

九年义务教育

小学英语

(PEP)



一课三练

五年级第一学期

广东重点学校编写组

- 强化双基训练
- 着力综合运用
- 单元反馈测试



广东人民出版社

九年义务教育教材(人教课程标准实验版)

小学 英语

一 课 3 练

五年级第一学期

(加拿大版)

陈小曼 主编

学校: _____

班级: _____

姓名: _____

广东人民出版社

策划编辑:戴 和 王秀燕

责任编辑:刘海英

责任技编:黎碧霞

小学英语一课3练

五年级第一学期 加拿大版

陈小曼 主编

广东人民出版社出版发行

湛江日报社印刷厂印刷

(厂址:广东省湛江市赤坎康宁路17号)

850毫米×1168毫米 16开本 24印张

2004年7月第1版 2006年7月第4次印刷

ISBN 7-218-04607-X/G·1161

定价:24.00元(全4册) 本册:6.00元

本书配有录音带一盒

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

目 录

| | |
|---|------|
| Unit 1 My New Teachers..... | (1) |
| 基础训练 A..... | (2) |
| 基础训练 B..... | (5) |
| 单元测试..... | (8) |
| Unit 2 My Days Of The Week | (12) |
| 基础训练 A..... | (13) |
| 基础训练 B..... | (15) |
| 单元测试..... | (18) |
| Unit 3 What's Your Favourite Food?..... | (21) |
| 基础训练 A..... | (22) |
| 基础训练 B..... | (24) |
| 单元测试..... | (26) |
| Recycle 1 | (29) |
| 基础训练 | (30) |
| 期中测试..... | (32) |
| Unit 4 What Can You Do?..... | (37) |
| 基础训练 A..... | (38) |
| 基础训练 B..... | (40) |
| 单元测试..... | (43) |
| Unit 5 My New Room | (46) |
| 基础训练 A..... | (47) |
| 基础训练 B..... | (49) |
| 单元测试..... | (51) |

| | |
|-------------------------------|------|
| Unit 6 In A Nature Park | (55) |
| 基础训练 A..... | (55) |
| 基础训练 B..... | (58) |
| 单元测试..... | (60) |
| Recycle 2..... | (64) |
| 基础训练 | (65) |
| 期末测试 | (69) |
| 听力材料及参考答案..... | (74) |

Unit 1 My New Teachers

课文翻译

Let's start

你有新老师吗?

有。我们有一位新的数学老师。他又高又壮。

Let's chant

我的数学老师很聪明。我的英语老师有一颗善良的心。

我的体育老师很壮。我的音乐老师唱好听的歌曲。

他们帮助我们学习。他们陪我们玩耍。

放学了,我还想留下来。

My new teachers 我的新老师

(1) 哦,不!

那是我们新的科学老师!

(2) 你们好! 我是你们新的音乐老师。

你们好!

(3) 你们有新老师吗?

有。我们有一位新的美术老师。

他长得怎样?

他又高又瘦。

A

课文翻译

Let's learn

young 年轻的 funny滑稽可笑的 tall高的 strong 强壮的 kind和蔼的

old年老的 short 矮的 thin瘦的

谁是你的美术老师?

吴先生。

他长得怎么样?

他又矮又瘦。

Let's find out

我们的数学老师很年轻。他又矮又瘦。他很滑稽。我们都喜欢他。他是谁?

Let's talk

谁是你的数学老师?

赵先生。

他长得怎么样?

他又瘦又矮。他很和蔼。

马先生——美术老师

刘小姐——科学老师

赵先生——英语老师

林先生——美术老师

史密斯先生——科学老师

桑小姐——英语老师

Read and write

我有三位新老师。

他们是谁？

一位科学老师，一位美术老师和一位英语老师。

你的英语老师是谁？

卡特先生。他是加拿大人。

他长得怎么样？

他又高又壮。他很滑稽。

我知道。他是我的父亲。

真的吗？

基础训练 A

一、判断录音内容与图意是否相符，用“√”或“×”表示。



1.()



2.()



3.()



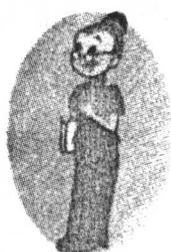
4.()

二、听读对话，选出合适的图画。

1.()



A



B

2.()



A



B

三、听录音, 选择。

1. () Miss White is _____ .
 A.tall B.tall and strong C.tall and thin
2. () Miss White is my _____ teacher.
 A.Chinese B.English C.science
3. () Our math teacher is _____ .
 A.young and funny B.old and funny C.young and thin
4. () _____ is our math teacher.
 A.Mr Wang B.Miss Wang C.Mr Ma

四、在句子中填入合适的词, 使句意通顺、完整。(第一个字母已给出)

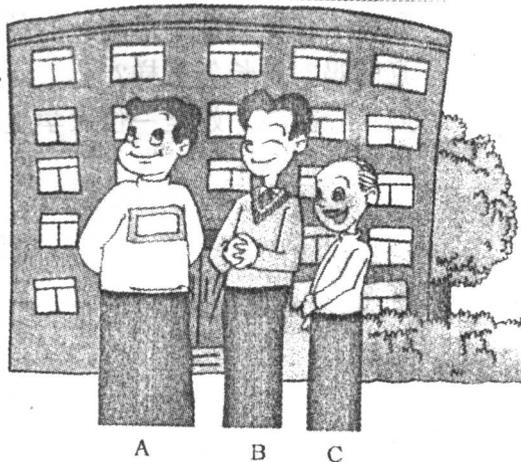
1. My grandfather is o _____ , but he looks y _____ .
2. My brother is t _____ . He can get (拿到) the apples on the tree.
3. Look at the f _____ boy. He always makes us laugh(使我们发笑).
4. The man is very s _____ . He can carry(搬动)the fridge.
5. Amy is very k _____ . She always helps me.

五、完成对话。

- A: 1. _____
 B: Our English teacher is Miss Black.
- A: 2. _____
 B: She's from Canada.
- A: 3. _____
 B: She's thin. She has short hair and big eyes.
- A: Look! 4. _____?
 B: He's our math teacher. He's new.

六、给下列描述找出相应的人物。

- () 1. Our math teacher is old.
 He's short and thin. We all like him.
 Who is he?
- () 2. Our P.E. teacher is tall and strong.
 He's very funny. He plays football well. Who is he?
- () 3. Our Chinese teacher is young.
 He's tall and thin. He's very quiet and kind.
 Who is he?



B

课文翻译

Let's learn

kind 和蔼的 principal 校长 young 年轻的 university student 大学生
 strict 严格的 smart 聪明的 active 积极的 funny 滑稽可笑的

你的校长是谁?

林小姐。

她年轻吗?

不,她老了。她很和蔼。

Let's chant

谁是你的老师?

哈特夫人。

她和蔼吗?

是的! 并且她很聪明。

谁是你的老师。

莱斯先生。

他严格吗?

是的,但是他很好。

Let's talk

那个年轻的女士是谁?

她是我们的校长。

她严格吗?

是的。

她活跃吗?

不,她不活跃,她很静。

Group work

她是我们的老师。她是谁? 猜一猜。

她严格吗?

是的,但是她很和蔼。

她年纪大吗?

不,她很年轻。

哦,她是吴老师。我们的数学老师。

Read and write

我有一位新的数学老师。她的课非常有趣。

真的吗? 她长怎么样?

她年轻漂亮。她是一位大学生。

她文静吗?

不。她很活跃。

她严格吗?

是的,但是她很和蔼。

酷!

四、听读句子,写出所缺的单词。

1. Our math teacher is _____ and _____.
2. Mike is _____. He likes _____.
3. Our English teacher is very _____, but she's very _____.

五、填入合适的词补全对话。

- A: _____ that young lady?
 B: _____ our principal.
 A: _____ strict?
 B: Yes, she is.
 A: Is she active?
 B: No, she _____. She's _____.

六、翻译下列句子。

1. 我有一位新老师。

2. 她很严格,但是她很和蔼。

3. 你的爸爸个子高吗? 是的。

4. 我的弟弟很聪明。

七、阅读对话,然后回答问题。

- Tim: I have a new math teacher. Her class is so much fun. She likes reading. She has many books.
 John: Really? What's she like?
 Tim: She's young and pretty. She's a university student.
 John: What's her name?
 Tim: Mary White.
 John: Is she strict?
 Tim: Yes, she is, but she's very kind.
 John: Cool!
1. Who's Mary White?

2. What's Miss White like?

3. Is Miss White kind?

C

课文翻译

Good to know

那个男人是谁?
他是我们的新校长。他的名字叫刘国强。
你好, 国强先生。
不, 请叫我国强或刘先生。
哦, 我明白了。

Story time

- (1) 我们有一位新的体育老师。
真的吗? 他长得怎么样?
他又高又壮吗?
- (2) 我不知道。他是一位足球运动员。
他又高又壮。那是肯定的。
- (3) 射门!
啊! 我错过了。
- (4) 我能加入你们的队伍吗?
你又瘦又矮。你能踢足球吗?
让我试一试。
- (5) (兔子得了10分)十比三! 我们赢了!
- (6) 你太棒了!
我们新的体育老师也是一位足球运动员。
他又高又壮。
我是你们新的体育老师。
啊?!

单元测试

听力部分

一、听读单词,判断所读的两个单词是否会有共同的元音音素,用“√”或“×”表示。

1.() 2.() 3.() 4.() 5.()

二、判断录音内容与图意是否相符,用“√”或“×”表示。



1.()

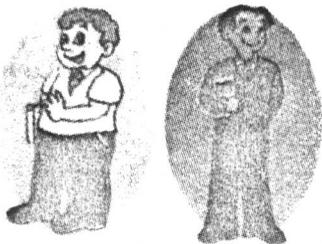


2.()



3.()

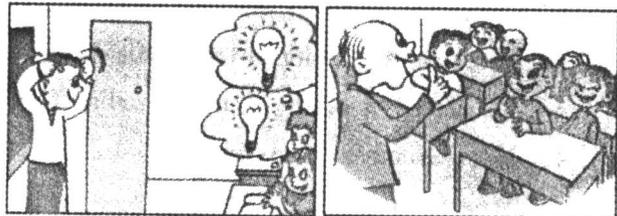
三、听读对话,根据对话内容选出合适的图画。



A

B

1.()



A

B

2.()



A



B

3.()



A



B

4.()

Unit 1 My New Teachers

四、听读句子,选出其正确答语

- () 1. A. He likes sports. B. He's tall and thin. C. He's very strict.
- () 2. A. Mr Liu. B. This is my new teacher.
C. I have a new math teacher.
- () 3. A. He's from Canada. B. He's young.
C. He's in the classroom.
- () 4. A. No, she's old. B. Yes, she's active. C. Yes, she is.
- () 5. A. No, he isn't. B. Yes, he is. C. Yes, he's kind.

五、听读句子,填入句子所缺的单词。

1. My brother is very _____.
2. Mr Lin is _____ and _____. He can play _____.
3. _____ your _____ teacher? Miss Gao.
4. My Chinese teacher is very _____, but she's very _____.
5. Amy is _____. She likes _____.

六、听录音,选出符合录音内容的选项。

- () 1. A. He's kind. B. He's fat. C. He's strong.
- () 2. A. Mr Chen is my math teacher.
B. Mr Chen is my Chinese teacher.
C. Mr Chen is my English teacher.
- () 3. A. She is active. B. She's quiet. C. She's tall.
- () 4. A. My student is smart and strong.
B. My student is smart and active.
C. My student is tall and smart.
- () 5. A. Mr Smith is from China.
B. Mr Smith is from UK.
C. Mr Smith is from Canada.

笔试部分

一、有一个单词画线部分读音与所给单词画线部分读音相同,请把它找出来。

- () 1. beef A. peach B. bread C. sweater
 () 2. tea A. dress B. breakfast C. jeans
 () 3. science A. kind B. princip C. active
 () 4. house A. young B. mouse C. window
 () 5. strong A. old B. long C. brother

二、选择填空。

- () 1. This is _____ university student. That is _____ art teacher.
 A. an, a B. a, a C. a, an
 () 2. Look at the man. He's _____.
 A. tall B. a tall C. science teacher
 () 3. _____ very funny? Yes, she is.
 A. Is he B. Who's C. Is she
 () 4. _____ he like? He's tall and strong.
 A. What's B. Who's C. How's
 () 5. Is Amy a good student? _____.
 A. Yes, he is B. Yes, she is C. No, he isn't
 () 6. _____ you have a new teacher?
 A. Do B. Is C. Are

三、填入句子中所缺的单词,使句意完整、通顺。(第一个字母已给出)

1. My sister is too y_____. She can't go to school.
 2. Mr Li is vrey strict, b_____ he's very kind.
 3. Chen Jie isn't active. She's very q_____.
 4. Who's that t_____ boy? Look! He plays basketball well.
 5. My brother is a university student. He's s_____.

四、完成对话。

A: 1. _____

B: Mr Green is our English teacher.

Unit 1 My New Teachers

A: 2. _____

B: He's tall and strong.

A: 3. _____

B: He's from America.

A: 4. _____

B: No, he's old.

5. But _____

His class is so much fun. We all like him.

五、阅读对话,判断正误。

Tim: I have a new math teacher. Her class is so much fun.

John: Really? What's she like?

Tim: She's young and pretty. She's a university student.

John: Is she strict?

Tim: Yes, she is. But she's very kind.

John: Who's she?

Tim: She's Miss White.

John: I know. She's my aunt.

Tim: Really?!

1. Miss White is Tim's new math teacher. ()

2. Tim likes her class. ()

3. Miss White is John's aunt. ()

4. Miss White isn't strict. ()

5. Miss White is young and active. ()

六、小作文。请用几句话描述你的一位老师。(不少于四句话)

Unit 2 My Days Of The Week

课文翻译

Let's start

你喜欢上什么课?

我喜欢……

Let's chant

星期一,星期一,星期一上数学课。

星期二,星期二,星期二上美术课。

星期三,星期三,星期三上电脑课。

星期四,星期四,星期四上体育课。

星期五,星期五,我最喜欢的日子!

(1)星期一我们上什么课? 我们上英语、数学和体育课。

(2)今天星期几? 今天星期一。

(3)我喜欢周末。 我也是。

(4)你星期六干什么? 我看电视,做作业,读书。

A

课文翻译

Let's learn

| | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|-------|-----|-----|-----|------|-----|
| 8:00 | 语文 | 数学 | 英语 | 语文 | 英语 |
| 8:50 | 英语 | 英语 | 语文 | 数学 | 社会 |
| 9:50 | 数学 | 计算机 | 科学 | 音乐 | 数学 |
| 10:40 | 音乐 | 美术 | 计算机 | 思想品德 | 体育 |

今天是星期几?

今天是星期一。

我们星期一上什么课?

让我想一想。我们上……

Let's talk

今天是星期几?

今天是星期三。你星期三上什么课?

我们上英语、科学、计算机和体育课。我喜欢星期三。

Group work

我喜欢星期一和星期五。我们上体育课。

我喜欢星期二和星期四。我们上美术课。

约翰喜欢星期一和星期五,因为他喜欢体育……