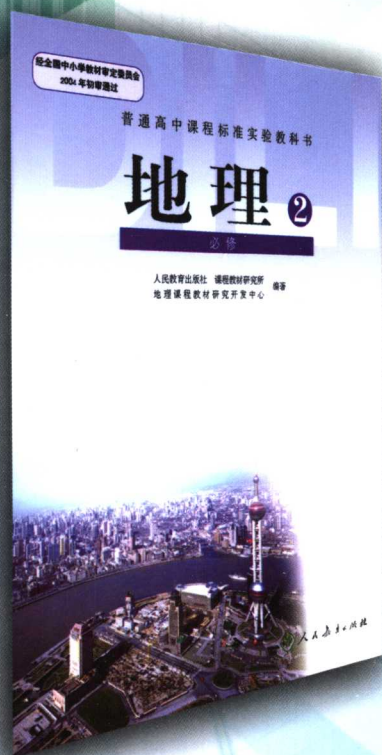


新教材新学案

配合普通高中课程标准实验教科书

地 理 ② 必修

人民教育出版社教学资源分社 策划组编
人民教育出版社地理室



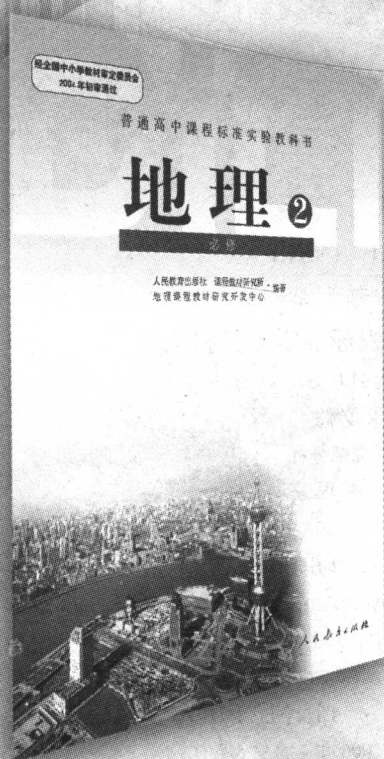
人民教育出版社

新教材新学案

配合普通高中课程标准实验教科书

地理 ② 必修

人民教育出版社教学资源分社
人民教育出版社地理室 策划组编



人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN
新教材新学案
配合普通高中课程标准实验教科书
DI LI

地理②必修
人民教育出版社教学资源分社 策划组编
人民教育出版社地理室

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京市白帆印务有限公司印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 11.25 字数: 235 000

2004 年 12 月第 1 版 2006 年 7 月第 5 次印刷

ISBN 7-107-18099-1 定价: 12.70 元
G·11188(课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨

编 委 (按姓氏笔画)

王本华 王 晶 李伟科 郑长利 赵占良
高俊昌 章建跃 龚亚夫 扈文华 彭前程

本册主编

周顺彬 许少星

编 者

廖剑辉 张灿祥 桂 宁 简豪光 何 冰

责任编辑

李建红

审 稿

陈 晨 郑长利

审 定

韦志榕

说 明

2004年秋季,普通高中课程标准实验教科书开始在山东、广东、海南、宁夏四个省区实验推广。为了配合课标高中教科书实验区的教学需要,完善人民教育出版社课标高中教材的立体化开发建设,在充分调研的基础上,人民教育出版社教学资源分社与人教社高中各学科编辑室共同策划组编了与人教版普通高中课程标准实验教科书配套使用的丛书——《新教材新学案》。

《新教材新学案》努力在两个方面出“新”:一是在内容的选择上最大限度地体现素质教育的精神,处理好基础与应试的关系,挖掘和“放大”教科书的闪光点,以体现教科书的新之所在;二是在呈现方式上最大限度地体现“改变学生学习方式”的课改目标,采用新颖的学习思路和方法,帮助学生释疑解惑,巩固所学知识,激活创新思维。

参加《新教材新学案》这套丛书的编写者既有人教版课标高中教科书的编著者,又有实验区以及其他地区的优秀教师和教研人员。大家有这样一种希望,即将德育、美育、科学精神及人文精神纳入到《新教材新学案》之中,为学生提供一套有新的教育理念的、与教科书紧密配合的、能够解学生学习之“渴”的高水平精品。

由于《新教材新学案》这套丛书编写时间紧迫,还存在许多不足之处,欢迎广大读者提出批评和建议,以便再版修订时参考。

我们的联系方式:

Tel: 010-58758936

Fax: 010-58758932

编委会
2006年7月

目 录

第一章 人口的变化	(1)
第一节 人口的数量变化	(1)
第二节 人口的空间变化	(9)
第三节 人口的合理容量	(16)
单元自测(一)	(24)
第二章 城市与城市化	(29)
第一节 城市内部空间结构	(29)
第二节 不同等级城市的服务功能	(37)
第三节 城市化	(46)
单元自测(二)	(53)
第三章 农业地域的形成与发展	(58)
第一节 农业的区位选择	(58)
第二节 以种植业为主的农业地域类型	(66)
第三节 以畜牧业为主的农业地域类型	(73)
单元自测(三)	(81)
第四章 工业地域的形成与发展	(86)
第一节 工业的区位因素与区位选择	(86)
第二节 工业地域的形成	(94)
第三节 传统工业区与新工业区	(100)
单元自测(四)	(107)
第五章 交通运输布局及其影响	(111)
第一节 交通运输方式和布局	(111)
第二节 交通运输布局变化的影响	(118)
单元自测(五)	(124)
第六章 人类与地理环境的协调发展	(129)
第一节 人地关系思想的演变	(129)
第二节 中国的可持续发展实践	(138)
单元自测(六)	(147)
期末测试题	(153)
参考答案	(160)

第一章 人口的变化

人口的变化是地理学中的一个重要课题，它涉及到人口的数量、质量、分布和迁移等方面。本章将探讨人口变化的主要特点、原因和影响，以及人口与环境之间的关系。

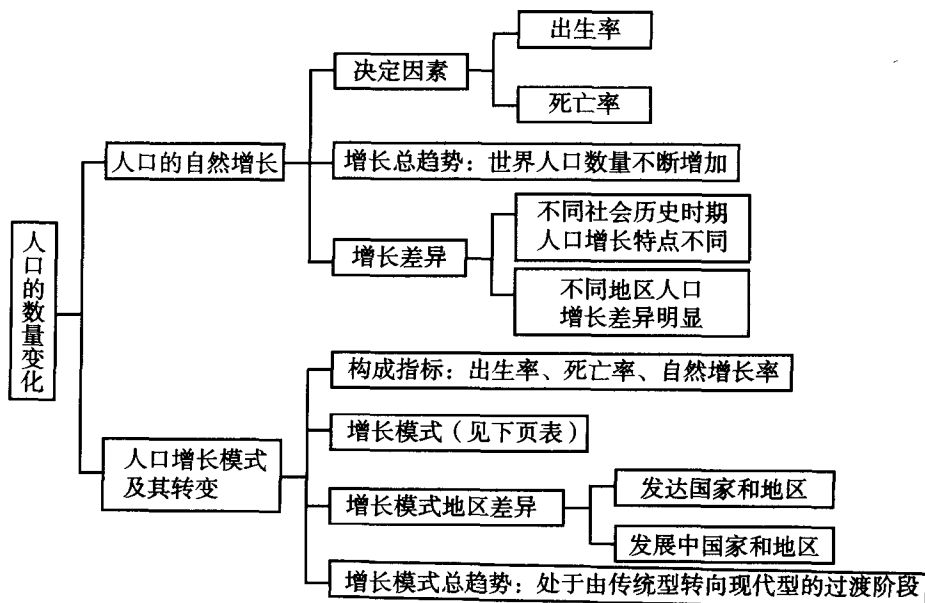
单元目标

1. 分析不同人口发展模式的主要特点及地区分布。
2. 举例说明人口迁移的主要原因。
3. 说出环境承载力与人口合理容量的区别。
4. 运用本地人口资料，绘制图表，探究本地人口的发展模式和人口迁移的特点。

第一节 人口的数量变化

知识点拨

一、知识网络



人口增长模式比较：

人口增长模式		出生率	死亡率	自然增长率	社会生产力发展水平
逐渐 更替↓	原始型	高	高	低	不断 提高↓
	传统型	高	低	高	
	现代型	低	低	低	

二、学法指导

(一) 重点难点

1. 人口的数量变化由人口出生率、死亡率和自然增长率决定，并与一定社会历史阶段的社会生产力发展水平相适应，可分为原始型、传统型和现代型三种基本类型。我们可以利用世界某些国家或地区、你所在地区人口的数据资料，绘制人口的数量变化图表，探究不同层次区域的人口发展基本类型、基本增长模式和因人口迁移而形成的人口数量变化。

2. 人口的数量变化存在着明显的地区差异，它表现为发达国家和地区与发展中国家和地区之间的人口增长以及人口增长模式两种差异形式。目前发达国家和地区多处于现代型增长模式；发展中国家和地区多处于传统型增长模式；全世界的增长模式总趋势是处于由传统型转向现代型的过渡阶段。我们可以通过对不同国家和地区的人口增长模式进行比较，获得对各种人口增长模式特点的认识，并可分析不同的人口增长模式在世界上的分布情况。

3. 理解不同国家和地区人口数量变化的差异性是由于各国家和地区生产力发展水平以及社会、经济、文化、环境等方面的差异而形成的。各国、各地区人口的数量增长幅度不同，且各自具有不同特点。我们可以在分析每一类增长模式特点的过程中，联系不同的区域自然环境、发展特征等影响人口增长的因素，综合分析区域发展与不同人口增长模式分布之间的相互关系。

(二) 考点分析

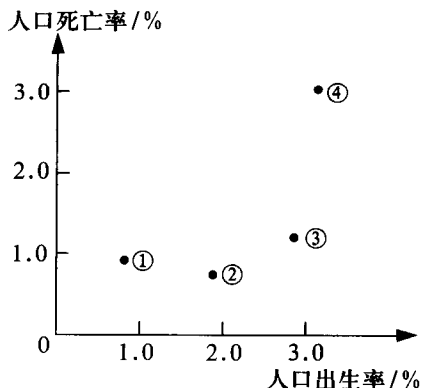
涉及较多的内容有：出生率、死亡率和自然增长率等概念；人口增长模式的确定和各种类型的特征；运用人口增长数据分析人口增长模式的转变及其特征；人口增长模式的地区分布及其成因。我们在学习过程中一是要重视对人口概念的学习和理解，而不能简单地记忆；二是应抓住人口增长模式与一定阶段的社会生产力发展水平相适应这一内在联系的主线，注意对数据图表的分析与运用，理解和掌握人口增长模式存在着地区差异的成因。

例题 下页上图表示四个国家的人口出生率和死亡率，其中人口自然增长率最高的国家是 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

答案 C

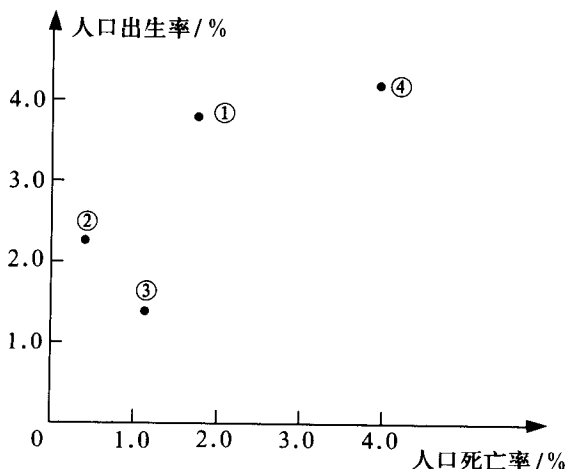
解析 该题的关键在于明确读图的方法和掌握出生率、死亡率及自然增长率三者之间的关系：出生率－死亡率＝自然增长率，这个关系是掌握三种人口增长模式的前提，三种人口增长模式实际上是这三个率的不同组合。根据这个规律，可以得出人口增长率最高的国家是③。



学习自评

一、单项选择题

- 在人口的数量增长变化过程中，首先开始转变的是 ()
A. 出生率 B. 死亡率 C. 自然增长率 D. 生育率
- 下列与人类社会生产力水平逐步提高相适应的人口增长模式，正确的顺序是 ()
A. 原始型、传统型、现代型 B. 传统型、原始型、现代型
C. 原始型、现代型、传统型 D. 传统型、现代型、原始型
- 德国、匈牙利等国的人口数量增长呈现 ()
A. 高增长 B. 低增长 C. 零增长 D. 负增长
- 有关我国不同社会历史时期，人口增长模式的正确叙述是 ()
A. 1949 年以前我国人口增长模式已由传统型向现代型过渡
B. 1949 年以后至 20 世纪 70 年代期间，我国人口增长模式一直属于传统型
C. 目前我国有些地区人口增长模式已属于现代型
D. 我国人口增长模式的转变主要是自发实现的
- 下图反映四个国家的人口出生率和死亡率，其中人口增长模式属于现代型的是 ()



- A. ① B. ② C. ③ D. ④

6. 下列叙述正确的是 ()

- A. 全世界总体上人口增长模式已处于现代型阶段
B. 世界各国或地区人口增长模式的转变具有同步性
C. 发达国家基本完成了人口增长模式向现代型的转变
D. 人口的数量增长模式转变过程与文化及环境无关

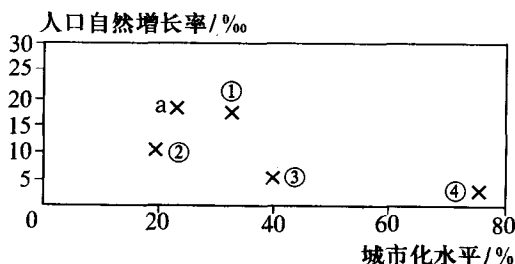
7. 1995 年天津市人口出生率是 1.02%，人口死亡率是 0.62%，其人口增长模式属于 ()

- A. 原始型 B. 现代型
C. 由传统型向现代型的过渡阶段 D. 传统型

8. 关于人口增长模式的地区分布，叙述正确的是 ()

- A. 欧洲、北美的发达国家处于由传统型向现代型的过渡阶段
B. 亚、非、拉的发展中国家和地区多为传统型
C. 总的来说，世界各国与地区的人口增长模式属于现代型
D. 我国人口增长速度较快，但各地区人口增长模式均已属于现代型

根据下图，回答下列 9~10 小题：



9. 图中所示 a 国家可能是 ()

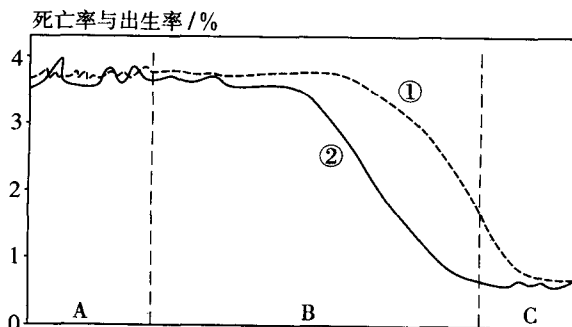
- A. 印度 B. 新加坡 C. 美国 D. 德国

10. 图中表示发展中国家平均水平的可能是 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

二、综合题

11. 读“人口增长模式示意”图，完成下列要求：



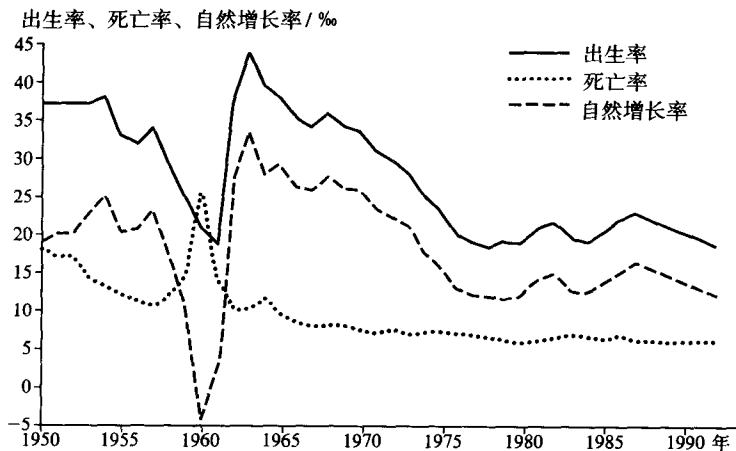
(1) 判断曲线①、②表示人口出生率的是_____。

(2) 图中 A 段人口的出生率_____、死亡率_____、自然增长率_____，属于人口增长模式的_____。

(3) 图中 B 段人口的出生率_____、死亡率_____、自然增长率_____，人口增长模式为_____。

(4) 图中 C 段人口的出生率、死亡率和自然增长率都_____，属于人口增长模式的_____，人口年龄结构呈现_____。

12. 读“我国人口出生率、死亡率、自然增长率变化”图，回答下列问题：



(1) 1949 年我国人口为 5.4 亿，1989 年约为 11 亿，比 1949 年增长了 1 倍多。这期间我国人口增长属于_____。

(2) 从图中可以看出，20 世纪 70 年代以来，我国人口出生率大幅度_____，原因是_____政策。

(3) 从总趋势看，我国人口增长模式正向_____出生率、_____死亡率、_____自然增长率的_____型转变。

13. 读“2000 年各大洲人口的数量变化状况”表，分析回答：

大洲	出生率/%	死亡率/%	自然增长率/%
非洲	3.8	1.4	2.4
北美洲	1.4	0.9	0.6
拉丁美洲	2.4	0.6	1.8
亚洲	2.2	0.8	1.4
欧洲	1.0	1.1	-0.1
大洋洲	1.8	0.7	1.1

(1) 表中出生率最高的是_____洲，自然增长率最高的是_____洲，原因是_____。此大洲人口增长模式属于_____型。

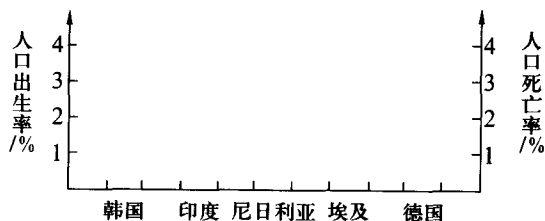
(2) 表中出生率最低的是_____洲, 自然增长率最低的是_____洲, 原因是_____。此大洲人口增长模式属于_____型。

(3) 表中死亡率最高的是_____洲, 原因是_____。

14. 读数据表, 在右下图绘制世界部分国家人口的数量变化柱状统计图。

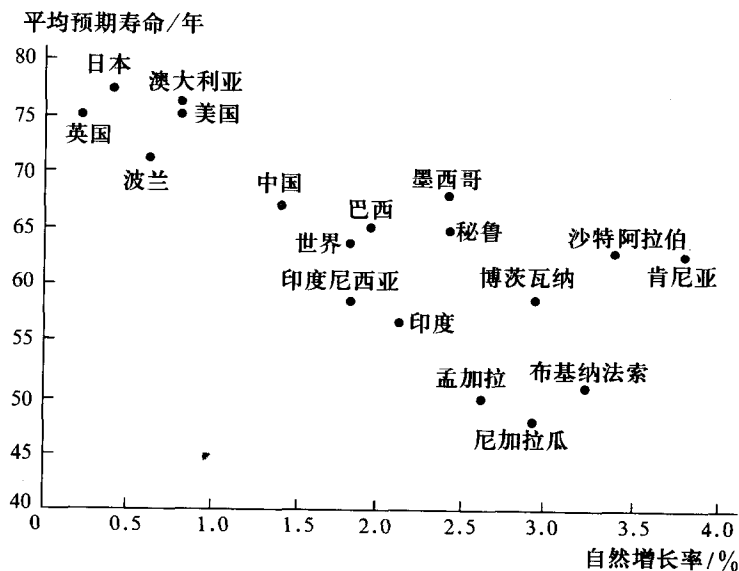
世界部分国家人口增长 (1997 年)

国家	人口出生率/%	人口死亡率/%
韩国	1.5	0.6
印度	2.9	1.0
尼日利亚	4.3	1.3
埃及	2.9	0.8
德国	0.93	1.09



能力拓展

人口平均预期寿命是衡量一个国家的经济发展水平及医疗卫生服务水平的指标。它与同时代的死亡率水平有关。读下图, 完成下列要求:



1. 据图说明一般情况下人口自然增长率与预期寿命之间的关系。

2. 指出不存在上述关系的一个国家。

3. 孟加拉国的人口自然增长率为 2.6%，如果该国的人口出生率为 4.5%，计算其人口死亡率。

|| 相关信息 ||

中国历代人口与人口普查

据有关资料记载，我国是世界上最早统计人口的国家之一。公元前 22 世纪，大禹曾经“平水土，分九州，数万民”。所谓“数万民”就是统计人口。当时统计的数字约 1 355 万；汉朝有“算赋法”；隋朝有“输籍法”；唐代有“户籍法”；宋朝采用“三保法”；元顺帝初年，全国人口达到八千万左右。明朝有“户贴制度”，现存明初洪武年间的户口统计，其总数均已达到一千余万户，近六千万人口。

具有近代意义的人口普查只有两次。第一次是 1909 年清朝政府下令开展全国人口普查，当时推算我国人口约 3.7 亿；第二次是国民党内政部举行的人口普查，当时只调查了 13 个省份的人口，1931 年公布的全国为 47 480 万人口的数字，是后来估算出来的。

新中国成立后先后于 1953 年、1964 年、1982 年、1990 年、2000 年进行过五次全国人口普查。五次人口普查的时间都确定为 7 月 1 日 0 时。

前两次人口普查，是在我国计算技术比较落后的条件下进行的。1953 年的人口普查公布的全国人口总数约为 58 260 万人；1964 年的人口普查增加了本人成分、文化程度和职业三项，全国人口为 69 122 万人；1982 年的第三次全国人口普查，调查项目共 19 项，并首次使用电子计算机处理大量数据，截止 1982 年 6 月 30 日 24 时，全国人口为 100 391 万人。

随着新中国的成立和发展，人口的死亡率大幅度下降，人口的生育率却维持在高水平，1949~1958 年出现“第一次生育高峰”，人口净增加近 1.2 亿。1962~1970 年，9 年净增人口 1.57 亿；1971~1980 年，全国总人口由 8.52 亿增加到 9.87 亿，净增人口 1.35 亿。

1990年我国进行了第四次人口普查,到1990年7月1日,全国总人口为113 051万人,9年净增人口1.27亿。

1982~1990年我国人口的文化素质发生了明显变化,1990年具有大专文化程度的人数从1982年的604万上升为1 576万,其增长率为160%;高中文化程度者的增长率为9%;初中文化程度者的增长率为48%;小学文化程度者的增长率为18%。文盲半文盲人口占总人口的5.88%。

据第四次全国人口普查数据显示,1985~1990年的5年间,中国人口迁移总量达3 413万人,年均迁移率约为6.15%;其迁移规模在不同地区之间极不平衡。在迁入人口中,迁入城市的有2 088.4万,迁入镇的有679.5万,迁入农村的有616.1万。大规模的农村人口向城市迁移,是经济发展的必然规律。

2000年11月1日我国进行了第五次全国人口普查。普查结果为:全国总人口129 533万人。与1990年相比,10年增加了13 215万人,增加了11.66%,年均增长率为1.07%,比80年代末下降了4个千分点,说明人口过快增长的势头得到了有效控制;同时,人口素质进一步提高,老龄化进程加快,城镇化水平快速提高。

世界的人口数字

联合国统计资料:世界人口1997年约为58.4亿,目前世界人口每年净增8 600万人,其中发展中国家每年净增8 457万人。

联合国人口基金报告预测:2025年,世界人口总数约为75亿,人口超过1亿的国家预测有16个——中国、印度、美国、印度尼西亚、俄罗斯、巴西、巴基斯坦、日本、孟加拉国、尼日利亚、墨西哥、菲律宾、埃塞俄比亚、伊朗、刚果、越南。2050年,世界人口将达到94亿,2200年世界人口将达110亿。

2150年,中国人口总数将增加到16亿,印度将增加到17亿,亚洲其他地区将增加到28亿。

世界卫生组织1998年5月报告预测,到2025年世界人均预期寿命将从现在的66岁,提高到73岁(1955年为55岁)。人类进入21世纪将活得更健康、更长寿。西方国家预期寿命将达到80岁以上,意大利、冰岛、日本、瑞典高达82岁,俄罗斯72岁,印度71岁,中国75岁,非洲一些贫穷国家不足60岁。

世界人口增长会放慢

美国环境组织世界观察研究所认为,世界人口增长将逐步放慢。该所发表的研究报告指出,随着人口的增长,各国政府面临着向国民提供教育、医疗保健和就业的压力;同时,一些新的威胁,包括艾滋病流行、水资源短缺、人均可耕地日益减少,可能会导致人口死亡率上升。

这份研究报告说,1998年末,联合国将2050年时的世界人口预测从原来的94亿降

低到 89 亿，这减少的 5 亿人口中，大约有 2/3 会因人口出生率下降、1/3 会因人口死亡率上升造成。

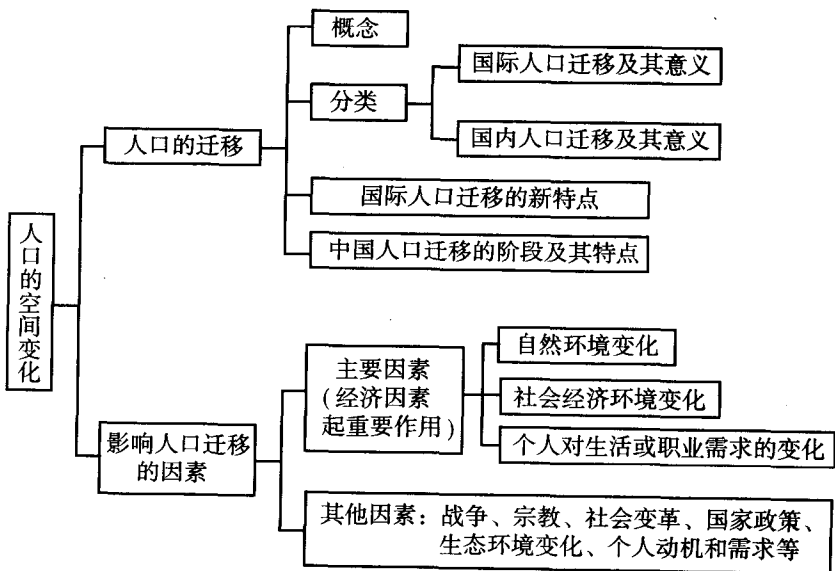
【阅读提示】

通过阅读上述资料，你对我国人口增长及其发展趋势及世界人口的现状和发展趋势有了哪些更深刻的理解呢？

第二节 人口的空间变化

知识点拨

一、知识网络



二、学法指导

(一) 重点难点

1. 人口迁移的概念和特点。人口迁移是指人口在两个地区之间的永久性的或长期性的空间移动。按地理范围（是否跨越国界）分为国际人口迁移和国内人口迁移。国际人口迁移和国内人口迁移随社会发展呈现不同的特点。重点要掌握当今人口迁移的特点。我们在学习过程中，对人口迁移的概念要在理解基础上去掌握。运用一些人口迁移的具体数据资料，绘出人口迁移形成的数量变化图表，探究国际间、地区间人口迁移的特点。

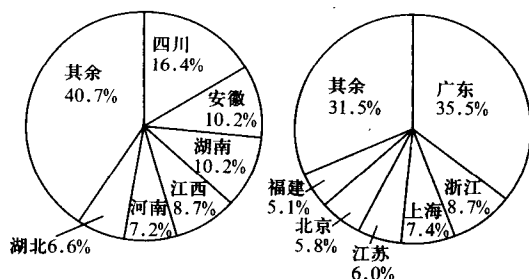
2. 影响人口迁移的主要因素。自然环境是影响人口迁移的重要因素，其中气候、土壤、水和矿产资源等是最主要的因素。社会经济因素中经济发展、交通通信、文化教育和

个人对生活或职业的需求是主要因素，其中经济因素起着重要的作用。我们在学习此部分内容时要注意用具体实例说明造成人口迁移的主要原因，并真正理解这些原因对人口迁移形成的作用。

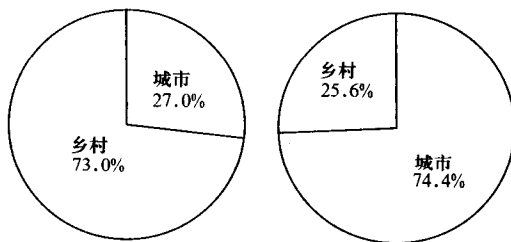
(二) 考点分析

本部分内容多考核的是世界人口分布与迁移的特点；中国人口分布和迁移的特点；通过情境实例，分析具体国家、地区人口迁移的变化特点、形成原因、对本地经济和环境造成的影响等。我们在作答时要注意利用图表数据分析不同国家、地区人口迁移的特点、成因和后果，运用所学知识分析题目给予的情境，正确判断人口与资源、环境、经济发展之间的相互关系。

例题 近年来我国流动人口逐渐增加，2001年全国流动人口超过了1.2亿，读下图并分析：



2001年我国跨省流动人口地区构成



2001年我国流动人口城乡结构

(1) 2001年我国跨省流动人口的主要流向是

()

- A. 从人口稠密地区流向地广人稀地区
- B. 从城市流向乡村
- C. 从经济欠发达地区流向经济较发达地区
- D. 从东部地区流向西部地区

(2) 说明现阶段我国人口大规模流动的主要原因和直接后果。

答案 (1) C (2) 主要原因：人口流入地区的经济收入要高于人口流出地区；人口流入地区的就业机会要多于人口流出地区；人口流入地区的生活环境要优于人口流出地区。

直接后果：弥补了人口流入地区劳动力的不足；提高了人口流入地区的城市化水平；缓解了人口流出地区的就业压力；促进了人口流入地区与人口流出地区的经济社会交流。

解析 人口迁移是人类社会发展过程中的重要现象，中国人口迁移的现状和原因分析是其中考核的重点。本题以2001年全国流动人口地区构成和城乡构成为背景，考核对我国人口迁移的方向、成因和影响等知识的理解和掌握情况。第(1)小题较为简单，只要

清楚目前我国人口迁移的方向,结合图示信息就容易得出答案;第(2)小题具有一定的难度且具有开放性特点,回答时思路一定要开阔,回答现阶段我国人口大规模流动的主要原因要联系到经济因素对人口迁移的影响;而流动人口大量增加的直接后果则要联系人口迁移对环境的影响来回答。

学习自评

一、单项选择题

- 早期人口迁移的基本形式是逐水草而居,影响其迁移的主要自然因素是 ()
A. 太阳辐射 B. 矿产资源
C. 淡水分布 D. 地形
- 我国黑河—腾冲一线以西的地区面积占全国的 53%,人口还不到全国总人口的 6%。下列关于其成因分析不正确的是 ()
A. 西部地区气候干燥,有大面积干旱区,生态环境脆弱
B. 地形复杂,多高山、高原
C. 经济文化落后,交通不便
D. 人口出生率低,人口迁出量大
- 20 世纪末,非洲卢旺达地区发生人口大迁移,其产生的原因是 ()
A. 干旱灾害 B. 部族战争
C. 气候变迁 D. 蝗虫灾害
- 新中国成立以来,我国人口主要迁出地区有 ()
A. 黄河、长江的上游地区 B. 黄河、长江的中游地区
C. 黄河、长江的下游地区 D. 东部沿海地区
- 第二次世界大战后,国际人口迁移表现出新的特点之一是 ()
A. 拉丁美洲由人口迁出地区变为迁入地区
B. 人口由发达国家流向发展中国家
C. 北美和大洋洲是人口大量迁出的地区
D. 人口从发展中国家流向发达国家
- 我国人口迁移主要是由于 ()
A. 政治原因 B. 经济原因
C. 军事原因 D. 城市化和开发国土原因
- 第二次世界大战后美国国内人口迁移的主要趋势是 ()
A. 从东北部向墨西哥湾沿岸
B. 从西北部向大西洋沿岸
C. 从大西洋沿岸北段向太平洋沿岸南段