



义务教育课程标准实验教科书配套使用
YIWUJIAOYUKECHENGBIAOZHUNSHIYANJIAOKESHUPETAOSHUYONG

素质教育 配北师大版



课堂评估 与检测

新世纪教育发展研究中心 / 策划
海淀黄村特高级教师联合编写组 / 编写



一年级 [上册]
小学数学

新疆青少年出版社



义务教育课程标准实验教科书配套使用
YIWUJIAOYUKEDHENGBIJIAOZHUNSHIYANJIAGKESHUPEITAO SHIYONG

素质教育 配北师大版



课堂评估 与检测

新世纪教育发展研究中心 / 策划
海淀黄冈特高级教师联合编写组 / 编写

■ 主 编 冯登文 刘亚军
■ 副主编 苟志坚
■ 编 委 张学军 周丽娜



一年 级 [上册]
小学 数学

新疆青少年出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

课堂评估检测. 小学一年级. 数学: 北师大版/冯登文主编. —乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2004. 5
ISBN7-5371-4996-8

I. 课... II. 冯... III. 数学课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 046831 号

责任编辑: 马 俊 周英傲

主 编: 冯登文 刘亚军

责任校对: 李红转

封面设计: 韩永和

书名(课堂评估检测)

一年级 数学(配北师大版)

出 版: 新疆青少年出版社

社 址: 乌鲁木齐胜利路 100 号

邮编: 830001

经 销: 各地新华书店

印 刷: 兰州秀川彩印厂印刷

开 本: 16K

版 次: 2005 年 7 月第 1 版

印 张: 30

印 次: 2005 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN7-5371-4996-8

印 数: 1—20000

定 价: 34.80 元(共 6 册)

新疆青少年出版社图书, 版权所有, 侵权必究。印装问题可随时退换。

内容提要



本套丛书以实施素质教育为宗旨,以义务教育新课程标准教科书为依据,科学、合理、全面、系统地围绕“知识技能、达标训练”和“思维拓展、智能训练”两大版块设计编写,使学生练有目的、学有技巧,不但掌握了基础知识,而且在智能的开发拓展方面也有了明显地提高,从而真正起到了评估与检测的双重作用。

本书每课有训练目标,每单元有评估检测,知识结构合理,评估内容全面,检测重点突出,能使学生增强能力、发展特长,为他们将来成长为创造性人才奠定坚实的基础。

另外,“指南针”栏目,从重点、难点、考点三个方面对每课(节)内容进行全方位提示,便于同学在学习过程中熟悉教材内容,从而有的放矢地学习,达到提高学习效率之功效。

本书内容新、方法好、点子活,是教师教学的帮手、家长辅导的朋友,更是学生学习的好伙伴。

同时,本书较同类书籍纸张更好,印刷更精,定价更低,每本仅售 5.80 元。

NEI RONG TI YAO

编者

目录 Contents



一 生活中的数	(1)	9. 操场上	(30)
1. 可爱的校园	(1)	10. 乘车	(32)
2. 快乐的家园	(3)	整理与复习(一)	(34)
3. 玩具	(4)	单元评估检测(三)	(36)
4. 小猫钓鱼	(6)	大家来锻炼	(38)
5. 文具	(7)	四 分类	(40)
单元评估检测(一)	(9)	1. 整理房间	(40)
二 比较	(11)	2. 整理书包	(41)
1. 动物乐园	(11)	单元评估检测(四)	(42)
2. 高矮	(13)	五 位置与顺序	(43)
3. 轻重	(14)	1. 前后	(43)
单元评估检测(二)	(16)	2. 上下	(44)
三 加减法(一)	(18)	3. 左右	(45)
1. 有几枝铅笔	(18)	4. 教室	(47)
2. 有几辆车	(19)	单元评估检测(五)	(48)
3. 摘果子	(21)	六 认识物体	(49)
4. 小猫吃鱼	(23)	1. 物体分类	(49)
5. 猜数游戏	(24)	2. 你说我摆	(50)
6. 跳绳	(26)	单元评估检测(六)	(51)
7. 可爱的企鹅	(28)	七 加减法(二)	(52)
8. 分苹果	(29)	1. 捆小棒	(52)
		2. 搭积木	(54)
		3. 有几瓶牛奶	(55)
		4. 有几棵树	(57)
		5. 买铅笔	(58)
		6. 飞行表演	(60)
		7. 美丽的田园	(62)
		整理与复习(二)	(65)
		单元评估检测(七)	(66)
		八 认识钟表	(68)
		1. 小明的一天	(68)
		2. 小芳的上午	(69)
		单元评估检测(八)	(70)
		九 统计	(71)
		最喜欢的水果	(71)
		单元评估检测(九)	(72)
		迎新年	(73)
		总复习	(75)
		期末复习(一)	(77)
		期末复习(二)	(78)
		期中评估检测	(80)
		期末评估检测	(82)
		参考答案	(84)





一 生活中的数

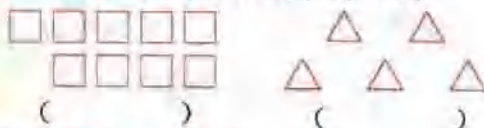
1. 可爱的校园

(45 分钟内完成, 满分 100 分)

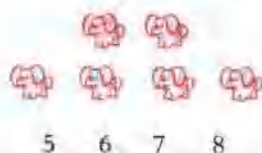
得分	
等级	

*** 知识技能 达标训练

一、数一数有几个, 表示出来: (6 分)



二、数物圈数: (10 分)



2 3 4 5

三、看数给○涂色: (9 分)

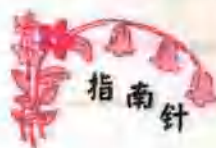
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
7	9	2

四、你能数出下面各物的数吗? (9 分)



*** 思维拓展 智能训练

五、到校园里走一走, 说一说有什么, 有多少? (10 分)



指南针

重点: 数 10 以内的数。

难点: 数数能力的培养。

考点: 正确地数 10 以内的数。

六、有几位老师给你带课？几位男老师，
几位女老师？(10分)

七、填空：(10分)



()棵树。



()个苹果。()个萝卜。()条鱼。



()只小鸡。

八、连一连：(24分)



1



4



6



7



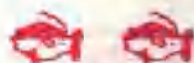
2



3



4



5

九、数一数有多少？在方框里用△表示
出来：(12分)











课堂笔记



2. 快乐的家园

(45 分钟内完成, 满分 100 分)

得分	
等级	

知识技能 达标训练

一、说一说:(14 分)

1. 1 可以表示什么?

2. 2 可以表示什么?

3. 3 可以表示什么?

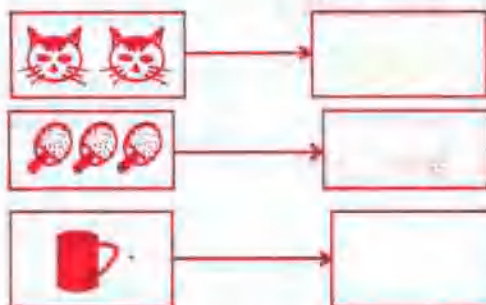
4. 4 可以表示什么?

二、连线:(10 分)

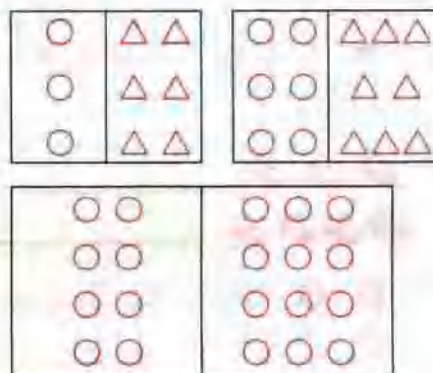


5
4
3
2
1

三、数一数, 画一画:(12 分)

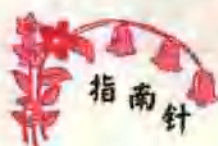
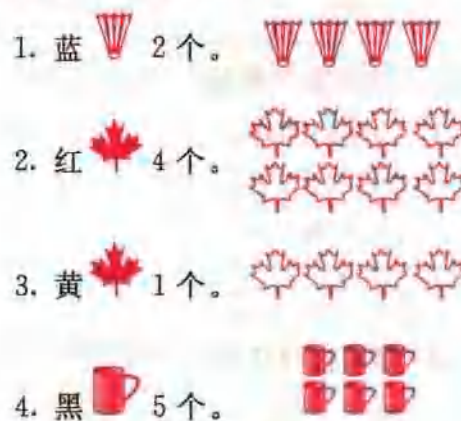


四、每组图中, 把与左边同样多的部分圈起来:(12 分)



思维拓展 智能训练

五、按要求涂色:(16 分)



指南针

重点: 1. 知道 1 到 10 各数所表示的意义。 2. 知道“同样多”的含义。

难点: “同样多”的含义。

考点: 1. 1 到 10 各数表示什么。 2. 用“一一对应”的方法识别“同样多”。

六、按要求在图的下面画“○”:(12分)

1. 要和□同样多。



2. 要和△同样多。

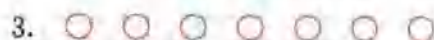


3. 要和☆同样多。



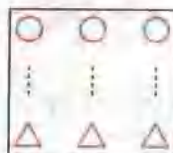
七、哪个多,在多的—行的横线上画

“√”:(12分)

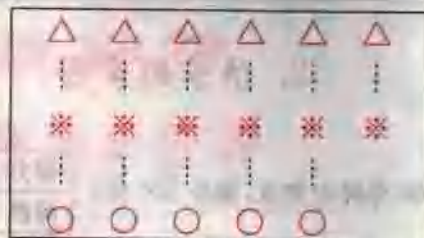


八、在正确答案下面画“√”:(12分)

1. ○和△同样。



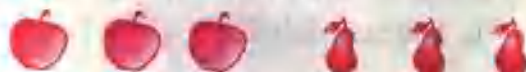
2. 哪两种同样多?



(1) △和○同样多。()

(2) △和※同样多。()

3. 这两种一样多吗?



(1) 一样多。()

(2) 不一样多。()

3 玩具

(45分钟内完成,满分100分)

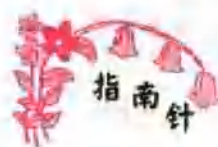
得分	
等级	

*** 知识技能 达标训练

一、写一写:(10分)

	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

二、数一数,连一连:(12分)



重点:写1到5的数。

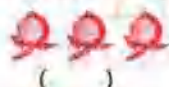
难点:5的写法。

考点:1.1到5各数的书写。

2. 会看图数数。



三、写数:(12分)



四、按要求画“○”:(12分)

1. 画3个红○。

2. 画5个蓝○。

3. 画4个黄○。

❖❖ 思维拓展 智能训练

五、在正确答案的括号里画“√”:(12分)



1. □有5个。()

2. ○有3个。()

3. □和○同样多。()

4. ○有5个。()

5. □有4个。()

6. ○有4个。()

六、数物圈数:(10分)



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4 5

七、不要数,说出再画几个图形,上下两行同样多:(8分)

1. △



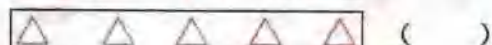
再画_____个△。

2. △ △ △ △ △

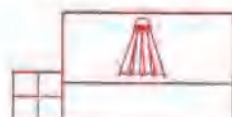


再画_____个○。

八、数一数,写一写:(12分)



九、数一数,写出数,再画“○”:(12分)



课堂笔记



4. 小猫钓鱼

(45 分钟内完成, 满分 100 分)

得分	
等级	

知识技能 达标训练

一、说一说:(6 分)

0 表示 _____; 还可以表示 _____。

二、看图填数:(12 分)



()



()

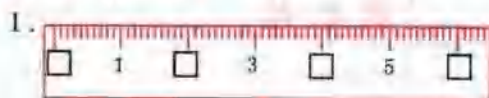


()



()

三、填一填:(14 分)



2. 在□里填上合适的数。

5 4 □ 2 1 □

□ 1 2 □ □ 5

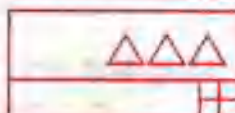
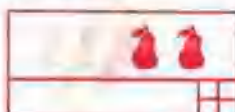
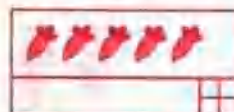
3.

•	•		• •	•	• •
•	•		• •	•	• •
1					

四、读一读, 写一写:(8 分)



五、数一数, 画○, 并写上数:(12 分)



思维拓展 智能训练

六、你能按下面点子图的顺序, 用数字写出小红家的电话号码吗?(7 分)



号码是 _____

七、找朋友:(12 分)



4



3



2



1

指南针

重点: 0 的意义和写法。

难点: 正确理解 0 的含义。

考点: 1. 0 到 5 各数的书写。

2. 一个也没有用 0 表示。



八、在5、4、3、0、2、1六个数中,最小的是

几,在()内打“√”:(4分)

是1 ()

是0 ()

是2 ()

是3 ()

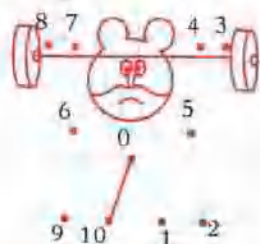
是5 ()

是4 ()

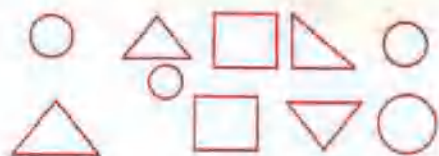
九、说一说生活中哪些地方用到0:(5分)

十、画一画,数一数:(20分)

1. 一笔画(从0出发)。



2. 数一数。



□有()个,○有()个,

△有()个。

5. 文具

(45分钟内完成,满分100分)

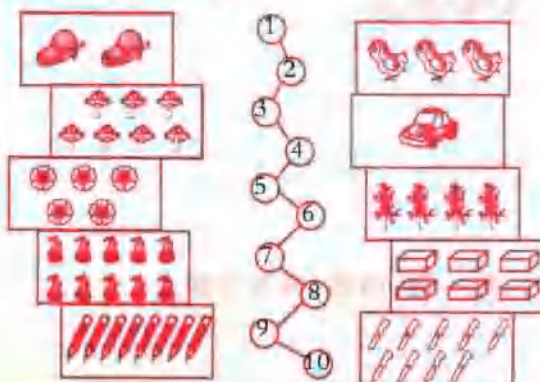
得分	
等级	

*** 知识技能 达标训练

一、写一写:(10分)

6									
7									
8									
9									
10									

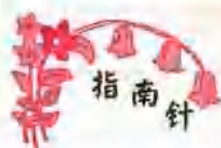
二、找朋友:(20分)



三、看数画线:(10分)

0000	0000	0000	0000	0000
000	000	000	000	000
000	000	000	000	000
6	7	8	9	10

四、填数:(12分)



重点:1. 使学生学会数数量是6、7、8、9、10的物体的个数。

2. 知道各数所表示的意义。 3. 会写各数。

难点:正确理解各数所表示的意义。

考点:1. 6、7、8、9、10各数的写法。 2. 数物体的个数。

3. 知道6、7、8、9、10各数的顺序。



()



()



思维拓展 智能训练

五、数一数,连一连:(12分)



6



7



8

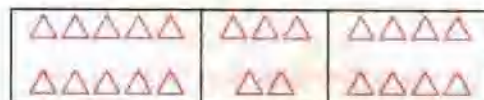


10

六、数一数,画圈,再写出数:(6分)



七、把同样多的用线连起来:(8分)

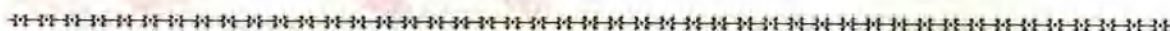


八、你能按下面点子图的顺序,写出你们班主任家的电话号码吗?(14分)



号码是_____

九、想一想,最后两个杯子装的黄豆各多少?请画上去:(8分)





单元评估检测(一)

(60 分钟内完成, 满分 100 分)

得分	
等级	

一、数一数有几个:(10 分)



()



()



()



()



()

二、连一连:(10 分)



10



6



7



5



8

三、画○, 要和上一行的图形同样多:

(12 分)



四、涂一涂:(18 分)

1. 看数涂色。

涂 5 个绿○



涂 6 个红○



涂 7 个黄○



2. 把○涂成黑色, 让黑色○和△同样多。



五、每组图中, 把与上边同样多的部分圈起来:(8 分)





六、在正确答案的括号里画“√”:(10分)



1. ○和△同样多。 ()

2. ○有6个。 ()

3. ○有5个。 ()

4. △有6个。 ()

5. △有5个。 ()



6. ▽和□同样多。 ()

7. ▽有5个。 ()

8. □有4个。 ()

9. ▽有6个。 ()

10. □有5个。 ()

七、回答:(10分)

1. 0表示什么?

2. 5可以表示什么? 3呢?

八、请互相询问同班同学家的电话号码,

写出5个来:(10分)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

九、数一数你们家一共有多少人?(4分)

十、按要求回答:(8分)

1. 涂色,请接着向下涂。



2. 续画。









二 比较

1. 动物乐园

(45 分钟内完成, 满分 100 分)

得分	
等级	

** 知识技能 达标训练

一、填一填:(24 分)

1. 在下列 $\bigcirc$ 里填上“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”。(12 分)

$$5 \bigcirc 2 \quad 4 \bigcirc 4$$

$$9 \bigcirc 5 \quad 6 \bigcirc 8$$

$$1 \bigcirc 10 \quad 7 \bigcirc 3$$

2. 在下列 $\square$ 中填上合适的数。(12 分)

$$\square = 9 \quad 2 > \square$$

$$\square < 8 \quad 4 < \square$$

$$\square = 5 \quad 6 = \square$$

二、画一画:(12 分)

1. 画 $\bigcirc$, 要比 $\triangle$ 多 2 个。

$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

2. 画 $\triangle$, 要与 $\bigcirc$ 同样多。

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

3. 画 苹果 , 要比 苹果 多 1 个。



4. 画 $\star$, 要比 $\square$ 少 3 个。

$\square \square \square \square \square \square \square$

5. 画 $\bigcirc$, 要比 $\star$ 多 2 个。

$\star \star \star \star \star$

6. 画 $\blacktriangle$, 要比 $\bigcirc$ 少 1 个。

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

三、写一写:(12 分)

1. 写出下列算式。

(1) 3 小于 6 _____

(2) 4 等于 4 _____

(3) 5 大于 2 _____

2. 写出下列符号。

(1) 等号 _____

(2) 小于号 _____

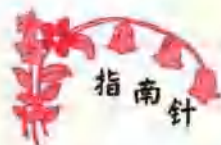
(3) 大于号 _____

** 思维拓展 智能训练

四、在正确答案的括号里画“ $\checkmark$ ”:(10 分)

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$



重点: 1. 各种符号的读写。

2. 比大小, 比多少, 并且知道最大, 最多等含义。

难点: 1. 正确比较两个数的大小。

2. 准确地比较多少。

考点: 1. 比大小。

2. 比多少。

3. 最大、最多的含义。



1. $\triangle$ 多些。 ()
2. $\bigcirc$ 少些。 ()
3. $\bigcirc$ 多些。 ()
4. $\triangle$ 和 $\bigcirc$ 同样多。 ()
5. $\triangle$ 少些。 ()

五、按要求做题:(12分)

1. 最多的画“√”, 最少的画“×”。

$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ ()

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ ()

$\square \square \square \square \square \square$ ()

2. 大的画“√”, 小的画“×”。



()



()

3. 最多的画“√”, 最少的画“×”。



()



()



()

4. 大的画“√”, 小的画“×”。



()



()

六、摆一摆:(15分)

1. 摆 $\triangle$, 要和 $\bigcirc$ 同样多。

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

2. 摆 $\triangle$, 要比 $\bigcirc$ 多。

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

3. 摆 $\triangle$, 要比 $\bigcirc$ 少。

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

4. 摆 $\triangle$, 要比 $\bigcirc$ 多 2 个。

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

5. 摆 $\triangle$, 要比 $\bigcirc$ 少 1 个。

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

七、找一找, 说一说:(9分)

1. 我找 2 个比我小的人。

2. 我找 3 个比我高的人。

3. 我找 4 个和我同岁的人。

八、在 10、7、6、9、5、3、8 中, 把小于 8 的数写在下面:(6分)

