



東方智慧
ORIENTAL INTELLIGENCE
WWW.OIEDU.COM

2006 新课程版

高考

新知本

丛书主编 杨荣米

- ◆ 新课程
- ◆ 新思维
- ◆ 新知本
- ◆ 新动力



历史

总复习用书

光明日报出版社

2006
新课程版

高考新知本

新课程 新思维 新知本·新动力

历史

总复习用书

主 编:	施双江	卢华贵		
副主编:	陈书平	陈朝晖	吴 寒	何福田
编 委:	胡小玲	唐金城	曾九江	罗细添
	江少山	刘秋娟	罗延峰	何李俊
	张广平	戴胜旗	樊 兵	刘能长
	毛建清	汪兴涛	周振飞	王立强
	侯晓婷	马玉顺	王乐平	丁永成
				谢 君
				詹佩宏
				徐 明
				马海昆
				谭秀东

光明日报 出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考新知本·历史/杨荣米主编—北京:光明日报出版社,2005.5

ISBN 7-80206-066-4

I. 高… II. 杨… III. 历史课—高中—升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 040094 号

策 划:朱卫平

责任编辑:曹 杨

封面设计:王 强

语文: 32 元 数学: 33 元 英语: 37 元

物理: 29 元 化学: 29 元 生物: 27 元

政治: 25 元 历史: 29 元 地理: 27 元

高考新知本系列丛书

高三总复习·历史

丛书主编 杨荣米

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号

邮政编码:100062

印 刷:江西省农业科学院印刷厂

版 次:2005 年 5 月第 1 版

印 次:2005 年 5 月第 1 次印刷

开 本:850×1168 1/16

印 张:184

字 数:5000 千字

全套定价:268.00 元

版权所有 侵权必究

编写说明

信息社会,知识为本。

《高考新知本》丛书是江西东方智慧教育研究所特邀北京、上海、江浙、湖北等教育发达地区的知名专家、教学精英,根据最新《教学大纲》和《考试大纲》编写而成的高三第一轮复习用书。

本书紧扣《考试大纲》对历史学科能力的要求,既强调科学新颖、内容鲜活,又注重夯实基础、提升素质;由讲究知识点的面面俱到,变为凸显学科能力,既强化重点、捕捉热点、剖析难点,又力求结构严谨、思路清晰、讲解透彻、训练有度。总之,做到博采众家之长,又别开生面,极富个性和特色。

本书以高一、高二、高三教材为主顺序,以考点为结构单元安排体例,无论是对教材的总体把握、考点的准确理解、最新《考试大纲》的参悟,还是对复习方法、思维与技巧及复习过程的总体把握,都有独到之处。可以说该书是一本不可多得的首轮复习备考用书。

本书设置栏目及功能如下:

【高考认知】

1. 概念地图:针对本章节的高考要求,以图表的形式将考点系统化,结构化,既激活学生原有知识基础,又使学生大脑中形成一种更加稳定的联系;既锁定高考目标,又累积学科基础知识。

2. 知能梳理:对本章节高考要求的重点、难点进行全面辨析,使学生明确高考的知识考查及能力考查,并全面提升应考能力。

【高考顿悟】

1. 高考点悟:以近年来的经典考题作例题,评析点悟;透过试题,诠释高考考查知识、考查方式及考查题型,使学生对“怎样高考”做到心中有数。

2. 例题点拨:以本节重点、热点作例题,增强学生处理问题的方法和技巧,拓展学生的解题思路。

3. 误区点窍:汇集在高中学习中学生普遍出现的错误,针对出现的思维误区因势疏导,使学生提前纠错,走出误区。

【智慧训练】

紧跟高考命题走势,精选精编前沿习题。致力于培养学生的创新思维能力和综合运用能力,帮助学生巩固本章节知识,检验学生的复习效果。

编写前,我们进行了广泛而深入的调查研究,几经论证、反复酝酿。众多编者矢志砥砺、呕心沥血、殚精竭虑,终成本书。但“金无足赤”,疏漏之处在所难免,尚祈广大读者在使用过程中多予指正。同时衷心祝愿广大师生获取新知识,积累新资本,高考一举成功!

《高考新知本》编委



目

录

中国 古代史

第一单元 祖国历史的开篇——先秦	1
第二单元 封建大一统时期——秦汉	10
第三单元 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝	18
第四单元 封建社会的繁荣——隋唐	26
第五单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元	35
第六单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛转衰——明、清(鸦片战争前)	46
《中国古代史》综合检测	56

中国近代现代史

第七单元 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	60
第八单元 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	71
第九单元 资产阶级民主革命和北洋军阀的统治	81
第十单元 革命的新曙光和国民革命运动	91
《中国近代现代史》上册综合检测	101
第十一单元 国共的十年对峙	107
第十二单元 中华民族的抗日战争	116
第十三单元 人民解放战争	124
第十四单元 中华人民共和国成立和向社会主义过渡的实现	133
第十五单元 社会主义初级阶段的曲折探索	144
第十六单元 新中国成立以来的民族、外交和国防	158
《中国近代现代史》下册综合检测	168

世界近代现代史

第十七单元 新航路的开辟和文艺复兴	173
第十八单元 资产阶级革命时代的东西方世界	182
第十九单元 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	193
第二十单元 垄断资本主义的形成	202
《世界近代现代史》上册综合检测	212
第二十一单元 第一次世界大战后的东西方世界	216
第二十二单元 从经济大危机到第二次世界大战	225
第二十三单元 两极格局下的世界	234
第二十四单元 世界格局的变化	246
第二十五单元 世界近现代的科技和文化	258
《世界近代现代史》下册综合检测	266
高中历史综合检测(一)	271
高中历史综合检测(二)	277



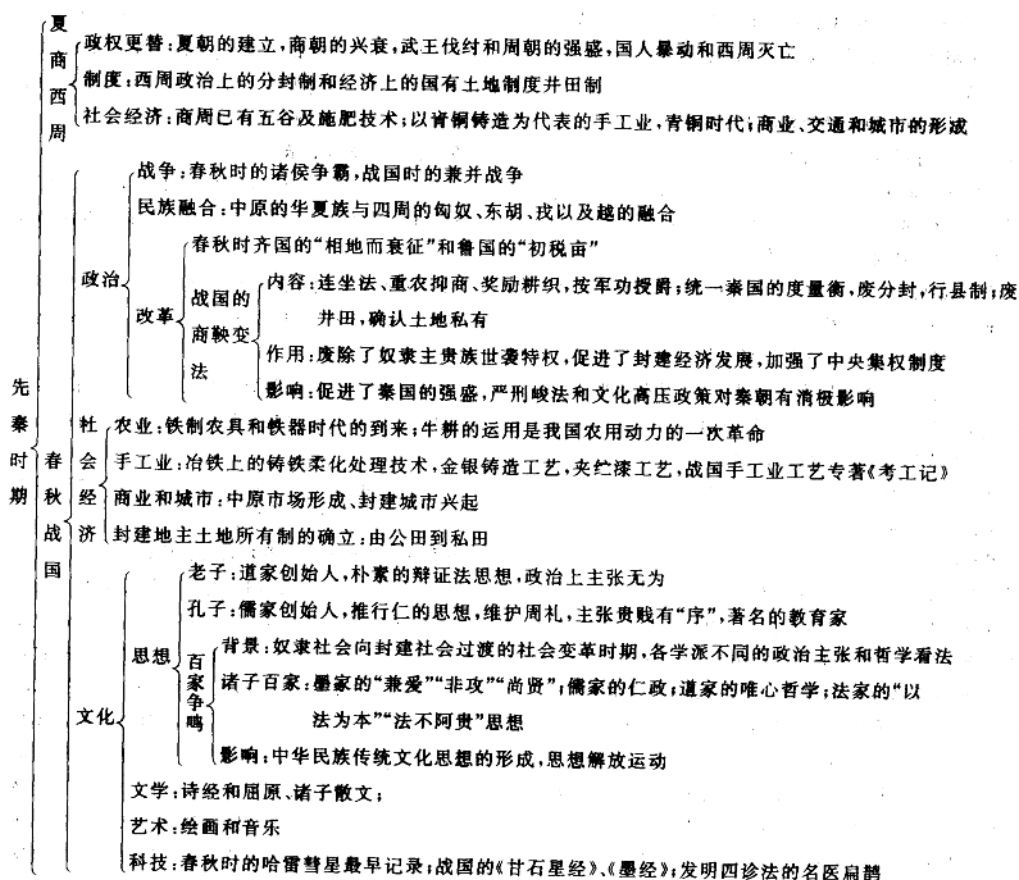
中国古代史

第一单元 祖国历史的开篇——先秦



高考认知

一、概念地图



二、知能梳理

1. 关于“禅让制”和“王位世袭制”问题

“禅让”是原始社会末期部落联盟民主选举首领的军事民主制度。为适应当时部落战争的需要,亲近的氏族部落结成部落联盟。部落联盟通过参加联盟的各氏族部落首领,召开联盟议事会,选贤举能,产生部落联盟首领作为联盟的军事首脑。传说中尧、舜、禹等部落联盟首领的更替就是禅让的结果。实际上,“禅让”不是在绝对平等的气氛中进行的,它只限于氏族贵族范围,同时强力在“禅让”中往往起决定作用,这实际预示着原始社会的崩溃。

传说中,禹一方面奉行“禅让”的同时也积极培植儿子启的势力,禹死后,虽推举伯益为首领,但启凭借实力夺取了部落联盟首领的位置,从而结束了这种军事民主制的历史。此后王位世袭制确立,它通过“父死子继,兄终弟及”的形式,保持着王位在家族内部的继承,“家天下”的局面从此确立。这种制度历经了整个奴隶社会和封建社会,到1912年才最终结束。

2. 奴隶社会取代原始社会是历史的进步

奴隶社会是阶级社会的开始,它用“天下为家”的局面打破了原始社会的平等和无剥削压迫的“天下为公”的局面,这是一个历史的进步。虽然原始社会的社会成员关系是建立在平等、无剥削、无压迫、平均分配产品的社会关系基础上的,但它是在生产力极不发达的状态下,为维护人类的生存而必须采取的一种社会形态。它是与原始社会极端低下的生产力相适应的。奴隶社会形态的出现建立在生产力高于原始社会生产力发展水平的基础上,奴隶的集体劳动不仅推动了社会经济的发展,而且还创造了高度繁荣的文明。从历史发展来看,奴隶社会时期不仅社会经济发展水平远远高于原始社会,而且还创造了原始社会所没有的令世人瞩目的文化成就。

3. 井田制

井田制是奴隶社会的土地国有制,是奴隶社会的经济基础。在这种制度下,土地所有权属于国王,层层分封后,受封的奴隶主贵族只享有土地的使用权,不能随意转让买卖土地,同时还需缴纳一定贡赋。随着铁器和牛耕的应用,“私田”大量出现,奴隶主贵族控制私田产品,逐渐出现“公田不治”的局面。井田制始于商,盛行于西周,在春秋后期开始瓦解。战国时期商鞅变法从法律上确立了土地私有制的地位,奴隶社会的土地国有制最终被封建土地私有制取代。井田制的瓦解对奴隶制度崩溃产生了决定性的影响。

4. 分封制

西周建立后,西周统治者为了巩固奴隶制统治,经济上实行井田制,政治上实行分封制和宗法制。周王将土地、俘虏赐给王族成员,被封的诸侯在其封国内继续分封,通过这种逐级分封,下级对上级承担缴纳贡物、军事保卫、服从命令等义务。春秋时期,随着井田制的瓦解和争霸战争的发展,周王室衰微,“礼乐征伐自天子出”的局面被“礼乐征伐自诸侯出”取代,周王“天下共主”的地位丧失,分封制开始被破坏,封建制度确立后,它逐渐被郡县制取代。

5. 商鞅变法成功的原因

商鞅变法是中国历史上最著名的变法之一。商鞅变法之所以成功,一是商鞅变法顺应了封建社会发展的历史趋势,这是根本所在;二是得到秦孝公的大力支持;三是商鞅敢于同旧势力作斗争。商鞅在变法前就舌战旧势力,用“治世不一道,便国不法古”的历史进化思想驳斥了旧贵族,为实行变法作了舆论准备。变法过程中,他又不畏强权,严惩了鼓动太子出来破坏新法的公子虔、公孙贾等旧贵族,从而确保了新法的实施。商鞅变法之所以是一场比较彻底的地主阶级政治改革,主要体现在他的变法内容上。

6. 商鞅变法的重要启示

(1) 每一个民族,每一个社会,每一个国家,历史总要前进。我们不能泥古不前,必须响应历史趋势实施变法和改革。

(2) 变法和改革必须具备各方面的条件。条件不成熟,有可能使变法改革夭折;条件成熟却不进行变法改革,就会错失良机,造成历史悲剧。

(3) 变法和改革是要承担风险的。只有勇于创新,维护国家民族利益、敢为人先,才能推进变法改革和完成历史使命。

(4) 当今中国的改革开放需要全国人民合力把改革推向纵深,实现有中国特色的社会主义现代化。

7. 春秋战国时期的社会基本特征和认识

春秋战国,是我国由奴隶制向封建制转变的社会大变革时期。铁器的使用和推广是这个时期生产力发展的重要标志。新的生产工具的使用,大大提高了生产率。在农业上,铁农具和牛耕的使用和推广,大规模水利工程的兴建,大量荒地得到开垦,私田数量不断增加,促使井田制逐步瓦解,封建生产关系开始产生、发展起来。新兴地主阶级顺应历史发展的潮流,在同奴隶主阶级的斗争中,不断取得经济上和政治上的胜利。到战国时期,各诸侯国陆续实现了向封建制的过渡。新的封建制基本适应了当时生产力的发展。刚刚从奴隶制的桎梏下解放出来的农业和手工业劳动



者,生产积极性有了提高。新兴地主阶级为了巩固他们的统治,也需要发展生产,这就使得春秋战国时期,特别是战国时期,生产力得到空前的发展,促成科学技术的迅速发展。与此同时,随着奴隶制的瓦解和封建制的形成,封建地主阶级掌握了政权,阶级关系发生巨大变化,新旧势力剧烈斗争,从而促进了学术思想的活跃,形成“百家争鸣”的局面,涌现了一大批思想家、军事家和文学家。

认识:①生产力的提高,经济的发展,促进了社会制度的变革与进步,促进了科学文化的发展。②新的社会制度又进一步解放了生产力,从而促进了生产力、社会经济和科学文化的发展。

8. 对春秋战国时期诸侯争霸战争的评价

(1)“春秋无义战”。大国间的争霸战争,虽然有以“尊王攘夷”为号召,但霸主们发动战争的根本目的是为了扩大自己统治的势力范围,扩张领土,掠夺财富。其实质是奴隶主之间的兼并战争。

(2)不过,从整个历史进程看,春秋时期的大国争霸战争超出了统治阶级的主观愿望,客观上有积极意义:

①对于结束分裂割据,实现局部统一产生积极作用。

②各族之间频繁迁徙和交往,加强了经济文化联系,为民族的初步融合打下了基础。

③争霸过程中,为了战胜对方,各国统治者均重视选贤任能,在政治、经济、军事方面推行改革,富国强兵,这保证了其统治下社会秩序的相对安定,在客观上也有利于社会经济的发展和封建因素的成长。

④战争在一定程度上打击了奴隶主贵族势力,加速了新旧制度的交替,便利了新兴地主势力的增长,加速了封建制的崩溃和封建制的产生。

(3)战国时期的争霸战争,除了具有春秋争霸战争的一般作用外,最突出的是扩大了中原地区的华夏族同周边地区的交往与联系,为统一的多民族国家的形成奠定了基础;连年的争霸战争,使人民生活痛苦,人们厌恶战争,统一是人心所向,为秦的全国性的统一创造了条件。

9. 春秋战国的社会变化

春秋战国是中国历史上的大变革时期,其表现是:

经济方面:铁器、牛耕推广,生产力迅速提高,井田制瓦解,出现了封建制的生产方式,形成地主阶级和农民阶级,出现了独立经营的手工业者和商人。在新的生产关系下,劳动者生产积极性提高,农业和手工业有了发展。商品交换密切,出现各种货币,形成了商业中心。

政治方面:春秋时出现王室衰微,大国争霸的形势;一些诸侯国的大臣掌握了大权,出现了上下相克、天下大乱的

现象;宗法制被打乱。战国时,这种局面进一步发展,通过一系列变法,以国王为中心的专制主义郡县制取代了分封制,以军功制取代世卿世禄制,西周那种奴隶主贵族世代享受特权的时代改变了。

思想文化方面:出现了我国历史上第一次思想上的大解放。旧的思想观念受到冲击,对人的重视在社会上普及开来;“学在官府”的局面被打破,私人讲学开始出现并普及,个人著书立说成为风气;适应各种政治派别的需要,出现了各种学派,形成“百家争鸣”的局面;科技文化教育事业有了一定发展。

军事方面:战争频繁。争霸战争连绵,催生了一系列军事著作。

民族关系方面:华夏族与周边的少数民族通过经济文化交流和频繁的战争逐步融合。

总之,春秋战国是社会大变革、大动荡、大发展的历史转型时期。到战国后期,开始出现统一的形势,统一成为当时历史发展的要求和人心所向的大势。

10. 春秋战国时期文化繁荣昌盛的原因

(1)根本原因:封建制取代奴隶制的深刻社会变革促进了文化的繁荣和科技的发展。社会生产力以奴隶制社会不曾有的速度迅速发展,显示出封建社会上升时期的优越性;随着生产力的发展,人对自然的认识能力有了提高,对自然的斗争力量有所增强,在此基础上科技有了新的发展;新的封建生产关系上升为主导地位,地主阶级把持政权,阶级关系发生巨变;新旧势力的斗争仍然在激烈进行,促使很多思想家从不同的立场出发,提出自己的主张,出现了“百家争鸣”的局面。

(2)条件:

①生产力的提高,社会经济的发展,为思想文化的发展提供了物质基础。

②阶级关系的变革,为思想文化的繁荣提供了政治前提。

③社会环境和社会变革,迫使人们去思索,使得人类思想异常活跃,众多思想家从不同角度发表见解,从而形成“百家争鸣”的局面。

④各国统治者基于争霸战争的需要和政治要求,纷纷网罗人才,优待知识分子,让其为争霸战争和社会变革出谋划策,这种宽松的环境和优裕的地位,有利于文化繁荣。

⑤私学的兴起和讲学之风的出现,造就了一批有知识、有才干、有观点的思想家。

⑥民族融合加强,各民族文化交流的扩大,丰富了华夏文化,有利于思想文化的繁荣。





11. 如何认识“百家争鸣”

(1) 社会背景:

①**经济根源**: 生产力发展出现多种经济基础并存局面。

②**政治状况**: 奴隶制度进一步崩溃, 封建制度逐步形成, 历史经历着划时代的变革。

③**阶级基础**: 阶级结构、阶级关系十分复杂, 代表不同阶级立场的思想家层出不穷, 对当时的社会变革, 发表不同的见解, 并形成不同的派别, 出现了“诸子百家”。

④**社会环境**: 在诸侯割据称雄的时期, 统治者不可能推行封建的文化专制主义, 相反, 各诸侯国竞相招揽人才, 礼贤下士成为社会风尚, 使各个学派都有了发展机会。

⑤**文化风气**: 不同派别的代表人物竞相著书立说, 宣传自己的主张, 批评别人, 形成了“百家争鸣”的局面。

(2) 代表利益:

①**墨家**是小生产者、小私有者阶层在政治上的代表;

②**儒家**孟子是贵族地主在政治上的代表; 荀子是地主阶级在政治上的代表;

③**道家**是没落的奴隶主贵族在政治上的代表;

④**法家**是新兴地主阶级在政治上的代表。

(3) 历史影响:

①活跃了思想、传播了文化, 对当时的社会变革及文化繁荣起了促进作用。

②成为后世各种思想文化的渊源。



高考感悟

一、高考点悟

【例1】(2004 全国文科 I, 12) 春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响, 这些影响不包括 ()

- A. 促使井田制瓦解
- B. 导致地主阶级兴起
- C. 强化了周王室的统治
- D. 引发改革变法的时代风潮

【点悟】这是一道否定式选择题, 旨在考查考生对历史阶段特征的理解和把握。解题关键是明确春秋战国时期是奴隶社会向封建社会的过渡时期, “变革”是显著特征。变革的根本动力是生产力的发展, 即铁器的使用和牛耕的推广。

【答案】C

【例2】(2004 年上海, 2) 就论证端午节是中国历史悠

久的传统节日而言, 下列哪方面的证据应当最有说服力...

..... ()

- A. 古籍的记载
- B. 屈原的作品
- C. 政府的声明
- D. 学者的解释

【点悟】端午节作为中国的传统节日, 虽与屈原有关, 但作为“历史悠久”最有力的证据应是古籍记载。

【答案】A

【例3】(2004 年上海, 3) 在一次国际学术研讨会上, 外国学者引用了 2300 多年前中国思想家的名言: “天时不如地利, 地利不如人和。”这位思想家是 ()

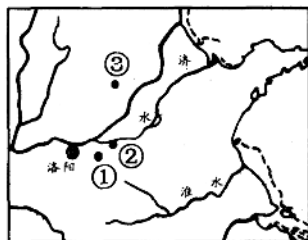
- A. 老子
- B. 孔子
- C. 孟子
- D. 荀子

【点悟】此题可从两个方面进行分析判断: 一是时间判断, 2300 多年前, 当是公元 4 世纪, 应为战国时期, A、B 两项排除; 二是从“人和”判断, 当属孟子的思想。

【答案】C

二、例题点拨

【例1】下图中: 战国时期韩、赵、魏都城的相应标号依次是 ()



- A. ①②③
- B. ①③②
- C. ②③①
- D. ③②①

【点拨】本题主要考查识别和运用历史地图的能力和対历史概念进行空间定位的能力, 要求学生不但要从文字上理解历史知识, 而且还要掌握一定的历史地理知识。《战国形势图》中如记住“齐楚秦燕赵魏韩, 东南西北到中央”, 或者和现代的行政区划联系起来考虑, 这样韩、赵、魏三国的都城就容易识别了。

【答案】B

【例2】商鞅变法的措施中对后世有消极影响的有 ()

- ①重农抑商
- ②“燔诗书而明法令”
- ③奖励军功
- ④废除井田制
- ⑤实行连坐法



- A. ①②③④⑤ B. ①②⑤
C. ①②③⑤ D. ②④⑤

【点拨】“重农抑商”政策，阻碍了商品经济的发展；“燔诗书而明法令”，摧残了文化；“实行连坐法”导致法律严酷，株连亲族。这些措施都有负面影响。

【答案】 B

【例3】 以下主张明显体现春秋战国时期儒家思想的是 ()

- A. 仁者爱人，民贵君轻
B. 万物虚无，祸害相倚
C. 兼爱非攻，节约尚俭
D. 以法为教，今必胜昔

【点拨】 本题主要考查对春秋战国时期儒家思想的正确认识能力。孔子主张仁政，孟子主张民贵君轻；B项是道家的主张；C项是墨家的主张；D项是法家的主张。故A项符合题意。

【答案】 A

三、误区点窍

【例1】 秦国成为战国七雄中实力最强的国家，主要原因是 ()

- A. 实行商鞅变法
B. 更多使用铁制农具
C. 牛耕得到推广
D. 重视水利工程建设

【解析】 本题旨在考查学生对秦国的发展历史的理解能力，要求学生能正确理解分析秦国兴盛的原因。B、C两项是生产力发展的重要标志——生产工具的进步；D项是有利于农业生产的措施，是秦国经济迅速发展的原因之一，但不是主要原因。公元前356年，商鞅在秦孝公的支持下开始变法，改变了旧的生产关系，使新的生产关系和生产力发展状况相适应，从而极大地促进了生产力的发展。经过商鞅变法，秦国的封建经济得到发展，军队战斗力加强，逐渐成为战国后期实力最强的国家。

【答案】 A

【误区】 没有准确区分重要原因和主要原因。

【点窍】 (1)重要原因是指导致某一历史事件发生的具有重大意义、作用和影响的原因。

(2)主要原因是指导致某一历史事件发生的具有主要作用的原因。

(3)要善于结合一定的历史背景来分析问题，事物总是相互联系的，我们决不能脱离历史背景去看待历史事件。

【例2】 “道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”这段论述当出自春秋战国时期的 ()

- A. 儒家 B. 道家
C. 法家 D. 兵家

【解析】 本题旨在考查再认和阅读、分析理解历史史料的能力。解答本题的关键在于是否读懂材料，根据材料可知：用“刑”来治国，会出现“无耻”，而用“德”、“礼”则可有耻且格”。显然，以上观点是来源于儒家。

【答案】 A

【误区】 由于引文出现两个“道”字而误以为是出自道家。

【点窍】 儒家、道家、法家三家都提出过各自的治国思想主张，在古代都曾被统治者利用过，但他们有区别：儒家主张以“德”、“礼”、道家主张“无为”、法家主张以“法”治国。

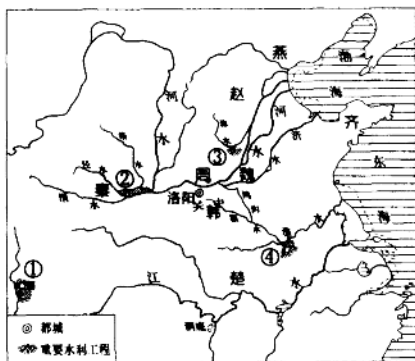


智慧训练

一、选择题

- 下列分封制的论述不正确的是 ()
 - 分封制是西周分封诸侯的制度
 - 西周统治者为了巩固统治而采取的政治措施
 - 分封制使周朝巩固了统治，扩大了疆域
 - 分封制取代了王位世袭制
- 下列各题中，不属于西周时期诸侯对周王应尽的义务的是 ()
 - 贡献财物
 - 交纳租赋
 - 派兵作战
 - 服从命令
- 周朝规定，一切土地属于国王所有，即“普天之下，莫非王土”，但周王会依一定标准把土地分赐给诸侯臣下。周王行为的动机是 ()
 - 出于政治安全考虑
 - 为了发展社会经济
 - 巩固民族间的团结
 - 扩大周朝统治疆域
- 《国语·齐语》载：“陆阜陵墪，井田畴均，则民不憾。”其实施产生的后果是 ()
 - 社会生产力受到破坏
 - 国家维护土地自由买卖
 - 各诸侯国废除井田制
 - 加速向封建生产方式转变

5. 春秋时期著名的水利工程芍陂位于图中的 …… ()



A. ① B. ② C. ③ D. ④

6. 商代号称“青铜时代”。下列哪一项不符合当时的历史情况 …… ()

- A. 商朝青铜器已广泛用于农业和手工业生产
- B. 商朝青铜器生产具有较高技术水平
- C. 商朝青铜器具有极高艺术价值
- D. 商朝青铜器制造是手工业生产的主要部门

7. 郭沫若曾指出：“东周列国的社会制度的变革到春秋末年以后才达到质变的阶段”。下列史实最能证明这一观点的是 …… ()

- A. 春秋争霸战争
- B. “战国七雄”的出现
- C. 战国通过变法废除奴隶制，确立封建制
- D. 周王室更加衰微

8. 春秋争霸战争对社会发展客观上起了积极作用，其主要表现是 …… ()

- A. 诸侯国为图强而改革
- B. 大国吞并小国，历史趋向统一
- C. 加速汉族与周边少数民族的融合
- D. 推动社会经济发展

9. 战国时期的下列诸侯国，没有与匈奴接壤的是 …… ()

- A. 秦国 B. 赵国
- C. 齐国 D. 燕国

10. “无农不稳，无工不富，无商不活”，这是时人皆知的道理，可是商鞅变法却限制工商业者的活动，这在当时是出于下列哪一需要 …… ()

- A. 兼并战争 B. 奖励军功
- C. 废除旧贵族特权 D. 保护土地私有制

11. 商鞅变法实行奖励农耕政策的根本目的是 …… ()

- A. 发展农业生产 B. 限制商业活动

C. 增强秦国实力 D. 废除旧贵族特权

12. “垄断”一词源于孟子“必求垄断而登之，以左右望而网市利。”“垄断”一词反映了 …… ()

- A. 春秋战国时期商业的发展
- B. 春秋战国时期农业的发展
- C. 春秋战国时期人们追逐名利
- D. 春秋战国时期注重文化娱乐生活

13. 春秋末年，某思想家曾言：“高举为谷，深谷为陵，社稷无常奉，君臣无常位，自古以然。”这段话表明 …… ()

- A. 维护奴隶主贵族世袭制
- B. 否定奴隶主阶级的天命观
- C. 主张民主反对封建专制
- D. 为新兴地主阶级夺权制造舆论

14. 战国时期新兴封建城市兴起的根本原因是 …… ()

- A. 随着农业、手工业的发展，商业兴盛起来
- B. 成为诸侯国的都城
- C. 人口聚集了很多
- D. 作为封建地主阶级政权的中心

15. 战国时期新兴的封建城市临淄、邯郸、郢等，与以往城市相比最显著的特点是 …… ()

- A. 政治中心 B. 军事重镇
- C. 商业中心 D. 文化中心

16. 战国时期虽然战争不断，但这一时期的经济却得到发展，其根本原因在于 …… ()

- A. 各国变法推行重农抑商政策
- B. 各诸侯国为了争霸而较注重发展生产
- C. 农民的经济地位要比奴隶高
- D. 封建制度的确立适应了生产力的发展

17. 韩非子说：“明主之国，无书简之文，以法为教；无先王之语，以吏为师。”其核心主张是 …… ()

- A. 取消文字 B. 提高官吏地位
- C. 依法治国 D. 否定先王之训

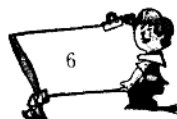
18. 春秋战国时期，诸子百家主张的社会改革都强调 …… ()

- A. “无为而治” B. “以法治国”
- C. “以人为本” D. “以德治国”

19. 《论语·先进》记载：孔子说：“中人以上，可以语上（深奥学问）也；中人以下，不可以语上也”。这里孔子提倡的教学方法是 …… ()

- A. 启发诱导 B. 因材施教
- C. 学习思考相结合 D. 择优而教

20. 战国时期有位学者提倡回报社会的为贤之道：“有人者





疾以助人，有财者勉以分人，有道者劝以教人。”该学者所属学派应是……………（ ）

- A. 墨家 B. 儒家
C. 道家 D. 法家

21. 战国时期儒家代表荀子主张唯物主义，批驳唯心迷信，其主要论据是……………（ ）

- A. “列星随旋，日月递蚡”都是自然现象
B. “制天命而用之”
C. “目好色，耳好声，口好味，心好利”，主张性恶论
D. “凡人之有鬼也，必以其惑”，即错觉假象

22. 要了解先秦时期的漆器工艺采用的夹纻技术可查……………（ ）

- A. 《墨经》 B. 《齐民要术》
C. 《考工记》 D. 《水经注》

23. 孔子说：“仁者，爱人，爱有差等。”墨子说：“兼相爱，交相利”“爱无差等”。造成这种分歧的根源是……………（ ）

- A. 所处时代不同 B. 代表的阶级立场不同
C. 思想观念不同 D. 看问题的角度不同

24. “天下皆知美之为美，斯恶矣；皆知善之为善，斯不善矣；故有无相生，难易相成。”反映了哪家的思想……………（ ）

- A. 道家 B. 儒家
C. 墨家 D. 法家

25. 战国时期的《墨经》叙述不少物理学知识，其中包括……………（ ）

- ①小孔成像 ②光影关系 ③杠杆原理
④浮力理论 ⑤压强知识

- A. ①② B. ③④⑤
C. ①②③④ D. ①②③④⑤

二、材料解析题

26. 阅读下列材料：

材料一



孔子像



孔府大门



孔庙大成殿

材料二 西汉时期的董仲舒在回答汉武帝有关治理国家的方针大计的策问时指出：“《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊也。……臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。邪僻之说灭息，然后统纪可一而法度可明，民知所从矣。”

材料三 朱熹：“未有这事，先有这理。如未有君臣，已先有君臣之理；未有父子，已先有父子之理。断不成元无此理，直待有君臣父子，却旋将道理入在里面。”，“至论天下之理，则要妙精微，各有攸当；亘古亘今，不可移易，唯古之圣人为能尽之；而其所行所言，无不可为天下后世不易之大法。”

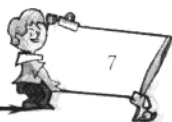
材料四 李贽：“前三代，吾无论矣；后三代汉、唐、宋是也。中间千百年而独无是非者，岂其人无是非哉？咸以孔子之是非为是非，固未尝有是非耳。”

材料五 “分明挂了共和招牌，而国会议员居然大声疾呼，定要尊重孔教。……这腐朽思想布满国中，所以我们要诚心巩固国体，非得将这班反共和的伦理、文学等旧思想完全洗刷于干干净净不可。否则不但共和不能进行，就是这块共和招牌也是挂不住的。”……“孔教与共和乃绝对势不相容之物，存其一必废其一……故其提倡孔教必损共和，亦犹愚之信仰共和，必排孔教。”（《陈独秀文章选编》）

材料六 放眼将来，具有儒家特色的现代性，在东亚出现的可能性极大。其实，“东亚现代性”虽然深受西欧和美国的影响，但却不只是西方发展模式的翻版而已，（东亚各国）都和传统有血肉相连的关系。在塑造东亚传统起过决定性作用长达数世纪的儒家可发挥积极的作用。

请回答：

- （1）阅读材料一中的三幅图片，你获得了哪些信息？
- （2）据材料二和所学的知识，分析儒家为什么能在西汉取得独尊的地位？
- （3）宋代理学被称为“新儒学”。据材料三与所学的知识，指出宋代理学的突出特点。



- (4) 据材料三、四,分析朱熹与李贽的观点有何不同?说明了什么问题?
- (5) 材料五中“尊重孔教”的真实用意何在?陈独秀主张“必排孔教”,有何积极意义和局限性?
- (6) 材料六如何认识儒家传统在东亚现代化进程中的作用?你如何看待这种观点?

27. 阅读下列材料:

材料一 战国时期自由买卖的土地私有制已经确立,大量农民因土地兼并失去本业或不胜地主商人的剥削,自愿放弃本业,群向工商业求生计。所谓“从贫求富,农不如工,工不如商”;所谓“田之利十倍,珠玉(经商)之利百倍”……周国人风俗:不爱做官吏,专心做工商……鲁国人喜欢讲儒学,后来风俗改变,经商谋利比周人更迫切……到战国末年,大商人(指吕不韦)终于干预了秦国的政权。

——范文澜《中国通史简编》

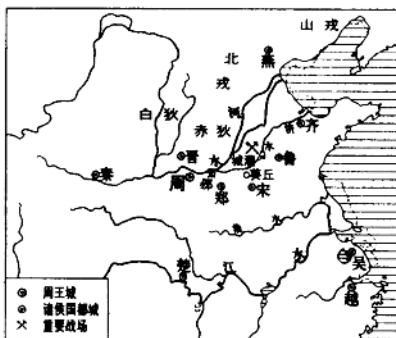
材料二 战国时期富商大贾……成为社会上最活跃的一种人。孟子主张对工商业什一而税,去关市之征。他的主张没有一个国君采用……大商贾所使用的人,一种是伙计,如洛阳贫民到富商家学商业,替富商贸易,走遍天下各都市。更多的一种是大商贾凭借财势,用高利贷、掳掠等方式,压迫穷人做奴隶,从事商业、农业、手工业劳动……吕不韦为秦相国时,封河南洛阳十万户……并不满足于十万户的封建性地租,他占有奴隶一万人,驱使他们从事各种劳动,垄断洛阳的工商业。

——范文澜《中国通史简编》

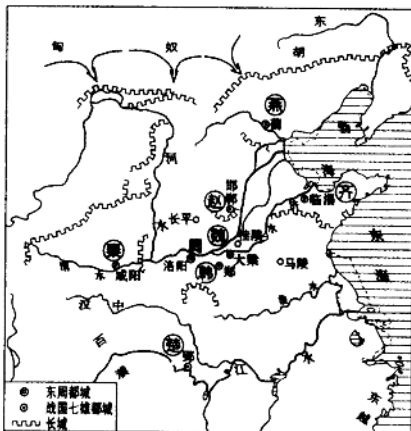
请回答:

- (1) 概括材料一中所反映的现象并分析其原因。
- (2) 材料二中大商人采用的生产方式有什么特点?它反映了怎样的时代特征?
- (3) 根据材料,结合所学知识说明战国时期商业发展带来的影响。

28. 根据《春秋形势图》和《战国形势图》,指出战国时期与春秋时期相比在政治、经济等方面有哪些重要变化?(单元卷一)



春秋形势图



战国形势图

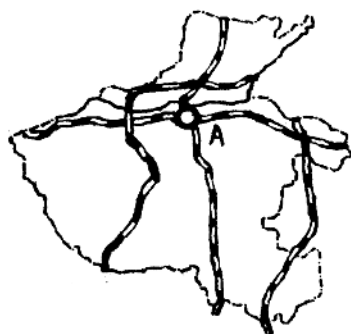


三、问答题

29. 试结合春秋战国时期的社会变革史实,分析战国时期农业生产能得到迅速发展的原因。

30. 墨子说:“欲天下之富而恶其贫,欲天下之治而恶其乱,当兼相爱,交相利。”又说:“(战争)春则废民耕稼树艺,秋则废民获敛……百姓饥寒冻饿而死者,不可胜数。”就上引言论,指出其思想核心,说明其社会根源,并分析其积极意义。

31. 郭沫若先生认为:“东周列国社会制度的变革到春秋末年以后才达到质变的阶段。”试分析这一观点的史实依据。



- (3) 在全国的七大古都中,河南省有____、____、____,该省____最近被联合国教科文组织确定为世界文化遗产,该省____市正申请成为中国第八大古都。

在关于郑州能否成为第八大古都问题上,郑州市副市长、郑州古都学会会长孙新雷认为:“从最初的‘四大古都’,到如今的‘七大古都’,这说明随着考古的发现,中国大古都的叫法不是一成不变的。只有广泛开展研究,扩大对外宣传,中国第八大古都才会成为郑州的名片。”

- (4) 孙新雷的话体现了什么哲学思想?
 (5) 郑州荣升为第八大古都将产生哪些经济和社会效益?
 (6) 2004年郑州市将斥巨资5亿元启动商城博物院建设工程,并对郑州商城遗址进行分片保护整治。试分析郑州市政府这一举措所体现的行政理念。
 (7) 1955年的考古发现认定郑州就是商朝开国之王商汤所建的“亳都”。根据所学历史知识,简述当时商朝的社会概貌。

四、“3+X”综合训练

32. 读河南省略图,回答下列问题。

- (1) 纵穿河南的三条铁路是____、____、____。
 横穿河南省的两条铁路是____、____。
 (2) 流经河南省的最大河流是____河,河南省境内该河上已建成的大型水电站是____。

中国古代史

第二单元 封建大一统时期——秦汉



高考认知

一、概念地图



二、知能梳理

1. 专制主义中央集权制度

专制主义中央集权制度是中国封建社会的基本政治制度。①内涵:包括专制主义和中央集权两个部分。专制主义是就中央的决策方式而言,指皇帝集国家最高权力于一身,个人专断独裁,帝位实行终身制和世袭制。中央集权是就中央和地方的关系而言,中央统率地方,地方完全听命于中央。②产生根源:一方面源于战国时期社会制度交替,是巩固封建国家统治的需要;另一方面,也是长期分裂割据,为了巩固国家统一的要求。③发展过程:战国时期初步形成、秦朝正式建立、西汉巩固、隋唐完善、北宋加强、元朝有新的发展、明清达到顶峰并走向衰落。④影响:对巩固封建统治起过积极的作用,表现在维护国家统一、有利于经济、文化发展和保障国家独立等方面。但随着封建制度的发展,其代表地主阶级反动性的一面越来越明显,并且由于皇帝集国家最高权力于一身,从决策到行使立法、行政、司法权等方面都具有独断性和随意性,很容易产生专制独裁的暴君,其消极影响是十分明显的。

2. “焚书坑儒”

秦朝“焚书坑儒”是封建专制统治波及文化领域的一种表现,它对文化的摧残作用和对思想的钳制作用是为大家所理解的。但仅仅这样理解“焚书坑儒”是不全面的。“焚书坑儒”的出现,起因是恢复分封制还是坚持郡县制之争。这场争论的实质是要坚持中央集权制的封建政治制度还是要恢复旧有的政治制度的矛盾。郡县制与分封制的分歧实际上是中央集权与地方分权的矛盾。对于反对郡县制和中央集权的贵族势力的打击,从主观上讲有利于巩固中央集权,但方式过激,影响了主观上想要达到的目的。对“焚书坑儒”的理解,不应简单地否定,应从主观和客观两个方面全面认识和评价。

3. 郡县制和分封制的比较

郡县制作为封建社会地方行政管理制度,相对于奴隶社会的分封制是一大进步。两者从性质上有本质不同,分封制是奴隶社会的,郡县制是封建性的;从权力上来看,郡县由中央设置,任命长官负责管辖,郡县长官要绝对效忠中央;分封制是将土地分封给诸侯臣下,世代享有,地方诸侯拥有实权。

4. 土地兼并

土地兼并是封建土地所有制的必然产物。因为封建社会的经济制度是地主土地私有制和小农经济,土地所有权归地主和小农,可以买卖,土地兼并就是土地买卖的结果,只要封建社会存在,土地兼并也必然存在。对于土地兼并

必须有正确的认识。首先,土地兼并不属于封建政府的行为。土地兼并对政府不见得有好处,反而减少了税收来源。按理说土地越多纳税越多,但封建社会的大土地所有者往往千方百计地逃避税收。其次,土地兼并伴随封建土地所有制的始终,并不是只在一个朝代的后期才出现。在一个朝代的初期,由于农民起义对地主的打击等因素,土地兼并现象不很严重,也没有造成一系列的社会问题,因而会给同学们造成错觉,以为在每个朝代统治后期才有土地兼并,这是不正确的认识。

5. 秦朝政治体制的特点

在秦朝的政治体制中,皇帝牢牢掌握着决定权。皇权至高无上,凡行政、军事、经济等一切大权,均由皇帝总揽。三公九卿和郡县的长官也由皇帝直接任命,皇帝有效地控制朝廷和地方的权力。

6. 秦朝的统治思想

秦朝沿用法家思想,建立中央集权,实行法治,严刑峻法,镇压人民反抗。这种思想对于秦朝完成统一和巩固统一,建立中央集权制度和维护封建地主阶级专政起到了积极作用;但导致了暴政,破坏了社会生产力,不利于经济发展,加剧了阶级矛盾激化,使秦朝短命而亡。

7. 秦的统一是秦始皇的雄才大略,还是时势造英雄

说秦的统一是秦始皇的雄才大略是夸大了历史人物在历史上的地位和作用,应是时势造就了秦始皇这个英雄。战国时期,社会经济的发展为统一提供了物质条件;各诸侯国出现了一系列的变法运动,为实现统一的封建国家奠定了政治基础;各族间联系日益加强;广大劳动人民渴望统一;长期的争霸战争形成局部统一。这一切使统一成为历史发展的必然趋势,秦始皇顺应时代要求,完成统一大业,历史的时势造就了秦始皇这位英雄,秦的统一是秦始皇顺应历史发展的结果。当然,秦国的强大、正确的军事管理以及秦始皇本人的雄才大略,也为秦的统一提供了主观条件。但秦始皇的雄才大略只是秦统一原因中主观因素的一个方面,秦的统一是主客观因素综合产生的结果,是历史潮流的必然产物。

8. 刺史制度

刺史制度是汉朝的一种监察制度。中国古代的监察制度,起源于西周,形成于秦朝,确立于西汉。秦朝设御史台,御史大夫掌管奏章,下诏令,兼理监察。汉承秦制,到汉武帝时期,把全国分为13个州,每州作为一个监察区,设刺史一名进行监察。刺史级别不高,但代表中央,可监察诸侯王和地方高官,“以小制大”,因此,地方官不敢小视。东汉时期,刺史权力加大,有了军政权力,州也成了一级地方行政机构。同时,刺史也有了割据地方的可能。封建专制制度

下的监察制度由于只对皇权负责,因此,所起的作用是有限的。

9. 秦汉选官制度

秦朝以后,传统社会的选官制度有了发展。汉朝主要通过推荐和征召两种办法来选拔官吏,分别叫做“察举”和“征辟”。所谓察举,是地方官在其辖区内,定期考察、选拔人才,并推荐给朝廷。这些被推荐的人,经过考核授予不同的官职。察举之外,皇帝和高级官员也可以征聘有名望和才能的人来做官。由朝廷征聘为朝廷官员的,称为“征”;由高级官员征聘为自己属官的,称为“辟”。察举的办法人为因素太多,最后演化为只看门第,远不如后来的科举公平。

10. 秦汉的赋税制度

秦汉的赋税包括土地税和人口税。土地税主要是田租,即田赋。秦朝的人口税统称口赋。西汉的人口税和更赋很重。西汉除正税之外,还要征收各种田亩附加税,此外还有更赋(代役钱)。秦汉时规定,成年男子的徭役有三种:更卒、正卒和戍卒,如不愿意服役可以纳钱代役。西汉建立后,在承袭和发展秦朝的赋税制度基础上建立了一套完整的封建户籍管理制度,即“编户齐民”制度。被正式编入政府户籍的自耕农、佣工、雇民等平民百姓,称为编户齐民。编户齐民具有独立的身份,依据资产多少划分为大家、中家和小家三等,隶属于所在地方政府,承担国家的赋税和徭役、兵役。其主要目的是控制人口,剥削农民,确保封建政府的财政税收,巩固封建国家的统治。

11. 秦汉时期的民族关系

秦汉时期,根据不同的政治经济形势,统治者采取了不同的民族政策。民族之间有战有和,但和是民族关系的主流。这个时期,民族关系主要有以下几种表现形式:

(1)民族迁徙和杂居。秦征服南越后,迁 50 万中原人到珠江流域;东汉初年,南匈奴迁到陕西、山西北部一带,与汉族交错居住。

(2)民族间的战争。秦派蒙恬出击匈奴,夺取河套,修筑万里长城,加强边防,还发动了对越族的战争;西汉高祖和武帝都曾经发动对匈奴的战争;东汉先后派窦固、窦宪出击北匈奴等。

(3)友好往来和经济文化交流。秦征服越族后,中原的铁器和先进的生产技术传入了珠江流域;西汉张骞出使西域,东汉班超出使西域,都促进了内地和西域的经济文化交流。

(4)和亲。汉初的“和亲”和“昭君出塞”,其实质是政治联姻,是民族间和睦友好的表现。

(5)中央政府对边疆少数民族地区的管辖。公元前 60 年,西汉在西域设置都护,东汉重新设置西域都护;汉武帝

先后在南地区 and 南越设郡,加强了其与内地的联系。

12. 正确评价秦汉和匈奴的战争

秦汉和匈奴的战争是中华民族大家庭内部兄弟民族间的战争,不能以侵略和反侵略来定性。但有正义和非正义之分,进步和落后之别。匈奴南下掠夺,破坏了中原人民的生产和生活,是非正义和落后的;秦汉北击匈奴,保卫了中原先进的生产方式和人民的生命财产,巩固和维护了国家统一,是正义和进步的。判断民族战争的性质,应看它是否有利于广大人民的利益,是否有利于统一的多民族国家的巩固和发展,是否有利于人类社会历史的发展和进步。

13. 对张骞、班超经营西域的认识

(1)开通天山南北并加强与内地的联系,为中华民族开疆拓土、定位版图做出了决定性的贡献;

(2)把先进的汉文化传播到周边的少数民族,加速了各民族和汉族的大融合;

(3)加深了汉族人民和各少数民族人民的友谊,加强了民族大团结;

(4)开辟了丝绸之路,沟通了亚、欧陆路联系。

14. 丝绸之路

古代东西方之间有一条重要商路,即“丝绸之路”,也称“丝路”,是中国古代穿越新疆地区通往南亚、西亚乃至里海、地中海沿岸的商路。自张骞通西域后至 15 世纪,一千多年中,大量中国货物通过这条商路运往西域,一直到达欧洲。由于当时中国的丝织品享有国际声誉,而经此路运输的商品又主要是丝织品,因而称为“丝绸之路”。这条“丝路”东起长安,向西经过河西走廊到敦煌,随后商路分为南北两道。北道出玉门关,途径龟兹,在疏勒以西越葱岭,穿过大宛、康居、奄蔡南抵安息,再向西到大秦(古罗马)。南道取道鄯善、于阗、莎车,过葱岭到大月氏、安息等国。南北两道在途中彼此沟通,形成许多支道。这条古代东西方交通要道全长 7000 多公里,成为中西文化交流的重要渠道。中国的漆器、陶瓷器、铜镜等,以及养蚕、织丝技艺、火药、造纸、印刷术等,也都是通过这条道路传到西方。与此同时,西域和欧洲的物产如葡萄、苜蓿、石榴、胡桃、胡瓜及玻璃制品、宝石、香料等也都由此传入中国。佛教、景教、伊斯兰教以及与之相关的文化艺术也相继进入我国,并融入中华民族的文化之中。海上丝绸之路的开拓,加强了中国和东南亚、南亚各国的联系,从水路沟通了东西外交圈之间的联系。西汉开辟的丝绸之路推动了东西方物质文明和精神文明的交流,对于发展中国和欧亚各国人民之间的经济文化交流起着促进作用。丝绸之路无论从内涵还是外延都远远超过了其本意,成为东西方文明相互交往的代名词。

