

浙江省2007年

GAOKAO  
FUXI  
YONGSHU

# 高考

## 复习用书

# 地理

浙江教育出版社

浙江省教育厅教研室 编

浙江省教育厅教研室 编

GAOKAO  
FUXI  
YONGSHU

▶ ◀  
**高考**

复习用书

**地 理**

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考复习用书. 地理 / 浙江省教育厅教研室编.  
—杭州: 浙江教育出版社, 2004.9 (2006.7 重印)

ISBN 7-5338-5469-1

I. 高... II. 浙... III. 地理课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 091832 号

高考复习用书  
地 理

浙江省教育厅教研室 编

出 版 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路 40 号 邮编: 310013)  
发 行 杭州钱江图书发行社  
责任编辑 吴明华  
装帧设计 韩 波  
责任校对 雷 坚  
责任印务 陆 江  
图文制作 杭州富春电子印务有限公司  
印刷装订 杭州富阳美术印刷厂

开 本 787×1092 1/16  
印 张 20.25  
字 数 554 000  
版 次 2004 年 9 月第 1 版  
印 次 2006 年 7 月第 4 次  
本次印数 0001-5000  
书 号 ISBN 7-5338-5469-1/G·5439  
定 价 20.00 元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com



如何把握高考的要求、理清复习的思路和方向,是每个高三同学和任课教师在复习迎考阶段不断思索的问题。浙江省教育厅教研室多年来一直组织力量跟踪、分析和研究高考,努力把握高考的方向,指导全省的高考复习工作。经过多年的研究,尤其通过分析学生答卷中出现的问题,我们认为:高考复习起始阶段必须“回到基础”。

“回到基础”的复习必须解决两个关键的问题:其一是根据高考要求,理清所需的知识体系和方法体系;其二是使知识和方法能在各种试题情景中被有效地调动、组合并用于解题,也就是能在头脑中进行“操作”。为此,复习时,同学们应当仔细地梳理所学的知识和方法,使一些密切相关的知识和方法组合在一起形成模块式结构,同时还要使各模块式的结构之间建立必要的和清晰的联系,这样就能在各种试题情景中很好地“操作”知识和方法解决问题。

为了更好地帮助同学和教师们进行有效的复习,我们组织我省80多名经验丰富的教研员和高三任课教师(他们来自全省43所高中和8家教研室,其中33名是特级教师),本着“梳理、结构、联系”的思想,根据新教材和考试大纲,在研究2006年高考的基础上,编制了这套适用于高中总复习起始阶段的基础复习用书,共九门学科(数学分文科和理科)。

各学科参照教科书的章或单元,根据内容的顺序和逻辑关系形成单元;在每个单元下设**考点要义**、**模块构建**、**例题剖析**、**随堂练习**、**归纳提炼**、**过关检测**等栏目,全书最后设**综合检测**。

**考点要义** 将考纲中涉及本单元的高考基本要求用简洁的方式呈现出来,帮助同学们掌握高考的基本内容,以指导同学们回顾高考所需的知识和方法。

**模块构建** 高考中多数试题需要调动多个知识点和方法,即一定结构的知识和方法群来解题,而许多密切相关的知识和方法往往是因逻辑关系被联系在一起,又在一定的解题规则下被使用的。因此,揭示本单元核心知识和方法之间的关系,有助于同学们对本单元的知识和方法形成较好的模块式结构。

**例题剖析** 通过精心挑选的例题和独到的剖析,力图达到如下四个目的:

(1) 明确相关内容高考的基本要求;(2) 明晰本单元知识和方法的结构;(3) 揭示知识和方法的结构如何在一定的规则(解题思路)下被使用;(4) 熟悉高考试题的相应形式。

**随堂练习** 按课时设计随堂练习,通过在相似的情景中使用知识和方法,让同学们熟悉高考试题的相应形式,帮助同学们明确高考的基本要求,体验使用知识和方法的过程。

**归纳提炼** 经过随堂练习的训练,通过设定一定的问题等多种形式,帮助同学们整理和反思学习的成果,进一步理清知识和方法的结构。该栏目是机动性栏目,某些学科没有设置。

**过关检测** 目的在于让同学们体验自己所理解的知识和方法结构如何使用,检查在类似例题的试题情景中“操作”知识和方法进行解题的能力。

**综合检测** 组合若干单元的内容,编制综合检测,重在检测同学们在不同的试题情景中“操作”知识和方法进行解题的能力,即举一反三的能力。

我们将每年根据高考的情况和使用过程中反馈的信息对丛书进行修订,以冷静、沉稳的态度和追求完美的作风打造精品,服务广大师生,希望能得到大家的支持。

本书的试题我们都作了详细的解答,读者可登录<http://jys.zjedu.org>或<http://www.zjeph.com>查询和下载。

浙江省教育厅教研室

2006年6月



|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 第1单元 地图 .....                  | 1   |
| 第2单元 宇宙中的地球 .....              | 10  |
| 第3单元 大气 .....                  | 24  |
| 第4单元 陆地和海洋 .....               | 43  |
| 第5单元 自然资源和自然灾害 .....           | 61  |
| 第6单元 人类的生产活动与地理环境 .....        | 74  |
| 第7单元 人类的居住地 .....              | 84  |
| 第8单元 人类活动的地域联系 .....           | 94  |
| 第9单元 人类面临的环境问题与可持续发展 .....     | 104 |
| 第10单元 人口与环境 .....              | 115 |
| 第11单元 城市的地域结构 .....            | 124 |
| 第12单元 文化景观 .....               | 132 |
| 第13单元 旅游活动 .....               | 141 |
| 第14单元 世界政治经济地理格局 .....         | 149 |
| 第15单元 世界地理概况 .....             | 158 |
| 第16单元 世界地理分区——亚洲 .....         | 167 |
| 第17单元 世界地理分区——欧洲 .....         | 177 |
| 第18单元 世界地理分区——南北美洲 .....       | 186 |
| 第19单元 世界地理分区——非洲、大洋洲、南极洲 ..... | 195 |
| 第20单元 中国自然地理概况 .....           | 204 |
| 第21单元 中国区域差异及国土整治 .....        | 215 |
| 第22单元 中国北方区及国土整治 .....         | 225 |
| 第23单元 中国西北区及国土整治 .....         | 235 |
| 第24单元 中国南方区及国土整治 .....         | 246 |
| 第25单元 中国青藏区、港澳台地区及国土整治 .....   | 259 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第26单元 中国人文地理概况 .....   | 269 |
| 自然地理综合检测 .....         | 281 |
| 人文地理综合检测 .....         | 286 |
| 世界地理综合检测 .....         | 291 |
| 中国地理综合检测 .....         | 295 |
| 2007年高考地理模拟试题(1) ..... | 301 |
| 2007年高考地理模拟试题(2) ..... | 307 |
| 2007年高考地理模拟试题(3) ..... | 313 |

# 第1单元 地 图



## 考点要义

1. 地图上的方向和比例尺。
2. 常用图例和注记。
3. 海拔(绝对高度)和相对高度,等高线和地形图,地形剖面图。



## 模块构建

### 1. 正确领会地图的三大要素

(1) 比例尺——是缩尺,表示的是图上距离比实际距离缩小的程度。

比例尺 =  $\frac{\text{图上距离}}{\text{实际距离}}$

表达方式:  $\begin{cases} \text{文字式} \\ \text{数字式} \\ \text{线段式} \end{cases}$

大小:比例尺的大小就是比值的大小

#### (2) 方向

一般地图:面向地图,上北下南,左西右东

有指向标地图:指向标的箭头指向北方

有经纬网地图:经线指示南北方向,纬线指示东西方向

实物指向法:树轮

#### (3) 图例和注记

图例是表示地理事物的符号;注记是指表示地理事物的文字和数字。

### 2. 宏观把握地图的种类

#### (1) 地形图

等高线地形图,分层设色地形图,地形剖面图。

#### (2) 等值线图

等高线图、等深线图、等温线图、等压线图、等震线图、等降水量线图等。

#### (3) 示意图

地理原理示意图,地理过程示意图,表示地理事物之间的比例、结构和联系以及简化地理事物特征的各种框图、结构图、关系图、坐标图、略图等。

#### (4) 景观图

自然景观图和人文景观图。

#### (5) 其他地图

政区图、交通图、气候图、人口图等。

3. 正确掌握等高线地形图的判读方法,进而总结出等值线图的判读规律

#### (1) 根据等高线数值判断地势高低

等高线上的数值表示海拔,数值大即海拔高,地势高;反之,则海拔低。而两地间的相对高度,即是两者的海拔之差。

#### (2) 根据等高线的疏密判断坡度陡缓

同一幅等高线地形图中,等高线稀疏表示坡度缓(小);等高线密集表示坡度陡(大)。

#### (3) 根据等高线形状判断地形类型

等高线闭合且数值中心高四周低的部分表示山头;位于两个山头之间相对低洼的部分,表示鞍部;等高线的弯曲部分向低处凸出,表示山脊;等高线的弯曲部分向高处凸出,表示山谷(山脊处水向两侧分流,即分水线;山谷处水向谷底集中,即集水线);几条海拔不同的等高线重合之处,常用“ $\text{——}$ ”符号表示。

4. 正确掌握地形剖面图的绘制与判读方法

#### (1) 地形剖面图的绘制

首先,根据要求在等高线图上设剖面线,以其水平距离作横坐标。第二步,用等高线图的高度作纵坐标,确定垂直比例尺(根据需要,一般比水平比例尺大5~10倍)。第三步,自剖面线与等高线的各交点处作垂线投影于纵坐标相应高度的平行虚线上。最后,将纵坐标平行虚线上的各点用平滑曲线连接起来,即为地形剖面图。

#### (2) 地形剖面图的判读

第一步,仔细阅读图例、比例尺(包括垂直比例尺和水平比例尺)、剖面线的方向和经纬线位置、注记及图示说明。第二步,根据剖面图上的地面起伏状况,对应垂直比例尺读出沿剖面线各点的海拔(绝对高度)、相对



高度;分析海陆分布和地形分布特征,以及这些特征对气候、地形等要素的影响。第三步,确定剖面线的位置,包括确定剖面图在等高线地形图上对应的剖面线位置,或确定剖面线所在的地区、大洲、大洋或国家的位置。

高考涉及本单元的命题多注重考查读图析图能力,如经纬网和政区图、地形图相结合是提供高考试题知识背景的重要手段,经纬网的判读及其与地球光照的结合、等高线地形图与工农业生产的结合、地形剖面图与区域地理空间分布的结合等。



### 例题剖析

**例1** 图1.1中等高线表示一种风力堆积的地表形态。读图回答下列问题:

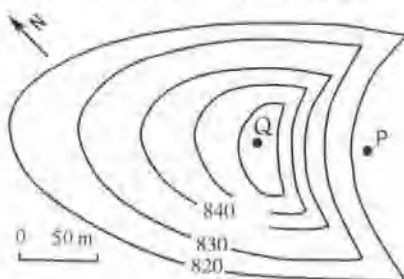


图1.1

- (1) 图示地区的盛行风向是 ( )  
 A. 东北 B. 西北  
 C. 东南 D. 西南
- (2) Q点对P点的相对高度(H)最大可以达到(米) ( )  
 A.  $40 < H < 41$  B.  $49 < H < 50$   
 C.  $59 < H < 60$  D.  $60 < H < 61$
- (3) 该类地形在我国可能广泛分布的地区是 ( )  
 A. 东北地区 B. 东南地区  
 C. 西北地区 D. 西南地区

**解析** 本题以外力作用形成的沙丘为考核的切入点,考核内容涉及在指向标地图上判别方向、等高线的疏密与坡度的陡缓、沙丘坡度的陡缓与风向的关系、等高线图高度的估计、相对高度的计算、沙丘在我国分布情况等一系列知识,具有一定难度。

第(1)问首先根据题干的陈述,结合等高线图及比例尺(所示范围较小,长250米左

右,宽不超过180米)确定这是一幅沙丘构造图,从等高线的疏密得知左侧的坡度较缓,右侧的坡度较陡,然后根据沙丘的坡度情况(迎风的一侧坡度较缓,背风的一侧坡度较陡)确定风应从西北方向吹来(注意风向是指风吹来的方向),为西北风。第(2)问从图中等高线注记看,图中等高距(等高线之间的垂直距离)为10米,P与Q相隔5条等高线,其间的相对高度是40米,Q与相邻等高线的相对高度不会大于10米,P与相邻等高线的相对高度也不会大于10米,因此P、Q之间的最大相对高度不会超过60米,从而得到正确答案。第(3)问根据沙丘是干旱地区由风力堆积作用而形成,在我国主要分布在西北地区,得到答案。

**答案** (1) B (2) C (3) C

**例2** 图1.2中比例尺最大的一幅是 ( )

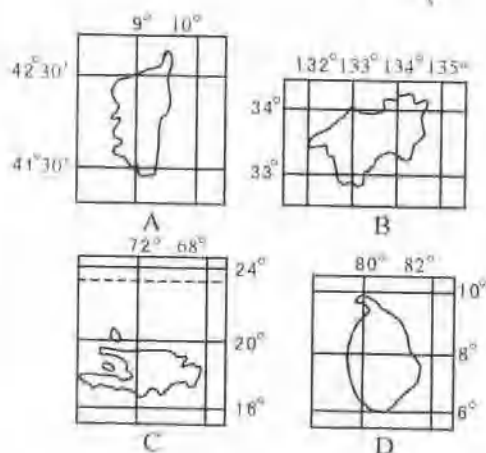


图1.2

**解析** 本题是从经纬网来判断比例尺的大小。图上一无数字比例尺,二无线段比例尺,三无文字比例尺,依据什么来判断各幅图比例尺的大小?图上仅仅标出了各幅图的经纬线的度数和各岛图形的轮廓,这样迷惑度相当大,要注意运用比例尺的基本知识,不能节外生枝地想去各岛名称及面积大小。可以取1厘米线段,测量一下四幅图,在1厘米线段内跨多少纬度(纬度1°的经线弧长约等于111千米),少者为大比例尺,多者为小比例尺。A图跨经度和纬度最小,所以比例尺最大,B、C、D三幅图跨纬度都较大。还可以取图上1°的经度或纬度比较一下它们的图



上距离,图上距离大的,其比例尺就大。

答案 A

例3 读图1.3,完成以下要求:

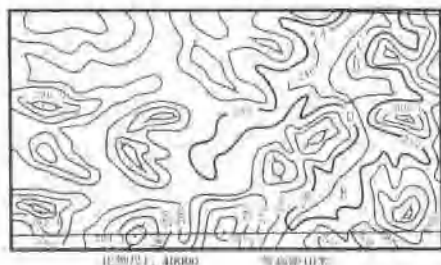


图1.3

(1) 图中等高线所表示的地形种类是\_\_\_\_\_。判断理由是:海拔高度在\_\_\_\_\_米以下,相对高度在\_\_\_\_\_米以下。

(2) 图示河流的大致流向为\_\_\_\_\_。图中A、B两点的距离是1厘米,两地实际水平距离为\_\_\_\_\_米。

(3) 图示流域降水丰富,计划修建一个小水电站。仅从地形考虑,比较C、D、E三处在\_\_\_\_\_处建坝工程量最小,估计坝高不超过\_\_\_\_\_米。

**解析** 本题的综合性比较强。第一问要通过判读海拔高度和估算相对高度判定该等高线图表示的是丘陵地形,其海拔最高低于500米(300米以下),相对高度小于70米。第二问河流的流向应讨论图幅中整条河的总走向。A、B两点的图上距离1厘米,则实际距离是400米。第三问有关水库坝址的选择,关键是要选择地形最狭窄的河谷,同时上游有较大范围的集水区域,故选择D点最适合。坝高的估测应考虑整个上游流域最低点和最高点的海拔,以及坝址处的最高点与最低点的海拔。坝过低则溢水,坝过高则库容不充分。此坝高不应超过20米,主要是D处东南面海拔高度的限制。

**答案** (1) 丘陵 300 70 (2) 西南向东北 400 (3) D 20

### 随堂练习

1. 某地以东是东半球,以西是西半球,以北是北半球,以南是南半球,该地的地理位置是

置是 ( )

- A. 经度 $0^{\circ}$ ,纬度 $0^{\circ}$
- B. 经度 $180^{\circ}$ ,纬度 $0^{\circ}$
- C.  $160^{\circ}\text{E}$ ,纬度 $0^{\circ}$
- D.  $20^{\circ}\text{W}$ ,纬度 $0^{\circ}$

2. 有关地球仪上纬线和经线的叙述,错误的是 ( )

- A. 纬度差 $1^{\circ}$ 的经线长度都相等
- B. 经度差 $1^{\circ}$ 的纬线长度由赤道向两极逐渐递减
- C.  $0^{\circ}$ 纬线的长度是 $0^{\circ}$ 经线的两倍
- D. 任何纬线圈都长于任何经线圈

3. 绘一张学校平面图,下列比例尺最适用的是 ( )

- A. 1:1 000
- B.  $\frac{1}{3\,000\,000}$
- C.  $\frac{0}{20\text{km}}$

D. 图上1厘米代表实地距离2千米

4. 甲、乙两人从赤道出发,甲向北行,乙向东行,如果两人前进的方向保持不变,那么 ( )

- A. 两人都能回到原出发地点
- B. 两人都不能回到原出发地点
- C. 只有甲能回到原出发地点
- D. 只有乙能回到原出发地点

5. 将1:2 500 000的地图比例尺扩大到原图的两倍后,仍要表示相同的实地范围,则 ( )

- A. 比例尺变为1:12 500 000
- B. 比例尺为图上1厘米代表实地距离125千米
- C. 图幅面积扩大到原图的2倍
- D. 图幅面积扩大到原图的4倍

6. 某人从赤道以北45千米处出发,依次向正南、正东、正北、正西各走100千米,最后他位于 ( )

- A. 出发点
- B. 出发点以西
- C. 出发点以北
- D. 出发点以东

7. 图1.4自R河河口至Q湖北岸的距离约为 ( )

- A. 180千米
- B. 280千米

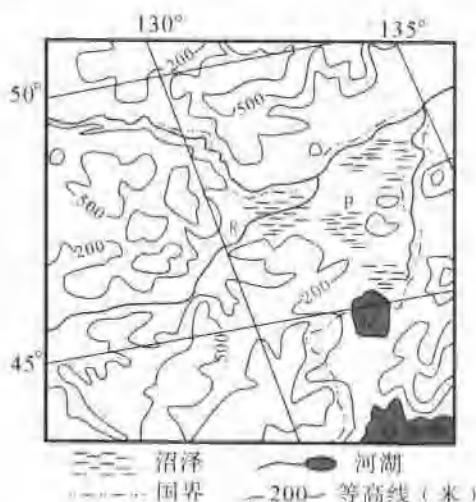


图 1.4

- C. 380 千米      D. 480 千米
8. 读等高线地形图 1.5 (单位: 米), 回答下列问题:

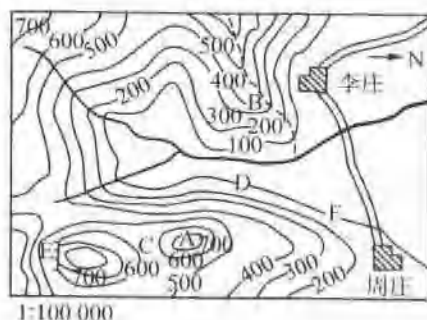


图 1.5

- (1) 图中修水库最适宜的地点是 \_\_\_\_\_
- (2) 周庄位于李庄的 \_\_\_\_\_ 方向, 两庄的实地水平直线距离约是 \_\_\_\_\_ 千米。
- (3) 将表示下列几种地形的字母填在横线内, 山顶 \_\_\_\_\_; 鞍部 \_\_\_\_\_; 峡谷 \_\_\_\_\_; 山脊 \_\_\_\_\_; 陡崖 \_\_\_\_\_。



## 归纳提炼

### 1. 单元小结



### 2. 自我诊断

## 过关检测

### 一、单项选择题

读图 1.6, 回答 1~3 题。

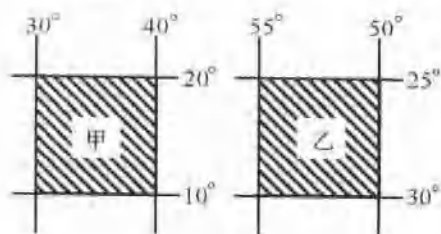


图 1.6

1. 甲地区位于乙地区的 ( )  
A. 东南方      B. 西南方  
C. 西北方      D. 东北方
2. 图中阴影部分所示实地面积 ( )  
A. 甲大于乙      B. 甲小于乙  
C. 甲等于乙      D. 无法确定
3. 若甲乙两图图幅相同, 则: ①甲图表示的内容更详细; ②乙图表示的内容更详细; ③甲图的比例尺更大; ④乙图的比例尺更大, 正确叙述是 ( )  
A. ①③      B. ②④  
C. ①④      D. ②③

读图 1.7, 回答 4~6 题。

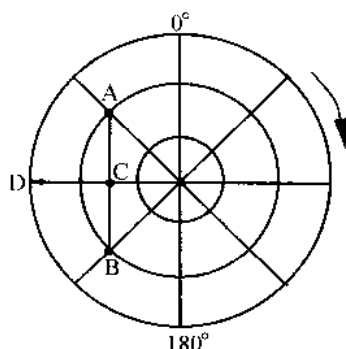


图 1.7

4. 飞机从 A 地经过 C 地飞往 B 地,其飞行方向是 ( )  
 A. 由东向西  
 B. 先向西南再向西北  
 C. 先向西北再向西南  
 D. 由西向东
5. 两人从 A、B 两地同时出发,以相同的速度分别沿 A、B 所在经线向南行进,产生的情况是 ( )  
 A. 他们不会相遇  
 B. 在赤道上他们之间相距最远  
 C. 他们之间距离始终保持一致  
 D. 他们可在南极相会
6. 某人从 D 地(距赤道 40 千米处)出发,依次向正北、正东、正南、正西方向各走 100 千米,最后他位于 ( )  
 A. 出发点  
 B. 出发点以东  
 C. 出发点以西  
 D. 出发点以北

图 1.8 中等值线数值  $a > b > c > d$ ,读图回答 7~8 题。

7. 若为等高线图,等高距相同,则坡度情况是 ( )  
 A. 坡度大致相同  
 B. 甲  $>$  乙  $>$  丙  $>$  丁  
 C. 丙  $>$  丁  $>$  乙  $>$  甲  
 D. 丁  $>$  丙  $>$  甲  $>$  乙

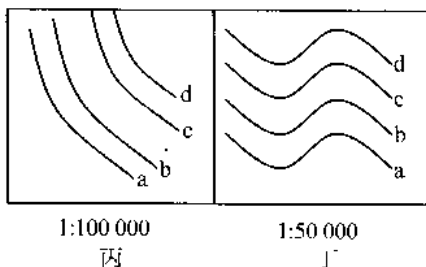
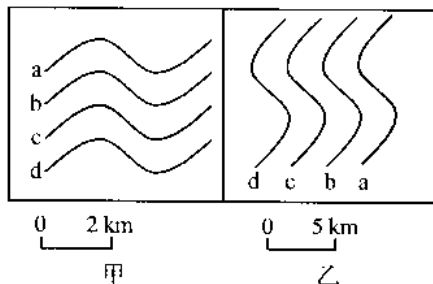


图 1.8

8. 若为某大洋海水等温线图(不考虑比例尺),则表示北半球中、高纬度海域的是 ( )  
 A. 甲图  
 B. 乙图  
 C. 丙图  
 D. 丁图
9. 图 1.9 中,反映同一地形区的等值线图是 ( )

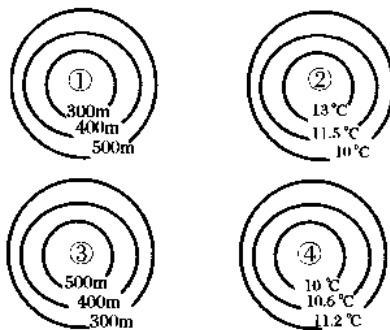


图 1.9

- A. ①②  
 B. ②④  
 C. ①③  
 D. ③④
10. 图 1.10 的同一地图中,甲地在乙地西北、丙地在丁地东南的是 ( )

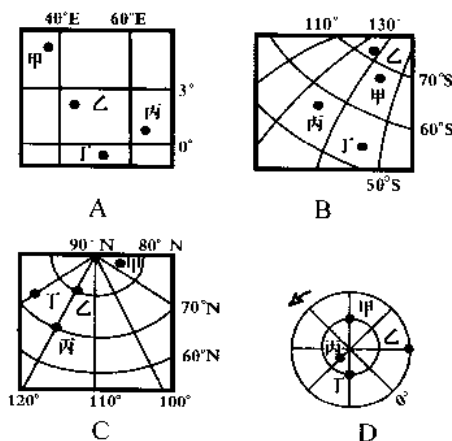


图 1.10



11. 图 1.11 为等高线图(单位:米),各字母附近的地形名称依次是 ( )

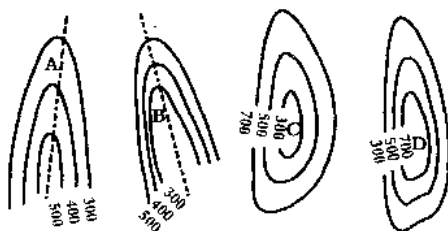


图 1.11

- A. 山谷、山脊、山顶、盆地  
B. 山脊、山谷、山顶、盆地  
C. 山谷、山脊、盆地、山顶  
D. 山脊、山谷、盆地、山顶
12. 图 1.12 地形剖面图是根据等高线地形图中的哪一条剖面线绘制的? ( )

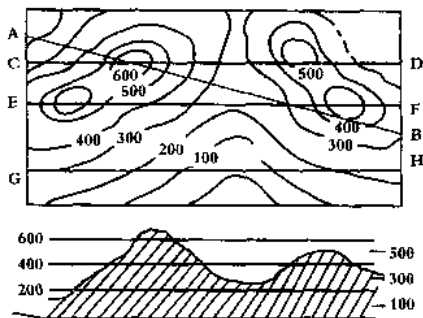


图 1.12

- A. AB                      B. CD  
C. EF                      D. GH
- 读图 1.13, 完成 13~14 题。

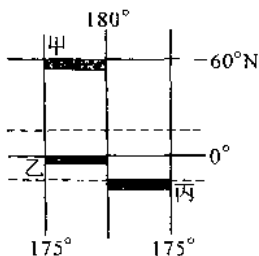


图 1.13

13. 图 1.13 中甲、乙、丙三艘船在所示区域内同时从 175° 经线处出发, 始终沿同一纬线驶向 180° 经线且同时到达, 速度最快的是 ( )
- A. 甲                      B. 乙  
C. 丙                      D. 乙和丙

14. 有关甲、乙、丙附近三个图示面积相同的阴影区域比例尺大小的叙述, 正确的是 ( )

- A. 甲的比例尺最小, 丙的比例尺最大  
B. 甲、乙、丙的比例尺相同  
C. 甲大于乙, 乙大于丙  
D. 乙比例尺最小

图 1.14 是某地海岸的等高线地形图(高度单位为米, 等高距为 50 米)。读图判断 15~16 题。

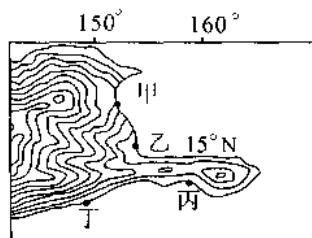


图 1.14

15. 如果从避风的角度来看, 图中哪个地点比较适合建渔港 ( )
- A. 甲                      B. 乙  
C. 丙                      D. 丁
16. 图中的海崖高度可能是 ( )
- A. 75 m                      B. 125 m  
C. 175 m                      D. 225 m
17. 图 1.15 为某地等高线图,  $a > b > c$ , 那么位于山谷中的是 ( )

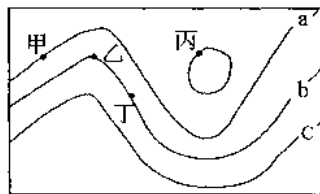
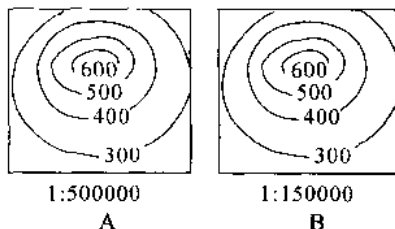


图 1.15

- A. 甲地                      B. 乙地  
C. 丙地                      D. 丁地
18. 图 1.16 四幅等高线地形图中, 坡度最缓的是 ( )



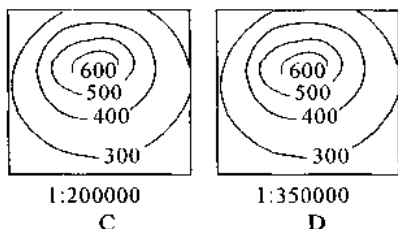


图 1.16

19. 图 1.17 四幅等高线地形图中,水平比例尺相同,其中坡度最陡的是 ( )

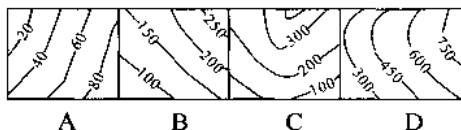


图 1.17

- 读图 1.18 的等高线地形图,完成 20 ~ 22 小题。

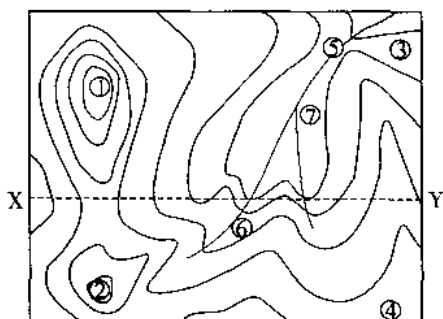


图 1.18

20. 图中地势最高的是 ( )  
 A. ① B. ②  
 C. ③ D. ④
21. 若要修建一座水库,坝址最适宜选在 ( )  
 A. ⑥ B. ⑤  
 C. ③ D. ⑦
22. 沿 XY 一线所作的剖面,最有可能的是 ( )

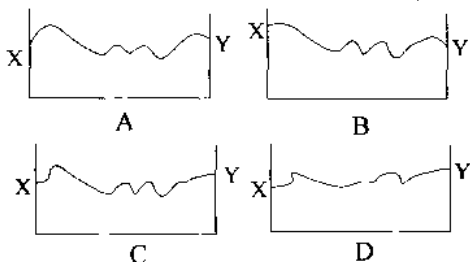


图 1.19

读图 1.20, (图中河谷水流自西向东流),分析判断第 23 ~ 24 题。

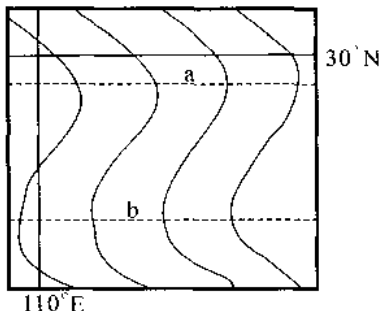


图 1.20

23. 图中河谷的位置大致位于 ( )  
 A. 110°E 线 B. 30°N  
 C. a 线 D. b 线
24. 不考虑其他因素,图中太阳能最丰富的地区是 ( )  
 A. a 线与 30°N 之间地区  
 B. 30°N 线以北地区  
 C. a 线与 b 线之间地区  
 D. b 线以南地区

读等高线示意图(图 1.21),已知  $a > b$ ,读图回答第 25 ~ 26 题。

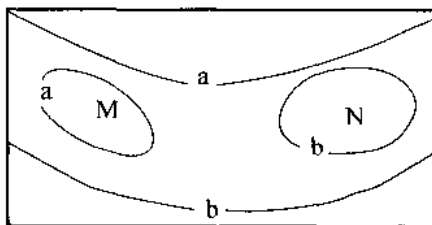


图 1.21

25. 有关 M、N 两处地形的正确叙述是 ( )  
 ①M 为山坡上的洼地  
 ②N 为山坡上的洼地  
 ③M 为山坡上的小丘  
 ④N 为山坡上的小丘  
 A. ①② B. ①③  
 C. ②③ D. ②④
26. 若 b 海拔高度为 200 m, a 海拔高度为 300 m,则 M、N 处的海拔高度为 ( )  
 ①  $200 < M < 300$  ②  $300 < M < 400$   
 ③  $100 < N < 200$  ④  $200 < N < 300$   
 A. ①② B. ①③



C. ②③ D. ②④

根据图 1.22 的等高线图判断第 27~28 题。

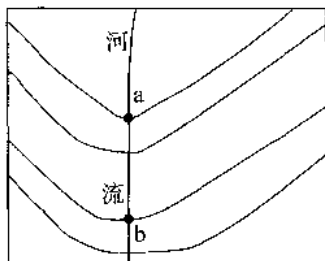


图 1.22

27. 关于图中河流与地势的正确说法是 ( )

- A. 河流自南向北流
- B. 地势北高南低
- C. 若图示为北半球, 则河流西岸冲刷比东岸严重
- D. 若图示为南半球较高纬度, 则河流可能出现凌汛现象

28. 若图中等高距为 300 m, 且 b 点的气温为 15℃ 时, 则 a 点的气温理论上是 ( )

- A. 11.6℃ B. 18.6℃
- C. 20.4℃ D. 9.6℃

29. 图 1.23 中甲处代表的地形名称是 ( )

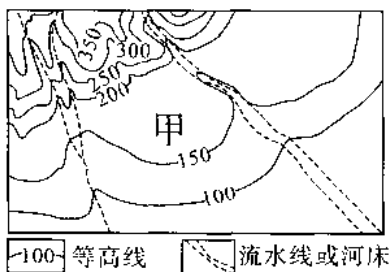


图 1.23

- A. 喀斯特溶洞 B. 冲积扇
- C. 新月形沙丘 D. 火山口

30. 读某地等高线地形图 1.24 (单位: 米), 回答:

- (1) 图中 D 所示的 \_\_\_\_\_ (地形), 其海拔高度在 \_\_\_\_\_ 米以上。
- (2) 若 B 点的气温是 20℃, 根据一般规律, C 点的气温应是 \_\_\_\_\_。
- (3) 该地区河流干流流向是 \_\_\_\_\_。

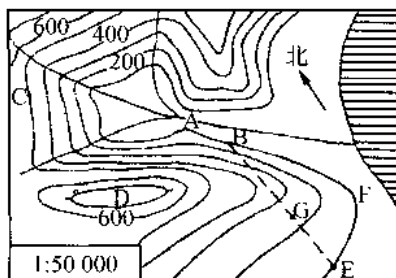


图 1.24

若在该地区修筑一水库, 则水坝的位置应建在 \_\_\_\_\_ 处。若坝顶的海拔高度为 100 米, 则坝的长度大约是 \_\_\_\_\_ 米。

- (4) 若从 B 地修筑一条公路到 E 地, 沿 BGE 与 BFE 两条线路中哪一条较合理 \_\_\_\_\_。理由是 \_\_\_\_\_。

31. 读我国东部某地等高线图 1.25 (单位: 米), 完成:

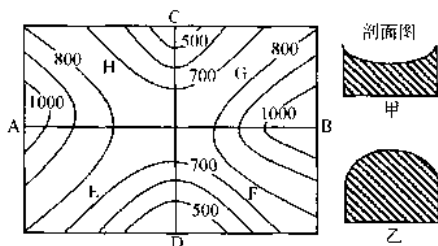


图 1.25

- (1) 沿 AB 方向所作的地形剖面图是 \_\_\_\_\_ (甲、乙), 沿 CD 方向所作的地形剖面图是 \_\_\_\_\_ (甲、乙)。
- (2) 在图中适当的位置画出“山脊”“山谷”。
- (3) 用斜线符号在图上画出地势变化最和缓的地区, 并说明地形名称 \_\_\_\_\_。
- (4) 该图的等高距是 \_\_\_\_\_ 米。

32. 图 1.26 是某地最冷月等值线分布图, 读后回答:

- (1) C 地气温是 \_\_\_\_\_, D 点海拔是 \_\_\_\_\_, C、D 间的相对高度是 \_\_\_\_\_, C、D 两地的温差是 \_\_\_\_\_。



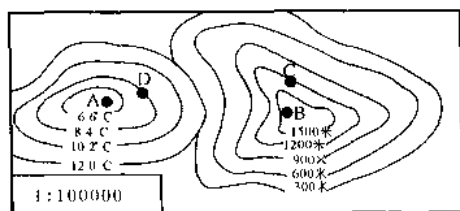


图 1.26

- (2) AB 间的水平距离约是 \_\_\_\_\_ 千米,如果在它们之间修一索道,其长度比水平距离 \_\_\_\_\_ (长、短)。
- (3) 若站在 C 点,能否直接看到 D 点? \_\_\_\_\_ 因为 \_\_\_\_\_。
- (4) 图示范围内是否可能有永久性冰川? 因为 \_\_\_\_\_。
- (5) B 点南侧山坡的坡度约是 \_\_\_\_\_ 度,是否适合修筑梯田? \_\_\_\_\_, 因为 \_\_\_\_\_。
33. 读某河流上游水库大坝的位置图和剖面图及其河流水量变化图,完成有关问题:

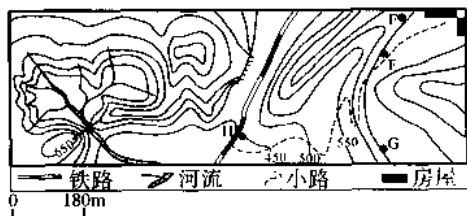


图 1.27

- (1) 从地形条件看,图 1.27 中的水库大坝选择的理由是 \_\_\_\_\_。
- (2) 水库的设计与建设需考虑的自然条件是 \_\_\_\_\_。
- (3) 按照图 1.27 的大坝设计(图距约为 0.8 cm,坝长和坝高(坝顶到坝底的相对高度)分别大约是( ) )
- A. 90 m, 100 m  
B. 80 m, 150 m  
C. 72 m, 50 m  
D. 72 m, 100 m
- (4) 在图 1.27 中绘出水库淹没的最大范围。

- (5) 在图 1.28 中观察,大坝上建设水电站,可利用的落差应是  $H_1$ 、 $H_2$ 、 $H_3$  中的 \_\_\_\_\_,水轮发电机应安装的位置是(A 或 B) \_\_\_\_\_。

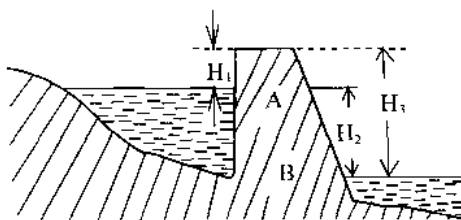


图 1.28

- (6) 图 1.29 是水库所在河流的流量过程线,下列说法不正确的是( )
- A. 曲线 C 表示水库大坝下游流量过程  
B. 曲线 D 表示水库大坝上游流量过程  
C. 曲线 D 表示大坝建成后流量过程  
D. 曲线 D 表示大坝建成前流量过程

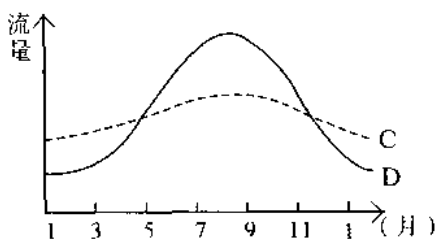


图 1.29

- (7) 大坝建成后,对于水库下游的说法正确的是 ( )
- A. 航运条件改善  
B. 洪水危害减轻  
C. 泥沙淤积加重  
D. 年径流量增加
- (8) 判断在 E、F、G 三个地点中,能目测到铁路上经过 H 处火车车辆的是 \_\_\_\_\_。理由是 \_\_\_\_\_。
- (9) 经图 1.27 中的铁路从山区外运的物产主要有茶叶、柑橘、毛竹等,该地所在的省区简称是 ( )
- A. 鲁 B. 浙  
C. 青 D. 吉

## 第2单元 宇宙中的地球



## 考点要义

1. 地球的宇宙环境。太阳系概况。太阳能量的来源。太阳活动及其对地球的影响。

2. 地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。地球在太阳系中的位置。地球上存在生命的原因。

3. 地球概况。地球的大小。东、西半球的划分。南、北半球的划分。高、中、低纬的划分。地球的形状。地轴。两极。赤道。经线。经度。本初子午线。纬线。纬度。南、北回归线。南、北极圈。经纬网及其意义。时区的划分。区时的应用。日界线。国际标准时间。北京时间。

4. 地球自转的方向、速度和周期。自转的地理意义。

5. 地球公转的方向、轨道、速度和周期。黄赤交角。地球公转的地理意义。

6. 宇宙探测。宇宙探测的意义。宇宙探测的现状。



## 模块构建

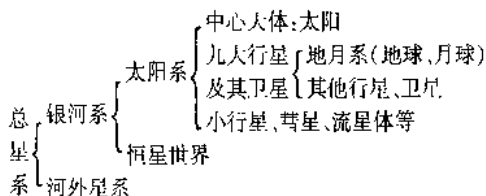
1. 按空间由大到小的顺序,宏观把握教材的知识结构

所谓“大”是指从总体上介绍地球的宇宙环境。所谓“小”是相对而言的,指在宇宙这个大的背景下,把地球作为宇宙的一个天体,研究它的运动特征,包括地球运动的两种基本形式、特点及地理意义。

(1) 人类目前观测到的宇宙

①天体:宇宙间物质的存在形式——统称天体。最基本的天体是恒星和星云。恒星由炽热的气体组成,自身能发光,质量大,且处在运动变化中。

②天体系统:运动着的天体因互相吸引和互相绕转而成。



(2) 人类对宇宙的探索

①宇宙探测的发展。世界:1957年10月苏联第一颗人造卫星上天开创了从太空观测研究地球和整个宇宙的新时代;1981年第一架航天飞机试航成功,人类从空间探索进入空间开发阶段。中国:航天事业起步于20世纪50年代中期,已经步入世界航天技术先进国家行列;1970年第一颗人造卫星“东方红”1号发射成功;1999年第一艘载人航天试验飞船“神舟”号发射升空,2001年发射“神舟”2号飞船,到2003年发射“神舟”5号飞船。作用:进一步了解地球的宇宙环境,影响和改变着人们的社会生活。如利用卫星进行军事侦察、空间通信、气象观测、寻找资源、为飞机导航等。

②开发宇宙。空间资源:人造卫星从高空观测地球,迅速收集各种信息;利用高真空、强辐射和失重等物理条件进行科学实验,如在生物卫星上研究失重对昆虫、微生物、植物的生长、发育和代谢的影响。太阳能资源:是地球上最重要的能源。矿产资源:含有地壳里的全部元素和约60种矿藏,富含地球上没有的能源<sup>3</sup>He,火星和木星之间轨道上的不少小行星富含矿体。

(3) 太阳、月球与地球的关系

①太阳辐射对地球的影响。太阳概况,太阳辐射的概念,太阳能量的来源,太阳常数的概念,太阳活动对地球的影响(对气候的影响——与降水有一定的相关性;对地球电离层的影响——扰乱电离层,影响无线电短波通讯;对地球磁场的影响——带电粒子流使地球磁场扰动,产生磁暴现象,使磁针剧烈颤动,不能正确指示方向。)

