

高等教育研究与探索

中共江苏省委党校第四期高校领导干部进修班学员论文集

中共江苏省委组织部干部五处 编

苏州大学出版社

高等教育研究与探索

中共江苏省委党校第四期高校领导干部进修班学员论文集

● 中共江苏省委组织部干部五处 编

◆ 苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育研究与探索:中共江苏省委党校第四期高校
领导干部进修班学员论文集/中共江苏省委组织部干部
五处编. —苏州:苏州大学出版社,2006.3

ISBN 7-81090-615 1

I. 高… II. 中… III. 高等教育—中国—文集
IV. G649.2—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 014540 号

高等教育研究与探索

中共江苏省委党校第四期高校
领导干部进修班学员论文集
中共江苏省委组织部干部五处 编
责任编辑 周 敏

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市十梓东路 200 号 邮编:215021)

扬中市印刷有限公司印装

(地址:江苏扬中科技园区东进入道 6 号 邮编:212200)

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 8.875 字数 230 千

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-81090-615-1/G·301 定价:18.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835

目 录

继承发扬延安精神 为全面建设小康社会而努力奋斗(代序)

——中共江苏省委党校第四期高校领导干部进修班赴延安学习考察总结
..... (1)

高等教育科学发展研究

科学发展观与高校科学发展

..... 朱淮沂(11)

关于在高等教育领域中坚持科学发展观的再认识

..... 高嘉玺(18)

以科学发展观为指导 进一步推动学校改革发展

..... 周新国(25)

必须以科学发展观推动高校事业的健康发展

..... 徐仁权(30)

落实科学发展观重在基层

..... 尹汉学(36)

落实科学发展观 促进高等职业教育多层次协调

发展 张安宁(41)

树立和落实科学发展观 促进高职教育健康发展

..... 华 坚(48)

树立以人为本的科学发展观 推进江苏高职教育全面、

协调、可持续发展 左一响(53)

用科学发展观审视我省高等职业技术教育的发展

问题 陶书中(59)

中国古代环境伦理思想的现代价值

——学习“科学发展观”的一点体会

..... 朱跃钊(66)

高等教育与面向社会服务研究

加快江苏高等教育改革 服务我省“两个率先”

..... 王水汀(83)

推进江苏高等教育做优、做强 为“两个率先”作出

更大贡献 孙秀法(89)

发挥三项功能 服务“两个率先”

——“高校要为江苏‘两个率先’作贡献”的几点思考

..... 魏红军(97)

发展职业技术教育 为江苏经济建设服务

..... 颜惠庚(102)

创人才培养新模式 为“两个率先”作贡献

——关于高等职业教育服务“两个率先”的思考

..... 张建华(109)

提高人才培养质量 提升社会服务内涵

..... 黄 斌(117)

努力办好现代远程教育 为江苏实现“两个率先”

作出新贡献 常 征(124)

先进文化与社会公共事业建设

..... 尤 熙(130)

高等教育创新与改革研究

科研工作的灵魂:创新思维

..... 张学光(139)

新形势下高校后勤社会化改革突破口的再思考

..... 葛兆宏(155)

高等工程教育改革:以培养应用型创新人才为目标

..... 朱铤强(164)

从工具理性到人本理念

——再论超越工具理性

..... 赵发荣(172)

浅论我国经济高增长下的就业问题

..... 刘明新(178)

反社会排斥:支持弱势群体的政策选择

..... 郑 勇(185)

高等职业教育研究

对我国高等职业教育发展的一点思考

..... 周家华(195)

加快发展我省高等职业教育的思考

..... 黄天民(201)

试析高职教育发展的基本趋向

..... 吴文富(208)

优化环境 提升内涵:高职教育科学发展的两维

..... 陈亚鸿(214)

落实科学发展观的一项必要举措

——对高职学生进行循环经济的教育

..... 丁训言(221)

高职院校人力资源管理战略研究

..... 周立雪(228)

综合化:我国特师向高等教育转型的必由之路

——兼论高等特教学院的办学定位和发展模式

..... 丁 勇(241)

高校党建工作研究

关于完善领导干部权力及运行机制的思考

..... 陈涤平(251)

权力制约和监督与执政能力建设

..... 曹志平(261)

发扬党内民主 提高党的执政能力

——学习党的十六届四中全会《决定》心得体会

..... 尤德华(268)

着力加强党的执政能力建设 全面提高党的执政

水平 姚甫发(274)

继承发扬延安精神 为全面建设小康社会而努力奋斗

——中共江苏省委党校第四期高校领导干部
进修班赴延安学习考察总结

(代 序)

根据省委党校的教学和外出学习考察的规定,我们第四期高校领导干部进修班全体学员于2004年10月11~16日开展了赴延安学习考察活动。

在延安期间,我们参观了延安革命纪念馆和枣园、杨家岭、宝塔山等革命旧址,考察了延安大学,与延安大学的领导进行了工作交流,听取了延安历史博物馆原馆长刘煜研究员所作的“延安精神永放光芒”的学术报告,对如何理解延安精神的实质及其当代价值以及如何理解延安是一本教科书、延安是一所大学校、延安是一个试验区等问题有了进一步的理解。学习考察活动时间虽短,但内容丰富,收获丰硕,学员们普遍感到受到了一次生动的马克思主义教育,达到了预期的考察目的。

通过这次考察,大家结合近期的理论学习,对延安精神有了新的更深的认识,更加坚定了为党的路线和纲领而奋斗的信心。

一、延安精神的内容及其实质

延安曾是中国工农红军三大主力长征的最后落脚点,是中国

共产党领导抗日战争的出发点,与此同时它也是中国革命的播种机和战略总后方。

从1935年到1948年,中共中央和以毛泽东为核心的党中央第一代领导集体中的大多数主要成员,在延安整整生活和战斗了13个春秋,领导指挥了抗日战争和解放战争,奠定了中华人民共和国的基石,谱写了可歌可泣的历史篇章。

延安时代,以毛泽东同志为代表的中国共产党人把马克思主义普遍真理和中国革命实际相结合,系统地总结了中国革命的历史经验,制定了新民主主义革命总路线,提出了统一战线、武装斗争、党的建设三大法宝,培育了延安精神,确立了全党智慧的结晶——毛泽东思想为全党一切工作的指针,为解放全中国奠定了基础。

从历史角度看,延安精神主要包括以下几种:

一是抗大精神。这是我党我军艰苦奋斗、勇于牺牲的革命传统的发扬光大。

二是延安整风学习精神。这是实事求是、理论联系实际的精神,是探求真理、与时俱进的精神。

三是南泥湾精神。这是自力更生、艰苦奋斗、奋发图强的精神。

四是白求恩、张思德精神。这是大公无私、全心全意为人民服务的共产主义道德精神。

五是愚公移山精神。这是矢志不移、敢于斗争、勇于胜利的奋斗精神。

延安精神的实质概括起来就是:一是一个灵魂,即坚定正确的政治方向;二是一个精髓,即解放思想、实事求是;三是一个核心,即全心全意为人民服务;四是一个特征,即自力更生、艰苦奋斗。

延安精神形成于延安时期,在以后的革命和社会主义建设时期得以发扬光大。这些精神我们将其称为延安精神的升华。2002

年4月江泽民同志在延安考察时发表重要讲话,将延安精神的体系概括为四个方面:第一,坚定正确的政治方向,即中国共产党人所具有的正确而又坚定的革命理想、奋斗目标、政治信念;第二,实事求是的思想路线,即科学精神与实践精神的统一,说老实话、办老实事、做老实人的人格追求;第三,全心全意为人民服务的根本宗旨,即中国共产党人的一切言论行动,都以代表和维护最广大人民群众的根本利益,为人民群众所拥护、所满意为最高标准;第四,艰苦奋斗的工作作风。这是中国共产党人的政治本色,也是延安精神的主要特色。这是一种不屈不挠、奋发图强的创业精神,是一种不怕苦、不怕死的拼搏精神,是一种艰苦朴素、勤俭节约的生活精神。总之,这是一种实践精神和行动哲学。

延安精神是马克思主义同中国革命实践相结合的产物,是我们党的优良传统和宝贵的精神财富。延安精神的产生、形成和发展过程,是我们党以与时俱进的科学态度学习和运用马克思主义的生动体现,是我们党以与时俱进的实践坐标考察历史条件和现实环境的生动体现,是我们党以与时俱进的发展视野透视中国社会、破解现实难题的生动体现,是我们党以与时俱进的思维方式改造主观世界、始终成为中国人民和中华民族的先锋队的生动体现。一句话,是我们党与时俱进的思想风范、不断创新的精神和科学态度的生动体现。

延安精神的产生、形成和发展过程生动地告诉我们:实践是人类生活的本质;中国共产党始终立于不败之地的关键是与时俱进。延安精神作为中国共产党人的精神状态、道德情操和人格力量,正是在新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设的实践中,不断丰富其内涵、提升其境界、产生凝聚人鼓舞人的伟大力量的。今天我们党强调与时俱进,既有科学的理论依据,又有深刻的历史依据。

二、延安精神在全面建设小康社会中的当今价值

中国共产党领导中国人民为了国家和民族的解放而不屈奋斗所形成的延安精神是中国人民的一笔宝贵的精神财富。

我们党的几代主要领导人都十分重视发扬延安精神,在不同的历史阶段多次告诫全党,延安精神不能丢。毛泽东同志在1949年党的七届二中全会上强调:“务必使同志们继续地保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”新中国成立以后,毛泽东写信给延安的同志们,表示希望“全国一切革命工作人员永远保持过去十余年间在延安和陕甘宁边区的工作人员中所具有的艰苦奋斗的作风”。改革开放初期,邓小平同志发表过这样的讲话:“毛泽东同志说过,人是要有一点精神的。在长期革命战争中,我们在正确的政治方向指导下,从分析实际情况出发,发扬革命和拼命精神,严守纪律和自我牺牲精神,大公无私和先人后己精神,压倒一切敌人、压倒一切困难的精神,坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神,取得了伟大的胜利。搞社会主义建设,实现四个现代化,同样要在党中央的正确领导下,大大发扬这种精神……我们一定要宣传、恢复和发扬延安精神,解放初期的精神,以及六十年代初期克服困难的精神。”1989年9月江泽民同志在视察延安时强调指出:“自力更生、艰苦奋斗的延安精神没有过时。抗日战争、解放战争的艰苦岁月要发扬延安精神;社会主义初级阶段,也离不开延安精神。”“把经济搞上去,靠什么方针,还得要发扬延安精神,归根到底要艰苦奋斗、自力更生、勤俭建国。”1991年7月1日江泽民同志在庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话中再次强调了延安精神的现实意义,他说:“延安精神是我们党优良传统和作风的集中表现,是我们党立于不败之地的政治优势和精神支柱。今天,面临着现代化的挑战,继承和发扬延安精神就有着重大的理论意义和现实意义。”

党的十六大指出:现阶段我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展时期。要紧紧抓住本世纪初前20年的重要战略机遇期,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。这是一个经济、政治、文化、社会、生态和人的全面发展的系统集成目标体系。实现这样的目标,需要今天的中国共产党人作出艰苦的、不懈的努力。伟大的事业需要伟大的精神。以胡锦涛为总书记的党中央新的领导集体,在十六大结束不久即奔赴西柏坡,提出了全党要牢记“两个务必”的西柏坡精神和发扬延安精神,这是有着重要历史和现实意义的。延安时期的中国共产党人是有伟大崇高精神境界,践行全心全意为人民服务的宗旨,投身救国救民、为中华民族的崛起而奋斗的伟大事业的。今天我们党已经成为执政党,我们正在领导全党和全国人民为实现建设小康社会伟大的目标,进而实现中华民族的伟大复兴而奋斗。但对于执政党来说,最大的危险在于脱离群众。我们党如果丢弃了延安精神,各级党员领导干部如果不能带头不怕牺牲、艰苦奋斗,如果缺少了延安时期共产党人的那种精神境界、人格力量,那么,我们党就难以保持和人民群众的密切联系,纵使我们有先进的理论、有科学而又明确的目标,我们也无法实现这样的目标。甚至,在当前激烈的国际竞争中,可能丧失执政党的资格和执政党的领导地位。

三、高校领导干部应率先在工作的实践中继承和发扬延安精神

第一,高校必须始终坚持坚定正确的政治方向。延安时期坚定正确的政治方向,主要体现为爱国主义的献身精神,为追求中华民族的解放而坚韧不拔、百折不挠的奋斗精神,坚持马列主义的科学指南,以及始终坚定的共产主义理想。今天,高等学校的主要任务是全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养

学生的创新精神和实践能力为重点,造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。坚持爱国主义的献身精神,坚持马克思主义的科学指南,坚定共产主义理想信念,是高校培养建设者和接班人的应有责任,是提高国民素质的前提和追求。高校领导干部要在工作实践中,努力使大学生坚持学习科学文化与加强思想修养相统一,坚持学习书本知识与投身社会实践相统一,坚持实现自身价值与服务祖国人民相统一,坚持远大理想与进行艰苦奋斗相统一。要培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观,养成良好的社会公德、职业道德、家庭美德。今日的高等院校发扬延安精神,始终坚持坚定正确的政治方向非常必要,仍然是第一位的。

第二,要始终坚持实事求是的思想路线。当前坚持用科学发展观指导高校的改革与发展,是坚持实事求是思想路线的根本要求和根本体现。在高校,树立和落实科学发展观就是要遵循经济与社会发展的规律,遵循高等教育发展的规律,避免发展的盲目性。树立和落实科学发展观,首先要坚持教育适度超前发展的方针,积极发展高等教育,既满足全面建设小康社会和社会主义现代化对各类人才的需求,又满足人民群众对接受高等教育、提高自身素质的需求。树立和落实科学发展观,还要坚持高等教育的规模、质量、结构、效益的统一。高等学校自身如何实事求是准确定位,如何正确处理好规模扩张与内涵建设的关系,如何看待和处理好办学质量与办学效益的关系,如何自觉服务科教兴国战略和为地方经济建设、社会发展作出更大贡献等问题,都必须坚持实事求是的思想路线,坚持树立和落实科学发展观。这对高校办学来说,十分必要和关键。对高校领导干部而言,也是继承和发扬实事求是思想路线的体现。

第三,要始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。高校要始终把维护人民群众的根本利益,为提高国民素质、为民族振兴服

务作为一切工作的出发点和归宿;始终把依靠群众的智慧和力量作为推进事业发展的根本工作路线。高校领导要在两个不同层面上实践全心全意为人民服务的宗旨。一是引领学校主动适应经济与社会发展的需求,更新观念,优化结构,深化教育教学改革,提高培养质量,努力满足人民群众的需要,努力为地方经济建设和社会发展服务,努力为提高国民素质服务。二是在办学过程中,突出以人为本,尊重教师、尊重学生,服务教师、服务学生,依靠师生办学,坚持走群众路线,始终保持与师生的密切关系,真正在办学过程中体现“一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切”的办学理念。

第四,要始终坚持艰苦奋斗的工作作风。自力更生、艰苦奋斗的创业精神,是延安精神的重要内容。我们党是靠艰苦奋斗起家的,党和人民的事业是靠艰苦奋斗不断发展壮大的,我省的每一所高校都有着艰苦奋斗的历史。现在随着我省经济社会的发展,随着我国人民生活水平的提高,我省高校的办学条件较之以往有了很大改善,校领导手中掌握的经费数量大大增加,但是以艰苦奋斗作为一种创业精神,作为一种传统美德,作为一种人格力量,应当在新的时代条件下在高校继续发扬光大。高校领导干部只有始终坚持艰苦奋斗的工作作风,身体力行,严于律己,清正廉洁,才能在广大师生面前树立起中国共产党人应有的形象;才能团结带领教职工把学校的工作做得更好,把事业推向前进;也才能在校园内有效地倡导艰苦奋斗精神,加强社会主义精神文明建设,把延安精神推广到青年一代中去;从而提高全民族的思想道德素质,为全面实现小康社会,培育出能够担当起实现中华民族伟大复兴使命的一代新人,作出自己应有的贡献。

延安精神无论过去、现在和将来都永放光芒、光照千秋。

(作者为中共江苏省委党校第四期领导干部进修班党支部、班委会)

高等教育科学发展研究

