

多元智能



亲子课堂



福建少年儿童出版社

多一种智能 多一份信心

多元智能

亲子课堂



编文：周 详
绘图：董原汐
叶艳玲

陈 蕾
白静
杜 芳

铮 铮
封 斌
刘美玉

张 昆

福建少年儿童出版社

多元智能亲子课堂(3~4岁)

编 文：周 洋 陈 蕾 铮 铮

绘 图：董原汐 白 静 封 斌 张 昆

叶艳玲 杜 芳 刘美玉

出版发行：福建少年儿童出版社

社 址：福州市东水路 76 号 17 层 邮 编：350001

<http://www.fjcp.com> e-mail:fcph@fjcp.com

经 销：全国各地新华书店

印 刷：福州晋安文化印刷厂

厂 址：福州金山浦上工业园区 42 幢

开 本：787×1092 毫米 1/24

印 张： 3

版 次：2005 年 9 月第 1 版 印 次：2005 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5395-2757-9/J·574

定 价：9.50 元

如有印、装质量问题，影响阅读，请直接与承印者联系调换。



我爱我家

- 1 我的家
- 2 送玩具回家
- 3 小鸟的家
- 4 家庭剧场
- 5 我会做家务

上幼儿园

- 6 开学了
- 10 谁最勇敢，谁最乖
- 11 我上幼儿园
- 15 幼儿园的房子

遵守规则

- 16 不争抢玩具
- 19 危险的东西不能摸
- 20 安安全全过马路
- 21 我是小司机

奇妙的身体

- 22 可爱的小脸
- 23 谁的本领大
- 27 我有一双小小手
- 28 可爱的小脚丫
- 29 我的身体真有趣

声音宝宝

- 30 有趣的声音
- 31 听声音
- 32 录音机

动物世界

- 33 认识猴子
- 34 有趣的动物
- 35 游动物园
- 36 小动物过冬
- 37 黑猪和猴子



- 38 大象本领大
- 39 可爱的小狗
- 40 小动物找妈妈

秋叶飘飘

- 41 流鼻涕的乐乐
- 45 秋天里的服装
- 46 秋天的树叶
- 47 秋天的水果

水果聚会

- 48 西瓜
- 49 葡萄皮儿
- 50 苹果
- 51 梨
- 55 百变水果盒

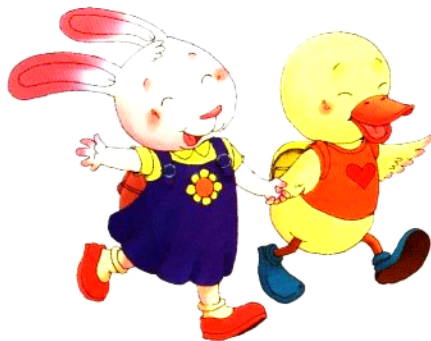
好吃的食物

- 56 豆芽

- 57 采蘑菇
- 58 特殊的蔬菜
- 59 哪些是食物
- 60 它们喜欢吃什么
- 61 热闹的菜市场

过生日

- 62 找不同
- 63 特殊的生日礼物
- 67 粗心的小猴
- 68 生日蛋糕





我的家

看图说话



爸妈可以这样做

准备一些家庭照片向孩子提问：“这是谁？”引导孩子说出图中人的姓名或自己对他（她）的正确称呼。



专家指导

训练幼儿能够较清楚地说出父母和自己的姓名及家庭住址，帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系，发展幼儿的人际智能和自我认识智能。

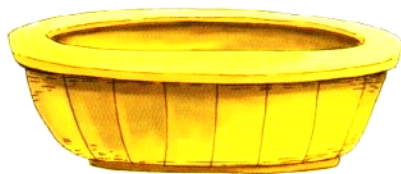


送玩具回家



爸妈可以这样做

训练孩子找出相同颜色的玩具，如：将红色雪花片放入红篮子里，黄色雪花片放入黄篮子里。学习分类放玩具的时候要讲：“××玩具，我送你回家。”



专 家 指 导

教幼儿学会把具有相同特征的玩具放在一起，培养幼儿边操作边讲述操作过程的能力，发展幼儿的数理逻辑智能和肢体动作智能。



小鸟的家

看图说话

**爸妈可以这样做**

先总的问孩子图上都有什么，再具体问孩子：哪里有鸟窝？
鸟窝是用什么做的？鸟窝里有什么？

**专家指导**

让幼儿知道小鸟的家在树上，了解鸟窝的作用，培养幼儿的观察力和关心爱护小动物的情感，发展幼儿的自然观察智能和语言智能。



家庭剧场

游戏



爸妈可以这样做

家长给孩子创造一些条件，如场地、衣服、鞋子等，配合孩子一起玩扮家家游戏。



专 家 指 导

让幼儿在游戏中享受扮演不同角色的乐趣，培养幼儿的想像力及动手能力，发展幼儿的语言智能和肢体动作智能。



我会做家务

看图说话

奶奶擦桌子，
爸爸擦玻璃，
妈妈洗碗筷，
我来扫楼梯。



爸妈可以这样做

家长教孩子背诵儿歌，画线的人称可改变，请孩子说一说：家人在家常做哪些家务？哪些家务是自己可以帮忙做的？

专家指导

初步培养幼儿爱劳动的习惯，发展幼儿的语言智能、肢体动作智能和自我认识智能。



开学了

故事

1. 今天，森林幼儿园开学了，小白兔起得很早，她把自己打扮得漂漂亮亮地去上幼儿园。



专家指导

让幼儿在故事中感受上幼儿园的乐趣，减少对上幼儿园的恐惧，减轻分离焦虑，发展幼儿的人际智能和语言智能。



2. 她走着走着，后面传来“嘎！嘎！嘎！”的声音，小白兔回头一瞧：哦，原来是小鸭子。小白兔说：“早上好！小鸭子。你去哪儿呀？”小鸭子高兴地说：“我上森林幼儿园！”两个好朋友手拉手去幼儿园。



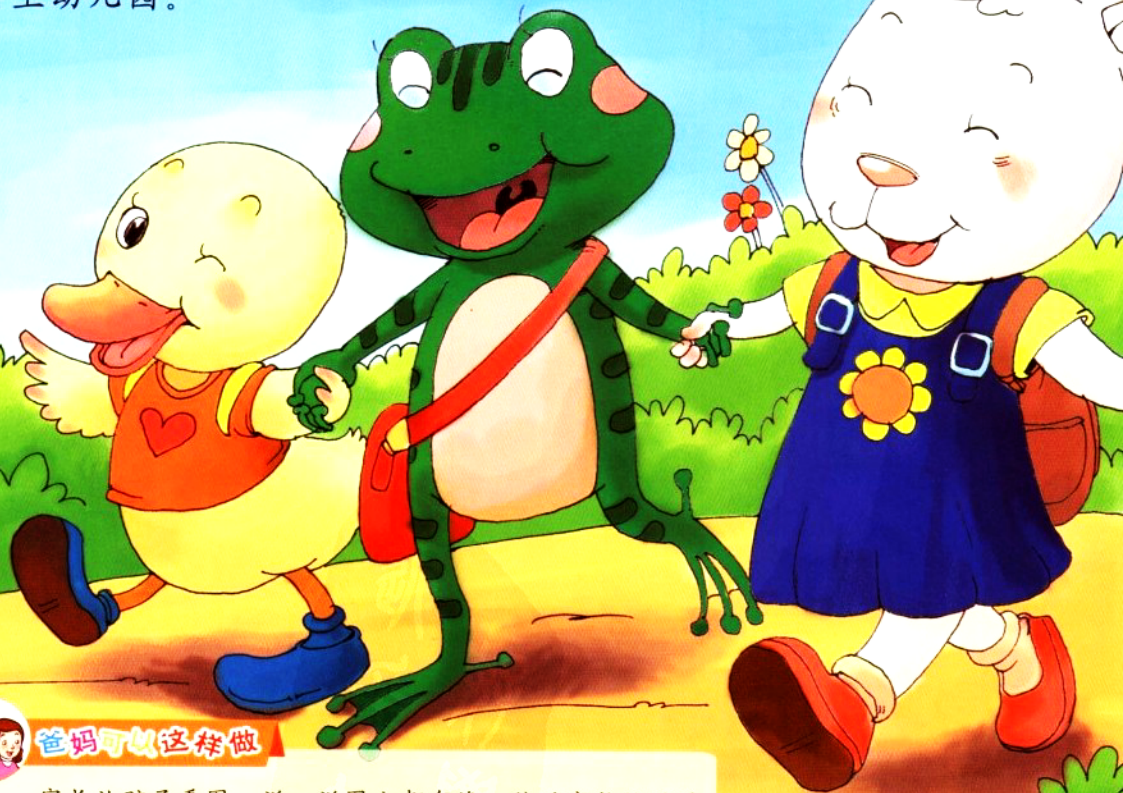


3. 他们走着走着，后面传来“呱呱呱”的声音，他们回头一看是小青蛙。小鸭子问：“小青蛙，你去哪儿呀？”小青蛙高兴地说：“我上森林幼儿园！”





4. 三个好朋友，手拉着手，高高兴兴地去上幼儿园。



爸妈可以这样做

家长让孩子看图，说一说图上都有谁。然后家长给孩子讲故事，最后让孩子自己看图再讲一次，加深印象。



谁最勇敢，谁最乖

看图说话



爸妈可以这样做

引导孩子看图，然后说一说：图中的小朋友谁像毛毛虫，谁像小蝴蝶？他们谁最勇敢，谁最乖？最后再让孩子说说自己上幼儿园时的表现。

在幼儿园里，豆豆就像只毛毛虫，一个人躲在一边，谁也不理，什么都不玩。

在幼儿园里，天天像只小蝴蝶，和小朋友们做游戏，开心极了！



专家指导

帮助幼儿缓解入园紧张情绪，能与人分享自己上幼儿园的经验及心情，鼓励幼儿勇敢地对待与亲人的暂时分离，发展幼儿的人际智能、自我认识智能和语言智能。

1. 早上，妈妈带着萌萌来到幼儿园门口，老师正笑眯眯地迎接小朋友呢。老师用手摸摸萌萌的头说：“萌萌早上好！”萌萌对老师说：“老师，早上好！”

爸妈可以这样做

家长以快乐的情绪来讲述故事，让孩子感觉上幼儿园是一件开心的事。



2. 萌萌回过头，对妈妈说：“妈妈，你陪我玩滑梯吧。”妈妈说：“萌萌自己去玩吧，妈妈去上班，下午来接你。”

