

新 目 标



中学英语 词汇速记 随身酷

ZHONGXUE YINGYU
CIHUI SUJI
SUISHENKU

Words

八年级

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学英语词汇速记随身酷.八年级:新目标:石晓为,唐敏跃编. —杭州:浙江教育出版社,2006.6
ISBN 7-5338-6412-3

I.中... II.①石...②唐... III.英语-词汇-初中-
教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 049833号

责任编辑	屠凌云	封面设计	曾国兴
责任校对	余晓克	责任出版	吴梦菁

中学英语词汇速记随身酷

新目标 八年级

浙江教育出版社出版发行
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
杭新印务有限公司印刷

*

开本 850×1168 1/80 印张 3.2 字数 76 000
印数 00 001-10 000
2006 年 6 月第 1 版
2006 年 6 月第 1 次印刷
ISBN 7-5338-6412-3/G·6382

定 价:5.20 元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com

出版前言

背记单词是一个与遗忘作斗争的过程,如何才能克服遗忘,真正地记住单词、掌握词汇呢?德国心理学家艾宾浩斯(Hermann Ebbinghaus)曾经对遗忘现象做了系统的研究。他用无意义的音节作为记忆的材料,把实验数据绘制成一条曲线,称为艾宾浩斯保持曲线,也称遗忘曲线。它表明在识记的最初时期遗忘很快,以后逐渐缓慢,到了一定的时间,几乎就不再遗忘了;遗忘的重要原因在于识记后缺乏复习,为了和遗忘作斗争,就要根据遗忘发展的规律,正确地安排复习时间。

为了帮助中学生更快更好地记忆单词,我们组织编写了《中学英语词汇速记随身酷》。这套书以学年为划分标准,分为七、八、九年级和高

一、高二、高三年级,共6册,所收集的词汇完全与人民教育出版社现行英语教材同步。正文第一部分的单词、短语按教材单元顺序编排;第二部分的单词、短语按英语字母顺序编排,附录则收集了不规则动词表等内容。我们在设计时根据认知心理学原理,把单词进行分组,用灰白两色把各组单词区分开,并且采用了单页放置单词、音标、词性,双页放置中文的编排方法,以便自测记忆情况。另外,本书中单词的页码前面加有s和x,分别代表上册(s)和下册(x)。例如,s15表示该单词在上册教材的第15页,而x15则表示该单词在下册教材的第15页。

浙江教育出版社
2006年5月

英语单词记忆方法介绍

一、集零为整法

遗忘的重要原因在于识记后缺乏复习,为了和遗忘作斗争,就要根据遗忘发展的规律,正确地安排复习时间。

怎样安排复习时间才算合理呢?

一般来说,复习的时间过分集中,容易互相干扰;时间过于分散,又容易发生遗忘,因此,时间的分配要适中。对于像英语单词这样需要机械识记的内容,在缺乏兴趣和容易疲劳的情况下,分散练习比集中练习效果要好。许多中学生在期末考试前对所有的单词进行突击复习,效果自然不如分散复习来得好。因此在背记单词时,应该多多利用零散的空闲时间,特别是上午6:00~10:00,下午4:00~5:00和晚上8:00~10:00这三段“记忆

黄金时间”进行学习。同时必须注意每天坚持,切忌“三天打鱼,两天晒网”。为了方便使用,我们特意把这套书设计为口袋书,使同学们可以随身携带,抓住点滴时间进行复习。

二、循环复习法

首先,根据当天所能抽出的时间确定自己要背几组单词,比方说第一天要背诵8组单词,那么先用铅笔在连续的8个色块上标上1~8,然后开始背记,先背第1组,然后背第2组,接下来复习第1、2组;接着背第3组、第4组,再复习第3、4组,然后复习第1、2、3、4组,按照同样规律背记5~8组单词,最后进行1~8组总复习。第二天在背新词之前,先自测前一天所背记的词汇,把自测出错的词汇划出,并且再利用点滴的空闲时间进行复习。

三、双向自测法

看单页上的单词和音标、词性,读出单词并且默写出单词的中文译义。

看双页上的中文译义,读出单词并且默写单词。

双向自测要注意的一点是,复习测试时要把当次测验的内容全部测完后再对照答案,遇到自己遗忘的单词或短语就在测试纸上画一条线,留出空位,这样可以节约时间。自测完毕后,对记忆有误的单词再次重新背记,并且集中抄写在小本子上(注明日期),随身携带,一有空就拿出来复习。经过几次双向自测后,有些从来没有留下错误记号的词汇,说明你已经掌握了它们,就不要再把它们作为自测的对象,这样可以节省时间,提高复习效率。

我们建议,在背记完全书的词汇后,复习时间最好再延续半年。复习可以这样安排:

第1、2个月,每周一次;第3、4个月,两周一次;第5、6个月,每月一次。

延续复习采用单向快速扫描法

(眼睛看单页上的单词,在脑中迅速反应出中文意思,并读出单词),遗忘的词汇重新背记并抄在备忘录上。

虽然复习的时间要延续半年,但每次全书总复习仅需3小时左右。

目录

中学英语词汇速记随身酷

出版前言

英语单词记忆方法介绍

PART1

..... 1

PART2

..... 125

附录一

..... 241

附录二

..... 244

(八年级上册)

PART 1

Unit 1

how often	s1
exercise /'eksə(r)saɪz/ <i>v. & n.</i>	s1
skateboard /'skeɪtbɔ:(r)d/ <i>v.</i>	s1
hardly /'hɑ:(r)dli/ <i>adv.</i>	s1
ever /'evə(r)/ <i>adv.</i>	s1
shop /ʃɑ:p/, /ʃɒp/ <i>v.</i>	s2
once /wʌns/ <i>adv.</i>	s2
twice /twais/ <i>adv.</i>	s2
time /taɪm/ <i>n.</i>	s2
surf /sɜ:(r)f/ <i>v.</i>	s2
Internet /'ɪntə(r)net/ <i>n.</i>	s2
program /'prəʊgræm/ <i>n.</i>	s2
high school	s3
most /məʊst/ <i>adj.</i>	s3
no /nəʊ/ <i>adj.</i>	s3
result /rɪ'zʌlt/ <i>n.</i>	s3
active /'æktɪv/ <i>adj.</i>	s3
for /fɔ:(r)/ <i>prep.</i>	s3
as for	s3

Unit 1

多久一次

锻炼;运动

踩滑板;参加滑板运动

几乎不;几乎没有

曾;曾经

购物

一次

两次;两倍

次;次数

在激浪上驾(船);在……冲浪

网络;互联网

(戏剧、广播、电视等的)节目、表演;(电脑)程序

(美)中学;(英)公立中等学校

大多数的;大部分的;几乎全部的

没有的;全无的

结果;成果

活跃的;积极的

对于;关于;在……方面;就……而言

至于;关于

about /ə'baʊt/ <i>adv.</i>	s3
junk /dʒʌŋk/ <i>n.</i>	s4
junk food	s4
milk /mɪlk/ <i>n.</i>	s4
coffee /'kɑ:fɪ/, /'kɒfɪ/ <i>n.</i>	s4
chip /tʃɪp/ <i>n.</i>	s4
cola /'kəʊlə/ <i>n.</i>	s4
chocolate /'tʃɑ:kəlɪt/, /'tʃɒklɪt/ <i>n.</i>	s4
drink /drɪŋk/ <i>v.</i>	s4
health /helθ/ <i>n.</i>	s4
how many	s4
interviewer /'ɪntə(r)vju:ə(r)/ <i>n.</i>	s4
habit /'hæbɪt/ <i>n.</i>	s5
try /traɪ/ <i>v.</i>	s5
of course /kɔ:(r)s/	s5
look after	s5
lifestyle /'laɪfstɑɪl/ <i>n.</i>	s5
grade /greɪd/ <i>n.</i>	s5
better /'betə(r)/ <i>adj.</i>	s5
same /seɪm/ <i>adj.</i>	s5
as /æz/ <i>prep.</i>	s5
different /'dɪfərənt/ <i>adj.</i>	s5
difference /'dɪfərəns/ <i>n.</i>	s5

约莫;几乎
废弃的旧物;破烂物
垃圾食品
牛奶
咖啡
(食物等的)薄片
可乐
巧克力

喝;饮
健康;健康状况
多少
采访者
习惯;习性
试图;想要;设法;努力
当然;自然
照顾;照看
生活方式
分数;成绩;年级
(good和well的比较级)更好的;更使人
满意的;健康状况有所好转的
同样的;相同的
(表示比较)像……(一样)
差异的;不同的
不同;差异;区别

unhealthy /ʌn'helθɪ/	adj.	s5
yuck /jʌk/	int.	s5
maybe /'meɪbi/	adv.	s5
although /ɔ:lðəʊ/ (=though)	conj.	s5
for /fɔ:(r)/	prep.	s5
grandpa /'grænpɑ:/	n.	s6
a lot of		s6
keep /ki:p/	v.	s6
must /mʌst/	modal v.	s6
less /les/	adj.	s6

Katrina /kə'tri:nə/ s4

Unit 2

matter /'mætə(r)/	n.	s7
have /hæv/	v.	s7
cold /kəʊld/	n.	s7
have a cold		s7
stomachache /'stʌməkeɪk/	n.	s7

不健康的;不益于健康的
(表示反感、厌恶等)呸;啐
或许;大概
虽然;即使;纵然
(表示时间、距离、数量)达;计
爷爷;外公
大量;许多
保持;使保持某种状态
必须
(little的比较级)较小的;更小的;较少的;
更少的
卡特里娜(女名)

Unit 2

事情;问题;差错
得(病);患(病)
伤风;感冒
患感冒
胃痛;腹痛;肚子痛

sore /sɔ:(r)/	adj.	s7
back /bæk/	n.	s7
arm /ɑ:(r)m/	n.	s7
ear /ɪr/, /ɪə/	n.	s7
eye /aɪ/	n.	s7
foot /fʊt/	(pl. feet) n.	s7
hand /hænd/	n.	s7
head /hed/	n.	s7
leg /leg/	n.	s7
mouth /maʊθ/	n.	s7
neck /nek/	n.	s7
nose /nəʊz/	n.	s7
stomach /'stʌmək/	n.	s7
tooth /tu:θ/	n.	s7
throat /θrəʊt/	n.	s7
toothache /'tu:θeɪk/	n.	s8
fever /'fi:və(r)/	n.	s8
rest /rest/	v.	s8
honey /'hʌni/	n.	s8
dentist /'dentɪst/	n.	s8
should /ʃʊd/	modal v.	s8
headache /'hedeɪk/	n.	s8
shouldn't	= should not	s8
ago /ə'gəʊ/	adv.	s9
so /səʊ/	pron.	s9

疼痛的

后背;背脊

臂;胳膊

耳朵

眼睛

脚;足

手

头;头部

腿;腿部

嘴;口;口腔

脖子;颈部

鼻子

胃;胃部

牙齿

喉头;喉咙;咽喉

牙痛

发烧;发热

休息

蜂蜜

牙医

应该

头痛

(距……)以前

如此;这样