

中国特色社会主义信念 与党的先进性建设

张学森 著

中共中央党校出版社

中国特色社会主义信念 与党的先进性建设

张学森/著

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义信念与党的先进性建设/张学森著.
北京: 中共中央党校出版社, 2005. 11

ISBN 7-5035-3326-9

I. 中… II. 张… III. 中国共产党—党的建设—研究 IV. D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 127230 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷装订

2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 9.625

字数: 255 千字

定价: 18.00 元

内 容 提 要

中国共产党的先进性归根结底在于信念上的先进性和坚定性。因此，党的先进性建设应该把其核心关注点转移到党员的信念建设上来。如何进行新时期共产党员的信念建设，正是本书的关注点。

要回答这一问题，必须从新时期共产党员信念弱化的原因谈起，只有找准信念弱化之因，才可能提出信念强化之路。一般认为，新时期共产党员信念弱化的原因在于：时代主题的转变、苏东剧变、经济全球化以及社会主义市场经济的负面影响，等等。通过研究，我们发现，这些原因仅仅是党员信念弱化的外部因素。党员信念弱化的内部因素在于，在社会主义信念指导之下的实践活动，在现实中碰了壁、受了挫、遭受了尴尬，从而导致信念的弱化、消失、甚至于背弃。

一般来说，信念具有超越性和先验性特征，能够把人从他所处的物质世界提升到精神世界，从现实世界提升到理想世界，把人的事实存在转变为价值存在，因此，信念的发展变化应该是缓慢的。为什么共产党员的社会主义信念却在改革开放的新时期弱化了昵？对这一问题的回答，就要深入到社会主义信念本质上去寻找。我们认为，社会主义信念是理性信念，是认识理性、价值理性和实践理性的辩证统一体，因此，来自认识层面、价值层面和实践层面的变化，都会在一定程度上影响到社会主义信念的发展变化。

为了论证这一结论，本书采用历史主义的实证研究方法，深入到马克思主义发展史中去寻找社会主义信念发展变化的轨迹，从中发现：社会主义信念是一个系统，由一系列子信念构成。随

着社会主义革命、建设和改革开放实践的发展变化，社会的主要矛盾和人民群众的根本利益也在不断发生变化，子信念在社会主义信念系统中的地位也在不断发生变化。具体而言，在革命时期，由于革命的根本问题是政权问题，因此，以夺取政权为主要内涵的革命信念就成为那一时期社会主义信念建设最集中的体现；而在革命成功之后，由于社会的主要矛盾转移到“人民日益增长的物质文化需要与落后的社会生产之间的矛盾”，因此，社会主义信念建设的重点转移到社会主义发展信念上来。我们把社会主义信念内部不同子信念之间地位发展变化的现象，概括为“子信念的转型规律”，而对这种子信念之间发展变化规律的忽视，用革命信念以及在这种信念之下形成的价值规范体系去指导新时期共产党员的社会实践活动，是新时期共产党员社会主义信念弱化的最深刻的原因。

同时，在这种历史研究中，我们还发现，信念建设中存在着“效应相关规律”，即最能体现社会发展主要矛盾的“子信念”的强化，可以使得社会主义信念在整体上得到强化，反之亦然。这一规律告诉我们，目前共产党员信念建设的重点应该集中到最能体现当前社会发展主要矛盾的“子信念”——社会主义发展信念上来。而社会主义发展子信念的强化，必然会带来社会主义信念的整体强化。

在这两个规律的基础上，我们提出新时期共产党员信念建设的强化之路：在认识理性上，强化马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论和“三个代表”重要思想的武装作用，建构社会主义信念的认识理性基础；在价值理性上，以社会主义发展信念为核心，进行适应社会主义市场经济体制的价值观念建构，为共产党员信念的巩固奠定价值理性基础；在实践理性上，社会主义发展信念的巩固，需要中国特色社会主义建设不断取得新的成就来进行实践上的证明。正如小平指出的那样：最终说服不相信社会主义的人还要靠我们的发展。从认识理性、价值理性和实践理性相统一的角度看，“三个代表”重要思想不仅是马克思主义

在中国的新发展，是新时期中国共产党在认识理性上的新拓展，而且也为新时期共产党员树立了明确的价值观和行为准则，是认识理性、价值理性和实践理性的辩证统一。从这一角度看，以学习和实践“三个代表”重要思想为主线的保持共产党员先进性教育活动，是从认识理性、价值理性和实践理性的角度，强化新时期共产党员社会主义信念的战略举措。

目 录

1 导 言 加强对中国特色社会主义信念的研究

第一编 中国特色社会主义信念的本质研究

11 第一章 信念的本质研究

11 第一节 西方在信念研究上的有关理论

19 第二节 有关信念的概念研究

23 第三节 信念与其他相关概念的区别与联系

32 第四节 关于信念本质的初步研究结论

39 第二章 社会主义信念的本质研究

39 第一节 社会主义信念的内涵研究

46 第二节 社会主义信念实现了人类信念史上的飞跃

62 第三节 社会主义信念是认识理性、价值理性和实践理性的辩证统一

72 第三章 中国特色社会主义信念的内涵

72 第一节 中国特色社会主义理论

84 第二节 “三个代表”重要思想：对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承发展

88 第三节 中国特色社会主义信念

第二编 社会主义信念建设的历史经验及规律

99 第一章 社会主义革命信念建设的历史研究——对社会主义信念建设中两大规律的历史证明

101 第一节 马、恩关于社会主义革命信念建设的历史研究

118	第二节	列宁对社会主义革命理论及其信念建设的历史贡献
129	第三节	中国社会主义革命理论及其信念建设的回顾与反思
143	第四节	社会主义革命信念建设的历史经验及规律
147	第二章	社会主义建设信念的历史研究——对社会主义信念建设中两大规律的再证明
147	第一节	社会主义建设信念的内涵
149	第二节	社会主义建设理论及其信念建设的历史研究
167	第三节	对“信念转型”规律的历史证明
178	第四节	信念建设中的“效应相关”规律

第三编 中国特色社会主义信念的境遇及应对思路

189	第一章	中国特色社会主义信念面临的境遇
189	第一节	中国特色社会主义信念面临的现实境遇
192	第二节	中国特色社会主义信念弱化的宏观背景分析
200	第二章	发展信念：中国特色社会主义信念集中体现
200	第一节	社会主义发展信念的内涵及其理论基础
208	第二节	社会主义发展信念的效力
217	第三章	中国特色社会主义信念建设的手段研究
217	第一节	传统社会主义信念建设教育手段的研究
220	第二节	超越灌输——社会主义信念建设的“伦理化”思考
225	第三节	以社会主义发展信念为核心进行社会主义价值观念体系的建构

234	第四节 “三个代表”——坚定社会主义发展信念的战略举措
249	第四章 中国特色社会主义信念建设的新探索
249	第一节 马克思主义政党先进性建设的历史经验
262	第二节 先进性教育：中国特色社会主义信念建设的新探索
274	结 语 中国特色社会主义信念与中华民族的伟大复兴
292	后 记

导言 加强对中国特色社会主义信念的研究

中国特色社会主义信念建设是党的先进性建设的核心。加强对中国特色社会主义信念问题的研究，为当代中国社会主义信念建设和党的先进性建设提供思路是本书最直接的出发点和最终目的。

一、历史的昭示

自鸦片战争以来的中国近代史，让人们得出“落后就要挨打”的历史结论。这一结论在与整个中华民族结合的过程中，迅速释放出巨大的物质改造力量，为中国经济的腾飞，为整个中华民族的伟大复兴提供了强大的精神动力。在经济飞速发展的同时，改革开放的总设计师邓小平同志早在 20 世纪 80 年代末，就明确意识到：十年改革开放最大的失误就是教育。这里的教育重点指思想政治教育，指理想信念教育。苏东剧变之后，愈来愈多的研究者从这一历史悲剧中进一步意识到，理想信念的丧失是导致这一历史悲剧发生的根本原因。“落后就要挨打，丧失信念就要灭亡”。信念的丧失是比发展的落后更为致命的。当然，发展的长期落后也必然会带来信念的丧失。在这种正反两方面认识的基础上，中国提出“两手抓，两手都要硬”社会主义建设总体战略。这一战略无疑是正确的，但是在操作层面上却提出另外一个问题，即在“发展是党执政兴国第一要务”的前提下，如何才能真正做到“两手抓，两手都要硬”？科学发展观的提出从理论上解决了这一问题。人们对发展的认识经历了一个从单纯经济增长，到经济发展，再到可持续发展的过程。在借鉴吸收西方发展

理论的基础上，以胡锦涛同志为总书记的党中央提出“全面、协调、可持续发展”的科学发展观。科学发展观，加上正确的政绩观，在中国特色社会主义建设过程中必然会带来“物质与精神齐飞”的欣欣向荣的局面。

从另一个角度来分析，鸦片战争以来的近代中国，虽然饱受欺凌，瓜分豆剖、危如累卵、几欲亡国，但中华民族在经历西方列强六次大的侵略战争、长达 150 余年的蹂躏之后，最终还是站了起来。翻开世界历史，没有任何一个民族能够经受住这么长时间高强度的频繁打击而不灭亡的。这一奇迹背后的原因是什么，是什么支撑中华民族在“血与泪”的苦难中依然傲立？这是因为，在中国社会发展的不同阶段上，始终都有团结全国人民共同奋斗的坚强理想信念。从洋务运动“师宜长技以制宜”的努力，到维新运动“变法图存”的理念，再到辛亥革命希图通过建立资产阶级民主共和国而振兴中华的路径选择，虽然都失败了，但却都在当时的历史条件下激励起无数中华儿女慷慨赴死、为国捐躯。失败的教训和十月革命胜利的指引，让中国人民最终选择了马克思主义和中国共产党，而自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。从此，在中国共产党的领导下，中国人民走上新民主主义革命的道路，并在革命不断取得胜利的，愈来愈多的中国人民开始相信只有社会主义才能救中国。只有社会主义才能救中国，是社会主义信念在中国革命中的具体体现。正是“只有社会主义才能救中国”的中国特色革命信念，在与广大人民群众的革命实践相结合，产生了巨大的物质改造力量，使中国最终摆脱半殖民地半封建社会的状态，实现了民族独立。邓小平同志旗帜鲜明地指出：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命取得胜利呢？就是因为我们理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”“我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人们团结起来，为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念，就没有一切。我们共产党人的最高理想是实现共产主义，在不同历史阶段又有代表那个阶段最广大人民

利益的奋斗纲领。因此，我们能够团结和动员最广大的人民群众，叫做万众一心。有了这样的团结，任何困难和挫折都能克服。过去我们打败国民党用美国装备武装起来的几百万现代化军队，就靠这一条。那时我们没有飞机，没有大炮，主要是靠人。所以我说，人的因素重要，不是指普通的人，而是指认识到人民自己的利益并为之而奋斗的有坚定信念的人。”^①

二、现实的需要

从现实的角度看，加强对中国特色社会主义信念问题研究的必要性集中体现在以下几个方面：第一，是维护我国意识形态安全的需要。在新的历史条件下，我国意识形态领域面临着复杂的国际国内形势，如何巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，成为我国理论界最为关注的问题之一。而马克思主义在意识形态领域指导地位的巩固，是加强人们社会主义信念的思想前提和理论前提。从这个意义上说，社会主义信念的巩固是一个比马克思主义在意识形态领域指导地位巩固更加根本的问题。另一方面，建立在人类社会发展规律基础之上的社会主义信念，在与工人运动相结合的过程中，释放出强大的物质改造力量，彻底地改变了人类社会发展的单一模式，使得资本主义和社会主义两种制度在相当长的历史时期内并存。这种并存，决定了资本主义和社会主义之间的合作与竞争在未来相当长的时间内将长期存在。如何在合作中保持正确的社会主义发展方向以及在竞争中保持发展的比较优势，成为社会主义最终战胜资本主义的两个基本前提，而坚持正确的社会主义发展方向，就是要坚持社会主义的信念和原则。第二，是加强和改进思想政治教育工作的需要。理想信念是思想政治教育的核心。但是长期以来，由于理想信念教育缺乏必要的、与时俱进的理论支撑，存在着实效性不强，说服力不够、吸引力不足的现象，迫切需要在社会主义信念问题的研究上

^① 邓小平：《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第110、190页。

取得理论创新。第三，是党的先进性建设的需要。党的先进性建设的核心是共产党员的理想信念建设。只有在理想信念上坚定党，才能成为团结和带领全国人民进行中国特色社会主义建设的领导核心，也才能在思想、作风和行动上永远走在时代的前列，成为旗帜和榜样。因此，必须加强对中国特色社会主义信念的理论研究，从而为新时期的社会主义信念建设和党的先进性建设提供理论支撑。第四，是全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会的需要。信念是人们世界观、人生观、价值观的核心，具有强大的物质改造力量和民族凝聚力量。共同的理想信念是全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的精神动力。在共同理想信念下，一个更加和谐的社会必然彰显出社会主义集中力量办大事的制度优势。因此，从理论和历史的双重视角研究社会主义信念的本质、规律，并从中找出新时期社会主义信念强化的思路和对策，是一个重大而迫切问题。

从理论上讲，信念问题具有复杂的跨学科性特征。这一特征，使得人们对社会主义信念问题的认识往往停留在政治层面，导致人们在现实生活中，一方面深切感受到信念问题在国家政治生活中的极端重要性，另一方面，对信念问题尤其是社会主义信念问题的理论研究却相当薄弱。比较而言，西方学者对信念问题的关注较早，形成很多流派，但大多是从心理学或认识发生论的角度进行的，带有很深的唯心主义痕迹。即使如此，西方学术界对信念问题的研究，也深刻地影响了西方国家的政治生活和精神生活；国内从马克思主义唯物史观角度对信念问题，尤其是对新的历史条件下社会主义信念问题进行集中研究的并不多。而且在这方面的研究中，也还存在着对重要性、政治性、宏观性研究有余，而对规律性、学术性、操作性研究不足等弊病。本课题力图通过理论研究、历史研究和现实研究，寻找出社会主义信念的本质及其形成发展变化规律，并以此为基础，集中研究新的历史条件下如何坚持社会主义信念的立足点、手段和策略等问题，具有一定的现实针对性和理论创新性。

三、本书研究的主要内容和重点难点，主要观点和创新之处，基本思路和方法

在理论研究和历史研究的基础上，本书重点研究社会主义信念的本质、特征以及发展变化的规律，并在此基础上对新条件下更好地坚持社会主义信念的途径和方法进行研究。研究的重点和难点是：①从理论上廓清社会主义信念的本质问题；②从理论和历史的角度，概括出社会主义信念发展变化的规律；③在以上两点的基础上，寻找出新时期社会主义信念强化的思路和途径。

主要内容是：

第一部分：社会主义信念的本质研究。①在马克思主义唯物史观的基础上，对信念理论进行批判性研究；②在对信念进行批判性研究的基础上，指出社会主义信念的理性本质和特征是“认识理性、价值理性和实践理性辩证统一”，即社会主义信念实现了人类信念史上的历史性飞跃；③社会主义信念的理性本质及其“三重性辩证统一”特征，决定了社会主义信念是一个发展变化的系统。信念的发展变化性，决定了我们在社会主义现代化建设过程中，必须从实际出发，对社会主义信念进行实事求是的分析和研究；信念的系统性，则决定了随着社会主义社会的发展，不同的子信念会上升成为社会主义信念建设的核心；④小结论：对社会主义信念系统性和发展变化性的忽视，是社会主义信念弱化的深刻根源之一。理解社会主义信念系统性和发展变化性，应该注意把握共同理想信念和最高理想信念的异同。共同理想信念，由于和社会发展的主要矛盾密切相关，因而存在着信念转型和效应相关规律，这是区别于最高理想信念的特征。

第二部分：社会主义信念发展变化的规律研究。在理论研究的基础上，本书采取历史对比的研究方法，集中力量对社会主义信念建设历史中存在的相关规律进行研究。具体包括：①对马恩时期的社会主义信念建设进行研究；②对列宁、斯大林时期的社会主义信念建设进行研究；③对中国社会主义革命和建设时期的

社会主义信念建设进行研究；④小结论：社会主义信念建设的重点，是随着社会的主要矛盾的发展变化而不断发展变化的，因此，新的历史条件下的社会主义信念建设必须体现出时代性。这个时代性集中体现为信念建设既要有世界眼光，又要从我国社会主义初级阶段实际出发。

第三部分：社会主义信念的建设研究，即新的历史条件下如何坚持社会主义信念问题的研究，这是本书研究的落脚点。主要包括：①新的历史条件下社会主义信念建设面临的机遇与挑战，以及社会主义信念弱化的原因分析；②社会主义初级阶段的社会主义信念具有哪些特点；③新的历史条件下社会主义信念建设的重点，应该转移到社会主义发展信念上来；④新的历史条件下社会主义发展信念建设的途径和手段，提出了社会主义发展信念“道德伦理化”建设的途径；⑤“三个代表”重要思想和新的历史条件下社会主义信念建设的关系分析，指出：“三个代表”重要思想是新时期强化社会主义信念的锐利武器，是对“以德治国”战略的具体实施，因此，应该进一步增强贯彻和实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。⑥科学发展观与社会主义发展信念的巩固。

第四部分：结语。进一步强调加强社会主义信念建设的重要性，指出它是在中国特色社会主义建设道路上实现中华民族伟大复兴的决定性力量。

主要观点和创新之处，主要表现在：

第一，坚持以马克思主义唯物史观来研究社会主义信念问题，指出社会主义信念实现了人类信念史上的历史性飞跃，实现了认识理性、价值理性和实践理性的辩证统一。在此部分，本课题还提出信念形成中的“价值阈”概念等等；

第二，在对社会主义信念进行理论和历史研究基础上，持之有据地提出社会主义信念建设过程中存在于共同理想信念领域中的“信念转型”和“效应相关”规律，从而深化了人们对社会主义共同理想信念及最高理想信念的认识；

第三，对新的历史条件下如何更好地坚持中国特色社会主义信念问题，进行了积极的回答，提出了新的历史条件下中国特色社会主义信念建设重点应该转移到社会主义发展信念上来，并对新的历史条件下中国特色社会主义信念建设的手段进行研究，提出“道德伦理化”建设的思路，等等，具有很强理论创新性。

在基本思路和研究方法上，本书坚持以下几点：

第一，以马克思主义为指导，克服信念问题研究上的唯心主义。以马克思主义为指导研究社会主义信念问题，应该深入到人类社会发展的历史和实践中去，深刻把握社会主义信念与以往信念在内容上和本质上的不同，实现了人类信念史上的历史性飞跃，具有认识理性、价值理性和实践理性辩证统一的特征；

第二，运用实证研究方法，实现理论与实际相结合，克服信念问题研究上的形而上学。信念问题是一个理论问题，更是一个实践问题。在信念问题的研究中，应该从社会主义信念建设的实际出发，去进行创造性研究，从而为新时期社会主义信念建设提供切实可行的应对思路；

第三，坚持历史与现实对比的研究方法，在历史发展的过程中研究信念问题。这种对比性表现在：①把西欧、苏联和中国社会主义革命时期信念建设的历史进行对比研究；②把苏联社会主义建设时期和中国社会主义建设时期社会主义信念建设的历史进行对比研究；③把社会主义信念建设的一般性和我国社会主义初级阶段上中国特色社会主义信念建设的特殊性进行对比研究，并从对比中总结出新的历史条件下社会主义信念建设的重点和手段，为新时期社会主义信念建设提供指导。

