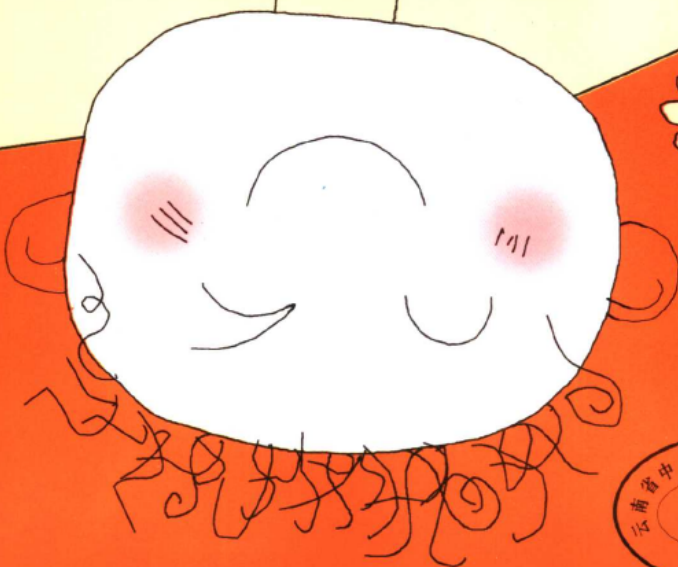


新课标 北师大版



义务教育课程标准实验教科书

教学单元目标检测

历史

七年级上学期

(与北京师范大学出版社版教科书配套使用)



“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会 编

云南教育出版社

责任编辑	李寒松
封面设计	陈俊萱
书 名	义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测 历 史 七年级上学期 (与北京师范大学出版社版教科书配套使用)
编 者	“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会
审 定	云南省中小学教材审定委员会
出 版	云南教育出版社(昆明市环城西路 609 号)
发 行	云南新华书店集团有限公司
印 装	昆明龙康印务有限公司
开 本	787 × 1092 1/16
印 张	2.25
字 数	50 000
版 次	2006 年 6 月第 4 版
印 次	2006 年 6 月第 5 次
书 号	ISBN 7 - 5415 - 2201 - 5/G · 1752
定 价	2.30 元

凡影响阅读,请与承印厂联系调换(电话:0871-7470166)

版权所有·翻印必究

挚友·小语

亲爱的学友：

感谢你在新的学习之旅中选择我与你为伴！

我——“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”，是一套专门为提高你的学习能力和学习成绩而效力的助学图书。在你我相伴的日子里，请用心体会我的这些特点：

①我的每一部分内容均由经验丰富、教学成绩突出的知名教师和优秀教研员为提高你的学习成绩量身打造。

②每套检测题均充分体现新课标要求和配套教材内容，哪怕教材内容只有细微变动，我的检测内容也一定会相应变动。

③每套检测题都充分借鉴、吸收了发达地区同类图书的优点，并适度体现全国高考、云南中考的新题型、新趋势。

④每一道题都是精心设计而成的，如果你做错了，希望你再做一遍，做完后认真地想一想为什么。

⑤“参考答案”只是你做完检测题后的友情提示，并不是考量你是否诚实的试金石。

⑥为便于检测，每套检测题及其参考答案均可自行裁下独立使用。在所有检测题做完后，你只需用两颗订书钉就能将它们恢复为一本书，以便长久保存。

诚然，我也不是尽善尽美的。作为挚友，你有责任给我提出批评意见，并指出不足，以便我在今后的日子里做得更加完美！

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”

编委会

主 编 黄 珺

编 委 (以姓氏笔画为序)

孙和平 许蕴红 刘开明 李 旭 李 崑

李大帅 李永云 李德兴 杨仁忠 和银华

周新民 赵子珍 段福君 高汉生 袁宣民

黄 凡 黄 诚 黄 敏 符雪红 普家华

潘洪斌

本册执笔者 施永进



第一单元目标检测题

得分_____

班 姓名_____



单元学习目标

知道元谋人、北京人、山顶洞人等原始人类生活的时间，简单了解他们的生活状况；理解劳动在从猿到人的进化过程中起到的重要作用。

知道半坡、河姆渡、大汶口氏族聚落所处地点及其所属河流流域；了解半坡、河姆渡氏族聚落的生活情况，知道他们种植的主要农作物；理解旧石器时代和新石器时代的含义。

了解有关炎帝、黄帝的传说，知道“大禹治水”及尧舜“禅让”的故事。

学会用泥制作简单的陶器。



知识整合

一、单项选择题（每小题3分，共60分）

1. 被尊奉为中华民族人文始祖的人是（ ）。
A. 炎帝 B. 黄帝
C. 炎帝、黄帝 D. 炎帝、黄帝、尧、舜、禹
2. 人类最原始的社会组织形式是（ ）。
A. 原始群居 B. 氏族聚落
C. 部落 D. 部落联盟
3. 下列远古人类中已经使用天然火的是（ ）。
A. 元谋人 B. 北京人 C. 蓝田人 D. 山顶洞人
4. 人类进化过程中，进化最快的是（ ）。
A. 大脑 B. 上肢 C. 手 D. 下肢
5. 种植粟的氏族聚落是（ ）。
A. 半坡聚落 B. 河姆渡聚落
C. 大汶口氏族 D. 半坡聚落和河姆渡聚落
6. 下列说法中不正确的是（ ）。

- A. 山顶洞人使用天然火
B. 半坡居民普遍使用磨制石器
C. 河姆渡居民普遍使用磨制石器
D. 大汶口居民出现贫富分化
7. 我们的祖先在农业生产基础上创造的文化被称为 ()。
A. 农耕文化 B. 农本文化
C. 农业文化 D. 田园文化
8. 考古学上广泛应用的测定年代的主要方法是 ()。
A. 古地磁测定法 B. 电子自旋共振法
C. 裂变径迹法 D. C^{14} 断代法
9. 被尊称为神农氏的是 ()。
A. 黄帝 B. 炎帝 C. 蚩尤 D. 禹
10. 使用磨制石器的时代被称为 ()。
A. 旧石器时代 B. 新石器时代
C. 石器时代 D. 传说时代
11. 我国文字的萌芽出现在 ()。
A. 北京人时期 B. 山顶洞人时期
C. 半坡氏族时期 D. 河姆渡氏族时期
12. 相传黄帝造出的是 ()。
A. 医药、陶器、集市 B. 养蚕抽丝
C. 宫室、车船、兵器、衣裳 D. 文字、历法、音乐、算术
13. 黄河流域和长江流域出现部落联盟的时间大约是 ()。
A. 距今约 5000 多年前 B. 距今约 4000 多年前
C. 距今约 3500 多年前 D. 距今约 3000 多年前
14. “大禹”采用的治水方法是 ()。
A. 筑堤堵水 B. 疏通河道
C. 筑堤堵水和疏通河道 D. 开沟挖渠、引水灌溉
15. 我国从人类起源到迈向文明的巨大飞跃发生在 ()。
A. 新石器时代 B. 旧石器时代
C. 文明时代 D. 传说时代
16. 目前我国境内已知最早的人类元谋人, 距今约 ()。
A. 170 万年 B. 170 年
C. 70 万~20 万年 D. 1.8 万年
17. 人类在进化过程中取得的重大进步是 ()。
A. 会使用天然火 B. 制造和使用工具
C. 会打猎、捕鱼 D. 群居生活
18. 半坡居民的食物来源不包括 ()。
A. 种植粟、白菜、芥菜 B. 饲养猪、狗





- C. 打猎、捕鱼 D. 种植水稻
19. 长江流域氏族聚落的代表是 ()。
- A. 半坡聚落 B. 大汶口原始居民
- C. 河姆渡聚落 D. 蚩尤部落
20. 在原始社会, 通过推举产生部落联盟首领的办法称 ()。
- A. 原始民主制 B. 推举制
- C. “禅让”制 D. 世袭制

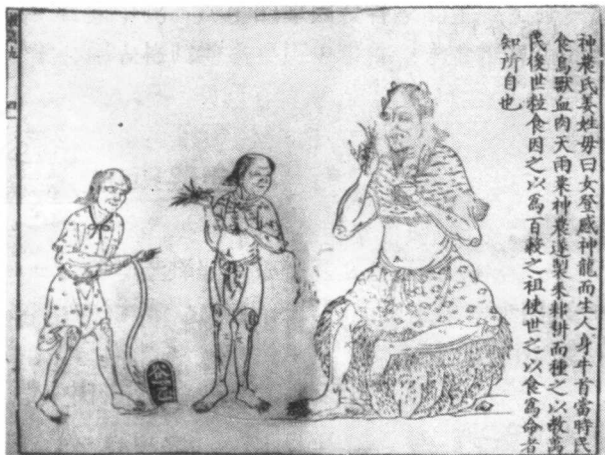
二、连线题 (5 分)

把下列相对应的内容用线连起来。

- | | |
|---------|------|
| 山顶洞人 | 群居生活 |
| 北京人 | 人工取火 |
| 半坡聚落 | 种植粟 |
| 河姆渡聚落 | 贫富分化 |
| 大汶口原始居民 | 种植水稻 |

三、材料题 (10 分)

看下图回答问题。



1. 他们是谁? 被尊奉为什么? (3 分)

2. 相传他们各发明、创造了些什么？(7分)



探究与实践

四、问答题 (25分)

1. 北京人为什么过着群居生活？(10分)

2. 简单说说中华文明的起源过程。(15分)



能力拓展

选做。20分，不计入总分。

怎样理解农耕文化？什么是传说时代？中国远古传说有哪些？





第二单元目标检测题

得分_____ 班 姓名_____



单元学习目标

知道我国历史上第一个国家——夏朝建立的时间和“家天下”的开创者；了解夏、商、西周的更迭，知道商汤灭夏、武王伐纣的过程，知道西周分封制的特点和作用；知道“春秋五霸”、“战国七雄”的含义；了解铁器、牛耕使用和推广的意义；知道商鞅变法的主要内容及效果；知道都江堰、编钟及其价值；知道孔子的主要思想及历史地位，了解“百家争鸣”产生的原因及各家的主要主张。

学会用表格归纳主要历史事件，学会推算公元纪年。



知识整合

一、单项选择题（每小题 2 分，共 40 分）

1. 约公元前 2070 年，我国历史上第一个国家——夏朝建立。建立者是（ ）。
A. 禹 B. 启 C. 汤 D. 桀
2. 中国历史上开创“家天下”的是（ ）。
A. 炎帝 B. 黄帝 C. 禹 D. 启
3. 商朝的建立者是（ ）。
A. 桀 B. 汤 C. 盘庚 D. 纣
4. 西周的都城是（ ）。
A. 涂山 B. 阳城 C. 殷 D. 镐京
5. 西周时期，土地所有权的性质是（ ）。
A. 归周王所有 B. 私有制
C. 分封制 D. 诸侯世袭制
6. 春秋时期是指（ ）。
A. 公元前 2070 年—公元前 1600 年
B. 公元前 1600 年—公元前 1046 年
C. 公元前 1046 年—公元前 771 年

- D. 公元前 770 年—公元前 476 年
7. “春秋五霸”中，最先称霸的是（ ）。
A. 齐桓公 B. 宋襄公 C. 秦穆公 D. 楚庄王
8. “战国七雄”是指（ ）。
A. 齐、楚、燕、秦、赵、魏、韩
B. 齐、晋、楚、燕、卫、鲁、吴
C. 楚、越、吴、周、卫、齐、宋
D. 宋、卫、鲁、吴、秦、楚、赵
9. 铁制农具开始广泛应用于农业生产是在（ ）。
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 春秋
10. “公作则迟”、“分地则速”的个体生产开始于春秋战国时期的根本原因是（ ）。
A. 铁器、牛耕的使用和推广
B. 各国纷纷变法、改革
C. 新兴地主阶级开始登上历史舞台
D. 强制性集体劳动解体
11. 战国时期的改革中，影响最大的是（ ）。
A. 李悝在魏国首先变法 B. 商鞅在秦国的变法
C. 吴起在楚国实行的变法 D. 申不害在韩国的改革
12. 我国掌握块炼铁、铸铁和炼钢技术不晚于（ ）。
A. 西周晚期 B. 春秋晚期
C. 战国初期 D. 战国后期
13. 我国有文字可考的历史开始于（ ）。
A. 夏朝 B. 商朝 C. 春秋 D. 战国
14. 商朝的青铜铸造业高度发展。青铜是（ ）。
A. 青色的铜 B. 铜、锡、铅的合金
C. 铜、锡合金 D. 铜、铅合金
15. 目前世界上已发现的最大的青铜器是（ ）。
A. 司母戊铜方鼎 B. 青铜立人像
C. 楚国王子午鼎 D. 四羊方尊
16. 主张“有教无类”，不论社会地位高低、贫富贵贱，人人都应该接受教育的是（ ）。
A. 孔子 B. 孟子 C. 庄子 D. 韩非子
17. 墨家学派的创始人是（ ）。
A. 荀子 B. 孙臧 C. 墨子 D. 孙武
18. 主张“施仁政于民”，“民贵”、“君轻”的是（ ）。
A. 法家 B. 儒家 C. 道家 D. 墨家
19. “知之为之，不知为不知，是知也”出自（ ）。





- A.《韩非子》 B.《庄子》
C.《论语》 D.《孟子》
20. “知彼知己，百战不殆”这一名言出自（ ）。
- A.《孙子兵法》 B.《孙膑兵法》
C.《荀子》 D.《墨子》

二、排序题（15分）

将前列内容的序号填在下列相应内容前的括号内。

- | | |
|---------------|--------------------|
| A. 启继承父位 | () “仁”和“礼” |
| B. 齐桓公 | () 铁制农具广泛使用 |
| C. 西周分封制 | () 李冰父子 |
| D. 问鼎中原 | () 诸子百家 |
| E. “千耦其耘” | () 楚庄王 |
| F. 甲骨文 | () “家天下”历史的开始 |
| G. 百家争鸣时的不同学派 | () “授民授疆土” |
| H. 都江堰 | () 西周时大规模的集体耕作 |
| I. 春秋时期 | () “尊王攘夷” |
| J. 孔子的主要思想 | () 与今天的汉字有渊源关系 |



探究与实践

三、材料题（20分）

材料一：溥（pǔ）天之下，莫非王土。率土之滨，莫非王臣。——《诗经》

1. 回答：（1）材料反映了西周的什么制度？这一制度的具体内容是什么？（4分）

（2）这一制度被破坏后，进入了哪个历史时期？这一时期政权的特点是什么？（3分）

材料二：孔子的学生有三千多人，比较著名的有七十二人。孔子死后，弟子们把他的言论整理成《论语》一书。

2. 回答：

（1）孔子是什么时期的人？哪个学派的创始人？（2分）

（2）孔子的思想主要是什么？（3分）

(3) 孔子在教育上有什么贡献？(5 分)

材料三：

3. 看右图回答：什么是金文？(3 分)

四、问答题 (25 分)

1. 简述商鞅变法的主要内容及历史意义。(10 分)

2. 简述“百家争鸣”产生的历史背景及各家的代表人物、代表作。(15 分)



能力拓展

选做。20 分，不计入总分。

1. 夏、商、西周时期，国家统治人民的主要手段有哪些？(10 分)

2. 都江堰是怎样化水害为水利的？(10 分)





第三单元目标检测题

得分_____ 班 姓名_____



单元学习目标

知道我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家的名称、建立者、建立时间、都城；了解陈胜吴广起义的经过及意义；知道秦始皇建立中央集权的主要措施；了解汉武帝推进大一统格局的主要措施；了解中原王朝与匈奴的和战关系，知道张骞通西域和丝绸之路的主要内容；知道秦汉时期中国先进的科学技术、昌盛的文化的主要表现。

初步学会应用史实对历史人物进行简单评价。



知识整合

一、单项选择题（每小题 2 分，共 40 分）

1. 我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家是（ ）。
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 秦朝
2. 我国历史上第一个皇帝是（ ）。
A. 黄帝 B. 嬴政 C. 炎帝 D. 项羽
3. 公元前 221—前 207 年存在的朝代是（ ）。
A. 秦国 B. 秦朝 C. 西汉 D. 西楚
4. 中国历史上第一次大规模农民战争是（ ）。
A. 长平之战 B. 楚汉战争
C. 陈胜吴广起义 D. 牧野之战
5. 秦朝行政系统中掌管军事的是（ ）。
A. 丞相 B. 御史大夫 C. 太尉 D. 司隶校尉
6. 秦朝建立后规定的标准文字是（ ）。
A. 甲骨文 B. 大篆 C. 小篆 D. 隶书
7. 秦朝时期全国使用的货币标准样式是（ ）。
A. 刀币 B. 铲币 C. 贝币 D. 圆形方孔钱
8. 秦朝时期，举世闻名的万里长城东至（ ）。

- A. 辽东 B. 临洮 C. 咸阳 D. 东越
9. 秦朝时期，为了加强思想统治而采取的措施是（ ）。
- A. 采用“皇帝”称号 B. 焚书坑儒
C. 车同轨，书同文 D. 统一度量衡
10. 西汉的建立者是（ ）。
- A. 汉高祖 B. 汉文帝 C. 汉景帝 D. 汉武帝
11. 建议“罢黜百家，独尊儒术”的是（ ）。
- A. 汉武帝 B. 李斯 C. 晁错 D. 董仲舒
12. 为了削弱诸侯王封国势力，汉武帝实行的政策是（ ）。
- A. 设立太学 B. 颁布“推恩令”
C. 强化监察制度 D. 扩大疆域
13. 被称为儒家六经（六艺）的是（ ）。
- A. 《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》
B. 《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《论语》
C. 《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《孟子》
D. 《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《荀子》
14. 玉门关和阳关以西，包括今天新疆和中亚以至更远的广大地区，在汉朝被称为（ ）。
- A. “丝绸之路” B. 西域
C. 大月氏 D. 大秦
15. 汉朝通往西域的道路的开拓者是（ ）。
- A. 蒙恬 B. 卫青 C. 霍去病 D. 张骞
16. 汉朝时期称古代罗马为（ ）。
- A. 大月氏 B. 安息 C. 大秦 D. 身毒
17. 东汉的都城在（ ）。
- A. 长安 B. 咸阳 C. 洛阳 D. 葱岭
18. 纸的发明是在（ ）。
- A. 秦朝 B. 西汉前期
C. 东汉初期 D. 西汉晚期
19. 被后世称为“医圣”的是（ ）。
- A. 蔡伦 B. 华佗 C. 张仲景 D. 司马迁
20. 我国历史上第一部纪传体通史是（ ）。
- A. 《史记》 B. 《汉书》
C. 《后汉书》 D. 《三国志》

二、排序题（15分）

将前列内容的序号填在下列相应内容前的括号内。

- A. 公元前 221 年 （ ）《史记》
B. 郡县制 （ ）中国古代数学体系形成的标志





- | | |
|-------------------|------------------|
| C. 公元前 60 年 | () “丝绸之路” |
| D. 东汉的建立者 | () 秦始皇陵兵马俑 |
| E. 华佗 | () 西汉末年传入中国 |
| F. 佛教 | () “麻沸散”的研制者 |
| G. 秦汉时期雕塑艺术的代表 | () 刘秀 |
| H. 汉代东西方经济文化交流的桥梁 | () 西域都护设立 |
| I. 《九章算术》 | () 秦始皇建立的地方行政制度 |
| J. 司马迁 | () 秦朝建立 |



探究与实践

三、材料题 (20 分)

1. 读下列材料, 回答问题。

秦王扫六合, 虎视何雄哉!
挥剑决浮云, 诸侯尽西来。

——李白

请回答:

- (1) 秦王为什么有能力扫六合? (4 分)
- (2) 秦王是怎样兼并六国的? (4 分)
- (3) 秦王扫六合有什么历史意义? (3 分)

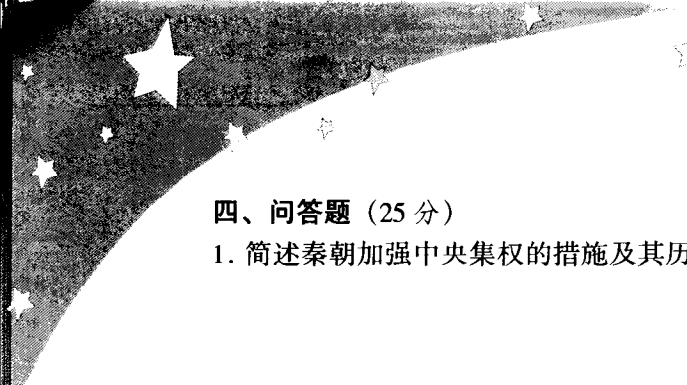
2. 读下列材料:

材料一: 秦朝时, 广大农民的徭役、兵役负担十分沉重。秦朝统治者还制定了严酷的刑法, 一人犯罪, 亲属、邻里也要被“族诛”、“连坐”。

材料二: 西汉初年, 经济萧条, 统治者采取宽松政策, 休养生息。

请回答:

- (1) 材料一造成的后果是什么? (2 分)
- (2) 材料二形成的历史结果是什么? (3 分)
- (3) 两个材料给我们的启示是什么? (4 分)



四、问答题（25 分）

1. 简述秦朝加强中央集权的措施及其历史作用。（15 分）

2. 简述张骞出使西域的作用。（10 分）



能力拓展

选做。20 分，不计入总分。

1. 汉武帝是怎样加强中央集权的？（13 分）

2. 说说“汉族”名称的由来。（7 分）





期中检测题

得分_____ 班 姓名_____



知识整合

一、单项选择题 (每小题 2 分, 共 50 分)

1. 目前我国境内已知最早的人类是 ()。
A. 北京人 B. 元谋人
C. 山顶洞人 D. 蓝田人
2. 我国较早种植水稻的是 ()。
A. 半坡居民 B. 河姆渡居民
C. 大汶口居民 D. 部落联盟居民
3. 相传炎帝发明的是 ()。
A. 医药、陶器、集市 B. 养蚕抽丝
C. 宫室、车船、兵器、衣裳 D. 文字、历法、音乐、算术
4. 夏朝的建立者是 ()。
A. 禹 B. 启 C. 汤 D. 桀
5. 我国有文字可考的历史开始于 ()。
A. 夏朝 B. 商朝 C. 春秋 D. 战国
6. 战国时期的改革中, 影响最大的是 ()。
A. 申不害在韩国的改革 B. 李悝在魏国首先变法
C. 商鞅在秦国的变法 D. 吴起在楚国实行的变法
7. 主张“施仁政于民”, “民贵”、“君轻”的是 ()。
A. 墨家 B. 法家 C. 道家 D. 儒家
8. 鼓励学生要独立思考, 敢于坚持正确的意见的是 ()。
A. 庄子 B. 孟子 C. 孔子 D. 韩非子
9. 闻名于世的水利工程——都江堰始建于 ()。
A. 商朝 B. 西周 C. 春秋 D. 战国
10. 振臂高呼“王侯将相, 宁有种乎”的是 ()。
A. 项羽 B. 刘邦 C. 吴广 D. 陈胜
11. 中国历史上第一个“皇帝”是 ()。