

学 生 成 长 系 列 丛 书

新课程测试与评价

XINKECHENG CESHI YU PINGJIA

(配北师大版)

数 字

一年级 下册

主 编 / 陶文中



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

基础教育教材网

<http://gbjc.bnup.com.cn>

首 页 | 新闻动态 | 教材介绍 | 文献资料 | 关于我们 | 服务支持 | 教材论坛

数学 (1~6 年级) 配套资源简介

- 数学伴你成长 (学生用, 每册教材配备一册)
- 数学新课程测试与评价 (学生用, 每册教材配备一册)
- 数学寒 (暑) 假生活 (学生用, 每个寒 (暑) 假配备一册)
- 数学口算卡片 (学生用, 一、二年级)

□ 《数学伴你成长》

《数学伴你成长》与教材课时同步, 旨在帮助学生更好地掌握和巩固《标准》及教材中所要求的基础知识与基本技能, 体会数学的思想和方法, 发展能力, 开阔视野。每册定价 4.00 元左右。



您在使用教材和配套资源的过程中, 如有任何问题或需求, 欢迎与我们取得联系。我们将为您提供优质的服务。

基础教育教材分社	010-58802836	58802832	58802786	58802783	58802814
	010-58802838 (传真)				
基础教育教材网	http://gbjc.bnup.com.cn				
电子邮箱	shuxue1@bnup.com.cn				
市场营销部	010-58808015	58804236			



《新课程测试与评价》

《新课程测试与评价》与教材单元同步,突出新课程评价的理念,首次将新课程的理念具体化,旨在检测学生学习过程中知识与技能的发展水平,以及学生合作学习、自主探索的水平。每册定价 7.00 元左右。



《数学寒(暑)假生活》

《数学寒(暑)假生活》旨在帮助学生回顾与思考一学期所学的主要内容,充实学生的假期生活。每个寒假配备一册《数学寒假生活》,每个暑假配备一册《数学暑假生活》。每册定价 2.00 元。



《数学口算卡片》

为了使学生熟练地掌握 20 以内的加减法,为以后的学习打下基础,为一年级的学生编制了 20 以内的口算卡片。定价 10.00 元。

对于二年级的学生,熟练地掌握九九乘法口诀是计算教学的一个重点与难点。为了配合这部分内容的教学,我们设计了九九乘法表的所有算式。定价 6.00 元。

若需以上图书,大批量订购,请联系市场营销部;小批量订购,请联系读者服务中心,您可以通过邮局汇款的方式进行订购。(5 本起免邮资)

通 讯 地 址	北京师范大学出版社读者服务中心
邮 政 编 码	100875
联 系 电 话	010-58808104 58805655 58808083

致小同学

各位小同学：

为了适应数学新课程教材实验的需要，我们在广泛研究国内外现代教育评价理论与实践研究成果的基础上，结合小学数学教学实验的教学评价实践，依据《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》编写了《数学新课程测试与评价》。这套书是与北师大新世纪（版）小学数学实验教科书相配套的学生学习和教师教学的评价用书，目的是帮助同学们自我评价数学学习过程中知识与技能的掌握水平，自主探索和合作学习的态度与水平，同时也是为了帮助同学们主动发现自己数学学习中存在的问题，以便能及时解决问题，从而不断增强同学们学习数学的信心与兴趣，促进数学素养和学习能力的提高。

下面对如何使用好评价手册作几点说明。

1. 评价手册依照教材的单元顺序按教材的单元编写，每个单元分为“活动与评价”和“基础知识评价”两部分内容。

2. 小组合作学习采取自评、互评和师评相结合的方式进行评价，知识、技能和能力以书面方式进行考查，以自评为主。对每道题根据答对题的个数评出等级分，分为0, 2, 4, 6, 8五个等级分，最高等级分为8分。评价结果没有及格和不及格的区分，主要是帮助你了解自己在各个单元知识学习中达到的水平。

3. 各个单元都编写了基础性、拓展性和综合性三种水平的分层测试题，其中水平1和水平2配备了两份同等难度的测试题，供同学们选择使用，给同学们提供了获得成功的两次机会。

4. 测试题中的很多问题并非只有固定的一种解决方法，而且往往答案也不是唯一的。希望你开动脑筋，积极思考，充分运用你的智慧，用各种方法去解决问题，发展你的创造性思维能力。

5. 为了反映你一学期来数学学习中的成长历程，评价手册最后有一个各单元学习水平等级统计图，请你准确地把每个单元测试后老师评定的等级，画在统计图上，作为你一学期的数学学习成长记录。

愿这套评价手册能成为你数学学习的好帮手。

祝你成功！

陶文中

2005年12月

目 录

XINKECHENG CESHI YU PINGJIA
新 课 程 测 试 与 评 价

一 生活中的数 (1)

活动 1	(1)
活动 2	(2)
水平 1	(3)
水平 1(备选)	(5)
水平 2	(7)
水平 2(备选)	(9)
水平 3	(11)

二 观察与测量 (12)

活动 1	(12)
活动 2	(13)
水平 1	(15)
水平 1(备选)	(17)
水平 2	(19)
水平 2(备选)	(21)
水平 3	(23)

三 加与减(一) (24)

活动	(24)
水平 1	(25)
水平 1(备选)	(27)
水平 2	(29)
水平 2(备选)	(31)
水平 3	(33)

四 有趣的图形 (34)

活动 1	(34)
活动 2	(35)

水平 1	(36)
水平 1(备选)	(38)
水平 2	(40)
水平 2(备选)	(41)
水平 3	(42)

整理与复习(一) (43)

活动 1	(43)
活动 2	(44)
水平 1	(45)
水平 1(备选)	(47)
水平 2	(49)
水平 2(备选)	(51)
水平 3	(53)

五 加与减(二) (54)

活动 1	(54)
活动 2	(55)
水平 1	(56)
水平 1(备选)	(58)
水平 2	(60)
水平 2(备选)	(62)
水平 3	(64)

六 购物 (65)

活动 1	(65)
活动 2	(67)
水平 1	(68)
水平 1(备选)	(70)
水平 2	(72)
水平 2(备选)	(74)
水平 3	(76)

七 加与减(三) (77)

活动 1	(77)
活动 2	(79)
水平 1	(80)
水平 1(备选)	(82)
水平 2	(84)
水平 2(备选)	(86)
水平 3	(88)

八 统计 (89)

活动 1	(89)
活动 2	(91)
水平 1	(92)
水平 1(备选)	(94)
水平 2	(96)
水平 2(备选)	(97)
水平 3	(98)

整理与复习(二) (99)

活动 1	(99)
活动 2	(100)
水平 1	(101)
水平 1(备选)	(103)
水平 2	(104)
水平 2(备选)	(106)
水平 3	(108)

总复习 (109)

活动 1	(109)
活动 2	(110)
水平 1	(111)
水平 2	(114)

数学学习成长记录 (118)

参考答案与评价指导 (119)

一 生活中的数

SHUXUE

XINKECHENG CESHI YU PINGJIA
新课程测试与评价

活动与评价

活动 1

小朋友,仔细看下面的图案,数一数图中画了多少个小男孩。



1. 你是怎样数的? 把你数的方法记下来,有几种数法,就记几种方法。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2. 小组交流、讨论。

(1) 上面的男孩图案在排列上有什么特点? 说一说你是怎么数的,与同桌小朋友交流自己的方法。

(2) 你认为其他小朋友的数法好吗? 有没有值得记下来的数法?

(3) 根据图案排列的特点,想一想,还有别的数法吗? 小组讨论。

(4) 归纳总结小组内小朋友共写出了哪几种不同的数法。找一找,这些数法有什么相同点和不同点?

全组写出了 _____ 种数法。

相同点是: _____

不同点是: _____

自我评价

数法种数	0	1	2	3
等级分	0	2	5	8

小组评价

表 现		等级分
参与	做其他事	0
	有时做其他事	1
	一直参加小组活动	2
倾听	不注意听别人发言	0
	有时和别人说话	1
	专心听别人发言	2
交流	没有发言	0
	主动发言	1
	能提出问题,发言有新意	2
接纳	坚持只有自己的想法和方法最好	0
	能听取不同的意见	1
	认真思考,能虚心接受和采纳别人好的想法和方法	2

教师点评

评语: _____

这次活动中我的表现

☆☆☆☆

■活动 2

自我评价

答对题数	0	1	2	3	4
等级分	0	2	4	6	8

小组评价

表 现		等级分
参与	做其他事	0
	有时做其他事	1
	一直参加小组活动	2
倾听	不注意听别人发言	0
	有时和别人说话	1
	专心听别人发言	2
交流	没有发言	0
	主动发言	1
	能提出问题,发言有新意	2
接纳	坚持只有自己的想法和方法最好	0
	能听取不同的意见	1
	认真思考,能虚心接受和采纳别人好的想法和方法	2

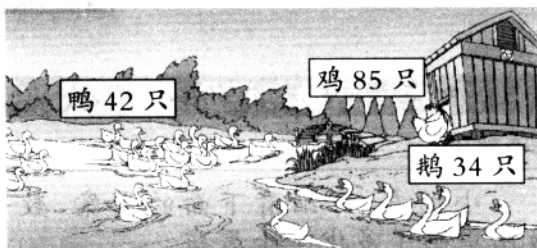
教师点评

评语: _____

这次活动中我的表现

☆☆☆☆☆

小小养殖场。



1. 独立思考,写一写。

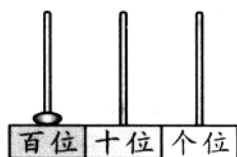
图中的鸡、鸭、鹅中,哪种多? 哪种少? (多一些,多得多;少一些,少得多;差不多)鸡比鹅_____,理由是_____。鸭比鹅_____,理由是_____。还可以怎么说?

2. 小组交流、讨论。

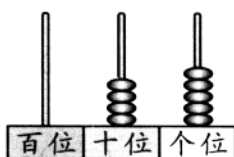
- (1) 小组内共有几种不同的写法? 写对了吗? 理由写得对吗?
- (2) 评一评小组内哪个小朋友写得多、说得好。
- (3) 生活中还有“多一些”“多得多”“少一些”“少得多”的例子吗? 请每个小朋友各举一个例子,然后小组交流、讨论:“多一些”和“多得多”“少一些”和“少得多”有什么不同? 怎样衡量和判断?

■水平 1

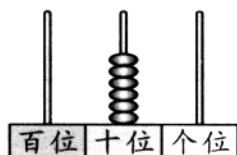
1. 写出计数器上表示的数。



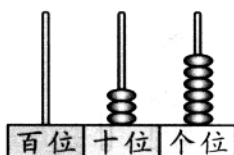
()



()

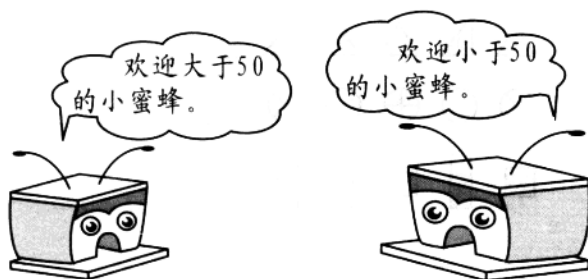
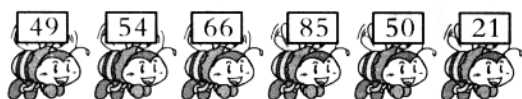


()



()

2. 连一连。



3. 在○里填上“>”“=”或“<”。

37 ○ 73

49 ○ 50

83 ○ 84

44 ○ 54

19 ○ 28

100 ○ 99

自我评价

答题时间：_____分

答对题数	0	1	2	3	4
等级分	0	2	4	6	8

答对题数	0	1	2	3	4	5	6
等级分	0	2		4	6	8	

答对题数	0	1	2	3	4	5	6
等级分	0	2	4	6	8		

水平 1

答对题数	0	1	2	3	4
等级分	0	2	4	6	8

答对题数	0	1	2
等级分	0	4	8

答对题数	0	1	2	3
等级分	0	4	6	8

教师点评

评价要点	等 级		
能看计数器写出相应的数字	A	B	C
能根据规律填数,会比较 100 以内数的大小	A	B	C
能看图写出数的组成	A	B	C
能找出图形排列规律,并接着画出图形	A	B	C

4. 找规律填数。

- (1) 36, (), 38, 39, (), ();
- (2) (), (), 71, 70, (), ();
- (3) (), 40, (), 60, (), ();
- (4) (), 98, 97, (), ()。

5.



() 个十和 () 个一是 () 。



() 个十和 () 个一是 () 。

6. 观察图形排列规律,请你接着画下去。

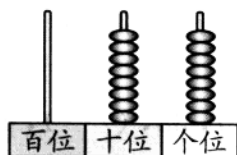


小朋友,你对上面自己完成的练习满意吗?如果想取得更好的成绩,可以在再次复习的基础上,做下一个水平1练习。

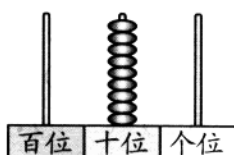
NEXT

■水平 1(备选)

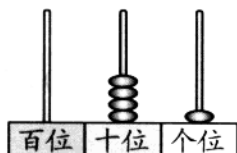
1. 写出计数器上表示的数。



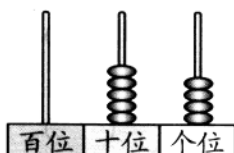
()



()

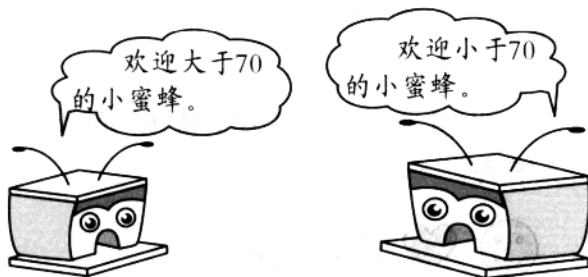
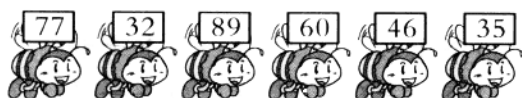


()



()

2. 连一连。



3. 在○里填上“>”“=”或“<”。

$69 \bigcirc 49$

$37 \bigcirc 38$

$66 \bigcirc 59$

$77 \bigcirc 87$

$49 \bigcirc 50$

$80 \bigcirc 91$

自我评价

答题时间: _____ 分

答对题数	0	1	2	3	4
等级分	0	2	4	6	8

答对题数	0	1	2	3	4	5	6
等级分	0	2	4	6	8		

答对题数	0	1	2	3	4	5	6
等级分	0	2	4	6	8		

■水平 1(备选)

答对题数	0	1	2	3	4
等级分	0	2	4	6	8

答对题数	0	1	2	3	4
等级分	0	2	4	6	8

答对题数	0	1	2	3
等级分	0	4	6	8

教师点评

评价要点	等 级		
能看计数器写出相应的数字	A	B	C
能根据规律填数,会比较 100 以内数的大小	A	B	C
能看图写出数的组成	A	B	C
能找出图形排列规律,并接着画出图形	A	B	C

4. 找规律填数。

(1) 90, (), 70, (), (), ();

(2) (), (), 38, (), 40, ();

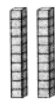
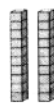
(3) (), (), 96, 97, (), ();

(4) (), 49, (), (), 52, ()。

5. 填一填。



()个十和 ()个十和
()个一是(); ()个一是()。



() ()

6. 观察图形排列规律,请你接着画下去。



■水平 2

1. 按规律写出后面的数。

(1) 12, 14, (), (), ();

(2) 100, 80, (), (), ();

(3) 0, 4, (), (), ()。

2. 把下面的数按从大到小的顺序排一排。

35, 65, 89, 100, 6。

() > () > () > () > ()

把下面的数按从小到大的顺序排一排。

49, 50, 31, 88, 23。

() < () < () < () < ()

3. 填空。(多得多、多一些、少得多、少一些、差不多)

		
96 盆	58 盆	53 盆

 比  的盆数();

 比  的盆数();

 比  的盆数()。

自我评价

答题时间: _____ 分

答对题数	0	1	2	3
等级分	0	4	6	8

答对题数	0	1	2
等级分	0	4	8

答对题数	0	1	2	3
等级分	0	4	6	8

水平 2

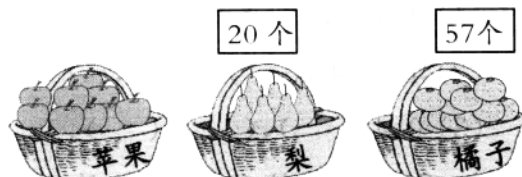
答对题数	0	1
等级分	0	8

答对题数	0	1
等级分	0	8

教师点评

评价要点	等 级		
能找出规律,并写出后面的数字	A	B	C
能比较 100 以内几个数的大小	A	B	C
理解多一些、少一些、多得多、差不多、少得多等词语的意义,能根据题意选择正确答案	A	B	C

4. 猜一猜,填一填。



苹果比梨多一些,猜猜苹果可能有多少个?

25 个	14 个	58 个
------	------	------

苹果可能有()个。

5. 请在合适的答案下画“√”。

一杯橙汁是 10 元,一瓶橙汁比它贵得多,猜猜这瓶橙汁可能是多少元。

8 元	12 元	25 元

小朋友,你对上面自己完成的练习满意吗?如果想取得更好的成绩,可以在再次复习的基础上,做下一个水平2练习。

NEXT

■水平 2(备选)

1. 按规律写出后面的数字。

(1) 45, 50, (), (), ();

(2) 10, 30, (), (), ();

(3) 6, 12, (), (), ()。

2. 把下面的数按从大到小的顺序排一排。

17, 39, 23, 65, 44。

() > () > () > () > ()

把下面的数按从小到大的顺序排一排。

75, 39, 50, 61, 22。

() < () < () < () < ()

3. 填空。(多得多、多一些、少得多、少一些、差不多)

		
26 只	89 只	35 只

 比  的只数();

 比  的只数();

 比  的只数()。

自我评价

答题时间: _____ 分

答对题数	0	1	2	3
等级分	0	4	6	8

答对题数	0	1	2
等级分	0	4	8

答对题数	0	1	2	3
等级分	0	4	6	8

■水平 2(备选)

答对题数	0	1
等级分	0	8

答对题数	0	1
等级分	0	8

教师点评

评价要点	等 级		
能找出规律,并写出后面的数字	A	B	C
能比较 100 以内几个数的大小	A	B	C
理解多一些、少一些、多得多、差不多、少得多等词语的意义,能根据题意选择正确答案	A	B	C

4. 在合适的答案下画“○”。



100	58	22

5. 请在合适的答案下画“√”。

图画书
有 36 本。



故事书
要比图画书
多得多。



有 90 本吗?



比 90
本少一些。



故事书可能有多少本?

85	99	87	40