

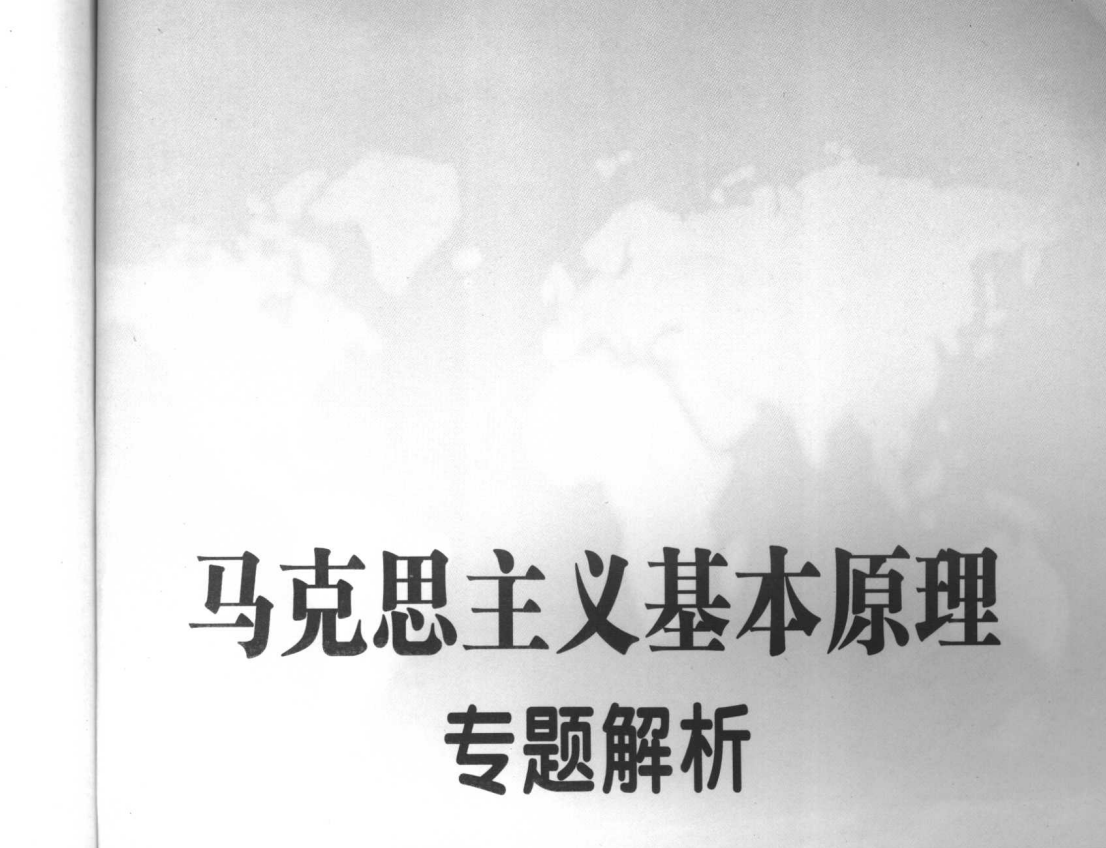


马克思主义基本原理 专题解析

大学生思想政治理论素养读本

赖亦明 汪荣有 主编

安徽大学出版社



马克思主义基本原理 专题解析

大学生思想政治理论素养读本

赖亦明 汪荣有 主编

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理专题解析 / 赖亦明, 汪荣有
主编. —合肥: 安徽大学出版社, 2006. 8
(大学生思想政治理论素养读本)
ISBN 7-81110-203-X

I. 马... II. ①赖... ②汪... III. 马克思
主义—理论研究—高等学校—教学参考资料
IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 102211 号

马克思主义基本原理专题解析

赖亦明 汪荣有 主编

出版发行	安徽大学出版社	印刷	合肥华星印务有限责任公司
	(合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)	开本	880×1230 1/32
联系电话	编辑部 0551-5108348	印张	11.375
	发行部 0551-5107784	字数	320 千
电子信箱	ahdxchps@mail.hf.ah.cn	版次	2006 年 8 月第 1 版
责任编辑	谈 菁	印次	2006 年 8 月第 1 次印刷
封面设计	孟献辉		

ISBN 7-81110-203-X / A · 18

定 价: 23.00 元

前言

根据中共中央宣传部、国家教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社[2005]5号)和“实施方案”,总结多年来马克思主义基本原理课教学改革的经验,我们参照教育部2005年新课程教材编写大纲,组织编写了这本《马克思主义基本原理专题解析》,作为高等院校思想政治理论课改革试点学校的本科生教材。

本书共分9个专题,每个专题既有自己的侧重点和相对独立性,各个专题之间又有内在的逻辑联系,力图全面、准确地概括马克思主义的基本原理,帮助学生从整体上把握马克思主义,掌握马克思主义的科学世界观和方法论,正确认识人类社会发展的基本规律,提高分析问题和解决问题的能力。

参加本书编写的人员为:赖亦明(专题一);王玲玲(专题二);邓文平、雷涛(专题三);张朝蓉、

胡可涛(专题四);卓瑛、王小珍(专题五);曾煜(专题六);王章华、王翔(专题七);彭坚、蓝春娣(专题八);汪荣有(专题九)。

本书由赖亦明教授、汪荣有教授任主编。其中,专题一、专题七、专题八由汪荣有统稿;专题二、专题三、专题四、专题五、专题六、专题九由赖亦明统稿。全书最后由赖亦明审阅定稿。

本书的编写得到了江西师范大学政法学院有关领导和老师的大力支持。在编写过程中,参阅了同类教材并吸取了其中的许多优点,还借鉴和引用了学术界的一些新近研究成果。在此一并致以诚挚的谢意!

由于时间仓促,加之编者水平有限,书中疏漏和错误之处在所难免,敬请专家与读者批评指正。

编者

2006年7月

目 次

前 言	/1
专题一 马克思主义是关于社会发展规律和人类解放的科学	/1
专题二 物质世界及其发展规律	/38
专题三 人类认识活动及其规律	/87
专题四 人类社会发展的—般规律	/124
专题五 人民群众在社会发展中的作用	/162
专题六 资本主义的形成及其本质	/200
专题七 资本主义发展的历史进程	/251
专题八 社会主义社会及其发展	/286
专题九 共产主义社会是人类最崇高的社会理想	/322
主要参考文献	/356

专题一

马克思主义是关于社会发展规律和人类解放的科学

马克思主义产生于 19 世纪中叶,迄今已有 150 多年的历史。在人类历史上,还没有哪一种思想、学说、理论像马克思主义那样对人类社会的发展产生过如此广泛而深刻的影响,因而,马克思被誉为影响人类历史进程的“千年思想家”是当之无愧的。马克思主义基本原理,是马克思主义科学体系的基本理论、基本范畴,是其立场、观点和方法的理论表达。这些基本原理和范畴是人类社会的本质和发展规律的科学概括。学习马克思主义基本原理,首先要弄清什么是马克思主义,它是怎样产生的;马克思主义是一个怎样的理论体系,它的主要内容有哪些,基本特征是什么;还要明白大学生为什么要学习马克思主义,应该怎样对待马克思主义,学习马克思主义的根本方法是什么,等等。

一、马克思主义是时代的产物

(一)马克思主义的含义

什么是马克思主义呢?这是一个简单而又复杂的问题。说简单,马克思主义自传入中国并成为中国共产党的指导思想以来,很多人对“马克思主义”这个名词耳熟能详。说复杂,主要是马克思主义博大精深,加之人们对它的理解形形色色、莫衷一是,很难有一个统一的说法。比如,现在世界上有各种各样的马克思主义,如实证主义的马克思主义、人道主义的马克思主义、批判主义的马克思主义、存在主义的马克思主义、解构主义的马克思主义、分析主义的马克思主义、科学主义的马克思主义、历史主义的马克思主义、后现代的马克思主义等。即使在中国,人们对马克思主义的理解也不尽相同:有人认为,马克思主义是

马克思的观点和学说的体系;有人认为,马克思主义是马克思、恩格斯的观点和学说的体系;也有人认为,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,由后来的马克思主义者继承和发展了的科学理论体系,等等。

其实,马克思生前并没有对马克思主义下过定义。恩格斯在1877年6月写的《卡尔·马克思》、1883年3月写的《在马克思墓前的讲话》等名著中,也未曾给马克思主义下过定义,他只是强调马克思一生有过两大发现:一是唯物史观的发现,即发现了人类历史的发展规律;二是剩余价值的发现,即发现了现代资本主义社会的特殊的运动规律。在此基础上,恩格斯指出:“现代科学社会主义就是以这两个重要事实为依据的。”^①

“马克思主义”一词,最先是19世纪70年代末在法国社会主义者的著作中被使用,一些法国的“马克思派”自命为“马克思主义者”,歪曲马克思主义的内容,存在宗派主义和教条主义倾向。针对这些假马克思主义者,马克思愤然地说道:“我只知道我自己不是马克思主义者。”1890年8月,恩格斯在写给拉法格的信中谈到了这一情形:“近两三年来,许多大学生、著作家和其他没落的年轻资产者纷纷涌入党内。他们来得正是时候,在种类繁多的新报纸的编辑部中占据了大部分位置,到处是他们的人;而他们习惯性地把资产阶级大学当作社会主义的圣西尔军校,以为从那里出来就有权带着军官军衔甚至将军军衔加入党的行列。所有这些先生们都在搞马克思主义,然而他们属于10年前你在法国就很熟悉的那一种马克思主义者,关于这种马克思主义者,马克思曾经说过:‘我只知道我自己不是马克思主义者。’马克思大概会把海涅对自己的模仿者说的话转送给这些先生们:‘我播下的是龙种,而收获的却是跳蚤。’”^②

恩格斯在19世纪80年代初开始使用“马克思主义”一词,并于1886年在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中对马克思主义的诞生作了阐述。恩格斯说:“我不能否认,我和马克思共同工作40年,在这以前和这个期间,我在一定程度上独立地参加了这一理论

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,第338页,北京,人民出版社,1995。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,第695页,北京,人民出版社,1995。

的创立,特别是对这一理论的阐发。但是,绝大部分基本指导思想(特别是在经济和历史领域内),尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述,都是属于马克思的。我所提供的,马克思没有我也能够做到,至多有几个专门的领域除外。至于马克思所做到的,我却做不到。马克思比我们大家都站得高些,看得远些,观察得多些和快些。马克思是天才,我们至多是能手。没有马克思,我们的理论远不会是现在这个样子。所以,这个理论用他的名字命名是理所当然的。”^①

马克思、恩格斯逝世后,马克思主义在世界范围内广泛传播,并日益成为无产阶级解放斗争的强大思想武器。许多国家的无产阶级政党纷纷表示要以马克思主义作为本党的指导思想。列宁、斯大林、毛泽东都曾对马克思主义下过定义。列宁认为,马克思主义是一门非常深刻、全面的学问,“马克思主义是马克思的观点和学说的体系”^②。列宁的这个定义,强调了创立者的地位和作用,就是说,马克思主义不是别的什么人的理论,而是马克思的观点和学说的体系。马克思是19世纪人类三个最先进国家中的三种主要思潮——德国古典哲学、英国古典政治经济学以及同法国所有革命学说相联系的法国社会主义——的继承者和天才的完成者。1950年,斯大林在《马克思主义和语言学问题》中给马克思主义下了一个影响广泛的定义:“马克思主义是关于自然和社会的发展规律的科学,是关于被压迫和被剥削群众的革命的科学,是关于社会主义在一切国家中胜利的科学,是关于建设共产主义社会的科学。”^③斯大林的这个定义,强调了马克思主义的研究对象和阶级属性。从根本上说,马克思主义是代表无产阶级的思想体系,体现了无产阶级和一切被剥削阶级的根本利益。如果说马克思主义把无产阶级当作自己的物质武器,那么,无产阶级也就把马克思主义当作自己的精神武器。1945年4月,毛泽东在《论联合政府》中指出:中国共产党从建党之日起,就以马克思列宁主义作为党的理论基础。马克思列宁主义“是

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第242页,北京,人民出版社,1995。

② 《列宁选集》第2卷,第418页,北京,人民出版社,1995。

③ 《斯大林选集》下卷,第538页,北京,人民出版社,1979。

全世界无产阶级的最正确、最革命的科学思想的结晶”^①。1955年3月,毛泽东在《在中国共产党全国代表会议上的讲话》中又说:“马克思主义有几门学问:马克思主义的哲学,马克思主义的经济学,马克思主义的社会主义——阶级斗争学说,但基础的东西是马克思主义哲学。”^②

从上面的介绍不难看出,对马克思主义既可以作狭义的理解,也可以作广义的理解。狭义的马克思主义,是指马克思、恩格斯创立的关于社会发展规律与人类解放的学说和观点的理论体系。广义的马克思主义,是指马克思、恩格斯创立的并由后来的马克思主义者继承、丰富和发展了的关于社会发展规律与人类解放的学说和观点的理论体系,包括列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想等。

总之,马克思主义作为一个博大精深的科学理论体系,我们可以从不同的角度揭示其内涵:从它的创始人看,马克思主义是由马克思、恩格斯共同创立的,由后来的马克思主义者不断丰富和发展的思想理论体系;从它的研究对象看,马克思主义是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学,特别是关于资本主义发展和转变为社会主义,以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学;从它的主要内容看,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系的主体部分;从它的阶级属性和社会作用看,马克思主义是无产阶级的科学世界观,是广大劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器,是实现无产阶级和全人类解放的科学。

(二)马克思主义的产生

马克思主义产生于19世纪40年代并不是偶然的,它是一系列主、客观条件交互作用的产物,是当时资本主义经济、政治发展的必然结果,是科学发展的必然结果,是人类思想发展的必然结果。它既是前人思想合乎逻辑的发展,也是当时社会实践及自然科学成果的最高体现。一句话,马克思主义是时代的产物,是时代精神的集中体现。

1. 社会阶级基础

19世纪40年代,资本主义生产方式在西欧先进国家已占统治地

^① 《毛泽东选集》第3卷,第1093页,北京,人民出版社,1991。

^② 《毛泽东选集》第5卷,第145页,北京,人民出版社,1977。

位,大机器生产逐步代替了工场手工业,不仅促进了社会生产力的发展和社会财富的增长,而且引起了社会结构的重大变革。随着资本主义的发展,资本主义社会的基本矛盾——生产的社会化和生产资料的私人占有制之间的矛盾日益暴露出来。1825年英国爆发了世界上第一次经济危机,以后每隔十年左右就要爆发一次,它不仅使社会生产力遭到巨大破坏,也给劳动人民带来了更加深重的灾难。经济危机充分暴露出了资本主义制度的种种弊端,也为马克思、恩格斯对资本主义社会作出全面的、科学的认识,并提出新的理论提供了根据。

与此同时,资本主义社会的阶级矛盾——无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐起来。从19世纪30年代起,先后爆发了法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国西里西亚工人起义。三大工人运动的最大特点是工人阶级开始独立进行政治和经济斗争。在此之前,工人阶级是作为资产阶级的政治附庸去进行反封建斗争的。现在,无产阶级是为自己的政治权利和经济利益去进行独立的斗争,并把矛头指向资本主义制度,标志着无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,成为马克思主义诞生的阶级基础。三大工人运动的失败也表明,无产阶级要取得革命的胜利,迫切需要科学理论的指导;同时,无产阶级在斗争实践中显示出的巨大力量,使人们有可能认识到无产阶级的地位、作用和历史使命,为科学理论的创立提供了必要的条件。

2. 自然科学前提

近代自然科学的发展大致经历了两个阶段。从15世纪到18世纪,是大量搜集材料并对材料加以分门别类的认识和研究阶段。从19世纪开始,自然科学进入了整理材料、寻找内部联系和跨门类研究的阶段,形而上学的自然观被打开了一个又一个的缺口。特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论这三大发现,揭示了自然界的物质统一性以及各种物质形态之间的联系和发展的辩证性质,“一切僵硬的东西溶解了,一切固定的东西消散了,一切被当作永恒存在的特殊的東西变成了转瞬即逝的东西,整个自然界被证明是在永恒的流动和循环中运动着”^①。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第270页,北京,人民出版社,1995。

细胞学说表明,从简单的有机体到高等动物和人,都是由细胞组成的,每个细胞都有一定的构造和生命特征。动、植物等有机体的繁殖生长,都是通过细胞的分裂或增殖进行的。细胞学说打破了以往认为只有个体才有生命活力,组成部分则无生命活力的形而上学观点。

能量守恒和转化定律表明,自然界各种形式的能量既不能凭空产生,也不能被消灭,只能从一种形态转化为另一种形态,从而揭示了整个自然界各种运动形式之间的相互联系和物质统一性。能量守恒和转化定律有力地打击了否认物质和运动的客观性、永恒性,宣扬世界是由上帝创造并由上帝“第一推动”的宗教唯心主义和形而上学观点。

达尔文的进化论表明,自然界中品种繁多的生物种类,都是由少数简单生物经过长期的变化发展而成的。在物种之间并没有不可逾越的界限,从一个物种到另一个物种,中间有许多过渡性的环节。人类也是由一种古猿进化而来的,生物界是一个有规律的由低级向高级的发展过程。这样,在生物学领域内占统治地位的神创论、物种不变论,遭到了毁灭性的打击。

总之,自然科学的三大发现以铁的事实证明了世界的本质是物质的而不是精神的,物质的发展是有规律的而不是由神推动的,从而彻底动摇了唯心主义和有神论的基础,为人类正确认识世界的本质和规律、为马克思主义的创立,提供了坚实的自然科学基础。正如恩格斯所说:“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步,我们现在不仅能够说明自然界中各个领域内的过程之间的联系,而且总的说来也能说明各个领域之间的联系了,这样,我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实,以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^①

3. 直接理论来源

马克思主义“同任何新的学说一样,它必须首先从已有的思想材料出发,虽然它的根子深深扎在物质的经济的事实中”^②。从总体上说,马克思主义以有史以来的全部优秀思想文化成果为其理论来源,其中,德国古典哲学、英国古典政治经济学和19世纪初法国、英国的空想社

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第246页,北京,人民出版社,1995。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,第719页,北京,人民出版社,1995。

会主义,是马克思主义的直接理论来源。

(1)德国古典哲学。德国古典哲学产生于18世纪末,19世纪二三十年代发展到顶峰。其创始人是康德(1724~1804),主要代表人物是黑格尔和费尔巴哈。在德国古典哲学中,黑格尔、费尔巴哈的哲学对马克思主义的产生的影响最大。

黑格尔(1770~1831)是德国古典哲学的集大成者,他创立了庞大的客观唯心主义体系。黑格尔哲学的最大功绩就在于第一次把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程,认为它们处在永恒的运动、变化和发展中,并阐明了辩证法的三个基本规律和一系列基本范畴,建立了一个相当严密的唯心主义辩证法的体系,这是黑格尔哲学的“合理内核”。但是,黑格尔哲学是客观唯心主义的,他所说的运动、变化和发展的主体是“绝对观念”的自我运动、变化和发展。马克思、恩格斯把“头足倒置”的黑格尔辩证法倒转过来,摒弃了它的唯心主义外壳,拯救出它的辩证法的“合理内核”,并把辩证法放在唯物主义基础上加以改造,从而创立了唯物辩证法。

费尔巴哈(1804~1872)是德国古典哲学的最后一位代表,他的最大功绩,就是在唯心主义长期统治德国后,恢复了唯物主义的权威。费尔巴哈反对黑格尔把哲学研究的重点放在绝对精神上,他认为哲学研究的重点应该是人,以“人”为根本,故又称为“人本主义”的唯物论。费尔巴哈认为,自然界既不是神创造的,也不是“绝对观念”的外化,而是从来就自己存在的、物质的东西,世界是离开人的意识而独立存在的,而意识、思维是人脑的产物,这是费尔巴哈哲学的“基本内核”。费尔巴哈的无神论思想和唯物主义,成为马克思、恩格斯摆脱黑格尔哲学走向辩证唯物主义的中介。但是,费尔巴哈是“半截子唯物主义者”,虽然他的自然观是唯物主义的,但他的社会历史观却是唯心主义的。费尔巴哈在批判黑格尔的唯心主义体系时,把黑格尔辩证法的“合理内核”也简单地抛弃了,正如恩格斯所批评的“把脏水连同婴儿一起倒掉”了,结果又回到了17、18世纪形而上学的唯物主义阶段。马克思、恩格斯批判地汲取了费尔巴哈唯物主义的“基本内核”,把它和辩证法结合起来,并贯穿到社会历史领域,从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2)英国古典政治经济学。英国古典政治经济学产生于17世纪中

叶,完成于19世纪初,是资本主义确立和上升时期的资产阶级经济理论。其创始人是威廉·配第(1623~1687),主要代表人物是亚当·斯密(1723~1790)和大卫·李嘉图(1772~1823)等。他们的主要贡献是奠定了劳动价值论的基础,如威廉·配第提出“土地是财富之母,劳动是财富之父”;亚当·斯密在《国富论》中提出“劳动是衡量一切商品交换价值的真实尺度”;大卫·李嘉图提出商品价值决定于生产该商品所耗费的社会必要劳动时间,等等。但是,由于他们混淆了作为商品的劳动力与劳动的界限,混淆了剩余劳动与一般劳动的界限,因此不可能揭开资本主义生产的秘密,不可能揭示资本主义制度的本质和发展规律。马克思、恩格斯在继承古典经济学家劳动创造财富的思想的基础上,深入研究了资本主义的本质,揭露了资本主义剥削的秘密,提出了著名的剩余价值学说,从而创立了马克思主义的政治经济学。

(3)法国、英国的空想社会主义。空想社会主义作为批判、否定资本主义的思潮,是随着资本主义的演变而发展起来的。1516年英国的托马斯·莫尔(1478~1535)出版了《乌托邦》一书,标志着空想社会主义的诞生。到19世纪中叶达到顶峰,经历了300多年的发展历程。主要代表人物有法国的圣西门(1760~1825)、傅立叶(1772~1837)和英国的欧文(1781~1858)。他们站在劳动群众和无产阶级的立场上,对资本主义制度的种种弊端和罪恶进行了无情的揭露和批判,对未来社会提出了许多有价值的见解。比如,关于废除私有制和雇佣劳动制度的思想。不少空想社会主义者在设计未来社会的时候,都提出了废除私有制和雇佣劳动制度,消灭阶级对立和阶级差别,建立一个以公有制为基础的新社会的主张。在这个理想社会里,人人参加劳动,实行“各尽所能”,“按劳分配”或“按需分配”;劳动不再是一种谋生的手段,而是人的一种本能和需要;劳动没有贵贱之分,无论什么工作,都同样会受到尊敬;在理想社会里,人们已经摆脱了自私自利的思想,人人都热爱社会,关心集体生活,相互关心和帮助。又如,关于建立一个和谐完美的社会的思想,他们设想的和谐社会不仅有和谐友爱的人际关系、和谐美满的两性关系,而且还有和谐完美的天人关系。傅立叶的理想社会被称为“和谐社会”,和谐社会的基层组织是法郎吉。每个法郎吉占地1平方公里,规模为1620人,全体成员共同居住在被称为“法伦斯泰

尔”的公共大厦里(比法国国王的凡尔赛宫还要高大、漂亮),大厦的中心是食堂、商场、俱乐部、图书馆、研究所、教堂、电报局、礼堂、气象台、冬季花园,一侧是工厂,另一侧是旅馆、大厅和宿舍。在和谐社会中,人们亦工亦农,根据自己的兴趣和爱好自由地选择和交换工种。欧文设计的劳动公社,布局合理,环境优美,绿化良好,空气清新,既有现代化的生活设施,又有农村的自然风光,是一个和谐完美的“工农结合的新村”。

但是,空想社会主义者不了解资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的社会发展规律,找不到变革社会的正确方法和途径,也找不到改造社会的依靠力量。马克思、恩格斯批判地吸收了空想社会主义的合理成分,剔除了其中的空想部分,把社会主义建立在严密的科学论证和现实的基础上,使社会主义从空想变成了科学。

4. 马克思主义产生的过程

新的科学理论产生的客观条件已经具备,应该说,这些客观条件对于与马克思、恩格斯同时代的人来说,都是可以去挖掘和利用的。然而,为什么别的人未能像马克思、恩格斯那样创立出一种伟大的理论呢?这说明,马克思主义的创立,仅有上述客观条件是不够的,还与马克思、恩格斯的人生经历、知识结构、思维方式、精神品质、价值观念等主观条件分不开。

卡尔·马克思(1818~1883),是人类历史上最伟大的革命家、科学家,全世界无产阶级和被剥削、被压迫群众的伟大导师,科学共产主义的奠基人。

马克思,1818年5月5日生于普鲁士莱茵省特里尔城,他的父亲是一个持自由主义观点的律师。1835年,17岁的马克思在中学毕业时写的作文《青年在选择职业时的考虑》中写道:“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家而献身。那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福将属于千百万人,我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去,而面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。”^①中学即将毕

^① 《马克思恩格斯论教育》,第47页,北京,人民教育出版社,1986。

业的马克思,像大多数同龄的孩子一样,开始思考毕业后的去向,开始思考未来人生道路的选择,开始认真地考虑自己与社会的关系。马克思的这篇文章,给人以振聋发聩的力量,也充分反映了马克思的幸福观和伟大抱负。马克思中学毕业后,考入波恩大学,第二年转入柏林大学法律系学习。他的学习兴趣相当广泛,研究最多的是哲学和历史。在大学阶段,他参加了倾向进步的“青年黑格尔派”的活动,吸取了黑格尔的辩证法思想。他在政治上是一个革命民主主义者,坚决反对普鲁士的封建专制制度。1841年4月,马克思以题为《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的区别》的论文,获得了哲学博士学位。这时,他还站在黑格尔哲学的唯心主义立场上。

马克思在大学毕业后,本想在波恩大学讲授哲学,但因普鲁士政府加紧对进步知识人士界的迫害,不得不放弃这个打算。他于是转向政治,开始从事反对封建专制和争取民主的斗争。1842年初,他写了第一篇政论文章《评普鲁士的书报检查令》,通过对书报检查制度的批判,揭露整个普鲁士国家制度的反动本质。1842年4月,马克思开始为《莱茵报》撰稿。同年10月,他迁居科伦,担任该报主编。11月间,与恩格斯首次会面。马克思在《莱茵报》上发表了一系列文章,痛斥普鲁士贵族地主对农民的残酷压迫,坚决捍卫劳苦大众的利益。1843年1月,普鲁士当局决定从4月份起查封《莱茵报》。股东们要求马克思将报纸办得温和一些,遭到马克思的断然拒绝,并于3月17日声明退出编辑部。由于普鲁士政府的迫害,马克思在1843年10月移居法国巴黎。他住在工人区,广泛接触工人群众,了解他们的生活和斗争情况;同法国的民主主义者、社会主义者、工人秘密组织的领袖以及德国流亡者的秘密团体“正义者同盟”的领导人建立了密切联系;还时常出席法、德两国工人和手工业者的集会并发表演说。与此同时,他研究了法国阶级斗争的历史、空想社会主义以及英国古典政治经济学,并和黑格尔左派分子卢格合办了《德法年鉴》杂志。1844年2月,马克思在该杂志创刊号上发表了《〈黑格尔法哲学批判〉导言》和《论犹太人问题》两篇文章,论述了科学共产主义的许多重要原理。文章主张对一切剥削制度进行无情的批判,尤其是“武器的批判”;第一次指出无产阶级是实现社会主义革命的社会力量,公开声明自己的哲学是为无产阶级服务

的。这是马克思从唯心主义转向唯物主义、从革命民主主义者转为共产主义者的重要标志。1844年8月底,马克思与恩格斯在巴黎第二次会面。从此,两人为世界无产阶级解放事业并肩战斗。他们合作写成的第一部著作,是1845年2月出版的《神圣家族》。这部著作批判了“青年黑格尔派”的唯心主义哲学,阐明了人民群众是历史的创造者这一唯物史观的基本原理。1845年1月,法国政府根据普鲁士政府的要求,将马克思驱逐出境。马克思为此迁居比利时首都布鲁塞尔。他开始批判费尔巴哈唯物主义的局限性,写了《关于费尔巴哈的提纲》,着重阐明了实践在社会生活和人的认识中的作用,指出实践是检验人的思维的真理性的标准。这个提纲是“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”。同年春天,恩格斯也到了布鲁塞尔。他们在那里合写了《德意志意识形态》。这部著作第一次广泛地阐述了历史唯物主义的基本原理,揭示了社会发展的客观规律,制定了马克思主义关于社会经济形态学说的初步提纲,并且第一次提出了无产阶级夺取政权的历史任务。为适应斗争形势的需要,马克思和恩格斯于1846年在布鲁塞尔建立了共产主义通讯委员会,接着又在巴黎、汉堡、莱比锡等地建立了同样的组织。他们亲自开展了对蒲鲁东主义、魏特林的平均共产主义等的“真正的社会主义”的斗争。马克思和恩格斯对这些流派错误倾向的批判,使“正义者同盟”的领导人受到了教育,他们表示要同各种冒牌的社会主义划清界限,接受马克思、恩格斯的理论。1847年6月,根据马克思、恩格斯的提议,“正义者同盟”改名为“共产主义者同盟”。1847年12月至1848年1月,马克思受“同盟”代表大会委托,与恩格斯一起起草了“同盟”的纲领。

1848年2月,马克思、恩格斯共同起草的科学共产主义的纲领性文献《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的诞生。正如列宁所说:“这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观,即把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说的辩证法以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论。”^①《共产党宣言》第一次较为完整、系

① 《列宁选集》第2卷,第416页,北京,人民出版社,1995。