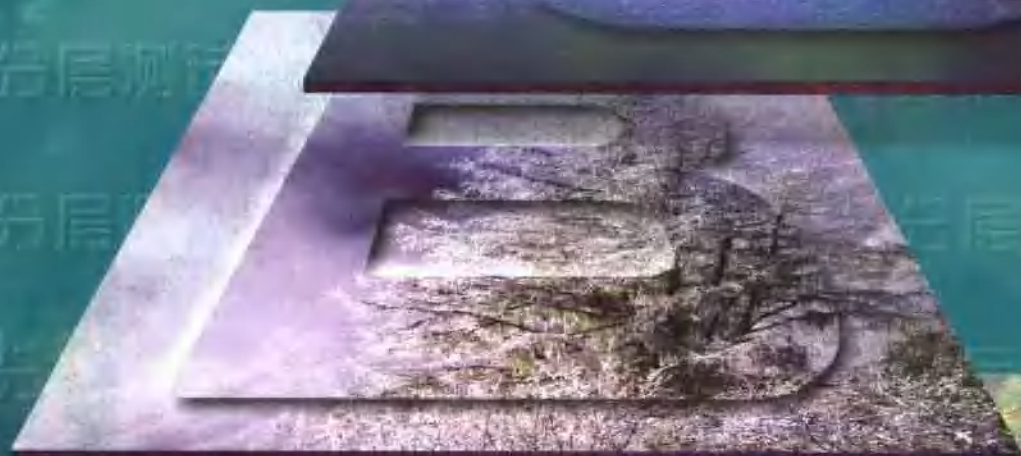




义务教育六年制小学

语文

分层测试ABC

第十一册

浙江教育出版社



C卷 附加题 灵活新颖 极富有挑战性



B卷 能力卷 强化阅读 提高读写能力



A卷 基础卷 紧扣教材 达成学习目标

图书在版编目(CIP)数据

义务教育六年制小学分层测试 ABC. 语文. 第 11 册 /
张弛编写. —2 版. —杭州: 浙江教育出版社, 2004. 7
(2006. 5 重印)

ISBN 7-5338-5325-3

I. 义... II. 张... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 049043 号

责任编辑 魏琪芬 装帧设计 陈子劲
责任校对 戴正泉 责任出版 吴梦著

分层测试 ABC

义务教育六年制小学

语文 第十一册

张弛 编写

浙江教育出版社出版

(杭州市天目山路 40 号 邮编: 310013)

金华新华印刷有限公司印刷

浙江省新华书店集团有限公司发行

开本 787×1092 1/16 印张 4.5 字数 90 000 印数 7000

2004 年 7 月第 2 版

2006 年 5 月第 8 次印刷

ISBN 7-5338-5325-3/G·5295

定 价: 5.00 元

联系电话: 0571-85170300-80928

E-mail: zjjy@zjeb.com 网址: www.zjeph.com

ISBN 7-5338-5325-3



9 787533 853259 >

说 明

为了让不同层次的学生都能加深理解、灵活运用课堂所学的语文知识,为了有效地进行阶段性的综合评价,我们在总结多年教学科研成果的基础上,精心编写了这套《分层测试 ABC·小学语文》。

《分层测试 ABC·小学语文》以教育部制订的《语文课程标准(实验稿)》及现行浙江省义务教育六年制教材为依据,按单元系统提供达成教学目标的必要的测试材料。每单元设 A、B、C 三份试卷。A 卷为基础卷,测查本单元刚学过的知识和技能,题型与课本基本一致。B 卷为提高卷,比 A 卷难度有所提高,题型有所变化。C 卷是不完整的试卷,属附加题形式,题目比 A、B 两卷更为灵活,有较强的综合性。三份试卷梯度清晰。既可让学生自我测查阶段性的学习效果,又可衡量自己掌握语文知识、综合运用语文能力的水准。

试卷的内容和形式以《语文课程标准(实验稿)》提出的“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三个维度设计目标,既紧扣单元训练的重点,又选编了大量阅读训练的短文。选题力求精当,题型灵活多样。对有一定难度的试题,有的设计了铺垫性的题目,有的写了导语,以提示学生通过努力独立地达成测试目标。每页切口设置“订正与评价”一栏,便于学生对自己掌握知识和技能的水准有一个正确的评估,并及时查漏补缺。同时,也有利于培养学生严谨的学习态度和良好的学习习惯。另外,书后还附有部分参考答案。

本书既可用于学生自测,也可作为教师指导和家长辅导的材料。

编 者

2004 年 6 月

目 录

第一单元分层测试 A	1
第一单元分层测试 B	4
第一单元分层测试 C	7
第二单元分层测试 A	9
第二单元分层测试 B	12
第二单元分层测试 C	15
第三单元分层测试 A	17
第三单元分层测试 B	20
第三单元分层测试 C	23
第四单元分层测试 A	25
第四单元分层测试 B	28
第四单元分层测试 C	31
第五单元分层测试 A	33
第五单元分层测试 B	36
第五单元分层测试 C	39
第六单元分层测试 A	41
第六单元分层测试 B	44
第六单元分层测试 C	47
第七单元分层测试 A	49
第七单元分层测试 B	52
第七单元分层测试 C	55
期终分层测试 A	57
期终分层测试 B	60
期终分层测试 C	63
部分参考答案	65

第一单元分层测试 A

订正与评价

一 给带点字选择正确的读音,打上“√”。(5分)

- 1 有人调(diào tiáo)皮地吐了一下舌头。
- 2 她把失散(sǎn sàn)多年的儿女搂在怀里。
- 3 他们是应(yīng yìng)邀来参加活动的。
- 4 她常常到11点钟还(hái huán)上不了(le liǎo)床。

二 读拼音,写词语。(8分)

jù jí	yì yùn	wěi suō	shū róng
()	()	()	()
yīn sēn	xū ruò	tān huàn	biǎo zhāng
()	()	()	()

三 划去括号里不恰当的词。(2分)

- 1 由于遭到强台风的(袭击 攻击),大树折断了,房屋倒塌了。
- 2 (顽强 顽固)的敌人又一次冲了上来。

四 写出下列词语的近义词和反义词。(6分)

	近义词	反义词
聚集	()	()
俏皮	()	()
顽强	()	()

五 把句子补充完整。(9分)

- 1 人走在上面摇摇晃晃,就像_____。
- 2 红褐色的河水像_____。
- 3 夏天的中午,太阳像_____。

六 阅读。(40分)

(一) 沿着红军走过的路(节选)

1935年春天,红四方面军(继续 连续 陆续)打了几个胜仗。苍溪县儿童团的红小鬼们,高兴得不得了,到处宣传前方胜利的喜讯。

儿童团员们到乡下宣传了半个多月,等他们回来时,红军大部队已经开走了。大家急得直跺脚,十几张嘴你一言,我一语,但都拿不定主意。后来,还是年纪稍大的何连英想出了一个办法:“咱们沿着红军走的路,赶大部队去。”大家都(赞美 赞扬 赞成)这

个主意。

4月的川北,春意盎然。路边地里,油菜花散发着芳香,豌豆苗已长得很高,可以掐尖吃了。若在平时,他们一定会去捕捉那些花丛中飞来飞去的蝴蝶,摘那甜滋滋的豌豆苗吃,可今日,一个个心急如焚,只顾赶路。

1 划去文中括号里不恰当的词。

2 大家急得直跺脚的原因是_____。

3 “心急如焚”是什么意思?从哪里可以看出儿童团员们一个个“心急如焚”?

4 写出第1、2自然段的主要意思。

5 照样子,写句子。

例:大家急得直跺脚,十几张嘴你一言,我一语,但都拿不定主意。

(1) 同学们高兴得_____。

(2) 我难过得_____。

(二) 飞夺泸定桥(节选)

红四团马上发起总攻。团长和政委亲自站在桥头上指挥战斗。号手们吹起冲锋号,所有的武器一齐开火,枪炮声,喊杀声,霎时间震动山谷。二连担任突击队,22位英雄拿着冲锋枪、短枪,背着马刀,带着手榴弹,冒着敌人密集的枪弹,攀着铁链向对岸冲去。跟在他们后面的是第三连。战士们除了武器,每人带一块木板,一边前进一边铺桥。

突击队刚刚冲到对面,敌人就放起火来,桥头立刻被大火包围了。在这千钧一发的时刻,传来了团长和政委的喊声:“同志们!为了党的事业,为了最后的胜利,冲啊!”英雄们听到党的号召,更加奋不顾身,都箭一般地穿过熊熊大火,冲进城去,和城里

的敌人展开了激烈的搏斗。激战了2个小时,守城的敌人被消灭了大半,其余的都狼狈地逃跑了。红四团英勇地夺下了泸定桥,取得了长征中的又一次决定性的胜利。

订正与评价

1 写出“霎时间”的三个近义词。

2 这两段课文主要写_____。

3 在第1自然段中,用“——”划出描写红军战士动作的词,用“~~~~”划出描写战斗气氛的句子。

4 读了这两段课文,红军的什么精神让你感动?

七 习作。(30分)

题目:我也了不起

提示:我们佩服那些英雄,他们的事迹让人感动,我们觉得他们了不起。其实,你也有许多了不起的事:不要大人搀扶爬上一座高山,在爸爸外出时一个人照顾生病的妈妈,自己看着说明书组装成功了一架飞机模型……写一件这样的事,让别人知道你也不起。

第一单元分层测试 B

订正与评价

一 多音字组词。(6分)

背 { bēi()
bèi() } 晃 { huǎng()
huàng() } 调 { tiáo()
diào() }

二 读拼音写汉字,并解释这个字的意思。(4分)

tuān	àng
水流()急	春意()然
hán	yù
心惊胆()	震耳()聩

三 给加点字选择正确的解释。(11 分)

1 森:①形容树木多。 ②繁密,众多。 ③阴暗。
阴森可怕() 原始森林() 戒备森严()

2 拿:①抓住,搬动。 ②用强力取,捉。 ③掌握,把握。
④装出,故意做出。
拿手好戏() 拿腔拿调() 拿定主意()

3 沉:①(在水里)往下落。 ②使降落,向下放。 ③(程度)深。
④分量重。 ⑤感觉沉重(不舒服)。
脸顿时沉了下来() 深沉的目光()
沉思() 沉甸甸() 心情沉重()

四 按课文填空,体会词句的感情色彩。(10分)

1 妇女部长何连芝就像(),把他们(),说:“你们从小就那么有(),有(),不愧是(),是()!”

2 李欢要用自己多年练出的一套()的剪纸技巧,剪一份()的礼物送给活动的发起者,带去一颗中国孩子()的心。

词语有不同的感情色彩:带有赞扬、喜爱意味的词叫褒义词,如“机警、顽强”;带有憎恨、批评意味的词叫贬义词,如“疯狂、狼狈”。也有些词不带有明显的感情色彩,称为中性词。我们在阅读和写作时,都应注意词的感情色彩。

五 在括号里填上恰当的关联词。(3分)

- 1 这学期,李欢()有一半时间是在医院里度过的,()凭着顽强的毅力,她每门功课的成绩都不低于95分。
- 2 ()第一次听说,那()请你第一次执行吧。
- 3 ()李欢患的是“肌肉营养不良症”, ()她会随着肌肉功能的丧失而死亡。

六 改病句。(6分)

- 1 听了这个故事,不约而同地大笑起来。
- 2 所有的人大家都讲卫生,那就好了。
- 3 不但音乐能给人美的享受,而且能陶冶情操。

七 阅读。(30分)

小站歌声

子夜时分,山村的小站昏暗、静谧。

苗兰老师提着行李来到站台,猛然发现一大群孩子整整齐齐地站在那儿,她像触电般浑身颤抖起来。

她本想在夜深人静时分悄悄离开山村,没想到全班40多个孩子全站在这里为她送行。站牌下,放着一篓子山核桃,篓把上贴着个红双喜字。这是山里人祝贺新婚的礼节。

三天前,她去了趟县城。回到山村,她对孩子们说,要和远隔子里的男朋友举办婚礼。婚后,她就在那里定居了。

孩子们舍不得她,但谁也没有开口将她挽留,只将一串串难舍难分的泪水洒下……

远处传来列车的长鸣。40多个孩子含着泪水,像一棵棵被暴雨浇过的禾苗一样,悲凄地站着。班长说:“咱们为苗老师唱一首《好人一生平安》吧。”

“有过多少往事,仿佛就在昨天……如今举杯祝愿,好人一生平安……”

这歌声,低沉悲哀,却是孩子们真诚的祝愿。列车,徐徐地向前开动,孩子们像一阵旋风跑着、唱着。

歌声像被泪水滤过似的。车上,苗老师失声痛哭起来。三天前,她去县城体检,发现自己患了白血病,在人生的旅途上,只有半年时间了……

1 苗老师向孩子们隐瞒了什么?她为什么要这样做?

2 为什么苗老师发现孩子们整整齐齐地站在那儿会“像触电般浑身颤抖起来”?

3 用“~~~~”在文中划出描写孩子们同苗老师难舍难分的语句。

4 下面三个句子中,哪一句的省略号用法与另外两句不同?选择正确的答案,打“√”。

(1) 孩子们只将一串串难舍难分的泪水洒下…… ()

(2) ……如今举杯祝愿,好人一生平安…… ()

(3) 她患了白血病,在人生的旅途上,只有半年时间了…… ()

5 这篇文章里的什么精神让你感动?

八 习作。(30分)

题目:英雄的故事

提示:你心目中的英雄是谁?是长征途中的红军战士,还是保卫人民生命安全的人民警察?是古代传说中的豪杰,还是日常生活中的普通人?写一个你最敬重的英雄的故事,可以是你看到、听到的,也可以是你在书上读到的。

第一单元分层测试 C

一 阅读。(20分)

订正与评价

春天的快乐

有一年的冬天特别漫长。我是一个盲人,独自一人居住在纽约,那个冬天的大部分时间我都待在家里。

突然有一天,寒冷悄然消失了,空气中充满了沁人心脾的春天的芳香。窗外,一只小鸟不停地欢叫,好像在邀请我外出。

走在春天的大街上,我冲着太阳抬起了脸,给它一个灿烂的微笑,作为对它给我光和热的回报。

我沿着街区的小巷慢悠悠地走着,我的邻居向我打招呼,问我是否需要搭个便车。“不,谢谢了。”我说,“我的双腿已经休息了整整一个冬天,我的血管急需运动,我想走一会儿。”

走到街角的时候,我像通常那样停了下来,等待有人能像往常那样带我一起过街。令我惊奇的是,好半天都没有人过来帮我。

我耐心地等待着,随口哼起了一首动听的歌曲。那是一首欢迎春天到来的曲子,当我还是个上学的孩子时就经常哼唱。

一个雄浑而富有磁性的男声在我耳边响起:“看来你是个非常快乐的人。我能否有幸和你一起过街呢?女士。”

我自然无法拒绝如此具有绅士风度的邀请,便微笑着对着那个声音的方向说:“好啊。”

他温柔地挽起我的手臂,我们一起慢慢地向前走去。我们谈论着这美好的天气,以及生活在这美丽春天的快乐。

我们用同样的步伐向前走,很难说是谁在带领着谁。当我们快要走到对面的时候,我开始听到一两声不耐烦的汽车喇叭声,显然信号灯已经变了。

我们快走几步过了街。我转过身来面对着他,想感谢他的帮助和陪伴。但是在我还没有来得及开口之前,他却对我说:“你知道吗?能够有你这么快乐的人陪伴我这个盲人过街,真是一件愉快的事。”

于是,那个春光明媚的日子便永远留在了我的记忆中。

1 写出反义词。

漫长() 消失() 温柔()
美好() 拒绝() 慢悠悠()

2 从文中找出表示下列意思的词语。

(1) 美好的举止姿势。 ()
(2) 形容毫无声息地。 ()
(3) 春天的景致鲜明可爱。 ()

3 从哪里可以看出“我”是个快乐的盲人? 用“——”划出有关句子。

4 “我”虽然是个盲人,但是非常快乐,对此你有什么感受?

二 习作。(30分)

题目:我战胜了_____

提示:每个人在生活中都会遇到不顺利的事,会感到孤独、害怕、烦恼、痛苦……鼓起勇气,我们就能战胜它们。记下一件这样的事,来激励自己和同学吧。想好了内容,把题目补充完整。

第二单元分层测试 A

订正与评价

一 读拼音,写词语。(8分)

shén tóng	chì zé	cháo fēng	yào yǎn
()	()	()	()
fēng shèng	shén mì	suí kǒu	méi zhāo shù
()	()	()	()

二 划出错别字,改在括号里。(9分)

橱房()	克苦()	秘蜜()
辨别()	通宵()	竹蓝()
记载()	刻薄()	功读()

三 搭配词语,用线连起来。(6分)

攀登	艰险	用力地	看	惊人的	光华
历尽	百草	不解地	推	耀眼的	毅力
尝遍	资料	偷偷地	啄	不懈的	成就
摘录	高峰	狠狠地	问	顽强的	努力

四 给加点字选择正确的解释。(7分)

1 举:①往上托,往上伸。 ②提出。 ③推选,选举。
④举动。 ⑤全。

- | | |
|----------------------------------|-----|
| (1) 爱迪生是 <u>举</u> 世闻名的发明家。 | () |
| (2) 勤奋出成果的事例 <u>举</u> 不胜举。 | () |
| (3) 我的叔叔是 <u>举</u> 重运动员。 | () |
| (4) 罪犯的一 <u>举</u> 一动都在公安人员的视线之中。 | () |

2 神:①特别高超或出奇,令人惊异的。 ②精神,精力。
③神气,表情。 ④聪明,机灵。

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| (1) 爸爸在灯下聚精会 <u>神</u> 地绘图。 | () |
| (2) 小红 <u>神</u> 秘的表情让人猜不透她葫芦里卖的什么药。 | () |
| (3) 妈妈的脸上露出兴奋的神 <u>情</u> 。 | () |

五 写出加点词的近义词。(10分)

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 1 满满一箩筐蛋:白的、粉红的……真叫人 <u>喜</u> 爱。 | () |
| 2 两张人民币叠在一起,竟然没有看出来。 | () |
| 3 忽然,她觉得车子似乎轻了。 | () |

4 他做的小板凳,遭到同学的嘲讽。()

5 爱迪生一生的发明,有记载的就有 1328 种。()

六 阅读。(30 分)

钥匙由谁管

阿宝上五年级。他家的彩电放在下肢瘫痪的舅舅住的房间里。阿宝总是不做完作业就去看电视。爸爸没办法,就做了个电视柜,把彩电锁起来,钥匙由舅舅管。舅舅呢?好像很不负责任,钥匙总是插在锁眼里。阿宝放学回家,书包一放,就钻进舅舅的房间,对舅舅做个鬼脸,打开柜门就看电视。舅舅呢,也不去管他,只是自己拄着拐杖,不停地在客厅里练习走路。

一天,舅舅正在客厅里练走路,阿宝又咪溜一下钻进屋里,他刚拨动钥匙开柜门,忽听门外咕咚一声响,舅舅摔倒在地上。阿宝要去扶他,舅舅大声喝道:“别碰我,让我自己站起来!”

舅舅咬着牙,挣扎着,终于站了起来,阿宝奇怪地问:“拐杖在旁边,您怎么不拿?”

舅舅说:“我很想拿拐杖,可那样我就永远站不起来。我一直命令自己,别想拐杖,自己练习走路。人,总得有毅力啊!”

“毅力?”阿宝听不懂。

舅舅一边继续练走路,一边说:“这就要你自己体会了。比方那小钥匙插在锁眼里,轻轻一拨,柜门就开了,看你有没有勇气命令自己:别看电视,做作业要紧!——若你胜利了,就算有毅力。”

舅舅这么一说,阿宝脸红了。这几天他正为看电视的事苦恼呢。作业没完成,挨老师批评,惹爸爸、妈妈生气。可这能怨彩电吗?班上每个同学家里都有彩电啊——对了,莉莉、小强他们说过,他们自己能管住自己。这就叫毅力吧!为什么我就没有毅力呢?

舅舅一步步挪回房间,拿出那把钥匙对阿宝说:“喏,这把钥匙归你管。不过没毅力的人是拿不动的。你敢接吗?”

阿宝想了想,对舅舅使劲儿点点头,接过了钥匙。

现在钥匙一直归阿宝管。

1 判断下面的说法是不是正确,对的打“√”,错的打“×”。

(1) 因为阿宝总是不做完作业就去看电视,爸爸做了个电视柜把彩电锁起来。()

(2) 阿宝的舅舅下肢瘫痪,管电视机十分负责。()

(3) 舅舅练走路摔倒了,却坚持着要自己站起来。()

(4) 现在钥匙一直归阿宝管,阿宝看电视的时间比过去更多了。()

2 第8自然段中的“挪”读_____,是_____的意思。这里用“挪”而不用“走”表现出舅舅_____。

3 文中多次讲到“毅力”,舅舅的毅力表现在什么地方? 莉莉、小强他们的毅力表现在什么地方?

4 文章结尾说“现在钥匙一直归阿宝管”。你认为阿宝自己管钥匙后会怎么做?

5 这篇文章告诉我们什么道理? 选择正确的答案,打“√”。

(1) 一定要做完作业才可以看电视。()

(2) 一个人做什么事都要有毅力。()

(3) 舅舅跌倒了自己站起来的事教育了阿宝。()

七 习作。(30分)

题目:_____变了样

提示:《数鸡》从一件小事反映改革开放以后,农村经济发展,农民生活的改善。我国不论是城市还是乡村,是一所学校还是一个家庭,都在发生变化。你能找到这样的事例,写出这种变化吗? 确定了写什么后,把题目补充完整。

第二单元分层测试 B

订正与评价 一 把词语补充完整,并解释所填的字。(12分)

迷惑不() _____ 坚持不() _____

通宵达() _____ 享()中外 _____

迫不及() _____ 赞叹不() _____

二 在括号里填上适当的表示动作的词。(11分)

因为家里穷,聂耳上不起音乐学校,他就把冬衣()了,
()了一把小提琴自己()。有一天,他在河边()琴,天
上下起了蒙蒙细雨。聂耳全神贯注地()着小提琴,一点没有
()。悠扬的琴声()在林间小路上。许多行人被()住
了,都()在细雨中静静地()他()琴。

三 读句子,用带点的词语造句。(6分)

1 外婆从畚箕里抓起一把把谷子,撒向鸡群。那些鸡争先恐后地
抢着吃谷子。

争先恐后—— _____

2 张丽默默地从车上拿下书包,帮孩子背好,又不由自主地掏出
手帕,替孩子擦去脸上的汗珠。

不由自主—— _____

四 指出下面的句子各是什么问句。(3分)

A. 疑问句 B. 设问句 C. 反问句

1 外婆,您哪来这么多的鸡蛋呀? ()

2 鸡这么多,跑过来又跑过去,我怎么数得清呢? ()

3 是什么使“丑小鸭”变成了白天鹅,使不起眼的小男孩变成了举
世瞩目的科学巨人? 不是别的,靠的是坚持不懈的努力。

()

提出问题,需要别人回答的句子称为疑问句。有两种句子,也用上了问号,提出了问题,但并不需要别人回答:一种是说话人自己提出问题,接着就自己回答了,叫设问句。另一种看起来是一个问句,但意思已经确定,并不需要回答,叫反问句。后两种问句都是用来增强句子表达效果的。

五 给下面的句子加上标点符号。(8分)

1 这么多蛋 是从哪儿来的呢 我刚想问外婆 屋后传来一阵
咯咯达 的鸡叫声 对 我一拍脑门儿 就向屋后奔
去

2 阿姨 您少找给我一角钱 窗外传来一个小女孩稚气的声音

六 阅读。(30分)

荒岛40天

萨沙乘着爸爸的考察船,在大海上旅行。他来到甲板上观赏景色,被一个大浪卷进了海里。“救命啊!”萨沙大声呼救。但是,风浪太大了,没有人听见他的喊声。绝望的萨沙紧紧抱住一个从船上掉下来的木箱,在大海上漂流着……

不知过了多久,阵阵海风吹醒了萨沙。他睁眼一看,发现自己躺在一个荒无人烟的小岛上,岛上除了石头和树木外,什么也没有。天渐渐地黑了,不一会儿,又下起了大雨。萨沙哭着跑进灌木丛中,度过了来到荒岛的第一夜。

第二天清早,萨沙沿着海边走着,搜寻可以吃的东西。忽然,他发现了一块大帆布和一张破气垫床。萨沙如获至宝,他把帆布搭在树杈上,做成了一个帐篷,又用树枝在帐篷下面围起一圈栅栏,那张气垫床就做了褥子。这样,他就有“房子”住了。

吃什么呢?萨沙想起老师讲过,树林里的蘑菇是可以吃的。于是,他走进树林,摘回许多小雨伞状的蘑菇。后来,他又用口袋里的别针和一段渔线做了一根钓鱼竿。他刚把渔线甩进水里,就发觉有什么东西咬钩了。他猛地一挑鱼竿,哈!钓上来一只碗口大的螃蟹。接着,他又捡回来许多蛤蜊。

回到帐篷附近,他又想起原始人钻木取火的故事,就试着干起来。他在一个小石孔里塞满木渣,用一根小木棍不停地往石孔里钻啊钻。石孔中冒烟了,他连忙吹了几口气,啊,火苗着起来啦!