



辽宁省十五所名牌中学依据最新考试大纲联合编写

畅游

中考王

2006年辽宁中考模拟试卷（冲刺版）

● 依据最新中考考纲

● 凝聚名校名师智慧

● 打造权威模拟试卷

● 架设学生夺标桥梁

语文

沈阳出版社

图书在版编目(CIP)数据

畅游中考王·语文/《畅游中考王》编写组编. —沈阳:沈阳出版社, 2006. 4
ISBN 7-5441-3020-7

I. 畅... II. 畅... III. 语文课—初中—习题—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆(CIP)数据核字(2006)第 023350 号

出版者:沈阳出版社

(地址:沈阳市沈河区南翰林路10号 邮政编码:110011)

印刷者:沈阳印刷厂

发行者:沈阳出版社

开本:787mm×1092mm 1/8

印张:33.5

字数:1070千字

出版时间:2006年4月第1版

印刷时间:2006年4月第1次印刷

责任编辑:杨敬斌

封面设计:李 雷

责任校对:付 巍

责任监印:杨 旭

定价(五册):¥99.00元

沈阳出版社享有本书的专有出版权,对于未经许可擅自复制各种练习资料的盗版和盗版行为,我们将依法追究,责任。

欢迎广大师生监督并举报,我们将依据核实情况奖励举报人200~2000元人民币。

举报电话:辽宁省新闻出版局扫黄打非办公室 024—23255630

沈阳出版社 024—24112447

名校校长寄语



营口第一中学校长

祝全省中考考生
生聚得好成绩！
李黎明



辽阳第一中学校长、党委书记

让我们一起
去见证奋斗，
去见证成功。
王会勇



本溪实验中学校长

珍惜机遇，创造
人生的奇迹。
关玉华



葫芦岛世中学校长

不经一番寒彻骨，
哪来梅花扑鼻香。
李秀凤



沈阳第126中学校长

宝剑锋从磨砺出，
梅花香自苦寒来。
孙西林



朝阳第一中学校长

当求知的水车遭遇到底
层路上的每一个台阶，
就会在砥砺中心智启航，
叩开成功之门，让生命
亮丽精彩。



沈阳第43中学校长

书思无憾人是，
特则是命辉煌。
孙辉



葫芦岛第六中学校长

同学们，成功的路上
没有掌声，希望你们
能不甘学习的清苦和
奋斗的艰辛，努力拼
搏，相信成功就在不
远处等着你们。

赵立祥



沈阳敬业中学校长

告诫你自己，你不行！
勉励你自己，你会行！
坚信你自己，你就行！
祝2006年高考生梦想成真！
孙辉

畅游中考王

2006年辽宁中考模拟试题卷·语文

总策划:葛 翔

主编:(以姓氏笔划为序)

王金明 文成章 关玉华 孙 涛 孙 良

李秀凤 余秀林 李家明 林 松 张 良

副主编:(以姓氏笔划为序)

王玉 田 园 孙贵斌 关晓丹 刘盛满 张守江

张阳凯 李德才 周思敏 杨盛和 胡一鸣 赵玉珍 赵连权

编写组:

语文:胡秀丽

理综合:梁有满

语文:刘立新

理综合:李耀欣

语文:何 亮

理综合:孔德睦

语文:郭玉凤

理综合:王玉玉

语文:徐燕军

理综合:吴朝辉

语文:王越男

理综合:李筱萍

语文:王越男

理综合:李筱萍

语文:王越男

理综合:李筱萍

锦州第八中学

数学:张文元

文综合:王英海

营口第一中学

数学:宋春晖

文综合:刘 红 王 颖

阜新第一中学

数学:马丽君

辽阳第一中学

数学:孙连宝

文综合:权长英

理综合:孙黎明

鞍山第一中学

数学:荣 铁

朝阳第一中学

数学:张旭旺

文综合:靳卫平

葫芦岛第六中学

数学:王 影

文综合:张荣伟

葫芦岛世纪中学

数学:范志强

文综合:孙尚军

刘景贵

语文:刘 玲

理综合:徐 健 韩 伟

语文:金 玲 宋 扬

理综合:仇 红 刘桂英

语文:李桂敏

理综合:冯燕京 康 颖

语文:刘 力

理综合:刘丽华 黄巧梅

语文:张化新

理综合:刘庆丽 高 阁

语文:张 迪

理综合:李永灵 刁腊霞

语文:田秋实

理综合:侯秀梅

语文:程秀丽

理综合:李宏伟 谷秋山

沈阳134中学

数学:曲晓凤

文综合:郭 薇 朴永振

沈阳43 中学

数学:庄 宇

文综合:赵 琦 孙 站

沈阳敬业中学

数学:赵桂芳

文综合:田 宁

本溪实验中学

数学:高 良

文综合:石玉芳 王 可

丹东第六中学

数学:刘宏军

文综合:李筱萍

宋晓辉

蒋燕林

沈阳出版社

编写说明

为了充分挖掘辽宁省各重点初中学校的教学资源,展示各名牌学校的真正实力,沈阳出版社诚邀省内各市中考试成绩突出的重点名校,由校长亲自挂帅,名师全力打造,编写了本套中考复习丛书。

本丛书具有如下特色:

一、入选的试题,经专家反复论证而最终定稿。试卷按照中考考试说明(考纲)规定的考点,知识点编写,试题的难度比例、分值、考试时间等与中考一致。各学科的试题,基本涵盖了本学科的重点内容,加上命题专家的精心指点,对学科的知识结构进行了科学的优化、整合。

二、各学科编写的内容是各所学校多年教学经验积累的成果,完全出自教学一线教师的心得,且绝大多数为独创。因此内容更新颖、更典型。

三、本套试卷是工作在教学第一线教育专家们在分析今年辽宁中考考试要求的基础上,依照辽宁省有关2006年中考的最新信息(考试说明)编写的。因此,各学科的命题导向、题型结构具有很好的参考价值,适应中考模拟训练的需要。

愿本套丛书伴随着广大考生在中考中取得出色的成绩,顺利考入理想的高中!

《畅游中考王》编写组

目录

2006年沈阳市中等学校招生统一考试语文学科考试说明(供课改实验区使用)	1
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(一)沈阳134中学	3
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(二)沈阳126中学	7
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(三)沈阳43中学	11
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(四)沈阳敬业中学	15
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(五)大连联合出超组	19
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(六)大连联合出超组	23
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(七)大连星海中学	27
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(八)丹东第六中学	31
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(九)锦州第八中学	35
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(十)营口第一中学	39
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(十一)阜新第一中学	43
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(十二)辽阳第一中学	47
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(十三)鞍山第一中学	53
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(十四)朝阳第一中学	57
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(十五)葫芦岛第六中学	61
2006年辽宁中考模拟试卷·语文(十六)葫芦岛世纪中学	65
2006年辽宁中考模拟试卷·参考答案	69

2006 年沈阳市中等学校招生统一考试

语文学科考试说明

(供课改实验区使用)

根据教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》的精神和《全日制义务教育语文学科课程标准(实验稿)》(以下简称《语文课程标准》)要求,结合课改实验区初中语文学科教学的实际状况,制定本考试说明。

一、考试性质

中等学校招生统一考试是符合标准的初中毕业生参加选拔性考试,因此,试题应有较高的信度、效度,必要的区分度,相应的难度,力求反映考生的真实水平,对初中语文教学起正确的导向作用。

二、命题原则

1. 命题以《语文课程标准》规定的课程内容为依据,进一步创新的原理进行,要注重积累和感悟,注重分析综合,注重运用和探究,着重考查学生的阅读能力和表达能力。

2. 命题注重基础知识和方法,注重态度和过程,注重程度和范围三个层面考查学生的语文素养,不仅要考查学生对语文学科基础知识和基本技能的基本掌握,更要注重考查学生语文学习的实际运用能力和分析问题的能力,关注学生在语文学科学习过程中的感悟、体验和审美活动,体现语文学科的工具性和人文性统一的基本特征,体现语文学科特有的育人功能,体现语文学科的综合性质。

3. 命题要从学生身心实际出发,体现时代性,要加强与社会实际和学生生活实际的联系,要与学生的已有经验和身心发展水平相适应,理解并尊重学生在发展过程中的个体差异,将培养学生的语文学科学习兴趣,广泛马习和培养学生学习的探究精神和创新意识。

三、考试范围

以《语文课程标准》的要求和内容为依据,参照义务教育课程标准实验教科书(语文)7-9年级(语文)各版本出版社出版(以下统称教材)进行命题。其中背诵篇目参照课标附录(1)-(9)年级《推荐背诵篇目》(50篇古诗文及教材9个年级上下册)和《课标附录(2)》(50篇文言文);古诗阅读和考查课标附录(1)-(9)年级附录推荐背诵篇目;文言文阅读考查课标附录(1)-(9)年级附录推荐背诵篇目;文言文阅读考查课标附录(1)-(9)年级附录推荐背诵篇目;文言文阅读考查课标附录(1)-(9)年级附录推荐背诵篇目;文言文阅读考查课标附录(1)-(9)年级附录推荐背诵篇目。

四、考试主要要求

(一)能力要求

- 中考语文要求阅读知识、理解、分析、综合和欣赏五种能力,这五种能力表现为五个等级。
1. 识记 指识别和记忆,是阅读能力最基本和最低级的表现。
 2. 理解 指领会并能初步解释,是在识记基础上高一级的能力层级。
 3. 分析 指划分解释和归纳整理,是在识记和理解的基础上进一步细化的能力层级。
 4. 应用 指对所学知识能力和能力的运用,是识记、理解和分析的基础,主要在表达方面发挥了功能。
 5. 欣赏 指对作品的赏析和评价,是在识记、理解和分析的基础上,主要在阅读方面发挥了功能层级。

(二)内容要求

1. 基础知识与语言运用
(1)能熟练地运用汉字,正确、规范地书写汉字,能注意、能欣赏、能评价、能规范、不可用错别字;能规范、能书写、能欣赏、能评价。
- (2)了解基本的语言知识;能熟练地具体辨析语病并辨析语病的含义;能正确使用词语;能正确地运用与字搭配

注意。

- (3)能根据语言环境恰当地运用比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问几种修辞方法。
- (4)能根据教材情境将课文中涉及的重要作家作品或重要的文化常识和文学常识(《语文课程标准》7-9年级)融进背诵的50篇古诗文及单位或班级的14篇古今中外文学家名著作的作家及作品知识。

(5)对于文言诗文,能正确地朗读其中的句子;能正确默写要求背诵的部分;能看懂中晚唐积累、感悟和运用中,提高自己的欣赏品位和审美情趣。

问题。

记忆 A

古诗文默写。

欣赏并欣赏他人,不欣赏。

认识、理解 A B

《夜宿寒山寺》中诗人借“姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船”的诗句,把对妻子的思念之情寄托于对寒山寺的思念,而李益的《夜听捣衣声(闺怨四首)》中捣衣声令人不能自拔的思念之情外,更能君打“一毛,用”的诗句来表达他的

天下人的美好祝愿。

分析、欣赏 C

对《水浒传》歇后语有褒的一项是()

林冲教头,棒打鸳鸯。

杨志押粮,火烧草料。

鲁智深拳打,镇关西。

小旋风柴进,义救宋江。

李逵劫法场,劫救宋江。

武松打虎,勇救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

宋江上梁山,义救宋江。

姓名

考号

2006年辽宁中考模拟试卷·语文(一)

沈阳134中学

(考试时间150分钟,满分150分)

得分

一、积累与运用(满分25分)

1. 阅读下面文字,按要求回答问题。(3分)
时光如梭,生命如草。站在初春的终点,重新翻检自己叙写的一篇篇科技论文,此时此刻,你是否有所留恋那纯真的友谊?你是否也有那憧憬那更加美好的明天?

- (1)按照部首检字法,加点字“致”应查_____部。(1分)
(2)请在后面的横线上写出加点字“致”的部首。(1分)
(3)下面词语中的“致”字与原句中加点字“致”含义相同的一项是() (1分)
A. 专心致志 B. 学以致用
C. 错落有致 D. 细致精巧

2. 下面是一则“公民义务献血”的公益广告,其中有两个错别字,请找出来并改正。(2分)

民族在奉献中崛起, _____ 改为 _____
生命在热血里绵延。 _____ 改为 _____

3. 依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是() (2分)
(1)世界园艺爱好者协会决定,2006年在沈阳_____世界园艺博览会。
(2)面对禽流感日益蔓延的_____形势,世界各国纷纷推出防范新举措,一场全球防疫战已经打响。

- (3)2005年10月12日,“神舟”六号载人航天飞船顺利升空,_____着我国在载人航天技术上取得了又一个具有里程碑意义的重大胜利。

- A. 召开 严峻 象征 B. 举办 严峻 标志
C. 召开 严重 标志 D. 举办 严重 象征
4. 下面两个句子各有一处语病,请将改正后的句子写在下面的空白处。(2分)
(1)在我们掌握更多的真实材料之后,就一定能够揭开地球变暖的奥秘。

- (2)雷锋精神当然会赋予它新的内涵,但谁又能否认现在就不需要学习雷锋了呢?

5. 用正楷字体在下列空白处补全对联。(2分)

发奋图强

认真读书,业有所精

6. 根据你掌握的文学知识,在表格中空白处填入恰当的内容。(3分)

作品	作者	相关事件
《三国演义》	罗贯中	
《丑小鸭》	曹禹	“丑小鸭”历经磨难,最后发现自己是一只漂亮的天鹅
		周朴园为了迎娶名门闺秀繁漪,将侍女侍萍赶出家门

7. 文言诗文默写填空。(6分)

- (1) _____, 君子好逑。
(2) _____, 且将磨洗认前朝。
(3) 却道天天下事, _____。
(4) _____, 濯清涟而不妖。
(5) 赠别诗在中国古代诗中占有相当大的比例。不少诗句至今仍被人们广为传诵。李白在《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中借景抒情,用“我寄愁心与明月,随风直到夜郎西”含蓄地表达对友人的依依不舍之情;王勃更是盛观,他在《送杜少府之任蜀州》中用“_____”寄望远方朋友,表明只要心心相印,哪怕距离遥远,也会觉得近在咫尺。

8. 对辛弃疾《西江月》的赏析,不恰当的一项是() (2分)

- 明月别枝惊鹊,清风半夜鸣蝉。稻花香里说丰年,听取蛙声一片。
七八个星天外,两三点雨山前。旧时茅店社林边,路转溪头忽见。
A. 上阕中的“明月”、“清风”点染了夏夜恬美的恬美,“鸣蝉”、“蛙声”又以静衬动,烘托了夏夜的情趣。
B. “稻花香里说丰年,听取蛙声一片”,是作者由眼前之秋露开之美好景象,寄托了诗人丰收在望的喜悦心情。
C. “七八个星天外,两三点雨山前”摹拟夏天天气特点,语言清新形象,极富表现力。
D. 最后一句中的“忽见”二字,流露出“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”那样的惊喜之情。

9. 仔細觀察下面這幅圖,用簡明的語言說出這幅畫的內容和主題。(3分)



得分

二、閱讀理解(滿分65分)

(一)閱讀下面選文,然後完成第10—15題。(15分)

鄒忌修八尺有餘,而形體醜陋。朝服衣冠,鏡也,謂其妻曰:“我孰與城北徐公美?”其妻曰:“君美甚,徐公何能及君也?”城北徐公,齊國之美麗者也。忌不自信,而復問其妻曰:“吾孰與徐公美?”妻曰:“徐公何能及君也?”旦日,客從外來,與坐談,問之:“吾孰與徐公美?”客曰:“徐公不若君之美也。”明日,徐公來,美我者,私我也;愛之甚者,私我也;畏之甚者,畏之也;及已之美也,言必稱其美也。

于是入朝見威王,曰:“臣誠知不如徐公美。臣之妻私臣,臣之妾畏臣,臣之客欲有求于臣,皆以美于徐公。今齊地方千里,百二十餘城,宮中左右莫不私王,朝廷之臣莫不畏王,四境之內莫不有求于王。由此觀之,王之蔽甚矣!”

10. 選文出自《選文》 。(3分)

11. 解釋選文中加點的詞。(2分)

(1)修:

A. 下列句子初分節奏有誤的一項是() (2分)

B. 徐公/不若君之美也

C. 今齊地方/千里

D. 王之蔽/甚矣

13. 請用現代漢語翻譯下列句子。(4分)

(1)我孰與城北徐公美?

(2)吾妻之美我者,私我也。

14. 請概括選文第一段的主要內容。(2分)

15. 選文第二段中的鄒忌具有怎樣的特點?(3分)

(二)閱讀下面選文,完成第16—21題。(20分)

能給予就不驚訝

教师节那天,一本冊子正爭着給他送來了鮮花、卡片、款識……一張张小臉都洋溢着快樂,好像过节的不只是老師倒是他。

一張財紙紙張做成的禮物很特別,硬紙板上粘着一雙鞋。看得出來是自己剪的——兩邊很粗糙,圖是自己画的——圖形很不規則,顏色是自己涂的——花花綠綠的,老師能穿這么花的鞋嗎?

上面歪歪扭扭地寫着:“老師,這双皮鞋送給你穿。”看那書名像是一個女孩——這個粗獷的剛接手,一切都不足為怪,從开学到教师节,也就十天。

他眨眨眼,認真地收起來,“孔聖生重”啊!

节日很快就過去了,一天他在批改作文的時候,看到了這個女同學送他這双鞋的理由。“別人都在穿著皮鞋,老師穿的是布鞋,老師肯定很窮,我做了一双探探窮的鞋子送你,不過那鞋不能穿,是畫在紙上的,我希望老師能穿上真正的皮鞋,我沒有錢,我有錢一定會送一双真正的皮鞋給老師穿的。”

這是一個不足十歲的小姑娘的心意,他的心為之一動。但是,她怎么知道穿著鞋是窮人的標誌?他想問問她。

這是一個很明淨的女孩子,一雙眼睛清亮並沒有任何含混。當她站到她的面前時,他似乎找到一個答案。

他看見她正穿著一双方口布鞋,鞋的兩邊开了花,這双布鞋雖然與他腳上的這双布鞋不一樣。

于是有了下面的問話:

爸爸你哪裏上學?

爸爸在幹,下崗了。

媽媽呢?

不知道……走了。

他再一次看了她腳上的布鞋,那一双开了花的布鞋。

他從抽屜里拿出那双“鞋”來。這時他感發出這双鞋的分量。

她問,老師你穿這也大方嗎?他說,老師穿裏不穿,你家里也不穿。

同學都說我家裏窮,她說:

他說,你家里不穿,你很有骨氣,你知道是心別人,送了那么好的禮物給老師,老師很高興,你

高興嗎?

她笑了。

和老師穿一樣的鞋子,高興嗎?

她用力地點點頭。

他帶著她來到教室,他問大家老師為什麼穿布鞋呢?有的同學說,好看,有的說,漂亮,因為自己的穿的也穿布鞋。有的同學說,因為自己的字打卷白時就穿布鞋。我穿鞋,送花,沒有什麼好說。他說穿布鞋是一種風格,送花,好送,有禮貌。

後來這位老師告訴同學們,腳上穿著布鞋心裏卻裝著別人,是讓老師感到幸福的!只有

富有的人才能给予别人幸福,能给予别人幸福,能给予别人幸福。

16. 开头第一段描述了“一大群孩子”争着送礼物,请结合选文说说作者如此安排情节的好处。(3分)

17. 选文多次写到了小站被“开了花的面租”,这属于_____描写,其作用是什么?(4分)

18. 同学们都说小姑娘被“穷”,老师却说她“富有”,这是为什么?(3分)

19. 结合上下文说说你认为“他带着她来到教室,他向大家老师为什么穿布鞋呢?”由此可见这位老师是一个怎样的人?(4分)

20. 结合选文内容说说题目“能给予就不贫穷”的深刻含义,并谈谈自己阅读本文后所获得的启示。(3分)

21. 选文作者是在用顺叙布局谋篇的,如果改为倒叙,请重新为选文设计一个高潮的开头。(3分)

(三)阅读下面的选文,然后回答第22~26题。(15分)

沈阳新乐遗址

张知彬

①古朴精致的陶器你侬我侬,奇特罕见的石器都记录着文明的步伐。在这里,浓厚的原始文化氛围扑面而来,奇特罕见的石器都记录着文明的步伐。在这里,浓厚的原始文化氛围扑面而来,奇特罕见的石器都记录着文明的步伐。

②新乐遗址属于中国原始社会新石器时代母系氏族时期的聚落遗址,系东北地区辽河流域的史前考古学文化遗址。遗址分布面积达十七万八千平方米,中心区域面积的二万五千方米。经考古发现,证实这一地区存在着上中下三种不同时期的文化堆积层。上层文化以

磨制石器表面三足陶器为代表,距今三千至五千四千年;中层文化以磨制石器及增加堆纹陶器为代表,距今约五千年;下层文化则是新乐文化的典型代表,大量打制石器、硬火木胎乙类器、夹砂红陶器和半地穴式房屋遗址的发现标志着距今七千二百年前,这里已经有人类文明的足迹。

③新乐遗址的发现与研究具有重要的史学和文化价值。新乐遗址博物馆馆长周亚介说,新乐文化的发现,填补了辽河流域中下游地区新石器时代的文化空白,并知道地区人类活动的历史从原来的五千年前追溯到七千年前。新乐遗址的发现再一次打破了“中国远古文化跟流是一元论,它与长江流域的河姆渡文化、黄河流域的裴李岗文化共同构成了中国远古文化的源流是多元的”。另外,新乐遗址七千年前半地穴居所遗址引发了原始建筑力学的研究课题。该遗址的出土更引发了对裴李岗遗址的进一步研究。新乐遗址是跨足多学科研究的五类考古学遗址。

④新乐遗址博物馆是传播中华古老文明、展示七千年前珍贵文物的教育基地。该博物馆现分为新出土文物和地穴遗址两个展区。漫步于内部展厅,绚丽多彩的新乐史前文物让人惊叹不已,精巧的陶网坠、犀利的砍砸石器、晶莹的玉带环、细腰的几何形花紋陶釜,原始先民们用智慧和辛勤的双手创造出如此灿烂远古文化。北部展区主要展示七千年前的建筑遗址和复原的半地穴遗址。在耶稣的徐徐讲解下,原始先民生活、劳作的场景逼真地呈现眼前。“树槽和木”、“原始灶坑”、“氏族聚会”等十处复原场景形象地使人体验到祖先的生存环境。

⑤作为全国重点文物保护单位,新乐遗址在妥善保护珍贵史前文物的同时,也向海内外宾客传播着中华古老文明的精神与智慧。据悉,新乐遗址每年接待观众七万人次,已成为历史唯物主义和爱国主义教育的基地。

22. 选出对选文理解有误的一项。(12分)

A. 新乐遗址属于中国原始社会新石器时代母系氏族时期的聚落遗址,这一地区存在着上中下三种不同时期的文化堆积层,其中下层文化则是新乐文化的典型代表。

B. 展陈制品的出土引发了裴李岗的研究,这说明新乐遗址的发现与研究具有重大的史学和文化价值。

C. 新乐遗址博物馆的南部展区主要展示七千年前的建筑遗址和复原的半地穴遗址。

D. 新乐遗址还较好地保持了原始史前文物,已成为历史唯物主义和爱国主义教育的基地。

23. 用简洁的文字概括选文第②段的内容。(3分)

24. 选文第③段主要运用了什么说明方法?有什么作用?(3分)

25. 选文第④段运用了怎样的说明顺序?请言说说明有何特点?(4分)

26. 作为辽宁人,你知道哪些辽宁的名胜古迹?请写出你熟悉的一处并简单地介绍其特

点。(3分)

(四)阅读下面的选文,然后回答第27~31题。(15分)

①今年11月11日,温州某中学的一个学生因为在课堂上吵闹,被校长叫去批评,据说打了一个耳光(其实说法不一)。这个校长后来应家长的坚持,陪孩子到医院去检查(结果正常),11日又主动到学生家去谈话,竟然把这个学生的父亲当着孩子的面,且不领孩子的原谅而狂怒地责打,据说,这个老人前几天妻子刚离开了他,此前,福建还有一个年轻妈妈因为怀疑首到孩子及话不合,也还怒于给他看病的一个中医,竟然绝到门口吵吵骂骂之后就,又一直走到医院前将其责骂。

②再早一些年,曾有一个北京的女出租车司机,因为在单位里要扣发30元现金,交涉未果后,一时心情烦躁,竟开车向人群,撞死撞伤多人。事后,女司机赔偿70万,只收一死,并留下建言根据自己的器官。不久之前,在怀某,一个下午,骑着自行车带着女儿出村的农民,因和一辆车发生交通事故,闹出所处理时又怀疑的方打电话走了后门,他就就去开车撞车撞人,结果又上演了类似的悲剧。

③为什么要这样暴怒?

④有什么事情不可以好好说?

⑤从这些暴力事件的原因来看,有的出于无端怀疑,有的本是正常争执;也不排除有的可能是受到了不公的,但绝非需要立即使用暴力来正当防卫的事情。而从说加的对象来说,有的足针对自己争权而对象,有的则纯粹是以暴力泄愤而然且无意义,结果竟是一摊烂的血和死。我们观察这些暴力事件,可以明显地感到在事件的起因和后果之间,总多么的不相称!而在这两者之间,则是一种“暴戾之气”在运行和推动。

⑥我们可以在生活中感到一种无形的“戾气”之泛滥,它们并非只是发生在某一种特殊的地方,某一种特殊的群体之中,而是发生在不少地方,不少行业,不少人群之间。我们且不说有一种“戾气”甚至也渗透入了我们的血液,它至少已经弥漫并弥漫于我们的日常生活之中而不易剔除,而其中相当一部分只是由于无知和傲慢。我们自己已经变成这种气态的受害人,但有时也可能是它的制造和加剧者或冷漠的旁观者。

⑦我们都有一个共同的特点,那就是试图以暴力来宣泄自己的怨气,用暴力来解决自己的问题。而这种用暴力来解决问题的习惯,实质上是一种弱者的心态,是一种习惯于抱怨,而不习惯做一个有责任心公民的心态。说到底,这还是一种在“臣民”与“暴民”之间迅速转换的同一心态的残留。“忍一时风平浪静,退一步海阔天空”,我们若能用一时的克制来带永久之痛,加以,如果事情不是那样严重或恶果累,我们也不妨学学古人那样和解的精神,怒道的情,“相让一尺风浪静”的精神。

⑧当然,人是有七情六欲的,人并不是不生气的。我也决不是在这里提倡一味沉默,忍让,逆来顺受。只不过我们的这种“戾气”要和理智结合起来,在今天的世界上,我们要学会用法律来维护自己的合法权益。

⑨无论如何,我们都应当努力抑制和控制这种“戾气”,这不仅是为了使社会长治久安的法

建设,也不仅是为了珍惜他人和自己的生命,有时还是为了保持自己作为一个公民、作为一个公民的基本尊严和标准。

27. 请为选文设一个能揭示本文论点的题目。(3分)

(选文有删改)

28. 选文以现实生活中的一个鲜活的事例作为开头,这样安排有什么好处?(3分)

29. 选文第③段中的画线语句运用了哪种论证方法?有什么作用?(3分)

30. 选文第⑧段能否删除?为什么?(3分)

31. 如今校园内也有暴力事件发生,有些学生仅仅因为芝麻大的事就大打出手,乃至动手动脚,造成后悔终生的恶果。读了本文,你是否想奉劝他们几句?(3分)

得分
三、写作(满分60分)

32. 生活是七色板,其中蕴含着丰富的艰辛,成功的喜悦,挫折的苦难,求学的寂寞……此时,你需要看看周围同学的眉头,“听听”身旁温馨的话语。

请以“生活需要_____”为题,写一篇

文章。

要求:

①在题目横线上可填上适当的词语(如互助、欢乐、掌声、阳光、理智、感动……),使题目完整,并将题目抄写在正文的第一行。

②除诗歌外,文体不限,字数不少于600。

③题目或正文中不能出现真实的人名、校名。

姓 名

考 号

2006 年辽宁中考模拟试题·语文(二)

沈阳 126 中学

(考试时间 150 分钟,满分 150 分)

得分

一、语言积累与运用(满分 25 分)

1. 阅读下面文字,按要求回答问题。(2 分)

巴金老先生逝世了,上海市双马路上街头用最纯朴的方式悼念他。

(1) 按照部首检字法,加点的“悼”应查_____部。

(2) 请在后面的横线上写出加点的字“悼”的读音_____。

2. 某社区宣传栏中出现两个错别字,请标出并改正。(2 分)

净化文化市场

铲除网露垃圾

_____改为_____

_____改为_____

3. 依次填入下面句子横线处的词语最恰当的一项是() (2 分)

(1) 奥运会吉祥物是由工艺美术大师韩美林等 9 人,从 3000 多来稿的作品中修改和_____而成的。

(2) 奥运吉祥物衣饰的头部纹饰_____敦煌壁画中火焰的纹样。

(3) 奥运吉祥物憨态可掬喜悦带给人们,飞过之处_____“祝你好运”的美好祝福。

A. 创造 来源 播撒 B. 创作 源自 播撒

C. 制造 来源 播撒 D. 创造 源自 播撒

4. 运用修改符号修改病句。(3 分)

(1) 有无孔实的基本功是衡量创造能力和实践能力的前提。

(2) “神舟”六号载人航天飞船的胜利返回和成功发射,是中华民族历史上的不朽的盛事。

5. 请根据下面阅读的外国名著,补全下面的对联。(2 分)

搏命运风帆奏出一支悲壮乐曲(贝多芬)

6. 文言文默写填空。(7 分)

(1) _____(奥斯特洛夫斯基)

(2) _____,上有黄鹂深树鸣。

(3) 常恐秋节至,_____。

(4) 山重水复疑无路,_____。

(5) 咸宜开张圣听,以光先帝遗德,_____,引喻失义,以塞忠谏之路也。

(6) 李白在《行路难》中最能表现他面对挫折昂扬向上,对理想执着追求的语句是:

7. 诗歌赏析。(4 分)

早春呈水部张十八员外

韩愈

天街小雨润如酥,

草色遥看近却无。

最是一年春好处,

绝胜烟柳满皇都。

(1) “草色遥看近却无”写出了早春的特点。

(2) 对这首诗的写法理解不恰当的一项是()

A. 这首诗风格清新自然,以口语化的语句为方主。

B. 这首诗的第一句是用皇城街道上的纤细小雨为背景衬托早春草色的新和柔。

C. “绝胜烟柳满皇都”一句用衬托的手法,突出了春色特征。

D. 这首诗用诗的语言描绘出绘画般雄浑的色彩——淡柔的,似有似无的色彩。

8. 左图是 2006 年中国沈阳世界园艺博览会的会徽,请你用简明的语言准确地表达它的意义。(3 分)



2006 中国沈阳世界园艺博览会

得分

二、阅读理解(满分 65 分)

(一)阅读下面的选文,完成第 9—14 题。(15 分)

岳阳楼记(选段)

嗟夫!予尝求古仁人之心,或异二者之为,何哉?不以物喜,不以己悲;居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君。是进亦忧,退亦忧。然则何时而乐耶?其必曰“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”乎。噫!微斯人,吾谁与归?

9. 选文的作者是谁?

10. 解释下列句中加点词的意思。(2 分)

予尝求古仁人之心()

11. 翻译下面的句子。(4 分)

不以物喜,不以己悲;

9. 选文的作者是_____。

10. 解释下列句中加点词的意思。(2 分)

予尝求古仁人之心()

11. 翻译下面的句子。(4 分)

不以物喜,不以己悲;

新味,那时候就开始研究宇宙。求很浅说。叶教授说,一个搞文学的人需要具备广泛的知识,读得厚,读得广,读得博,另一方面要敢于怀疑,人家没有看过的书也要读,还要读得深。中国有拜书的风气叫“读书破万卷”。这本书你不仅读过了,而且从中还能悟出许多道理。所以,有些书必须细读,并不是要读成什么专家,而是要从中悟出道理,得到动力,从而得到思想上的帮助,这可说是读书的奥义。

人的灵魂是喜欢单薄、庸俗、无聊,它永远在追求最高的东西。鲁迅先生的小说,让人懂得当时的社会的残酷、黑暗,早断,给你一种动力,让你向上,像阳光照进来一样,世界亮了起来,碰到好书,就会得到一种力量。然而,好书不是所有人都能读到的,这需要用心读。

巴金读书觉得特别有用。巴金是我的朋友,也是我很敬重的老师,我跟他认识了半个世纪以上,巴金从失去视觉一直到去世,就是声援的号召起的。《忏悔录》大家都快读,对有的人影响不大,巴金却读到了大益处,影响了他一辈子,这好就达到了一种境界。

我已经83岁了,现在回想起来,要感谢的是,读书没有诀窍,读过之后真正用到的也不多。而对年轻的中学生朋友,希望你们要从中学悟出道理;我要做一个什么样的人,对人家,对国家对社会有怎样的益处;要读书,读好书,要在好书的引导下,做一个大写的人。“人”这个词,就这么一撇,但要真正撇一个大写的人却不简单。

21. 选文的中心论点是什么?(3分)

22. 画线句子在文章结构上有什么作用?(3分)

23. 选文采用哪些论证方法请举例说明。(4分)

24. “读书破万卷,_____”出自_____之手。(2分)

25. 结合文章内容,谈谈你对“大写的人”的理解。(3分)

(四)阅读选文,回答第26—31题。(15分)

凡属因为科技不断进步而产生的影响,人类正普遍活动的现象,都叫作高科技污染。高科技污染可分为无形和有形两类。无形污染指信息污染,先有非生命体的人的正常工作和生活活动的干扰,有影射而指高科技工业产生的新的垃圾(包括烟、液、气三种形态)造成的污染,这种垃圾我们也可叫作高科技垃圾。由于高科技大大拓展了人对自然的影响范围和程度,所以高科技垃圾的种类日益增多,分布领域也日益广泛。从太空到海底,凡是人的高科技活动影响到的领域,都存在高科技垃圾。

由于社会的进步和生产力的水平时大幅度提高,产品的折旧速度越来越快,大量的耐用产品很快被消费者淘汰,造成垃圾量激增。在发达国家,过时的汽车、家用电器甚至电脑部件都成了无人要、无人处理的垃圾。这种垃圾填埋成本高,焚烧困难,堆置时环境有破坏。

还有,一些固体废弃物商人的日常生活在发达国家,如太空垃圾和核垃圾等。太空垃圾是指在近地轨道上运行的废弃的航天飞行器及部件。现在,地球周围的大气垃圾已有3000吨左右。在近地轨道上高速环绕飞行的太空垃圾,对单位价值数十亿美元的各种卫星构成了严重的威胁,且其碰撞概率不断增大。而由于航天事业的发展,太空垃圾数量,一旦没有妥善处理,将大范围危害居民的健康乃至生命安全。这样的垃圾,依靠新技术来处理难度很大,目前只有依靠全世界政府组织力量,实行国际公约,才有可能有意识地数量上的进一步增长。

高科技带来的空气污染也是对人类生存的构成巨大的威胁。如制冷剂行业,塑料工业的温室气体——氟烃,对臭氧层造成严重破坏。近10年来,地球上的臭氧空洞已扩大5个之多,总面积已达4000万平方公里,接近地球表面面积的1/10。所幸,目前这些空洞均在南极、北极、西伯利亚等无人区,否则阳光中的紫外线会使人类和动物遭受毁灭性之灾。

26. 这篇文段的说明对象是_____。(2分)

27. 这篇文章的说明对象具有哪几方面的特点?(3分)

28. 画线句“这样的垃圾”是指_____。(2分)

29. 这篇说明文运用的四种说明方法是_____。(3分)

30. 文中体现说明文语言“准确”特点的地方很多,举出两个句子写在下面,并加点标出体现语言准确的词语。(3分)

(1) _____

(2) _____

31. 防治高科技污染是每个人都应关心的问题,请你针对文章中你读到的高科技污染的某一种类,通过观察,提出一种防治的设想。(2分)

得分

三、写作(60分)

32. 请从以下两题中,任选一题作文。

(1)阅读材料然后作文。

有人说初三的生活是黑色调;有人说初三的生活是金色的;有人说初三的生活是痛苦的;有人说初三的生活是快乐的……

人在初三一定有许多话要说,请以“我的初三生活”为题目写一篇600字左右的文章。

(2)文体不限,诗歌除外。

②要求写自己的经历,体验,认识,思考。

(2)两名世界足坛的球员创造了共进1000个球的记录后,别人问他:“拥有一个进球进得最好?”贝利意味深长地回答:“下一个!下一个!”请以“下一个”为题写一篇600字左右的文章。文体不限,诗歌除外。

600字

姓名

考号

2006年辽宁中考模拟试卷·语文(三)

沈阳 43 中学

(考试时间 150 分钟, 满分 150 分)

得分

一、语言积累与运用(满分 25 分)

- 阅读下面文字, 按要求回答问题。(3 分)
人总是把鲜花与荆棘相伴, 阳光与风雨同在, 但只要你沉着自信, 就会芳香四溢, 春光明媚。
- (1) 依照部首推字法, “荆棘”的“棘”字应查 部。(1 分)
- (2) 请在后横线上写出“沉着”的“着”字的读音。(1 分)
- (3) 下面词语中“明”字含义相同的一项是() (1 分)
A. 月明星稀 B. 爱憎分明
C. 开明意义 D. 明知故问
- “别字挽救队”走访中卷, 搜集到了不少错别字, 下面的字中各有一个错别字, 你能指出并改正吗?(2 分)
同学们捐款捐物十分踊跃。
改为

3. 依次填入下列句子横线处的词语, 最恰当的一项是() (2 分)

- (1) 幸福是美好的, 它是需要人们 收藏的。
- (2) 只要我们心中有爱, 在我们的眼前, 自然会有 着快乐的音符。
- (3) 豪情在心底的最深处 着爱的温暖。
A. 细心 闪烁 弥散 B. 精心 闪烁 散发
C. 精心 闪烁 散发 D. 细心 闪烁 弥散
- 下面两个句子各有一处语病, 请修改后的句子写在下面的空白处。(2 分)
(1) 张老师一番话, 我很受教育。
(2) 在这次班会上, 我们认真讨论并学习了团章的内容。

5. 下面都是春联的上联, 请选择其中一题对出下联。(2 分)

- (1) 冬去山明水秀
- (2) 大江南北处处风光好

6. 某同学用表格的形式做读书卡片时, 遇到了困难, 请帮助他把表格补充完整。(3 分)

作品	作者	精彩情节
《西游记》	吴承恩	
()	曹 雪 芹	踏浪京朝五
《茶馆》	老舍	王利发与秦仲义关于房屋租金的对话

7. 文言诗文默写填空。(7 分)
(1) 鸢飞鱼跃天, 望峰息心;
(2) 夕日挂中天, 望峰息心;
(3) 了却君王天下事, 赢得生前身后名。
(4) 但使愿违, 不追悔。

(5) 《岳阳楼记》中范仲淹用“ ”一句来表达自己的旷达胸襟和豁达的政治抱负, 该诗句与现代人所提倡的吃苦在前, 享受在后, 有异曲同工之妙。

8. 好句(朱渊)歌头、明月几时有》赏析有说的一项是() (2 分)

- 明月几时有? 把酒问青天, 不知天上宫阙, 今夕是何年。我欲乘风归去, 又恐琼楼玉宇, 高处不胜寒, 起舞弄清影, 何似在人间。转朱阁, 照无眠, 不应有恨, 何事长向别时圆? 人有悲欢离合, 月有阴晴圆缺, 此事古难全。但愿人长久, 千里共婵娟。

A. 这首词写词人对仕途的坎坷, 但并不使人感到难堪的压抑, 词人的豁达胸襟仍处处可见。

B. 词人把“天”和“月”都人格化了, 上片问天, 下片问月, 创造了一个神话般的表现境界。

C. 该词中“但愿人长久, 千里共婵娟”表达了诗人能够不为离别苦闷所束缚的乐观思想。

D. 在这首词的上阕, 词人通过一番认真的探求之后, 他终于得到了对人生哲理的领悟, 因此寓抒情于哲理之中, 这是这首词的一个显著特点。

9. 某中学开展“普通话活动”, 初三一班的一批同学积极报名参加活动, 于日前召开了“推广普通话”的主题班会。

假如你是班会的主持人, 请写一段简短精要的开场白。(2 分)

得分

二、阅读理解(满分 65 分)

(一) 阅读下面选文, 完成第 10—15 题。(15 分)

普鲁士, 远小人, 此是汉所以兴也。昔小人, 选贤臣, 此是汉所以兴也。武帝在时, 帝与臣共论事, 未尝不以恩德示臣, 臣亦待之, 故史、孝弟, 此是汉所以兴也。武帝在时, 帝与臣共论事, 未尝不以恩德示臣, 臣亦待之, 故史、孝弟, 此是汉所以兴也。

臣本布衣, 躬耕于南阳, 苟全性命于乱世, 不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙, 猥自枉屈, 三顾臣于草庐之中, 咨臣以当世之事, 由是感激, 遂许先帝以驱驰。后值倾覆, 受任于败军之际, 奉命于危难之间, 尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎, 故临崩寄臣以大事也。自命以来, 夙夜忧叹, 恐托付不效, 以伤先帝之明, 故五月渡泸, 深入不毛, 今南方已定, 兵甲已足, 当奖率三军, 北定中原, 庶竭驽钝, 攘除奸凶, 兴复汉室, 还于旧都, 此臣所以报先帝, 而忠陛下之职分也。至于斟酌损益, 进尽忠言, 则臣死之日, 不避斧钺之诛。

10. 该选文选自诸葛亮写的《出师表》, 表是 。

11. 解释句子中加点的词。(3 分)

- (1) 先帝不以臣卑鄙
- (2) 至于斟酌损益

12. 下列句子划分节奏有误的一项是() (2 分)

- A. 故/临崩/寄臣/以大事也
- B. 今/南方/已定, 兵甲/已足

- C. 恐托/何不故
 D. 苟全性命/于乱世
 13. 请用现代汉语翻译句子。(5分)
 (1) 委任于败军之际, 奉命于危难之间。

(2) 感陛下羞之愆, 则臣室之耻, 可计日而待也。

14. 概括选文第一自然段的大意。(2分)

15. 选文第三自然段包含一个历史典故, 用一个成语概括出来, 并指出该成语在现实生活中的意思。(2分)

(二) 阅读下面选文, 完成第 16—21 题。(20 分)

父亲的家乡

龙应台

到湖南南岳某县扫墓之前, 心中计划要做的事, 是坐在满山盛开的野杜鹃丛中, 静静地思念一下走了不久的父亲。车马因顾到了乡下之后, 杜鹃是开着, 但是我没有。

大哥哥的身边有一个水塘, 水塘四周是柏树和油菜, 长着碧绿的红苕衣。水塘的水清澈照人, 日晒时算牛从田里拉过, 身影和红薯映在水中。赶集的油菜花一片金黄, 像线管顶耳上。

水塘时, 建了一个药厂。听说原来用驴皮提纯胶质, 胶质可以美容。药厂的厂房是半护风, 屋檐有规模。水塘里的清水, 今年竟然是一片深黑红色, 像醇酞富强的脂肪。水面一层深黑黑色泡沫, 卷起不明物质。四壁律在, 落花灿烂, 但是那水塘, 已是一幅鸟兽善逃, 世界末日恐怖景象。

幼小的孩子在塘边追逐公鸡, 争如在农舍前捉毛鸡, 男人在塘边挖井取水。水, 就在怀里, 被主人捧到我面前, 但我不能喝。屋外一阵一阵令人作呕的气味飘进来, 是制药厂将曾在垃圾堆中种出来的牛粪, 即化成就成渣, 散发出来的仍是尸体的气味。

我为舅舅开了父亲的家乡, 不愿回去。

然而我可以离开。那晚我的孩子, 编织梦想的草帽, 挑水的农具, 可以到哪里去?

自然会想起上世纪 80 年代的台湾, 那个深海的海峡叫海星。一年又一年, 婴儿出生, 却是无知的婴儿。很年轻之后, 人们才知道, 是某种电脑所产生的载具, 污染了空气和死了水, 毒化了整个社区环境。21 世纪中国内地的经济崛起, 又以什么样的代价在进行交换呢?

一个小小的水塘, 又算什么, 如果那一条江比起来, 浙江的整江, 一江清撤的水, 引来了成

千的皮革工厂, 造就了百万富翁和乡镇的富裕, 但是每天吸入超过八万吨的工业污水, 江水变成水质恶臭。所谓江, 已经是一条江的尸体, 就像湖南的故乡的水塘, 已经是一个萎缩的水池。水塘叫的“中国恶水”, 水头政府开始每年做一千万元的预算治理水污染, 专家说是坏分子 XH()。而同时, 患肝癌、肝肿瘤的人多了。多到什么程度, 没有人知道。早在村里的生命会有什么大问题, 还送人去研究。像胡里一样, 总是积累到无数婴儿数量够大了, 成人才会开始破 D() 死去的觉悟。

一个水塘, 为什么化脓? 一条江, 为什么会死亡? 因为有人将自己的经济利益放在社区, 对环境, 对后人的指令和指令的基础上, 或者说, 这是不得已的依 D() 正吗。但是, 这后要承担什么大自然来承担吗?

16. 按照选文中所给的拼音, 补全下面三个成语。(3分)
 杯水车薪(xūn) 破 D() 沉舟 狄 zhēn() 止漏

17. 指出第一自然段画线句子的作用。(3分)

18. 作者描写“大哥哥家旁边的水塘”用了_____的方法, 有什么作用? 举例说明。(3分)

19. 结合上下文, 分析画线句子“不忍回头”的原因。(3分)

20. 读到“故乡”令人思念, 而要置此文, 让人心里沉甸甸的, 因为该文暗示了一个严峻的话题——环保, 请举出现实生活中破坏环境的事例(一例即可), 你作为当代中学生要想那条环保的“告, 提示人们要爱护我们的生存环境。(4分)

21. 选文最后一个自然段“言尽而意无穷”, 请结合现实生活谈谈你的看法。(4分)

(三) 阅读下面选文, 完成第 22—26 题。(16 分)

深海鱼类

贾玉娟

据有关媒体报道, 在印度洋海啸发生之时, 有一群天真可爱的孩子在海上玩耍。正当他们玩得开开心心时, 竟有九种怪诞怪异的鱼突然出现在孩子们的面前。据了解, 这些怪诞怪异的鱼就是深海鱼类。

深海鱼类为何能到海面上来了呢? 这是因为, 深海鱼类所处的环境, 其水温球年在 0℃—2℃。在冰期到来之前, 由于强烈的巨变, 往往令一些深海鱼类, 因受不了深海地震而引起的