

★名师典型例题详解手册

初中思想政治

北京师范大学出版社 组编



MINGSHI

Dianxingli Ti

Xiangjie Shouce

北京师范大学出版社

★ 名师典型例题详解手册

初中思想政治

北京师范大学出版社 组编

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师典型例题详解手册:初中思想政治/李智贻主编.
北京:北京师范大学出版社,1998.4
ISBN 7-303-04565-1

I. 名… II. 李… III. 政治课-初中-解题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 00853 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京交通印务实业公司印刷 全国新华书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 12 字数: 331 千

1998 年 4 月北京第 1 版 1998 年 4 月北京第 1 次印刷

印数: 1~30 000 册

定价: 15.00 元

《名师典型例题详解手册》编委会

主任 倪传荣

策划 陈士洪 胡春木 母庚才

委员 (以姓氏笔画为序)

王新文	叶禹卿	母庚才	白燕君	刘连续
刘秀兰	齐平昌	乔宣	孙梅英	吴锁骥
陈士洪	陈永康	杨复兴	杨惠娟	李智贻
李通	李英锐	苏立康	苏渭昌	吴松年
易新	范瑞祥	郭义达	郭瑞涛	呼智陶
金岷	金虬	张亚立	张德政	周誉藻
胡春木	姜涛	顾博泉	倪传荣	裘大彭
陶虹	陶艺军	徐锡祺	曹瑞珍	盛泓洁
戴俊杰				

《名师典型例题详解手册·初中思想政治》

主编 李智贻

编者 赵淑芳 张春杰 许勤 杨会林 李智贻

前言



当前，由“应试教育”向全面素质教育转变，这是我国社会主义市场经济和面向 21 世纪社会发展对中小学教育提出的要求，是基础教育面临的一项重大改革。作为全国师范院校排头兵的北京师范大学及其出版社理应责无旁贷为这一转变做出努力和贡献。这种努力和贡献之一，就是近一个时期以来，我们对教辅类图书的编辑出版做了一系列新的探索，在内容上使之体现素质教育的基本精神和规律，努力消除应试教育的种种弊端，以期达到全面提高学生的综合素质为最终目的。《名师典型例题详解手册》正是在这一思想的指导下策划编写出来的。

《名师典型例题详解手册》在体例内容安排上体现了“明确目标，探索规律，分析原因，培养能力，适当练习”这样一个原则。全书以国家教委颁布的各科教学大纲及人教社“六三”学制教材为依据，与教学进度同步配套，并覆盖教材全部知识要点。按单元编写，每个单元设有三部分内容：（1）知识要点结构精讲。包括本单元知识点概括串讲及知识结构图表。（2）典型例题示范精解。包括解题思路及易错分析等栏目。（3）能力培养精练。针对本单元内容设计了自测训练题。此外，在书后还精心设计了三套总复习模拟试题及参考答案。这种体例安排不仅可以满足学生平时随堂学习的需要，而且可以满足总复习及中、高考等多种需要。

本书的最大特点是通过各章典型例题的详细解析，即通过“解剖麻雀”的方法让你不仅知其然，而且知所以然；不仅授之以“鱼”，更要授之以“渔”。即培养学生解决问题的能力、方法、素质。

使用本书请注意下列问题：

一要注意各章的“知识图表结构”，从中可以明确全章的知识要点及彼此相互联系。知识点不是孤立存在的，而是具有内在逻辑联

系，构成统一的知识体系。认识知识结构，不仅能更深刻地理解每一个知识点，而且能够培养宏观把握知识的概括能力。

二要注意学习每个例题的“解题思路”。解题必须做到思路对头，方法正确，既要保证解题的结果正确，还要探求解同类知识试题的思维规律，做到举一反三，融会贯通，切忌就事论事。这就是书中解题思路栏目的功能。

三要注意总结学习“易错分析”的经验教训。该栏目指出了学生在解题过程中具有普遍性的、规律性的错误，并分析了错误产生的原因，给学生介绍了科学的认知方法，切实有效地培养学生的思维能力和运用知识的能力。

第四，能力、素质的培养贯穿于教与学的各个环节。本书精选了带有典型意义的练习题，能够帮助学生学习、巩固和灵活运用所学知识。我们反对“应试教育”，主张素质教育，但素质教育并非取消考试，只是这种考试应该着重素质高低的考查，现在我国的中考、高考出题，正在向这个方面转变。

《名师典型例题详解手册》分初、高中，按学科分册。初中有：数学、物理、化学、语文、英语、思想政治、历史、地理；高中有：数学、物理、化学、语文、英语、思想政治、历史、地理、生物，共计17册。

本书的编者均为北京名校名师，他们分别是北京四中、北师大实验中学、北师大附中、清华附中、北大附中、人大附中、北京十四中、北京一〇一中等北京市最好的市重点中学以及北京教育学院、北京师范大学的特级、高级教师、教授及教研人员。这些作者写作态度严谨，有事业心，有责任感，将自己的多年经验和心血凝结在书中。我们真诚地希望使用本书的朋友们，不仅能提高能力、素质，而且能提高成绩。愿本书能成为广大中学生的良师益友，同时对中学教师的教学也能有所补益。

书中不妥之处，诚挚希望得到读者的指正，以备下次修订。

——编委会

目 录

初一部分	(1)
前 言	(1)
第一课 祖国的利益高于一切	(5)
第二课 热爱社会主义祖国	(17)
第三课 培养为人民服务的思想	(28)
第四课 发扬集体主义精神	(40)
第五课 公民要自觉遵守纪律	(53)
第六课 热爱劳动 艰苦奋斗	(65)
第七课 热爱科学 勤奋学习	(80)
第八课 尊重他人 尊敬师长	(93)
第九课 认真学习社会主义法律知识	(104)
第十课 守法护法是公民的责任	(116)
初二部分	(129)
第一课 原始社会是没有剥削和压迫的社会	(129)
第二课 奴隶社会是第一个阶级社会	(138)
第三课 封建社会生产力与生产关系的基本状况	(150)
第四课 资本主义社会的形成	(164)
第五课 资本主义社会的经济剥削和政治统治	(175)
第六课 垄断资本主义对内对外的剥削和掠夺	(185)
第七课 资本主义社会发展的历史趋势	(196)
第八课 只有社会主义能够救中国	(208)
初三部分	(219)
第一课 我国正处于社会主义初级阶段	(219)

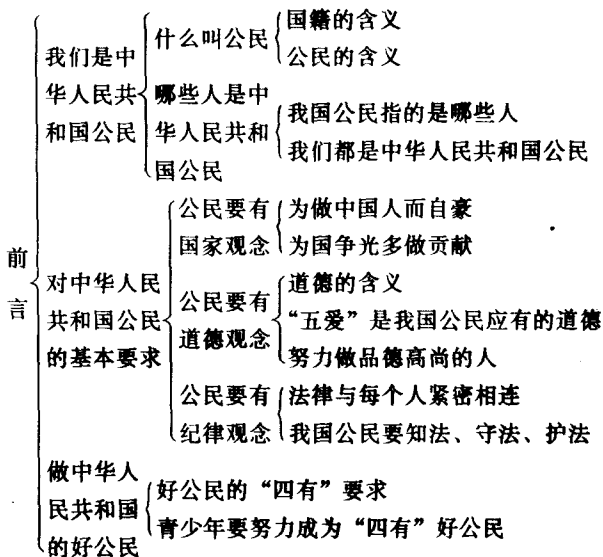
第二课 我国以社会主义公有制为基础的经济制度	(231)
第三课 我国人民当家作主的国家政权	(242)
第四课 重视和加强社会主义精神文明建设	(253)
第五课 控制人口数量, 提高人口素质	(264)
第六课 加强法制建设, 维护宪法尊严	(275)
第七课 正确行使公民权利, 自觉履行公民义务	(286)
第八课 做社会主义事业建设者和接班人	(297)
中考模拟试题一	(309)
中考模拟试题二	(319)
中考模拟试题三	(329)
参考答案	(339)

初一部分

前 言

一、知识要点结构精讲

(一) 表解知识结构



(二) 知识要点精讲

前言主要讲中华人民共和国公民应该具有的爱祖国、有道德、遵纪守法的公民观念。

学习前言应掌握以下主要知识点:

1. 前言应了解的知识点

- (1) 国籍的含义
- (2) 公民的含义
- (3) 中华人民共和国公民
- (4) 道德的含义
- (5) 我国公民应当具有的道德

2. 前言应理解的知识点

- (1) 做中华人民共和国公民的基本要求
- (2) 做中华人民共和国的好公民

二、典型例题示范精解

●例题1 选择题 I: 中华人民共和国公民包括 ()

- A. 年满 18 周岁的人
- B. 居住在中国领土上的所有人
- C. 具有中华人民共和国国籍的人
- D. 以工人、农民和知识分子为主体的全体人民

【考查目的】

此题考查公民和中华人民共和国公民的知识;考查学生的识记能力和理解能力;提高学生的公民意识。

【解题思路】

(1) 审题干。题干问的是哪些人是中华人民共和国的公民。

(2) 审选项。A 选项是错误的。因为公民没有年龄限制,凡是具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。18 岁以下的,具有中华人民共和国国籍也是中华人民共和国公民。B 选项是错误的。因为居住在中国领土上的人,有中国国籍的是中华人民共和国公民,没有中国国籍的就不是中华人民共和国的公民。

如居住在我国领土上的外国人，就不是中华人民共和国的公民。C选项是正确的，符合题目要求。D选项是错误的。因为公民不仅包括人民，也包括人民的敌人。

【答案】C

【易错分析】

(1) 易错表现：错选 ABCD。

(2) 易错原因：基础知识掌握的不清楚、不准确。对公民属于哪个国家是由国籍决定的不清楚；对公民和年龄、居住地点及人民的关系不清楚。

(3) 纠正方法：加强基础知识学习，弄清以下关系。公民和年龄无关系；公民和居住也无关系，居住在中国的外国人不是中华人民共和国公民，而居住在国外的华侨是中华人民共和国的公民；公民和人民是两个不同概念，公民是法律概念，就看属于哪国国籍，人民是政治概念，随着社会的变化，人民的内容也会变化。公民的范围比人民广，人民只是公民中的一部分。

三、能力培养精练

(一) 选择题 I

1. 我国最基本的社会主义道德要求包括 ()

- A. 爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义
- B. 努力做到维护祖国和人民的利益
- C. 讲文明，讲礼貌，尊重他人
- D. 积极参加力所能及劳动，做好本职工作

2. 做一个中华人民共和国的公民应具有的最基本要求是

()

- A. 爱祖国
- B. 爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义

C. 遵纪守法

D. 做一个好公民

(二) 简答题

3. 什么是国籍？什么是道德？

(三) 问答题

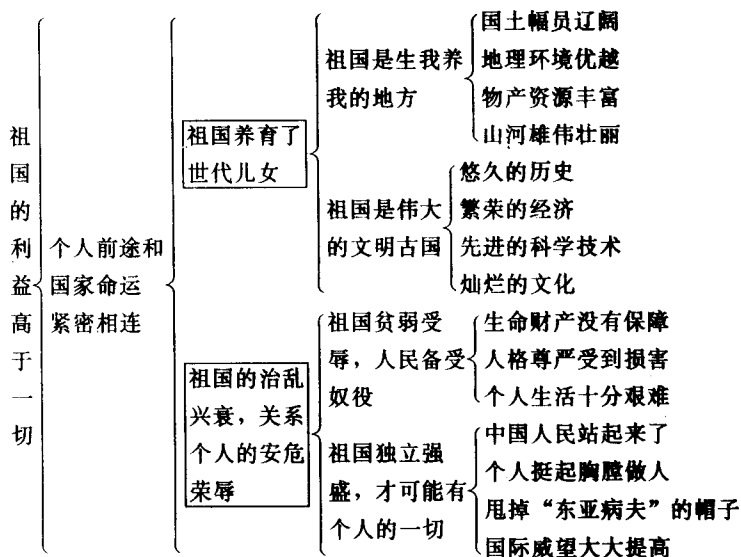
4. 青少年应该怎样争取做一个好公民？

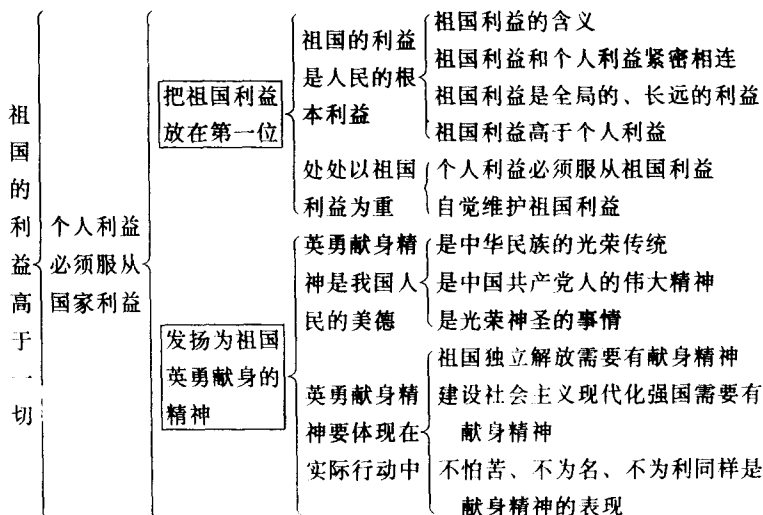
第一课

祖国的利益高于一切

一、知识要点结构精讲

(一) 表解知识结构





(二) 知识要点精讲

本课主要讲述个人与祖国的关系和个人利益与祖国利益的关系。从“情感”角度说，个人前途和国家命运紧密相连，祖国的生存和发展是个人生存和发展的基础，个人和祖国生死相依，血脉相连，没有祖国的独立和民族的兴旺，是不可能有个人的前途、荣誉和幸福的。从“利益”角度说，祖国利益和个人利益在根本上是一致的，但不是并列的。祖国利益是人民的根本利益，是全局的长远的利益，因此，祖国利益高于个人利益。当祖国利益和个人利益发生矛盾时，应该做到处处以祖国利益为重，把祖国利益放在第一位。

热爱祖国不仅表现为关心祖国的前途和命运，而且应该处处以祖国利益为重，做到个人利益必须服从祖国利益。

学习本课应掌握以下主要知识点：

1. 本课应了解的知识点

(1) 祖国是生我养我的地方

(2) 伟大的中华文明是我们民族自豪、自尊、自信的强大支柱

(3) 热爱祖国是每个公民应尽的义务

(4) “祖国利益”的含义

(5) 现阶段我们祖国的根本利益

(6) 祖国利益高于一切的更高要求

(7) 为祖国献身是我们人民的美德

(8) 为祖国献身的精神应该体现在哪些方面

2. 本课应理解的知识点

(1) 祖国的治乱兴衰，关系个人的安危荣辱

(2) 把祖国的利益放在第一位

(3) 发扬为祖国英勇献身的精神

二、典型例题示范精解

●例題 1 选择题 1：祖国利益高于一切的更高要求是：当祖国利益和个人利益发生矛盾时 ()

A. 祖国利益和个人利益两者兼顾

B. 个人利益服从祖国利益

C. 个人多为祖国做贡献

D. 牺牲个人利益来保全祖国利益

【考查目的】

此题考查的是祖国利益高于一切的更高要求的知识，突出“高”字，也就是突出祖国利益高于个人利益的知识；考查学生的审题能力和分辨能力；使学生在在学习、工作和生活的实际中，处理好个人利益和祖国利益之间的关系。

【解题思路】

此题有两句话，如果单独来看，前一句祖国利益高于一切的

更高要求，“高”字突出；后一句可以理解为当祖国利益和个人利益发生矛盾时，我要怎样做。两句话合在一起，侧重点明显在于祖国利益高于一切的更高要求，人们在祖国利益和个人利益发生矛盾时要怎样做。

A 项是明显的错题肢，因为祖国利益高于个人利益，两者不能等同，有主次之分；B 项在四个选项里有一定迷惑性，但个人利益服从祖国利益是“最基本的要求”因此不能入选；C 项与题干无关；D 项符合题干要求，应选入。

【答案】D

【易错分析】

(1) 易错表现：误选为 B。

(2) 易错原因：①混淆了祖国利益高于一切的更高要求与最基本的要求的知识点，②审题不清，不理解题意，只看后句，当祖国利益和个人利益发生矛盾时，我要怎样做，忽略了前句祖国利益高于一切的更“高”要求应怎样做。

(3) 纠正方法：①熟记基本知识，列出祖国利益高于一切的更高要求与基本要求的图表进行比较，着重理解“高”字。②审题要全面、仔细，不能仅凭感觉，而是要在读懂题目要求的基础上逐一分析题肢，找出最佳答案。

●例题 2 选择题 1：在社会主义现代化建设中，发扬英勇献身的精神表现为（ ）

A. 为祖国的独立和解放而英勇献身的精神

B. 为建设社会主义现代化而英勇献身的精神

C. 平时的工作、学习和生活中的不怕苦、不为名、不为利的奉献精神

D. 只有牺牲自己的生命

【考查目的】

这道题考查的是在社会主义现代化建设中，为祖国英勇献身

的精神体现在哪些方面的知识；考查学生理解和分析问题的能力；引导学生发扬为祖国献身的精神，并落实在自己的实际行动中。

【解题思路】

为祖国英勇献身的精神是我国人民的美德，表现形式是多方面的，它既表现在过去为了祖国的独立和解放而英勇献身，还表现在今天为了建设社会主义现代化而英勇献身。此题干问的是英勇献身精神的表现。

【答案】 B C

【易错分析】

(1) 易错表现：错选 ABC 或 AB。

(2) 易错原因：对基本知识只是死记硬背，缺乏灵活性。具体来说，随着社会的发展，为祖国英勇献身精神的内容也在发生变化，A 项内容正确，但不符合题干要求，是过去战争年代为祖国英勇献身精神的表现，故不选。漏选 C 项，是因为对献身精神只理解为牺牲，献出生命，忽略了平凡工作中忘我的奉献精神也是为祖国献身精神的表现，认识上存在片面性，故漏选。

(3) 纠正方法：要加深对献身精神的理解，有目的地运用所学知识结合实际生活中的现象进行分析，如北京公交 21 路售票员李素丽在工作岗位上做出的成绩是不是献身精神？在新形势下，为祖国献身精神的表现是什么等等。可采用主题班会形式展开讨论，也可采用辩论会形式展开辩论，做到事例与论点相结合，达到理解和灵活运用知识的能力。

●例题 3 判断说明题：祖国利益与个人利益完全是两回事。

【考查目的】

此题考查的内容既是本课的重点，又是难点。主要考查学生对祖国利益和个人利益是紧密相连的关系的认识和理解；提高学生的审题能力和综合分析问题的能力；通过对两者关系的分析，有助于培养青少年以祖国和人民的利益为重，把祖国利益看作高于