 生死 亲戚 恩怨 动静 向往 B. 生活 休戚 恩惠 动态 向往
C. 生存 亲戚 动作 向背 恩德 D. 霄壤 休戚 恩怨 动静 向背

7. 从下面各项中,选出每一组词语搭配都恰当的一组

- A. 安然无恙 庞然大物 涣然成风 油然而生
B. 嫣然一笑 豁然大悟 漠然置之 哑然失笑
C. 巍然屹立 岿然不同 悍然不顾 肃然起敬
D. 戛然而止 恍然大悟 惘然若失 迥然不同

8. 选出下列各组词语中加点的语素解释完全正确的一项

- A. 亡羊补牢(死亡) 弃旧图新(抛去,丢失) 高瞻远瞩(注意地看)
B. 交口称誉(一齐,交叉) 文过饰非(文采) 不堪设想(能)

- C. 大放厥词(其,他的) 咸与维新(语助词) 不容置喙(嘴)
D. 不名一钱(占有) 前倨后恭(拘谨) 退避三舍(三十里)

9. 林则徐写过一幅中堂,上书他的人生格言,格言空缺出应填哪一个词语,从备选答案中选出。

观 在利害时;观 在饥疲时;观 在喜怒时;观 在纷华时;观 在震惊时。

- ①镇定 ②存养 ③度量 ④精力 ⑤操守

10. 下面是四组容易用混、用错的成语,选出运用正确的一组

- A. 无微不至 无所不至

①她心里感到温暖,觉得陶阿毛关心人真正的是无所不至。

②这些匪军残杀人民,奸淫妇女,焚毁村庄,掠夺财物,无微不至。

- B. 微不足道 微乎其微

③感冒菌可以说是微不足道的,但它对人们的健康的危害却是严重的。

④五十年,从地球年龄来说,那真是微乎其微,然而从人类历史上说,却已是半个世纪了。

- C. 一挥而就 一蹴而就

⑤实现四个现代化是伟大的事业,是要靠全国人民艰苦奋斗的,决不可能一挥而就。

⑥他略加思索,便疾书起来,一会工夫,一篇作文便一蹴而就。

- D. 囫囵吞枣 生吞活剥

⑦对于学到的原理,他都要拿实物来做实验,决不囫囵吞枣,马虎了事。

⑧几十年来,很多留学生都犯过这种毛病。他们从欧美回来,只知生吞活剥地谈外国。

11. 依次填入下列各方框里的成语,与句意最贴切的一组是

①全村只有四十多户人家,可是村里的民兵队却 。

②你可真是 ,外省人都慕名向你讨教来了。

③打虎英雄武松的 几乎无人不知无人不晓。

④这毛病,是连法布尔著的 的《昆虫记》都在所不免的。

- A. 鼎鼎大名 赫赫有名 大名鼎鼎 遐迩闻名

- B. 赫赫有名 遐迩闻名 鼎鼎大名 大名鼎鼎

- C. 遐尔闻名 鼎鼎大名 大名鼎鼎 赫赫有名

- D. 鼎鼎大名 大名鼎鼎 遐迩闻名 赫赫有名

词语专题练习参考答案

1. D 2. A 3. B 4. A 5. A 6. D 7. D 8. C 9. ⑤④③②① 10. D 11. B

第四节 单句、复句

专题概述

句子是可以表达一个完整意思的,有一定的语气、语调的语言运用单位。句子从结构上划分,可分为单句和复句两大类。故而我们将单句、复句划为一个知识专题。对这一专题,