

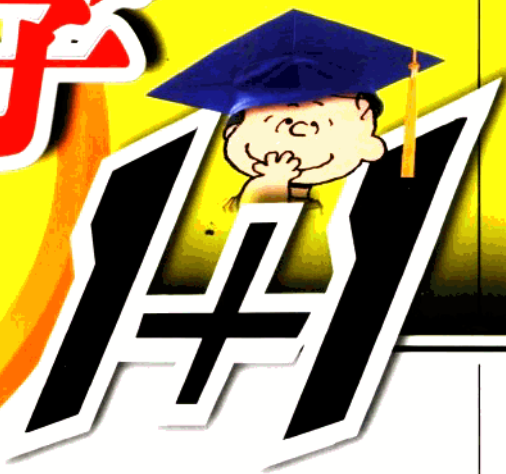
ZHONGXUE 0+0

► 北京朗曼教学与研究中心教研成果

• 人教版 •

中学

宋伯涛 总主编



七年级英语同步讲解与测试（上）

■ 本系列丛书英语听力部分请登录网站
<http://www.lmedu.com.cn>

当当网
dangdang.com

特别合作，网上热卖中！

天津人民出版社

ZHONGXUE (+)

北京朗曼教学与研究中心教研成果

● 人教版 ●

中学



七年级英语同步讲解与测试(上)

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中七年级英语同步讲解与测试·上/宋伯涛主编

—天津:天津人民出版社,2005.6

人教版

ISBN 7-201-02248-2

I. 初… II. 宋… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 037753 号

天津人民出版社出版

出版人:刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码:300051)

北京市昌平长城印刷厂印刷 新华书店发行

*

2006 年 6 月第 3 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

16 开本 850×1168 毫米 8 印张 字数:280 千字

定价:11.80 元

ISBN 7-201-02248-2

丛书总主编宋伯涛事业成功访谈

——代前言

记者:北京朗曼教学与研究中心精心策划并组织编写的“中学 1+1”系列丛书在全国助学图书市场独树一帜,成为全国中学师生有口皆碑的知名品牌。几年前我就听出版界的朋友说起过您的名字。据我所知,1996 年,您就在北京教育台主持“中学英语 1+1”教学讲座,同年出版了《中学 1+1》系列丛书。我想问一下,“1+1”究竟是什么含义,以至于若干年以后,助学读物中有许多效仿“1+1”?

宋伯涛:“1+1”有这么大的魅力,是我过去未曾想到的,更没有想到去工商局注册,到专利局去申请专利,现在“1+1”的商品满天飞,但“1+1”确实是我 1996 年开播的“中学英语教学讲座”使用的节目名称,教辅助学图书也是我首先以“1+1”冠名的。1996 年,具有 14 年中学英语教学经历的我只身来到北京,想做一名专业助学读物的作者。一个偶然的^①机会,我认识了北京教育台主持人周敏,她看到我的书稿,非常感兴趣,并大胆建议我在教育台主持中学英语讲座。在确定栏目名称的时候,周敏提出以“1 对 1”命名,即一个老师以空中课堂的形式直接面对一个学生讲解英语知识。后来经过认真推敲,最后以“1+1”的名称正式开播,节目面对初高中 6 个年级。当时的北京教育台覆盖北京、河北、山东等多个省市,同时全国有多家省台和市台参加联播,听众数以百万计。节目一经播出,引起了很大的反响,就这样一不小心,“1+1”就出名了。

记者:这样看来,您就是“1+1”中的“1”了?

宋伯涛:我确实对数字中的“1”情有独钟。万里长征脚下始,“1”预示着万里长征的第一步,“1”预示着新的开始,预示着新的进步,预示着新的发展。作为我来说,“1+1”的中学英语讲座开播,《中学 1+1》丛书出版,预示着我人生的一个新的开端,我从三尺讲台面对几十个学生的一名教师,嬗变为英语教学节目主讲人,用无线电波开拓出一个空中课堂,用图书直面数以千万计的学生,真知足了!

记者:刚才您讲了“1+1”的由来,现在我很想听听您现在作为“中学 1+1”助学书系的总策划、总主编,对“1+1”的内涵,有什么新的理解?

宋伯涛:就像事物的发展有一个过程一样,我对“1+1”的理解,也有一个渐进的过程。我可以这样来概括:最初的空中“1+1”注重的是学校课堂向空中课堂的拓展,一个教师与

一个学生在知识传授过程中的互动,而“1+1”图书,讲究的是从学生的角度切入,在学习的过程中只需要一本教科书,一本助学读物就足够了。“1”表示的是对教材全面、细致、透彻的讲解。随着国家基础教育课程的改革与《课程标准》的实施,“1+1”的“1”,应提升为一种全新的学习理念,一种全新的学习方法,这也许是“1+1”保持永恒魅力的根本所在。

记者:您创办的“北京朗曼教学与研究中心”,正以您的核心品牌“1+1”的魅力,吸引了一大批国内知名的专家、学者及教学第一线卓有建树的教师、教研员加盟,并组成专业的集研究、策划、编辑、审读、评价于一体的团队,精心打造“中学1+1”助学书系品牌,架构了一座“1+1”助学图书大厦。请问,“中学1+1”助学系列,有什么特色?

宋伯涛:求精、求细、求全、求实、求新是我策划图书的基本原则,“敢于否定自己、打败自己,敢于开拓超越自身能力的事业”是我工作中的座右铭,整合团队是为了否定自己、打败自己,集体智慧是敢于开拓超越自身能力的事业的根本条件。上述系列图书,充分体现了我对“1+1”品牌的新的认识,也是我对事业不断追求的充分体现。

记者:《中学1+1》系列丛书是您的成名作,自1996年出版以来,已连续10年保持着畅销的势头,您能具体介绍一下这套书畅销的秘诀吗?

宋伯涛:近几年助学读物市场粗制滥造的图书多如牛毛,其中不乏短命品种,即便是一些相对知名的品牌,也只是“各领风骚三五年”。《中学1+1》之所以10年不败,关键在于这套书定位准,起点高,不断听取广大读者的意见,年年进行大幅度修订。例如今年的这次修订,是在新的教育理念已被越来越多的教育工作者认识、接受的背景下开展的。

记者:《中学1+1》系列丛书贯穿“课程标准”,体现教育观念的更新是“革面”还是“洗心”?

宋伯涛:给学生自主、合作、探究学习提供较多的资源支持,是修订的核心,去粗存精、除旧布新是我们修订的原则,改变原有的编写体例,增大信息量,引导学生进行探究学习和实践活动,激发学生的创新意识,是本次栏目策划与设置的准则。《中学1+1》经过10年精心培育,10年打造,本本都成了响当当的精品,这便是《中学1+1》系列丛书长盛不衰的魅力所在。

记者:您作为一个热心助学的、有思想、有追求的图书策划人,具有非凡的人格魅力,您能赠给您的读者一句话作为本次采访的结束语吗?

宋伯涛:我最想说的是居里夫人说过的一段话:*Life is not easy for any of us. We must work, and above all we must believe in ourselves. We must believe that any one of us is able to do something well, and that, when we discover what this something is, we must work hard at it until we succeed.*生活对于我们每个人来说都不容易。我们必须工作,尤其重要的是,我们必须自信,必须相信我们每一个人都能做成某件事,当明白要做什么事情时,我们就必须努力工作,直到成功为止。

INDEX 索引

A

- a/an 和 the (82)
a little (185)
a lot (186)
after 构成的词组 (218)
and, or 和 but (167)
around (202)
at a very good price (136)

B

- be 动词引起的疑问句及其回答 (49)
be 和 do (107)
because 从句 (216)
bring...to... (81)
but (167)
不定冠词 a 和 an (12)
不定式短语作状语 (197)

C

- call 表示“打电话” (52, 183)
Can I help you? (134)
Can you...? 和 Can we...? (181)

D

- 电话号码的读法 (38)
代词 he, she 和 it (65)
动词第三人称单数的肯定、否定及疑问
..... (109)

E

- eat breakfast/lunch/dinner (197)
every day 和 everyday (96)
excuse me 和 sorry (50)

F

- favourite (170)
fun (151)
funny (169)

G

- get to (198)
get up (197)
go to (164, 201)
Good morning (2)
Great! (113)
根据读音规则记忆单词 (23)
“感谢”的几种表达方式 (51, 66)

H

- have (93)
have a look at (137)
have a shower/take a shower (197)
hello (2)
help sb. do sth. 和 help sb. with sth.
..... (183)
Here's... (67)
Here you are. (134)

homework	(203)
How do you...?	(51)
How much is/are...?	(132)
How old...? 以及年龄表达法	(150)

I

I don't know.	(81)
in English	(12)

J

join	(182)
介词 at, in, on, under 和 behind	(79)
介绍人物和询问人物	(64)
基数词表达法	(135)

K

know about	(202)
------------------	-------

L

Let's do... ..	(94)
like	(110)
like to do sth. 和 like doing sth.	(110)
listen 和 listen to	(22)

M

many, much 和 lots of/a lot of	(112)
may, can 和 must	(184)
名词的复数及读音	(62, 110)
名词所有格	(150)

N

Nice to meet you.	(36)
------------------------	------

年、月、日、星期和日期	(149)
年份读法	(149)

O

often, usually 和 sometimes	(168)
on sale	(137)
on weekends 和 on weekdays	(171)
one 和 a/an	(170)

P

photo	(67)
play	(95, 182)
please 在祈使句中的位置	(13)
评论事物的表达	(217)

Q

祈使句	(13)
-----------	------

R

人称代词	(63, 94)
------------	----------

S

school	(203)
some	(96)
sound	(95)
star	(112)
strict	(218)
什么时候应大写英语字母	(4)
时刻表达法	(203)

T

take	(81)
------------	------

take a bus to...	(198)	序数词的表示法	(148)
tell sb. about	(204)		
Thank you	(51)	Y	
these, those 和 they	(62)	You're welcome!	(135)
the lost and found case	(51)	元音字母 a 在重读开音节和重读闭音节中的读音	(4)
tired	(218)	元音字母 e 及 ee 字母组合的读音规则	(4)
too	(36)		
trip	(151)	元音字母 i 在重读开音节和重读闭音节中的读音	(14)
同位语	(66)	元音字母和辅音字母	(14)

W

want to do sth.	(164)	元音字母 o 的读音	(14)
what	(165)	元音字母 u 的读音	(23)
What...for?	(216)	音标及字母或字母组合的一般发音规则	(24)
What 和 How 引导的感叹句	(198)	一般疑问句和特殊疑问句	(48)
What's...?	(22, 37)	一日三餐前的冠词情况	(112)
When 引导的特殊疑问句	(147)		
when 和 what time	(196)	Z	
Where's...?	(79)	自我介绍、询问姓名及其回答	(35)
Why...?	(215)	字母书写歌诀	(14)
will	(135)	中文姓名和英文姓名的对比	(37)
with	(169)		
write to sb.	(204)		
问候身体情况及回答	(3)		

X

形容词性物主代词	(37)
----------	------

CONTENTS

目录

预备篇 Unit 1

Good morning! 1

Part 1 Background Knowledge	1
Part 2 Key Language Points	2
Part 3 Typical Problems	4
Part 4 Synchronous Test	6
Part 5 Key and Hint	9

预备篇 Unit 2

What's this in English? 11

Part 1 Background Knowledge	11
Part 2 Key Language Points	12
Part 3 Typical Problems	14
Part 4 Synchronous Test	16
Part 5 Key and Hint	19

预备篇 Unit 3

What color is it? 21

Part 1 Background Knowledge	21
Part 2 Key Language Points	22
Part 3 Typical Problems	27
Part 4 Synchronous Test	29
Part 5 Key and Hint	32

Unit 1 My name's Gina. 34

Part 1 Background Knowledge	34
Part 2 Key Language Points	35
Part 3 Typical Problems	38
Part 4 Synchronous Test	40
Part 5 Key and Hint	45

Unit 2 Is this your pencil? 48

Part 1 Background Knowledge	48
Part 2 Key Language Points	48
Part 3 Typical Problems	53
Part 4 Synchronous Test	54
Part 5 Key and Hint	58

Unit 3 This is my sister. 61

Part 1 Background Knowledge	61
Part 2 Key Language Points	62
Part 3 Typical Problems	68
Part 4 Synchronous Test	69
Part 5 Key and Hint	75

Unit 4 Where's my backpack?	78	Part 2 Key Language Points	132
Part 1 Background Knowledge	78	Part 3 Typical Problems	137
Part 2 Key Language Points	79	Part 4 Synchronous Test	139
Part 3 Typical Problems	83	Part 5 Key and Hint	144
Part 4 Synchronous Test	85		
Part 5 Key and Hint	90	Unit 8 When is your birthday?	147
Unit 5 Do you have a soccer ball?	93	Part 1 Background Knowledge	147
Part 1 Background Knowledge	93	Part 2 Key Language Points	147
Part 2 Key Language Points	93	Part 3 Typical Problems	152
Part 3 Typical Problems	97	Part 4 Synchronous Test	153
Part 4 Synchronous Test	99	Part 5 Key and Hint	159
Part 5 Key and Hint	104	Unit 9 Do you want to go to a movie?	163
Unit 6 Do you like bananas?	107	Part 1 Background Knowledge	163
Part 1 Background Knowledge	107	Part 2 Key Language Points	164
Part 2 Key Language Points	107	Part 3 Typical Problems	171
Part 3 Typical Problems	113	Part 4 Synchronous Test	173
Part 4 Synchronous Test	115	Part 5 Key and Hint	178
Part 5 Key and Hint	119		
Review of units 1-6	122	Unit 10 Can you play the guitar?	181
Part 1 Explanation and Key	122	Part 1 Background Knowledge	181
Part 2 Synchronous Test	123	Part 2 Key Language Points	181
Part 3 Key and Hint	129	Part 3 Typical Problems	186
Unit 7 How much are these pants?	132	Part 4 Synchronous Test	187
Part 1 Background Knowledge	132	Part 5 Key and Hint	193

**Unit 11 What time do you go to
school?** 196

Part 1 Background Knowledge	196
Part 2 Key Language Points	196
Part 3 Typical Problems	204
Part 4 Synchronous Test	206
Part 5 Key and Hint	212

**Unit 12 My favorite subject
is science.** 215

Part 1 Background Knowledge	215
Part 2 Key Language Points	215
Part 3 Typical Problems	218
Part 4 Synchronous Test	220
Part 5 Key and Hint	226

Review of units 7-12 229

Part 1 Explanation and Key	229
Part 2 Synchronous Test	230
Part 3 Key and Hint	237

预备篇

Unit 1

Good morning!

第一单元 早上好!



Part 1 Background Knowledge 背景知识

Hello 的来历

如今 hello 一词已在世界上大多数语言中的口语里得到广泛的运用,人们使用 hello 是为了引起对方的注意或表示问候,但是几乎很少有人知道,第一次使用 hello 的是大发明家爱迪生在电话里对他的朋友讲话时情不自禁地发出的,于是 hello 一词就在英国、意大利、俄国和日本等国家开始出现并得到广泛运用。

中西方礼节在问候方面的差别

中国的礼节与西方的礼节有时差别很大,如果你想同西方人和谐相处,了解西方的礼节是非常重要的。

就问候而言,最简单的问候是说一声“Good morning!”(早上好!),“Good afternoon!”(下午好!)或“Good evening!”(晚上好!),这种问候可以用于你不太熟悉的人或者任何与你匆匆擦肩而过的人。

若你不很匆忙时,对不认识的人可说一声“How do you do?”(你好!),回答你的也应该是“How do you do?”(你好!))。

你在向别人问好时,直呼别人的姓名也常常是得体的。你可以说:“Good morning, Mr Black!”(早上好,布莱克先生!)或“Hello, Mrs Green!”(你好,格林夫人!)

有些问候在中国是合乎礼节的,而在西方却不被采用。如果你问候一个西方人说“Where are you going?”(你上哪去?)或说“Where have you been?”(你去哪啦?),他会想你在打听他的私事,这实在是太失礼了。如果你说“Have you had your din-



ner?"(你吃过了吗?),他可能会认为你想邀请他与你共进餐。因此,和西方人相处时,你最好使用西方通常的问候方式。



Part 2 Key Language Points 重点难点

1. Good morning 所用于的情景

Good morning 是一种打招呼用语,表示“早上好/上午好”的意思。它一般是熟人、朋友、同学或家人之间,从早晨起来到吃午饭前这段时间的相互招呼用语,其答语仍用 Good morning。有时相互间也可简单地用 Morning 问候对方。很多时候在 Good morning 后面接称呼语,这时问候语和称呼语之间用逗号隔开。这与中文有所不同,仔文中的称呼语可放在前面,也可放在后面,要注意两种语言在表达上的异同。如:

- ① { "Good morning!"
"Good morning!"
"早上好/上午好!"
"早上好/上午好!"
- ② { "Good morning, Jim!"
"Good morning, Han Mei!"
"您好,吉姆!"
"您好,韩梅!"
- ③ { "Morning, Li Ping!"
"Morning, Wang Dong!"
"早啊,李平!"
"早啊,王东!"
- ④ { "Good morning, class!"
"Good morning, teacher!"
"同学们,早上好!"
"老师,早上好!"

【注】英语中的句号是一个小圆点,不用小圆圈。

2. Hello 所用于的情景

Hello 一般可作为同学、同事、熟人以及朋友之间的打招呼用语,语气较随便,意

为“您好”；也可用来唤起注意，如打电话或路上碰见熟人时，都可以说 Hello，相当于中文里的“喂”。在表示问候以及唤起注意时，常可用 Hi 来代替 Hello，前者更显得随意亲切。如：

{ Hello/Hi, Jim!
Hello/Hi, Li Lei!
{ 你好, 吉姆!
你好, 李雷!

3. 问候身体情况及回答

在英语中，两人之间相互问候身体情况时，一般用 How are you? (你好吗?) 回答通常用：Fine, thanks. (很好，谢谢。) 如果第二个人接着问候第一个人的身体情况，可以说 Fine, thanks. How are you? (很好，谢谢。你怎么样?) 第一个人回答 I'm fine, too. / I'm OK. (我也很好。/ 我也不错。) 写成对话形式如下：

A: How are you, Jim?

吉姆，你好吗？

B: Fine, thank you. And you?

我很好，谢谢。你呢？

A: I'm fine, too. Thanks.

我也很好，谢谢。

在使用上述表达方式时，要注意下面几点：

- ① Fine 是 I'm fine 的简略形式，在口语中常用 Fine 来代替 I'm fine，但在 I'm fine, too 一句中，I'm 一般不省略。fine 一词是“身体好”的意思。
- ② And you? 是 And how are you? 的简略形式，由于第二个人问的是一个相同的问题，因此可以用 And you? 以避免重复。这里的 And 实际上是一种语气词，没有什么意思，只是适合于这种反问的情景。
- ③ I'm fine 有时可说成 I'm OK，都表示“我很好”。OK 比 fine 随便一些，注意 OK 两个字母均须大写。
- ④ I'm 是 I am 的缩写形式。
- ⑤ Thanks = Thank you，都是“谢谢你”的意思。
- ⑥ too 表示“也”，常位于句尾，前面一般加逗号。
- ⑦ 在英语中，当对方向你表示好意时，如询问你的身体情况、请你坐下或赞美你时，都应说 Thank you 或 Thanks。



4. 什么时候应大写英语字母

在英语中,每一个句子或每一个标题的第一个单词的第一个字母都应大写(介词或连词除外)。人的姓名、地名等专有名词的每一个单词的第一个字母也都应大写。如:

① Good afternoon!

下午好!

② How are you?

你好吗?

③ Beijing 北京

④ Helen 海伦

【注】句①中的 Good,句②中 How 及③④中 Beijing, Helen 的第一个字母均须大写。再如标题 Unit 1 (第一单元) 的第一个字母也应大写。

5. 元音字母 a 在重读开音节和重读闭音节中的读音

①元音字母 a 在“a + 一个辅音字母(r 除外) + 不发音的 e”这一重读开音节中读它本身的音[ei]。如 Dale, Grace, age, Kate, name, game, grade, cake, late 等。

②元音字母 a 在“a + 一个或几个辅音字母(r 除外)”这一重读闭音节中一般读[æ]。如 Alice, Frank, hand, map, bag, tiank, am, cat, pat 等。

6. 元音字母 e 及 ee 字母组合的读音规则

①元音字母 e 在重读开音节中,读字母 e 本身的音[i:],如 evening, he, she 等。
元音字母组合 ee 在单词中一般也读字母 e 本身的音。如 greet, meet, tree, jeep 等。

②元音字母 e 在重读闭音节单词中,读短音[e]。如 Helen, Eric, bed, pen, egg, desk, yes, pencil, twelve 等。



Part 3 Typical Problems 典题欣赏

1. “Hi, Dale. How are you?”

“_____”

A. Good morning!

B. I'm OK, thanks.

C. How are you?

D. Hello!

【题解】选 B。对 How are you? 这一问候语的回答,通常用 I'm fine/OK,故选 B。A、C、D 三项均不能用作对问句的回答。

2. "Nice to meet you, Tom."

"_____, too. Kate."

A. You

B. Me

C. Nice

D. Nice to meet you

【题解】选 D。初次见面,应说 Nice to meet you(认识你很高兴),这种礼节性的含暄回答也用相应的句子 Nice to meet you, too,而不能简化成 You, too 或 Me, too 等。

3. "How are you, Lei Lei?"

"Fine, thanks. _____"

A. And you?

B. Are you?

C. You?

D. Fine?

【题解】选 A。在对 How are you? 作出回答 I'm fine/Fine. Thank you/Thanks 后,可回问对方的情况,通常用 And you? 比较自然。And you? 是 And how are you? 的省略形式。

4. "Morning, Eric!"

"_____, teacher!"

A. Good morning

B. Good

C. Morning

D. Afternoon

【题解】选 C。Morning 是 Good morning(早上好)的简略形式,既然第一个人用了简略形式,第二个人也应用简略式 Morning,而不必、也不宜用较正式的 Good morning。

5. "I'm Helen."

"_____."

A. Han Ying

B. Li Lin

C. I'm Li Lin

D. My name is Li Li

【题解】选 C。这是一种双方自我介绍的对话方式,当一方主动介绍 I'm... 时,另一方也应主动介绍自己,也说 I'm...。



Part 4 Synchronous Test 同步测试

I. 按照四线三格写出 26 个英文字母中前 5 个字母的大小写, 并把元音字母圈出来。

II. 读一读, 写一写。

1. A a name cake Grace Dale date game late am apple
bag Frank cat thank dad fat hat sad that

2. E e bee see sea he evening feet teacher tea
please bed desk dead pen ten web

III. 字母游戏: 根据下面描述写出大写英文字母。

- | | | | |
|----------|-------|---------|-------|
| 1. 无腿眼镜 | _____ | 2. 视力表 | _____ |
| 3. 弯弯的月亮 | _____ | 4. 金字塔 | _____ |
| 5. 半个月饼 | _____ | 6. C 柱棍 | _____ |
| 7. 梯子 | _____ | 8. E 少横 | _____ |

IV. 写出下面字母的邻居, 注意字母的大小写。

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. _____ Bb _____ | 2. _____ Cc _____ | 3. _____ Dd _____ |
| 4. _____ Gg _____ | 5. _____ Ee _____ | 6. _____ Ff _____ |