

普通高中课程标准实验教科书(人教版)

(选修6·环境保护)

地理 基础训练

DILI
JICHU XUNLIAN



山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书(人教版)

(选修 6·环境保护)

地理基础训练

主编 姜建春 刘高峰

山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书(人教版)

(选修6·环境保护)

地理基础训练

主编 姜建春 刘高峰

出版者: 山东教育出版社

(济南市纬一路321号 邮编:250001)

电 话: (0531)82092663 传真: (0531)82092661

网 址: <http://www.sjs.com.cn>

发行者: 山东省新华书店

印 刷: 山东新华印刷厂潍坊厂

版 次: 2006年9月第1版第3次印刷

规 格: 787mm×1092mm 16开本

印 张: 8印张

字 数: 166千字

书 号: ISBN 7-5328-5201-6

定 价: 6.90元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

出版说明

根据教育部“为了丰富学生的课外活动,拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东教育出版社结合我省2004年全面进入普通高中新课程改革的实际需要,组织一批教育理念先进、教学经验丰富的骨干教师和教研人员编写了供广大师生使用的普通高中课程标准各科基础训练。

这套基础训练是依据教育部2003年颁布的《普通高中新课程方案(实验)》和普通高中各科课程标准以及不同版本的实验教科书编写的,旨在引导同学们对学科基本内容、知识体系进行归纳、梳理、巩固、提高,并进行探究性、创新性的自主学习,从而达到提高同学们的科学精神和学科素养,为同学们终身发展奠定基础的目的。在编写过程中,充分体现了课程改革的理念,遵循教育和学习的规律,与高中教学同步;注重科学性、创新性、实用性的统一,正确处理获取知识和培养能力的关系,在学科知识得以巩固的前提下,加大能力培养的力,兼顾学科知识的综合和跨学科综合能力的培养;同时,注意为同学们的学习和终身发展奠定坚实的基础。

人教版《普通高中课程标准实验教科书(选修6·环境保护)地理基础训练》可配合人教版《普通高中课程标准实验教科书·地理·选修6·环境保护》使用。本册主编为姜建春、刘高峰,参加编写的人员有:刘高峰、孙锋、孙建、马广平、杨列永、王荫民,由刘高峰、孙建统稿。

目 录

第一章 环境与环境问题	(1)
第一节 我们周围的环境.....	(1)
第二节 当代环境问题的产生及其特点.....	(5)
第三节 解决环境问题的基本思想.....	(8)
第二章 环境污染与防治	(13)
第一节 水污染及其成因.....	(13)
第二节 固体废弃物污染及其危害.....	(19)
第三节 大气污染及其防治.....	(24)
第一、二章检测题.....	(30)
第三章 自然资源的利用与保护	(37)
第一节 人类面临的主要资源问题.....	(37)
第二节 非可再生资源合理开发利用对策.....	(42)
第三节 可再生资源的合理利用与保护.....	(48)
第三章检测题.....	(54)
第四章 生态环境保护	(61)
第一节 森林及其保护.....	(61)
第二节 草地退化及其防治.....	(65)
第三节 湿地干涸及其恢复.....	(69)
第四节 生物多样性保护.....	(73)
第五节 中国区域生态环境问题及其防治途径.....	(77)
第五章 环境管理及公众参与	(82)
第一节 认识环境管理.....	(82)
第二节 环境管理的国际合作.....	(87)
第三节 公众参与.....	(93)
第四、五章检测题.....	(99)
参考答案	(106)

第一章 环境与环境问题

第一节 我们周围的环境



学海导航

主干知识	思维拓展
一、什么是环境 1. 环境是指相对并_____于某项_____事物的_____事物。 2. 人类环境包括人类以外的_____要素和_____要素。 3. 根据人类对其影响的程度,可将环境分为_____环境和_____环境两类。 4. 天然环境指受人类影响较轻微,仍保留着_____特点的环境;人工环境指人类在天然环境的基础上,经长期_____所创造的、须由人类介入才能_____的环境。此外,因人类活动不合理而_____的环境,也应归在人工环境之中。 二、人类与环境 1. 人类和环境是一对_____的两个方面,是_____和_____的。 2. 人类活动影响了环境,反过来环境也会_____人类,作用力越大则_____越大。 3. 随着_____的发展和_____的进步,人类对环境的影响_____,直至造成今天_____的后果。	1. 在人类影响日益广泛的今天,哪里还存在着天然环境? 2. 如何理解人类和环境之间的关系?



知能训练

A 组

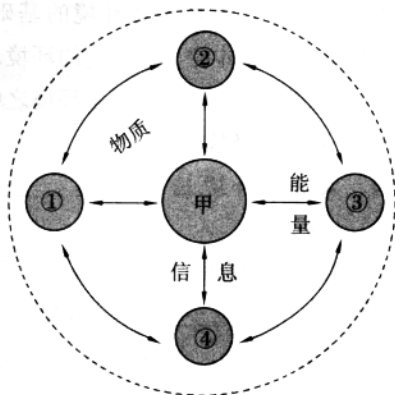
一、单项选择题

- 下列环境属于社会环境的是()
A. 梯田 B. 丘陵 C. 荒地 D. 滩涂
- 人类与环境的对立关系表现在()
A. 人类主观要求与环境客观属性之间存在矛盾
B. 环境不能容纳人类新陈代谢产物
C. 人类不能认识到环境的客观发展规律
D. 环境的承载量和自净能力是有限的
- 人类与环境的统一方面表现在()
A. 人类主观要求与客观发展是一致的
B. 人类可以自觉协调与环境的关系
C. 人类是环境的产物,在一定意义上讲也是环境的塑造者
D. 人类是环境的一部分,只能依赖于环境的发展
- 下列地理事物,都属于自然环境的是()
A. 沿海滩涂、名胜古迹 B. 天然草场、畜群牧场
C. 风景游览区、水产养殖场 D. 极地、高山及大荒漠区

二、综合题

读“中心事物与环境的关系示意图”,回答:

- 图中甲代表_____,①②③④代表_____。
- 据图说出环境的概念。
- 我们通常所说的环境是以_____为中心事物的。
- 人类与环境之间存在怎样的关系?



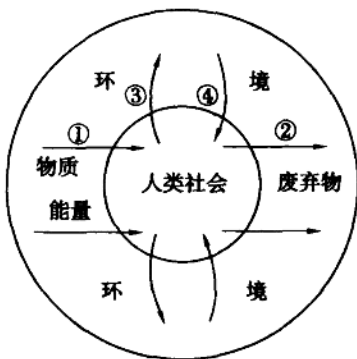
B 组

一、单项选择题

- 下列有关环境的叙述,正确的是()
 - 根据人类对环境影响的程度,可分为天然环境和人工环境
 - 自然环境和人工环境没有关系
 - 生物与周围的事物之间并不存在物质、能量、信息的交流
 - 人类活动不会对环境造成破坏
- 下列有关人类与环境关系的叙述,正确的是()
 - 人类与环境之间没有多大关系
 - 人类活动对环境的影响是有益的
 - 人类与环境之间存在着相互影响和相互制约的关系
 - 环境对人类社会的发展不会产生反作用
- 人类对于人地关系的认识有了科学萌芽的时期是()
 - 采猎文明时期
 - 农业文明时期
 - 工业文明时期
 - 旧石器时代
- 随着人类文明的演变,人类对于人地关系的认识水平也在不断变化。下列不同时期人地关系思想表述中正确的是()
 - 采猎文明时期——改造自然
 - 工业文明时期——崇拜自然
 - 农业文明时期——征服自然
 - 现代文明时期——谋求人地协调

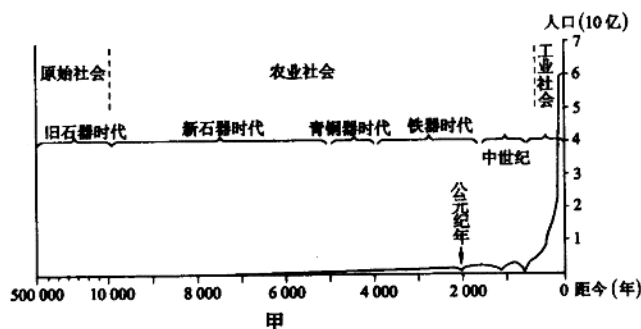
二、综合题

- 读“人类社会与环境相关模式图”,完成下列要求:



- 该图所示的地理环境是以_____为中心。图中箭头①表示人类通过生产活动,从环境中输入_____;箭头②表示人类通过新陈代谢和_____活动,向环境输出_____。
- 图中箭头③表示_____,箭头④表示_____。
- 环境对人类生产、生活的排泄物具有的容纳和清除能力,叫做_____。
- 当人类向环境索取资源的速度超过了_____速度,或者向环境排放废弃物的数量超过了_____能力时,就会出现环境问题。
- 人类社会就是在与地理环境密切联系、_____,_____中不断向前发展的。

2. 读甲“人类社会演进”和乙“人地关系”两幅示意图,回答问题:



- (1) 甲图所示三种社会形态中,哪些属于乙图所示人地关系原理的范畴?
- (2) 在我国江南丘陵地区广泛修建梯田,直接造成的生态环境变化有哪些?
- (3) 列举中国古代不利于生态平衡的农业生产活动并分析原因。

拓展阅读

生物圈 2 号

在美国亚利桑纳州图森布东北的沙漠中出现了一座奇特的建筑,占地 1.3 平方千米,大小相当于 3 个足球场,远远望去仿佛是一个巨大的温室。这就是举世闻名的、几乎完全密封的“生物圈 2 号”工程。该项工程是美国空间生物风险公司投资 2 亿美元建造的,目的是试验人类离开地球能否生存。

1993 年,8 名科学家进入“生物圈 2 号”,开始进行为期两年的、有关生态和环境方面的科学研究和试验。他们一边从事科学研究,一边养鸡养鸭,耕种收获,过着完全自给自足的生活。他们必须设法保证这个小小的生态系统的平衡。

然而,一年多后,由于某种原因造成建筑内部氧气含量下降,必须注入氧气才能维持人员生存,科学家不得不提前撤出了试验室。科学家们对这次试验的结论是:在当时的技术条件下,人类还无法模拟出一个类似地球的、可供人类生存的生态环境。

“生物圈 2 号”试验向世人昭示了,迄今为止,地球仍是人类惟一的家园,人类应当努力保护她,而不是破坏她。

第二节 当代环境问题的产生及其特点



学海导航

一、环境问题的表现

1. 工业化给人类带来了巨大的物质财富,但是同时也带来了严重的_____、_____、_____,以及_____等问题。

2. 人口总量和_____的增长,形成了一种_____的态势,而地球资源无论数量有多大,其_____总是有限的。

3. 无限的_____与有限的_____是矛盾对立的两个方面,当前世界上无论是发达国家还是发展中国家,都在某种程度上面临_____的问题。

4. 随着生产的高速发展和生活水平的提高,人们弃置到环境中的_____越来越多,造成了较严重的_____。

5. 植被是生态系统的_____与_____,生态破坏主要是植被的破坏。

二、环境问题产生的原因

1. 环境问题的产生,既有_____的原因,也有_____的原因,而_____原因更为重要。

2. 环境问题的人为原因表现为以下几对矛盾的冲突:

- (1) _____的矛盾;
- (2) _____的矛盾;
- (3) _____的矛盾;
- (4) _____的矛盾。

三、当代环境问题的特点

1. 与历史上的环境问题相比,当代环境问题具有以下特点:_____;

2. 环境问题已成为全人类面临的_____与_____问题。

1. 以能源为例,说说人类不同历史阶段对资源的需求有何变化?

2. “八大公害事件”都发生在人类历史的哪个阶段?都属于哪一类环境问题?

3. 我国现代化建设是否应沿循西方发达国家走过的先污染、后治理的道路?

4. 以黄土高原为例,说明自然环境发展过程的不可逆性。



知能训练

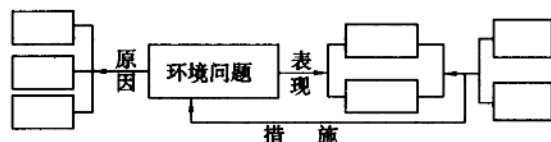
A 组

一、单项选择题

- 有关环境问题的叙述,正确的是()
 - 人类不合理的活动是造成环境问题产生的惟一原因
 - 环境问题表现为环境污染和资源短缺两种形式
 - 随人类社会的发展,环境问题必将会越来越严重
 - 解决环境问题需要加强全球合作
- 下列关于环境问题产生原因的叙述,正确的是()
 - 个人行为不会影响整体环境
 - 人类对资源的需求是有限的
 - 一个地区或国家的环境污染事件不可能涉及到其他国家
 - 短期经济利益与长远环境效益相矛盾
- 当代的环境问题具有多方面的特点,下列关于这些特点的说法中,正确的是()
 - 人类活动对环境的危害是可以预见的
 - 被人类破坏的环境可以完全恢复
 - 某些环境问题是全球性的
 - 所有人类活动都会引发环境问题
- 有关下列环境问题产生原因的叙述,正确的是()
 - 美国加利福尼亚州圣华金谷地的地下水被过度抽取,造成地面沉降
 - 全球变暖是由于人类向大气中大量排放氟利昂造成的
 - 黄土高原千沟万壑的地表景观是风力侵蚀的结果
 - 臭氧层遭到破坏是由于大气中的二氧化碳含量过多
- 人地关系全面呈现不协调,人地矛盾迅速激化的时期是()
 - 采猎文明时期
 - 农业文明时期
 - 工业文明时期
 - 近 20 年以来

二、综合题

将下列字母所代表的内容填入下图的空格内,使图示内容完整:



- | | | |
|-------------|----------|-------------|
| A 环境污染 | B 人口压力 | C 提高公众的环保意识 |
| D 片面追求经济的增长 | E 依靠科技进步 | F 生态破坏 |
| G 资源的不合理利用 | | |

B 组

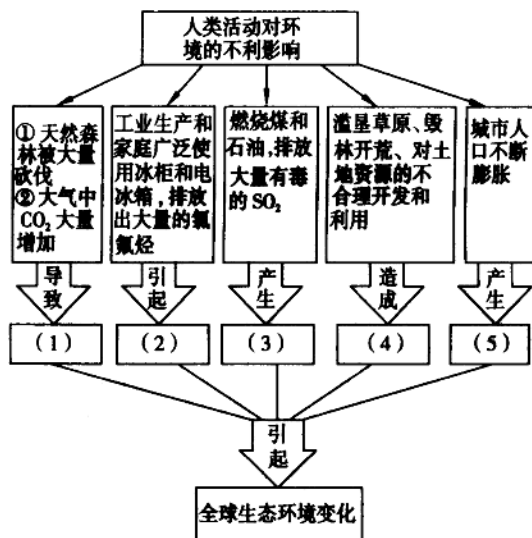
一、单项选择题

- 下列属于当前全球突出的环境问题是()
 - 噪声污染和水土流失
 - 臭氧层破坏和地震频繁发生
 - 水体污染和湖面缩小
 - 全球变暖和生物多样性锐减
- 下列环境问题中,属于人为原因产生的有()
 - “地方性甲状腺肿”(俗称大脖子病),是当地水土中缺碘造成的
 - 我国常发生“南涝北旱”或“北涝南旱”现象
 - 长江的含沙量增大,影响到长江口一带的海轮航行
 - 耀斑爆发,紫外线增加,影响人体健康
- 环境问题的本质是()
 - 人口问题
 - 发展问题
 - 资源问题
 - 生态问题
- 环境问题产生的原因有()
 - 人类从环境中获取物质和能量
 - 人类向环境排放新陈代谢和消费活动的产物
 - 人类向环境索取资源的速度低于资源及其替代品再生速度
 - 人类向环境排放废弃物的数量超过环境自净能力
- 下列关于环境问题的叙述,正确的是()
 - 环境问题的产生主要是自然原因
 - 植被是生态系统的基础与核心,生态破坏主要是植被的破坏
 - 西方发达国家“先污染、后治理”的发展道路是正确的
 - 光化学烟雾事件的主要污染物是燃烧煤炭释放的 SO_2

二、综合题

读人类活动对环境的影响示意图,填写空格中的内容:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____。





拓展阅读

全球环境问题的发展趋势

1992年初,世界观察研究所发布的世界环境状况年度报告,用大量数据说明全球环境正在恶化,指出需要开展一场环境革命来拯救人类的命运。同年稍后,联合国环境规划署公布了1972年至1992年的世界环境状况报告,亦指出人类正面临前所未有的环境问题。

1992年环境与发展大会以来,经过世界各国的共同努力,已取得了一定成绩,但离《21世纪议程》所确定的目标还相距甚远,全球环境日益恶化的趋势还未扭转,各种全球环境问题阻碍着人类的发展。由联合国环境规划署主编的《全球环境展望》提出,当前全球环境问题呈现以下7方面的带有根本性的发展趋势:

- ① 可再生资源消耗已超出其自然再生能力;
- ② 温室气体排放量仍然高于《联合国气候变化框架公约》所提出的稳定量指标;
- ③ 自然区域所含有的生物多样性将会因农业用地和人类居住区的扩展而逐渐丧失;
- ④ 日益广泛地使用化学品来促进经济发展的做法带来了重大的健康风险、环境污染和处置问题;
- ⑤ 在全球范围内,能源的开发不符合可持续发展原则;
- ⑥ 未经良好规划的都市化,特别是沿海地区的都市化正在给当地的生态系统造成严重负担;
- ⑦ 全球生物化学循环系统中一系列复杂的、且常常不为人知的相互作用正在导致广泛的酸雨、气候的变化、水文周期的变化以及生物多样性锐减。

第三节 解决环境问题的基本思想



学海导航

一、一种新的环境观

1. 人类对其与赖以生存的环境_____的基本认识,就是人类的_____,也称为_____,或_____。

1. 你对“天人合一”的环境观是怎样理解的?

2. 人类的环境观决定了_____,并制约着_____。 3. 传统的环境观是一种_____的观点,表现为人类_____的愿望;新的环境观认为,人类是自然的_____而不是_____,人类只有保持同环境的_____,才能生存与发展。 二、树立可持续发展的观点 1. 《我们共同的未来》一书提出的可持续发展的定义:“_____。” 这个定义充分概括了可持续和发展两方面的内容:一是要发展,要满足_____;二是_____,这就是可持续。 2. 可持续发展思想主要包括三个方面:一是鼓励_____,二是要保证_____和_____,三是谋求_____。 3. 我国把可持续发展与_____确定为我国的两大发展战略,并相应地制定了《_____》。	2. 《吕氏春秋》有“竭泽而渔,岂不得鱼,而明年无鱼;焚藪而田,岂不获得,而明年无兽。”请用可持续发展观作出评价?
--	--



知能训练

A 组

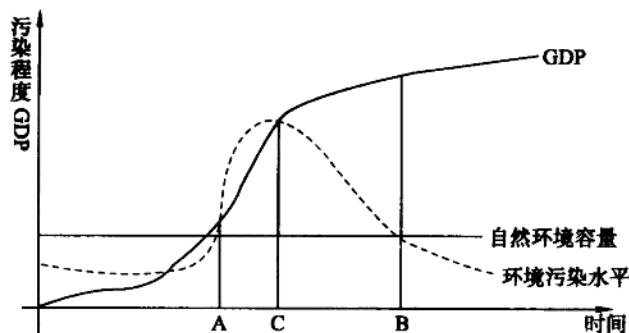
一、单项选择题

- 关于当代人地关系的说法,正确的是()
 - 随着科学技术的发展,人类能够征服自然
 - 人类与地理环境之间是对立的
 - 人类不能够征服自然,只能被迫地适应自然
 - 人类与环境之间应该协调和谐发展
- 关于可持续发展的叙述,正确的是()
 - 可持续发展是一个涉及经济、社会、文化技术和自然环境的综合概念
 - 可持续发展是指忽视当代人的需求,满足后代需求的发展模式
 - 可持续发展就是指实现社会经济发展的模式
 - 可持续发展就是指实现生态持续发展的模式

3. 下面的做法,符合可持续发展理念的是()
 - A. 围湖造田,扩大耕地面积
 - B. 黄土高原退耕还林还草
 - C. 宁夏平原扩大水稻种植面积
 - D. 大量砍伐森林,满足生产需要
4. 可持续发展的定义是()
 - A. 不惜一切代价,满足当代人的生存需求
 - B. 省吃俭用,给后代生存发展打下基础
 - C. 既满足当代人的需求,又不损害后代人满足其需求能力的发展
 - D. 人类的生存发展不应以降低环境质量为代价
5. 对可持续发展首次作出明确定义的是()
 - A. 《中国 21 世纪议程》
 - B. 《吕氏春秋》
 - C. 《我们共同的未来》
 - D. 《我们的大自然计划》
6. 全球第一个国家级《21 世纪议程》诞生在()
 - A. 美国
 - B. 中国
 - C. 俄罗斯
 - D. 加拿大
7. 可持续发展思想逐步形成并得到公认的时间在()
 - A. 20 世纪 50 年代以后
 - B. 20 世纪 60 年代以后
 - C. 20 世纪 70 年代以后
 - D. 20 世纪 80 年代以后
8. 人类的发展不应危及其他物种的生存,主要体现了可持续发展的()
 - A. 公平性原则
 - B. 持续性原则
 - C. 共同性原则
 - D. 综合性原则

二、综合题

读“经济发展与环境关系示意图”,回答下列问题:



- (1) 图中所示经济发展与环境污染程度都较低的时段是_____。A~C 时段经济发展与环境的的关系是_____。C~B 时段二者的关系是_____。经济不断增长,环境污染程度较低的理想时代,应是图中所示的_____时段。
- (2) 图中 A~C 时段的主要产业可能有()
 - A. 核工业
 - B. 耕作农业
 - C. 钢铁工业
 - D. 电子工业
- (3) 一些发达国家的环境污染水平处于 C 点以后,环境污染水平不断降低,其原因是

()

① 增加环保投入 ② 工业技术进步 ③ 产业结构调整

④ 工业发展速度减慢 ⑤ 出现逆城市化现象

A. ①②⑤

B. ①②③

C. ②③④

D. ②③⑤

(4) 在工业发展中我国吸取发达国家的教训, 应注意的是()

A. 要减慢工业发展的步伐, 降低国民经济发展速度

B. 先大力发展经济, 有一定资金积累后, 再加大环保投入, 治理污染

C. 发展洁净生产技术, 减少环境污染程度

D. 我国目前环境质量较好, 无须采取治理环境的措施

B 组

一、单项选择题

1. 可持续发展的内涵包括生态可持续发展、经济可持续发展和社会可持续发展, 其中()

A. 生态可持续发展是目的

B. 经济可持续发展是基础

C. 社会可持续发展是条件

D. 生态可持续发展是基础

2. 目前, 许多地方提出“绿色旅游”的口号, 主要是针对()

A. 滥砍滥伐森林问题

B. 文物古迹遭破坏问题

C. 日趋严重的环境污染问题

D. 滥捕野生动物问题

3. 右图中先儒之言较能体现可持续发展的()

A. 共同性原则

B. 持续性原则

C. 公平性原则

D. 共同性原则和公平性原则

4. 下列行为或主张符合可持续发展的有()

A. 竭泽而渔, 杀鸡取卵

B. 盛世滋丁, 永不加赋

C. 以人为本, 人定胜天

D. 封山育林, 定期伐木



5. 人类审视自己的社会经济行为和历程, 认为可取的发展模式是()

A. 先污染后治理

B. 高消耗、单纯追求经济增长数量

C. 边污染边治理

D. 环境与发展相协调的可持续发展

6. 实现我国人口与经济、社会、资源、环境协调发展的关键是()

A. 节约资源

B. 控制人口数量

C. 保护森林

D. 提高劳动者素质

7. 下列属于公平性原则的是()

① 保护生物多样性 ② 世界各国共同开发热带雨林

③ 国际合作解决大气污染问题 ④ 人类和子孙后代共享资源和环境

A. ①②

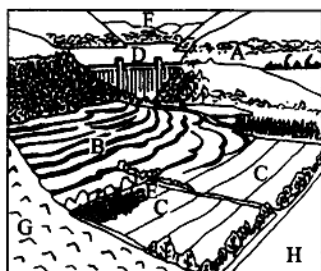
B. ①③

C. ①④

D. ②③

二、综合题

右图所示是我国某地区土地资源利用景观图,该地区春分日正午太阳高度是 60 度,位于东八区,其中 A 为山区, B 为丘陵梯田地区, C 为平原地区, D 为水库, E 为乡镇企业和居民区, F 为库区北侧丘陵低山, 读图分析回答:



(1) 对于该地区的开发利用, 当地政府有三种方案, 你认为哪一种方案最科学地开发利用自然资源, 符合可持续发展原则。

第一种方案: A 营造薪炭林 B 栽种苹果 C 种植水稻 D 养鱼、发展旅游业 E 苹果加工厂 F 营造防护林

第二种方案: A 营造防护林 B 种花生 C 种植水稻 D 养鱼、发展旅游业 E 办花生加工厂 F 种油菜、小麦

第三种方案: A 营造薪炭林 B 栽培柑橘、茶叶 C 种植水稻 D 养鱼、发展旅游业 E 办柑橘茶叶加工厂 F 营造防护林

(2) 随着人口增长, 劳动力也增加, 人多地少的矛盾突出地表现出来, H 处有大面积湖泊沼泽地, G 处是喀斯特地貌, 既要发展经济, 又不降低环境质量, 从可持续发展考虑, 如何开发利用 G、H 两处土地资源? _____。

(3) 从该地经济、社会、环境三方面可持续发展考虑, 请你为该地区设计远景规划。_____。



拓展阅读

与环境有关的纪念日和纪念周

2 月 2 日	世界湿地日	6 月 25 日	中国土地日
3 月 12 日	中国植树节	6 月 26 日	国际禁毒日
3 月 21 日	世界林业日	7 月 11 日	世界人口日
3 月 22 日	世界水日	7 月 18 日	世界海洋日
4 月 7 日	世界卫生日	9 月 16 日	国际保护臭氧层日
4 月 22 日	地球日	9 月 27 日	世界旅游日
5 月 22 日	国际生物多样性日	10 月 4 日	世界动物日
5 月 31 日	世界无烟日	10 月 14 日	国际标准日
4 月~5 月初的一个星期	爱鸟周	10 月 16 日	世界粮食日
6 月 5 日	世界环境日	10 月 17 日	国际消除贫困日
6 月 17 日	世界防治荒漠化与干旱日	12 月 1 日	国际艾滋病日