

千·百·个·祝·福

张鸿雁
林 广 编

YIBAIGE

100 个

博士的少年情

BOSHI DE SHAONIANQING



少年儿童出版社



迈上人生之路的足迹

李楚城

本书收集的作品，都是作者们少年时期生活片断的真实记录。这是他们刚踏上人生旅程时留下的鲜明足迹。

他们正是从这里起步，达到今天的辉煌：这一百位作者，经由不同的道路，向高峰攀登，全都取得了国家的最高学位——博士；并且在各自钻研的科学领域里继续探求，攀越险峰。

本书写的虽是凡人小事，但对于后来者是具有启发作用的。

这些作品生动说明，他们的成材并不是依靠先天的才智。他们不是神童，与同龄人没有明显的差异，大家都在同一条起跑线上。但像他们这样取得成就的却是少数，很值得深思：差距究竟是怎样产生的？

人们常将取得杰出成就的人视为天才。什么是天才？大发明家爱迪生说：“天才是百分之一的灵感，百分之九十九的汗水。”天才和毅力是双胞胎，没有奋发向上、坚韧不拔的精神，天才也会自行泯灭的。

宋朝著名的文学家王安石，写过一篇《伤仲永》，说的是是一位早熟的天才方仲永，五岁时还不识纸墨笔砚，但他突然写起诗来，而且很有水平。可是不求上进，到了十二三岁时，诗作反而退步；到二十岁时，他已经跟普通人没有两样了。王安石叹息着说：“方仲永这样的天才尚且如此，那么既非天才又不

肯努力的人，恐怕连一个普通人都不如的！”

那么，是不是这些作者都具备某些优越的客观条件呢？书中不少作品都作了否定的回答。有的家境贫困，吃不饱饭，交不起学费，连书都买不起。他们的少年时期是在“文革”中度过的，有的在厄运中经受磨炼。今天的少年要比他们幸运。然而，太阳可使花木繁茂，苔藓却在背阴处存活；洪炉可使矿石成钢，焦炭却化为灰烬：这都由材料的性质决定。

也有人认为一个人的成功取决于机遇。不能否认机遇的存在，但是，有的人可以一夜之间成为百万富翁，却没有人一夜之间成为博士。《与〈史记〉结下不解之缘》的作者黄朴民，意外地得到妈妈买给他的《史记》，深受感动，从此与《史记》结下了不解之缘，刻苦攻读，终成为博士。《福兮祸兮》的作者陈来舜，在医院里看到一位可爱的病友华姐被疾病折磨致死，悲痛之余，立志学医，要拯救更多的“华姐”。后来果然当上了医学博士。

不可否认，《史记》与华姐在他们的人生之路上起过一定的促进作用，但不是日后成材的因果关系。若是这两位博士本来就没有雄心壮志，缺少坚强毅力，一时的感情的触动很快就会平息，促进作用自然消失。起决定作用的是事物的内因：火星碰到炸药会引起爆炸，碰到石头就毫无作用。每一个人在一生中都有成功的机会，但大多数人不会成功，因为他们不愿意付出代价。只有思想消极的人才相信机缘，迷信命运，真所谓“无可奈何方信命，有点办法不呼天！”这是不足取的。

将人的一生经历称作人生道路，或人生航程，很形象，但这毕竟是比喻。

现代化的道路都设置了路标与里程碑，不管是谁，只要遵

照它的指示，都可以准确无误地到达目的地。若是乘上交通工具，更加方便快速。大家走的都是同一条路。

人生道路却只属于自己，要自己去探索，没有现成的路好走。更没有交通工具可乘。别人走过的路，可以参照，却不能踩着别人的脚印图方便。确有人沿着前人的道路登上珠穆朗玛峰，却不会有用同样方法攀登科学高峰的。

古语说：“用人如器，用其所长。”看待自己也是如此，要客观地认识自己，有自知之明，扬长避短，正确选择和开辟前进道路，并及时拨正航向。切不可盲目地赶时髦，随波逐流，社会上流行这个热，那个热，就当作追逐目标。这潜伏着很大危机，一旦翻船，真是“一失足成千古恨，再回头已百年身”了。

大方向早已明确：“为人民服务”，具体的路线要各人自己去探求。若要设立路标，上面也只有两个大字：“毅力”。

目 录

迈上人生之路的足迹(代序言).....	李楚城	(1)
与《史记》结下不解之缘.....	黄朴民	(1)
一本课外书.....	卢盛江	(6)
痛苦也是财富.....	张鸿雁	(10)
有志者，事竟成.....	张柏和	(15)
总会有一天.....	郑 珊	(20)
假如还有一次选择.....	陈少峰	(24)
悠悠中学梦.....	李砚祖	(28)
童心未泯，深沉已始.....	陈 列	(32)
诗梦.....	周安华	(37)
终生难忘的一课.....	耿继辉	(43)
我是怎样找到书看的?	金忠明	(47)
低头，为了一只馒头两个五香蛋.....	张道根	(51)
可爱天下父母心.....	胡星亮	(54)
抄书.....	马 明	(58)
雾中小船.....	刘雄民	(62)
为谁而学?	林文勋	(66)
我的作文.....	谢遐龄	(70)
报得三春晖.....	徐锡伟	(74)
学问来不得半点虚假.....	刘道广	(79)

艺术感觉的萌芽	孟繁树	(83)
死不了，也就忘不掉	黄兆群	(88)
往事不堪回首	王 铮	(95)
记忆犹新	李 磊	(101)
一天 一年 一生	陈希育	(104)
往事如烟挥不去	方北辰	(107)
创造性永远是最可贵的	谢维扬	(111)
特殊的作业——出墙报	黄卫凯	(115)
人生最美好的时光	罗希明	(119)
我怎么会学文科的	陈 伟	(123)
乐观和自信的阳光	汪涌豪	(127)
定格人生路	魏向阳	(131)
万丈高楼平地起	程志明	(135)
失去 渴求 得到	纪宗安	(139)
我的老师、同学和兄长	蒋述卓	(143)
一个讲不完的故事	孙振华	(148)
父亲与“三剑客”	宁 欣	(153)
随心适性，开启智慧	郑小容	(158)
人生能有几回搏	范建荣	(161)
美术与我的学业道路	吴志攀	(166)
读书先读“皮”	区 锤	(170)
“我要争取第一”	胡君辰	(174)
年华不虚度，何须到白头	陈长琦	(178)
渴望	廖可斌	(183)
竞赛中的苦与乐	曲国胜	(187)
健康是成才之本	汤文卫	(190)

我的一位语文老师	令狐若明	(193)
促我自新，催我向上	袁直	(197)
坚持走自己的路	徐祖信	(201)
艰苦的自修中学	董大胜	(205)
难忘的岁月	方志杰	(209)
梅花香自苦寒来	中国太	(213)
那时，我还很年轻	王洪新	(217)
福兮祸兮	陈来舜	(222)
电影与作文	王加存	(226)
塞翁失马与亡羊补牢	齐涛	(231)
从重理到学文	乔治忠	(235)
永不失去目标	蓝小玲	(239)
环境 影响 爱好	林寒生	(243)
星花碎影	温儒敏	(249)
亲爱的母校，你信么？	朱政惠	(254)
同学也是我的老师	俞思念	(259)
相信自己	罗钟铉	(263)
师恩难忘	张武升	(267)
分班	吴俊	(270)
幸运不等于成功	施剑林	(274)
我是怎样学习的	李国强	(278)
路在无限延伸	郑秦	(281)
读书——饥不择食	于化民	(285)
我想学习，但不能	阮怀宁	(289)
让我深思，让我激动	张麻生	(294)
火红的年华，难忘的教改	李志林	(298)

我已离开的和即将奔向的.....	蒋 宾 (303)
真情.....	张秀莲 (306)
转科.....	曾祥云 (309)
一点感受.....	黄 进 (313)
零的突破.....	张永钊 (316)
女生不比男生差.....	王 瑛 (320)
人，只能靠自己.....	同号文 (323)
充实的生活才是最好的生活.....	王 涛 (327)
我的启蒙老师.....	顾 肇 (331)
业余爱好.....	熊 寒 (334)
田野上书声琅琅.....	周祖翼 (338)
“接触社会”好处多.....	陆 烨 (342)
玫瑰色的天空.....	刘 俊 (346)
我的“呼拉圈”.....	张 雄 (351)
永别了，妈妈.....	周献中 (357)
我的道路.....	侯 才 (362)
基础.....	阎大鹏 (366)
想起就心痛.....	闫小波 (370)
花季的素描.....	傅 红 (373)
一个真实的故事.....	廖苏鸣 (376)
少年梦幻多.....	李宏图 (380)
竞赛梦破灭后.....	刘 中 (383)
难忘的克拉玛依生活.....	邹国良 (387)
那个冬天的夜晚.....	章友德 (391)
虚惊与考验.....	路知奇 (395)
一个爱吹笛子的人.....	刘晓利 (400)

父亲	姚能海	(404)
被粉碎的数理梦	田兆元	(408)
我要得冠军	杨亦兵	(412)
后记	张鸿雁 林 广	(415)

与《史记》结下不解之缘

黄朴民

1973年2月初的一天，我伫立在凛冽的北风里，用无限眷恋的目光，久久凝视着绍兴一中那灰色斑驳的校门，似乎是想把这里的一切，铭刻在自己的脑海里。但是我终究还是挪动了沉重的步履，向绍兴一中告别，向绚丽的“高中梦”告别。

初中刚毕业的我，从此走向社会，用长满厚茧的手，为自己的生存开辟道路。可以讲，我生活中并没有正规意义上的高中学历；但是，还是完成了高中的学业，是社会大学向我颁发了“高中毕业证书”，而拥有《史记》，则是我重续“高中梦”的起点！

拮据的家庭经济，年仅十五岁的我便开始了五年临时工的生涯。我曾在建筑施工队给泥瓦匠当过下手，曾在内河小火轮上售过票，曾在啤酒厂干过杂工，曾在油脂香料厂烧过锅炉。用汗水换取每天“九角三分”的报酬，跻身于浩浩荡荡“鸿山先生”（取九角三分的谐音）的行列。就是这微薄的收入，贴补了家用，舒展了母亲紧锁的愁眉。我为此而感到慰藉，因为我克尽了长子的责任；然而这无法填补我内心的缺憾，因为我渴望上学。要知道，从小学到初中，我的学习成绩在班上一直

是名列前茅的。于是我就读书，读一切当时所能搞到的书。我当时并无什么远大的志向，只是觉得读书能带来愉快，使自己因不能读高中而仄斜的心理暂时得到平衡。

一个十分偶然的机会，使我获得了一张绍兴鲁迅图书馆的借书证。我持着它，就像一个乞丐骤然间发掘到一宗财宝一样兴奋不已。从此，我时常向工友借用自行车，趁着工余空暇，去图书馆借阅图书。

在那个岁月里，图书馆可供外借的书籍同样少得可怜。很快地，《艳阳天》《金光大道》一类的文艺书籍就被我读遍了。一天，我在没有合适书籍可借的情况下，随意借了一册王伯祥先生编写的《史记选注》，到家后漫不经意地翻阅了起来。说实在的，我当时并不能读懂《史记》，但是，强烈的求知欲、好胜心与无书可读的现实，使我终于静下心来，依靠王先生的注释，缓慢地，一知半解地坚持着“啃”读下去。

渐渐地，张牙舞爪的古文变得温驯了起来，原先十分生疏的《史记选注》也多少显得亲切可近，更重要的是，自己为能够“生吞活剥”古书而沾沾自喜，很可笑地滋长了一股“超越”同龄人的骄傲情绪。受这种虚荣心理的驱使，自己“啃”《史记选注》也就更加起劲了。

两个星期很快过去了，规定借阅的期限已到，我不得不将未曾“啃”完的《史记选注》送还图书馆办理续借手续。很不凑巧，那位图书馆管理员那一天似乎心情欠佳，不申述任何理由，就拒绝了我的续借要求。不得已我只好第二天再跑图书馆，准备重借此书，更不凑巧的是，我还是没有能借到这本书。在这以后，我又跑了几回图书馆，结果总是每每失望而归。俗话说，越是得不到的东西越是想要得到，我老是忘不了

《史记选注》，我与《史记》的缘分大概就在此时结下了。

终于到了我与《史记》正式缔缘的日子。那天，我正在市内的新华书店转逛，突然，整齐摆放在书架上的《史记》映入了我的眼帘。我驻足向它默默地注视了许久，最后终于鼓起勇气，向营业员询问它的定价。营业员用困惑的目光瞟了我一眼，心里认定稚气未脱、衣衫寒酸的我不会买它，半晌不曾吱声。惶惑中，我又轻轻追问了一句：“同志，《史记》多少钱一部？”她不耐烦了，冷冰冰地回答了一句：“十块三角，你要买？”的确，这个价钱对一位每天只挣九角三分钱的临时工来讲是太不可思议了。我索然无趣地悄悄离开了书店。

回到家中，我同母亲谈起了刚才发生在书店里的事情。母亲听了我的叙述，默然没有作声，良久，她轻声问了我一句：“是十块三角吗？”当我作了肯定的答复后，她又沉默了。又过了一会儿，她问我说：“你觉得那部书有用，是吗？”我见母亲这种认真的神态，怕她掏钱替我去买，就忙不迭地回答：“我随便讲讲的，要看，日后借来看看就行了。”母亲听了我的话，便没有再说什么。

第二天傍晚我下班回家，进屋后一眼就看到堂前饭桌上整齐置放着一叠书。走近一看，正是中华书局出版的十册点校本《史记》。我捧起书，匆匆走到正在厨房做饭的母亲身旁，询问这是怎么回事。母亲抬头望了我一眼，用十分平静的语调说：“你愿意读书，这是好事情，听讲《史记》是本有用的书，我今天去新华书店替你买了回来。”说完，她就又忙手头的事情去了。我望着母亲的背影，许久没有说出话来。我知道，那时候的十元三角钱，对我们这样经济困窘的家庭来说，是一笔何等“巨额”的开支。母亲并没有很高的文化程度，但是，为了

我的读书嗜好，却甘愿节衣缩食，全力扶持。我深深地感动了，在母亲平静语调深处，是她对孩子炽热的理解和期待！这是伟大母爱的天然流露。我突然觉得，捧在自己手上的这本《史记》是这样沉，这样沉……

从此，我真正喜欢上了《史记》，我借助各种工具书用心阅读它。通过它，我了解灿烂绚丽的先秦、秦汉历史；通过它，潜移默化培养了自己古代汉语的阅读理解能力。我就这样同《史记》结下了不解之缘。我相信，自己的高中学业能够自修完成，完全肇始于这部《史记》的购置。我携带着它走进杭州大学，走进山东大学，顺利完成学士，硕士，博士学业；当我进入军事科学院战略研究部时，依然是它伴随我新的工作。

日复一日，年复一年，现在我已经拥有相当数量的个人图书，但是，从没有其他任何一部书，能在我心目中占有像《史记》一样的地位。因为，在我心灵深处，我永远清晰记得我与《史记》的恩怨纠葛，永远清晰记得当年母亲替我购置这部书籍的全部细节。

我最喜爱的格言：

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

——《三国志·蜀书·先主传》

作者介绍：

黄朴民，男，1958年8月生，汉族，浙江省绍兴市人。1988年6月获山东大学历史学博士学位。现为中国人民解放军军事科学院战略部正营职副研究员。自1984年起发表学术论文，先后在《文史哲》《中国史研究》等学术刊物发表论文

三十余篇。著有《孙子校释》(合著)、《白话孙子兵法》等书，并参加了《中华文明史》《中国军制史》《白话四书》《历代文献精粹大典》等书的编写。

一本课外书

卢盛江

我喜欢逛书店，每次来到书店，总可以看到很多中学生在书柜前尽情地挑选着自己喜爱的书。看到他们买好书心满意足地离开书店，这时，我就常常想起我的中学时代，想起我在中学时买一本课外书的事。

我读中学时可不太进书店。不是不爱读书，不想买书，而是家里没有钱，无法给我买书。我读小学的时候，母亲就去世了。我父亲六十多岁，没有固定工作，只能有一天没一天地做点木工零活，就这样把我们几个孩子拉扯大，还供我们上学，日子是够苦的。

那时，在我们那里，还有很多比我们过得更苦的人。六十年代，赣南，这块为革命作出过贡献和牺牲的红色土地是那样贫瘠。在这种环境下，家里自然不会有余钱为我买课外书，能供我上学就已经够艰难了。每次经过我们小镇那小小的书店，尽管眼馋得很，也不敢起买书的念头。

只有一次例外。

那是一个同学要买一本什么书，我正好陪着他。和往常一样，一进书店，我本来也是贪婪地看上几眼就准备离开。可是这一看，眼睛却不由地一亮，盯住一个地方再也不想移

开。

我看到了一本书，一本早就想看的书：《写作基础知识》。

我爱好作文，从小学到中学，作文总是在班上得最高分。越是感兴趣，越想知道更多的写作知识，就像刚刚生根发芽的禾苗盼望雨露肥料。早就听老师说有这方面的书，但以为只有赣州城里的书店才有，没有想到我们这小镇也有。

我常常吃不饱，但还没有过那次那样的饥饿感，一种难忍的精神上又饥又渴的感受。

我后来又去了几次书店，最后终于大胆地问了一下书价，知道是八角六分钱一本。

八角六，实在算不了什么，现在小孩上街，一瓶橘子水，一根雪糕就是一块多钱。但那时对于我，这可是一笔巨款。它等于全家三个月的盐钱或者半年的煤油灯钱。

这笔巨款无论如何不能从父亲那里得到。好几天，我努力打消买书的念头，想忘掉这件事。但越是想把它忘掉，它越是在眼前晃荡，就像一只鼓足了气在水里压不下去的皮球。

我得想办法得到八角六分钱。

我首先想到干点零活。我们兄弟几个有时为了挣点学费也常常利用假期干点零活。可一时哪有合适的零活呢？就算有，功课怎么办呢？

我又想到家里几支旧牙膏皮，拿出卖废品也可换几个钱。不料我去找时，旧牙膏皮一个也不见了。原来前几天家里缺钱买盐已经把它换钱了。

最后我盯住了家里种的菜。

这是一种红叶菜，叶面翠绿而叶背叶茎呈暗红色。这种菜像白菜一样鲜嫩可口，只是味重一点，不像白菜那么清爽。这

种菜生命力很强，只要在墙角什么地方培一点土，掐几根菜茎插下去就像插柳条一样，浇上水就能从茎叉上长出新芽，长成嫩菜。

卖红叶菜常常是我们孩子间的事。孩子们都懂事，每次奉命卖菜，回来总是把所得的钱一分不少上交。当然也有例外，父亲如果高兴，家里油盐柴米钱不是太紧，或者我们需要，这才可留下一点零用钱，但也不能多，一次一角两角就不错了。

卖红叶菜的事情本来是轮不上我的，我还小，更主要是照顾我早晨多读点书。可这一次，我要主动争取，我想，这样得的钱虽不多，但多卖几次，积少成多，八角六分钱不就有希望了？于是我郑重地提出了要求。爸爸有点感到意外，问我：“那早上不读书了？”我说我可以星期天早上去。爸爸又问我：“你挑得动菜么？”我说，一次少挑一点还是可以的。父亲不再作声。他答应了！

星期天终于到了。路不远，不过二里地，我平时在家还挑点水什么的，所以不太费劲就把菜挑到菜行。

菜行里人已经熙熙攘攘，叫卖声、讨价还价的声音嚷成一片，旁边几个菜担子的菜不大工夫就卖去了大半，可我那担菜动也没动。虽然问价的不少，可买的却一个也没有。

“你开的价太高。”在我旁边卖菜的一位老妈妈告诉我。“红叶菜比白菜贱，要买便宜一些。还有，你的菜没有洒水，虽然新鲜，但看上去干蔫蔫的，不水灵。”

原来是这么回事！我只好压低菜价，才卖出一些。得的钱太少，自然不便留下零用钱。

我于是盼望着下一次卖菜。菜割了一茬，得等十来天才