



总主编 孟凡洲

北师大版

# 非常了+!

## 同步标准试卷



# 数学

## 2年级·下学期

新疆青少年出版社

卷霸 北师大版

非常了！

同步标准试卷

数学

二年级·下学期

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

卷霸. 小学数学. 二年级:北师大版/孟凡洲主编. 一修订本.

—乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2006

(学王一拖三系列)

ISBN 7-5371-5382-5

I. 卷... II. 孟... III. 数学课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 001463 号

策 划:野象工作室

责任编辑:马 俊 常忠山

责任校对:姚 萍 康传强

封面设计:马 婷

版式设计:刘 梦

插 图:甘 露

## 学王一拖三·卷霸·非常 3+1

### 数 学(二年级·下学期)

(北师大版)

姚 萍 康传强 常忠山 主编

出 版:新疆青少年出版社

社 址:乌鲁木齐市胜利路 100 号

邮政编码:830001

电 话:0991-2303703(编辑部) 2864403(发行部)

网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社

经 销:各地新华书店

印 刷:湖北恒德印务有限责任公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

版 次:2006 年 1 月修订版

印 张:3.75 印张

印 次:2006 年 1 月第 1 次印刷

字 数:68 千字

印 数:1-5000 册

书 号:ISBN 7-5371-5382-5

定 价:5.00 元



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。

# 全新的时代

从无人飞船的升空到“神舟5号”的载人飞行,是实现航天梦的历史性突破;而从“神5”的单人之旅到“神6”的双人之行,其意义也绝不仅仅是人数上的简单增加和飞行时间的延长,而是一种质的飞跃——无论从技术、认识或其他任何层面来说。太空行走、太空生活、畅游宇宙……一切再无悬念。地球再也束缚不住承载人类理想的翅膀了!新的时代开始了!

突破需要勇气,也需要契机。《非常3+1》的面世,是一种突破,也是一种飞跃,是我们抓住教育发生重大转折的契机,在新课程标准给教、学、研提供的无边舞台上尽秀才华的硕果,是方法教育理论应用的巨大成就。

至《非常3+1》出版之日,首批中学课改实验区将完成第二个轮回,全国大多数地区的中考也将以新课程标准为指南;同时,小学的首批课改实验区也进入了六年级。这些地区的新课标教研经验,应该说是全面、系统的,对其他地区、对今后的课改工作起着指向性的作用。以方法为核心,《非常3+1》汲取这些地区的资深教研员、首席教师及教材研究专家的长期心得,深度挖掘他们的宝贵经验,针对课改现状,在认识上全面升级。《非常3+1》之所以称为标准试卷,关键在于认识上的突破。

《非常3+1》的非常之处源于它的五大鲜明个性,即①强调考试方法,以方法为中心,在保证知识体系全面的前提下突击能力点;②注重培养考试经验,题型全,情境真;③突破考试的传统功能,通过考试一方面可检验对知识的掌握程度,关键还要在考试过程中有新的收获,考试是一次再学习过程;④让每个人都适得其所:中等生可以找到差距,并在家长、教师的辅助下向优生转化,优生可以有更大的发挥空间;⑤ 真实性、难度、梯度、适用面完全按标准安排。

一份好的测试卷应该同时具备解密命题规律、训练考试方法、提高应试能力的三大功能;应该突出实用性——依据课程标准循序渐进,合理安排内容;应试性——以各级考试为目标,紧密结合教学实际,涵盖最新题型;探究性——试卷中设有一定比例的开放题,答案不惟一;时代感——突出最新题材,引用大量社会、生产、生活中的热点问题,培养解决新问题的应变能力。

使用《非常3+1》时,无论是在学校的测试中还是在家长引导下完成测试,如果85%的测试获得优秀,那么,这个学生可以在任何级别的考试中取得理想成绩。

我们设计《非常3+1》的初衷正如《读霸·考试型阅读》前言所说:“它的的确确提高了你应对各种各样考试的能力。”

愿望是美好的,如果实现了设计的初衷,就证明《非常3+1》代表了一个全新的时代。

### 什么是“一拖三”教学理念?

“一拖三”教学理念有三个层次上的含义:

一是以学生成长为中心的家庭、学校、社会的一拖三。学生如何成长是家庭、学校和社会共同关注的焦点。怎样才能让学生接受最好的教育?针对这个问题,学王教育考试研究院在全国范围内进行了调查,结果显示:98%的人认同拥有好的助学读物是关键,它侧重于教给学生好的学习方法。拥有“学王五步教学法”的《学王一拖三》系列图书由此应运而生,成为每个学生都想拥有的助学读物。

二是以学生成绩为核心的学、练、考的一拖三。学习成绩一直是衡量学生综合素质的重要指标。怎样才能取得好的成绩呢?这不是靠运气,而是靠实力,靠平时源源不断的积累,靠好的学习、练习方法和好的考试技能。

三是以学习方法为中心的提高知识、智力、技能的一拖三。好的学习方法是提高知识、智力、技能的捷径。通过抓方法、练方法、教方法来拖动学生“智力的提升”,同时再通过智力支持系统来拖动“知识的积累”和“技能的掌握与熟练运用”。

### “一拖三”的理论基础是什么?

中、小学生的心理发展处在具体运算阶段和形式运算阶段。处在具体运算阶段的学生的认知能力刚刚摆脱知觉的局限,对一些具体问题可以进行简单的逻辑运算,思维具有可逆性,应尽早从表象思维和符号运用能力中脱离出来,发展逻辑运算能力,注重符号能力向概念能力的转变;处在形式运算阶段的学生,其思维形式能脱离一般的具体内容,能提出假设,能凭借演绎推理、归纳推理解决抽象问题,智力水平达到抽象逻辑思维能力。处于不同心理发展阶段的学生要采用不同的学习方法,如处于具体运算阶段的小学生应将记忆和思维作为主要训练方式,而处在形式运算阶段的初中生则应注重整体思维能力的训练。

为了达到这些目的,《学王一拖三》在五年前就提出了“用方法突出成绩”的理念。强调学生的知识、智力、技能得以提升的关键是方法的掌握。

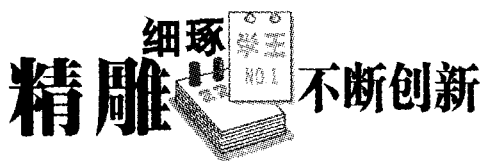
### 什么是“学王五步教学法”?

“学王五步教学法”是“一拖三”教学理念的核心内涵和具体表现形式,是学王教育考试研究院在各地名师教学实践成果的基础上,融合视点教育理论和少儿心理发展理论而创立的一种教学方法。它以学习过程为中心,将学习过程科学分解,以便使学生对学习过程中的阶段目标、学习策略了然于胸。“学王五步教学法”第一步是确立教学目标:有目标,学习轻松有效;第二步是基础视点教学阶段:学精练透每个知识点,夯实基础;第三步是攻克难关:掌握新方法,拓宽新思路;第四步是能力拓展:趣味性学习和探究性学习;第五步是评估总结:查漏补缺,理清思路。

### 为什么要做适量的难题?为什么《学王一拖三》能将使用者自动升级?

用难题训练过的学生和没用难题训练过的学生有根本区别。

“学王五步教学法”中的两个重要步骤是第三步解难题和第四步学创新。保有一定比例的难题是《学王一拖三》鲜明个性的突出体现。《学王一拖三》把解难题这一步骤作为一个分水岭,即中等生向优等生迈进的一个重要关口,只有好的基础,不解难题,就无法掌握方法和拓宽思路。解难题这一步,并不是单纯为解题而解题,而是在掌握难点知识点、难点技能点的前提下培养综合能力。这一步多数中等生能做,但做得不够,因而显得知识体系、能力体系不全、不完善,很难迈向下一阶段。第四步学创新就是把学生的基础知识点和难点知识点结合起来,从换位角度来锻炼学生分析问题和解决问题的能力,把复杂、抽象的问题转化到对基础知识和难点知识的解答中,是开辟思维和解题训练的新途径。到了这一阶段,学生已经理所当然成为解题高手,理所当然成为优等生。《学王一拖三》的难题是分级的,对应于二、三、四步标识为A级、AA级、AAA级,A级是在同一知识要点和技能点的理解性难度;AA级则是多个知识点、技能点的综合性难度,需要灵活的思维方式;AAA级则需要创新思维,充满了挑战性。不同层级的学生可以根据自身的实际状况,循序渐进地选做、平稳、自然过渡,最终可达到运用自如的理想境地。因此,《学王一拖三》在某种意义上也具备了将使用者不断地自动升级的强大功能。



不断创新、完善服务是《学王一拖三》一贯坚持的服务宗旨。经过长期的不懈努力,《学王一拖三》的教育服务体系日臻完善。

目前,冠以《学王一拖三》的图书共有 800 多种。《学王一拖三》的产品包括《学王》、《练王》、《TS 方案》、《非常 3+1》、《读霸》、《神算》等六大系列图书,包含人教大纲版、人教实验版、北师大版、苏教版、华东师大版、语文出版社版、沪科版、粤教—沪科版、沪教版、冀教版、鄂教版、湘教版、教科版等十三个版本的助学读物。

### 一、《学王一拖三》四大主流品种的本质特征

《学王一拖三》四大主要系列为《学王》系列、《练王》系列、《TS 方案》系列及《非常 3+1》系列。

作为一种高端产品,《学王·方法档案》信息量大,功能全,内容安排上 70% 讲、30% 练,并将要点细分,方便师生共用,方便自学。讲解内容全面、透彻,从基础点、综合点、拓展点全方位着眼,练习则注重实用性、针对性,强调各层级的使用效果。

《练王·严师课练》为 100% 同步练习,题目难度呈梯度分布,其方法提示为全国首创,从方法型、综合型、知识型等多角度入手,将题目难度划分为三级,并以 \*、\* \*、\* \* \* 标识,大大方便了老师、家长指导学生进阶。

《TS 方案》走低定价、高容量的大众化道路,突出性价比,经济实用。具有原创性、思想性、价值性、科学性、领先性等主要特征。内容上采用 80% 完全讲解,20% 深度练习的思路,方便学生自主使用。

《非常 3+1》是以单元为基础的同步标准试卷,重内涵,重实践,重创新,强化知识模块间的沟通,定性评价与定量评价相结合,与实际教学全程同步。

### 二、互动教学平台

Http://www.xw9999.com 是《学王一拖三》为全国广大师生提供的教与学互动平台,在这里,教师、学生、家长可以与编创人员互动交流。同时,该网络还向全国师生提供《学王一拖三》的教育思想及教学参考资料,并不定期发布相关新闻。

### 三、面向全国的 7 条答疑热线

为更方便与广大师生交流,《学王一拖三》开通了 7 条答疑服务热线,就学王教育理念、学王版本分布、各学科疑难问题及教学心得、学习心得,由长期致力于教研工作的专家定时解答。每日答疑时间为 19:00—20:00。

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 《学王一拖三》 教育理念、版本分布 | 答疑热线:027 - 61390900 |
| 《学王一拖三》 小学语文      | 答疑热线:027 - 61390901 |
| 《学王一拖三》 中学语文      | 答疑热线:027 - 61390902 |
| 《学王一拖三》 中学英语      | 答疑热线:027 - 61390903 |
| 《学王一拖三》 中学数学      | 答疑热线:027 - 61390905 |
| 《学王一拖三》 小学数学      | 答疑热线:027 - 61390906 |
| 《学王一拖三》 中学物理、化学   | 答疑热线:027 - 61388649 |

# 出版附记

## ◆《非常3+1》小学部分编委会

总策划:野象工作室

总主编:孟凡洲

编委:(排名不分先后)

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 苏畅  | 祝正洲 | 段家慧 | 徐绪森 | 朱小凤 | 张喜燕 | 许刚  |
| 刘冰洁 | 肖丽萍 | 吴宏  | 石瑾  | 刘燕华 | 陈健美 | 刘明莉 |
| 李永红 | 郑青  | 彭莎莉 | 阳桃秀 | 毛继红 | 肖仕安 | 袁静  |
| 张晓琴 | 郭烨  | 龚天智 | 张少明 | 陈凤梅 | 樊美英 | 唐幼林 |
| 吴文涛 | 刘慧芳 | 杨治平 | 肖薇  | 江萍  | 陈茂林 | 孙道海 |
| 黄学英 | 余云燕 | 余彬林 | 程文兵 | 沈凯星 | 顾芬芬 | 王玲  |
| 柯光彩 | 汪福明 | 柯向荣 | 纪海清 | 曹祥旺 | 毛泉  | 王爱琼 |
| 金红  | 成国莉 | 杜凯芳 | 刘璎  | 黄学英 | 郑文芳 | 许子强 |
| 方林  | 杨金庭 | 高麦东 | 方少东 | 王梅英 | 梅锦花 | 朱文俊 |
| 徐军  | 袁敏  | 彭亮  | 姚萍  | 康传强 | 余海燕 | 刘晓晖 |
| 王菊华 | 黎敏芬 | 王卫红 | 刘芳  | 陈庆平 | 杨卫平 | 常忠山 |

◆本丛书虽经认真编写,严格审校,但难免有疏漏之处。欢迎读者提出宝贵意见与建议,以便我们把丛书编写得更好。

◆读者可到当地书店购买《学王一拖三》系列图书。如有急需,也可邮购,电话:027-65655782。邮购50册以内,请按图书总定价另加15%的邮挂费汇款,超过50册,可享受不同程度的折扣优惠。

◆欢迎读者提供打击盗版的信息,一经查实,我们将给举报者以重奖。

新疆青少年出版社

# 一 除 法

检测时间:60 分钟

检测总分:100 分 + 10 分(附加题)

| 题 号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 附加 | 总 分 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 得 分 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |



## 对答如流

### 一、填补天窗。(10 分)

- $45 \div 6 = 7 \cdots 3$ , 表示把( )平均分成( )份, 每份是( ), 还剩( )。
- 一道除法算式的余数是 4, 那么, 被除数最小是( )。
- 被除数是 17, 除数是 4, 商是( ), 余数是( )。
- 计算有余数的除法时, 余数要比除数( )。
- 78 除以 9, 商是( ), 余数是( )。



## 明辨是非

### 二、是是非非。(对的打“√”, 错的打“×”)。(10 分)

- $64 \div 9 = 9 \cdots 1$  ( )
- 一道除法算式中, 若除数是 9, 那么余数最小是 0, 最大是 6。 ( )
- 65 除以 8 等于 8 余 1, 写作:  $65 \div 8 = 8$ 。 ( )
- 把 46 人分成 9 组, 每组刚好 5 人。 ( )
- 计算有余数的除法时, 余数要比除数小。 ( )



神机妙算

三、( )里最大应填几?(6分)

$$5 \times ( ) < 16 \quad ( ) \times 4 < 29 \quad 6 \times ( ) < 43$$

$$82 > ( ) \times 9 \quad ( ) \times 4 < 25 \quad 71 > 8 \times ( )$$

四、下面的计算对吗?如有不对,请改正过来。(12分)

$$71 \div 8 = 9$$

$$50 \div 8 = 5 \cdots 10$$

$$41 \div 8 = 5 \cdots 1$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \overline{) 71} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 50} \\ \underline{40} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 41} \\ \underline{40} \\ 1 \end{array}$$

五、用竖式计算。(12分)

$$58 \div 6 =$$

$$75 \div 9 =$$

$$65 \div 8 =$$

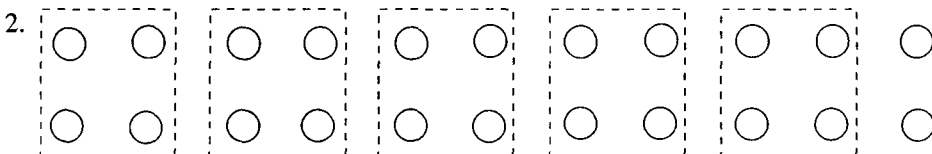
$$19 \div 8 =$$

六、看图列式计算。(16分)



$$( ) \div ( ) = ( ) \cdots ( )$$

$$( ) \div ( ) = ( ) \cdots ( )$$



$$( ) \div ( ) = ( ) \cdots ( )$$

$$( ) \div ( ) = ( ) \cdots ( )$$



## 七、快活林。(24分)

1. 一个星期有7天,9月份有30天,9月份有几个星期零几天?

2. 38个同学平均站成4排,至少还有几个同学没有安排?

3. 一些珠子,有红、黑、白、蓝四种,如果按红、黑、白、蓝一个一个有规律地用线串起来,那么第30个珠子会是什么颜色?

4. 王老师带领 17 名同学去划船, 每条船只能坐 6 人, 最少要几条船?



心灵手巧

八、看算式, 用  $\Delta$  表示算式。(10 分)

$$15 \div 4 = 3 \cdots 3$$



触类旁通

此题为附加题。小朋友, 如果你确保前面的题已做对了, 就来这儿看看吧! 老师会表扬你哦!

九、数海遨游。(10 分)

文文的爸爸星期天离家去上海参加一期学习班, 过了 30 天才回到家, 这时是星期

( )。



## 二 混合运算

检测时间:60 分钟

检测总分:100 分+10 分(附加题)

| 题 号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 附加 | 总 分 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 得 分 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |



## 对答如流

## 一、填补天窗。(8 分)

1. 32 加上 4 与 6 的积,和是( )。

2. 28 除以 7,再乘 8,积是( )。

3. 在没有括号的算式里,如果既有乘(或除)法,又有加(或减)法,应先算( )法,再算( )法,在有括号的算式里应先算( )。

4. 在  $25 \div (10 - 5)$  这道题中,既有( )法,又有( )法,要先算( )法,再算( )法。

## 二、在 ○ 里填上“&gt;”“&lt;”或“=”。(12 分)

$42 + 3 \times 4 \bigcirc 35 + 4 \times 5$

$9 + 2 \times 4 \bigcirc 31 - 7 \times 2$

$35 + 28 \div 4 \bigcirc 9 \times 2 + 25$

$7 \times 8 - 28 \bigcirc 8 \times 9 - 46$

$72 - 8 \times 8 \bigcirc 54 \div 6 - 2$

$12 + 9 \times 2 \bigcirc 2 \times 8 + 25$



## 左挑右选

## 三、对号入座。(将正确答案的序号填在括号里)(6 分)

1. 36 减去 4 与 7 的积,差是多少? 算式是( )

①  $36 - 4 \times 7$

②  $(36 - 4) \times 7$

2. 72 除以 9 加上 15, 和是多少? 算式是( )

①  $72 \div 9 + 15$

②  $72 \div (9 + 15)$

3. 64 除以 4 与 2 的积, 商是多少? 算式是( )

①  $64 \div 4 \times 2$

②  $64 \div (4 \times 2)$



## 明辨是非

四、判断下面的算式, 正确的在括号里打“√”, 错的打“×”。(12 分)

$36 \div 4 + 2$

$35 + 28 \div 4$

$9 \times 7 - 27$

$= 36 \div 6$

$= 63 \div 4$

$= 63 - 27$

$= 6( )$

$= 15 \cdots 3( )$

$= 36( )$

$(35 - 14) \div 7$

$9 \times 6 + 43$

$28 - 28 \div 7$

$= 35 - 2$

$= 54 + 43$

$= 0 \div 7$

$= 33( )$

$= 97( )$

$= 0( )$



## 神机妙算

五、直接写出得数。(11 + 2 × 4 = 19 分)

$5 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

$6 \times 9 =$

$36 \div 4 =$

$81 \div 9 =$

$56 \div 7 =$

$42 \div 6 =$

$37 + 45 =$

$82 - 58 =$

$29 + 33 =$

$95 - 57 =$

$5 \times 9 - 35 =$

$7 \times 8 - 12 =$

$(60 - 25) \div 7 =$

$4 \times (32 - 24) =$

六、用线把算式和得数连起来。(6 分)

$20 - 4 + 3 \times 2$

10

$(20 - 4 + 3) \times 2$

38

$20 - (4 + 3 \times 2)$

22



FEICHANGLEBUNDE

数学 二年级·下学期



七、脱式计算。(12分)

$30 + 48 \div 6$

$48 - (25 - 12)$

$72 \div (27 - 19)$

$6 \times (24 - 17)$



过关斩将

八、快活林。(25分)

1. 学校里原来有 8 棵杨树,又栽了 3 行,每行 5 棵,现在共有多少棵杨树?
2. 小丽有 30 元钱,买钢笔用去 6 元,剩下的钱正好买 4 本故事书,每本故事书几元?
3. 一本连环画册有 82 页,小亮看了 6 天,每天看 9 页,还有多少页没看完?

4. 奶奶买回了 8 个苹果, 爷爷又买回了 16 个, 现在把这些苹果平均放在 6 个盘子里, 每个盘子里应该放多少个苹果?

5. 要将 9 盆菊花摆成一排, 并且在每两盆菊花之间摆 3 盆桂花, 问一共需要多少盆桂花?



## 触类旁通

此题为附加题。小朋友, 如果你确保前面的题已做对了, 就来这儿看看吧! 老师会表扬你哦!

### 九、数海遨游。(10 分)

从甲地到乙地有 3 条不同的路, 从乙地到丙地有 7 条不同的路。从甲地经乙地到丙地, 共有 ( ) 种不同的走法。

# 三 方向与路线

检测时间:60 分钟

检测总分:100 分 + 10 分(附加题)

| 题 号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 附加 | 总 分 |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 得 分 |   |   |   |   |   |   |    |     |

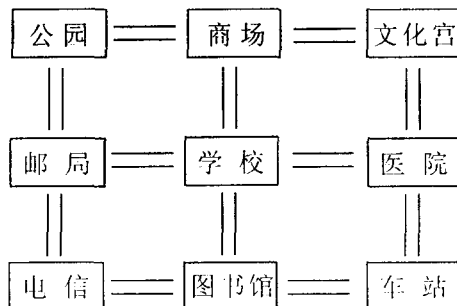


## 对答如流

### 一、填补天窗。(12 分)

1. 在方向板上有八个方向,即( )、( )、( )、( )、( )、( )、( )、( )。
2. 一个人面对北面时,他的背面是( )面,左面是( )面,右面是( )面。
3. 如果你正往东面走,那么,你的左面是( )面,右面是( )面,背面是( )面。
4. 我国的长江大体上是从( )向( )流。
5. 当你看地图时,地图的上面是( )面,下面是( )面,左面是( )面,右面是( )面。
6. 在地图上标方向,一般是标( )面。

### 二、看图回答后面的问题。(24 分)



1. 商场在学校的( )面,图书馆在学校的( )面,邮局在学校的( )面,医院在学校的( )面。
2. 公园在学校的( )面,文化宫在学校的( )面,电信在学校的( )面,车站
3. 公园在邮局的( )面,电信在邮局的( )面,学校在邮局的( )面,而商场



## 明辨是非

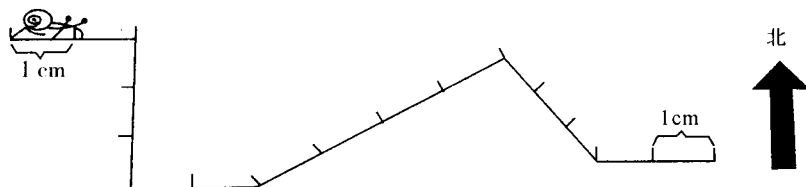
### 三、是是非非。(对的打“√”,错的打“×”)(10分)

1. 南和北的方向正好相反。( )
2. 走路时,如果正前方是东面,那么左边就是南面。( )
3. 如果你面对东南方向站着,那么,你的背面就是西南方向。( )
4. 起东北风时,顺着风走的方向就是西南方。( )
5. 指南针只对往南方向走的船只有用。( )



## 神机妙算

### 四、看路线图回答后面的问题。(18分)



1. 蜗牛向东共行了( )cm。
2. 蜗牛向东南共行了( )cm。
3. 蜗牛向东北共行了( )cm。
4. 蜗牛向南行了( )cm。