

小学语文

XIAOXUE YUWEN
TONGBUCESSHI

5 年级

同步测试



ISBN 7-5342-3291-0



9 787534 232916 >

ISBN 7-5342-3291-0
G · 1719 定价: 7.30 元

浙江少年儿童出版社

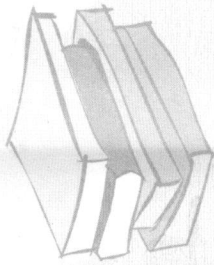
小学语文

XIAOXUE YUWEN
TONGBUCESHI

5年级

同步测试

主编 沈大安
编写 郑雪琴



浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

同步测试, 小学语文5年级/沈大安主编; 郑雪琴编写. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2004.7
(2006.3重印)

ISBN 7-5342-3291-0

I. ①同… I. ①沈…②郑… III. ①语文课—小学—习题 N. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第058144号

责任编辑: 吴云琴
美术编辑: 赵 洋
封面设计: 赵 洋
责任印制: 阙 云

同步测试

小学语文5年级

沈大安 主编 郑雪琴 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路40号)

富阳美术印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/8 印张 7 字数 152 000 印数 35 351—38 280

2004年7月第1版 2006年3月第7次印刷

ISBN 7-5342-3291-0/G·1719 定 价: 7.30 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与购书书店联系调换)

编者的话

基础教育课程改革正在全国实施,课程改革使语文教学从理念到实践都发生了巨大的变化。与课程改革配套,需要新的教学检测 and 评价手段。这套《同步测试·小学语文》是根据《语文课程标准》精神编写的,既重视学生基础知识、基本能力的训练,又注重学生情感、态度、价值观的发展,还强调学习方法掌握和良好学习习惯的培养。在内容上,严格按照课程标准要求,突出各年级的教学重点,题型在继承传统的基础上有所创新,力求使不同程度的学生都能得到发展。

《同步测试·小学语文》是一本单元测试卷集,可供学生逐张裁下使用。每年级一册,供上下两学期使用。每单元1份测试卷,每学期期中有1份测试卷(五、六年级有2份),期末有A、B、C 3份试卷。A卷注重基础性评价,B卷、C卷注重综合性与发展性评价。每张试卷分成几个部分:一、二年级设置识字写字、阅读、写话、口语交际4个部分;三、四年级设置识字写字、基础、阅读、习作4个部分。每个部分分别用等级评价,学生做完测试后,可以根据书后的参考答案进行自我评价,也可由教师或家长协助评价。每部分测试,有一半以上的题目做对的,可以评为“合格”;有90%以上的题目做对的,可以评为“优秀”。这样,学生了解了自己本单元各部分的学习情况后,可以更好地查漏补缺,巩固提高。

祝同学们学习不断进步!

2004年7月

目录

MULU
TONGBUCESHI

第九册

第九册第一单元测试卷	1
第九册第二单元测试卷	3
第九册第三单元测试卷	5
第九册第四单元测试卷	7
第九册期中测试A卷	9
第九册期中测试B卷	11
第九册第五单元测试卷	13
第九册第六单元测试卷	15
第九册第七单元测试卷	17
第九册期末测试A卷	19
第九册期末测试B卷	21
第九册期末测试C卷	23

第十册

第十册第一单元测试卷	25
第十册第二单元测试卷	27
第十册第三单元测试卷	29
第十册第四单元测试卷	31
第十册期中测试A卷	33
第十册期中测试B卷	35
第十册第五单元测试卷	37
第十册第六单元测试卷	39
第十册第七单元测试卷	41
第十册期末测试A卷	43
第十册期末测试B卷	45
第十册期末测试C卷	47
部分参考答案	49





第九册第一单元测试卷



一、读拼音，写词语。

méng yá	mù yù	bǔ yù	méng shòu
wēi xíng	xiù zhēn	yì yàng	qū rǔ
táo tài	biàn huàn mò cè	shēn lín qí jìng	

二、查字典。

带点的字	音序	部首	选择在词语中的正确意思打“√”
应战			①回答；②满足要求，允许；③应付。
变化多端			①头；②开头；③原因，起因；④方面，项目。
身临其境			①靠近，对着；②来到，到达；③将要，快要。

安静的
安定的
安详的

神态
生活
教室

热烈地
热情地
热切地

服务
期盼
鼓掌

三、把下面的词语恰当地搭配起来。

四、选择合适的词语填在括号里。

在这次()的世界乒乓球比赛中，我们的队员们灵活运用各种战术，()，最后取得了冠军。在颁奖的那一刻，所有的队员都()，紧紧地拥抱在一起。

热泪盈眶

身临其境

变幻莫测

举世瞩目

信心百倍

五、改写句子，不改变句子的意思。

1. 这场决赛，难道能让祖国再次蒙受屈辱吗？
2. 这一届的冠军，不属于西多还能属于谁？



一、读文章，完成练习。

地震中的父与子

1989年发生在美国洛杉矶一带的大地震，在不到4分钟的时间里，使30万人受到(毒害 伤害)。

在一片混乱中，一位年轻的父亲安顿好受伤的妻子，便冲向了他7岁儿子的学校。此刻，那个昔日充满孩子们欢声笑语的漂亮的三层教学楼，已经变成一片废墟。

他顿时感到眼前一片漆黑，大喊：“阿曼达，我的儿子！”跪在地上大哭了一阵后，他猛地想起一句话：“不论发生什么，我总和你在一起！”他坚定地站起来，向那片废墟走去。

他知道儿子的教室在一楼的左后角处，他疾步走到那里，开始动手清理、挖掘。

这时，不断地有孩子的父母急匆匆赶来，看到这片废墟，他们痛苦地大喊：“我的儿子！”“我的女儿！”哭喊过后，他们(失望 绝望)地离开了。有些人上来拉住这位父亲说：“太晚了，他们已经死了！”这位父亲双眼直直地看着这些好心人，回道：“谁愿意来帮我？”没人给他肯定的回答，他便埋头接着挖。

救火队长拦住了他：“太危险了，随时可能发生火灾爆炸，请你离开！”

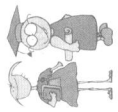
这位父亲问：“你是不是来帮助我？”

警察走过来：“你很难过，难以控制自己，可这样不但不利于你自己，对他人也有危险，马上回家吧！”

“你是不是来帮助我？”

人们都摇头(叹息 叹气)着走开了。谁都认为这位父亲因失去儿子而精神失常了。

这位父亲心中只有一个念头：儿子在等我。



他挖了8个小时、12个小时、24个小时、36个小时，没有人再来阻挡他。他满脸灰尘，双眼布满血丝，浑身上下破烂不堪，到处是血迹。到第38个小时，他突然听见见底下传出孩子的声音：“爸爸，是你吗？”

是儿子的声音！父亲大喊：“阿曼达，我的儿子！”

“爸爸，真的是你吗？”

“是我，是爸爸，我的儿子！”

“我告诉同学们不要害怕，说只要我爸爸活着就一定回来救我，也就能救出大家。因为你说过，‘不论发生什么，你总和我在一起！’”

“你现在怎样？有几个孩子活着？”

“我们这里有14个同学，都活着，我们都在教室的墙角，房顶塌下来时架成个大三角，我们都没被砸到。”

父亲大声向四周呼喊：“这里有14个孩子，都活着！快来人。”

过路的人赶紧上来帮忙。

50分钟后，一个安全的小口子开辟出来了。

父亲声音颤抖地说：“出来吧，阿曼达！”

“不，爸爸。先让别的同学出去吧！我知道你会跟我在一起，我不怕。不论发生什么，我知道你总和我在一起。”

这对了不起的父子在经历了巨大的灾难后，怎么能不幸福地紧紧拥抱在一起呢？

1. 根据上下文,在文中括号里选择恰当的词语打“√”。
2. 从文中找出跟下面的句子意思相同而语气不同的句子。(用横线画出来)
- 这对了不起的父子在经过巨大灾难的磨难后,无比幸福地紧紧拥抱在一起。
3. 文中先后三次出现了“不论发生什么,我总和你在一起!”这句话,第一次出现在()时,想到这句话使他变得坚强起来;第二次出现在();第三次出现在()时,儿子说了这句话,表现了()。儿子说了这句话,反映了()。
4. 你觉得是什么力量救了废墟中的14个孩子?

5. “他挖了8个小时、12个小时、24个小时、36个小时，没有人再来阻挡他。”这里

用了数字,枯燥吗?说说你的理由。



读了《地震中的父与子》一文，相信你有许多的感触，会想到很多发生在你和父母之间的事情，请选择你感受最深的一件事写下来。（作文纸不够，请在试卷下面或另加纸。）

第九册第二单元测试卷



一、读拼音，写词语。

wān yán	jī zǎn	táo zuì	xuán lù
zhǔ fù	zé bèi	níng wàng	kuài wèi

二、选词填空。

1. (1) 在多次的比赛中，他已经 了丰富的经验。

(2) 我们班已经 了五百多元班会费。



(1) 我时常用“少壮不努力，老大徒伤悲”这句话来 自己。

(2) 运动员们的拼搏精神 我们坚持到底。

(3) 面对失败，父母总是不断地 我，给我战胜困难的勇气和力量。

三、把下面的词语恰当地搭配起来。

指挥	夜景
发扬	弱小
欺负	交通
观赏	传统

改建	校舍
改正	生活
改编	文字
改善	缺点

四、选字填空。



1. 小朋友，是不是一次小小的失败就 你打倒在地呢？是不是一次小小的挫折就 你不敢前进呢？如果这样，那成功是不会 你微笑的，幸福之神也不会 你走来。

2. 匆匆的时空里，雏鹰想留住今天的太阳， 和时间赛跑。它驻足山头， 自己成为一座高山；它飞越大河， 自己的生命如歌。



一、按课文内容填空。

村子里，炊烟袅袅升起，飘过了林梢。他知道，那是妈妈高高扬起的手臂，在（ ）自己。

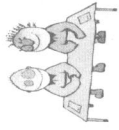
他加快了脚步，（ ）过一道弯，（ ）过一道坎，（ ）过一条窄窄的田埂，（ ）过小石桥，（ ）进村子，（ ）进了自家的小院。

二、读短文，完成练习。

小草

我喜欢生机勃勃的春天，尤其喜爱春天里那绿油油的小草。

我家门前有一块草坪，上面种着小草。它们是这样富有生机，春天一到，一下子就铺满一大片。小牛、小羊最爱吃嫩嫩的小草了。细看，它们是嫩绿色的，水灵灵的，多么喜人。



一阵春风吹过后,柔嫩的小草跳起了欢快的舞蹈,有时舒展双臂,有时弯腰触地,有时左右摇摆,真像小孩在跳舞嬉戏。这时你如果有空来欣赏一下,一定会叫你(xīn kuàng shén yí)(),乐而忘返呢!

你别看小草那么(软弱 柔弱),可它们永远不会向暴风雨低头。有一天,一阵狂风过后,(tū rú qí lái)()地来了一场暴雨。风雨过后,我赶紧去看小草。呀!小草被折磨得(yǎn yǎn yī xī)()了,有的歪歪斜斜,有的身子贴地,但我相信它们是不会在暴风雨下屈服的。果然,小草又慢慢地挺直了腰,尽管脸上还带着晶莹的泪珠。它们好像在骄傲地说:“你看,我们是多么(刚强 顽强)啊!”是啊,小草没有鲜花那样娇艳,没有白杨那样挺拔,可是它们的生命力是多么顽强啊!

“ ”严寒的冬天一过,小草又生机勃勃地生长起来了。

1. 根据上下文,选择括号里恰当的词语。
2. 读拼音,在文中的括号里写词语。
3. 在最后一段的横线上,填上描写小草生命力顽强的诗句。
4. “脸上还带着晶莹的泪珠”,这里的“泪珠”指什么?
5. 删去第2自然段中与主要意思没有关系的句子。
6. 用“——”画出本文的重点句。



一、写一则启事。

9月25日,五(1)班同学李伟在阅览室捡到图书一本,铅笔盒一个,希望找到失主,归还原物。请你代李伟同学写一则启事。

二、写作。

在我们的生活中,每天都有新的事物出现,相信细心的你也一定发现了。请你以“发现”为题,写一篇文章。(作文纸不够,请在试卷下面或另加纸。)

第九册第三单元测试卷



一、读拼音，写词语。

ài	mù	shí	liú	kāi	huāng	lù	yíng
qǐng	kè	hū	xiào	gāo	áng	xìn	yáng
fàng	qì	jiān	yù	yáo	dòng	liáo	tiān

二、查字典。

带点的字	用什么查字法	选择在词语中的正确意思打“√”
遍·体鳞伤		①普遍，全身；②量词。
匡(kuāng)·算		①纠正；②料想；③粗略计算。
斩·钉截铁		①切断、割断；②阻拦；③截止。
·就义		①正义；②情谊；③合乎正义或公益的。

三、根据要求选择答案。

1. 带点的字意思相同的一组是

- (1) { 这个问题总算有了眉·目。
他眉·目清秀，讨人喜欢。 }
- (2) { 地面上的水被太阳晒着的时候，吸收·了热，变成了水蒸气。
海绵能吸·收水分。 }
- (3) { 李虹上台演·讲，神态非常自然。
李刚说，你先别误·会，到了那里你自然就明白了。 }

2. 搭配正确的一组是

- (1) 漫长的岁月 饱满的情绪 沉重的面容
(2) 亲热的教导 繁杂的工作 辛苦的耕耘
(3) 沉痛的教训 稳健的步伐 坚定的决心

3. 与“做好这件事并不容易。”这句话意思相同的句子是

- (1) 做好这件事怎么会容易呢？
(2) 做好这件事不会很难。
(3) 难道做好这件事会很难吗？



一、读课文节选，完成练习。

南泥湾开荒(节选)

在开荒热潮中，同志们运用了种种战术。有的单位采取“火攻”的战术，遇到草深荆棘多的荒地，先把草和荆棘点燃，顷刻间满山烟火，迎风呼啸。“火攻”之后就出现一片焦黑的平地。有的单位采取“打包围”的战术，从荒地的周围开始，向中心进展，包围圈越缩越小，直到消灭那块荒地为止。有的单位采取“中间突破”的战术，先突破荒地中间的一条线，再向两边进攻，把荒地割成一块一块，各个击破。运用了这种种战术，无论怎么大的荒地都被消灭了。

1. 这段话是围绕哪句话写的，请用“——”画出来。
2. 在开荒的热潮中，战士们用了哪些战术？

3. 读了这篇文章，你觉得我们的战士们怎么样？

二、读短文，完成练习。

全森林唱歌大奖赛

大象先生拉到一大笔赞助资金，用以举办一次全森林的唱歌大奖赛，并对大赛中的优胜者给以重奖。

),排成长龙。

一个谁也想不到的、令人(

“是啊，(嘛)。”

声和喝彩声。

在是太大，太吓人了。

励奖十名。

刚才宣读时没有念到老虎的名字，也就是说，老虎并没有获奖。

2. 从下面词句中选择合适的写在文中的括号里。

3. 展开合理想像,将文中画横线的句子补充完整。

4. 比赛开始前,森林里的大多数居民为什么认为冠军非老虎莫属?

等级
写作
XIEZUO

情的经过和自己的感受写具体。(作文纸不够,请写在试卷下面或另加纸。)

第九册第四单元测试卷



一、读拼音，写词语。

níng shì	jìn zhí	rèn píng	jiě mèn
diē dǎo	fáng yù	mào yì	wēi rán
pò hài	zá zhì	chóu jí	zàn shí

二、把下面每组词中不是同一类的词语画出来。

1. 想 担心 工人 农民 思考 沉思 青年
2. 农民 工人 商人 牧民 乞求 要求
3. 诚恳 恳求 请求

三、给下面带点的多音字选择正确的读音并打“√”。

自不量(liàng liáng)力 强(qiáng qiǎng)词夺理 的(dí de)确
张冠(guān guàn)李戴 鸭绿(lù lǜ)江 试卷(juǎn juàn)



一、读课文节选，完成练习。

伟大的友谊(节选)

马克思和恩格斯不仅在生活上互相关心，互相帮助，更重要的是他们在共产主义的事业上亲密合作。

他们同住在伦敦时，每天下午，恩格斯总要到马克思家里去。他们讨论各种政治事件和科学问题，一连谈上好几个小时，各抒己见，滔滔不绝，有时候还进

行激烈的争论。天气晴朗的日子，他们就一起到郊外去散步。后来他们住在两个地方，就经常通信，彼此交换对政治事件的意见和研究工作的成果。

他们时时刻刻设法帮助对方，为对方在事业上的成就感到骄傲。马克思答应给一家英文报纸写通讯稿时，还没有精通英文，恩格斯就帮他翻译。恩格斯从事著述的时候，马克思也往往放下自己的工作，帮助他编写其中的某些部分。

1883年，马克思逝世了。这使恩格斯悲痛万分。朋友们劝恩格斯去旅行，散散心。但他想到马克思生前用毕生精力写作的《资本论》还没完成，就谢绝了朋友们的劝说，并放下自己的研究工作，着手整理和出版《资本论》的最后两卷。他日以继夜地抄写、整理、补充、编排，几次累得生病，花了整整11年时间，才完成了这部伟大的著作。恩格斯说：“这是我喜爱的劳动，因为这时我又和老朋友在一起了。”

1. 用摘录法概括这一段的段落大意。

2. 写出下列词语的近义词。

激烈

骄傲

谢绝

3. 仔细阅读短文的内容，从哪些地方可以看出马克思和恩格斯的友谊是伟大的友谊？

4. 写出表示“死”的词语。

如：逝世

二、读短文，完成练习。

杨 梅

每年入梅以后，家乡的杨梅就在潇潇梅雨的浇淋下逐渐发育，由青转红，沉甸甸地挂在枝头，那万绿丛中点点红的景象煞是好看。

然而，()生在杨梅之乡，()小时的我却极少有机会吃到那又圆又大又甜的“真货杨梅”(嫁接过的杨梅树上结的果)。()我家只有母亲一个劳动力，()在分树到户时只分到了一株没嫁接过的杨梅树。()这种树结出的杨梅形小味酸，但那时我们兄妹几个()把它当做解馋的开心果。每当邻居的小孩们炫耀似的攥(zuàn)着大把的杨梅在我面前狼吞虎咽时，我便会向他们做鬼脸，吐舌头，表示不屑一顾。而此时母亲就会无奈地过来将我们拉走，然后从杨梅集市买来半篮粒大汁多的真货杨梅，让我和姐姐



我们一饱口福，她则静坐一旁微笑着看我们那副贪婪的吃相。当我们大声嚷嚷：“妈妈一同吃”时，母亲的眼中有了盈盈的泪光。

我10岁那年春天，得了严重的急性肾炎，疾病时刻威胁着我的生命。母亲基本全部花光了家中所有积蓄才把我从死神手里夺了回来。原来就贫穷的亲家变得……母亲为了我的病，一夜间愁白了双鬓，过度的劳累使她的脸色更加憔悴。尽管那时我幼小的心灵不能体味生活的艰难，可我却感到深深的不安。

杨梅熟透的时节，我大病初愈，出院了。

一到家，我迫不及待地向姐姐们要杨梅吃。姐姐忙递过半篮自家杨梅。我伸手就抓了一大把。可是母亲却把它们从我手中夺走了。孩子，你的病还没完全好。不要吃这么酸的果子。我低下了头。

第二天，当我从睡梦中醒来，竟一眼瞥见床头放着满满一篮真货杨梅，颗颗闪着诱人的红光。

因为这，我快乐了整整一个夏季，直到有一天姐姐告诉我那篮杨梅是母亲用银戒指换来的时，我才感到深深的不安。因为我从小就知道那枚银戒指是母亲出嫁那天外婆送给她的，如今它却永远从母亲手上消失了。

十多年过去了，家乡的杨梅一年一度依旧绚丽如红霞，长大了的我依然记得母亲在我10岁那年送我的一篮杨梅。那是我一生中吃到的最好的杨梅，那杨梅凝聚着母亲对我的无微不至的爱！

1. 给第5自然段加上合适的标点符号。
2. 选择恰当的关联词填在文中的括号里。
因为 尽管 虽然 所以 但是 也
3. 改正文中画横线的句子中前后矛盾的地方。
4. 把文中的句子“原来就贫穷的家变得……”补充完整(要求至少有一个四字词语)。
5. 用自然段意归并法概括第二段段意。
6. 用“~~~~”在文中画出重点句。

要求:根据下面的句子,展开合理的想像,再续写,字数不少于300字。

中午,我走进教室,只见同学们都三五成群地在……

提示:1. 同学们在干什么?

2. 他们会有怎样的表现？

3. 可以结合实际生活来写。(作文纸不够, 请在试卷下面或另加纸。)

[illegible]



第九册期中测试 A 卷



一、读拼音，写词语。

zāo yāng	wān yán	yáo kòng	liáo tiān
zhū fù	ài mù	gāng yì	wán shuǎ
qì pò	níng shì	chóu jí	xíng fá
jī zǎn	zhǎn dīng	jié tiě	wú yōu
lù lǜ	lù lǜ	juǎn juàn	juǎn juàn

二、给多音字选择正确的读音，打“√”。

1. 冠{guān guān}军的头上，戴着精美的皇冠{guān guān}。

2. 我把今天的考试卷{juǎn juàn}卷{juǎn juàn}起来拿回家。

3. 夏天鸭绿{lù lǜ}江两岸，绿{lù lǜ}树成荫。

4. 他背{bēi bèi}着一背{bēi bèi}篲柴火回家了。

三、在句子中填入恰当的四字词语。

1. 听了他的生动讲述，我仿佛{ }。

2. 在讨论会上，大家{ }，气氛很热烈。

3. 西博会的烟花盛会上，夜空中{ }，灿烂夺目，人群中不断传出惊叹声。

4. { }的中国载人航天飞行终于圆满成功。



一、根据课文内容填空。

1. 长大以后，我在书本里找到了母亲当时嘱咐我的话：“（ ）。（ ）。”（选自《嘱咐》）
2. 夏明翰就义前写下了一首诗：（ ）。（ ）。（ ）！
3. 老舍爷爷笔下满月的小猫非常可爱，你能摘录文中的一句话来说说吗？如：（ ）。
4. 我是您亲手栽的桃李中的一棵。“桃李”指的是（ ）。（ ）。

二、读短文，完成练习。

（一）千岛湖

千岛湖是一个风光如画的山水之乡，素有“明珠”之美称。湖中有1078个小岛，许多岛都是旅游景点，其中有鹿岛、蛇岛、猴岛、桂花岛等。鹿岛上的鹿温顺可爱，如果你用嫩枝条去喂它，它会向你点头，表示感谢。猴岛上的猴灵活敏捷，从一棵树上轻巧地跃到另一棵树上。桂花岛上秋季飘着桂花，那浓浓的香气，游船还没有靠近岸边，你就能闻到桂花的清香，令人心旷神怡。千岛湖不但是一个黄金旅游区，而且土特产也极为丰富。香脆的山核桃，甜甜的金丝蜜枣，酸甜的柑橘，都是千岛湖著名的土特产。千岛玉叶是驰名中外的国家一级茶叶，用开水一泡，一股清香扑鼻而来，令人馋涎欲滴。

1. 用摘录法概括这段话的意思。
2. 读了这段话你想摘录的形容词是：

3. 你能用短文中画横线的两个或三个词语为你家乡的一处美丽风光写几句宣传语或赞美的话吗? (字数 50 左右)

(二)蜘蛛

暑假的一个傍晚，我来到后院。刚下过一场雨，后院（洋溢 弥漫）着泥土的清香。

我(果然 果然 居然)看到大树旁有个黑乎乎的东西,定睛一看,原来是一只蜘蛛正在抢修被风雨破坏了的网呢!好大的蜘蛛!大约有五分的硬币那么大,黑褐色的皮,八只爪子相对环抱着大肚子。它吊在空中,难道蜘蛛也是飞将军?啊,原来它被一根柔长的细丝吊在空中,丝的上头系在一根树枝上,丝的下头连着蜘蛛肚子下面的小孔,随着八只爪子不停地划动,那丝也不断地延长。原来蜘蛛从小孔里分泌出黏液,遇到空气,黏液变成柔长的细丝。蜘蛛落到下面的木桩上,把细丝固定好,顺着树干很快地回到原来的那根高枝上。它往下跳,也不会摔着,因为这时第二根丝早就从小孔里吐出来了。接着第三根,第四根……

我不禁怜悯起蜘蛛来：它织一张网可真不容易啊！爬上爬下，爬高悬空，还有点杂技表演的天才呢！我正想着，一只小麻雀突然飞过来，一下子把网撞破了。蜘蛛（惋惜 爱惜）地望着残破的网丝，又从容地织补起来。过了一会儿，小淘气王林（ ）着竹竿，对着我喊：“齐岳，知了！你怎么瞪着眼不捉？这下，我可要逮住它。”说着（ ）起竹竿（ ）过来。竹竿正好（ ）在蜘蛛网上。唉！这一下又前功尽弃了。但蜘蛛并没有灰心，又（不慌不忙 慢条斯理）地织起网来。

蜘蛛虽小，但它那种不怕困难、百折不回的精神，使我至今不忘。

1. 根据上下文,在文中的括号里选择恰当的词语。
2. 从下列动词中选择恰当的动词填在文中括号里。
3. 在第3自然段的瓢虫里加上合适的标点符号。
- 甩 拿 扛 砸 抡

4. 照样子,改写句子。

例：我一定要解出这道难题。

我非解出这道难题不可。

这下，我可要逮住它。

5. 用“——”画出本文的重点句。

6. 蜘蛛在织网的过程中遇到了哪些困难? 请你用简洁的语言说说。

写作 XIEZUO
等级

在生活中有时一件东西、一曲歌、一首诗、一句话、一个微笑……都会带给我们或欢乐,或鼓励,或沉思,或……,以“_____带给我_____”为题,写一篇记叙文,要求表达出自己的真实的感受。(作文纸不够,请写在试卷下面或另加纸。)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



第九册期中测试 B 卷



一、读拼音，写词语。

fù	yù	yào	cái	xiāng	qiàn	shuài	lǐng
zhǔ	fù	rè	lèi	yíng	kuàng	biàn	huàn
						mò	cè

二、给下面带点的字选择正确的意思。

- 爱慕：()
①羡慕、仰慕；②思念。
- 应战：()
①回答或随声相和；②应付，对待；③适合，配合；④接受，答应。
- 举世瞩目：()
①向上抬，向上托；②提出；③推选、推荐；④全。
- 自有后来人：()
①自己，本人；②从，由；③自然，当然。

三、根据意思写词语。

- 每天每月都有新的变化，形容进步发展很快。
- 不规则地改变，没法估计。
- 指待人非常细心周到。 与这个词意思相近的词有 。
- 比喻说话做事果断坚决。 与这个词意思相反的词有 。

四、按要求写带“一”的词语。

例：出门平平安安。——路平安

- 办事非常顺利。

2. 工作认真，一点不马虎。

3. 形容一句话的作用很大。

4. 形容清静、纯洁，也比喻人的思想没有受到一点坏的影响。



一、读短文，完成练习。

团结

第二届世界动物代表大会的召开尽(jǐn jìn)管迟了些，动物们还是踊跃参加。与首届在诺亚方舟上举行的动物代表大会“与人类共存亡”的宗旨不同，此次大会的宗旨是：“团结起来，战胜人类。”

平时胆小懒惰的蜗牛这次抢先发言：“自从人类把我们蜗牛的位置从谚语中移到餐桌上之后，我们的命运起了灾难性的变化。正因为我们的爬行速度慢，所以我们的观察更仔细，体会更(shēn qiè)()；对人类妥协只能(dǎo zhì)()他们的(biàn běn jiā lì)()！面对我们动物的头号敌人，我呼吁：“团结起来，战胜人类！”动物们(qún qíng jī fèn)()，排山倒海的口号声此起彼伏。

麻雀叽叽喳喳地接过话筒：“我们麻雀的痛苦命运更是(líng rén fà zhǐ)()，催人泪下！就因为我们爱吃点谷子，爱唱几首歌，人类就拿弹(dàn tán)弓打我们，用汽枪朝我们射击，把我们连同窝里的蛋一块儿吃掉，(shèn zhì)()掀了我们的窝！请问诸位，还有谁比我们麻雀更不幸？”所有的动物都落下了同情的热泪。麻雀哽咽着，以悲壮的语调结束了慷慨陈词：“只有靠精诚团结战胜人类之日，才是我们大家的生存之时！”

蛇抬起脑袋开口了：“任何一条蛇都可能被任何一个人以任何一条理由打死。人类骗取我们的毒液，扒下我们的皮，把我们的肉切好炖汤——一句话，我们的每一餐，都有可能是最后的晚餐！”蛇摘下眼镜擦了擦湿润的眼睛(当然，这是一条眼镜蛇)，痛切地指出：“我们必须拧成一股绳，才能战胜人类这个丧失了

7. 联系全文内容,特别是第7自然段,合理想像这个童话的结局,在第7自然段的横

[illegible]



第九册第五单元测试卷



一、读拼音，写字词。

zōng	遮	yǎn	促	jiǎn	qū
lèi	迹	cāng máng	sù	mù	xún
yīn	hén	wǔ zhōu	hǎi	bù	ér
bì		sì	yuē	tóng	

二、画出每组词中带点字读音不同的那一个词语。

- | | | |
|---------|------|------|
| 1. 单薄 | 刻薄 | 薄弱 |
| 2. 钻石 | 钻探 | 钻研 |
| 3. 损兵折将 | 百折不挠 | 受尽折磨 |
| 4. 兴致勃勃 | 兴高采烈 | 兴趣盎然 |
- 枝折花落
兴风作浪

三、按要求填上合适的词语。

1. 填上用“成”组成的词语。

例：这种药消灭棉蚜虫，很有（成效）。

(1) 我们要珍惜别人的劳动（ ）。

(2) 我国社会主义建设事业取得了辉煌的（ ）。

(3) 王刚这学期努力学习，终于取得了优异的（ ）。

2. 填上表示“说”的词语。

例：形容很多人说同样的话（异口同声）。

(1) 形容说话多，连续不断地说（ ）。

(2) 形容各人充分发表自己的意见（ ）。

(3) 形容好心好意，不厌其烦地反复劝告（ ）。

一、先把诗句补充完整，再根据要求写句子。

1. 停车坐爱_____，_____。红于二月花。
2. _____，_____。寒江雪。

描写秋天和冬天的古诗句还有很多，请你再各写一句。

秋天：_____，_____。

冬天：_____，_____。

二、读课文节选，完成练习。

在大熊猫的故乡(节选)

我们轻轻扒开洞口的竹子。“看到了！看到了！”我们高兴得嚷了起来。啊！一个多么娇嫩的小生命：大小如猫，胖墩墩的，淡淡的短毛下露出粉红色的皮肤。老胡催促道：“好了，快离开这儿，大熊猫妈妈离仔不会很久，马上会回来的。要是让它碰上，它可要发怒了。”

我们找了一个隐蔽处躲藏好。不到十来分钟，远处竹林传来了沙沙声，越来越近。我睁大眼睛望去，只见大熊猫拨开竹子，一步步向“家”走来。这圆滚滚的身躯，油光光的皮毛，逗人的黑眼圈，文静悠闲的样子，真不愧是大自然的“明星”，咱们的“国宝”！

1. 在文中加上合适的标点符号。

2. 照样子，写词语。

例：(圆滚滚)的(身躯) (油光光)的(皮毛)

()的() ()的()

3. 读完这一段话，大熊猫和幼仔给你留下怎样的印象呢？简要地写下来。

4. 仔细读文中画“——”的两句话，你发现作者的感情发生了什么变化？