

绝对

高考权威专家执笔

高考

专项
测试
必备

PATH TO KEY UNIVERSITY

语文

解读考试大纲	总结命题规律
整合模拟精题	剖析解法本质
优组高考真题	发掘命题走向
再现原创试题	引领高考成功

2007 高考必备

丛书策划：孙铁君 丛书主编：马乾凯

绝对 高考

PATH TO KEY UNIVERSITY

语 文

本册主编 周忠厚

沈阳出版社

图书在版编目(CIP)数据

绝对高考. 语文/马乾凯编. —沈阳:沈阳出版社,
2006. 7

ISBN 7 - 5441 - 3159 - 9

I. 绝… II. 马… III. 语文课—高中—习题—升
学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 088916 号

出 版 者: 沈阳出版社

(地址:沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编:110011)

印 刷 者: 抚顺华文印业有限公司

发 行 者: 沈阳出版社图书文化发展有限责任公司

开 本: 850mm×1168mm 1/16

印 张: 110

字 数: 2750 千字

出版时间: 2006 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 程国龙

封面设计: 唐敏志

责任校对: 刘 艾

责任监印: 杨 旭

定 价(5 册): 150.00 元

绝对

PATH TO KEY UNIVERSITY

高考

丛书特色

高考指南

最新考纲全真展示，始终把握高考脉搏，给广大考生传递最权威最准确的高考信息。

三年高考真题举例分析

一线权威高考专家，倾心点拨与分析近三年全国各地高考真题，剖析高考试题解题方法与技巧。

考点梳理

针对高考考点，一对一进行举例分析、归纳，使考生知道高考考什么，怎么考。

高考预测题型举例分析

对未来高考，专家潜心探究与分析高考命题方向与规律，并精心编写了有预测性的例题。

三年高考模拟训练题

精选近三年全国各地优秀高考模拟试题，设计大容量探究性测试，提升考生解题能力。

专题验收训练题

针对高考专题，优化设计实战性测试训练题，是考生自我检测过关的关键。

答案全析全解

针对所设计的每道试题，均加以点拨分析及详细规范的解题过程，让学生知其然也知其所以然。

目 录

Contents

读音	(1)
字形	(8)
词语	(13)
实词	(13)
虚词	(21)
熟语	(27)
标点符号	(36)
文学常识	(46)
辨析病句	(51)
科学类文章阅读	(61)
自然科学类	(61)
社会科学类	(86)
文言文阅读	(110)
名句名篇默写	(141)
诗词鉴赏	(149)
文学作品阅读(散文、小说)	(162)
压缩与扩展	(202)
变换句式	(211)
简明、连贯、得体	(216)
修改病句	(224)
仿写	(229)
修辞	(233)
作文	(238)

答案全析全解



绝对 高考

读音



一、知识要点

识记现代汉语普通话的字音,是指在掌握现代汉语普通话和汉语拼音方案基础上正确地拼读汉字,确定汉字字音,兼有考查汉字识字量的意义。

高考命题主要考查以下几种类型的字音:

→ 1. 多音字

汉字是表意文字,一个汉字往往不止一个意义,意义不同,读音也不同,因而一个字常常有两个或两个以上的读音。

例如:“发人深省”的“发”读 fā,而“令人发指”的“发”读 fà;又如,“瓶塞”的“塞”读 sāi,“边塞”的“塞”读 sài,而“敷衍塞责”的“塞”则读 sè。

多音字包括多义多音字和同义多音字。

(1) 多义多音字

有些字的字意不同,字音也不同,但人们往往不加区别地错读成一个字音。

例如:“耙”(bà)是一种弄碎土块的农具,使用这种农具碎土平地叫“耙地”。如果读 pá 就是另一种农具。有铁耙子,竹耙子等。

(2) 同义多音字

有些字在不同的词语里,字义并没有显著的不同,字音却不同了,主要有三种情况。

一是这个字单用(单音词)时和用这个字构成双音词或多音词时读法不同。

例如:“剥花生”的“剥”读 bāo,“剥削”的“剥”则读 bō。

二是在个别词语中的读音与一般读音不同。

例如:“秘”在“秘诀”、“秘书”、“秘密”中都读 mì,可在用于美洲的一个国家“秘鲁”时却读 bì。

三是这个字用于口语常用词与书面语常用词不同。

例如:“血”在口语化词语“血糊糊”、“血淋淋”中读 xiě,而在书面语常用词“血管”、“血海深仇”中则读 xuè。

→ 2. 形声字

汉字中有很大一部分是由形旁和声旁组成的。一般说来,形旁与字义有关,声旁与字音有关,根据一个字的声旁,大致可以推知这个字的读音。但是,由于形声字声旁声母、韵母的变化,含有某一声旁的字不一定读某一声旁的音。

这一类的主要有三种情况:

一种是声旁的声母变化了。

例如:“阻挠”的“挠”读 náo,不读 yáo,“良莠”的“莠”读 yǒu,不读 xiǔ。

一种是声旁的韵母变化了。

例如:“酗酒”的“酗”读 xù,不读 xiōng,“马厩”的“厩”读 jiù,不读 jī。

一种是声旁的声母、韵母全变了。

例如:“联袂”的“袂”读 mèi,不读 jué,“泥滓”的“滓”读 nǐ,不读 zhuó。

→ 3. 形近字

汉字中有很多形体相近,认读时很容易将一个字读成另一个字。

例如:“刺”(cǐ 或 cì)与“刺”(lǐ),“毫”(bó)与“毫”(háo),“炙”(zhì)与“灸”(jiǔ),“盲”(máng)与“育”(huāng),“管”(guān)与“眷”(jiān),“瞻”(zhān)与“瞻”(shàn)。

有两种情况:一是形近音同的字,例如“流”“琉”“硫”读 liú;二是形近音异的字,例如,“粟”读 lì,“粟”读 sù。

→ 4. 难读字

有些字的字义,根据上下文的意思可以了解,但字音却让读者觉得不好把握,有的字找不出一点儿读音的凭据。

例如:“藿”mò,“舛”chuǎn,“黠”chī。

有的字虽有声旁,但连声旁也不认识。

例如:“鹳”yù,“髓”lǐ。

有些字的声旁是熟悉的,却不敢贸然按声旁来读。

例如:“黔”qián,“髻”jì。

这样的字不太好归类,算作难读字。

→ 5. 统读字

有些字原为多音字或声调不同的字(读音不同的字),后来国家文字改革委员会对一些字作了规定,由多音字变为单音字,由这种声调变成另一种声调(由这种读音变成另一种读音,这些字就称为统读音)。

例如:“凿”统读为 záo,“垂”统读为 chuí。



二、高考要求

《考试大纲》规定：“识记现代汉语普通话的字音”。能力层级为A。考虑到我国方言区的语音差异很大，高考只考查对普通话字音的识记，而不考拼写。这主要侧重于考查识记、辨别、确定汉字字音的能力，即要准确地判断汉字字音的正确与否。主要考查常见的多音字，易读错的形声字、形近字，方言等。复习范围应为现代汉语的2500个常用字和1000个次常用字，高中语文课本附录《普通话异读词审音表》和《容易读错的字一览表》当为复习重中之重。



三年高考题例分析

【考题1】(2004年全国)下面依次给出的加点字的注音全都正确的一组是 ()

- | | | | |
|---------|-----|------|------|
| 执著 | 结束 | 妊娠 | 言简意赅 |
| A. zhuó | shù | shēn | gāi |
| B. zhù | shù | chén | hái |
| C. zhù | sù | shēn | hái |
| D. zhuó | sù | chén | gāi |

【答案】A

【考题2】(2004年全国I)下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 炽热 | 整饬 | 叱咤风云 | 插翅难飞 |
| B. 唆使 | 夙愿 | 肃然起敬 | 追根溯源 |
| C. 小憩 | 迄今 | 同仇敌忾 | 休戚相关 |
| D. 显赫 | 唱和 | 溘然长逝 | 欲壑难填 |

【答案】A

【考题3】(2005年黑龙江、吉林、广西)下列词语中加点的字，每对的读音完全相同的一组是 ()

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| A. 强求/牵强 | 纤夫/纤尘不染 | 来日方长/拔苗助长 |
| B. 宿仇/宿将 | 落笔/失魂落魄 | 差可告慰/差强人意 |
| C. 解嘲/押解 | 蹊跷/另辟蹊径 | 一脉相传/名不虚传 |
| D. 卡片/关卡 | 度量/置之度外 | 方兴未艾/自怨自艾 |

【答案】B

【考题4】(2006年北京)下列加点的字的读音，全都正确的一组是 ()

- | | | | | |
|--------|----|-------|------|-------|
| 教室 | 瑕疵 | 徜徉 | 不落窠臼 | 歌声粗犷 |
| A. shǐ | zī | cháng | cháo | kuàng |
| B. shì | cī | cháng | kē | guǎng |
| C. shì | cī | táng | cháo | kuàng |
| D. shǐ | zī | táng | kē | guǎng |

【答案】B

【解析】注意这五个加点的字都是形声字，只有“疵”、“犷”这两个字的声旁与实际字音相近。“室”、“窠”、“徜”三字声旁读音与实际字音相差较远。形声字的形旁一定表示这个字的意义，但由于时代变迁，声旁却不一定与真实读音相同。

【考题5】(2006年天津)下列词语中加点的字，每对的读音完全相同的一组是 ()

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| A. 落笔/落照 | 剥削/瘦削不堪 | 靡靡之音/风靡一时 |
| B. 刹那/古刹 | 累赘/果实累累 | 强弩之末/强人所难 |
| C. 佣工/佣金 | 攒射/万头攒动 | 解甲归田/解囊相助 |
| D. 殷红/殷切 | 绰约/绰绰有余 | 擢发难数/数典忘祖 |

【答案】A

【解析】A项两个“落”均读作“luò”；两个“削”均读作“xuē”；“刹”均读作“mǐ”。B项前一个“刹”读作“chà”，后一个“刹”读作“shā”；两个“累”均读作“léi”。前一个“强”读“qiǎng”，后一个“强”读“qiáng”。C项前一个“佣”读作“yōng”，后一个“佣”读作“yòng”；两个“攒”均读作“cuán”，两个“解”均读作“jiě”。D项前一个“殷”读作“yān”，后一个“殷”读作“yīn”。两个“绰”均读作“chuò”；两个“数”均读作“shǔ”。

【考题6】(2006年湖南)下列句子中加点字的读音不正确的一项是 ()

- | |
|--|
| A. 作为一名优秀教师，不但要教学生如何读书，还要教学生如何做人。(jiāo) |
| B. 省委领导强调，对农民工除按期给付工资外，还要给他们以更多关怀。(jǐ) |
| C. 科技的持续发展需要具有良好素质与创新欲望的年轻一代的不断参与。(yǔ) |
| D. 提倡助人为乐，多为他人着想，是亲和邻里关系、建设文明社区的基础。(wèi) |

【答案】C

【解析】“参与”的“与”应读 yù。



四、解题方法

→ 1. 审清题干，明确要求

审题是指把题目要求看清楚，确定好答题的思考方向，是选正确的，还是选错误的；选相同的，还是选相异的，是选一个错误的，还是选两个错误的。准确地将题干信息输入大脑，不

能出现错误。如果把题干或选项看错，那么要犯“方向性”错误。如2002年全国卷I中有一题，题干要求选“全都不相同的一组”，结果有的同学没能认真审题，混淆了“不相同”与“全都不相同”。因此没能选出正确答案。



→ 2. 逐一分析, 仔细辨别

对试题给定的四个选项逐一分析, 仔细辨别。做题时要特别注意迷惑性大的干扰选项, 因为选项近似, 似是而非才易出错, 这也正是要考查的知识易错点。要仔细冷静地从各角度来辨析其细微差别, 从而选出正确答案。

◎例: 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是()

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄天物(tiǎn)
B. 匹配(pǐ) 戏谑(xuè) 风光旖旎(qí)
C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度势(duó)
D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞人忧天(qǐ)

【答案】A B项的“风光旖旎(qí)旎”和D项的“结束(sù)”容易排除, 而A项中的“标识(zhì)”和C项中的“参与(yǔ)”则不易辨别。这时可列举其他以“与”作语素的词: “与其、相与、与人为善、咸与维新”。然后再看“参与”与哪个词中的“与”意义相同, 参照此词中的“与”的读音确定“参与”的“与”的读音。“咸与维新”是课本中出现的, 比照该词, 可判断“参与”的“与”应读yù。故答案为A。

→ 3. 巧妙排除, 快速作答

要根据题干的含义和要求对所有备选项逐一分析, 特别是多个思考层次的试题, 更应做好这一步工作, 找到有把握的一处错误, 即可排除该项; 对不易确定的模糊项, 可用横向排误筛选法, 选点突破法等去帮助解决。如2001年全国卷中有一题, B项“凝(níng)固, 分泌(bì), 孜孜(zī)不倦”, 根据已有知识我们首先看出“分泌(bì)”中的“泌”应读mì, 立即就可选出正确的答案B来。

→ 4. 多音字——切记据义定音

考查多音字是语音考查最常见的。如1993年的“泊”, 1994

年的“称”, 1995年的“殷”, 1996年的“塞”、“臭”、“载”, 1997年的“度”、“泥”、“与”, 1998年的“差”、“解”、“塞”、“提”, 2001年的“省”、“相”、“戴”, 2002年的“弹”, 2003年(北京)的“角”、“当”, 2004年(全国卷三)的“著”。多音字, 意义不同。读音也相应改变, 以示区别, 因此要根据这个字在具体语境中的意义去判定读音。如1998年的“押解”的“解”, 意为“押送”, 它就不读jiě而读jiè。

→ 5. 形声字——谨防声旁误导

由于古今语音的演变等原因, 大约有四分之三的形声字声旁和整个字的读音不完全相同, 所以形声字并不能都根据声旁来推断读音。在识记过程中一定要打破“汉字读半边, 不会错上天”的老话, 谨防声旁误导。如1995年高考第1题中的“畸形”的“畸”, 它就不读声旁“奇(qí)”而读jī。又如1997年高考中的“旖旎”的“旖”, 它就不读声旁“奇(qí)”而读yǐ。

→ 6. 形似字——看清细微差别

形似字错误, 大都因为答题时一瞥而过, 没有看清它们的细微差别。

→ 7. 易错字——抓住接触机会

这类字在口头语言中用得较少, 但在书面语中又较常用, 而且按一般的读音规律, 往往容易读错。这类字是常考的字, 也是考生最易出错的。如1994年的“梭、潜、垣、膺、揆、折”, 又如2001年的“臻、憬、蹊、缪”等。这就需要在备考时抓住一切机会接触大量的易错字。方法有: 一是课本中注音的字词, 二是做一定量的试题, 三是查找并背诵一些有关这方面的资料。

→ 8. 方言字——矫正地区缺陷

我国人口众多, 方言比较复杂, 考生一定要有针对性地用普通话的标准读音来矫正所在方言区的读音缺陷。



五、命题趋势

一是难度有所降低, 不故意难为学生。例如2001年的“对中选错”与以往的“错中选对”相比, 明显降低了难度。

二是在掌握3 000个常用字和次常用字上下功夫, 要注意多音误读现象。例如2003年春季卷“翌(suò)”的“翌”应读“yì”, “垂涎(yán)三尺”的“涎”应读“xián”, 就是考查的常用字。

三是注意当代社会中新词的读音, 例如2001年考查了“细倪”一词。

四是成语中难读字的读音要高度重视。例如2001年考题中的“饮鸩止渴”的“鸩”, 2004年考题中的“欲壑难填”的“壑”。

命题以《现代汉语常用字表》和《普通话异读词审音表》为依据, 汉字读音以是新版《现代汉语词典》为准, 从考查形式上看, 今后的考查可能有两种方式: 一是单考辨音单独命题; 二是与字形考查相结合。



六、三年高考模拟训练题

1. (2004年广州) 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 惆怅 丝绸 啁啾 人口稠密 未雨绸缪
B. 绮丽 稽首 祈福 岂有此理 杞人忧天
C. 涎水 筵席 船舷 嫌贫爱富 衔冤负屈
D. 杀戮 绿林 贿赂 碌碌无为 崭露头角

2. (2004年天津) 下列词语中加点的字的读音全都正确的

一组是 ()

- A. 令人咋(zà)舌 畏葸(xǐ)不前
迫(pǎi)击炮 跛(bō)脚
B. 诘(jié)屈聱牙 道行(hēng)很深
住一宿(xiǔ) 巷(hàng)道
C. 饮(yìn)马长城 爱憎(zēng)分明
体(tī)己话 胴(dòng)体



D.寡廉鲜(xiǎn)耻 渣(hè)然长逝
嗽(qiū)一下 埋(mán)怨

3.(2004年西城)下列各组加点字的读音,完全不相同的一项是 ()

A.糜烂 麾下 望风披靡 摩肩接踵
B.惆怅 啁啾 未雨绸缪 风流倜傥
C.嬗变 檀香 颤颤巍巍 擅离职守
D.怠工 苔藓 百战不殆 贻笑大方

4.(2005年广州)选出加点字注音全对的一项是 ()

A.沆(hàng)瀣 形骸(hái) 魑(chī)魅魍魉
B.给(jǐ)养 眼睑(jiǎn) 负隅(yú)顽抗
C.发酵(xiào) 攻讦(jié) 叱咤(zhà)
D.炮烙(lào) 泥(nì)古 暴戾恣睢(suī)

5.(2005年黄冈)下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是 ()

A.骆驼 鸵鸟 掌舵 蹉跎岁月 虚与委蛇
B.皸裂 挥霍 莘腥 浑水摸鱼 晕头转向
C.基础 罢黜 茁壮 相形见绌 弄巧成拙
D.帐幕 张弛 膨胀 为虎作伥 水涨船高

6.(2005年合肥)下列词语中加点字的读音与所给注音完全相同的一组是 ()

A.yǔ 伛偻 囹圄 庾毙 踽踽独行
B.pǔ 哺育 花圃 朴质 返璞归真
C.jī 齑粉 跻身 赍赏 有案可稽
D.zhì 虫豸 炽烈 卷帙 栉风沐雨

7.(2005年贵阳)下列词语注音全都正确的一项是 ()

A.黯然(àn) 尸骸(hái) 绯红(fěi)
B.寥落(liáo) 愤懑(mǎn) 洗涤(dí)
C.菲薄(fěi) 桀骜(ǎo) 喋血(dié)
D.浸渍(zì) 洋溢(yì) 苟活(gǒu)

8.(2005年长沙)下列成语中加点字,注音全都正确的一组是 ()

A.风驰电掣(chè) 瘦骨伶仃(tīng)
战战兢兢(jīng) 辙(zhé)乱旗靡
B.深恶(wù)痛绝 锲(qì)而不舍
睚眦(zì)必报 淋漓尽致(zhì)
C.觥(gōng)筹交错 弱不禁(jīn)风
明眸善睐(lài) 荷(hè)枪实弹
D.一抔(póu)黄土 拈(niān)轻怕重
矫揉(róu)造作 不省(shěng)人事

9.(2005年济南)下列词语中加点的字,读音、字形全都正确的一组是 ()

A.装帧(zhēng) 癖好(pǐ)
耳濡目染(rú) 懦弱无能(nuò)
B.甲冑(zhòu) 振救(zhèng)
封妻荫子(yìn) 戮力同心(lù)
C.靡费(mí) 草苫(zhòn)
怪石嶙峋(xún) 膀大腰圆(bǎng)
D.脖颈(gěng) 拎起(līn)
毛骨悚然(sǒng) 凹凸不平(āo)

10.(2005年潍坊)下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

A.枢纽 倏忽 机杼 仗义疏财 各抒己见
B.绚丽 羡慕 渲染 泫然泪下 头晕目眩
C.捍卫 颌联 遗憾 浩瀚无边 悍然不顾
D.畸形 稽首 讥笑 放荡不羁 窗明几净

11.(2005年浙江)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A.熏陶(tāo) 葡萄(táo)
稂(láng)莠 书声琅琅(láng)
B.戈(gē)壁 游弋(yì)
框(kuàng)架 热泪满眶(kuàng)
C.漂(piāo)洗 漂(piāo)浮
滂(pāng)沱 气势磅礴(páng)
D.恶(è)劣 恶(è)习
粘(niān)连 拈(niān)轻怕重

12.(2005年黄冈)下列词语加点的字读音完全相同的一组是 ()

A.菁华 禁受 令行禁止 襟怀坦荡 身居津要
B.庇荫 辟邪 开天辟地 弊绝风清 筚路蓝缕
C.挈眷 切要 切肤之痛 锲而不舍 妾妇之道
D.夔刼 诡谲 绝处逢生 群雄角逐 勾心斗角

13.(2006年成都)下面各组词语中加点字的读音与所给注音全都相同的一组是 ()

A.埋(mái) 埋葬 埋怨 埋头苦干 隐姓埋名
B.处(chǔ) 处方 处置 处变不惊 安常处顺
C.鲜(xiān) 鲜活 新鲜 鲜为人知 寡廉鲜耻
D.辟(pì) 开辟 复辟 鞭辟入里 开天辟地

14.(2006年江西)下列各组词语中加点字的读音与所给注音全都相同的一组是 ()

A.当(dàng) 恰当 当真 当作 安步当车
B.鲜(xiǎn) 鲜见 鲜有 屡见不鲜 寡廉鲜耻
C.蒙(méng) 蒙蔽 蒙骗 蒙混 蒙昧
D.折(zhé) 折扣 折本 折价 折服

15.(2006年辽宁)下列各组词语中加点字的读音全正确的一组是 ()

A.系(xì)念 对称(chèng)
酩酊(dǐng)大醉 同仇敌忾(kài)
B.倾圮(pǐ) 稽(qǐ)首
汗流浹(jiā)背 处(chǔ)变不惊
C.藩(fān)篱 负荷(hé)
悉(xī)数登场 蓬(péng)头垢面
D.涨(zhǎng)幅 轻佻(tiāo)
疾风劲(jìn)草 浑身解(jiě)数

16.(2006年南宁)下列各组词语中加点字的读音全正确的一组是 ()

A.啜(chuò)泣 愠(shè)服
恬(tián)不知耻 无声无臭(xiù)
B.供(gōng)应 瞥(piē)见
蓓蕾(léi) 游目骋(chěng)怀
C.沓(yào)然 砧(zhēn)板
笑靥(yè) 风流倜傥(tǎng)
D.吮(shǔn)吸 畏葸(sī)
哺(bǔ)育 戎马倥偬(zǒng)



17.(2006年长春)下列各组词语中加点字的读音全正确的一组是 ()

- A. 重创(chuàng) 纨绔(kù) 播(lèi)台 汗流浹(jiā)背
B. 档(dàng)案 稽(qí)首 觥(jiān)言 怙(hù)恶不悛
C. 脚踝(huái) 宿(sù)将 纰(pī)漏 妄自菲(fèi)薄
D. 倾轧(yà) 炽烈(zhì) 桎梏(gù) 繁文缛(rù)节

18.(2006年佛山)下列各组词语中加点字的读音全相同的一组是 ()

- A. 悄寂 讥诮 春寒料峭 行情走俏
B. 憧憬 冲压 忧心忡忡 首当其冲
C. 当今 当权 螳臂当车 罚不当罪
D. 差距 差劲 差之毫厘 差强人意

19.(2006年深圳)下列各组词语中加点字的读音全相同的一组是 ()

- A. 陋俗 露脸 漏乘 镂骨铭心 矫揉造作
B. 瑰异 日晷 皈依 返璞归真 大家闺秀
C. 朔望 媒妁 硕果 数见不鲜 铄石流金
D. 胆怯 挈带 惬意 锲而不舍 雕栏玉砌

20.(2006年海淀)下列各组词语中加点字的读音全相同的一组是 ()

- A. 佣工 佣金 佣人 雇佣观点
B. 角色 角力 角斗 群雄角逐
C. 奢靡 萎靡 靡费 所向披靡
D. 暴露 披露 露宿 出头露面



七、历届高考题分类训练

1.(2004年全国Ⅱ)下列词语加点的字读音都不相同的一组是 ()

- A. 唾弃 沉睡 千锤百炼 捶胸顿足
B. 憔悴 粉碎 猝不及防 出类拔萃
C. 啜泣 拾掇 缀玉连珠 苦学不辍
D. 悼念 泥淖 绰绰有余 掉以轻心

2.(2004年全国Ⅲ)下面依次给出的加点字的注音,正确的一组是 ()

- 着想 暂时 和稀泥 同仇敌忾
A. zhuó zhàn hé qì
B. zháo zhàn huò qì
C. zháo zhàn hé kài
D. zhuó zàn huò kài

3.(2004年全国Ⅳ)下面依次给出的加点字的注音全部正确的一组是 ()

- 执著 结束 妊娠 言简意赅
A. zhú shù shēn gāi
B. zhú shù chén hái
C. zhú sù shēn hái
D. zhú sù chén gāi

4.(2004年北京)下列各组词语中,加点的字读音全都相同的一组是 ()

- A. 秩序井然 栉风沐雨 卷帙浩繁 独树一帜
B. 一泓清泉 宏观高控 曲肱而枕 鸿鹄之志
C. 檐檐毗连 言论精辟 藏否人物 嗜书成癖
D. 欣逢佳节 歆慕不已 万马齐喑 馨香满院

5.(2004年天津)下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 真谛 取缔 孝悌 瓜熟蒂落 有的放矢
B. 包庇 奴婢 媲美 筚路蓝缕 刚愎自用
C. 驿站 后裔 臆断 神采奕奕 自怨自艾
D. 嗜好 对峙 吞噬 恃才傲物 舐犊情深

6.(2004年重庆)下列词语中加点字的读音不完全相同的一组是 ()

- A. 远岫 刺绣 衣袖 秀外慧中 乳臭未干

- B. 老嫗 曲直 祛除 趋炎附势 屈打成招
C. 涕泪 抽屉 警惕 风流倜傥 替罪羔羊
D. 鏖战 简陋 痔瘁 漏网之鱼 镂骨铭心

7.(2004年福建)下列各组词语中加点字的注音,完全正确的一组是 ()

- A. 豆豉(gǔ) 埋怨(mán)
同仇敌忾(kài) 敷衍了事(hū)
B. 怵然(fù) 木讷(nà)
为虎作伥(chōng) 咄咄逼人(duō)
C. 着落(zháo) 蛊惑(gǔ)
锃光瓦亮(chèng) 引吭高歌(háng)
D. 骁勇(xiāo) 要挟(xié)
万马齐喑(yīn) 洗洗涮涮(shuàn)

8.(2004年辽宁)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 同胞(pāo) 澎湃(pài) 哺育(pǔ)育 扒(pā)窃
B. 萝卜(bō) 因为(wèi) 其(qí)他 潜(qiǎn)力
C. 素质(zhì) 血脂(zhǐ) 祛(qù)除 挣(zhēng)扎
D. 烧柴(chái) 刚才(cái) 裁(cài)剪 豺(cái)狼

9.(2004年浙江)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 泊车(bó) 船舶(bō)
粳米(gěng) 心肌梗塞(gēng)
B. 招徕(lài) 背睐(lài)
切磋(qiē) 雕栏玉砌(qì)
C. 拙劣(zhuō) 罢黜(chù)
伉俪(hóng) 引吭高歌(kòng)
D. 宿敌(sù) 星宿(xù)
恰当(dāng) 螳臂当车(dòng)

10.(2004年湖北)下列各组词语中,加点字的读音全都不同的一组是 ()

- A. 鞭笞 懈怠 舌苔 心旷神怡 百战不殆
B. 隔阂 遗骸 弹劾 惊涛骇浪 言简意赅
C. 癖好 薜荔 巨擘 穷乡僻壤 劈波斩浪
D. 茁壮 罢黜 拙劣 咄咄逼人 相形见绌



11.(2004年湖南)下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 假 jiǎ 暑假 假嗓子 假以辞色 假模假式
B. 供 gòng 口供 供销社 供认不讳 供不应求
C. 角 jiǎo 角膜 唱主角 钩心斗角 风毛麟角
D. 冠 guān 皇冠 冠心病 衣冠楚楚 冠盖相望

12.(2004年江苏)下列词语中加点的字读音不全都相同的一组是 ()

- A. 拜谒 哽咽 液晶 奔甲曳兵 奖掖后进
B. 虔诚 乾坤 掳掠 潜移默论 黔驴技穷
C. 山麓 贿赂 辘轳 戮力同心 碌碌无为
D. 阡陌 铿吝 翩跹 谦谦君子 牵强附会

13.(2004年广东)下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 晋升 灰烬 觐见 进退两难 噤若寒蝉
B. 闪烁 硕大 回溯 媒妁之言 数见不鲜
C. 邂逅 衰渎 狡黠 不屑一顾 歌台舞榭
D. 菲薄 啮齿 涅槃 劣迹昭彰 蹑手蹑脚

14.(2005年广东)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 奇数 通缉 豆萁 放荡不羁 犄角之势
B. 商榷 雀跃 宫阙 声名鹊起 生性怯懦
C. 茁壮 琢磨 浑浊 着手成春 擢发难数
D. 谚语 笑靥 确台 狼吞虎咽 雁过拔毛

15.(2005年辽宁)下列词语的读音有两处错误的一组是 ()

- A. 塑料(sù liào) 暂时(zhàn shí)
纸屑(zhǐ xiè) 胳膊(gē bei)
B. 擦拭(cā shì) 察觉(chá jué)
撺掇(cuàn duo) 串珠(chuàn zhū)
C. 血压(xuè yā) 档次(dàng cì)
鲫鱼(jì yú) 体己(tī jǐ)
D. 处理(chù lǐ) 掠夺(luè duó)
享受(xíng shòu) 尽快(jìn kuài)

16.(2005年江苏)下列词语中,加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 眩晕 舷梯 炫耀武力 改弦更张
B. 羡慕 募捐 幕天席地 蓦然回首
C. 剽悍 溯洄 虚无缥缈 飘忽不定
D. 舟楫 逻辑 开门揖盗 缉拿归案

17.(2005年湖北)下列词语中,加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 羚羊 邻居 可怜 孤苦伶仃
B. 质问 桎梏 幼稚 炙手可热
C. 喉咙 笼罩 垄断 得陇望蜀
D. 楼盘 楼抱 头颅 光怪陆离

18.(2005年北京)下列词语中加点字的读音全都相同的一组是 ()

- A. 舷梯 娴熟 悬崖勒马 弦外之音
B. 按捺 纳税 刚毅木讷 方凿圆枘
C. 静谧 猕猴 弥天盖地 所向披靡
D. 皎洁 缴纳 狡兔三窟 矫揉造作

19.(2005年重庆)下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 承担 呈献 惩罚 乘风破浪 成人之美
B. 靓丽 体谅 酝酿 量力而行 歌声嘹亮
C. 谨慎 景观 瓶颈 紧锣密鼓 锦衣玉食
D. 抒怀 酥糖 苏杭 殊途同归 书香门第

20.(2005年湖南)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 娴熟(xián) 辗转(zhǎn)
踽踽独行(yǔ) 信手拈来(niān)
B. 惬意(xiá) 延宕(dàng)
通衢广陌(mò) 掩角之势(qī)
C. 膏腴(yú) 围歼(qiān)
矢志不渝(yù) 斐然成章(fèi)
D. 拓本(tà) 饯别(jiàn)
鸠形鹄面(hú) 并行不悖(bèi)

21.(2005年天津)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 暂且 砧板 颠栗 明修栈道 技艺精湛
B. 与会 峪口 熨贴 瑕不掩瑜 钟灵毓秀
C. 陌路 蓦然 病殁 拐弯抹脚 没齿不忘
D. 强劲 根基 颈椎 大相径庭 不胫而走

22.(2005年江西)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 悖(bèi)廖 赝(niǎn)然
翎(lín)毛 咬文嚼(jiáo)字
B. 脉(mò)脉 吮(sǔn)吸
提(dī)防 模(mó)棱两可
C. 福祉(zhǐ) 重(zhòng)听
怔(zhèng)怔 虚与委蛇(shé)
D. 游说(suì) 破绽(zhàn)
斡(wò)旋 少不更(gēng)事

23.(2005年山东)下列依次给出的加点字的注音,正确的一组是 ()

- 角色 露骨 力能扛鼎 量体裁衣 拾级而上
A. jué lòu káng liàng shí
B. jiǎo lù káng liáng shè
C. jiǎo lòu gāng liáng shí
D. jué lù gāng liàng shè

24.(2005年全国Ⅱ)下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 强求/牵强 纤夫/纤尘不染 来日方长/拔苗助长
B. 宿仇/宿将 落笔/失魂落魄 差之毫厘/差强人意
C. 解嘲/押解 蹊跷/另辟蹊径 一脉相传/名不虚传
D. 卡片/关卡 度量/置之度外 方兴未艾/自怨自艾

25.(2005年浙江)下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 粘贴(zhān) 玷污(zhān) 饕餮(wò) 运筹帷幄(wò)
B. 蹉跎(cuō) 耀商(cuō) 遭殃(yāng) 怏怏不乐(yāng)
C. 飞镖(biāo) 剽悍(biāo) 绯红(fèi) 妄自菲薄(fèi)
D. 蜿蜒(yán) 筵席(yán) 市侩(kuài) 脍炙人口(kuài)

26.(2006年北京)下列加点的字的读音,全都正确的一组



是 ()

教室 瑕疵 徜徉 不落窠臼 歌声粗犷

A.shǐ zī cháng cháo kuàng

B.shì cǐ cháng kē guǎng

C.shì cǐ táng cháo kuàng

D.shǐ zī táng kē guǎng

27.(2006年天津)下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是 ()

A.落笔/落照 剥削/瘦削不堪 靡靡之音/风靡一时

B.刹那/古刹 累赘/果实累累 强弩之末/强人所难

C.佣工/佣金 攒射/万头攒动 解甲归田/解囊相助

D.殷红/殷切 绰约/绰绰有余 擢发难数/数典忘祖

28.(2006年重庆)下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

A.豁免 附和 蛊惑人心 祸起萧墙

B.遏止 扼要 鄂伦春族 厄瓜多尔

C.菁华 矜持 泾渭分明 惊世骇俗

D.撕裂 趑趄 烈火金刚 骂骂咧咧

29.(2006年湖北)下列词语中加点的字,读音全都不相同的一组是 ()

A.晨曦 妊娠 赈灾 海市蜃楼 振奋人心

B.凋谢 惆怅 碉堡 风流倜傥 稠人广众

C.飞镖 漂白 剽窃 膘肥体壮 虚无缥缈

D.湍急 瑞雪 喘息 不揣冒昧 惴惴不安

30.(2006年湖南)下列句子中加点字的读音不正确的一项是 ()

A.作为一名优秀教师,不但要教学生如何读书,还要教学生如何做人。(jiāo)

B.省委领导强调,对农民工除按期给付工资外,还要给他们以更多关怀。(jǐ)

C.科技的持续发展需要具有良好素质与创新欲望的年轻一代的不断参与。(yǔ)

D.提倡助人为乐,多为他人着想,是亲和邻里关系、建设文明社区的基础。(wèi)

31.(2006年江西)下列词语中加点的字,读音全都不相同的一组是 ()

A.证券 蛰伏 甲醛 怙恶不悛

B.酗酒 畏葸 旭日 嘘寒问暖

C.纰漏 毗邻 譬如 匹夫之勇

D.不啻 鞭笞 踟躇 持之以恒

32.(2006年辽宁)下列词语中加点的字注音全都正确的一组是 ()

A.强劲(jìn) 择菜(zhái) 订正(dìng) 扰动(rǎo)

B.挫折(cuò) 刹那(chà) 似的(sì) 病菌(jūn)

C.蜕变(tuì) 连累(lèi) 支撑(chēng) 马匹(pǐ)

D.编纂(zuǎn) 崇拜(chóng) 迫切(pò) 模糊(mó)

33.(2006年浙江)下列各句中,没有错别字且注音全对的一项是 ()

A.母亲生前没给我留下过什么隽(jùn)永的誓言,或要我恪(kè)守的教诲,只是在她去逝之后,她坚忍的意志和毫不张扬的爱,在我的印象中愈加鲜明深刻。

B.在褒(xiè)谈一切、消费一切的氛(fēn)围中,精典正在被调侃、嘲讽、戏说所消解,人们心中只残留下少得可怜的一点美好回忆。

C.这番话不免啰嗦,但是我们原在咬文嚼(jué)字,非这样锱铢必较不可。……咬文嚼字,表面上像只是斟酌(zhuó)文字的分量,实际上就是调整思想和情感。

D.在雨中,尽情敞开自己的心扉,让雨淋湿是多么惬意(qiè)意啊!然而许多人在美丽的雨天却成了匆匆过客,忘了啜(zhōu)摸品味一下自然赋予的香茗。

34.(2006年四川)下列词语中,加点字的读音全部正确的一组是 ()

A.模样(mó) 疲惫(bèi)

濒临绝境(bīn) 并行不悖(bèi)

B.麻痹(bì) 包庇(bì)

心潮澎湃(bài) 步履蹒跚(pán)

C.贮藏(zhù) 鞭笞(chī)

瞠目结舌(chēng) 解甲归田(jiě)

D.畸形(jī) 机械(jiè)

破绽百出(zhàn) 伺机报复(sì)

35.(2006年江苏)下列各组词语中加点的字的读音,全都与所给注音相同的一组是 ()

A.殷 yīn 殷勤 殷红 殷切期盼 家道殷富

B.调 tiáo 调和 调停 风调雨顺 调兵遣将

C.识 shí 识趣 卓识 识微见远 识礼知书

D.朝 zhāo 朝晖 朝觐 朝不保夕 朝秦暮楚

36.(2006年广东)下列词语中加点字的读音完全不相同的一组是 ()

A.禅让 阐明 嬗变 煽风点火 潸然泪下

B.庇荫 纰漏 毗连 筓路蓝缕 蚍蜉撼树

C.侍奉 对峙 吞噬 恃才傲物 舐犊情深

D.湍流 祥瑞 揣摩 惴惴不安 气喘吁吁

绝对
高考

字形



一、知识要点

“识记现代汉字的字形”包括区分形近字、同音字、不写错别字等,是语言运用的基本功。

高考命题主要考查以下几个方面:

→ 1. 形似字和同音字

形似字指一些字形整体相近,细微处略有差别的字,如“崇、祟”,“惴、湍、瑞、端”等。同音字指字形、字义不同而读音相同的字,如“事、是、世”等。在一定场合,它们容易相混,比如“事故、世故、共商国是”等。1998年全国高考题专门考过

→ 2. 错别字的类型

(1)形近而误,如把“庸人自扰”写成“庸人自忧”,把“向隅

而泣”写成“向隅而泣”,把“杳如黄鹤”写成“杳如黄鹄”。

(2)音同或音近而误,如把“编纂”写成“编篡”,把“以篇駮全”写成“以篇盖全”,把“刚柔相济”写成“刚柔相计”,把“川流不息”写成“穿流不息”。

(3)音同形近而误,如把“好高骛远”写成“好高警远”,把“度日如年”写成“渡日如年”,把“竣工”写成“峻工”。

(4)音同义近而误,如把“鸠占鹊巢”写成“鸠占雀巢”,把“直截了当”写成“直接了当”,把“扼守”写成“遏守”。

(5)形、音、义皆近而误,如把“摩擦”写成“磨擦”,“风采”写成“风影”。



二、高考要求

《考试大纲》中规定,“识记现代汉字的字形”,能力层级为A。这一考点包括两层意思,一是辨识常见常用现代汉语用字能力,二是正确书写汉字。以《现代汉语常用字表》中的2500个常字和1000个次常用字为命题依据。主要考查辨识错别字的能力,重点是别字。所谓别字,就是在汉字书写中把一个字写成另一个字,从而影响了意思表达的字。考查的侧重点为词语(包括成语、熟语)或句子中的同音字、形近字、音近字、多音多义字的区别。关于正确书写汉字的要求,体现在作文评分要求中,错别字一般占3分,更应引起高度重视。复习应特别注意高中语文第四册附录中的《容易写错的字一览表》和《容易用错的成语一览表》。2005年取消了题型在试卷中的所占分值及各题型的顺序。



三、三年高考真题举例分析

【考题1】(2004年春季全国)下列句子中,没有错别字的一句是 ()

- A. 在中国现代文学史上,巴金作为民族良心和品质的旗帜而受到人们祟敬。
- B. 浓郁的情韵和深刻的哲理水浮交溶,增强了文章的艺术魅力,强烈地感染着读者。
- C. 厦门因承诺将跨国零售集团采购会办成一次非赢利的会议而获得了最多的选票。
- D. 这部传记,以独特的笔触,朴实醇厚的语言为世人展示了将军们鲜为人知的人生境遇。

【答案】D

【解析】A项中的“祟”应读“shuì”,是一个会意字,意为鬼

(“示”与鬼神有关)出来,原指鬼怪或鬼怪害人,借指不正当的行动,它跟“崇”字形相近而误用。B项中“溶”应为“融”。“融”是有融合、调和的意思,如“融洽”“水乳交融”,另外还有融化的意思,如“消融”“春雪易融”,“溶”是溶化、溶解的意思,指固体的物质放在液体里溶解。C项中“薰”读lǐ,是瘦弱、疲劳的意思,如“薰颊、薰弱”,它跟“薰”相近而误用。另外字形相似的还有“羸”,读“yíng”,姓氏。

【考题2】(2005年全国Ⅲ)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 蹂躏 深邃 急流勇退 各行其事
- B. 联袂 赝品 翻云复雨 集思广益
- C. 璀灿 蛰伏 明火执仗 出奇制胜



D. 盘桓 羸弱 如法炮制 别出心裁

【答案】D

【考题 3】(2006 年全国 I) 下列各组词语中, 有两个错别字的一组是 ()

- A. 啜泣 层峦叠嶂 嗑碰 义愤填膺
B. 辑拿 额手称庆 坍塌 班师回朝
C. 秸秆 大有裨益 赘述 披肝沥胆
D. 摩娑 厝火积薪 巨擘 见风驶舵

【答案】D

【解析】A 项“嗑碰”的“嗑”应为“磕”; B 项“辑拿”的“辑”应为“缉”; C 项“大有裨益”的“裨”应为“裨”; D 项“摩娑”的“娑”应为“挲”; “见风驶舵”的“驶”应为“使”。

【考题 4】(2006 年全国 II) 下列各组词语中, 有两个错别字的一组是 ()

- A. 嘉奖 誓死如归 奏效 越俎代庖
B. 慰藉 弱不经风 整饬 历久弥新

C. 真谛 既往不咎 小憩 举步为艰

D. 体恤 提纲挈领 端倪 罄竹难书

【答案】B

【解析】A 项“誓死如归”应为“视死如归”; B 项“慰藉”应为“慰藉”; “弱不经风”应为“弱不禁风”; C 项“举步为艰”应为“举步维艰”; D 项“罄竹难书”应为“罄竹难书”。

【考题 5】(2006 年安徽) 下列词语中, 没有错别字的一组是 ()

- A. 养分 舶来品 凭心而论 知往鉴今 坐收渔人之利
B. 渲泄 擦边球 断章取义 真知灼见 迅雷不及掩耳
C. 家具 座上客 明枪暗箭 扪心自问 恭敬不如从命
D. 简炼 侃大山 披星戴月 曲意逢迎 毕其功于一役

【答案】C

【解析】A 项“凭心而论”应为“平心而论”; B 项“渲泄”应为“宣泄”; D 项“简炼”应为“简练”, “毕其功于一役”应为“毕其功于一役”。故选 C。



四、解题方法

→ 1. 审清题干、明确要求

首先要明确题干中提到的测试要求, 看是要求找出错误的项, 还是找出没有错的项, 或是找出错误有一定数量限制的项。若要求找出没有错别字的一组, 在阅读题肢时, 就要有“多组词语中有错别字”的意识; 若要求找出有错别字的一组, 在阅读题肢时, 意会应定位在“个别”词语中有错别字上。

→ 2. 辨析差异, 排除干扰

题干下面排列的选择项, 有正确答案, 有非正确答案, 非正确答案与正确答案之间有差异, 非正确答案之间也有差异。看到题目后, 首先要总揽内容, 比较选项, 看是否有明显的错误之处。只要找出一处错误, 错误所在组即可排除。如果能顺利排除错项, 正确项也就自然能够选出来了。

→ 3. 根据语法分析判定用字是否正确

语素组成词语, 有一定的语法关系。如“仗义执言”中的“仗义”是一个动宾结构, “执言”结构与之相同。如果写“仗义直言”, “直言”是一个偏正结构, 与“仗义”不能搭配, “直”是一个错别字。有许多成语相应位置上的语素意义相同、相关或相反, 我们可以利用这一点去识别汉字的字形。如“名门望族”中的“名”、“望”相同, 指有名望的家族, 不能写成“名门旺族”; “貌合神离”的“离”与“合”相对, 不能写成“貌和神离”; “大智若愚”的“智”、“愚”相对, 不能写成“大志若愚”。

→ 4. 结合语境辨析正误

汉字具有独立性, 当跟别的汉字组合成词语有了具体的使用环境, 正误的区别就表现出来了。如“青山绿水”、“山清水秀”因为“青”是一种颜色, 跟“绿”对应, “清”跟“秀”同义, 都表示美丽, 所以不能写成“清山绿水”、“山青水秀”。这种词义的差别和书写的正误, 是由具体的语言环境决定的。

→ 5. 借形声等造字方法进行辨析

汉字中绝大多数字是形声字, 许多音同音近形体相近的字, 都有共同的声旁, 区别只在于形旁。抓住形旁进行分析是识别错别字的重要方法。如“燥”、“躁”、“澡”, 前者形旁是“火”, 组成词语就有“干燥”、“燥热”等; 中有形旁是“足”, 组成词语就有“急躁”、“躁动”等; 后者形旁是“水”, 组成词语就有“洗澡”、“澡盆”等。

→ 6. 借助“形、音、义”整体辨识

形、音、义统一, 是汉字的基本特点。解答这类试题要综合运用汉字的有关知识, 将形、音、义联系起来进行思考。如“和盘托出”不应写为“合盘托出”, 因为“合起盘子托出”讲不通, “和盘托出”的“和”有“连带”的意思, 这里就讲通了; “凋蔽”, 如果用“蔽”, 草字头, 表示草很多, 遮盖住了, 和“凋”就不能匹配, 因为“凋”表示草木花叶脱落, 所以应用“凋蔽”; 又如“渲泄”, 根据“渲”的音调为四声, 可推知“渲泄”的写法是错误的, 因为我们从来读“xuàn xiè”, 而读“xuān xiè”, 推知应为“宣泄”。



五、命题趋势

1. 考查所选用的字词难度不大, 有些字词甚至是离考试题中一再用的。考查的对象主要是常见字、常用字、常混字。如将“人情世故”误为“人情事故”, “名列前茅”误为“名列前矛”, “气概”误为“气慨”, “有志者事竟成”误为“有志者事竟成”, “烦躁”误为“烦燥”。即使是考不太常见或不常用的字, 则肯定是课本中出的重要字词。如“好高骛远”误为“好高鹭远”, “扑朔迷离”误为“扑溯迷离”, 此“骛”与“鹭”、“朔”与“溯”即中学教材中多次出现过的重要字词。因此复习本考点, 意要的是夯实基础, 不追求离难度。



2. 语句中辨别错别字与词语中辨别错别字交替命题。

3. 试题的设句形式大都是选出“没有错别字”的一组试题的难度较大。有以词语为材料, 要求指出“有错别字的一组”或“没有错别字的一组”或“只有一个(或两个)错别字的一组”等; 还有以句子为材料, 要求指出“有(或有)错别字的一句”。

4. 从高考改革形势分析, 将字音、字形、字义结合起来, 或将字音、字形结合起来, 或将字形、字义结合起来进行综合性考查有很大的可能性。

5. 命题范围放宽了, 增加了对熟语中别字的考查。



六、三年高考模拟训练题

1. (2004 年成都) 下列词语中, 没有错别字的一组是()

- A. 精粹 奋发图强 伸张正义 一言以蔽之
- B. 陷阱 一筹莫展 孺子可教 有志者事竟成
- C. 凑合 作壁上观 集思广议 风马牛不相及
- D. 厮杀 直截了当 甘之如怡 一言既出, 驷马难追

2. (2004 年海淀) 下列各组词语中, 字形、词义解释全都正确的一项是()

- A. 轻佻 一愁莫展(一点计策也施展不出)
瞻养 判若鸿沟(形容矛盾很深)
- B. 疏浚 以儆效尤(警戒他人不要做坏事)
膺品 颐指气使(指有权势的人傲慢的神气)
- C. 通牒 不容置喙(指不允许别人插嘴说话)
针砭 含英咀华(比喻琢磨和领会诗文的要点和精神)
- D. 缄默 铤而走险(勇敢地而对艰险, 知难而上)
熨贴 开源截流(增加收入, 节省开支)

3. (2004 年东城) 下列句子中, 没有错别字的一项是()

- A. 慧星 收讫 挺而走险 振聋发聩
- B. 汇编 狙击 急公好义 彪炳春秋
- C. 踌躇 逼仄 既往不纠 纵横捭阖
- D. 潦倒 棉密 励精图治 敝帚自珍

4. (2005 年北京) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是()

- A. 埋埋 山青水秀 家喻户晓 惶惶不可终日
- B. 提挈 坚忍不拔 闲情逸致 多行不义必自毙
- C. 精捍 越俎代庖 中流砥柱 人为刀俎我为鱼肉
- D. 向隅 琳琅满目 纷至沓来 桃李不言下自成蹊

5. (2005 年杭州) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是()

- A. 融资 置若罔闻 部署 与时俱进
- B. 扫描 引咎辞职 缥缈 震聋发聩
- C. 浏览 两全齐美 烦琐 群英荟萃
- D. 临摹 高潮叠起 伎俩 胸无城府

6. (2005 年黄冈) 下列词语中, 没有错别字的一组是()

- A. 褒渎 载人飞船 航天 良辰美景
- B. 戍边 功亏一篑 循情 滥竿充数
- C. 萦怀 别无长物 缙私 以敬效尤
- D. 璀璨 渊远流长 矫健 冥顽不灵

7. (2005 年天津) 下列各组词语中, 有错别字的一组是()

- A. 稽查 声名狼藉 矫饰 味同嚼蜡
- B. 泥淖 阴谋诡计 抹煞 别出心裁
- C. 脉搏 融会贯通 淹没 相形见绌

D. 恫吓 怙恶不悛 皈依 委屈求全

8. (2005 年济南) 下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 黄梁美梦 未雨绸缪 惊滔骇浪 巾幗英雄
- B. 破釜沉舟 锄暴安良 目不暇给 杀一儆百
- C. 屈意逢迎 共商国是 振撼人心 朗朗乾坤
- D. 通宵达旦 以德报怨 含诟忍辱 如履薄冰

9. (2005 年桂林) 下列词语中有两个错别字的一组是()

- A. 绯闻 忖度 暗渡陈仓 乳嗅未干
- B. 赋税 告罄 别出心裁 待价而估
- C. 共勉 寒喧 出类拔粹 独辟溪径
- D. 界定 匮乏 桀傲不驯 百战不殆

10. (2005 年长沙) 下列没有错别字的一句是()

- A. 无独有偶, 古今的奇人、妙人往往亦如古月照今尘, 相掩成趣。
- B. 防火患压事故, 少死人少伤人, 无容置疑是很重要的事情。
- C. 经过听音训练, 他的语言的分辩能力有了很大提高。
- D. 文章告诫人们不要重蹈历史的覆辙。

11. (2005 年贵阳) 下列句子中, 错别字最多的一句是()

- A. 记忆移植也会产生一些负作用: 它可能被科学怪人利用, 危害社会; 它会防害隐私权, 使人们产生心里上的不适应。
- B. 他们俩个人毕竟是好朋友, 虽然刚才吵得几乎挥拳相向, 但过了不大工夫, 又和好如初了。
- C. 矫健的运动员、杰出的企业家、技术精湛的艺术家的学识渊博的老教授……群英荟萃, 济济一堂。
- D. 每一个有抱负的青年都应记住前贤们“从不言败”的气概和永往直前的精神, 并使之发扬光大。

12. (2005 年湖南) 下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 囤积 狐步舞 集思广益 皮之不存, 毛将焉附
- B. 消逝 老中轻 反躬自问 有则改之, 无则如勉
- C. 昏溃 开阔地 惨淡经营 宁为玉碎, 不为瓦全
- D. 窥渊 拘留证 计日成功 他山之石, 可以攻玉

13. (2005 年江西) 下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 瑕疵 前据后恭 革故鼎新 失之东隅, 收之桑榆
- B. 弹劾 罄竹难书 世外桃源 牵一发而动全身
- C. 疏竣 素昧平生 苦心孤诣 道不同不相为谋
- D. 沉湎 火中取栗 毛骨悚然 身在江湖, 心存魏晋

14. (2006 年江苏) 下列词语中有两个错别字的一组是()

- A. 积腋成裘 猝不及防 曲突徙薪 群贤必至
- B. 瓦釜雷鸣 歪风邪气 自光如聚 铤而走险



- C. 优柔寡断 源远流常 钟灵毓秀 长年累月
D. 自立更生 遗笑大方 弱不经风 气势凶凶

15.(2006年西城)下列词语中有两个错别字的一组是()

- A. 贫脊 虚与委蛇 融资 惨淡经营
B. 屏弃 肺腑之言 顷斜 胜卷在握
C. 中肯 落霞孤鹭 布署 何肯天壤
D. 人阍 依马可待 萍踪 纵横捭阖

16.(2006年东北三校)下列词语中有错别字的一组是()

- A. 提词 题词勉励 名副其实 馆藏画幅
B. 蜚声 烟霏雨散 匪夷所思 芳草菲菲
C. 饕害 谄谀取容 像貌端正 究形尽相
D. 奖掖 以逸待劳 人才辈出 按部就班

17.(2006年辽宁)下列句子中没有错别字的一句是()

- A. 初夏时节,虽说不上骄阳似火,但气温也够炙人的。
B. 会议结束时,高社长说:“长风破浪会有时,直挂云帆济苍海。只要我们全社同舟共济,齐心协力,出版改革这条大船一定会勇往直前的。”
C. 既然只有让孩子处于贫困之中,才能让他们不娇惯,刻苦耐劳,那又何必脱贫致富、扶贫解困呢?如果将来普遍富裕了,又该怎么办呢?
D. 刑侦队员押着“黑虎”返回时,回想这一夜风波叠起的侦破过程,一个个笑逐颜开,兴奋得不能自己。

18.(2006年徐州)下列句子中没有错别字的一句是()

- A. 一位代表激动地说:“人民公仆就应该敢于碰硬,就应该有为民造福的远大抱负,不能只想着自己加官晋爵。”
B. 座落在日内瓦市中心的万国宫是联合国履行国际使命的标志性建筑,每年3、4月份,联合国人权会议就在它的地下一层17号大厅举行。

- C. 广东检疫局加强出入境飞机、船舶、列车、汽车等交通工具的检疫,做好相关口岸预防“非典型性肺炎”的宣传工作。
D. 目前通货膨胀的压力仍在加大,在物价上涨并不低的情况下,对于手头有充裕资金的市民来说,选择收益更高的投资产品显然更划算。

19.(2006年杭州)下列句子中没有错别字的一句是()

- A. 在弯弯曲曲的河岸上与小河一同蜿蜒的就是绵延的廊棚,时有花窗门板咿呀开启。
B. 持续升高的全球气温一旦达到临界点,就会导致大范围的旱灾、农作物歉收和水资源短缺。
C. 苗江山出现雾凇美景,晶莹剔透的雾凇使这里仿佛成了神话世界,令游客留恋忘返。
D. 我驻立在小木牌前,思绪翻滚,一块子木牌也许承载不了历史,但它是大海里的一滴水。

20.(2006年黄冈)下列词语中只有一个错别字的一组是()

- A. 屠戮 广有羽翼 陨身不恤 生杀予夺
B. 喋血 筲路蓝缕 渐显端倪 拖沓累赘
C. 账簿 寥若晨星 震撼人心 众口铄金
D. 惩戒 穷形尽相 焦躁不安 妄加揣测



历届高考题分类训练

1.(2004年全国I)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 梦魇 春风和煦 不可或缺 有志者事竟成
B. 置喙 如日中天 轻歌曼舞 燕雀安知鸿鹄之志
C. 忤逆 毛骨耸然 拭目以待 桃李不言,下自成蹊
D. 什物 荆棘丛生 天随人愿 工欲善其事,必先利其器

2.(2004年全国II)下列词语没有错别字的一组是()

- A. 班配 藏污纳垢 草菅人合 看菜吃饭,量体裁衣
B. 凌厉 怙恶不悛 不落巢臼 己所不欲,勿施于人
C. 懵懂 挺而走险 流言蜚语 如临深渊,如履薄冰
D. 恹气 徒有虚名 鬼斧神工 失之毫厘,谬以千里

3.(2004年全国IV)(内蒙古、海南、西藏、陕西、广东)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 寒喧 干涸 兴高采烈 哄堂大笑
B. 睿智 池塘 绵里藏针 世外桃园
C. 暴露 楹联 怨天尤人 变本加厉
D. 娇情 证券 走头无路 川流不息

4.(2004年北京)下列各组词中,没有错别字的一组是()

- A. 临摹 变换莫测 脉络 融会贯通
B. 竣工 仗义直言 姆指 荒谬绝伦
C. 影碟 旁征博引 辞书 杳无音讯
D. 裨益 湮没无闻 坐落 娇揉造作

5.(2004年天津)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 抱负 威慨 流芳百世 源远流长
B. 寒喧 署名 曲意逢迎 各行其事
C. 偏袒 蒙昧 重蹈覆辙 积腋成裘

D. 学藉 暴燥 浮想联翩 山清水秀

6.(2004年重庆)下列词语中没有错别字的一组()

- A. 零售 语重心长 直抒胸意 礼义之邦
B. 怠慢 励精图治 以德怨 语无伦次
C. 枢纽 夜郎自大 招致非议 五色斑斓
D. 敲诈 变本加厉 风餐露宿 饥寒交迫

7.(2004年福建)下列各组词中,没有错别字的一组是()

- A. 赔偿 娇揉造作 寥廓 闲情逸志
B. 煦暖 绵里藏针 靓丽 待价而沽
C. 寒枪 得鱼忘筌 俾益 正襟危坐
D. 谗言 死心踏地 深邃 黄梁美梦

8.(2004年辽宁)下列语句中,没有错别字的一项是()

- A. 他的这部新作,对人性丑陋一面的揭露、剖析和撻伐,鞭辟入里,发人深思。
B. 说起去年发生的那件事,两个人脸上依如往常,目光中带着幽怨和冷漠,相对许久许久。
C. 明年,他只打算完成一部电视剧本,其他的事不想做关于电视剧本的详细情况,不易过早泄密。
D. 她把海南的荔枝、芒果,新疆的哈密瓜、紫葡萄等珍果和自家产的黄澄澄的菠萝放在一起,装满了一篮子。

9.(2004年浙江)下列各组词中,没有错别字的一组是()

- A. 耗费 坐标系 仗义执言 优柔寡断
B. 疏浚 度假村 良晨美景 各行其事
C. 渲染 编辑室 饥肠漉漉 枉费心机
D. 弹劾 协奏曲 融会贯通 志大才疏



10.(2004年湖北)下列各组词语中,没有错别字的一组是()

- A. 恣意 虎视眈眈 迁徙 暴殄天物
B. 陨落 蓬荜生辉 针砭 流言蜚语
C. 赡养 毛骨悚然 烦躁 蓬头垢面
D. 寒喧 好高骛远 松弛 如火如荼

11.(2004年湖南)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 慧星 白炽灯 莘莘学子 言者无罪,闻者足诫
B. 艺苑 入场券 如雷灌耳 万事具备,只欠东风
C. 跻身 杀手锏 响遏行云 月满则亏,水满则溢
D. 精湛 孵化器 洞若观火 瓜熟蒂落,水到渠成

12.(2004年江苏)下列词语中,没有错别字的一组是()

- A. 晦涩 待价而估 荼毒生灵 差之毫厘,谬以千里
B. 朴拙 杀一儆百 欲盖弥彰 胜不娇,败不馁
C. 斑驳 集腋成裘 毛骨悚然 欲加之罪,何患无辞
D. 端详 轻歌曼舞 焕然一新 玉不琢,不成器

13.(2004年广东)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 惊蛰 闻过饰非 按图索骥 事实胜于雄辩
B. 睿智 丰功伟绩 湮没无闻 不费吹灰之力
C. 涵养 挺而走险 兵荒马乱 古人自有天相
D. 斡旋 喧宾夺主 强弩之末 风马牛不相及

14.(2005年全国Ⅲ)(西川、云南、陕西)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 切磋 洽谈会 悬梁刺骨 覆水难收
B. 气概 水笼头 风雨如晦 落荒而逃
C. 招募 度假村 有恃无恐 拭目以待
D. 怅惘 挖墙脚 功亏一篑 矫枉过正

15.(2005年广东)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 坐镇 辩证法 入不敷出 循私舞弊
B. 帐篷 金刚钻 计日程功 夸夸其谈
C. 翱翔 烟幕弹 唇枪舌箭 前倨后恭
D. 沉缅 暴发户 甘拜下风 举棋不定

16.(2005年辽宁)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 努嘴 白内障 信而有征 怵目惊心
B. 保镖 入场券 味同嚼蜡 按迹寻踪
C. 寒喧 无明火 虚左以待 五行八作
D. 缘份 胡萝卜 所作所为 俯拾即是

17.(2005年江苏)下列各句中,没有错别字的一句是()

- A. 联合国维和部队进驻后,这一地区箭拔弩张的局势才得以缓和,冲突双方终于坐到了谈判桌前。
B. 没有经过周密的调查研究,就贸然作判断下结论,那么,这种判断和结论是很难站得住脚的。
C. 在竞选过程中,采取种种不正当手段拢络人心从而赢得选票的做法,是非常可耻的。
D. 事故发生后,他迅速赶赴现场坐阵指挥,直到被困井下的矿工全都脱离危险才离开。

18.(2005年湖北)下列词语中,没有错别字的一组是()

- A. 边陲 船仓 放空炮 高朋满座 无心插柳柳成阴
B. 沟通 赋与 唱双簧 有恃无恐 有缘千里来相会
C. 稼穡 皇历 跑龙套 记忆犹新 壶里没酒难留客
D. 通辑 砂糖 碰钉子 披星戴月 有一利必有一弊

19.(2005年北京)下列各组词语中没有错别字的一组是()

- A. 辍学 即便 耳濡目染 不孚众望

B. 海涵 连锁 截长补短 美轮美奂

C. 切身 特聘 专程谒见 义气相投

D. 申说 回馈 禁止赌博 征稿启事

20.(2005年重庆)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 帐篷 踟蹰来迟 对簿公堂 恃强凌弱
B. 肤浅 出神入化 衣衫烂褛 韦编三绝
C. 赐予 耳鬓厮磨 切中肯綮 蛛丝马迹
D. 逡巡 裨官野史 方枘圆凿 戛然而止

21.(2005年湖南)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 福祉 梗概 耳提面命 钟灵毓秀
B. 箴言 幅射 蜂拥而上 博闻强识
C. 摄取 颓唐 金壁辉煌 夙兴夜寐
D. 恪守 荧屏 厚积薄发 异曲同工

22.(2005年天津)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 飘摇 妨碍 沧海一粟 察颜观色
B. 贸然 蔓延 水泄不通 备尝艰辛
C. 震撼 幅射 一切就绪 乔装打扮
D. 涵概 毛躁 投机倒把 贻笑大方

23.(2005年江西)下列词语中,没有错别字的一组是()

- A. 禅让 震撼 针砭 怨前毖后
B. 荟萃 蕴藉 屠戮 天花乱坠
C. 糟塌 疲惫 寒喧 标新立异
D. 伫气 伫立 瘡痍 远见卓识

24.(2005年山东)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 勘察 前仆后继 提纲挈领 握旗息鼓
B. 慰藉 优柔寡断 穷兵黩武 明火执仗
C. 脉搏 同仇敌忾 利令智昏 沽名钓誉
D. 赧然 贻笑大方 提心吊胆 日没途穷

25.(2005年全国Ⅰ)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 忌讳 砥砺 蜚然成章 流水不腐,户枢不蠹
B. 诤议 安详 自鸣得意 愚者千虑,必有一得
C. 烦燥 闲暇 焚膏继晷 金玉其外,败絮其中
D. 徇私 编纂 坚如磐石 盛名之下,其实难负

26.(2005年浙江)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 葱茏 绊脚石 怨天尤人 一如既往
B. 迄今 名信片 提纲挈领 老成持重
C. 幅射 照相机 有恃无恐 竭泽而渔
D. 气概 座右铭 满腹经纶 世外桃园

27.(2006年全国Ⅰ)下列各组词语中,有两个错别字的一组是()

- A. 啜泣 层峦叠嶂 噓嘘 义愤填膺
B. 辑拿 额手称庆 坍塌 班师回朝
C. 秸杆 大有裨益 赘述 披肝沥胆
D. 摩娑 眉火积薪 巨擘 见风驶舵

28.(2006年全国Ⅱ)下列各组词语中,有两个错别字的一组是()

- A. 嘉奖 誓死如归 奏效 越俎代庖
B. 慰藉 弱不经风 整饬 历久弥新
C. 真谛 既往不咎 小憩 举步为艰
D. 体恤 提纲挈领 端倪 罄竹难书