



土耳其语

GÜZEL TÜRKÇE
KONUSALIM



口语

刘钊 李智育
Cem Aygün (土耳其)

外语教学与研究出版社

土耳其语口语

GÜZEL TÜRKÇE KONUŞALIM

刘 钊 李智育

Cem Aygün (土耳其)

外语教学与研究出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

土耳其语口语 / 刘钊等编著 . —北京 : 外语教学与研究出版社, 2005.8
ISBN 7-5600-5042-5

I. 土… II. 刘… III. 土耳其语—口语—高等学校—教材 IV. H512.94

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 087106 号

出版人: 李朋义

责任编辑: 袁芬 刘东成

封面设计: 蔡曼

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京外国语大学印刷厂

开本: 850×1168 1/32

印张: 10.375

版次: 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5600-5042-5

定价: 14.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前 言

随着改革开放的深入，中国相继加入世界贸易组织，申办奥运会、世博会成功，正在以更快的步伐走向世界。在这样的时代背景下，社会对外语人才的需要更加显得迫切而现实。

为适应土耳其语教学的需要，作为北京外国语大学亚非系土耳其专业系列教材之一，我们编写了这本《土耳其语口语》教程。《土耳其语口语》适合大学本科土耳其语专业二年级使用，也可供有一定基础的自学者参考。教材以有以下几个方面的特点：

第一，语料全部选自原文，力争语言地道、真实。课文主要选自原版教材，包括 *Türkçe Öğreniyorum*（安卡拉大学 TÖMER）、*Hittit*（同前）、*Güzel Türkçeyi Öğreniyorum*（Nurettin KOÇ）和 *Yabancılar için Türkçe*（海峡大学语言应用与研究中心），有的内容选自土耳其语文学作品和互联网，还有少量语料为土耳其专家“原创”。教材中的例句、练习大多来自语料库，经过了加工。

第二，借鉴了英国语言学家韩礼德（M.A.K. Halliday）的系统功能语法理论。传统的口语教材不少是以情景会话的形式出现的。我们认为，情景会话所涉及的语言现象是有限的，而且不同情景中相同的表达方式重复较多。通过功能语法，特别是纯理功能（metafunction）理论，能够对语言现象进行更全面、更系统的总结和描述。所谓纯理功能包括人际功能、经验功能和语篇功能三个方面，它们是从三个不同侧面对小句进行描写。从人

际功能来看，小句由语气和剩余部分构成，语气包括主语和限定成分两个部分，其中限定成分是重点。限定成分可以表示时态（命题的时间性）、归一性（命题的真实性）和情态（命题的真实度）。教材中有关时态、肯定、否定和推测等都属于这一类内容，在土耳其语中可能表现为词缀或情态状语。从经验功能来看，我们强调了过程种类中的心理过程，因为土耳其语动词在这个方面有自己的特点；另一个重点内容是环境成分，包括时间、空间等状语成分，韩礼德对此有详细的划分。语篇功能方面，我们涉及了小句之间的连接方式。

第三，充分发挥语料库的作用。信息技术的发展为语言教学研究提供了便捷的工具和海量的信息。我们通过下载、扫描方式，建立了 400 万字的土耳其语语料库，编写了检索和统计程序，可以方便、快捷地得到大量真实语境下的例句。教材中经常出现一些搭配词的列举，这些搭配是统频的结果。

第四，精讲多练。学外语，说到底还要一个单词、一个句型地学，反复反复地练，真正领悟并能脱口而出，语言才算内化，成了自己的东西。所以我们在书里没有太多的讲解，一般只是进行简单的提示，更多地通过课文、例子让学生体会，通过适当的练习加以熟练和巩固。试用过程中，有的同学反映有些练习过于机械，不用动脑就可以做好。我们建议，对待练习不应采取应试的态度。练习基本来自语料库，是经过挑选的，里面往往包含课文中没有出现过但是非常有用的表情方法；同时，使用者应当通过练习来认真体会语言现象的含义。正是基于这一考虑我们才没

有对语言现象做太多的解释，而是选择在解说和练习部分提供了大量的例句。

经过长期酝酿、集中编写和课堂试用，终于到了“妆罢低声问夫婿”的时候，不知“画眉深浅入时无”？相信前辈、老师、同行、学生会热情向我们提出中肯的意见。

刘 钊

2004年8月28日

İÇİNDEKİLER

前 言	vii
DERS 1: İNGİLİZCE ÖĞRENİYORUM.....	1
表达经常性、习惯性的行为: -yor	2
表达计划的行为: -yor	3
表达意愿: -mek iste-	4
空间概念的表达: -de/-e/-den.....	4
DERS 2: DÜĞÜNE DAVET	11
谈论过去: -di	12
传闻与转述: -miş.....	16
表示来去的目的: -e gel-.....	19
DERS 3: ANNEN NE YAPIYOR Kİ	23
如何表示正在发生的事情: -yor.....	24
如何表示时间: -dir.....	25
时间的表达: 时间名词	26
催促对方: hadi.....	27
DERS 4: SÖZLE GEÇİN	31
要求对方做某事: Emir Kipi.....	32
承诺做某事: -eyim	33
钟点的表达	34
两种事物的并列: ile.....	36
表示依据: göre	37
DERS 5: SÖZ VERİYORUM.....	40
表示打算、计划: -acak.....	42
存在的表达: -de var/yok.....	44
选择疑问句: mi... mi.....	44
否定的强化: hiç/asla.....	45

DERS 6: KAHVALTIDA NE YERSİN	48
⌚ 讨论意图、打算: -meyi düşün..	51
⌚ 谈论未来的可能: -(i)r/-maz	52
⌚ 质疑、否定: -(i)r mı	53
⌚ 时间的表达: -e ... var	53
⌚ 时间的表达: -(i)r -maz	54
⌚ 时间的表达: -e doğru	55
⌚ 祈使的转述: -mesini söylemek	56
DERS 7: BİR TELEFON KONUŞMASI.....	68
⌚ 电话用语	70
⌚ 可能与不能: -abil-/-(y)ama	71
⌚ 心理、生理状态	74
⌚ “过去的过去”: -mişti	75
⌚ 表示惊讶	76
⌚ 部分重复别人说的话	77
DERS 8: HEMEN BAŞLAYALIM	83
⌚ 如何提出建议: -alım	84
⌚ 命令、希望、允许或听任第三方做某事: -sin	86
⌚ 表示要求: olsun	87
⌚ 表示方式、手段: ile	88
DERS 9: NE YEMEK İSTİYORSUN	92
⌚ 原因的表达: çünkü	95
⌚ 名词的修饰限定成份: -li	96
⌚ 征求对方的意见: Ne dersin?	98
⌚ 时间的表达: bir an önce	99
DERS 10: BELKİ YANILIYORUMDUR	104
⌚ 表示肯定: -e/-den emin	105
⌚ 表示推测: -dir	108

● 表示依据: -e göre	109
● 程度的表达: epeyce vs.	110
● 对行为的判定: -mak kolay	112
● 时间的表达: saatlerce.....	114
DERS 11: SU BİLEZİKLER KAÇA	119
● 价格的表达.....	121
● 义务的表达: -mak şart.....	122
● 举例和列举: falan, gibi	123
DERS 12: DÖNDÜKTEN SONRA	126
● 连续动作、行为表达: -ip/ -meden	127
● 时间的表达: -diktan sonra/-madan önce	129
● 提出建议: -se iyi olur	131
● 否定的推测: -meyebilir	132
● 认知的表达.....	133
DERS 13: TÜRKİYE'YE NİÇİN GELDİNİZ.....	137
● 目的的表达: için/üzere.....	139
● 表示应该做某事: gerek/-meli	141
● 请求的表达: -ebilir misin	144
● 总结与评价: -di	145
● 比拟的表达: gibi.....	146
DERS 14: RİCA(Tekrar).....	149
● 吸引对方的注意	153
● 向对方提出请求	153
● 鼓励对方开口	154
● 地点的表达: -in ora	154
DERS 15: YOKSA KIRILIR	157
● 条件的表达: -se	158

● “尽量”、“尽可能”	159
● 时间的表达: -den beri.....	161
DERS 16: YEMEK PİŞİREBİLİR MİYİM	164
● 并列结构.....	166
● 请求的表达: -sene	168
● 时间的表达: akşamı.....	170
● 引语: diye.....	170
DERS 17: SU YAĞMUR DA BİR DURSA	173
● 愿望的表达: -se	175
● 认知、情感的表达	179
● 举例并暗示其它: ... mi ... mi ne.....	180
● 限定推断.....	181
DERS 18: SİGARAYI BIRAKTİĞINA GÖRE	184
● “既然”: göre.....	185
● 询问对方的看法: dersin.....	186
● 条件的表达: yeter ki.....	187
DERS 19: CANIMI SIKAN PEK ÇOK SEY OLDU	190
● 名词扩展: -en.....	192
● 原因的表达: yüzünden/-diği için	197
● 时间的表达: -diği zaman.....	200
● 数量的虚指.....	201
● 空间距离的表达: -e kadar	202
DERS 20: VEDALAŞMA	205
● 虚拟语气.....	207
● 被动语态.....	208
● 无可奈何	209
● 必要的表达.....	210

DERS 21: NE KADAR ACELE EDERSEK EDELİM	212
👉 “无论……”: ne olursa olsun.....	213
👉 如何提出建议: -sen.....	215
👉 时间的表达: “一……就……”	216
👉 动作、状态的持续: -ip durmak.....	217
👉 时间的表达: -ince.....	217
DERS 22: ÜZÜLDÜĞÜN ŞEYE BAK	222
👉 名词扩展: -(y)acak/(y)ecek	223
👉 名词扩展: -diği.....	225
👉 如何进行解释: da/de	228
DERS 23: DOĞAYI ONLARA SEVDİRMELİYİZ	233
👉 促使别人做某事: 使动	234
👉 “既然”: madem (ki)	237
👉 赞同别人的意见	238
👉 身份与角色: olaraka	238
👉 “即使”: -se bile	239
DERS 24: GEL SENİ EVLENDİRELİM	247
👉 反身动词.....	250
👉 选择连接: değil/yerine	251
👉 原因的表达: diye	253
👉 “差点儿……”	253
👉 动词名词化.....	255
DERS 25: BABAM NEREDE ACABA	260
👉 推断、猜测: olmalı, olacak	262
👉 表示确信: olacak.....	263
👉 要求对方做某事: -acaksın	264
👉 类比的表达: gibi/kadar	265

DERS 26: FIKRA OKUYUP ÇIKACAKTIM	270
⌚ 初衷、本意的表达: -acaktı.....	273
⌚ 目的的表达: diye	275
⌚ 感觉、印象的表达: -e ... gel-.....	276
⌚ 否定的表达: -diğι yok	277
⌚ 计划、想法的表达: -ayım de-.....	279
DERS 27: DERS BAŞLARKEN	282
⌚ 时间的表达: -inceye kadar.....	285
⌚ 时间的表达: -ken.....	286
⌚ 举例并暗示其它: elma melma.....	289
⌚ 状态持续的表达: -mak bilme-.....	290
⌚ 程度的表达: öyle/o kadar ... ki	291
⌚ 时间的表达: -dıkça	293
DERS 28: YABANLAR	301
⌚ 类比的表达.....	304
⌚ 时间的表达: 起点	306
⌚ 否定的强化: olsun/bile.....	307
⌚ “万一……? ”: ya ...se	308
⌚ 迅即的表达: -(i)ver-	309

DERS 1: İNGİLİZCE ÖĞRENİYORUM

Bak, şunları öğreneceğiz

- 表达经常性、习惯性的行为: -yor

İngilizce öğreniyorum.

Siz de bilgisayar kullanıyo musunuz?

- 表达计划的行为: -yor

Yarın İstanbul'a gidiyorum.

Ben de bu gece İzmir'e gidiyorum.

- 表达意愿: -mek iste-

Sizi telefonla aramak istiyorum.

- 频率（经常性）的表达: sık sık vs.

Sık sık yurt dışına gidiyorum.

Bazen günde on saat bilgisayarın karşısında oturuyorum.

- 征求同意, 表示同意: mümkün mü

- Sizi telefonla aramak istiyorum. Mümkün mü?

- Tabii, memnun olurum.

- 空间概念的表达: -de/-e/-den

O Ankara'da yaşıyor.

Bir şirkette sekreterlik yapıyor.

Nereden geliyorsunuz?

Bu gece İzmir'e gidiyorum.

Duygu, 25 yaşında ve bekar. O Ankara'da yaşıyor. Bir şirkette sekreterlik yapıyor. Boş zamanlarında kitap okuyor ve seyahat ediyor.

Hakan, 27 yaşında. Çalışkan ve bekar bir genç. O da Ankara'da yaşıyor ve bir şirkette mühendis. Hobileri; basketbol oynamak, internette gezmek.

DUYGU: Merhaba, Hakan Bey.

DERS 1: İNGİLİZCE ÖĞRENİYORUM

HAKAN: Merhaba, Duygu Hanım, nasılsınız?

DUYGU: İyiyim, teşekkürler, siz nasılsınız?

HAKAN: Sağ olun, ben de iyiyim. Nereden geliyorsunuz?

DUYGU: Kurstan geliyorum. İngilizce öğreniyorum. Biliyorsunuz, sekreterlik yapıyorum ve sık sık yurt dışına gidiyorum. Siz nereden geliyorsunuz?

HAKAN: Bürodan geliyorum. Ben de bugünden çok çalışıyorum. Her gün internete giriyyorum, yeni şeyler öğreniyorum. Siz de bilgisayar kullanıyor musunuz?

DUYGU: Evet, kullanıyorum. Ama, şirkette çok iş var, çok yoruluyorum.

HAKAN: Ben de bazen günde on saat bilgisayarın karşısında oturuyorum. Gözlerim çok yoruluyor, ama işimi çok seviyorum. Sizi telefonla aramak istiyorum. Mümkün mü?

DUYGU: Tabii, memnun olurum, işte kartım. Ama, yarın İstanbul'a gidiyorum. Daha sonra görüşürüz.

HAKAN: Tamam, ben de bu gece İzmir'e gidiyorum. Hoşça kalın.

DUYGU: Hoşça kalın, görüşürüz.

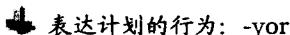
Açıklamalar ve Alıştırmalar

表达经常性、习惯性的行为: -yor

1.1

动词的“-yor”形式用于表示规律性、经常性、习惯性的行为。如：

1. Sen çok güzel Türkçe konuşuyorsun.
2. Öğrenci hep soru soruyor.
3. Pazar günleri biraz geç kalkıyorum.



表达计划的行为: -yor

1.2

动词的“-yor”形式还可以用于表示计划、安排 (bkz. 1.1). 如:

1. Biz, yarın tatile çıkıyoruz.
2. Yarın akşam tiyatroya gidiyoruz.
3. Ali ve Lale önümüzdeki hafta evleniyor.

Aşağıdaki cümleleri tamamlayın. -yor'lu eylemlerin anlamını anlayın.

1. Film saat 6'da başla_____.
 2. Onlar, her hafta kompozisyon yaz_____.
 3. Hafta sonu, siz pikniğe git_____?
 4. Sen ders çalış_____? Notların çok kötü!
 5. Vakit çok geç! Hâlâ yat_____?
 6. Nilgün Hanım ne iş yap_____?
 7. Turgut Bey hangi hastanede çalış_____?
 8. Gözlerim hiç iyi gör_____.
 9. Her akşam ders çalış_____.
 10. Siz araba kullan_____?
- Hayır, _____.
11. Dersten sonra ne yap_____?
- Dersten sonra kütüphaneye git_____.
12. Şimdi bir prova yap_____. Dikkat! Başla!

Cümlede altı çizili bölümü aşağıda verilen sözcüklerle değiştirin.

1. Biliyor, ama söylemiyor.

iste-, yap- / gel-, kal- / anla-, cevap ver- / iste-, iç- / al-, teşekkür et- / bil-, konuş- / gel-, rahatsız et- / gör-, konuş- / iste-, al-

DERS 1: İNGİLİZCE ÖĞRENİYORUM

2. -Sisli'de mi oturuyorsunuz?

-Hayır, efendim. Taksim'de oturuyorum.

Beyazıt / Aksaray / Üsküdar / Kadıköy / Lâleli / Fatih

表达意愿: -mek iste-

1.3

表达愿望时, “iste-” 是个非常有用的词。看下面的例子:

1. Ne istiyorsun?

2. Bir kalem istiyorum.

3. Sizi telefonla aramak istiyorum.

4. Kahvaltı yapmak istemiyor.

5. Karı: Saat bire geliyor.

Koca: Sen daha yatmadın mı? (你还没有睡吗?)

Karı: Seni bekliyorum.

Koca: Neden?

Karı: Bu gece yalnız yatmak istemiyorum.

⊕ Cümlede altı çizili bölümü aşağıda verilen sözcüklerle değiştirin.

Müdürlər görüşmək istiyorum.

bir çift ayakkabı/karım için bir şapka/bir flaş satın almak/

bir fotoğraf makinesi satın almak/vesikalık resim çektirmek/

kredi kartıyla ödemek/dört taksitte ödemek

空间概念的表达: -de/-e/-den

1.4

空间的概念主要包括行为或存在的地点、行为的起点/来源和终点/目标三类, 分别用后缀 “-de”、“-den” 和 “-(y)e” 来表达。分析下面的例句, 注意后缀的音变。

1. İzmir'de çalışıyorum.

2. Evdeyim.
3. Otelde kalıyor.
4. Dersler bu binada mı?
5. Ankara'dan geliyorum.
6. Sivas'a gidiyor.

⊕ Aşağıdaki cümleleri -de ekiyle tamamlayın.

1. Öğrenciler sınıf___, sandalyeler___ oturuyor.
2. Mete ev___ yemek yiyor, ama okul___ yemiyor.
3. Dolap___ televizyon, video ve teyp var.
4. Paket___ ne var?
5. Kardeşim Almanya'___ yaşıyor.
6. Onlar Çankaya'___ oturmuyorlar.
7. Zeynep'___ hiç para yok.
8. Ben___ bilet yok, sen___ var mı?
9. Hafta___ beş gün dersimiz var.
10. Teyzem şu sokak___ oturuyor. Bazen o___ kalmışım.
11. Bu akşam, televizyon___ güzel bir film var.
12. Yolcular istasyon___ tren bekliyor.
13. İstanbul'___ mi oturuyorsunuz?
14. İzmir'___ bir fabrika___ çalışıyor.
15. Kütüphane hangi kat___?
16. Babam bir şirket___ müdürü.

⊕ Aşağıdaki cümleleri -den ekiyle tamamlayın.

1. Kardeşim yarın İzmir'___ geliyor.
2. Annen pencere___ bize bakıyor.
3. Eti kasap___, ekmeği bakkal___ alıyoruz.
4. Murat'___ haber bekliyoruz.
5. Lorenzo İtalya'___ geliyor.